

## مجنة التأليف والترحب والنشر فالانته

عــــلم الأخــــلاق الى نيقوماخوس





تمثال أرسطوطاليس المحفوظ في رومة في سراى إشَّيادا

# علم الأخسكاق

# نيقو ماخوسس

اليف أرسطوط اليس

ترجمه من اليونانية الى الفراسية وصدّره بمقدّمة ممتعة في علم الأخلاق وتطوّراته وعلق عليه تعليقات تصديرية

بارتلمي سانتهلير

أستاذ الفلسفة اليونانية في الكولج دى فرنس ثم وزير الخارجية الفرنسية

ونقله الى العربية أحمد لطفى السيد

مدير دار الكتب المصرية

البخرالأول

مطبعة دارالكت المصرية بإتفاهرة ١٩٢٤ - ١٩٢٤

#### فهـــرس

### الحسزء الأوّل من علم الأخسلاق

معيفة

#### الكتاب الأول

#### نظرية الحمير والسمادة

	مار تا المراد ال
معيفة	
	باب الثالث : المدى العام السمادة - انتقاد مذهب "المُشُدل" لأفلاطون - ردود
	مخطفة – الخير ليس واحدًا ما دام أنه في " المقولات" وأنه يوحد عدَّة علوم للنبر – في أن
	الخسير والخير يشتبهان – الفيتاغوثيون أو " إسفنسيف " – التمييز بين الخيرات التي هي
	خيرات بذاتهـا وبين التي ليـــت خيرات إلا بسبب شي. آخر صعوبات هــــذا ُ التمييز –
1.6.1	آكد الوسائل لمعرفة الخيرهو درسه في الخيرات الخصوصية التي يملكها الانسان ويستعملها
	لباب الرابع : الخير ف كل صنف من الأشياء هو الغاية التي لأجلها يُعمل الباق - السعادة
	هي الناية الأخيرة لجبع أعمال الانسان، فهي مستقلة وكاملة - السمادة لا تفهم حق الفهم
1 / 1	إلا بمرفة الممل الخاص الانسان، وهذا العمل هو فاعلية النفس المسيَّرة بالفضيلة
	لباب الخامس : ف أن رسم السمادة هــذا نافس نقصا لا مناص منه - الزمان يتم هــذه
111	النظر يات - لا ينبني أن ياتمس الضبط فيجمع الأشياء على السواء - أهمية هذه المبادئ
	لباب السادس : التدليل عل صمة حدّ السمادة الذي عرض آتما - لإدراك هذا التعريف
	إدواكا تاما يلزم تقريبه مر. المحمولات المختلفة للسمادة التي يجملها عليها العوام ـــ تقسيم
	الخيرات إلى ثلاثة أنواع : خيرات البــــدن ، وخيرات النفس ، والخيرات الخارجيـــة –
	السمادة تستارم الفاعليــة حمّا – الفاعلية التي تســـيرها الفضيلة هي الشرط الأعل لـــمادة
	الإنسان، ومع ذلك فإن الحيرات الخارجية تتم السعادة أيضًا، فهي توابع ضرورية لهـا على
148	المايظهار بيا
	لباب السابع : السعادة ليست معلولة للصادفة ، بل هي هبة من الله وتنيجة لمجهوداتنا معا
	شرف السَّمادة المفهومة على هذا المني – هــذه النظرية تأتلف تماما مع النرض الذي ترمي
	البــه السياسة – الانسان وحده من بين جميع الكائنات هو الذي يمكن أن يكون ســعيدا ،
	لأنه هو وحده الجدير بالفضيلة – لا يمكن أن يقال على انسان إنه سعيد ما دام حيا ومعرضا
4 + \$	الى نكبات الجد - هل يشعر الانسان بالخبرات و بالشرور بعد الموت ؟
	لْبَابِ النَّامَنِ : لا حاجة الى انتظار موت انسان حتى يقال إنه سسميد، فان الفضيلة هي علة
	السمادة الحقة ، وليس شيء آكد في الحياة الانسانيــة من الفضيلة – التميز بين حوادث
	حياتنا من جهـــة كونها كثيرة الأهمية أو قليلها ـــ إن المحن تفتوى الفضيلة وتزيدها ، فان
	امرأ الخير لا يكون بائسا البية – بشاشة الحكيم وثبات خلقسه – ضرورة الخيرات الخارجية

#### الكتاب الشاني

#### نظرية الفضيلة

iine الباب الثالث : لكي يجبد المرء الحكم على ملكاته بازمه أن يعتبر احساسات اللهة والألم التي يجدها بعد الفعل – الخمرُ يلذ له عمل الخمر والشرير يلذ له عمل الشر – حكمة أفلاطون – في تأثير اللذة والألم في الفضسيلة تأثيرا عظما — حسن النصرف أو سوءه في اللذة والألم هو مناط التميز بن الناس - علما الأخلاق والسياسة يجب أن يشتغلا كلاهما على الخصوص باللذات والآلام، وهذا أيضا ما سيكون في هذا المؤلف ... ... ... ... مد المرات ألباب الرابع : إيضاح هذا المبدأ : أن الانسان يسير فاضلا بأن يأتي أضال الفضيلة - الفرق بين الفضيلة وبين الفنون المادية – ليكون الفعل فاضلا حقيقية يلزم توافر ثلاثة شروط: العلم ، والارادة ، والثبات - الشرط الأول هو الأقل أهمية - الكيفية الغربية لعوام الناس ف التفلسف وفي إتيان الفضيلة – إنهم يعتدون أن الأقوال كافية في ذلك ... ... ٢٣٧ الباب المامس : النفارية العامة للفضيلة - يوجد في النفس ثلاثة عناصر أصلية : الشهوات، والغواص، والعادات - حدّ الشهوات والغواص - الفضائل والرذائل ليست شهوات، وأيست كذلك خواص ولكنها عادات ... ... ... ... وايست كذلك خواص ولكنها عادات ... الباب السادس : في طبعة الفضيلة - أنها بالنسبة لأي شيء كان الكيف الذي هو وفاء هذا الشيء وتمامه - فغيلة العن وففسيلة الحجنان - حدّ الوسط في الرياضات - الوسسط الأخلاق أصم في إيجاده - الوسط يختلف شخصيا ما نسبة لكل منا - الإفراط أو التفريط في وجدانات الانسان وفي أضاله - الفضيلة لتعلق بارادتنا - أنها على العموم وسمط بين رذيلتين إحداهما بالإفراط والأخرى بالتفريط – استثناءات... ... ... ... ... ... ... الباب السابع : تطبيق المموميات التي سبقت على الحالات الخصوصية - الشجاعة وسط بين التهرّر والجمن – الاعتدال ومسط من الفجور والخود – السناء وسسط من الإمراف والبخل - الأريحية - كبّر النفس ومسط بين الوقاحة والضَّمة - الطمع وسط بين إفراط المختلفة – الصدق وسط مِن النُّمُبر والتعدية – البشاشــة وسط مِن السخر بة والفظاظة – الصداقة وسط بين الملق والشراسة - التواضم - الاخلاص - الحسد - سوء النية ... ٢٥٠ الباب الثامن : التخادّ بين الرذائل الطرفية و بينها و بين الفضيلة التي هي الوسيط – مقابلة 

#### الكتاب الشالث

#### بقية نظرية الفضيلة ــ في الشجاعة وفي الاعتدال

صيفة	
	الباب الرابع : في المعادلة – المعادلة لا تتعلق إلا بالاشياء التي هي في إمكاننا – لا معادلة
	مَكَةَ فِي الْأَشْيَاءَ الْأَزْلِيةِ وَلَا فِي العلومِ المضبوطة – لا معادلة إلا في الأشباء الغامضة والمشكوك
	فيهـا – المعادلة تقع على الوسائل التي يازم استحدامها لا على الفرض المطلوب وهي لا تخص
	إلا الأشسياء التي تظلما محكة – وصف موضوع المادلة – الاختيار يأتى بعد المعادلة –
۲۸.	مثال من "هوميروس" – الحة الأخير الاختيار الأدبى
	الباب الخامس : موضوع الارادة الحقيق إنما هو الخبر - إيضاح هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	صعوبات المذاهب التي تقول بأن الانسان يطلب الخسير الحق ومذاهب الذين يعتقدون أنه
	لا يطلب إلا الخير الغاهر - مرية الانسان الفاضل - لا أحد إلا هو يعرف أن يصل الى
FAY	الحق في جميع الأحوال
	الباب السادس : الفضية والرذيلة إراديتان - إجال النفارية المضادّة - مثال المةنتين
	وأن المقو بات التي يضعونها في قوانينهم تثبت تماما أنهم يعتقدون أن أفعال الناس إرادية –
	رد بعض اعتراضات موجهة إلى تنارية الحرية نحن تتصرف في عاداتنا، فعلينا أن تنظمها
	خشية أن تجرنا الى الشر – عيوب الجسم هي على الغالب إرادية كرذا ثل الروح ، وفي هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الحالة هي كذاك محل للوم – الرغبة في الخبر ليست نتيجة استنداد طبعي محض – انها تنتج
	من العادة التي تؤهلنا الى رؤية الأشياء على هيئة نخصوصة طخص جميع النظريات السابقة
P A Y	وبيان النظريات اللاحقة
	الباب السابع : في الشجاعة - الشجاعة هي وســط بين الخوف والتهوّر - ما يخاف الانسان
	مل العموم إنما هو الشرور – تمييز الشرور – منها ما ينبني أن يخاف ومنها ما تلزم معرفة
	التحامه ، لا ينبني أن تحاف إلا الشرورالتي تصدرعا – الشجاعة الحقة هي الى تكون عند
	أعنلم الأخطار وعد أشدُ الأضرار داعية للنوف - أعنلم خطر هو خطر الموت في الحروب
***	جمال الموت في سبيل المجلد
	الباب الثامن ؛ مواضع الخوف – فروق بحسب الأشخاص قواعد عامة يقتضيها العقل –
	حدَّ الشجاعة الحقــة - إفراط وعبوب متاقة بالشجاعة - السلتيون - الرجل المهوَّر -
	الصلف - الجبان - نسب الشنجاعة الى التهوّر والى الجن - الانتحار ليس دليــــلا على

الباب التاسع : أنواع الشبعاء المختلفة خمسة أملية : (١) الشجاعة المدنية ، أبطيال "هوسروس" - الجنود الطيعون خوفا من رئيسهم - (٢) شجاعة الخبرة ، فائدة الجنسة المدر بين على الحروب - الجند هم غالبا أقل إقداما من أهالي المدينة - واقعسة هرميوم -(٣) شجاعة الغضب - تتائج الغضب ، لوكان في الغضب تدير لصار شجاعة حقة - (٤) الشجاعة التي تأتى من الثقة بالنجاح . الإقدام والثبات في الأخطار الفجائية – (٥) شجاعة الجهسل وأنها لا تقف أمام الخطر الحق ... ... ... ... ... ... ... المستعد المام الخطر الحق الياب العاشم : الشجاعة هي دائمًا شاقة جدًّا وهذا هو ما يجعلها أهلا للاحترام -- المصارعون -الفضيلة على المدوم تقتضي ضما يا ومجهودات مؤلة - خاتمة نفارية الشجاعة ... ... ٢١٣ ... الااب الحادي عشم : في الاعتدال (المفة) وأنه لا ينطبق إلا على لذات البدن بل على بعضها فقط - لا يمكن أن يكون عدم الاعتدال في اذات البصر والسم ، ولا يكون في اذات الشم إلا بالواسطة - عدم الاعتدال يخص حاسة الذوق على وجه أخص وحاسمة اللس على العموم – مثل " فيلوكسن الأركبي" – خلق عدم الاعتدال الذي هو خلق مرر ووحشى معا – عدم الاعتدال لا يتمتر حتى باللس إلا في بعض أجزاء البدن ... ... ... ... ٢١٦ الباب الثاني عشم : هذه الاعتدال - الرغبات الطبيعة والعامة - رغبات خاصة وصاعية -يخطئ الانسان نادرا في أمر الفيات الطبعيسة ، ويخطئ على النالب في الشهوات الخاصسة بالانهماك فبها على أوضاع قليلة الملامة - الاعتدال في الآلام أصعب تعريفا منه في اللذات -عدم الشعور أمام اللذائذ هو شيء نادر وليس من الانسانية في شيء - عمرات الانسان الباب أأثالث عشر : المقارنة بين عدم الاعتدال وبين الجبن – عدم الاعتــدال بغلهر أنه أدخل في باب الإرادية ، لأنه ليس إلا تقيجة اللذة التي يطلها الانسان بالطبع - عدم اعتدال الأطفال وسوء سلوكهم مـ يلزم الرجل أن يسمير رفياته على مقتضى المقل ، كما أن الطفل

يجب أن يخشع الى أوامر مربيه – خاتمة قفارية الاعتدال ... ... ... ب. ب. ... ... ٢٢٤



#### تصندير

لما أتجهت الميول العامة، منذ زمان، إلى إدخال العاليم الفلسفية في مدارسنا ومعاهدنا الدينية، إرضاء لأطاع العلمية العلمية، وإتمساما لبرامج التربيسة المصرية، فكن في أي خداهب الفلسفة يمكن الكرتسداء به بحيث لا يصادم العقائد القوميسة ولا ينافر التعاليم الدينية، فظننت أن أولى مذاهب الفلسفة بالقبول عندنا الآن وأسرعها تمثلا في الأفهام وأبعدها عن النصاد الصريح المالوف من منازعنا والراسخ من عقائدنا هي فلسفة أرسطوطاليس و وماكان المعلم الأقل جديدا في معاهدنا الدينيسة، بالمذكرة مالوف عند طلبة المنطق خصوصا الطلبة الذين يوسعون معارفهم بقراءة ذكره مالوف عند طلبة المنطق خصوصا الطلبة الذين يوسعون معارفهم بقراءة ورسائل الفاوايي أو بعض مختصرات آبن رشد ... انخ

لقد قو بلت فلسفة أرسطو عند السلف بمسدر رحب وتغلفت في البيئات العلمية وغلبت غيرها فيها حتى صار المتكلمون أشبه ما يكونون بالمشائين ، وأشنغل بها الحلفاء وأهل النظر مر علماء المسلمين في الشرق وفي الغرب ، وأصبحوا خلفاء أرسطو وعمثل مذهب المشائين حتى في أورو با نفسها من الفرن الثاني عشر إلى القرن السادس عشر ، وتألف بذلك من مجموع بحوثهم في الشرق والغرب ما يسمى الفلسفة العرب ...

لا وطن للعلم ، ولكن هذا لم يمنع من أن كل أمة قد طبعت مذاهبها الفلسفية بطابعها اخاص الذي يتألف عادة من مزاجها الطبيعي وعقائدها الدينية وتقاليدها القومية ، فيقولون الفلسفة العربية والفلسفة اليونانية كما يقولون الآلف الفلسفة الإلىانية والفلسفة الفرسية قد آنتشرت في مصر وفي جميع الأقطار الإسلامية حتى صبغت بصبيغتها علم الكلام وأفاضت أغاطها على العلوم الدينية الأعرى، وها نحن أولاء ، مهما رقت عمى الاتصال بين معلوماتنا على الفلسفة العربية مباشرة فاننا لا نزال نفكر ، من حيث لا تشعر، على طريقة الفلسفة العربية مباشرة فاننا لا نزال نفكر ، من حيث لا تشعر، على طريقة الفلسفة العربية ولا نزال نرى آثارها ظاهرة جدّ الظهور في دواو بن شعرائنا طريقة الفلسفة الربية ولمائنا ، أو على جملة من القول ، في خلك المجموعة التي تؤلف خهضتنا الأدبية الحاضرة .

إذا شئنا أن تكون لنا فلسفة مصرية تاتف ومعلوماتنا ، وجب علينا أن نجدًد الفلسفة العربية التي فقدت أعيانها ولم تبق إلا آثارها، أو بطريقة أقوب أن ندرس فلسفة أرسطوطاليس . فإن الفلسفة العربية هي ف مجموعها فلسفة أرسطوطاليس .

ف الجاهلية كان الآراميون مع العنصر السائد في الشرق من بين عناصر العائلة السامية ، وقد كانوا منذ أواسط الفرن الثاني بعد الميلاد إلى ما بعد الفتح الإسلامي يتماطون العلوم اليونانية ويقرجونها إلى لفتهم السريانية وعلى الحصوص فلسفة الرسطوطاليس ، فلما فتح العرب العراق والجزيرة ورثوا من الآرامين شيئا من معلوماتهم كما ورثوا أرضهم وديارهم ، ولكن العنصر العربي مكث قليل الميل إلى الفلسفة الى أن جاعت الدولة العباسية وأنتقلت عاصمة الخلافة إلى العراق وتدخل العنصر السجعي في الدولة ، فظهر الميل إلى الفلسفة ظهورا واضحا وأمر أبو جعفو المنصور بترجمة في الدولة ، فظهر الميل إلى الفلسفة ظهورا واضحا وأمر أبو جعفو المنصور بترجمة

الكتب اليونانية واتستقت الحركة القلسفية في زمن المأمون ومن بعده في الشرق مم في زمن المكم المستنصر بانقه و بعض الخلفاء وملوك الطوائف في اسبانيا ، ومع أن تقل كتب الفلسفة لم يكن مقصورا على كتب أرسطو، فان قلسفة أرسطو هي التي غلبت على الفلسفة العربية وطبعتها بطابعها ، وسواء أكان السبب في ذلك أن كتب أرسطو ترجعت هي وشراحها ففهمها العرب أكثر مرب غيرها ، أم كان سببه أن فلسفة أرسطو أدخل في باب الوضعية من سواها فكانت بذلك أكثر قبولا عند العقل العربي الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية منه إلى المماني المجردة ، سواء هذا أم ذلك فالوقع أن الفلسفة العربية لبست شيئا آخر غير فلسفة أرسطوطاليس طبعت بالطابع العربي وسميت الفلسفة العربية وقبيت صلة النسب بين الفلسفتين متينة إلى حد أن المامات الأوربية في العصور الأخيرة من القرون الوسطى كانت تدرس الفلسفة الدربية باعتبار أنها فلسفة المشامين .

وكما أن النهضة الأورية الحديثة عمدت إلى درس فلسفة أرسطو مل نصوصها الأصلية بهواء أكان ذلك باليونانية ، أم باللاتينية ، أم باللغات الأورية الأحرى فكانت مفتاحا للتفكير المصرى الذى أخرج كثيرا من المذاهب الفلسفية الحديثة ، فلا جرم أن تتخذ نحن فلسفة أرسطو، وأكر أنها أشد المذاهب آتفاقا مع مالوفاتنا الحالية ، الطريق الأقرب إلى شل العلم إلى بلادنا وتأقلمه فيها ، رجاء أن ينتج في النهضة الشرقية مثل ما أنتج في النهضة الغربية ، والذي لا أشك فيه أن مستوى الفلسفة ، أو بسبارة أصرح ، مستوى العلم بمبادئ العلوم الأخرى وتنائجها وتحديد نسبها بعضها إلى بعض، أصرح ، مستوى العلم بمبادئ العلوم الأخرى وتنائجها وتحديد نسبها بعضها إلى بعض،

لست أعنى بالاعتبارات السابقة أدب درس فلسفة أوسطوطاليس ليس الا ضرورة اقتضاما الحرص على وبط حلقات السلسلة بيننا وبين الفلسفة العربية ، وأنه لولا هذه المقتضيات لما كان علينا أن نعنى بفلسفة مضى عليا ثلاثة وعشرون قرنا . كلا ! إن فلسفة المم الأول خالدة ما حدها وطن ولا أخنى عليا زمن ، فقد بنت عليا كل مدنيسة صروح عبدها العلمى حتى مدنيتنا الحديثة ، حتى المدنية المستقبلة على الفرض الذى افترضه بارتامي سانتهلير ، إذ افترض أنه اذا أغارت أم بربرية أيا كانت على هدنم المدنية الحديثة فاودت بما فيها من علم وفلسفة فالى من يُرجع بعد ذلك ليؤخذ عنه العلم ؟ أيرجع الى "كنت" أم الى "فيكل" أم الى "ليفيقة" أم الى "ديكارت" ؟ كلا ! أيرجع الله رجعت العرب على رغم عقرية هؤلاء فلا مرجع إلا الى أوسطوطاليس الذى اليه رجعت العرب واليه رجعت العرب واليه رجعت العرب عاليه وجعت العرب على وغم عقرية هؤلاء فلا مرجع إلا الى أوسطوطاليس الذى اليه رجعت العرب واليه رجعت العرب على مقرعة وفي مثل هذه الضرورة .

وفى الحق أن أرسطوطااليس لم يكن كغيره معاما فى نوع خاص من العلوم دون سواه، بل هو معلم فى الفلسفة، معلم فى العلوم، معلم فى الآداب، فهو كما لقبته العرب. « « بالمسلم الأثول » على الاطلاق، وكما وصفه دنتى، فى جحيمه، بأنه « معلم الذين يم يَشْلمون » . قد استوى فى الأخذ عنه أهل الدين وأهل الإلحاد، علماء الطبيعيات وعلماء ما بعد الطبيعة، علماء الاجتماع وعلماء الآداب ، قال قولتير :

« أرسطوطاليس، أى رجل هو! يَعْطَ قواعد الماساة (التراچيديا) باليد ذاتها »
 « التى يقرر بها قواعد المنطق وقواعد الإخلاق وقواعد السياسة والتى بها كشف، »
 « بقدر ما يستطيع، عن الطبيعة حجابها الكبير! أفيستطيع المرة ألا يعجب بأرسطو »
 « وقد رأى أنه قد علم حق العلم بمبادئ البلاغة والشجر! أين هو ف أيامنا ذلك »

« العالم الطبيعي الذي يمكن أن يتعلم المرء منه كيف ينشئ خطابة أو يكتب »

« مأساة ؟ لقد أبان أرسطوطاليس ، بعد أفلاطون ، أن الفلسفة الحقة هي .»

« المرشـــد الخفي للعقل الى جميع الفنون . إن القواعد التي وضعها لا تزال الى »

« اليوم هي قواعد خير المؤلفين عندنا » .

أما فى الفلسفة فان أرسطوطاليس هو الذى أعطى السلم صورته التي هو عليها إلى الآن واتخذ له أسلوبه الذى لن يفارقه ، ورسم أهم مر ذلك ، رسم للعلم طويقت ه وهى المشاهدة التي كثيرا ما يظن أنها من مستحدثات النهضة الحديثة ، كلا! بل المشاهدة هى تمط أرسطوطاليس ابتدعه وهدى اليسه وألح فيه واستعمله في كل بحدة وتاليفه وقال في و كاب السياسة " :

" فلا ينبغى أن يُطلب الضبطُ من الاعتبارات النظرية المجردة بقسدر ما يكون (١) في مشاهدات الحوادث الواقعة تحت الحس" .

وقال في " السياسة " أيضا :

"وهنا، كما في كل موطن آخر، الصعود إلى مبدأ الأشياء والعناية بتتبع تطورها (٢) هو آمن طريق للشاهدة" .

من أجل ذلك امترف " أوغست كونت " إمام الفلسمة الوضعية بأن أرسطوطاليس هو أول من بدأ بنقل الفلسفة من طورها المينافيزيق (ما بعد الطبيعي) (٢) إلى طورها الوضعي، وتبعه في ذلك فلاسفة الاسكندرية .

(۱) أرسطو - كتاب السياسة ك ٤ ب ٦ ف ٤ ص ٢٢٠ من ترجمة باديلي سانتهار طبعة باديس
 ١٨٤٨ مستة ١٨٤٨

(٢) أرسطو . كتاب السيامة ترجمة بارتلى سائنهاير ك ١ ب ١ ف ٣ ص ٣ طبعة باريس سنة ١٨٤٨

(٣) أوغست كونت . دروس الفلسفة الوضعية ج ١ ص ٢٤ طبعة باديس سنة ١٨٥٢

وهو الذى وضع علم المنطق ، قال <sup>22</sup> كنت " نفسه : . <sup>23</sup> لقسد لبث المنطق أنى عام لم يخفط خطوة واحدة خارج الحدود التى رسمها له أرسطوطاليس " ، وألف في الهسيكولوجيا <sup>23</sup> كتاب النفس " المشهور وغيره ، وقرر قواعد البو يطيقا ( الشعر) ، وأحسن تقرير <sup>23</sup> الخطابة " كبا لم يطاواله فيه أحد ، وألف فيا بعد الطبيعة كتابه الجليل ، وأما فيا يسميه <sup>23</sup> فلسلفة الأشياء الانسانية " ويسمى الآن بالسوسيولوجيا ( ما الاجتماع ) على معناه العام فقد ألف كتاب الأخلاق وكتاب السياسة ذلك الأثر الشخم الذي نتج خطواته فيه كل من ألف في السياسة إلى الآن ، قال أوضست كونت:

- « ولو أن الأمر هنا ليس بصدد تلخيص الناريخ العام للأعمال المتعاقبة »
- « التي قام بها المقل الإنساني فيا يتعلق بعلم الآجتاع، لكني أرى مع ذلك من »
- « الواجب على أن أتوه بادئ بدء باسم أرسطوطاليس العظيم فإن «سياسسته» »
- « الخالدة هي، بلا شك، إحدى التأثج الباهرة الزمن القديم على أنها إلى هذا »
- « الوقت هي المنوال الذي نسجت عليه أكثر الأعمال التي جاءت بعدها في هذا »
- « الموضوع ... ... ولكن في زمان كان فيــه العقل الوضعي لا يكاد يتخطى »
- « دور التولد ولم يكن بعدُ قد بدأ نوره يلوح إلا في الهندســــة وحدها ، وحينما »
- « كانت المشاهدات السمياسيَّة محصورة بالضرورة في حالة آجتماعية أوليـــة »
- « وذات صورة واحدة تقريبا بل ممثلة في شعب محدود جدًا ، يكون في الحق »
- « من المعجزات أن ينتج العقل الإنساني في تلك الظروف على هـــذا الموضوع »
- « كتابا جليلا كهذا ، روحه العامة ربما كانت أقل بعدا من الوضعية الحقة »
- « عرب كل مؤلف آخر من مؤلفات هــذا الأب الخالد للفلسفة فليقرأ »
- « مثلاً [و إلى اليوم لا تزال أرقى العقول تستفيد من قراءته] ذلك التحليل المحكم »

- « الذي به فند أرسطو الأحلام الخطرة التي قامت بأفلاطون ومقلديه فيما يتعلق »
- « بشيوعية الأموال . مر\_ يقرأ هذا التحليل ير بغاية السهولة دلائل عديدة »
- « ليست قابلة للتجريح على إحكام فى الضبط وحصافة فى العقل وقوّة فى الحجة »
- « لم يطلها ف مثل هذه المادة أي بحث آخر إلى الآن، بل ندر ما يساويها . »

هـذا فيا يتعلق بالفلسفة ، وأما فيا يتعلق بالملم فانه قد ابتدع المتيورولوجيا (الآثار العلوية) كما ابتدع المنطق، وألف فى الطبيعة وفى التاريخ الطبيع الى آخرما سدد كره عند ذكر مؤلفاته ، وحسينا هنا أن نحصل قولة بارتلمى سانتهلير : " إن أرسطوطاليس فى العلم هو أقوى عقل خلقه الله المان" .

ولفد جئت عمدا الى الاستدلال بآراء بعض أساطين النهضة الحالية من أعمقهم إلحادا الى أشدّهم تندينا، ومن الفيلسوف الوضعى الى الشاعر والأديب، لبرى الذين فتتهم النهضة الحديثة أن الابتـداء بدرس فلسفة أرسطوطاليس الموسِّد لا يفؤت عليهم شيئا كثيراء ولا يُعتبر — كما قد قيل — ضياعا للوقت ، بل هو على ضدّ ذلك أقرب طريق .

على الاعتبارات التي قدمناها والتي لا يسمح لنا المقام في هذا التصدير بالتبسط فيها ، ترجح كثيرا أن الطريق القريب والأمين والخالى من العقبات إلى تمكين الفلسفة من بيئاتنا العامية لتنتج في الذكاه المصرى قوى الكشف عن أصرار الطبيعة والاختراعات المنتوعة وصحة الحكم على الأشياء هو آتخاذ فلسفة يجتمع فيها التوحيد وبناء العلم على المشاهدة في آن واحد أو بعبارة أخرى فلسفة أرسطوطاليس . ولذلك آعترمت أن

<sup>(</sup>١) أوضت كونت - دروس الفلسفة الوضعية ، ج ٤ ص ٢٤٠ وما بعدها طبعة باريس سنة ١٨٣٩

أثقل منها إلى العربيـــة أهم أجزائها • فنقلت ه الكون والفساد » • ولكنى آثرت أن أبدأ بنشر الاجتماعيات فانها أسهل تناولا وأعجل فائدة •

ليتني كنت أعرف اليونانية فأتقل عنها مباشرة كما تقل الدكتور طه حسين الأستاذ بالجامعة المصرية « نظام الآتينين » فذلك أدعى إلى الضبط في النقل وأدنى المن قبل ذلك قد كنت تعجلت الفائدة من درس فلسفة أرسطو فعمدت إلى الترجمة من النسخة الفرنساوية التي نقلها الأستاذ « بارتامي ساتهلير » من الونانية مباشرة ، لأنه مكث طويلا معلم الفلسفة اليونانية في « الكولليج دى فونس » ولأنه هو الوحيد الذي ترجم كل مجوعة أرسطوطاليس ما عدا « نظام الآتينين » الذي استكشف حديثا ، ولأن ساتهاير قد على ترجم على المدينة على ترجمة علم الأخلاق إلى ترجمة « تبرو » عند اللبس والنموض وعند الشك ، وقد التربت الترجمة الحرفية على الترجمة الحرفية » كا التربمها بارتامي ساتهاير لانها هي وحدها اللكن ، وقد التربت الترجمة الحرفية كا التربها بارتامي ساتهاير لانها هي وحدها اللازمة لللهال الكتب العلمية وعلى الخصوص كتب الفلسفة ،

كفانا المترجم الفرنساوى مؤونة البعت فى مذهب أرسطو الأخلاق وإن كان مذهبه فى الأخلاق أفلاطونيا لا أرسسطوطاليا . لذلك نكنفى بمقدّمته حتى لا يغرق الكتاب الأصلى فى المقدّمات . ونقتصرفى هذا التصدير على أن نثبت سيرة أرسطوطاليس ومؤلفاته وتفوذها خلال القرون بناية الاختصار .

ليست سيرة أرسطوطاليس مستثناة من سير عظاء الرجال بل هي كتلها أو تزيد في تخالف المصادر الأولى لروايتها وفيا أدخل عليها المترجمون من القصص التي هي بالسعر أشبه ، سنة كتاب السير على المعوم والمعاصر بن منهم على الخصوص ، 
تعهم حب من يحيون إلى الفلو في رواية موجبات الكرامة ، وتتعلهم شهوة البغض 
لمن يبغضون على الإغراق في رواية موجبات الملاسة ، وهؤلاء وهؤلاء قد 
لا يسجزهم أن يحترعوا من عند أنفسهم وقائع يسطرونها وأحاديث يحلقونها أو يلفقونها الميضوا يبلهم إلى تعنظيم المترجم أو إلى تحقيره أو إلى إعجاب الناس بما يسطرون ، 
ثم ياتى من بعد ذلك خلف حسن النية يروى الوقائع على ما وصلته ، وبذلك 
يعيش الكذب زمنا ما حتى يبطله التحقيق ، من أجل ذلك نرى من الواجب الننيه 
لأهم الأغلاط من هذا القبيل كل في موضعه ، معتمدين على ما استخلصه المحققون 
في عصرنا الحاضر من الينابيم اليونانية الأولى بسد أن حارضوا بين الروايات المختلف 
ورجحوا ما ثبت سحيته منها ، حتى تخلص، بقدر الإمكان ، سيمة المعلم الأثول مما 
أدخل طبها منتقصوه ظلما ومما أدخل عليها المعجون به من القصص الفاسدة ، 
وماكان بأرسطو حاجة إلى الثناء بالباطل فإن نظرة واحدة في مؤلفاته المظالدات

لم يكن أرسطو، كما قبل، نصف يونانى بل هو يونانى صميم أبوه "نيقوماخوس" من ولد إسقلبيادس . وأمه "فايستيس" أو "فايستاس" يتصل نسبها باسقلبيادس أيضا، كما رواه آبن النديم عن بطلميوس للمريب . وكلاهما من مدينـــة أسطاغيرا وهى مستعمرة يونانية على شاطئ البحر فى شبه جزيرة "خنسيدقيا". لفتها هى اللغة

<sup>(</sup>١) قال همان في كتابه " مذهب أرسطو" من ١٥ من طبعة فيلكس الكتاب بياريس سنة ١٩٧٠ و هرنحن نعام بوجود رجل بقال له جالميوس من مقاطعة مجاورة لرومة ، وهو من المشائمين ندل القرائن المختلفة على أنه عاش من سنة ٧٠ م لا أقار رومن سنة ٢٣٠ م لا أكثر» .

اليونانية . وفيها عدا رواية بطلميوس التي تناقلها بعض مترجمي العرب من أدف نيقوماخوس كان طبيبا لقيلبس المك مقدونيا فإن إجماع الرواة واقع على أن نيقوماخوس كان صديق الملك ود آمتاس "الثاني وطبيبه . أما هملن فقد قال: ووكان نيقوماخوس طبيب آمتاس ابن أخى فيلبس والذي خامه هذا الأخير من الملك "، وهمذا القول غالف الواقع ، فإن آمتاس التالث لم يكن ملكا للامن سنة ٩٥٩ ق م إلى سنة ٢٥٩ أمني بعد وفاة نيقوماخوس الطبيب بسبع سنين على الأقل فكيف يكون هذا الأخير طبيبا له .

ولد أرسطوطالوس في السنة الأولى من الأولمبياد التاسع والتسعين أي سنة الاثانة وأرج وثمانين قبل الميلاد ، وأوثق مصدر في ذلك هو "أبلودور الآبيني" ، قال هملن : ومن المحتمل أن يكون أبلودور قد آستنج هذا التاريخ من أن أرسطو توفى في السنة الثالثة من الأولمبياد الرابع عشر بعد المائة وأنه عاش ثلاثا وستين سنة براجماع الوواة الذين أخذوا عن أبلودور والذير لم يأخذوا عنده ما عدا النكرة يقول إن أرسطو شرب الدى قال إن أرسطو عاش سبعين سنة وروايته غير موثوق بها لأنه يقول إن أرسطو شرب الدم ومات ، فروايته فاسدة بجيع أجزائها ، ومثل هدف يقول إن أرسطو سرب أن أرسطو توفى وهو آبن أي أصيعة عن بطلميوس الغريب أن أرسطو توفى وهو آبن أن أن أسيان محد بن ظاهر بن بهرام المنطق أن أرسطو عاش إحدى وستين سنة ، وكذلك ما قاله آبن النديم من أن أرسطو توفى وله ست وستون سنة ، وكذلك ما قاله آبن النديم من أن أرسطو توفى وله ست وستون سنة ، وكذلك ما قاله ابن النديم من أن أرسطو عاش باحدى وستين سنة ،

كانت ملازمة نيقوماخوس للك آمتناس الثانى مدعاة إلى أدب يُنقّا أبنه المسطوطاليس في بيت الملك مفيليس أصغر أبناء الملك لتقاربهما في السن وآنعقلت بين الصبيين صداقة كل الظواهم تدل على أن روابطها ظلت متينة إلى وفاة فيلبس وورثها بعده آبد الإسكندر. وماخلا ذلك لم يذكر المؤرّخون شيئا عن تفاصيل التربية الاثولية الأرسطو . وكل ما يروونه عن هذا العلور من حياة أرسطو أن أباه قد مات وهو حدث فكفله برقسانس الأثرني صديق أبيه حتى بلغ السابعة عشرة من عمره فسافر إلى آثينا في طلب العلم ، وأن أرسطوطاليس قد حفظ هذا الجيل لبرقسانس وأداه إليه في وصيته أمر تزويم آبشه "تغياس" منه ، وفي رواية آبن أبي أصيعة عن بطلميوس : يقال إنه لما توفى و"نياس" منه ، وفي رواية آبن أبي أصيعة عن بطلميوس : يقال إنه لما توفى و"نيوماخوس" أوه أسامه برقسانس وكل أبيه وهو حدث إلى الانظامان" .

ومهما يكن من شىء فلا شبهة فى أن تربيته الأولى فى ببت الملك كان لها تأثير فى حياته الشخصية على القليل من حيث تلك النزعات الشريفة التى هى ظاهرة الأثر فيهاكان به من الوفاهة وما يتم عليه سلوكه وكثير من تعابيره فى علم الأخلاق من الميل إلى عادات خواص الناس وعظائهم .

لما بلغ أرسطو السابعة عشرة من عمره قصد آثينا سنة ١٩٩٧ ق م في طلب الصلم . وكانت آثينا وقتلذ مبحث أنوار السلم في بلاد الإغريق كلها ، تفلص فيها ظل السفسطائية وأقبل الشبان من كل فح على "الأكاديما" يستممون فيها لذلك الإنسان القدسي" الذي كانت في عرف الأساطير، من ولد «أبالمون» والذي كانت النصل تأتي لتصب جناها تحت لسانه، ذلك هو أفلاطون الذي طابت نفسه عن

<sup>(</sup>١) فكتوردروى - تاريخ الإغريق، ج ٣ ص ٩٦ طبعة هاشيت بياريس سنة ١٨٨٩

الدنيا وأخلصت تدفأفاض علما القدس من فيوضه الروحانية فجمع بين أسرار الحكمة وحلاوة البيان . فلو شاء غير أفلاطون أن يقرر المبادئ العلميــة على طريقة الحوار وتبسّط في شرحها تبسطه لسمج بيانه وثقل آحتماله ، ولكر. \_ أعقد النظريات الفلسفية نسوغ تعاطيه بهذه الطريقة إذاكان قلم أفلاطون هو الذي يسطره ولسانه هو الذي يلقيه . إلى هــذا الأستاذ الذي آجتمع فيه إلى رفعة النسب الإيمان بالله والزهد في الدنيا والسعى إلى الآخرة قصد طلاب العلم من كل ناحيسة ، وكذلك قصد إليه، على ما يظهر، أرسطوطاليس . ولكن أفلاطون كان وقتئذ في صقلية، فن المحتمل أن يكون أرسطو قد بدأ يتلق دروس البلاغة على ووإزوقراط "حتى عاد أفلاطون من رحلته سنة ٣٦٥ فانتسب أرسطو إلى الأكاديميا ، والظاهر أب هذه الفترة هي التي آتخذها وطهاوس" و وفر أبيقور " ظرفا الانتقاصهما إياه . فقد روى ود أرسطُقُلس عالسيني ، وهو مع ذلك لا يصدق شيئا مما يرويه ، أن طهاوس كان يحكى أنأرسطو قد مضى عليه زمان طويل كان يكسب عيشه من بيع العقاقير بل ومن النصب ، وأن أبيقور قد قال إن أرسطو بعد أن بدّد ثروته آضطر إلى دخول العسكرية فلما لم يفلح فيها أخذ يبيم العقاقير ولم ينج من البؤس إلا عند أفلاطون . قال هملن : وكلا الراويين غير عدل لأنه هجَّاء معروف . وأحدهما أبيقور لم يسلم من هجائه أحد من معاصريه ولا من أسلافه . على أن الواقع من حال أرسطو المجمع عليها عند المؤرخين أنه لم يقع يوما في الفقر والبؤس بل ولد في سعة وَأُشِّيَّ } في سعة ومات عن سعة وأموال ظاهرة الكثرة في وصيته التي يؤخد منها أن سوب آبائه لا تزال إلى ما بعد موته قائمة في أسطاغرا . ومن الصعب ألّا يكون لأرسطو، على فضله، من معاصريه حساد انتقصوته . مكث أوسطو طالبا في الأكاديميا مدة عشرين عاما . ولا يسرف بالضبيط ما هي تلك الدروس التي تقاها هذه المدة الطويلة ، ولكن المعروف أنه لا بد أن يكون قد وضع في خلال هذه المدة قواعد مذهبه ، ولم يزل أرسطو ملازما طول هسذه المدة لأستاذه أفلاطون وفي مدرسته إلى وفاته سسنة ٣٤٧ ، وقد كان أفلاطون حسن الرأى في تلميذه شديد الإيجاب به حتى كان يسميه "المقل" و"القراء" و"عقل المدرسة" وكان يثني عل اجتهاده واندفاعه في التحصيل حتى قال عنه «إنه في حاجة إلى الجام لا إلى المهماز»

- « كان أفلاطون المعلم الحكيم في زمن روفسطانيس الملك ، وكان آسم آبنه »
- « نطافورس، وكان أرسطوطاليس غلاما يتيا قد سمت به همته إلى خدمة أفلاطون »
- « الحكيم . فاتخذ روفسطانيس الملك بيتا للحكة وفرشه لأبنه نطافورس وأمر »
- « أفلاطون بملازمته وتعليمه ، وكان نطافورس غلاما متخلفا قليل الفهم بطيء »
- « الحفظ، وكان أرسطوطاليس غلاما ذكيا فهما جادًا معبرًا، وكان أفلاطون يعلم »
- « نطافورس الحكمة والآداب فكان ما يتعلمه اليوم ينساه غدا ولا يعسبر حرفا »
- « واحدا ، وكان أرسطوطاليس يتلقف ما يلتي إلى نطافورس فيحفظه ويرسخ »
- « فى صدره و يمى ذلك سرا من أفلاطون ويحفظه وأفلاطون لا يعلم بذلك من »
- « سر أرسطوطاليس وضميره حتى إذا كان يوم العيد ... .. » إلى آخر ما قال من

آمتحان آبن الملك في محفل من أر باب الدولة والعلماء والتلاميذ فلم يجب آبن الملك وأجاب أرسطوطاليس - وسطر له حنين إجابة طويلة.

والواقع أن أرسطو لم ينتقل مدة الطلب من آلين ، وكانت آلينا طوال ذلك الحلين جمهورية ليس فيها ملك فيأمر أفلاطون بتعلم آبنه ، ولا آبن ملك ليملمه أفلاطون فيتلقف أرسطو ، الذي جعلته هذه القصة خادما، ما كان يلقيه الأستاذ على آبن الملك ، كل ذلك لم يكن ، بل لم يكن منه إلا شيء واحد هو أن الشاب أرسطو ذكى مجتهد ، وهذا حق غريق في بحو من الباطل .

كان أرسطو مدة الدراسة شابا ناقب النظر فى انتقاداته ، بعيد غور التفكير ، مستقلا فى آرائه حتى لقد خالف أستاذه فى بعض المسائل ، وربما نابعه بعض الطلبة على رأيه ، فكان هذا الخلاف فى الرأى ينبوع قصص تناظها المؤرّخون الذين ظنوا أن أفلاطون ، على زهده فى الحياة و بعده عن المنافسة فيها وطيب نفسه عن كل ما فيها من غفر باطل وكرامات زائلة ، يضيق صدره عن المخالفة فى الرأى ولا يسع حبد للمام ولهورية أن يفسح لطلبته مجال النفكير ، على أن طريقته فى التدريس، طريقة الحوار التى ذكرناها، لا تدع شكا فى أن الأستاذ إنما كان يطالب تلاميذه بحرية التفكير ، قال فيناون « فترك أرسطوطاليس المدرسة وأغناظ أفلاطون ولم يستطع الا أن اعتبره عاما وأنه جمع عليه كا يجمع المهرالصغير على أمه » وقال غيره مثل ذلك ، والظاهر أن المصدر الذى آستند إليه هو «ديوجين لايرث» و «واإليان» . إذ قالا إن أرسطو ، فى حياة أفلاطون، قد فتح مدرسة يعارض بها الأكاديميا ، بل قالا إن أرسطو دخل الأكاديميا يوما فى غية «إكسينوقراط» و «المافيزيف» ووجه

<sup>(</sup>١) فيتلون . مختصر حياة أشهر الفلاسفة القدماء . ص ٢٤٤ طبعة باريس ١٨٢٤

آنتقاداته المتناجة إلى أفلاطون، وهو وقتئذ فى سن الثمانين، حتى آضــطره إلى ترك الأكاديميا .

وهذه أيضا دعوى ليس لها من الصحة نصيب ، بل الواقع من الأمر ، عل ما أثبته المحققون ، أن علاقة المودة لم تقطع بين التلميذ وأستاذه إلى حين وفاته ، وأرب أرسطوطاليس كما قال "دنيس " بصريح العبارة "لم يفتح البتة مدرسة في حياة أفلاطون " إلا ما ربما يكون ألقاه من الدروس خارج الأكاديما ولكن تحت رعائباً ، بل سميرى القارئ في هذا الكتاب الذي نفشره الآن كيف إن أرسطو يتكلم بناية العطف والإجلال عن أستاذه حين ينقد آراء ، وكيف إنه يوصى باحتمام معلمي القلسفة ويقرن إجلالهم بما يهب في حق الألهة والوالدين . حق أن أرسطو يشتذ في بعض الأحيان عند آنتاد نظرية " الممثل أستاذه ولا على نية نظرية " الحير في ذاته " وهذا لا يدل على عدم آعترافه بفضل أستاذه ولا على نية الحلو من قدره بل كل ما يدل عليه هو حرية الرأى والتذرع لإثبات نظريته

•••

لم يعسرف عن أرسطوطاليس مدة دراسته أنه آشتفل بشيء آخر غيرالدرس أو أنه تدخّل في المسائل السياسية التي كانت تشغل اليونانيين وقتئذ. غير أن فينلون

بالإفاضة في دحض أدلة مخالفه .

<sup>(</sup>٢) الأخلاق الى نيقوماخوص ك ١ ب ٣ ف ١ ج ١ ص ١٨١

<sup>(</sup>٢) الأخلاق الى نيقوماخوس ك ٩ ب ١ ف ٨ ج ٢ ص ٢٧٨

قد ذكر أن الآتينين أرسلوا أرسطوطاليس بمهمة سياسية لدى فيليَّس ملك مقلونيًا، وروى آبن أبى أصيمة رواية مثلها . ولكن المحققين في هذا العصر لم يذكروا من ذلك شنكا .

وقد ذكر فكتور دروى أريب فرديكاس ولى أخاه فيليس مقاطعة يحكمها ، (۲) قال ور بمــاكان ذلك بتوسط أفلاطون ولا ندى أكان لأرسطوطاليس صديق فيلبس دخل فى هذا الأمر إنكان قد وقع حقيقة بتوسط أفلاطون .

لسنا ندهش لعسدم تدخل أفلاطون وأعضاء الأكاديميا بوجه عام في السياسة العملية في حين أن المعلمية في حين أن ما آعترى المدائن اليونانية وقتلذ من الأضطراب والانتقال من نعمة الاستقلال إلى فذل التبعية كان من شأنه أن يمعل أولئك العقول الناضجة على الدخول في المعترك السياسي واحتال تبعة الحال التي تعتور أوطانهم .

ذلك بأن تعاليم سقراط وأفلاطون الخاصة بالأشياء الإنسانية تكاد تصدر كلها عن مبدإ قليل الملاحمة لماطاة السياسة العملية المتسلطة في زمنهما ، أضف إلى ذلك أن تعاليمهما تكاد تجعل الإنسان حوانا دينيا كماله الخاص في التشبه بواجب الوجود وحسل النفس الإنسانية على الترفع عن العصبيات الوطنية إلى قدر ما على النحو الذي يقول به في هدنا الزمان أهل المذاهب المنفرعة عن الاشتراكية بمتاها العلمي أو بعبارتهم و الانتزاسيونا ليزم " ، ولا شبهة في أن ميل أولئك الفلاسفة على العموم

<sup>(</sup>١) فيتلون - مختصر سير أشهر الفلاسفة القدماء ص ع ٢٤ طبعة باريس سنة ١٨٢٤

<sup>(</sup>٢) ابن أب أصيبة ، عيون الأنباء ج ١ ص ٥٥ المطبعة الوهبية سنة ١٨٨٢

<sup>(</sup>٣) فكتوردوري . تاريخ الإغريق ج ٣ ص ١٤٥ طبعة هاشيت سنة ١٨٨٩

إنما هو منصرف في النظر إلى الحياة الدنيا من مكان رفيع والاتقباض عن الدخول في غمارها والتثاقل عن المزاحة على ما يتناحر الناس عليه عادة . وما نظن أرسطوطاليس مستثنى من هذا الميل العام مع أنه لم يكن كأفلاطون متسلبا من الثروة ومن العائلة . بل على الفقد من هدذا كان ذا مال وعيال . ذلك بأن أرسطو لم يعلم عنه هو أيضا أنه أشتغل بالذات في السياسة العملية أو تعصب علنا لحكومة أو عليها سواء أكان ذلك في مقدونيا أم في آثينا ، وإن كان الإثنينون أوجسوا منه خيفة التعصب للقدونيين بعد وفاة الإسكندر وأشمروا الانتقام منه لميله القدونيين كما سيجي، بعد . بل كل عمل أرسطو في السياسة ، على صداقته لتيلبس والإسكندر، لا يكاد يتعدى السياسة النظرية .

حق أن أرسطوقد خالف أستاذه كل المخالفة فقرر أن الإنسان حيوان اجتماعى، وبنى نظرياته السياسية على فصل الأوطان، وهدى إلى استقلال المدائن بعضها عن بعض حتى لقد كان يظن أن الدولة لا يصبح أن يزيد عدد أعضائها عن مائة ألف مم أنه لا يرفض حكومة الملك ، ليس معنى ذلك أنه يؤثر حكومة المستبد العادل ، بل نظرا إلى أنه جعل الحمير الأعلى في سعادة الجماعة كما جعله في سعادة الفرد لم يقترم تفضيل شكل بذاته من أشكال الحكومة أيا كانت حال تسعبها ، بل آثر حكومة الملك في الشعوب التي اعتادت الاستعباد، وبشرط أن يكون أساس هذه الحكومة هو الرعاية الأورية التي ينبغي أن يقترمها الملك في حق رعاياه ، أما في المدائن الحرة فانه يرى وجوب اشتراك الإثواد في السلطان: بصفهم كما في الأرسطقراطية ، وكلم كما في المديقراطية ، وكلم كما في الديقراطية ، وربا آثر الحكومة في الديقراطية ، وربا آثر الحكومة المتناطة من هذين الصنفين ،

<sup>(1)</sup> الأخلاق إلى يقوماخوس ك ٩ ب ١٠ ف ٢ ج ٢ ص ٣١٦

وليس هذا مقام بسط الكلام في هذا الموضوع . بل حسبنا منه الدلالة على أن أرسطو مع نخالفته أفلاطون في المبادئ الاجتماعية متفق و إياه في المبل إلى عدم معاطاة السياسة العملية ، فليس الأمر في ذلك على ما قرره أبو نصر الفاراً إلى من أن أفلاطون لم يستطع الجمع مين النظر في الفلسفة والقيام بالواجبات الاجتماعية ، بل لأن أفلاطون كما قلنا عدا ما حاول في صقلية من إقناع طاغيتها بآرائه السياسية على غير جدوى ، يم واجبا على الفيلسوف أن يقطع تفسه إلى النظر والناأمل ، ويرى أرسطوطاليس برى واجبا على الفيلسوف أن يقطع تفسه إلى النظر والناأمل ، ويرى أرسطوطاليس أن ياخذ الإنسان كما هو لا كما يجب أن يكون، وأحث كماله إنما هو كان إنساني عصف ، فالواجب عليه، فوق السمى إلى كماله الخاص ، ألا يخل نفسه من واجباته الإنسانية بأن يخدمها و يزيد في عددها وقتب .

ومل هذا المبدأ درج هو نفسه ، فقد آستوف نصيبه من جميم الواجبات الإنسانية . ولمسلم آستماض بتدوين السياسة النظرية ، مستقاة من الواقع لا من الخيال ، عن تعاطى السياسة العملية . وخيرا فعل ؛ فإن الفيلسوف كما قال "بارتلمي ساتهلير" . يضم كثرا بتعاطى السياسة العملية .

لما مات أفلاطون سنة ٢٤٧ ق م قصد أرسطو إلى رفيقه في الدرس وصديقه "هرمياس"طاغية أترنوس وأسوس (في ميزيا) وأقام عنده ، ثم آتهم الفرس هرمياس

 <sup>(</sup>١) الفاراني ١٠ الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابيــة ١٠ الرسالة الأولى ص a طبعة ليـــدن
 ١٨٩٠ صنة ١٨٩٠

<sup>(</sup>٢) أفلاطون . تيتيت ترجمة فكتوركوزان ص ١٢٧ طبعة باربس سنة ١٨٥٢

<sup>(</sup>٣) راجع ص ٣ من ترجمة مقدّمة الأخلاق الى نيقوما محوس لباوتلبي سانتهار •

بالخيانة وقتلوه فخلد أرسطو ذكره بالنشيد المشهور المسمى "فنشيد الفضيلة " . و بعد مقتل هرمياس ترقرج أرسطو أبنة أخته أو أخيه أو منهائه فتياس ، فولدت آبنية سماها فتياس تذكارا لأمها التي كان مشغوفا بحبها والتي أوصى بأن يضم رفاتها الم رفاته . ثم ترقرج بعد ذلك أر بليس وهى أم آبنه نيقوما خوس الذى خلد ذكره بإهداء كتاب الأخلاق إليه .

بعد أن قضى أرسطو نحو ثلاث سنين في أسوس أنتقل إلى ميناين . ولا يعرف أكانت حادثة قتل هرمياس بعد هذا السفر أم قبله، كما أنه لا يعرف في مدّة إقامته بميناين أكان قد زار أسطاغيرا أم لا . والظاهر أنه أشغل هذه المدّة بجع الدسائير المختلفة لأم اليونان وأم البرابرة، وعددها مائة وثمانية وخمسون، وهي التي آستخرج منها مؤلفه في السياسة . وبهذه المناسبة نكر أن أرسطو قد جعل للشاهدة وللواقع عملا فسيحا في تقرير مذهبه سواء أكان ذلك في الطبيعيات أم في الإجتماعيات .

وفى سنة ٣٤٣ ق م أو أوائل سنة ٣٤٣ ق م دعاه صديقه فيلبس ملكمقدونيا إليه ليتولى تربية آبنه الإسكندر وكان عمره وقتئذ ثلاث عشرة سنة ، وقد كان الإسكندر قبل ذلك قد ولى تربيته "ليونيداس" و"ليزياخوس" على التعاقب ، فكان الأول

 <sup>(</sup>۱) وقال فینلون: «تروج أرسلو أخت هرباس وقال آخرون حظیه» - وجا. فی کتاب «الآداب
 البوغایة» لألفر بد وموریس کروازی: « بیثال إنه تروج أخته أرابة أخته أو أخیه فیاس»

<sup>(</sup>۲) فکتور دروی ، تاریخ الاغریق ج ۳ ص ۹ ۹ طبعة هاشیت بیاریس سنة ۱۸۸۹

<sup>(</sup>٣) قال همان «قال ديوسين ( من أ بالمودر ) إن الاسكند كان عمره وقتط: خمسة عشر ماما . ولكن "أ بالمودر" ما كان ليجهل أن هذا الأمير ولد في ١٩ يوليه سنة ٩٥ ٣ ق. م . فيضهر أن هناك محريفا في النص . أما الخطاب الذي يقال إن فيليس أرسله إلى أرسطو عنسد ولادة الإسكندر عناصا بأمم تربية هذا الأمير فهو مرتزر» . همان . طهم ، أرسطو ص . ١

يربيه على سنن أهل إسبرة وينمى فى نفسه ما فطر عليه من صفات البسالة . وأستمر الثانى فى تنمية تلك الصفات، وزاد على ذلك أن أشربه تذقق "دهوميروس" حتى شبّ الإسكندر على أن يصوغ ذاته على مثال "وأخيرب" ، ثم جاء دور أرسطو أغزر القدماء علما وأغزرهم فلسفة فلبث يعلم الإسكندر ثلاث سنين أو أربعا حتى بلغت سنه السابعة عشرة ، ولكن أرسطو لم يفارق مقدونية إلا فى سنة ٣٣٥ قى م ، وبهذه المثابة كان أتصاله بالإسكندر مستمرا وتأثيره فيه متصلا إلى هذا التاريخ أى فى مادة أربع السنين التى كان فيها الإسكندر قائما مقام أبيـه عند غينته فى عاصرة ويونش ،

أما برنامج الدراسة الذى آتبعه أرسطو فى تعليم الإسكندر فغير معروف بالضبط . ولم يتصد بلوطرخس فى أمره حدود الفرضيات . ولكمّا مع ذلك تحصل هنا معنى ما ذكره فى هذا الصسدد فكتور دروى : أن أرسطو بدأ تعليم الإسكندر بالآداب مدروسة فى الشحراء والحطباء ، ثم علم الأخلاق مدروسا فى الثقائيد الإجتماعية وفى الطبع الإنسانى ،ثم السياسة مدروسة فى تجارب الأم، أو بعبارة أخرى فى دسائير الحمالك المختلفة . ولم يجعل تعليمه للعلوم الطبيعية أى الأرض ومحصولاتها ، وعلم وظائف الأعضاء أى الإنسان والكثبات الحبية ، وعلم الهيئة أى الدياء وسركات الكواكب إلا فى المحل الثانى .

وفى سنة ٣٣٥ ق م عاد أرسطو إلى آئينا وفتح مدرسته المسهاة برلوقيون» في حديقة متصلة بمعبد «أ يللون اللوق» . وفى ظلال هـــذه الحديقة كان يتمشى وهو يحادث

 <sup>(</sup>۱) فكتوردورى ، تاريخ الاغريق ج ٣ ص ٣٥٥ طبعة هاشيت بياريس ١٨٨٩ - وهسذا موافق لما قاله همل وغيره من المحققين الذين قالوا إن أرسطو أقام لدى الإسكندرمدة ثمان سنين .

<sup>(</sup>٢) فكتوردروى . تاريخ الإغريق ج ٣ ص ٩٦ و ٩٧

الأسيدة و يماورهم ، ومن هددة المادة آشتق آسم "المشانين" وأطلق على تلاميذ السطوطاليس ، ولم يكن الحوار هو العادة الغالبية على التدريس في اللوقيون ، بلى لا بد أن يكون المعلم الأول قسد أقلم عنه عند ما كثر تلاميسنة ، بلى قد ووى "والحل غلبس" أن أوسطو كان يعلى نوعين من الدوس : للفلسفة دروس المعسر ، فأما طريقته التعليمية فيظن "زيلا" ، فيا يظهر ، أنها الحوار السقراطي فلا يفارق هذا الأسلوب إلا استثناء ، ولكن عبارات "سيسيرون" و" واولى غلبس " و "دوبوجين" تدل على أن أرسطو كان يلق الدرس في استمرار أن أرسطو كان يعتد الدرس في استمراء الن أرسطو كان يكن المعربي العبارة : إن أرسطو كان يحدد الدرس و يرسم موضوعه قبل أن يخوض في تفاصيله ، على أن أرسطو النقراطي" بل كان يخالفه ، فواقاته الأخيرة تكاد تكون قد خلت من هذه الطور ألقة ، ولا شك في أن أسلوب أرسطو التعليمي وهو الايضاح لا يأتلف مع الحوار الا قليلا .

لم يكن إيراد مدرسة أرسطو مضافا إليها إيراده الشخصى كافيا لجميع ما يحتاج إليه من المجموعات لبحوثه العلمية الواسمة ، لذلك كان لا بد له من مساعدة مالية لإنمام مشروعاته العلمية ، فلا جرم أرب يكون قد ساعده فيلبس بادئ الأمر ثم الإسكندر من بعده ، وعلى ذلك بنيت المبالغات في تقدير حده المساعدة ، فقد روى أن الإسكندر أرسل إليه نما نماة طالبطن لوضع كتابه "تاريخ الحيوانات" ، وقيل

<sup>(</sup>١) همان . مذهب أرسطوص ١١ طبعة باريس سنة ١٩٢٠

<sup>(</sup>٢) همان ، مذهب أرسطو ص ١١ طبعة باريس سنة ١٩٢٠

<sup>(</sup>٣) زنة الطالعان عند اليون نيين يتمام ٢/ ١٩ كياد برام الآن . وسقدارها التقدى . ١٥ ه فرنكا أي نحود . ١٩٠٠ و جنه . ونقل أين التديم عن چلديوس أن الطالتمان يساوى مائة وخصة ومشرين وطلا من الفضة . وليس وجه الغرابة في إسداء مثل هذا الممايز بل في مقد من سخوه له من الرجال .

أيضا إنه سخر له ملايين من الرجال مكلفين بأن يجعوا له أصناف الحيوان والأساك على الحصوص وأن يباشروا حياتها ويخبروه بكل ما يستكشفون فيها ، ومهما يكن في هذا من الشذوذ عن صدود المعقولات العادية فإنهيل بوجه تما على أنالإسكندر كان يمد أستاذه بما قداعانه على درس الطبائع ووضع القواعدالعلمية وتأليف المؤلفات، فإن العملاقة بين الأستاذ وتلميذه بقيت متصلة على أحسن ما تكون إلى حادثة قتل وحكليسين "كان أخت أرسطوطاليس: أمره بملازمة الإسكندر فأتهمه الإسكندر من أنهم، ولا شك في أن هذا له الحادثة قد أرخت أواصر المودة بينهما لكنها لم تقطع بتانا ، فيا يظهر ، على الرغم الم وى من تصدى الإسكندر بعد ذلك لضروب الكيد لأستاذه .

فلما مات الإسكند وتألب الآثينيون على المقدونيين ، وكان أرسطو متهما دائما بأنه من الحزب المقدونية - وإن لم يشغل مركزا سياسيا ولم يحتمل مسئوليات السياسة العملية - انهمه أهل آثينا بالزندقة والمروق من دين الاشراك فزعموا أنه نصب صديقه "هرمياس" إلها وأنه قوب له القرابين ، وأنه عبسد زوجه الأولى وتختياس" وقرب لها قربانا ، ولكن هذه التهمة الباطلة إيما كانت تنطوى على أسسباب سياسية عضة كماكانت الحال في أمر سقراط ، فهاجر أرسطو من آئينا هو تقليا على الخليفي أهل آئينا على الفلسفة جناية ثانية » كما قال هو نفسه ، تاركا مدرسته ومؤلفاته إلى «تيوفواسط" آن أخته ، وآنتقل بعائلته إلى مدينة خلسيس في جزيرة أوبي في السنة الثالثة للأولمبياد الرابع عشر بعد المائة أي في سنة ٢٣٣ ، و في هذه

الانسكلوبيديا الكبرى الفرنسارية ج ٣ ص ٩٣٤ وفى رواية فكتوردروى: آلاقا من الرجال
 لا ملايين • راجع تاريخ الاغربين ج ٣ ص ١٠٠

السنة ، فى صيفها على الراجح ، مات بمرض المعدة . ولم يقل أحد من المؤرخين الثقات إنه حين حضرته الوفاة جمع تلاميذه وحقشهم ذلك الحديث الطويل الذى هو موضوع <sup>دو</sup>رسالة التفاحة " التى سيجىء ذكرها عند ذكر المؤلفات التى نسبت باطلا إلى أرسطوطاليس .

أما سلوكه الشخصيّ فالدلائل متوافرة على أنه كان القدوة الحسنة في الأخلاق الفاضلة سواء أكانت شخصية أم اجتماعة . وهنا ربما تُساط أكان الفلسوف قد وضع الجيزء العمل من قواعد الأخلاق على ما قدّر أنه يجب أن يكون كذلك ثم بعد ذلك راض نفسه على أن تطابق إحساساته وأضاله تلك الفواعد التي قررها فتصوغ ذاتها على هذه الصور التي صورها الأنواع الفضائل فضيلة ؟ . أم أنه قد راض نفسه بادئ ذي بدء على الفضيلة فاسا صارت خلقا له لا سفك عنه في سلوكه جعل نفسه الفاضلة نموذجا أؤلا وجعل يصف ما يشعر به هو في نفسه من خصوصيات رجل المروءة أو رجل الشجاعة أو السخيّ أو العادل أو المسدرّ ... الى آخر الفضائل التي عددها ؟ . ر ما كانت النتمة العملة لكلا الفرضين واحدة على السواء، ولكن الدلائل لتضافر على أن أرسطه طالعي كان رجلا فاضلا جامعا لصنوف الفضيلة قبل أن يؤلف علم الأخلاق، فانه فيا يتعلق بعلم الأخلاق لا يحفل بالعسلم الحبرّد بقواعده . بل يرى، والحق ما يراه، أنه لا فائدة من العلم بمسا هي الفضيلة علما نظريا دون رياضة النفس على حيازتها واستعالها . وما الفضيلة عنده إلا استعداد طبيعي تمته العادة وطبعته خلقا يلازم الفاضل فلا سمدى حدوده في نياته وفى أقواله وأفعاله . وغير بعيد أن يكون هذا هو رأيه منذ سمم من أستاذه أفلاطون أن الفضيلة علم ليس غير ثم خالفه فيه . وبعيد على من كان هـــذا رأيه وكان نمطه

العلمي هو المشاهدة أن يتخيل لكل فضيلة فضيلة صورة خيالية ليست قارة أمامه في الوجود الحديي فيصفها دون أن يكون أمامه إنسان فاضل بعينه يصف صورته النفسية بل صورة شمائله وهيئته الحسية كما قد فعل . بل الراجح أن من يرسم صور أهل الفضيلة على هذا النحو من الضبط والتجويد حتى حركات النفس الخفية وميولها الدقيقة يكون إنما يصف نفسه ويستمليها ما يكتب ، أضف الى ذلك أن أرسطو أظهر في بعض مواضع من كتاب الأخلاق وعلى الخصوص في آخره نوعا من الشك على الثبات في الخير و يجمل القلب الشريف بالفطرة صديقا للفضيلة وفيا بعهدها». ولا يكون الشك في فائدة الأخلاق بالغا هذا المبلغ عند من استقي قواعده من النظر الهرِّد وكتبها ثم راض نفسه على اعتناقها قانونا له وضابطا لسلوكه . إنمــا ينطرق الشك جذا القدر عند الفاضل التام الفضيلة الذي رأى أكثر الناس يجعل الفضيلة مسئلة لفظية يتكلمون بها في المجالس ويفيضون في تعيين حدودها وشرح آثارها، وقلوبهم أبسد ما تكون عرب اعتناقها والرضا بتكاليفها الشاقة ليظهروا بالفضل وليكسبوا نشساء الناس بغير استحقاق أو ليتخذوا حدود الفضيلة مقياسا يحكمون به على أفعال الأغيار لا على أفعالهم أنفسهم . رأى ذلك فألح في أن الفضيلة عملية لا نظرية محلها النفس التي تصدر عنها الأفعال لا النم الذي تصدر منه الأقوال . وأي ذلك فتطرّق اليه نوع من اليأس في نفع الكتب والخطب إلا على القــدر الذي ذكره . ومن حاله كذلك فأجدر به أن يكون فاضلا قبل أن يحل الناس على تكاليف الفضيلة خصوصا متى لوحظ أن زمن التأليف إنماكان بعد رجوعه من مقدونيا وقتحه مدرسة المشائين، أي أنه وضع هذا الكتاب على الراجح وسنه حوالي الخمسين .

لا يعطينا أرسطوطاليس في عيشته على عاسمه الغزير وفضله الكبير صورة من صور الفلاسفة الذين قد عزلتهم الفلسفة عن الناس فاتخذوا لهم ضروبا من العيشة ليست مألوفة في الطبقة التي ينتسبون اليها، إنْ في لبسهم أو في غذائهم أو في سكناهم أو في ابتعادهم عن اللذات الانسانية كلها إلا عن أعلاها وأفضلها وهي لذة التفكير. ولا يعطينا أرسطو في عيشته شيئا من هذه الصورة الشاذة للفلاسفة الذين تقشّفوا أو الذين غلوا في التقشف والإعراض عن مشاكلة النياس ، ليس معني هــذا الطعنَ على أولئك الزهاد أو أهل الخلوة والعزلة الذين طابت نفوسهم عن نعيم الدنيا وتوجهت الى نعم الآخرة، ولا على أولئك الذين اكتفوًا من الواجبات الاجتماعيسة بتعلم الناس وتنوير أفهامهم فانهم دائمًا عمل للاحترام . إنما أسوق القول الأبين أن أرسطو، على فلسفته العميقة، لم يخرج في معيشته عن حدود أهل طبقته إلا في شيء واحد هو الترام الاعتدال في كل شيء ، فقد كان يلبس أحسن الملابس ولكن مع الاعتدال، وينفق من ماله على العلم وعلى نفســه وُذُوي قرابَتُه وَخَدْمُهُ وَأَصِدَقَاتُهُ وعلى الفقراء ولكن على حدود السخاء الذي قرَّره . تزوَّج فأحب زوجه حبا جًّا فلما مانت حزن عليها ثم أوصى بأن يضم رفاتها الى رفاته . تزوّج زوجه الثانية فلما حضرته الوفاة لم يفته أن يكافئها على إخلاصها له وخدمتها إياه ولم يفته كذلك النظر في مستقبلها فأوصى بأنها إن أرادت الزواج فلتوضع عند رجل فاضل ... الخ، كما سترى في الوصية الآتية . وعلى الجملة لم تمنعه فلسفته من أن يعيش في الجمعية عضوا عاملا فيهما يجمل ما فيها من تكاليف ويباشر ما بها مر . \_ لذة وإن كان قد جعل اللذة الحقة والعلما في التفكير ليس غير • كذلك كان أرسطو يعول أهله وأصدقاء، وعبيده ولم يفرّط في حقوقهم في حياته . فاسأ حضرته الوفاة سار على السنن العادي الوسرين أمثاله وكتب ومسية لم نوقق للعثور على نصها فيا بين أيدينا من كتب المحققين فى عصرنا هذا، فننقلها على طلاتها عن ابن النديم الذي نقلها عن بطلميوس وهى :

« قال الغرب : لما حضرته (أرسطوطاليس) الوفاة قال إني قد جملت »

« وصى أبدا في جميم ما خلفت أنطيبطرس . والى أن يقدم نيقانر فليكن »

« أرسطومانس وطهارخس وأفرخس وذيوطالس عانين بتفقد ما يحتاج الى »

« تفقده والعناية بما ينبغى أن يُعنوا به من أمر أهل بيتى وأربليس خادمى وسائر »

« جواري وعبيدي وما خلّفت ، وان سهل على ثاوفرسطس وأمكنه القيام مهم »

« ف ذلك كان معهم . ومتى أدركت ابنى تولى أمرها نيقانر . وإن حدث بها »

« حدث الموت قبــل أن تترقيج أو بعــد ذلك من غيرأن يكون لها ولد فالأمر »

« مردود الىنيقانر [فأمرُهُا و] في أمر ابنى نيقوماخوس، وتوصيتى إياهڧذلك »

« أن يجرى التدبير فيما يعمل به [ فى ذلك ] على ما يشتهى وما يليق به [ لو كان أبا »

« أو أخا لها] . وان حدث بنيقانر حدث الموت قبل أن تتزقرج ابتى أو بعد »

« تزويجها من غير أن يكون لها ولد فأوصى نيقار فيا خلفت بوصية فهى جائزة ،

« نافذة . وإن مات نيقانر من غير وصية فسهل على ثاوفرسطس وأحب أن يقوم »

« فى الأمر, مقامه [ فذلَك له فى جميع ما كان يقوم به نيقانر ] من أمر ولدى وغير »

« ذلك مما خلفت، وإن لم يحب [ تاوفرسطس القيام بذلك ] فليرجع الأوصياء »

« الذين سميت الى أنطيبطرس فيشاوروه فيما يعملونه فيما خلفت ويمضوا الأمر »

« على ما يتفقون عليه . وليحفظني الأوصياء ونيقانر في أربليس فانهــــ " تستحق »

« منى ذلك لما رأيت من عنايتها بخدمتى واجتهادها فيها وافق مسرتى ويعنوا لها »

<sup>(</sup>١) العبارات الموضوعة بين قوسين مربعين هكذا [] زيادة في فس ابن أبي أصيبعة عن ابن النديم .

« بجميع ما تحتاج اليه، وإن هي أحبت الترويج فلا توضع إلا عند رجل فاضل، » « وليدفع اليها من الفضة سوى ما لها طالنطن واحد وهو مائة وخمسة وعشرون » « رطلا ومن الإماء ثلاث ممن تختار مع جاريتها التي لها وغلامها، وأن أحبت » « المقام بخلقيس فلها السكني في داري دار الضيافة التي الى جانب البستان، وان » « اختارت السكني في المدينة بأسطاغيرا فلتسكن في منازل آبائي، وأي المنازل » « اختارت فليتخذ الأوصياء لها فيه ما تذكر أنها محتاجة اليه [ ممــا يرون أن لها » « فيه مصلحة وبها اليه حاجة ] . وأما أهلي وولدى فلا حاجة بي الى أن أوصبهم » « بحفظهم والعناية بأمرهم ، وليمن نيقاتر بمرقس الفلام حتى يرده الى بلده ومعه » « جميع ماله على الحالة التي يشتهيها ، وليعنق جاريتي أمارقيس ، وإن هي بعد العتق س « أقامت على الخدمة لا بنتي الى أن تتروّج فليدفع اليها خسمائة درخمي وجاريتها. » « ويدفع الى تاليس الصبية التي ملكاها قريبا غلام من مماليكنا وألف درخمي . » ويدفع الى ثيمس ثمن غلام يبتاعه لنفســه غير الفلام الذي كان دفع له ثمنــه » « ويوهب له سوى ذلك [شيء على] ما يرى الأوصياء . ومتى تزوَّجت ابتى » « فليمتق غلماني ناجن وفيلن وأربليس . ولا يباع ابن اربليس ولا يباع أحد » « مَن خَدَمْنَي مِن عَلَمَانِي ، وَلَكُن يَقْرُونَ [ مماليك ] في الخدمة الى أن يدركوا » « مدرك الرجال فاذا بلغوا [ ذلك ] فليعتقوا ويفعل بهم فيما يوهب لهم على حسب » « ما يستحقون » .

<sup>(</sup>١) الظاهر أن في نصى الوسية ثبيًا من تحريف بعض الكم و إغفال بعض المدانى: في النوع الأولى أن البيستاذ أن اربلس قد وصفت في الوصبة إنها خادة وليست كذاك بل همي زوجة كما عقب الدكتور الأسستاذ الجوساف قلوسات ناشر فيرست أي الملتج ناصية ليزج صبة ١٩٧١ ( سمي ١١ تسليفات) ، وما أيضا لولاية يتباز أيضاس والواقع أن المقصود هو الزواج ( رابح منان مذهب أرسطو من ٤ الطبعة الأولى سنة ١٩٣٠) . ومن النوع الثاني أن قائل الوسية قد أغفل ذكر ما أوسي به أرسطو من هم رفات زوجت كياس أل وفاة (رابح على مذهب إرسطو من هم رفات زوجت كياس المدون الموسية في الموسية قد المنال ذراء المدون الموسية من ١٩٣٠) .

## مؤلفات أرسطوطاليس ونفوذ تعايمه خلال القرون

أثما والاجماع واقع : لى أن أرسطوطاليس أغرر العلماء علما وأبعد الفلاسفة غورا فلا غرابة فى أن تكون آثاره العلمية فى العدد حدّ الامكان ، ولكن، من جهة أخرى ، اسمه الضيخ يحتمل أن يحتمى فى ظلاله ما ينجله التجار من المؤلفات التى ليست له لأدنى ملابسة ليرقجوا بضاعتهم بعد بوارها ، إلا أن النقد على طول الزمان كاد يتم عملية التمييص لهذه المؤلفات التى حملت اسم أرسطو ظلما وأدخلت على جومة مؤلفاته فى كل زمان إلى أواخر الترون الوسطى .

أما فهرست ديوجيز لل يرث فيشمل أربعائة مؤلف ما عدا طائضة من الرسائل . وأما الفهرست الثانى الذى نقله القِفْطى وابن أبى أصييعة عن بطلميوس فليس تاما ولا يشمل إلا اثنين وتسعين مؤلفاً .

يقسم أرسطو نفسه مؤلفاته إلى كتب مذهبية ( إيزوتيريك أو أكروماتيك ) وهى التي وضعها للطلبة ولا يتعاطاها إلا من سبق لم الاستعداد لدرمها والتمرّس بطريقة الأستاذ ومذهبه، و إلى مؤلفات للكافة (أكروتيريك)، أما هذا القسم الثانى فقد نشر في حياة المؤلف، وأما مؤلفات القسم الاؤل فالظاهرأنه لم ينشر منها شيء في حياته بل بقيت في المدرسة وفي أيدى الطلبة بالضرورة، وقد ذهب بعض من كتب على أرسطو أو ترجمه إلى أنه كان يتعمد النموض في مؤلفاته المذهبية ورعوا أن الاسكندر عاتبه على نشر الكتب الفلسفية ضناً بها على الناس واحتفاظا

بها كامتياز خاص لها بخطاب ذكروه كما ذكروا جواب أرسطو عنه بأنه نشر ولكنه في الواقع لم ينشر لأنه أشمض وأبهم إلى حدّ ألّا يفهم . ولا شك في أن الذوق العام يلي ، بادئ الرأى ، تصديق هـ ذه الروايات وينكر مشل هذين الخطابين اللذين لا يتفقان في حال وميول الرجلين وأخلاقهما . ومع ذلك فقسد أثبت المحققون من المتأخرين تزوير هذين الخطابين ، وأبسدمن ذلك عن الصواب ما ذكره أبو نصرالفارا في من أن أفلاطوت عاتب أرسطو على نشر الفلسفة فكان جوابه : إنى وإن دونت بعدارات لا يحيط بها إلا بنوها المحر والظاهر أن الحامل على هذه الإقاويل هو مااعترى بعمل كتب أرسطو من الفدوض ، ولكن هذا الغموض إنما يرجع صبه إلى أن أرسطو، على الراجح ، لم يكن قد أحد مؤلفاته للنشر بسد فلم يُعن باصلاحها لهذه السلوم على الراجح ، لم يكن قد أحد مؤلفاته للنشر بسد فلم يُعن باصلاحها لهذه السلوم المناز أنها معلومة بالضرورة خصوصا عند تلاميذه ، أضف الى ذلك أن هـ ذم الكتب لم تصل من كنيوا هذه الروايات عن أرسطو إلا بعد أن أصابها اليلى وأصلح الخير الها الها الها الها المناس الها الها الها المناس الها الها المنا المناس الها الها المناس المنا المناس الها الها عراسه المناس الها عراسه المناس الها عراسه الها عراسه الها عراسه الها عراسه الهالمين بها .

بقيت مؤلفات أرسطو في مدرسة المشالين (لوقيون) عند وتيوفراسط الله فاقه و فتركها وتيوفراسط الله ومنيل المعلمية وتلميذ أرسطو أيضا ، فتقلها التميل الله سيسيس إحدى مدائن طروادة ، فلما مات وضعها ورثته في قبر تحت الأرض ، ثم اشتراها

<sup>(1)</sup> فنيلون . مختصر حياة أشهر الفلاسفة القدماء ص ٢٤٧ طبعة باريس .

<sup>(</sup>٢) همان . مذهب أرمطو ص ١٠ و ١٥ طبعة باديس سنة ١٩٢٠

<sup>(</sup>٣) الفارابي ، الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ص ٧ طبعة ليدن سنة ، ١٨٩

"أبلايكون" من جزيرة تيوس بمن غال وقد كانت الرطوبة والأرضة قد أفسدت منها . قاصلح النصوص التي أفسدها البل؛ ولكنه لما كان جمّاها للكتب لا فيلسوفا أساء الاصلاح ، فله استولى سيلاسنة ٨٦ ق م على آنينا أخذها فيا أخذ من الفتائم ونقلها الى رومة ، ويظهر، على رواية "أطامى"، أن "نيل" كان قد باع نسخة من هذه المؤلفات الى "يطلميوس فيلادافوس" ليضعها بمكتبة الاسكندرية ، والظاهر من مقابلة النصوص أن بطالميوس هذا لم يقتصرعل شراء نسخة من "لاينك" بل اشترى نسخة إخرى من "أوديم الروحسى" تلهيذ أرسطوطاليس ،

لما نقلت مكتبة "فيل" الى رومة عنى بنسخها "فيرانيون النحوى" . وكان علمه فيا يظهر في النصف الأخير مر القرن الأول قبل الميلاد . وقعد أخذ "لندومكوس الرودسي " بواسطة "فيرانيون النحوى" نسخة من هذه المؤلفات ولعلها النسخة المعتبرة الى الآن ، والتي عليا أنشئ الفهرست الذي نقله بطلميوس ونقله عنه مؤرّخو العرب . وبهذه المناسبة يحسن أن نذكر هنا أن "فوفريوس" قال في كتابه "حياة أفلوطين" أنه رتب مؤلفات أفلوطين لا على تربيب زمني" بل على حسب موادها مقلدا في ذلك "فاندرومكوس" الذي رتب مؤلفات أرسطو وتيوفراسط الى أسفار وجم بين المواد المتجاوزة .

عل مؤلفات أرسطو التي في رومة قام مذهب المشاتير... بها . وعلى مؤلفاته في الاسكندرية اشتفل الفلاسفة المصريون خصوصا منذ أفلوطين الذي يلقبه العرب بالشيخ اليوناني . أو بعبارة أحرى منذ مذهبه المسمى و الأفلاطونية الجلميدة "التي

<sup>(</sup>۱) هملن . مذهب أرسطوص ۲۲ و ۲۳ تعلیقات ، طبعة باریس سنة ۱۹۲۰

كانت كثيرا ما ترمى الى التوفيق بين أفلاطون وأرسطوطاليس وعلى الخصوص "تفرفر يوس" الذى يعتبركأنه الصلة بين فلسفة أرسطوطاليس وبين العرب. من يومئذ
بدأت فلسفة أرسطو تتغلب على غيرها حين أخذ فلاسفة الاسكندرية في شرحها
والاشتغال بها الى زمن "حتا فيلو بونوس" المعروف عند العرب باسم "يميي التحوي"
الذى عاش بين سنة ٥٠٠ و ٧٠٥ م ٠

ولى ظهر الاسلام وقتع العرب الدراق والجذيرة حيث كان العنصر الآوامى المتنصر الآوامى المتنصر الآوامى المتنسخ بضمة قرون يتماطى علوم اليونان وفلسفتهم كان لا بد للفاتحين من مشاركة المقترجين في شيء من هذه العلوم شان العرب في كل مصر فتحوه ولكن ميل العرب الما الفلسفة لم يظهو واضحا إلا بعد أن اتحذ العباسيون العراق مقز خلافتهم وتدخّل بذلك العنصر الانجحي في شؤون الدولة وأولى من فتح باب ترجمة علوم اليونان الما الغذا العربية هو أبو جعفر المنصور ثانى الحلفاء العباسيين، لأنه كما قال صاعد: "كان رجمة تعالى مع براعته في الفقه وتقدّمه في علم الفلسفة وخاصة في علم صناعة النجوم كلفًا بها وبأهلها " . أمر هذا الخليفة العالم بترجمة كتب الآماب وغيرها الى ففقة السويية بعض كتب المنطق الأرسطوطاليس ففيمة المامون فانشار طلاب العلم من العرب الى فلسفة أرسطوطاليس ، حتى جاعت خلافة المامون فانشا «دار الحكة " نحو سنة ٢١٧ ه تحت رياسة حنين بن اصحاق الذي يو رئيسا لها مدة خلافة المامون والمنتصم والوائق والمتركل وكان يساعده في الترجمة تعليذاء ابنه اسحاق وابن أخذه حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين «وكان يساعده في الترجمة تعليذاء ابنه اسحاق وابن أخذه حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين «وكان مساعده في الترجمة تعليذاء ابنه اسحاق وابن أخذه حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين «وكان يساعده في الترجمة تعليذاء ابنه اسحاق وابن أخذه حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين «وكان عنين تاسحاق وابن أخذه حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين «وكان حين تعليذاء البنه اسحاق وابن أخذه حبيش بن الحسن وطائفة من المترجم وكان حينس عدين بن علي المستمه والوائق وللنوسة من المترجم وكان عين تعليدة المنه المتحم وكان عدين بن اسحاق والترجمة كنية المنافقة وكنية بساعده في الترجمة كسيداء المنافقة عليه المتحم وكان عديدة المتحم وكان عديدة كليفة المامون والمتحم وكان عديدة من المتحم وكان عديدة كسيد كتب المتحم وكان عديدة كسيد كليفة المتحم وكان عديدة كليفة المتحم وكان عديدة كسوله كسيد كسيد كسيد كليفة كليفيا كليفية كليفة كليفة كليفة كسيد كليفة كليفة كليفة المتحم وكان عديدة كليفة المتحم وكان عديدة كليفة كليف

 <sup>(</sup>۱) كتاب طبقات الأم للقاض صاعد بن أحمـــد بن صاعد الأندلسي • ص ٤٨ طبغة بيروت •
 ١٩١٢ منة ١٩١٢

قد نقل الى السريانية بارى.أرمنياس (العبارة)، وجزما منالأناليطيقا الأولى (تحليل القياس)، والكون والفساد، وكتاب النفس، والكتاب الحادى عشر من الميتافيزيقا (ما وراء الطبيعة). ونقل الى العربية شرح "يمستيوس على الكتاب الحادى عشر المذكور، وكتاب الفاطيفورياس (المقولات)، وكتاب الطبيعة، وكتاب الأخلاق.

ونقل إسحاق بن حنين الى العربيــة من مؤلفات أرسطو ما بعـــد الطبيمة ، وكتاب النفس، وكتاب العبارة، وكتاب الكون والفساد مع نفاسير مختلفة للاسكندر الأفروديسي وفرفر يوس وتيمستيوس وأقنيوس .

ونقل يميى بن البطريق مونى المأمون الى السريانية تاريخ الحيوانات لأرسطو . ونقل ابن ناعمة الى العربية شرح يمي النحوى على كتب الطبيعة الأربعة لأرسطو .

ونشر أبو بشر متى بن يونس بالسريانية السوفسطيقا . وتقل من السريانية الى المو بية كتاب الأغاليطيقا الثانية (البرهان)، والبو يطيقا (الشعر)، وشرح الاسكندر الأفروديسي على كتاب الكون والفساد، وشرح تيستيوس على الكتاب الحادى عشر من الميتافيزيقا . وقد شرح كتاب المقولات، وكتاب الحس والمحسوس أيضا .

وثقل أبو جعفر الخازن المشهور بابن روح مر السريانية الى العربية شرح اسكندر الأفوديسي على الكتاب الإقل من كتب الطبيعة، وراجع هذه الترجمة يحيى بن عدى" .

وهذب يحيى بن عدى كثيرا من الكتب التي نقلها السلف ، ونقل إلى العربية المقولات وشرح الإسكندر الأفروديسي عليها ، والسوفسطيقا ، والبو يطيقا ، والمينافزيقا ، ونقل أبوط عيميه بن زرعة من السريانية الى العربية المقولات، والسوفسطيقا، وتاريخ الحيوانات، وأجزاء الحيوانات مع شرح يمي النحوى عليها ، ووضع كتبا على فلسفة أرسطوطاليس وعلى الإبساغوجي لفرفريوس ،

وقل ابن ناعمة إلى العربية كتاب اثولوچيا أوالقول بالربوبية، وراجع يعقوب الكندى هذه الترجمة للأمين أحمد بن الخليفة المقصم .

ونفل فيلسوف العرب يعقوب برب إعماق الكندى إلى العربيسة الكتاب الثالث عشر من الميتافيزيقا، والأناليطيقا الأولى والثانية (تمليل القياس والبرهان)، والسوفسطيقا ، واختصر البو يطيقا ، وبارى أرسياس، وشرح المفولات ، ووضع كما في تربيب كتب أرسطو .

وأما المعلم الشائى أبو نصر عمد بن عمد بن طرخان الفارايى فانه قد أشرف على ترجمة بعض الكتب التي أسلفنا ذكرها ، واختصر المنطق على نهج المتكلمين ووضع له مدخلا، وشرح الفاطيفورياس، وبارى أرمنياس، والأناليطيقا الأولى والشائية، والطوبيقا (الجدل)، والسوفسطيقا، والريطوريقا (الخطابة)، والبويطيقا (الشعر). وشرح كتاب الأخلاق إلى نيقوما خوس، وشرح أيضا كتاب الطبيعة ، وكتاب المتيورولوجيا (الآثار العلوبة)، وكتاب الساء والعالم.

ولقد ترجم مر ذكرنا من المترجمين ومساعديهم طائف صالحة من كتب أفلاطون وغيره من فلاسفة اليونان . ولكن فلسفة أرسطو قد تغلبت في البيئات العلمية على ما سواها . ذلك بأن مدرسة الاسكندرية قد بدأت من فجر الفرون الوسطى تميل إلى وضعية العلم ، أو بعبارة أضبط تميل إلى التوفيق بين ميتا فيزيقية أفلاطون ووضعية أرسطو ، وسمّى هذا النوفيق "الأفلاطونية الجديدة" التي شرعها الشيخ اليوناني " أفلوطين الاسكندري " ، وقد وجد هذا التوفيق ميدانا خصبا في العقل العربية الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية منه إلى المجردات الميتافيزيقية ، والفاهر أن هذا الميل إلى الحوفيق قد سرى الى نفس أبي نصر الفارابي فاول التوفيق بين أفلاطون وأرسطو في رسالته " المجمع بين أفلاطون أولملمي وأرسطوطاليس" ولكن لا على طريقة "رجسون" الحالية عند الكلام على الحركة إد جعل نظرية "الصورة" التي يقول بها أرسطوطاليس كنظرية "المُتُلَّ " التي يقول بها أرسطوطاليس كنظرية "المُتُلَّ " التي يقول بها أوسطوطاليس كنظرية المُتَلَّ التي يقول بها أوسطوطاليس كنظرية المُتَلَّ التي يقول بها أوسطوطاليس كنظرية المُتَلَّلُ " التي يقول بها أوسطوطاليس كنظرية التي يقول بها أوسطوطاليس كنظرية المُتَلَّلُ " التي يقول بها أوسطوطاليس كنظرية المُتَلَّلُ التوفيق بنهما في كل شهره .

على كتب أرسطو التى ذكرناها اشتغل فلاسفة الإسلام حنيز بن إسحاق و يعقوب الكندى وثابت بن قره وأبو زيد البلخى و يجي بن عدى وفلاسفة البصرة أو إخوان الصفا وأبو نصر الفارابي والرئيس ابن سينا والرازى والجرجاني ... الخ وتلاميذهر في الشرق .

وأما فى الغرب فإن الحركة الفلسفية ظهرت ظهورا جليا فى الأندلس بجهودات الأمير الحكم المستنصر بالله بن عبد الرحن الناصر، فان هذا الأمير فى أيام أبيه قد انصرف إلى العناية بالعلوم الفديمة والحديثة وجمع منها فى بقية أيام أبيه ثم فى مدة ملكم ما ذكر "دابن صاعد" أنه يكاد يضاهى ما جمعه ملوك بنى العباس فى الأزمان الطويلة ، ومن بين هدفه الكتب المترجمة عن اليونانية وخصوصا كتب المترجمة عن اليونانية وخصوصا كتب

<sup>(</sup>١) راجع الثمرة المرضية . الرسالة الأولى طبعة ليدن سنة ١٨٩٠

 <sup>(</sup>۲) هنری برجسون الأسستاذ بالکوللج دی فرنس حالا . التطور المبدع ص ۳٤٧ وما بعدها طبعة بادیس سنة ۱۹۱۲

أرسطوطاليس ، ثم اشتفل على هذه الكتب الإقليدى وابن خلدور... الخضرى وابن باجة وابن الطفيل ، وأخذت الفلسفة في الأندلس أكبر حظها في زمن ابن رشد فانه اعتق مذهب أرسطوطاليس وأقبل عليه بكل همه، ثم وضع فيه تأليف شتى وهي جوامع كتب أرسطوطاليس في العليبيات والإلهابات : تلخيص السهاع الطبيعى، تلخيص السهاء والعالم، تلخيص الكون والفساد، تلخيص الآزار العاوية، تلخيص كتاب النص ، تلخيص تعم عقالات من كتاب الحيوان ، تلخيص الحس والمعلى ما بعد العليمة، تلخيص كتاب الإخلاق، شرح كتاب السهاء والعالم، شرح السهاء الطبيعة، شرح كتاب النص، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنافق، شرح ما بعد العليمة، شرح كتاب القياس ... ... الح ،

وبعد ابن رشد اضميلت الفلسفة، وكأنها كانت وديعة عند العرب استُودعوها حين لم يكن غيرهم من الام قادرا على حمل أمانتها ثم أدَّوْها الى أوربا حين تقطّعت جا أسباب إليقاء فى الاتحطار العربية .

ولم تُكن الأسباب التي سبعت اضمحال الفلسفة في الأقطار العربية إلا مشابهة لأسباب التي سبعت اضمحال الفلسفة في آثيتا لأسباب اضمحالها في كل بلد آخر وفي كل عصر آخر. فقد اضطهدت الفلسفة في آثيتا نفسها بسبب الشهوات السياسية والمصديات الحزبيسة التي كثيرا ما تصبغ بصبغة دينية و وأقل بوادرها ظهر بالتبرم بأرسطوطاليس ثم بالقانون الصادر بنفي الفلاسفة جيما مربى آثيتا سسنة ٢٩٦ ق م و ثم عضت آثار الفلسفة من بلاد اليونان كلها عند ما وقت حالم وفقدوا استقلالهم باستيلاء الرومان على بلادهم و شبه ذلك ما جرى على الفلسفة الإقطار العربية :

أما في الشرق فإن الفلسفة في عصر العباسيين قد التصق بها من ليسوا من أهلها من الزنادقة الظاهرين بالإلحاد والكفر المستهترين بما يأتون من المنكات تحت ظل حرية التفكير الفلسفي، والفلسفة بريئة من كل منكر، ولكن الناس على العموم وأهل العلم الدين على العموم وأهل العلم الدين على العموم وأهل العلم الدين على العموم وأهل تمنطق فقد تزندق» ولا يدرى أحد ما هي الجامعة الضرورية بين علم المتعلق وبين الإلحاد . وكيفها كان الأمر، فقد كانت هذه النسبة التي نسبت قسرا الى الفلسفة من معققات انتشارها . ولكنها مع ذلك كانت تغالب أهل التعصب، فني القرن الرابع ظهر ببغداد أبو بكر الرازى وأبو نصر الفارابي ، وفي القرن العلم قد علا قدره في دولة بي الوي ويوثون بن بويه وعُني به السلطان، واستمر الحال كذلك حتى كانت غارة هولا كو سنة ٢٥٦ ها فاسرف في قسل العاماء والأشراف وأر باب المكانة والسوقة ظهر بيق ولم يذر . أما الكتب فكان حظها أسوأ فانه ألقاها كلها في تهر دجلة حتى قيسل إنها لكثرتها قد التمد منا المركان يمر الناس عليه بشاة وركاناً . وبعد هذه الحادثة الشنماء لم يعرف في الشركان جركان قبل ذلك .

وأما فى الأندلس فان المنصور بن أبى عامر، عند ما تنلب على هشام المؤيد بانته ابن الحكم، أمر باحراق ما في خزائن أبيه من كتب العلوم القديمة المؤلفة في علوم المنطق وعلم النجوم وغير ذلك من علوم الأوائل فأحرق بعضها وأفسد البعض الآخر بأن ألتي في آبار القصر ، كل ذلك تحبيا الى عوام الأخلس وتقييحا لمذهب الخليضة الحكم

<sup>(</sup>١) خلاصة تاريخ العراق الا أب انستاس مارى الكرملي ص ١٣٠ طبع البصرة سنة ١٩١٩

الذى شج على تعلم هــــذه العلوم لأنهم كانوا يبتقدون أن كل من قرأها متهم عندهم بالخروج من الملة ومطنون به الإلحاد في الشريعة .

فلما انقرضت دولة عن أمية فالأندلس رجع الأمر ف تعاطى الفلسفة إلى ما كان على ما قد أفلت من كتب الفلسفة من إحراق ابن أبي عامر و إفساده فيها ، وانتشرت في جهات الأندلس، وكانت تدرس عليها مدارس إشبيلية وقرطبة وطليطلة وغيرها. حتى كانت خلافة يوسف من عبد المؤمن، وكان رجلا عالماً ، فقرّب اليه العاماء وعلى الحصوص ابن الطفيل، فكان هذا الفيلسوف واسطة في إيصال أبي الوليد ابن وشد بالخليفة فقريه منمه وأعجب بعلمه وذكائه ، والراجح أن إقبال ابن رشد على شرح أرسطو كان إرضاء لرغية أمر المؤمنين يوسف بن يعقوب . وعلى جملة من القول فان الفلسفة قد عم انتشارها في زمن ابن رشد واستمرّ الحال كذلك إلى ولاية ابنسه أبي يوسف يعقوب المنصور ، فحسد ابن رشد عظاء الدولة وكبار الفقهاء على منزلته الفعة عند الأمر فوشوا به تلك الوشابة التاريخية وهي وشابة الإلحاد ، وقد صادفت هـ نم الرشابة عملا في قلب المنصور لأنه قد كان أحفظه على ابن رشد عدم الكلفة التي كان سممدها هذا الأخر في مخاطبة المنصور يقول له <sup>دو</sup> أتسمع يا أخى " ونحو ذلك ، وأنه عبر عنــه في كتاب الحيوان بملك البربر إذ قال عنــد ذكر الزرافــة إنه رآها عند ملك البربر، يعني المنصور، فنكبه المنصور بحجة المروق من الدين هو ومن على شاكلته ونفاهم وأمر باحراق كتب الفلسفة كلها في جميع الجهات وكتب بذلك 

<sup>(</sup>١) ابن صاعد ، كتاب طبقات الأم ص ٩٦ طبعة بيروت سنة ١٩١٢

<sup>(</sup>٢) المجب في تلخيص أخبار المنرب ص ٢٢٥ طبعة لهذ سنة ١٨٤٧

القلسفة . أما من في مع ابن رشد من جلّة العلماء فهم أبو جعفر الذهبي ، والفقيه أبو حبد الله عني ما ابن رشد من جلّة العلماء فهم أبو جعفر الدّهبي الجافظ الشاعر ، ومهما يكن من رجوع المنصور إلى حسن رأته في ابن رشد وجماعتـه والعفو ضهم سنة هه ه ه ، واستقدام ابن رشد إلى حضرته بمرّا كش فلاحسان إليه على رأى بعضهم وليتعلم منه القلسفة على رأى آخرين ، مهما يكن من ذلك كلّه فان الفلسفة قد نكبت بنكبة ابن رشد وانهي أمرها في الأندلس كما كاد ينتهى أمرها في الأندلس كما كاد ينتهى أمرها في الشرق بعد غابة هولا كو عل بنداد .

لما نكب ابن رشد وشدِّت شمل تلاميده من اليهود على الخصوص وانتقل هؤلاء من إسبانيا الى بروقلسا وما جاورها من مقاطعات اليرينيد، انقطع تكلهم بالعربية التي كانت لسانهم العادى والتعليم، وأحسوا الحاجة الى أسب ينقلوا من اللغة العربية الى اللغة العربية الى اللغة العربية الى اللغة العربية الى اللغة العربية المرابية الى المكتبات بحيث أصبحت معوفة اللغة العربية الربانيدة أشد ضرورة من معوفة المحتبات بحيث أصبحت معوفة اللغة العربية الربانيدة أشد ضرورة من معوفة العربية من يريد أن يضع تاريخ الفلسفة العربية "، وقد كانت هذه الترجمة فى كل المون النائث عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر ، وعلى هذا تبوأ ابن رشد فى فلسفة اليهود متزلة أرسطوطاليس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد فى فلسفة اليهود متزلة أرسطوطاليس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد في فلسفة اليهود متزلة أرسطوطاليس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد في فلسفة اليهود متزلة أرسطوطاليس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد في فلسفة اليهود مق القرائي منهم هي فلسفة ابن رشد .

لم يأخذ ان رشد عل أرسطو في فلسفة اليهود فسب، بل أخذ عله في الحامعات الأوربية الأحرى أيضا فان مؤلفات ان رشد التي هي شروح على كتب أرسطو إما مطولة أو متوسطة أو مختصرة قد ترجمت باللاتينية ودرست في الحاممات الأورسة. وأقل من أدخل هذه الفلسفة عند الأوربيين هو ومهشيل سكوت "في أواخر الثلث الأول من القرن الثالث عشر حتى لقد لقب ومؤسس الفلسفة الرشدية، وحذا حذوه بند ذلك وحرمان الألماني ومساعدوه من المسلمين ، فلم ينتصف القرن الثالث عشر حنى كانت مؤلفات ابن رشد جميعا على التقريب قد ترجمت من العربية الى اللاتينية . ظلت الفلسفة العربية قائمة مقام كتب أرسطوطاليس في البيئات الفلسفية الى آخر القرون الوسطى بل عاشت الى ما بعد النصف الأقل من القرن السابع عشر • ولكنها في ذلك الحين لم تكن منفردة كما كانت من قبل . ومع ذلك فان اللاهوت المسيحي" ما زال مطبوعا بطابع أرسطو . حق أن الكنيسة قدحرّمت فلسفة أرسطو بادئ الأمر في سينة ١٢٠٩ فكانت تحكم بأقسى العقو بات على قراءة كتب أرسطو التي جامت من القسطنطينية على أثر الحروب الصليبية وأمرت باحراقها كما تحوق كتب الإلحاد ، ولكن الكنيسة لم تابث أن رجعت الى الصواب يجهودات "ألد الكير" و" سانتوماس ذاكن " وكفرت عن سيئاتها هذه بأن احتنقت هي نفسها فلسفة أرسطو وسارت عليها الى الآن حتى قال "ڤولتير" إن اللاهوت المسيحي" قد اتخذ أرسطوطاليس أستاذه الوحيد .

هذا في الكنيسة ، أما في الجامعات فان العلوّم حينها بدأت تنبّ فيها الحيساة في آخر الفرن السادس عشر لم يزد أهل العلم على أن رجعوا الى مبادئ أرسطوطاليس واتخذوها قاعدة الإعمالهم ثم زادوا عليها الى أن وصلت الى الحسال العجية التي نراجا الآن . حق أن القرن الثامن عشر قد تبرّم بأرسطوطاليس وتعاليمية تحت سلطان وتواليمية تحت سلطان بسبب تربيته اليسوعية . ولكن القرن التاسع عشر قد كفر عن سيئة سابقه وعنى بأرسطوطاليس و بمؤلفاته أكثر من كل قرن سواه . وأقل هذه الحركة قد بدأى ألمانيا حيث الميل الى مذهب المشائين قد تما بفضل الفيلسوف "لينتر"، ومنذسنة ١٨٧٥ مناه على البرليني التين من أعضائه "و بيك" بناه على اقتراح وشلير ماخر" كلف المجمع العلمي البرليني التين من أعضائه "و بيك" و"برانديز" بالبحث في جميع المكتبات الأور بية عن غطوطات أوسطوطاليس ففعلا وقابلا بين النصوص الهنتلة ووضعا منها نصاحيحا ظهر مرس سنة ١٨٣١ الى سنة ١٨٧٠ إذ تم جمع القطع المنفرقة بعناية "فالتان روز" كبر المجمع العلمي . ولم يقنع المحمي الملمي بذلك بل نشر شروح الشراح اليونانين على أرسطو ، وعل ذلك ترجمت مؤلفات أرسطو الى الألمانية والفرنسية والانكايزية ... الخ ، وما زالت تدرس في الجلمامات الأوربية والأمريكية الى اليوم أحيانا باللغة المدينة وأحيانا .

لا شبهة فى أدب هذه المجموعة من مؤلفات أرسطو المتداولة بين أيدينا اليوم ناقصة جدّ النقص بل لا يكاد يكون بين أيدينا تاما منها إلا نصف ما هو موجود فى فهارس الزمن القديم، ومهما يكن من شىء فان القطم الموجودة تدل مل هـذه الثروة العلمية الكبرى التى خلفها أرسطو للعالم من بعده، وهاك فهوس هذه المجموعة الحساضرة :

المنطق (الأورغانون) : المقولات (القاطيفور ياس)، العبارة (بارى أرميدياس)، تحليل الفياس (الأناليطيقا الأولى)، البرهان (الأناليطيقا الثانية)، الحلمل (الطوبيقا)، تفنيد السفسطاشين (السوفسطيقا) ، الشعر (البو بطيقا)، الخطابة (الربطوريقا) والخطابة الى الاسكندر .

كتاب السهاء، كتاب العالم، كتاب الآثار العلوية، كتاب الطبيعة، تاريخ الحيوانات، كتاب تقلب وللحيوانات، كتاب مشى الحيوانات، كتاب الكون والفساد، كتاب ما بعمد الطبيعة (الميتافيزيقا)، كتاب الشمس، كتاب الأخلاق الى أو بديم، كتاب الأخلاق الى أو بديم، كتاب الأخلاق الى أو بديم، كتاب الأخلاق الكتينين.

ومن الرسائل: الحس والمحسوس، القوّة الحافظة والذكر، النوم واليقظة، الأحلام، الكشف في النوم، الحركة في الحيوانات، طول الحياة وقصرها، الشباب والشيخوخة، الحياة والموت، التنفس.

وكل ذلك عدا ستة وستين كتابا لم يبق منها إلا قطع . ومن بين هذه المؤلفات مجموعة الدساتير التي كانت تشمل مائة وثمانية وخمسين دستورا يدل على قيمتها كتاب نظام الآثيذين . ثم مجموعات التشريح وبها الرسوم المفسرة لنصوصها . وهذه القطع الباقية بربو صدها على سمّائة قطمة قد رتبها " فالنتان روز" على حشر طوائف :

أولاها المحاو رات كمحاو رات أفلاطون على الفلسفة وعلى الخير وعلى مذاهب المجوس فى فارس وعلى النصواء المجوس فى فارس وعلى النصواء المجوس فى فارس وعلى المحلة وعلى السيمموات وعلى النبل وعلى المدورة وعلى المستعمرات وعلى النبل وعلى الشروة وعلى الحب وعلى الشهوات وعلى السكرثم حوّار على مائدة .

والطائفة الثانية كلها خاص بالمنطق، وفيها الكلام على القول الشارح والمقولات والأضداد . والطائفة الثالثة لتعلق بالخطابة والشعر .

والرابعة بالأخلاق .

والخامسة لتعلق بالفلسفة على الْمُثُلُّ وعلى الفيثاغورثية وعلى أرخيثياس.

والخمس العلوائف الباقية لتعلق بالعليمة و بغيضان النيل و بسلامات الفصول و بالمعادن و بالزراعة و بتشريح الحيدوانات و بسياسة المالك المختلفة و بالتاريخ ، ثم الخطب والممكانيب والقصائد، على أنه لم يبق من هذه القصائد إلا قصيدة واحدة ، هذا وكائم كان هذا العدد الكثير لمؤلفات أرسطو قليلا حتى نحل له الناحلون من المؤلفات ما ليس له ، ولكن هؤلاء الناحلين لم يكن ضرضهم أست يزيدوا على مؤلفات أرسطو بل كان غرضهم أن يحتموا في آسمه ليرق جوا تجارة بائرة ، وكثيرا ما نمل له الناحلون ولكنا نضرب عنه صفحا إلا ثلاثة من الكتب نذكوها هنا لأنها دخلت على العرب واحتروها من مذهب أرسطوطاليس وصارت من أصول الفلسفة العربة وهي :

كتاب أثولوچيا، وكتاب الخير المحض، ورسالة التفاحة .

أما كتاب أثولوچيا أو القول بالربوبية فقد ترجمه ابر... ناعمة الجمعى فى نحو سنة ٢٢٦ عن أصل سريانى وأشماه أثولوچيا أو القول بالربوبية لأرسطوطاليس وأصلح همذه الترجمة يسقوب بن إسحاق الكندى للأمير أحمد بن المعتصم بألقه . والواقع أن هذا الكتاب ليس لأرسطوطاليس كما توهمه المترجم بل هو للشيخ اليونانى "تأفرطين" . قال الأستاذ "فسنتلانه" إنه مجموعة متتخبات من كتاب "إفلوطين"

<sup>(</sup>١) البارون كارّادوفو . ابن سينا ص ٩٤ طبعة باريس سنة . ١٩٠

المسمى بالتاسوعات ، اقتطف صاحب كتاب أثولوچيا السريانى بعض هــذه التاسوعات وجعل له مقدّمة باسم أرسطوطاليس بين فيها الغرض من كتابه .

وهذا الكتاب هو الذي حمل المعلم الثانى أبا نصر الفارابي على النصيتى للتوفيق (٢) بين أفلاطون وأرسطو طاليس .

وأما كتاب الخير المحض ف هو في الحقيقة إلا تلحيص كتاب المبادئ لبرقاس. وقد اعتبر هذا الكتاب من أهم مصادر الفلسفة الأفلاطونية عند العرب وفي أو روبا أيضا في القرون الوسطى .

وأما رسالة التفاحة المنسوبة إلى أرسطو وهي من مصادر الحكة الأفلاطونية عند العرب أيضا ، فقد نشر المستشرق مارجوليوس الأستاذ بجامعة أكسفرد ترجمتها الفارسية في مجلة الجمعية الشرقية الانكليزية ، وهي عاورة يقال إنها بحرت بين أرسطو عند ما حضرته الوفاة و بين تلاميذه ، وهي ظاهرة الانتخال لأن الأصول اليونانية لم تثبت شيئا من هذا ولم يحضر أرسطو تلاميذه عند الاحتضار كاكانت حال سقراط ولا يدل مذهبه على صحة إسناد هذه الرسالة إليه ، قال الأستاذ مرجوليوس إنه يرجح أن هد الرسالة ليست يونانية الأصل وأن واضعها من الصابئين لأن في الرسالة القول بأن الحكمة أصلها عند هرمس الذي عرج إلى الدياء وتلقاها من الملائكة وأق بها إلى قومه ثم تلقاها منه الأدياء فانشرت في الأرض ، وكذلك قال الأستاذ منتاذة .

 <sup>(1)</sup> مجموعة محاضرات سنتلاه 1910 - 1911 ص ١٦٠ من النسخة الخطية المحفوظة بمكبة الجامعة المصرية .

 <sup>(</sup>٢) الفارابي . الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية الرسالة الأولى طبعة ليدن سنة . ١٨٩.

 <sup>(</sup>٣) مجموعة محاضرات سنتلانه ص ١٧٥ (٤) مجموعة محاضرات سنتلانه ص ١٨٧

لم بيق علينا بعد ذلك إلا أن تقول كلمة عن صحة كتاب الأخلاق، الذى نفشره الآن، من حيث إسناده إلى أرسطوطاليس .

ألف أرسطو في الأخلاق ثلاثة كتب أصدها علم الأخلاق الكبير، وتانيها علم الأخلاق إلى أو يديم، وتانها علم الأخلاق إلى يقوماخوس، وثلاثها مذكورة في الفهرس المحرب وثلاثها مذكورة في الفهرس تلمرب وثلاثها من الزاج محيحة الإستاد إلى أرسطو طاليس، والظاهر أن الذي ترجمه العرب منها واشتغلوا عليه هو علم الأخلاق إلى تيقوماخوس، إنه هو أكبرها جبها وأتمها موضوعا وإنه هو الذي ذكره أرسطو في مؤلفاته الأخرى، فيق إذن المحواب على هذا السؤال الذي يطوف بالخاطر عن السبب الذي يجمل أرسطو على أن يكتب ثلاثة كتب في علم الأخلاق ليس منها ناسخ ومنسوخ كما هو الحال في مذهب الشافعي القديم والجديد؟ والوافع أن مؤلفات أرسطو لم تكن تنشر في مذهب الشافعي القديم والمحديد؟ والوافع أن مؤلفات أرسطو لم تكن تنشر في حياته فلم يكن قد راجعها لأخرصرة ويق بعضها كذكرات أو دروس الطلبة فيكون علم الأخلاق الى أويديم (تابيذه) بعض تلك المذكوات، وأما الأخلاق الى أويديم (تابيذه) بعض الذي في المساطعي فقد قال في القريد وموريس كروازيه "في كابهما في الرديد وموريس كروازيه" في كابهما في الرديد اليونانية "إنه هو الوحيد الذي محت فسهته إلى أرسطوطاليس و

لهـــذه الاعتبارات عنينا بترجمته وضربنا صفحا عن المؤلفين الآخرين نرجو أن ينتفع به شبان مصركما انتفع به العالم منذ ثلاثة وعشرين قرنا فيشد عزمهم على أن يكونوا، كماكان السلف الصالح، أصدقاء للفضيلة أوفياء بعهدها .

أحمد لطني السيد

## مقندُمهٔ بارتلمی سانتهیلسیر (متیم ارطوس الینانیة)

النبح الدى يجب أن يُسكَ في علم الأخلاق ، الفضايا المسلّمة التي عليا يتأسس . التتأثيم الهنفة الثلث الفضايا البسكولوبية ، تعليقات علم الأخلاق ، وواجل الأخلاق بالسيامة ، مذاهب الفلسفة الأخلاقية . أفلاطون ، في أن نفذيته هي أمم التنظريات وأقبلها العمل بها ، وأنه يهذى سقراط قد حل جميع المسائل الأصلة التي تتحال يعلي بعلي الإنسان وما فقدل على طريقة تكاد تكون معصومة من المطال ، فيأن هذا الملذه جميل وحق أبدا ، وأرسطوطالوس ، الموافقات والفروق يبده وبين أفلاطون ، أنه أنخسله في اعتباره السادة هي الغرس الأسمى الهياة ، المناسح نظرية الأوساط والدفاع عنها ، صور أخلاقية ، النازل بات السادة هي الغرسة الله الرفاقية البرنائية ، فينتها ، عبوبها ، "وكنت" اكبر الأخلاقين المتأخرين ، فصور تعلمه ، لا أدراد به ، فينه مذهبه ، اعتبارات على الأدب العمل صليقة على هذا القرن (الناسع مشر) ،

ختم أرسطوطاليس كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس باعتبارات أسمى ما يكون على تأثير علم الأخلاق ومنفعته فقال :

- « في الشؤون العملية ليس الغرض الحقيق هو العلم نظريا بالقواعد، بل هو »
- « تطبيقها . ففيها يتعلق بالفضيلة لا يكفى أن يُعلم ما هي ، بل يلزم زيادة على »
- « ذلك رياضة النفس على حيازتها واستعالها . لوكانت الخطب والكتب قادرة »
- « وحدها على أن تجعلنا أخيارا لأستحقت كماكان يقول تبوغنيس أن »
- « يطلبهاكل الناس وأن تشترى بأغلى الأثمان، ولكن لسوء الحظ كل ما تستطيع »
- = المبادئ في هذا الصدد هو أن تشدّ عنم بعض فتيان كرام على الثبات في الحير، »
  - « وتجعل القلب الشريف بالفطرة صديقا للفضيلة وفيًّا بعهدها » •

ربما كان هذا ليس بالشيء القليل مهماكان تقدير الفيلسوف إياه، فانه لولم يخلص بكتابه إلا نفسا واحدة، لما حق له أن ياسف على أنه كتبه . لما رأى أرسطو أن الجمهور من الجمها المضال بحيث "لا يستطيع العقل وحده أن يهديه، وأنه لا يكاد ينزجر بأفسى المئلات " غلا بعض الشيء في مطاوعة الياس، حتى لقد يغلن سامع قوله أنه كان ياسف على ما أغفق من تفكير، وما سهر من ليال في كتاب ماكان ليقرآه من الناس إلا القليل ولا يعرف أن ينضع به منهم إلا الأقلى .

أفيكون علم الأخلاق بصرف النظر عن هذا الحكم القاسى الذى أصدره عليه أحد أسادته الأكرمين هو إلى هذا الحد باطل وعقم؟ أيب عليه النزول عن عرشه ما دام أنه لا يمكم البتة على الجنس البشرى؟ وهل ينبنى للفيلسوف أن ينصرف عن تفهم ذاته بحبة أنه ليس شارعا الأمة بأسرها؟ هل يكف عن فحص طبعه الخاص بحبة أنه لا يستطيع تعليم الأم؟ ومع افتراض أن الناس بيقون عميا وأشرارا، هل يجب على الفيلسوف أن يلبث مثلهم في الظلمات والرذيلة ؟ وهل يحب عليه أن يتخل هو عن التفكير بحبة أن الناس يتقادون الى غرائر كثيفة ؟ كلا ثم كلا ، لو أنه هو وعن التفكير بحبة أن الناس يتقادون الى غرائر كثيفة ؟ كلا ثم كلا ، لو أنه هو وعدا الذي يستفيد من أتعابه ، لكان واجبا عليه مع ذلك أن يُمنطس لها ويتابعها ، لا لأنه عظور عليه أن يقكر فيا يسود بالخير على أمثاله ، وربجو بسمله أن ينير أنهامهم و إياه ، بل لأن هدذا ليس مع ذلك ، وضوعه الإضلى نانه لا ينبنى له أن يضع أمام نظره إلا الحق ، أعنى الحق المطلق ،أى بقطع النظر عن التائج التي تنجع عنه وبقانونه الأخلاق في هدذه الدنيا مسألة كبرى بذاتها لا حاجة الى تعقيدها بمسائل مهما كانت حتى ولو غامر في سبيله بسسلام الانسانية ، فان العلم بما هو الاندان نانوية تمدها وتعمقر من قدرها ، حسب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تمدها وتعمقر من قدرها ، حسب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تمدها وتعمقر من قدرها ، حسب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تمدها وتعمقر من قدرها ، حسب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية تمدها وتعمقر من قدرها ، حسب الفيلسوف أن يسبر غور هذه النظرية على نانوية علم المناس المن

ضوه سريرته . حَسْبه مجدًا أن يعرف كيف يضع نفسه في هذه المتزلة الرفيعة . فان استكتناف هذه الاسرار أسرار الحكة خير وأبقي مر ... حُكم الدنيا بأسرها . وبتي فهمت حقيقة هذه الموضوعات الكبرى ، أبكن الاعتماد على الانسانية في أمر تخيتها بالتطبيقات ، وما تلك التطبيقات ، عا يعنى به الفيلسوف، بل من المقرر أن الفيلسوف يخسر كثيرا بتعاطى السياسة إلعملية .

وفى الحق أن أرسطو ما كان يستطيع أن ينفذ نظره فى الخلائف من بعده ، البرى ان كابه بسد مدى عشرين قرنا قد انتفع به " بوسو يه " فى تربيسة وارث لو يس الرابع عشر . وبقعلم النظر عن كونه يستطيع أن يقدر لنفسه من المجد منزلة لا تنافو تواضعه ، فحا كان عليه إلا أن برجع نظره الى الماضى لينظر كم اقتبس هو من أستاذه ، وكم اقتبس أستاذه هو أيضا من سقراط، وكم من درس اقتطفه من أسلافهما الذين كان يستشهد بقواعدهم الحكيمة بناية العطف والرعاية ، أكان يظن أنه بشخصه وبجههوداته الخاصة يستطيع أن يلغ بعلم الأخلاق هذه الدرجة العليا إذا لم يكن قد تلقي عن سابقيه ؟ لم تذهب إذن أعمال أسلافه سدى ، فعلام تضيع أعماله التي زادت عليها ونمنها كم من قوة ؟ وإذا كان فيتاغورس وسقراط وأفلاطون قد نفعوا أرسطو فكيف لا يكون هو كذلك فى دوره نافعا لمن بعده ؟ لم يكن ليملم أن سوف يكون ذات يوم مربى العقب البشرى كما كان مربيا لابن فيليش . كلا إن من جحود القدر الذاتي أن يظن بنفسه أن سوف يبق عقيا ، ولم يكن الماضى الدى يعض الأحيان أن يتم ما بذاه ويفصل ما أجله .

إذا كان علم الأخلاق محكوما عليه بأن لا يتماطأه إلاآساد من الناس ، فانه لا يكون بذلك مغبون الجانب أكثر من سائر العلوم الأخرى ، فان أقلها شرفا وأبسطها موضوعا ليس متداولا إلا بين عدد قليل من الناس ، ولو أن العلم على العمور التناول للكافة ، لكنه مع ذلك لا يزال ميزة معدودة أكثر الناس عنها مبعدون لأسباب مختلفة بقدا . وما علم الأخلاق بمستنى من هذه القاصدة ، فإنه بطبعه يمكن أن يفهمه كل الناس ، وبأهميته يجب أن يمتنى بخدمته أكثر من غيره ، ثم هو فوق هذا يجع بحوضوعاته بين اللذة والفائدة ، ومع ذلك فى أقل طلابه عددا فى كل الأزمان ! وما كان أقل عدد القلوب التي استهواها ! حقا ان أكبر القلوب وأشرفها هى التي دخلت تحت قوانينه الصارمة ، ولكن إذا رأى الناس — كما ظن أرسطو — أن العبرة بالمدد، فلا جرم أن يمل القنوط على الرجاء ، ويسقط القلم من بين أصابح الكاتب يأسا ، على أنه إذا كانت العلوم الأخرى لا تمل الكفاح ، فغيم يمل علم الأخلاق ؟ ألم يكن الفرض الذى يسمى اليه مساويا لفرض العلوم الأخرى ؟ ألم يكن الفرض الذى يسمى اليه مساويا لفرض العلوم الأخرى ؟ ألم يكن الفرض الذى يسمى اليه مساويا لفرض العلوم الأنسان وكيف يُمرى ؟

ينبني على هذا أن علم الأخلاق ضرورى للعقل البشرى، وواجب على الفلسفة . إنه ليس أكثر عقيا من سائر العلوم الأخرى . و إنه كتلها ينمو بالرقيّ التسدريجي . وواضح أنه يفوقها جميعا بعظم موضوعه، فأن لم يكن مطلوبا لدى العاتمة، فأن يتخذ ذلك تعزية أولى به من أن يتخذه علا للشكوى .

عسى أن تكون هذه الأفكار التي تصلح للرد على أفكار أرسطو نافعة لعلم الأخلاق في أياسنا، فان علم الأخلاق أيضا قد تفتر عزيمته أحيانا، ويشك في نفسه وقوته تلقاء

الذائل الكثيرة التي تتراءى في المنظر المحزن لجمعياتنا الحاضرة ، يقول في نفسه إن العامة لا تصغى اليه ولا تتبعه لا في هذا الزمن ولا في زمن الفلسفة اليونانية، فيحذو حذو أرسطو وعيل إلى الصمت بحجة أن صوته غير مسموع . وإنه في هذا المعترك القائم بين الشهوات والمنافع والرذائل والحنايات الايستطيع أن يُسمع نصائحه مهما كان فيها من نفع ومن سلام، ولكن يظهر أن الأمر يجب أن يكون - على ضدّ ذلك -سببا أدعى لأن يتكلم لا لأن يصمت، إذ كاماكانت الجمعية فاسدة وكان الجمهور جاهلا رذيلا، كانت محاولة شفائه من أمراضه أكثر لزوما ما دام هذا الشــفاء هو الغرض الحقيق لعلم الأخلاق، غير أن الفلسفة قبل أن تدخل الى هذا السبيل حيث تصادف من الخذلان ومن الصعو بات التي لا سبيل إلى التغلب علما، يحب أن تقول إنها إن لم تستطع أن تصلح من الأجيال، فانها تستطيع دائمًا أن تنجو بشرفها الخاص موفورا. فخبر لها في وسط الخذلان العام أن تحتفظ بشجاعتها وباعتقادها المتين الذي لا يتزعزع، فانه يوجد دائمًا في هــذا الفساد العام بعض نفوس تفهمها وتحتفظ بوديعتها القدسية ، وحسبها ذلك ، ان الفيلسوف حتى متى اضطر إلى الترام عزلته، لا تزال تقويه فكرة أنه بعدم خذلانه نفسه، يساعد في إقالة عصره من عثرته وانه لو نبذ الناس جميعا الفضيلة ، لكان واجبه الأكبر أن يعرف هو لها حقها وبيق لها مخلصًا . ومن المحتمل أن ذلك هو ما ناجي أرسطو به نفسه، لأن يأسه ما منعه أن بكتب كتابه المحب ، فواجب علمنا أن تفكر ونعمل على نحوه هذا . وكاما تضاءلت مناسبة الظروف لعلم الأخلاق، كان واجبنا في نصرته أعظم. فاذا حيل بيننا وبين النجاح، كان ذلك على الأقل احتجاجا لا يفوت خَلَفَنا أمره والاعتداد به اذا

جهاه المعاصرون أو استهانوا به · فلنترك العامة وشأنهم من غير أن نسخط عليهم ومن غير أن نجاريهم على ما هم فيه ·

على أن تأثير الفلسفة مباشرة في الزمان الذي تعيش فيسه غرور وخيال لتملل به الكبرياء، ولكنه لا يضعق أبدا فان ذلك بطبيعة الإنسياء عمال، إذ الحق لا يستطيع أن يسلك سبيله على نحو هذه السرعة التي هي مناط الزلل، إنما تحتاج الفلسفة لمرود القرن حتى تفعل فعلها فها ، فكل شيء في مبدئه ضئيل، كذلك الدين الذي له على الأمم هدذا السلطان الشامل المفيد كاد لا يكون في مبدئه أقوى من الفلسفة ، فايد يبدئ مضطر با خاشعا ودعاته قيلون لا لأنهم معرضون إلى أن يساموا المذاب شهداء اعتقادهم فقط، بل لأن النور عند طلوعه لا يراء إلا قليل من الأجمار، فعلام وغاية الأمر أنها أخذت تعبى بمض الشيء إلى تعالم أوسطو ، ولكن هل كان وغاية الأمر أنها أخذت تعبى بمض الشيء إلى تعالم أوسطو ، ولكن هل كان الحرة من جرائه سامنا لأفلاطون وأرسطو من أن يعلما الأجيال، وأن يكونا من وجوه الحية من جرائه سامنا لأفلاطون وأرسطو من أن يعلما الأجيال، وأن يكونا من وجوه وائتنا من أنه سوف يمني ثماره حتى في أشد البقاع عَمَلًا بشرط أن يستحر في عمله وائتا من أنه سوف يمني ثماره حتى في أشد البقاع عَمَلًا بشرط أن يستحر في عمله أو أن يزيد في قدره .

ثم إذا جوّدنا احتبار الأشياء ، فأى مزية لا نعرفها لعلم الأخلاق على بقية العلوم الأخرى من غير استثناء ؟ أيها يمكن أن يضارعه فى وضوحه المعدوم النظير؟ لا شك فى أنه لا يازم البتة الحلط من صحة العلوم الطبيعية ولا من صحة العلوم الرياضيلية على الأخص، ولكنها لا تزال بعيدة عن صحة علم الأخلاق! فأن القضايا التي تعلمنا إياها

هذه العلوم، والحقائق التي تكشفها لنا هي إما منازّع فيها و إما مقتضية لفهمها ملكات ليست لجميع العقول . فأما أولاها فانها خارجة عن الانسان، فتقتضي مشاهدات خارجية صعبة وعوطة بالشكوك غالبا بل مستحيلة أحيانا، والأخرى إنما هي سلاسل طو يلات من الاستدلالات لا يكاد يكون التمشي معها ميسورا . وأما في علم الأخلاق فالأمر على ضدَّ ذلك . كل منا يحل في نفسه جميع ما يشتغل به هذا العلم من الموضوعات التي - لأنها كلها حقيقية - لا تنفك ماثلة تحت أعيننا . فليس علينا أن نخوج عن أنفسنا لتتعزفها ، بل حسبنا أن نسأل أنفسنا بانتباه وإخلاص لنظفر بأجوية لا شعاري إليها الخطأ ، وما هذه الأجوبة من قلب شريف عدل يعرف أن يخرس الأثرة والشهوة إلا كأجوبة الوحى، حقيقة بالتصديق لأنها لاتخدع البتة. ومع التسلم بأن همذه الأجوبة كان يمكن أن تختلف في المصور القليلة الرقيَّ، أو أنها لا تزال يختلف بعضها عن بعض عند الشعوب قليلة المواهب، فإنها عندنا الآن أحدية متماثلة ثابتة ، لندع جانبا تلك الخلافات التي إن لم تكن فاسدة بالمرة، فهي على الأقل ضر البتة، ولنؤكد من غير أن تخشى الزال أن حقائق علم الأخلاق في الساعة الراهنة عند الأمم المتمدّنة ليست منذ الان محلا بلجدال بين النفوس الفاضلة، وأن تلك الحقائق لا خوف عليها . يمكن أن يقم الحدال في النظريات، ولكن لما أن سلوك الناس الأخيار هو في الواقع واحد، يلزم حتما أن يكون بينهم قدر من الحق مشترك يستند إليه كل واحد منهم، من غير أن يستطيع مع ذلك في النالب أن يقف غيره عليـــه ولا أن يدركه هو نفسه ، ومن النادر أن يقم إجماع الاراء على طريقة نسط مذهب بعينه مهما أجيدت ومهما بلغت من الحق، ولكن من الأنسال ما هو مُقَرّ عليه عند

موضوع علم الأخلاق

جميع الناس ، ويَنُّ أن هذا الإقرار العام سببه أن هذه الأفعال تابعة لمبادئ مسلمة عند الجميم، وقدم على مقتضاها من حيث لا يشعر الفاعل لها فى غالب الأحيان .

فالبحث عن هذه المبادئ وتربيبها واستبطانها وتبين كل حقيقتها وكل أهميتها العملية و بيان الواجبات التي توجها على الانسان بجيع التأثيج التي تترتب عليها ، هــذا هو

و بيان الواجبات التي توجبها على الانسان بجميع النتائج التي تترتب عليها ، هسدا ه موضوع علم الأخلاق .

في هذا المقام صدق و كُنتُ " إذ يقول: ان علم الأخلاق لا ينبى له أن يلتمس شيئا البنّة من تجربة الحياة ، فإن الشؤون العملية التي أخذ نفسه بأن يضبط سيرها على مقتضى قواعده لا يمكن أن تؤذى له مواد متينة يتألف بها قوامه ، فإذا قبل في تكوين ذاته عنصر اواحدا عمليا فقد تعرض الى خطر أنه يشيد بناء آيلا للسقوط ، هذا لا صعوبة في فهمه فإن عملا ما لا يعدّ خيرا في نظر علم الأخلاق إلا بالنية ، بقطع هذا لا صعوبة في فهمه فإن عملا ما لا يعدّ خيرا في نظر علم الأخلاق إلا بالنية ، بقطع النظر عن النيجة التي يمكن أن تقرب عليه ، ومن حيث أن النيات خافية على نظرنا على الأطلاق أن عملا واقعا على مسمح الحياة بين ظهراني الناس هو خير في الواقع ، ويلوح على "كنت " أنه يذهب بالشك بعبدا إذ يرتاب في أنه قد رُعِمد أبدا عمل خير بكل معني الكلمة ، ولكن ذلك غلز في اللاأدرية وغلز في بغض الإنسانيسة ، عبر بكل معني الكلمة ، ولكن ذلك غلز في اللاأدرية وغلز في بغض الإنسانيسة ، على الواجب هو الوقوف عند حدّ القول بأنه مع التسليم بأن الأقال الفلانيسة مثلا هي مستكلة شرائط النّقاء فإنه لا يستطاع إيضاح ذلك بالدليل ، فاننا مع تصديق ظواهم الفضيلة يكون غاية في الشرّ عاله من الأسباب الحفية القوية التي اقتضته ، فوه ما وجه أن يذهب المرء بالملاحظة الي هدذا البعد متي كانت كلي أوكان ومع ذلك ما وجه أن يذهب المرء بالملاحظة الي هدذا البعد متي كانت كلي أوكان

الملاحظة متوافرة في نفسه ؟ لماذا يسأل غيره عما هو تحت يده ؟ ولماذا يستمير أضواءً خارجة عنه متى كان لديه ما هو آكد وأسطع منها ألف مرة ؟

وما انخدع "كنت" إلا حيث رفض علم النفس (البسيكولوچيا) على نحو ما رفض التجربة . فن أي ينبوع يستستى إذا كان يُجــد أن ينبوع علم النفس غير صاف بقدر الكفاية ؟ إنما هو يقصد قصد المنطق أو قصد ما وراء الطبيعة، وهما ليسا من الحق إلا بمقدار ما يستندان الى علم النفس وصوره المعينة . فعدم الوثوق به انمــا هو تعرَّضُ لخطِر الضلال، وإدخالُ على علم الأخلاق بعض شيء مر... تلك اللاأدرية الطائشة التي قد مزقت تحت لباس النقد والتبصر أعز معتقدات العقل الانساني تمزيقا . وفي ذلك زعزعة " العقل العملي" كما قد زُعزع " العقل المجرّد " . ولا خروج من هــذا الخطر الشنيع إلا بغرائب المتناقضات التي لا طائل تحتها . كلا ، فإن علم الأخلاق لا يمكن أن يُرجع فيه إلى أعمال العالم الذي ستعدّى حدوده ذلك العلم غالبا، ولكنه يخطئ بارتكانه الى ذلك المنطق الذي هو نفسه يمكن أن يختلف باختلاف الأشخاص غالباً، على نحو ما تختلف التجربة نفسها . إنما يحب على علم الأخلاق أن يولى وجهه شمطر الضمير وحده ، فإن الصوت الذي يسمعه منه يكون دائمًا من الرَّائية بحث لا مكن البتة إنكار نبراته الحقيقية ، وما دام هذا الصوت يكفي على الغالب \_ إن لم يكن داعًا \_ في أن يضمن للانسان الفضيلة ، فسيكفيه على أسر من ذلك أن يُحقّ له الحق متى عرف كيف يبحث عنم وانتباه نظر وسلامة قلب .

بدون المشاهدة البسيكولوجية لا يتحقق علم الأخلاق أو يكون علما تحكيا . ذلك هو المبدأ الأسمى للنمط الذي يجب اتباعه في هذه المباحث الدقيقة .

ولا ينبغي لنا مع ذلك أن نخاف من الوسواس الذي يثيره عبثًا ووكنتُ ؟ إذ يرفض البسيكولوجيا بحجة أنها فنظره تجريبية ، لأنه يخشى أن تدنس السلطان المقدّس لقانون الأخلاق. يقول: إن القواعد التي تضعها لا قيمة لها إلا في الأحوال الانسانية المكنة وجودا وعدما ، و برى أن هذه القواعد لا يمكن بحق أن تستأهل من جانبنا هــــذا الاحترام غير المحدود الذي نسديه الى المبادئ التي تقع بوجه عام على جميم الموجودات المفكرة . حقا ما هــذا إلا غلو في التحرّج ، فان الانسان متى رجع الى ضميره بالعناية اللائقة، لتى عنسده من النصائح الوازعة ما يشعر بأن طاعتها واجبة عليه ولو عصاها سلوكَه في الغالب . ليس على المرء في طاعتها أن يعلم ما اذاكانت هذه القوانين جارية على عموم الموجودات الموصوفة بالعقل، فانه غير مسئول عنهم، وماعليه البتة أن يسبرهم فأعمالهم، بل حسبه أن يعلم أن طاعة هذه القوانين واجبة عليه حتى لا يتعدّى حدودها البتة . أما كون اختصاصها يمتدّ الى أبعد من ذلك وأنها تترقى من الانسان الى الموجودات المفكرة الأحرى مما عسى أن يكون خلقه الله، وتترقى من ذلك الى الله ذاته فتلك مسائل خطيرة شيقة ولكنها خارجة عن دائرة علم الأخلاق، ويلزم أن تحال على علم ما وراء الطبيعة و إلا اختلطت مناطق الفلسفة . كيف يستقيم الاعتقاد من الجهة الواحدة بأن لا قيمة لكل ما يملي علينا الضمير المحاسب بطريقة منتظمة باعتبار أنه انساني محض ويمكن، مع الاعتقاد من الجهة الأخرى بأن العقل المجرِّد له الحق بلا نزاع في ارشادنا لأن نظره منفذ إلى ما وراء الانسانية؟ أليس في هذا من التناقض والاشكال ما هو غني عن البيان؟ انمــا يرتَّب على الخصوص تقدَّمَ البسيكولوچيا وحقَّها السابق أنها يمكن أن تكون موضوع تجريب ومشاهدة ، فان أشياء الضمير متى أجيد تفسيرها تكفى

<sup>(</sup>١) و - كنت - قواهد مينا فيزيقا الأخلاق، ص ٣٧ ترجة بدَّي -

لوقوف الانسان على سرحظه الأخلاق ، وسرمانه هذا النور انحما يسرضه الى خطر السلوك في الظلمات الى الهاوية ، ان الصدور عن الحوادث المحللة تحليلا جيدا ، الى الارتقاء المبادئ هو السبيل الوحيد المامون ، ولم يكن عبنا أن أوتى الانسان ميزة أنه يماسب نفسه ، ان قانون الأخلاق الذي يسته الضمير هو مقدّس لدينا ، وما عينا أن يكون أقل يكون كذلك بالنسبة لموجودات أخرى طباعها أرق من طباعنا ، انه لن يكون أقل وضوحا ولا أقل حرمة بسبب المحصاره في دائرة الإنسانية ، وحسبها سمة "إنما هو وضوحا ولا أقل حرمة بسبب المحصاره في دائرة الإنسانية ، وحسبها سمة "إنما هو في انتقاده بلاحق نظرية "المقولات الكلية" لأقلاطون ، وكذلك يمكن أن نوجه ما انتقاده بلاحق نظرية "المقولات الكلية" لأقلاطون ، وكذلك يمكن أن نوجه مصيين هذا الرحينه إلى "كنت" إذ يمل إلى الشك في خير لا يتمدّى البتة الحدود الإنسانية ، غير أننا خيسه من أن علم النفس بتعاليله المضبوطة يجب أن

## ما ذا يعلمنا انس؟

حياً يريد الإنسان أن يختبر نفسه ويدخل في أعماقها، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذي يكنشفه فها ، عند الفكرة في بعض الأفعال التي ضلها ، بل التي ينوى فعلها يسمع في أعماق عقله صوتا يمدحه تارة ويلومه تارة أخرى. ويقطع النظر عن أمثاله الذين يمكن أن يجد لديهم أحيانا صدى هذا الصوت الداخل ، فان من المستحيل عليه أن لا يلق اليه سمعه ، ونظرا إلى أنه يممل في نفسه هدنا الصوت فلا يستعليم أن ينزود الصمت ، من آئتر بامره يشمر بأنه عمل صالحا، ومنى عقد يشمر بأنه عمل سينا. وإنما في هدذا الترديد بين الطاعة وبين العصيان نخصر كل حياته الإخلاقية فاضلة في حال ورفلة في الحال الإخرى ، ولأن يسلم المره نفسه وبلا رجعي

لى خدمة هذه الأواصر الداخلية و يتحلص لتتقيذها فى جميع امتداداتها من غير أدنى اعتبار للأشياء الخارجية وأن يكون دائمًا مستعدًا لأن يضحى لها بكل الضحايا التي تقتضيها . ذلك هو القانون الأعلى الذي يشعر الإنسان بالخضوع له ولو أنه لا يعرف الا نادرا أن ينقذ مع التحرّج أحكامه الصاربة . ذلك هو المثل الأعلى الذي لا ينال والذي تتقلع إليه أنظار نفس الانسان . و إن كان يجيد عنه فى الفالب إلا أن مرجعه إليه على الدوام . ذلك هو الأمر، الواقع المسلم به الذي هو بسيط وجليل معا والذي يكون الأخلاقية كلها . هل الانسان وحده هو الذي يعرف هذا القانون و يملكه ؟ كل ما يهم من هذا هو أن الإنسان يملك حقا، وذلك هو ما يميزه عن سائر الحليقة التي يعيش فيها والتي لا تتم بهذه الميزة .

إلى هذا الأص يضاف أمر آخر ليس أقلّ منه وضوحا ولا أقلّ منه عجبا .

ان الانسان حيال هذا القانون الذي يناجى سميره مناجاة علق وقدرة في بعض الأحيان يشعر دائماً أنه يستطيع مقاومته ، فعينا يوصيه هذا القانون أن يلزم العدل في فعله وعبنا يزكى العقل هذه الوصية ، فالإنسان قادر على أن يرفض تحمت مسئوليته همذه النصائح القوية الحقة ، ذلك لأن له بجانب ذكائه وعقله ملكة أخرى أقوى منهما بوجه ما ، لأنها تستطيع دائماً حتى شامت أن تكسر نير طاعتها للعقل ، تلك هي الارادة التي لا تفضع لشي ، إلا لنفسها ، فوجود مثل هذه الملكة فينا وحلولها علا من الاستقلال والسيادة في الدائرة النانوية التي تفصها هو ما تستقليم اللا أدرية التحدّى به حينا تنهجم على الحق وعلى الذوق العام ، غير أن ما نقوله هذا مجمع عليه من الجلش البشرى ، بل معترف به من جانب اللاأدرية تفسها ، إن لم يكن بأقوالها التي كان السفسطة فها شأن عظيم ، فإنا مالما التي منها ينجس على رخمها وضوح المبدأ الذي تنكره . الارادة في الانسان هي هذه الفدرة التي يستعملها للتصنيع على وجه أو على آخر من غير أن يقدر شيء في الدنيا على إكراهها ماداست لا تقبل هي نفسها ذلك الاكراه. وبين أن هـ فم الفدرة هي كل الانسان وهي التي تقويم ماهيتنا . أن هذا الصوت الذي يناجى سخيرنا هو فينا ولكنه ليس إيانا ما دام أنه قانون يُلزمنا . نحن لم نضمه ما دمنا غير قادر بن على تغييره على دغم وحى المنافع وعمايات الشهوات . أما الاوادة فعلى ضد ذلك هي نحن نحن وهي شخصنا ، هي نحن وحدنا بعظمنا وضعفنا و بقدرتنا المزدوجة على الطاعة والعصيان .

ذلك هو ما بسمى بالحرية، تلك الهبة المعجزة المخيفة التي هى قوة الانسان والتى يترتب على قدر ما يحسن أو يسىء فى استعالها سعادته أو شقاؤه، علزه أو سقوطه . ذلك هو ما يسمى بلغة و كنت " ه حياد الارادة » لا من جهة أن ارادة الانسان كا قد يعتقد و كنت " تضع لنفسها قوانينها ، بل من جهة أن الارادة يمكنها دائما أن تطيع أو تمصى القوانين التى عليها عليها العقل والضعير، فعنى حياد الارادة هو أنها تستطيع أن تقرر ما يسجبها حتى ضد كل عقل وكل منفعة .

يتضح بهذا أن القانون الذى هو فى ضير الانسان يناجى عقله هو المبدأ الأسمى وفوق الانسانى . والارادة الحترة التي تتقذ هسذا القانون أو تخالفه هسذه هى المبدأ الإنسانى والتابع . وهما الناهما مصدر علم الأخلاق ومفتاحه ، فالانسان يحل فى نفسه قانونا ومحكة بوجه ما تحكم بيراءته أو بادانته بحسب الأحوال ، ولها من القرة التنفيذية إما الرضا الجميسل بأنه عمل خيرا وإما النسدم ووخز الضمير على كونه عمل شرا . والانسان يحس نفسسه رعية لقرة هى أعلى منه مُنعمة لعليفة إذا أطاعها، مشقمة جبارة إذا عصاها . ومتى آقتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجيّ بما تسومه جبارة إذا عصاها . ومتى آقتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجيّ بما تسومه من سوه العذاب العاخل الذي يعرف الأثيم سره الأليم حتى لو تملص من آنتقام الهيئة الاجتماعية .

هــذان الأسران: القانون الأخلاق والحرية ، هما فوق كل منافشة ممكنة ومن ينكرهما ينزل بذلك عن اسم الانسان ويخط بنفسه ـــ علم أو جهل ـــ إلى ما تحت منزلة البهمة وإن كان أذكى منها بلا شك إلا أنه فاســد الأخلاق والبهمة ليست كذلك .

ليست التأنج هاهنا بأقل وضوط من المبادئ ولا بأقل عجبا ، فان الانسان مق قبل بادادته نير القانون، فذلك يرضه ويشرفه ، وبعيد أن يكون سببا في خفضه ، إنه بطاعته الاختيارية ، يشرك بحيض ادادته شيئا أكبر مسه ويحس أنه مرتبط بنظام أعل منه يشد أزره ، وقلما يخسر بهذه الطاعة شيئا بل يكسب بها مرب العظمة والوقار ما لم يكن له من قبل بدونها ، ان العالم الأخلاقي الذي يبدخل فيه على بيئة من تمديد حريته هو العالم الحقيق الذي يجب أن تعيش فيه دوحه في حين أن جسمه يعيش في عالم عناف تم كما حيث توشك الحرية أن لا يكون لها عمل أن جسمه يعيش في عالم عناف تم كما حيث لا أدبطس ولا زعازع إلا ما يسمح لها الإنسان بالدخول فيه ، فالسكينة والنورفيه لا نتعلق إلا بالانسان وحده، ومتى شاء اسطاع أن يبسط في هذه السياء المداخية صحوا لا يكدر ، و بمقدار ما يُوغل عقله وخصبا ، إن اعتقادات الضمير تزداد ثباتا بالمران وإن بهذه المعاوضة بين الطاعة وخصبا ، إن اعتقادات الضمير تزداد ثباتا بالمران وإن بهذه المعاوضة بين الطاعة الاختيارية من جهة ، والقوة المكتسبة من جهة أحرى، تكبر عيمة الانسان في عينه الحيا كذل كرد يواخيه الإنسان في عينه المعالى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا ياباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا ياباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا ياباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة المالى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا ياباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة المحالى المدين المعالى المه المها الى قوة المحالة ا

أسمى منه . من ذلك يستمد ذلك الاحساس الشريف السجيب الذي يسمى احترام الذات . وهو الكفيل الرء بأن يؤدى له أمثاله الاسترام الواجب عليهم، والذي يؤديه هو لهم في دوره . ولو عودل بين هذه الحيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن هذه الفيوض القدسية — كما كان يقول أفلاطون — وبين الحيرات الخارجية لقلت قيمة هذه بالنسبة لتلك ، ومع ذلك فان هذه الحيرات الداخلية يضحى بها من غير ترد، بل من غير ألم في سبيل خيرات لا قيمة لها ، على أن الثروة والصحة والمحية والحياة نفسها لابقاء لها ، فليضح بها عند الحاجة قربانا للاحتفاظ بما هو أسمى منها ، إذ لا يستطاع إيثارها على الأمر الوحيد الذي يجمل لها شيئا من القيمة .

" لا ينبني أن تضيع الحياة ابتناء فوسائل الحياة "

إن جميع الخيرات في نظر نفس مستنيرة ذات همة، ترجع الى التقادير والنسب المذكورة، حتى إذا عرض لها حال التقرير في اختيار أى الطرفين، الم تتردد في الحكم لأنه هو وحده المحكن في نظرها . فيا يكاد الأمر إلا أن يكون معادلة تتجتها متوقعة واشخة . وغاية ما في هذه المعادلة أنها قائمة على عكس حسابات العامة يحسر بها الانسان كل شيء في الخارج ليربح كل شيء في الداخل . وبني كانت المحنة على ما يجب أن تكون، وبعد الانسان أنه قد رجح أكثر مما خسر حتى في التضحية الأخيرة التي يب يكون القربان هو الحياة . ذلك بأن القانون الأخلاق في حين أنه الفاعل بن يقو يم كل ما هو شرف للانسان، هو أيضا نظام حياته، فانه لا يدبر الأفكار فقط بل هو أيضا يضاب في جميع الخلافات ، وهو الذي يعين مرات الخير الخارجة عن حدود المعقول مرات الخير الخارة المعال مراتها بالحربة عن حدود المعقول الاستهانة بالخيرات الخارجية من حيث هي خيرات، فان منتمتها لا تخفي على أحد،

ولكنها ليست إلا أدوات لغرض أسمى . ومهما يكن من قيمتها في ذاتها فانها تصبح عديمة القيمة منى ووزنت بما برجحها كثيرا في كفة الميزان .

غرأن قانون الأخلاق لسي قانونا شخصها مل هو قانون عام ، قد يكون في ضمر أشد قوة وأكثر وضوحا منه في ضمير آخر ، ولكنه موجود في كل الضائر الى درجة تختلف قوة وضعفا . انه ليناجي جميع الناس بلهجة واحدة وان كانت أفئدتهم لا تصغي اليه على السواء ، ينتج من ذلك أن قانون الأخلاق ليس فقط قاعدة للفرد بل هو أيضا العامل لوحدة الروابط الحقيقية التي تربط الفرد بأمثاله ، اثن كانت الحاجات تقرب بين الناس فان المنافع تباعد بينهم اذا لم تكن تذكى بينهم نار الحرب. وأعمَّا جمعة قامت على الحاجات والمنافع فهي آيلة الى تخاذل واضمحلال، حتى المحبـــة العائلية نفسها التي تكفي لبدء العائلة قد لا تكفي البنة لحفظها . فلولا الاتحاد الأخلاق لكانت الجمعة البشر مة محالا . و مما يعيش الناس ألفافا كبعض أنواع الحيوانات؟ ولكنه لا يمكن البتة أن تكون بينهم هـذه العلاقات والروابط الخالدة التي تكؤن الشعوب والأمم بالحكومات القريبة من الكال أو البعيدة عنه التي ترتبها لأنفسها وتيق على ذلك قرونا . ذلك بأن الانسان تشعر أو يحدث نفسه أن غيره من الناس يفهمون أيضا قانون الأخلاق الذي هو نفسه خاضم له ، وعلى ذلك مكنه أن يعاملهم ، فإذا كان الطرفان لا يفهمانه، فليس البنة علاقات ولا عقود ممكنة. من ذلك نشأت هذه الجاذبية الغريزية التي تجم الناس وتجعل لحياتهم العمومية هذا البهاء، حتى في الدائرة الداسعة دائرة الأمة . ومن ذلك أيضا نشأت تلك الحاذبية الأكثر حدّة من الأولى ، لأنها أوض منها، والتي تُحكم هـذه الأواصر الخصوصية التي بسمونها الصداقات ، فلولا الاحترام المتبادل الذي يحله قلبان لأنهما يخضعان لقانون واحد بفضيلة متساومة

ما تحققت الصداقة . ولأجل أن تكون مسألة جدية خالدة تحتاج الى قانون الأخلاق عقداد حاجة الجمعية اليه ، من ذلك أيضا هذه الجاذبية التي تجع بين إنسانين مختلف الجنس وتجعل بينهما ائتلافا حقيقيا قد يكون العشق نفسه عاجزا عن عقسده بهذه المتانة ، ذلك لأن الإنسان يحب القانون الأخلاق الذي ألق اليه الطاعة ، فيحب جميع الذين يتعاطون مثله تنفيذ هِذا القانون عن قرب أوعن بعد على القدر الميسر لهم تنفيذه • قد أتيت في هذه الكلمات على الإلمام بدائرة علم الأخلاق كلها تقريبا من الضمير الشخصيُّ الذي ينبعث منه القانون الذي يديِّر النفس الإنسانية، إلى هذه الألفاف الكبرى التي تؤلف الجمعيات البشرية . ولكن قد يخدع نفسه الذي يعتقد أن طم الأخلاق لا يمتدّ أيضا إلى ما وراء ذلك . إنه نتناول ما هو أرق . ولقد يزرى العقل منفسه اذا هو وقف في تصف الطريق، فإن كل قانون يقتض بالضرورة الكلية شارعا لشرعه، والطاعة تقنضي السلطة بالضرورة . وإن بكن للمقل طريق أعمق، فلا طويق آمن من هـ ذا للوصول إلى الله ومعرفته وحبه . لا يمكن القوانين الإنسانية أن تكون أساسا لقانون الأخلاق، لأنها تستمدّ منه، وهو الذي يقضي عليها ويدينها حنما تنحرف عن جادة أوامره الواجبة الاتباع . كذلك التربية التي يتحدّى بها بعض الفلاسفة لاتفسم قانون الأخلاق الذي هو أكبر سلطانا عليا من القوانين العمومية . والواقر أن التربية مهما كانت ممتازة، فليس لها من صورة إلا التشريم المسنون للطفل بدلا من أن يكون مسنونا للناس، وهذا التشريع الضيق ليس له قواعد إلا التشاريع المدنية . فن أي ناحية نُظر إلى علم الأخلاق، لم يوجد له من حيث أصله أثر بشرى . وأنه ليدير شؤون الإنسان ويل أمره بسبب أنه ليس من عمله ، ومنى أراد الانسان أن يدرس فيه سبل الله، عرف منه بوضوح وجلاء أن الله قدير وأن الله لطيف.

في العالم المسادى بأسره مهما كان جيلا ومهما كان منتظاء لا يجيد المشاهد الفظ سيتا يؤتينا أقل فكرة مر قانون الأخلاق ، وإن الآثار التي نصادفها أحيانا عند الحيوانات الأرق تركيبا ونظائما آثار القانون الأخلاق ليست إلا تحيلات ، فانتا نميرها ما نحن عليه ، ففترض أن لها طبعنا إما لجمهل منا قد يكون إنما متى كان يرى المه الخفض من مستوانا الإنساني ، وإما لنوع من العطف التافه ، ولكن الحق أن قانون الأخلاق ليس له على إلا قلب الانسان ، وأن الذي خلق العوالم والقوانين الأزلية التي تسميرها لم يخلق شيئا يضارع ضميرنا في العظم ، فان الحرية مع ما بها من ضعف هي أحسن من الطبيعة كلها مع ما بها من شعف لها أصلام عالم المهارنة لا على لمن الانتهاس بها وفقة على الاطلاق ، وأن قدرة الله تظهر حينئذ فينا بمظهر أجلى من مظاهرها في الخارج ، وأن في اقامة الدليسل على وجود الله بهذا القانون الذي محمله مظاهرها في الخارج ، عوان في اقامة الدليسل على وجود الله بهذا القانون الذي محمله في قلوبنا وتعقف به عقوانا لبلوغا بالاستدلال الى أجل البراهين وأرضها .

فير أن حلم الله يساوى على الأقل قدرته ، تنظر فى هذه الفوانين غير الكاملة التى يسنها الناس مسوقين بدافع الحاجة لاستهالها، فترى دائما فى أوامرها وزواجرها شيئا من الدلفاة والوحشية، حتى متى كانت غاية فى الدل، فان الدفو بة التى تقع على المجرم يمكن أن تعدمه ولكنها لاتمس نفسه ، تحيفه من غير أن تصلحه ، الإرهاب يحوّله دون أن يحسن حاله ، أما هنا فلا شيء من ذلك ، فى شرع الله للرء هو قاضى نفسه مؤتنا على الأقل ، ومن أجل أنه يمكن أن يحكم على نفسه، يمكنه أيضا أن يتق الوقع فى الخطيفة التى يناجيه من الحار نفسه في الخصر، إنها كيرة من الكار، وان الصوت الذى يناجيه من داخل نفسه قد أنذوه بادئ الأمر ، إنه يمحض له النصيح قبل أن يقوعه باللام ،

وانما هو يعاقبه حينا يصم أذنيه . ولو أن قانون الأخلاق سلك في التأديب سبلا غير معنو ية محضة لكان في ذلك من التناقض ما فيه . فكم في هذا التأديب من مجاملة تراعى في حق الجانى! وكم منجمهود ينفق في سيل ردّه الى الخير، ولا يشعر بهذا المجهود أحد إلا هو، ولا يذاع خبره في الخارج! تحفظ ورصانة أيما رصانة! ولا شك في أن الانسان يجاوز غير مرة حدود الاعتداد بهذه الرحمة غير أن الشكوى منها إنما هي الجمع بين كفران النعمة وسوء الخانى . صَسّب الانسان استهانة برحمة الله أنه لا ينتفع بها ، فان كل قلب مهما قسا يسجب بها ويشكر الشارع الاسمى عل لطفه في جانب عظيم قدرته .

إليك نقيعة أخرى لهذا النظام القدسي ليست أقل من الأولى صدقا ولا أغف منها وزنا ، وهي أن الانسان متى أحس من نفسه الاختيار في طاعة قانون العقل أو في عصيانه ، أحس بذلك أنه مسئول عن أعماله أمام القدير الصانع لهذا القانون ولهذا الاختيار فليس عليه البتة أن يخافه الحوف الذي لا يليق إلا بالعبد، لأن طبيعة طاعته قد تجعله يعامل أبا رحيا لا سيدا ، لكنه يجب أن يتتى غضبه عليه بتعدى في قلبه من الخطيئة التي وقع فها ، فن باب أولى بجب أن يعتقد أن الشارع بغضب على من يرتكب الخطيئة وهو في مكنة من اجتنابها ، وإن الانسان الذي له بقانون في هذه الدنيا حظ محتاز يجب عليه أن يؤدى الحساب عما يكون قد أشق فيه هذا الحظ ، ليس عليه حساب لأمثاله ، لأن غاية ما يعرفون هي أعماله التي يعاقبونه عليا أحيانا ، ولانهم رعية مثله فا هم وهو إلا على حد سواء ، لا يستطيعون أن يكونوا قيائه الم العبائه المنات جبيم الأضال المقائه المقائمة المقائمة الما عهد العدور من نيات جبيم الأضال

ومقاصدها. على أن النيات والمقاصد وعلى جملة من القول كل ما ينفى بحكم الضرورة على المدورة الإنسان هو مورد الحكم . فإما أن ننكر قانون الأخلاق وحرية الانسان ومسئوليته ، و إما أن نقبل كنيجة لازمة حياة أخرى نتلوهذه الحياة الدنيا ، فيها يقيم الله الوزن بالقسط و يرتب الجزاء الذي أعقد للذين عملوا الصالحات والذين كسبوا السيئات، توابا وعقابا تفرد وصده بعلمهما . عبر أن علم الأخلاق لا يتعدى صدوده اذا هو قرر أن هذا العدل النهائي لا محالة واجب، وأن حياة الانسان الدنيا لا يمكن أن تفهم بدون الحياة الإشوى الذي يحب أن تناوها .

ليس الأمركما قال بعضهم وعلى الخصوص "كنت" أنه يوجد في هذه الدنيا تنافر ظالم بين الفضيلة و بين السعادة ، فان في هذه الدنيا على العموم بالحالة اتى هي عليها القدر الكافي من العدل ، والراجح أن ضعف الانسان لا عقله هو الذي يشكو قالة العدل، فلا على إذن لما يقال من اقامة موازنة يشهد الحس أنها ما زالت قائمة ، ولا ينبنى للفضيلة أن تفكر أكثر مما يلزم في أمر الأجرة ، فان اهتامها بالجزاء يكفى وصده لخفض مقامها ، ومع ذلك يسهل على من ينم النظر في هدفه الحياة الدنيا أن يجدأن السعادة فيها تتعلق بنا على وجه تام تقريبا ، لأنها على الفالب نقيجة سلوكنا ، وقدر ما تعوت امراً يطلها حيث هي ، إن النفوس الفاضلة هي على العموم راضية بالقدر، وأما العصيان فلا يكاد يكون إلا من الزديلة ، وكأنى "وبكنت" وهو يشكم عن الموازنة الضرورية التي لا يؤاها إلا في الحياة المستقبلة ، لم يكن ليجد نصمه شقيا في هذه على ما أعتقد . كذلك سقراط لم يجار بالشكوى من بحنه على رغم المصيبة التي أصابته ، ولم شك خفظة في عدل القد حتى في هذه الدنيا التي قضى فيها نعبه الشوكران ، غير أنه إذا كانت العلاقة مين السعادة و بين القضيلة كافية منذ هذه الحيا الدنيا — وهذا أنه إذا كانت العلاقة عن السعادة و بين القضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا أنه إذا كانت العلاقة المن السعادة و بين القضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا المنا الملاقة المنا السعادة و بين القضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا المنا الماركة المنا السعادة و بين القضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا المنا المؤلفة المنا ال غيرحاصل البتة – فانها تكون العلاقة الأدبية الكافية، هى العلاقة بين النفس وبين الله . ويقطع النظر عن الفوانين الخارجية فقد كان الانسان قانون داخلي محض يزعه ، ظلى أى حد بين مخلصا لهذا القانون ؟ إنه هو فسه لا يعرف هسذا الحد مهما كان إخلاصه لضميره ، إن ذكرى أكثر أفكاره ومقاصده حتى أوقرها في نفسه لتلاشى كل لحظة في ذهنه ، ولوشاء أن يحكم لحياته الخاصة أو عليها بحض التابق وعدم التعيز الى الأغراض ، لما استطاع الى ذلك سبيلا ، ومع ذلك لا بد من أن يقدر هذه الحياة مقدّر، و إلا لكانت الحياة لفزا مقطوع النظير ، ولكاد الانسان لا يكون إلا وحشا مخفا .

فعلم الأخلاق بجماو زته هذه الحياة الأرضية يقيه من الانسان الى الله و يثبت وجود الحياة الانتيا . ليست الحياة الآنمو ، ليست هـــند فروضا بحضة لا سند لها ، ولا هم من مسلمات العقل السمل ، كما قد يقول "كنت" بلهجته الشاذة، بل هم نتائج صادقة لازمة عن مقدّمات صادقة لاجدال فيها . وفوق ذلك فان هذه النظريات في غاية الوفاق مع الاعتقادات المورية للجنس البشرى، تؤيدها الديانات المبينة وتوضحها الفلسفة .

متى وصل علم الأخلاق الى هذا الحذ، فأنه يكون قد وصل الى أكبر اختصاصه وأدى وظيفته بتمامها ، فلم يبق عليه بعد للا أن يبين كيف إن الانسان الخلاضع القانون من الطهر والتساع على ما وصفنا يخالف هذا القانون، وأن يفسر من أين يتواد فيه هذا التنازع الذى ينهزم فيه على الفالب، وهذا المصيان الذى فيه خسراته ، المقل يمن الحير و يفهمه، والحرية تاتى الشر غالبا، فكيف يمكن هذا السقوط ؟ إن سببه لين ، وإن الانسان لغنى عن أن يستقصى حركات نفسه زمنا طويلا لاستكشافه .

إنما هو من جسمه ومن شهواته ومن حاجاته المختلفة إلى ما لانهامة ، من كل أولئك تأتيه الهجمات التي قلما لتغلب علما . من ميدأ مضادّ لميدأ روحه، تثار علمه هذه الحروب التي تتنبي عادة نفشله وخذلانه . ومن الغلو الاعتقاد بأن الرذيلة كلها تصدر عن الحسم، وأن الروح ليس لها شهواتها الخاصة التي تفسدها اذا كانت شهوات خبيثة كالشهوات التي يدفعها اليها الحسم . غير أنه يمكن أن يقال بدون حيف : إن أكبر باعث على الشر في نفس الانسان يأتيها من الجسم الذي هي مرتبطة به والذي يمكنها بلا شك أن التسلط عليسه مادام في قدرتها أن تعدمه متى شامت، ولكنه مع ذلك يتسلط عليها في كثير من الأحوال ويدنسها بالدوافع الخفية الأكيدة الأثر . فحمل الحسم على الاعتدال ورياضته الى حدّ ما، وإنتاؤه حقه من حاجاته، وحبسه عن كل ما يتعدَّاها، وعلى جملة من القول جعل السم آلة ممتثلة وخادما مطيعاً . تلك هي إحدى القواعد الأصلية للحياة الأخلاقية و بالنتيجة أحد الأجزاء الكبرى للعلم . إن اجتماع الروح والحسم أعني العقل والمسادة هو مسئلة خفية ليس لعلم الأخلاق أن يثير ثائرها، لاختصاصها بعلم ما وراء الطبيعة . غيرأن من واجبه أن يبحث عن ظروف هذا الاجتماع ويفسرها على نور القانون . إنماهو عمل يدرسه كأعمال الضمير وليس بأقل أهمية منها ، فإغفاله نقص عظيم، وحذفه من علم الأخلاق قد يعرّض الى عدم فهم الحياة الأخلاقية حق فهمها . مع أن همذه الحياة الأخلاقية ليست في الحقيقة إلا ضربا من المبارزة بين هذبن الأصلين المتقابلين .

قد ينجع من هذا التقابل أن مدة الانسان إنما هوجسمه الذى هوالواسطة للرذيلة إن لم يكن هو سببها بالذات، ولكن هذا المدق و إن لم يكن إيانا، فانه جزء منا لا غنى لنا عنه . إنما هو رفيق ضرورى ولو أنه خطر . وما دامت الحياة، فاننا لا نستطيع الانصال عنه ولو لحظة واحدة، إذ لاشك أن حظنا الأخلاق بدونه لا يكون شيئا بمكنا، فحيئنذ لا بد مع محاربته من الاحتفاظ به، ومراقبته مع الانتفاع به، وعدم الاطمئنان اليه مع إحاطته بالعناية اللازمة . أما تعيين الحدود اللازمة لذلك فهو من أدق الأشياء، ولا بد من الاحتراس من مجاوزة حدود التسامح أو التشقد . لكن لما كان التسامح هو ميانا الطبيعى، كان الأحسن والأولى بعلم الأخلاق الميل الى المعنى المضاد، فانه لا يكون من الحكمة على قدر كبير اذا هو لم يكن منشددا . ومن ثم ترى المذاهب الإخلاقية الحقيقة برعاية الخلف مادى بالقواعد الهادية الى الاعتدال والى التربية .

ومع ذلك فقد يكون الإنسان مخطئا جدّا إذا شكا من اجتاع العقل والمادّة في شخصه اجتماء لا خطر منه إلا إذا لم يحسن استماله ، فأنه هو بديًّا الركن الاصل للفضيلة التي هي الجزاء الأخير للحياة الأخلاقية وكترها ، ولا فضيلة بلا حرب لأن من البين الواضح أنه ما لم يكن حرب فلا ظفو ، زد عل ذلك أن الانسان المحب للتير والذي علمته التي التير به يستطيع أن يحول الى منفعته ذلك التأثير الواقع من المادى على المعنى يمكن فانه بندير الحسم على طريقة معينة متعلل شهوات النفس، و باتباع نظام معين يمكن المحجم " ، فالروح هي التي نظمت البدن ولو بالجزء " النفس الصحيحة في الجحم المستحيح " ، فالروح هي التي نظمت البدن بديًّا ، وهي التي أخضمته إلى السلطة المستحيح " ، فالروح هي التي نظم الما أخذ المستحيح المنافقة و بلاما ، وبدون أن يزعجها بسد ينقل اليها سكينة وسلاما تنفع بهما في تجويد فهم منها ، وبدون أن يزعجها بسد ينقل اليها سكينة وسلاما تنفع بهما في تجويد فهم منها ، وبدون أن يزعجها بهد أو المالية أحيانا ) إذ تستحيل الفدر لنقض هذا الواجب وحسن القيام به ، فاجتاع الروح والجسم هو بمقتفي ذلك نعمة ، فالتضجر منه تقصى في معرفته كما تفلمل القلوب الصافية أحيانا ) إذ تستحيل الفدر لنقض هذا الاجتاع ، إلما بدماء اعتسافي ، وإما بالغلو في الزهد .

ذلك على التقريب بجوع علم الأخلاق والمسائل التي يجب عليه البحث في جميع تفاصيلها والاحاطة بها مرب جميع وجوهها . إنه يعلم الانسان أين مصدر الخير والنمر في نفسه ، فهو يرجله بذاته و بأمثاله وباقت تصالى بعرى لا انفصام لها وغرضه أن لا يعلم الانسان الفضيلة بالفبيط ، بل ما هي الففيلة وما هي شروط اكتسابها . فإن الفضيلة لا تكون إلا من القيام الفعل بالواجب ، ولا يكون المره فاضلا لمجرد انه يعلم ما يجب عمله ، بل فضله في أن يعمل ما يجب علمه ، وهو عالم وجوه الفعل ، غير أن هدى الانسانية الى خصائص الفضيلة ، و إيقافها بجلاء على وجوه الفعل ، غير أن هدى الانسانية الى خصائص الفضيلة ، و إيقافها بجلاء على الخيالة المنتسبة بجميع الأفعال الانسانية ، وعمين الطوق الموصلة إلى هذه الفاية ، كل والمحد ، ولقد يصحب التمييز بين المبادئ التي تتراى على مسرح الحياة الدنيا، وتتنازع والمجلد ، ولقد يصحب التمييز بين المبادئ التي تتراى على مسرح الحياة الدنيا، وتتنازع والحبد ، ولذك المبادئ التي تتراى على مسرح الحياة الدنيا، وتتنازع مسرح الضعر في النسبة لأولى الإبصار ، أما عل مسرح المنا في القالب وعمايته .

إن النقطة الأساسية لهذا العلم هي أنه بين للانسان أن قانونه هو عمل الحير دائما مهما وقف في طريقه من العقبات التي يسببها تعقد الإشياء الانسانية ، وأن عمل الحير إنما هو طاعة لا محدودة ولا مقرونة بالناص مع استسلام ، بل مع ثبات و بسالة إذا اقتضى الحال ذلك ، طاعة لأواص العقل المنشورة في الضمير، والتي قبلتها إدادة لها من سلاسة القياد ما لها من حدّة الذكاء ، علك الأواص التي يمكن أن تمثل أمام الشخص بأنها أواص الته د ذلك هو مركز الحياة كما هو مركز العلم ، ولكنه مع ذلك

أيضا ميدان التقاتل في النظريات وفي العمليات، فان الفرد يأتي الشرعل العموم إما عن عدم التفات و إما عن جهل، ولا يكاد يقارف الإثم أبدا بعد تدبر وروية طلما بأنه يرتكبه وان كان من الطبائم ما هو من الشقاوة بحيث إن أجمل مواهبها لا تخدم إلا الرديلة . غير أنه في العلم لا عذر بالجهل ولا بعدم الالتفات، واذا كان التساخ في ماجريات الحياة يلزم كثيرا حتى بالنسبة البناة، فانه لا يلزم أبدا بالنسبة للنظريات الفاسدة، بل يجب دحضها بلا شفقة و إيضاح خطائها ليقل خطوها . تجب مداعاتها أمام عكمة الضمير النزية و إدانتها نهائيا بلا استئناف . وليس بجانب نظرية الخير الذي هو الواجب الوحيد على الانسان إلا حل آخر ممكن وهو نظرية المنفعة مع ما يقترن بها من النبه والحنايا التي تشمي فيا شخصيتها وتضل طريقها . فان المنفعة تظهر بها الثروة مع كل الخيرات الثانوية التي تؤلفها ، ثم على صورة مصقولة نوعا وهي صورة اللذة مع جواذبها التي لا تقاوم، ثم على صورة أقل تعينا وأكثر قبولا تبدو في رواء حسن خذاع وهي السعادة .

إنه يجب على القانون الأخلاق، وبالنتيجة أيضا على علم الأخلاق أن يتكر المنقمة ويحاربها على أى شكل كانت عليه من الثروة أو من اللذة أو من السمادة نفسها، وأن لا يقبل أى واصد من هذه العوامل على أنه عامل لسلوك الانسان . لا شك فى أن هذه العوامل هى المتسلطة فعلا فى الفالب، بل قد يكون من الحسن أن تسلط الى حدّ معين، ولكن ليس لواحد منها أن يدعى السلطة، ولا أن ينتصب لنفسه السيادة دون مبدأ المهر صاحب السيادة وحده ، است قانون الأخلاق الذي تختله القلوب المحالة الوالدي تميل عالفته، لا يحرم الانسان من الثروة

التى هى ثمرة عادية يستحقها لعمله ، ولا من اللذة وهى حاجة طبيعية له ، ولا من السادة التى هى رائد جميع مجهوداته . ولكنه يهديه الى أنه يجب عليه فى بعض الحلالات على ندرتها أن يضحى للتير بالتروة و باللذائذ و بالسمادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه اذا لم يعرف أن يقرب هذا القربان، فانما هو يعبد الأصنام ولا يعبد الله الحق، وأن هذه التضحيات على تدرتها عند الذى يفهمها تكفى لكشف القناع عن قانون الاخلاق فى أسى بهائه . و بما أن الحير هو الذى ينال الظفر عند أكبر المنازعات وأشدها علانية ، يكون بذلك هو السيد الحقيق للانسان ، ولا تكون جميع العوامل الاشرى المنافذة والسمادة إلاكما يكون الطاغية الظالم لوعته .

على ذلك ليس في علم الأخلاق أعذار لهذه النظريات المبوذة التي تضع المنفعة فوق الميرمهماكان ظاهرها جذابا، ولا النظريات الأخرى التي هي أقل منها إتما والتي تربى الى النوسط وترقب في التوفيق بين الحير وبين ماتسميه بالمنفعة المشروعة ، فانه إذا كانت المنفعة المشروعة هي الحير فعلام نستبل كامة خفية الدلالة أو على الأقل مبهمة بكلمة من البساطة والجلاء بموضع "وكم من خطر في هذه التغاير التحكية في الألفاظ كما نبسه على ذلك "سيسيرون" منسذ قريب من ألفي عام ، أن المنفعة المشتروعة هي «المنفعة» على كل حال ، وتأويلها يمكن أن يتغير على الدوام ، لا بتغير المتخاص الواحد نفسه ، فان المرة لا يستطيع أن يجد لمنفحته أشروعة دائماً ،

إذا كانت المنفعة المشروعة هي شيئا آخر غير الخير، فالواجب إذن إهدارها أو على الأقل إنزالها متزلة التابع ، وحينئذ لا يمكن المنفعة المشروعة أن تكون أولى بالتسلط على الإنسان من المنفعة على معناها العامى غير المقيد بقيد المشروعية .

أقول: إن علم الأخلاق على النحو الذي ذكرته هو وحده الحق، و إن كل ماحاد عن هذا النحو باطل. إن فيه الكفامة من حيث أنه يفسر معنى الإنسان ومن حيث أنه يهديه إلى سواء السبيل. إنه ليضع الإنسان في أوج كاله الحقيق فوق جميع الموجودات المحيطة به وتحت عرش الله . انه لا يعظّم الانسان ولكنه مع ذلك لا يحط من قدره . يُحضمه إلى قانون حكم آمر بالمعروف ولكنه مع ذلك يعترف له بحزيته إن لم يكن باســـتقلاله ، وصفوة القول أنه طريق الانسان الى الخلاص إذا استمسك به، غير أن هذا العلم لايخدع على مركزه ، فانه اذا كان يحس بأهميته ، فانه يحس أيضا بحدوده . وليس لأنه قد ينجح في هدى بعض الأفراد يتشبث بتلك الدعوى العريضة وهو أنه يستطيع أن يحكم الأمم . على أنه لا يمكن أن يوجد الأخلاق قانونان اثنان . و إن من البين أن السياسة خاضعة للشرائط التي يخضع لهــا علم الأخلاق الخاص بالفود . ولا نتغير المبادئ عند ما تطبق على الأمّة . غير أنه في تلك الهيئات الكبيرة التي تحتوى جماعات لا تحصى، والتي لها عوامل متعقدة تكون الحياة الأخلافية أكثر إبهاما وأشد صعوبة منها وهي على المسرح الضيق لضمير الفرد . ان السياسة لم تكد ترتق حتى الآن عن مستوى المنفعة ولم تكن لتنطلع إلى مستوى أعلى منـــه ، فان الغرض المالوف لرجال السياسة إنما هو خدمة الأتمة التي يتولون زعامتها . خدمتها بأى ثمن ولو ضحوا في ذلك بالعدل و بالخير، أعنى تنمية قوتها وسلطانها وثروتها وأمنها وشرفها • وعلى الوصول إلى هذا الغرض يقفون عبقر يتهم وعليه يعلقون مجدهم . وقد تختلف الوسائل التي يتخذونها لحذا الفرض باختلاف الأزمان . على أن من غمط التمدن حقه أن لا يُعترف بأن هذه الوسائل آخذة في التحسن ، غير أن السياسة لمَّــا تزلُّ على بعد شاسع من مبدأ الخير المقرّر في قانوِن الأخلاق ٠ فكم من طرق وعرة لابدّ للسياسة

من ركوبها حتى يعترف لها علم الأخلاق ببنَّوتها الشرعية . وكم من رذائل وضلالات يجب استثصالها، يكاد علم الأخلاق في هذه الأيام كماكان في أيام أفلاطون يعرض عنها بنظره وينأى عنها بجانبه وهو يرثى لحال رجال السياسة أكثر من أن يلومهم . قانه إذا كان لا زال من الصعب إصغاء القلب إلى العقل في باطن الفرد فأصعب منه جدًا أن تصغى إلى العقل قلوب الأم . كل ذلك مع افتراض أن رجل السياسة قد أوتى هو نفسه سعادة الإصاخة إله ، إن الفلسفة قد باعت من السياسة بالأمنية المقيمة التي تمناها تلميذ سقراط، وليس لها على ذلك من العزاء إلا الأنظمة السياسية الخيالية العقيمة التي تُمني بها نفسها أحيانا ، فخير لها وهي مستمرّة مع ذلك في تعاليمها أن تسلم أمرها في هذا الصدد للعناية الإلهية التي لا يزال لفعلها في المالك نصيب أوفر حظا منه في حظ الأفراد ، ولكن علم الأخلاق يكون آثمًا في حق الإنسانية إذا تخل عن منزلته لمنفعة السياسة كما قد نصحوا له بذلك أكثر من صرة . فإن الشرف الحق للسياســة هو أن تطابق جهد المستطيع علم الأخلاق الأزلى، وأن تطوى كل يوم بالارتقاء إليه شيئًا من مسافة البعد بينه و بينها . غير أن السياســـة بمكنها أيضًا في دورها أن تتهم علم الأخلاق وتجبهه بأن حكومة الجماعات تكون أسلس قيادا وأدق نظاما لو أن جميم الأعضاء الذين يؤلفونها كانوا فضلاء بقدرما منبغي، إذ من الهن على الحكاء أن يكونوا أمة أخيارا مطبعن ولكن الظاهر أنه ليس على الساسة أن تخرج حكاء بل عليها فقط أن تنتفع بهم فيها هم له أكفاء .

انى بما أتيت على عجل من هذا الرسم لعلم الأعلاق لا أذعى هذا الرسم لى ، فقد أخذت أكثره من تقريرات سابقة سهلت على ما حاولته من الرسوم التى لا أنكر أنى نشدتها مباشرة فى مسرح مشاهدة الضمير، ولكنى مع ذلك تلقيتها أيضا عن السلف والى ــ وأنا آخذ علم الأخلاق أتّى وجدته في قلوب الصالحين ــ أعلم حق العملم أن هؤلاء أيضًا لم يبدعوه بأنفسهم بل تلقوا كثيرًا من هــذا المراث الشريف عن الأجبال التي نقلته لهم . وأعتقد إذن أنه على هــذا المقياس بمكن الحكم بالعدل على المذاهب المختلفة المسطورة في تاريخ الفلسفة، وأنه بمقارنتها بالمثل الأعلى لهذا العلم على نقصمه يمكن الحكم بالعدل والضبط على ما تساويه تلك المذاهب . فانها كلها قد شاطرت في إبلاغ العلم الى حيث هو الآن . وما هو إلا ضرب من الاعتراف بالجيل أن من لكل مذهب نصيبه من هذا العمل المشترك ، وحسبنا في هذا الصدد أن نذكر أفلاطون وأرسطو و"كنت" لأنهم الأكار وأضيف إلهم أيضا الواقية التي يمكن أن توازيهم متى كانت لا نتقدمهم، لكنها خالية من التحرّج العلمي المطلوب، لأنها ليست شخصية . فن أربعة المذاهب، لليونان وحدها ثلاثة، والأزمان الحدشة ليس لما إلا مذهب واحد ، ليس هذا محلا للعجب فان العقل البوناني في هذه الأشياء له فضل الارتقاء على عقلنا وفضل تثقيفه، فلتقبل هذه النعمة وكثرا غرها كما نتقبل الأبناء الشاكرون، ولنعرف كيف نستشهرها دون أن نغار من تلك الأم المنعمة . هذه المذاهب الأربعة كلها مطابقة على نسب مختلفة لقانون الأخلاق على مارسمناه. إنها أصدقاء أوفياء للفر وللفضيلة ، ولم يعدّ الواجب من بن نصرائه أشهر منها . فهي انشابه إذن من هذا الوجه إذا تغايرت من وجوه أخرى . وما هي إلا تراجيع

عنافة الرئانية قلة أوكثرة لفكة واحدة ، فعلام نقطع هذا الوصل ونودى بهذا التوافق النغمى الذي كان جم العائدة على النوع الانساني ، بأن ندخل بينها المذاهب المضادة؟ وفيم نشرف المذاهب الفاسدة بأن نضدها ؟ فأن الناس حين يرزقون حب الحير والشفف به عن تميز، يرزقون في آن واحد كره الشر الذي تسبق قلوبهم الى دفعه

بحض الغريزة، والذي تميزه عقولهم المستنيرة وتحكم عليه لاله . فلا شك في أنه يمكن أن يترك الى جانب و أرستيب"، ووديوجين" نفسه و و أبيقور" ووهاتسيوس" في معرض ايمان سقراط وأفلاطون و"مارك أوريل"و" كنت" على أن المذاهب التي تدعو الى الرذيلة في صورة اللذة أو السعادة قد كان لها مع ذلك من التأثير أقل مما يظن فليست هي التي أنشأت فساه الزمن الذي ظهرت فيه ، بل زادته انتشارا بترويجها إياه . هذا ما لاشك فيه . غير أنه اذا أنهم النظر في الأشياء ، يرى أن هذه المذاهب تجد ف ميول الإنسان الطبعية من النصرة أقل عما تجد من العقبات ، وأن القلوب القليلة التي تفسدها قد كان شَعْرُها فاسدا من قبل أن تعبث ما . وضلالات هذه المذاهب ظاهرة بارزة قد يكون من غير النافر تبينها، والأحسن فيا أظن أن يلتزم في حقها جانب السكوت العادل المزرى بها. وليس الأمر كذلك في حق الأغلاط التي ارتكها أيضا أولئك الرجال العظام الذين هم محل احترامنا . فانها لكونها صادرة عنهـــم هي في الحقيقة قليلة الخطر، ولكنها تشوه جمال مذاهبهم وتزرى بالكمال الذي منشدونه . فيحسن أن ينفي عنهم اذا أمكن حتى تلك النكت الخفيفة، لكي يظهر قانون الأخلاق في صفائه النام الذي هو آكد وسيلة له في آكتساب القلوب، ولقد صدق و كنت ، إذ يقول: ان السبب الغالب في أن كتب علم الأخلاق قليل تذوّقها وقرامتها أنها ليست صريحة الى حد الكفامة . يظن الأخلاقيون من الحدثق ترك تمثيل الواجب أمام الناس بكل ما هو عليه من زهادة وعظمة، فيفشلون عبذه المداراة غير النافعة التي لا يفهمها الضمير ، على ذلك يكون أنقم لعلم الأخلاق في عرض المذاهب أن لا ينعم النظر إلا في القواعد الطاهرة لأحاسنها . وأما الباقي فانه لايستحق أن سنظر اليه .

<sup>(</sup>١) ر • كنت • أسس ميتافيز بقا الأخلاق ص ٤١ الترجمة الفرنسية لموسيو برنى •

أبدأ بمذهب أفلاطون .

يِّنُ أن الكلام على أفلاطون هو الكلام على سقراط في آن واحد . فقد يجوز أن

يكون الناسيذ قد تحقل عن مذهب أستاذه فيا وراء الطبيعة وفي المنطق وفي السياسة . أما في علم الأخلاق فان سقراط وأفلاطون ليسا الا واحدا . وقد يصعب على النظر الشاقب أن يميز آراء أحدهما من آراء الآخر . فان أفلاطون قد كتب ما كان من

سقراط فكرًا وتقريرا وفعملا . وماذا عسى أن يعزى الى رجل يوضح ظفرية خلود الوح بأن يشرب السم الزعاف؟ بل كل ما يمكن توجيه النظر اليه هو أنه لايوجد من العمل المدار المسم الزعاع الاستعمار والسفارة أساس أفلاها من لا عشا

التمايير ما يوفى إحساساته وأعماله حقها من العظمة ، أساوب أفلاطون لا مثيل له من أى وجه، ولكن حياة سقراط بمتمامها عزت عن المثيل هى والبطولة التي توجهًا وفسرتها وكانت خاتمة لها ، قد يمكن الاعتقاد بأن سقراط لو أواد أن يسطر

تقاريره الخاصــة لما أجاد مثل ما أجاد أفلاطون، ولكن هل لا يمكن الشك أيضا في أن أفلاطون لو كانـــ في موضع سقراط لفعل خيراً من فعله؟ انهما متكاملان

أحدهما يكمل الآخر . ولما كان فى علم الأخلاق حتى فى جهته العلمية الصرفة يجب أن يكون للممل نصيب وافر، كان من حسن حظ العقل البشرى أن كاتبا كأفلاطون

يصف رجلا كسقراط . إنها ليست قفط نظرية يقررها بل هو ناريخ صحيح يرويه ، لا بل هو مذهب حى، لدروسه فضلُ أنَّ قائلها يعمل بها ، إنها سامية وبسيطة وليس في مبادئها شيء من المحال ما دام الذي يوصى بها قد نفذها هو نفسه و بذل لهما ثمنا

في مبدوم سيء من الحان ما شام المدى يوسى به عا ما مدان عمر قسط وجل عالم الما عاليا موسط الما ما المدهما .

عن الآخر . وخيرلنا أن لانفرق بينهما بعدُ في تفرير مذهبهما الأخلاق، كما لانفرق بنهما في الاجلال .

مذهب وأفلا كما أن أفلاطون لم يتحذ أبدا نظاما تعليما لتقرير مذاهبه ، وآثر على تحرج العلم حرية القصص وعذوبته . كذاك يضطر من يحصّل نظرياته الى اتخاذ ترتيب تحكى خلو من القيود ، وإن ما سنتوخاه هنا هو النحو الذي بحرينا عليه آنفا في تلخيص الحقائق الاساسية لعلم الأخلاق ، وذلك النحو قبل الضرر في عرض مذهب أفلاطون ، مادام انه هو نفسه أول من كشف لنا عن هذه المذاهب المجيبة بأن ترك أستاذه يتكلم ، فقد يمكن أن يقول إنه مخرع هذه الطريقة ، فاذا قلناه في هذا الترتيب عند مطالعة هذه المذاهب ويحمّها معه نكون لم نزد على أن ردداه اليه ضعفين .

افتراض لأفلاطون عزيز عليه ، فليس طينا للحكم على الخير والشر إلا أن نعتبرهما كما هما في أفسنا بعيدا عن نظر الناس والآلحة دون أن نفكر في النتائج المهاقرية التي قد يتجها أحدهما أو الآخر كالمجد والشرف، والنواب والمقاب . في هذا الفحص الفطمي يلزم أن لا يلتفت الى الظواهر ولا الى الآراء بلفولزم « أن يرى كيف أن » « الخير والشرهما ما هما بخاصتهما في الغس التي تحويهما » . ومتى راقب الإنسان نفسه على هذا النحو عرف « لطبعه جزئين أحدهما حيواني وحثى ، والآخر » « على الضدة ، أنيس إنساني بل روحاني ، وما كان الأول إلا ليخضع الى الثاني » « الذي يروضه ويهذه » .

وقد استمار أفلاطون استمارة أخرى ليجؤد بيان هذا الطبع المزدوج للانسان فقال:

« فلتتصوّر أن كل واحد منا هو ماكينة حية خارجة من بد الآلهة . فالشهوات »

« التي نحمها هي كأنها حبال أو خيوط يجذبنا كل الى ناحيته ، وبتعاكس حركاتها »

« تجذبنا الى أعمال متضادّة . وهذا هو ما يقرّر الفرق بين الرذيلة وبين الفضيلة . »

« ولكن الحس السليم يدلنا على أن واجبنا أن لا نطاوع الا أحد هذه الخيوط ونتبع »

« اتجاهه ونقاوم شديداكل ما عداه من الخيوط الأخرى . ذلك هو خيط الذهب »

« المقدّس . خيط العقل الذي هو القانون المام المالك والأشخاص . ينبغي أن »

« يكون الحكم للعقل ما دام أنه هو محل الحكمة وأنه مكلف بأن يسهر على النفس »

« بتمامها . ولا ينبغي البتة أن يصغي المرء في نفسه إلا إلى صوت العقل، لأن »

<sup>(</sup>۱) آفلاملون، ترجمة فكوركوزان سـ فيدر س ۹ ر ۱ ه سـ الّزياد الأول (الطبية الانسانية ) ص ١١٤ و ١٦٠ فيسلمدن ( الرسم ) ص ٢٣٠ سـ الجمهورية ك ٢ ص ٨٣ و ٨٥ وك ٩ ص ٢٢٥ و ٢٣٠ سـ طباوس ص ٢٣٠

- « العقل المستقيم إنمــا هو صوت الله يخاطب به أنفسنا . ولأن يعتقد المرء أن »
- « النفس تسمو بالمعارف أو بالثروة أو بالجاه والسلطان ، ذلك ليس إلا نقصا »
- « فيا يجب من تشريف ما في نفسه من الجهة القدسية، وتفريطا منه في إكرام »
- « نفسه ، فان إكرامها الحقيق ينحصر في الدأب على تنمية الفضيلة فيها وحمايتها »
- « من الكبرياء واللذات ، ومن الترف الذي يجعلها تجين عن احتال المشقات »
- « الضرورية، ومن الحزع عند لقاء الموت بل حمايتها أيضا من جواذب الجميل، »
- « فان الجميل لا ينبغي أن يؤثّر على الحير، بل يلزم أن يقال : إن كل ما على سطح »
- « الأرض وما في باطنها من ذهب لا يستحق أن يوازن بالفضيلة . وإن المرء »
- « إن لم يقصر تشبثه على الحبر وحده بكل قواه، كان موردا نفسه ذلك الكائن »
  - ه القدسيّ موارد العار والاحتقار » .

ذلك هو رأى أفلاطون في النفس الانسانية، ونيم الرأى هو .

غير أنه اذاكان العقل هو بالمعنى الخاص آلة الفيلسوف، فليس هو البنة ميزة تفرّد بهما ، فان جميع النفوس ولو أقل استنارة من نفسه تشاركه فيه ، انهاكلها مسواء لأنه « من ذا الذى يستطيع أن يقول بأن نفسا هى أكثر أو أقل نفسية من »

« نفس أخرى ؟ »

- « لما أشفق المشترى على الناس من منازعاتهم الوحشية، أرسل اليهم المريخ »
- « ليهب لهم من الحياء ومن العمدل ما يُقرّ نظام المدائن في نصابه ويشدّ أواصر »

<sup>(</sup>۱) النوانين ۱۵ ص ۶۵ — الجمهورة که ۶ ص ۶۰ و که ۹ س۲۲۰ سـ طياوس س ۲۳۰ سـ کريتون ص ۱۳۵ — فروطا غرواس (السفسطائين) ص ۵۷ — الفوانين که ۵ س ۲۵۶ سـ الجمهورة که ۹ س ۲۰۰۶ — فيلون س ۲۲۲

« الاتحاد الاجتاعي، وأمره أن يوزع هذه الفضائل على جميع الناس بلا » 
« استثناء ، وأن لا يختص بها بعضهم دون بعض ، كما هو الحال في ضروب » 
« الفنون الانحرى ، قال سيد الآلمة : لأنه اذا لم يشترك الناس جميعا في هذه » 
الفضائل صارت عمارة المدائن أمرا محالا . من هذا نشأ اتحاد جميع الضهائر في الجواب 
اذا أمكن استجوابها ، كما استجوب سقراط 2 بولوس " في تكاب 2 غريفياس " : أن 
الرذيلة هي أكبر شريخافه الانسان ، وأن الفضيلة هي أكبر خير يناله ، على رغم 
الجفيل المطبق والأوهام السائدة والمنافع المازمة والشهوات ، فانه لايوجد في الناس 
قلب لا يقول اذا أصنى الى ذاته : لأن يقع الظلم على الانسان خير له من أن يأتيه ، 
ولأن يكون المرء ظلما شرته من أن يكون مظلوما ، تلك هي «القواعد التي تعلمنا» 
« الذوق العام ، والتي يرتبط بعضها ببعض بأربطة من الحديد والماس » كما يقول 
أفلاطون ،

و بمقتضى ذلك كان الواجب الأقل على الانسان، بل الواجب الوحيد الذى يشمل جميع الواجبات الأخرى هو أن يسلك في الحياة سبيل العقل المستقيم • وإن أكبر خطيئة برتكبها ، وأكبر جهالة يقع فيها إنما هو أن يعمى العلم والحكة والعقل، وهي ثلاثها سادته الحقيقيون • إنما هو أن يكوه شيئا حكم هو بأنه حسن جميل بدلا من أن يجبه • إنما هو أن يحب ويعانق من يحكم هو أنه ردى • • على أن النفس تجد طمأ ينة ثابته ، وقوة أيما قوة حينا لنفق إحساساتها وأعمالها، فتنتبط بأنه لوس لحد طمأ ينة ثابته ، وقوة أيما قوة حينا لنفق إصحاساتها وأعمالها، فتنتبط بأنه لوس المنان تعدد باللائمة على نفسها في فكرة أو عمل ظالم في حق الله أو في حتى الناس • لللائمة على نفسها في فكرة أو عمل ظالم في حق الله أو في حتى الناس • وإن أكبر حرب في الحياة هي الحرب التي تقع بصدد صيرورة المرء فاضلا أو شريرا أن أهلاطون في فرعا غرباس (البان) س ٢١٧ و ٢٩٧ – القوانين الموادية كل ١٠٠ و ٢٩٧ – القوانين الموادية كل ٢٩٧ و ٢١٥ – الحياس ٢٤٠ و ٢٩٠ – الحياس ٢٤٠ و ٢٩٠ – الحياس ٢٤٠ و ٢٩٠ – الموادية كل ٢٩٠ من ٢١٨ و ٢٥٠ المؤسلة على الموادية كل ١٠٠ من ٢١٥ و ١٠٠ – فياس وروية كل ١٠٠ عن ٢١٠ و ٢٩٠ الموادية كل ١٠٠ عن ٢١٠ و ٢١٠ و توادية كل ١٠٠ عن ٢١٠ و ١٠٠ و توادية كل ١٠٠ عن ٢١٠ و ٢١٠ و توادية كل ١٠٠ عن ٢١٠ و ٢١٠ و توادية كل ١٠٠ عن ٢١٠ و ٢١٠ و توادية كل ١٠٠ عن ١٠٠ عن ١٠٠ و توادية كل ١٠٠ عن عن ١٠٠ عن ١٠٠

وقد يقع المرء في الضلالة إذا هو ظنّ أنه الرجل الذي له قيمة تقضي عليه أن يحسب حسابا للوت أولهياة، بدل أن يقصر سعيه على البحث فيها إذا كان ما يعمل هو خبرا أم شراً، وما إذا كان عمله عمل رجل صالح أم عمل رجل سوء . كل اص، أختار مركزا ، لأنه رآه أشرف من سواه ، أو لأن رئيسه وضعه فيه ، يجب عليه أن يقيم فيه ثابتا، ولا ينظر إلى الخطر ولا إلى الموت، ولا إلى شيء آخر غير الشرف . كذلك كان سقراط، لمــا جيء به ليحاكم أمام الشعب الآتيني على تهمة كبرى، لم يتاخر البتة عن تنفيذ هذه المبادئ العمل. فلما كان يخدم وطنه في مبدان القتال، احتفظ كما يحتفظ الجندي الباسل بجيع النقط التي وضعه فيها القواد في يونيدة وفي أنفيبوليس وفي دبليوم • كذلك لم يكن ليتحوّل عن المركز الذي خصه الله به، بل دأب على درس الفلسفة على رغم الخطر الهائل الذي كان يتهدّده ، حتى إنه لما مثل أمام القضاة ، لم يخطر بباله ليتق الموت أن يتنازل إلى التخضع بسؤال العفو، ولا إلى التمليقات العادية التي اعتاد الناس أن يستدروا بها شفقة القضاة . وما كان الكلام هوالذي يعوزه في هذا الصدد، بل الذي كان يتقصه هو عدم الحياء من نفسه، فلم ينزل عن عزته إلى سكب الدموع، وما يستبيحه المتهمون المستهينون بكرامتهم من الدنايا، كأن الخطر الذي هو فيه لم يكن في رأيه داعيا الى إتيان ما هو غير خليق برجل حرّ . فالشأن أمام المحاكم كالشان في ساحة القتال، لايُسمح للرء أن يتذرّع بأيّ وسيلة من الوسائل المختلفة الفظ حياته . فكما أنه في الحرب لا ينبغي البتة أن يُلق المحارب سلاحه ، ولا أن يطلب الأمان، كذلك لا ينبغي البتة تلقاء غيرها من الأخطار أن يتسفل إلى حد أن يقول كل شيء، و يعمل كل شيء . كذلك مضى سقراط، من غيرأن يخسر من شرفه شيئا

<sup>(</sup>۱) أفلاطون — تقريظ سقراط ص ۹۰ و ۹۱ و ۱۱۹

إلى الموت الذى حكت عليه به المحكة، وترك الذين آنهموه ملطخين بوسمات الظلم والعاد التي حكم عليهم بها الحق ، لزم عقابه كما أنهم لزموا عقابهم ، والشأن فى ذلك كما يقول هو أن كل شيء هو على أحسن ما يكون ، ليس المهسم أن يعيش المرء ولكن المهم هو أن يعيش عيشة حسنة ، ذلك الممنى هو الذى حمل سقراط على أن يرفض خدمة المخلص و كريتون من فل يشأ أن يهرب من السجن ليخلص من حكم ظالم ، كلانه يعلم أن هذا الهرب مهما برره الظاهر، فإنه ليس فى الواقع إلا مخالفة لقوانين الوطن ،

ذلك هو إذن المبدأ الأؤل الذى قوره سقراط، وأيده بالمثل الفعلى . هو أنه لا ينبخى البتمة إتيان الشر بالشر، واثن قبل : البتمة إتيان الشر بالتم واثن قبل : إن العدل انما هو إيتاء كل انسان ماله ، فليس معنى ذلك فى عرف الحكيم أن الرجل العادل يجب عليه لأحسدقائه الخبر، فليس عمل السوء لأى انسان من العدل فى شيء .

من هذا المبدأ استبط سقراط نتيجة ضرورية نابتة لم تكن من قبل، وهي أن النفس متى كسبت السيئة بعامل الجهل أو الضعف، على الرغم من شستة تمفظها، فاقل ما يجب الاهتام به هو شفاؤها من المرض الذي أصابها، والذي يمكن أن تشفى منه ، وصلاج الخطيئة أنما هو العقاب، قلا ينبني للذنب أن يتذمر من العقاب الذي أصابه إما بيد الله أو بيد الناس ، بل يجب عليه أن يفتبط بالبلاء الذي يحفر سيئته ويخلص نفسه مهما كان مؤلما، أن العقاب ضرب من الطب المعنوى، وشأن المذب ويخلص نفسه مهما كان مؤلما المديق، وشأن المذب

<sup>(</sup>۱) أفلاطون – تقريظ مقراط ص ١١٤ و ١١٥ – كريتون ص ١٤٣

الطبيب الذي يعيد اليه الصحة بالحديد أو النار ، ولا يعزب عن سقراط أن هد المبادئ يبين عليها بادئ بدء أنها تصادم الرأى العام ، وفي الحق أن من النادر في الواقع أن يوجد جناة ياتون ليسلموا أقسيم الى العدل الذي يقتص منهم ، ولكن قد يكون ذلك ثما لا يعبا به ، قانه يلزم أن لا نهم بما ستقوله عنا الفوغاء ، بل بما يقوله الذي يعرف العدل والظلم ، وهذا القاضى الوحيد لإعمالنا إنما هو الحق ، إنما هو الله ، فاذا جهد المذنب ، كما هم العادة ، ليخمل من العدل ، فائما هو حقيق بأن يرثى له ، حيث يضيف الى سيئته الأولى التي هي الجناية سيئة أحرى شرا منها ، وهي بقاء تلك السيئة من غير عقوبة تكفرها . لكن القلب المخلص المستقيم من كسب الخطيئة بالمصادفة ، عبال علم المناه وبين نفسه وبين الفضيلة .

أنظر كيف يفهم تلميذ سقراط قانون الأخلاق ، فبعد أكثر من ألفى سنة وين ما نحن فيه من أنوار المدنية ، ماذا حسانا أن نزيد على هذه المبادئ الشريفة ؟ وماذا قد يعلمنا العلم ولم يكن ذلك الحكيم قد علمنا إياه ؟ اتما هم ينقلون الينا هذه التعاليم الربانية على ألف شكل ، ولكن ماذا غيروا منها ؟ ليس لهم حلاوة قول أفلاطون ولكن هل جادوا بسوى تكرير دروسه الخالدة ؟ كلا إنها من العظمة ومن الحق بحيث إن زعزعتها أو تقضها لا يكون الا هدما لعلم الأخلاق والفضيلة لا أقل .

لكن ليطمئن مابنا من ضعف، فان أفلاطون أكثر اعتدالا من أن نخشى قسوته المتناهية، وإنه لأحكم من أن يجاوز الحدود . لثن أفسح للواجب هــذا الميدان الرحيب، فقد أعطى السعادة نصيبها، بل اعطى اللذة حقها أيضا. ولم يشأ أن يحرم

<sup>(</sup>۱) آفلاطون - غرخیاس ص ۲۵۷ و ۲۸۱ و ۲۸۴

ميلنا الطبعي إياها، ولكنه أراد أن برينا أين توجد في الحقيقة . يجب على الانسان أن يحرس ناصحية النشومين اللذين هما في باطنه : اللذة والألم وما ممهما من الآمال والمفاوف التي تصاحبهما ، فلا ينبغي له أن يصغي إليهما إلا في حدود الاعتدال . إن هما إلا ينبوعان بسهقما الطبع فلا يزالان يجريان بلا انقطاع ، فأيًا كان من مملكة أو فرد عرف أن ينترف منهما بالقدواللاتي ، وفي المكان والزمان اللاتفين ، فهو سعيد، وأيماكان عل صد ذلك ، بحيث ينضيع منهما بلا تميز ولا تناسب فهو شق ، الحلي الأكل عرفه أفلاطون في كتابه "فيليب "أو"اللذة" ليس كله في المقل ولا في اللذة ، بل هو في مزيخ منهما جما ، ونسبته فيهما نما يدق تسينه ، لكن الفيلسوف مع تقييده بل هو في مزيخ منهما جما ونسبته فيهما نما يدق تسينه ، لكن الفيلسوف مع تقييده اللذة لا يريد إهدارها كها حاولت مذاهب الفلاة من بصده بزمان ، فان لديه سعادة الميش وشقاءه مسئلة كبرى ليس عنده هم أشد من حلها على الوجه الحسن ، لذلك كان شديد الرغبة في أن يبن أن الفضيلة لا يقد مر شأنها عن أن تكون أجمل شيء في ذاتها ، كون م وسلم به ، إلا عند المقول المريضة ، بل هي أيضا أنهع وأسعد ما يكون .

تلك هي نقطة من الأهمية بأعلى مكان ، ولما كانت شرائط الفضيلة في هذه الدنيا لا نتغير، كان توضيح سقراط إياها بهمناكما يهمّ معاصريه عاما ، فاننا لا تزال نشكو من المحن المؤلمة للفضيلة كما كانوا يشكون ، و إليـك ما ارتأته نفس الحكيم الذر رَقِقت فرنسة الظلم الصارخ ،

إنه يستشهد فيها التجربة . أجل، متى أراد المر، تذقرق الفضيلة والترامها حداثة سنة، لا يتركها كما يفعل المرتدعن مذهبه، فانها نقرق القلب . أجل إنها تولد

 <sup>(</sup>۱) أفلاطون ـــ القوانيز ــــ ك ١ ص ٣٣ و ٣٥ مــ فيلب كل المحاورة حد الجمهورية ك ٩
 ص ٥ - ٢ بـــ القوانين ك ٥ ص ٣٦٧

لناكثيرا من اللذائذ وقليلا من الآلام في جميع مدّة الحياة . من ذا الذي يفكر حقيقة و يستطيع أن يؤثر الحنون والحبن والافراط والمرض على العقل والشجاعة والاعتدال والصحة ؟ من ذا الذي تلقاء مشهد الأحوال الانسانية يستطيع أن ينكر على العموم، سد الموازنة، أن الفضيلة لست أشمل سعادة من الذيلة ؟ إنها فوق ما تحفظ على نصرائها من النعم النفيسة الباقية تكتسب مكافّات الرأى العام وتوزعها عليهم . إنها لا تخدع البتة من يعتنقونها بإخلاص، فإن الآلهة لا يتخلون عن أيَّ كان يحاول بالمرون على الحيران يتشبه بهم في الحدود المكنة، إذ ليس من الطبيعي أن كاثنا على هذا الخلق يتخل عنه الموجودُ الذي به نتشبه ، فالفضيلة إذن مكفولة بحمانة الآلهة ، أما من جهة الناس، أفليس الأمركذاك أيضا ؟ أليس ما يحصل للخبيثين والأشرار هو عين ما يحصل لهؤلاء المستّبقين الذين يَجْرون سرَاعا عند صدورهم عن مقرّ حفلة السباق لكن لا عند رجوعهم اليه ؟ يثبون أولا بالسرعة ولكن على آخر الشوط يصيرون في حال تعسة، آذانهم بين أكافهم، ينزوون سراعا دون أن يتوجوا ، في حين أن العدائين الحقيقيين يصلون إلى الغرض حائزين قصب السبق ويتؤجون بتاج النصر. أليس حظ العادلين عادة هو كذلك؟ أليس حقا أنهم متى وصاوا إلى آخر مشروع من مشروعاتهم، يكتسبوا من سلوكهم وعيشتهم اسما حسنا، ويحصلوا من الناس على المكافآت الواجبــة لهم؟ أليس أنهم يصلون متى بلغوا سن الرزانة إلى مايرجون من علة المناصب؟ أما الأشرار فانهم و إن أخفوا أمرهم على العيون في شبابهم، فان أكثرهم ينفضح أمره ويرتدى بالسخرية فى أخريات أيامه، ومتى صاروا أشقياء في شيخوختهم، باءوا بمسات الأجانب والمواطنين، بَلْهَ ما يلحقهم من المُثَلات التي

<sup>(</sup>١) أفلاطون - القوانين ك ه ص ٢٦٧ و ٢٦٩ - الجهورية ك ١٠ ص ٢٧٦ و ٢٧٧ و ٢٧٨

تكاد تصبيهم دائمًا في هذه الحياة الدنيا، وما يتلقاهم يوم القيامة من عدل الآلهة الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ان أفلاطون مقتنع بصدق هذه البادئ في العمل الى حدّ أن كان يظن أنه مستطيع أن يمين بالأرقام المضبوطة مقدار المقارنة بين سعادة الرجل الفاضل وبين الشرير. وجد بحساب له خاص أن أولها أسعد من الشاني بسبعائة وتسع وعشر بن مرة . وإنه لريد فوق ذلك أن يسحر سيده القواعد الجملة التي هي ثمرات تجربة يؤيدها العمل اليومي نفوس الصيبان وهي لا تزال لينة مطبعة، ثقة منه بأن هذا الكلام يقرّ في عقولهم بأسهل من كل ماعداه . ولما أقنع قلب شاب شريف مثل «غلوكون» كاد يطلق مناديا ينادى بأعلى صوته في الناس جميعا بهذا الحكم الذي أصـــدره ابن أرسطون : «ان أسعد الناس أعدلم وأفضلهم وان أشتى الناس أظلمهم وشرهم» . الى هذه المشجعات التي لم تكن لتحط مقام النفس أضاف سقراط نصيحة من شأنها أن تطمئنها وتكبرها . ان حوادث الحياة لانستحق منا مثل هذا الاهتمام العظم . العقل مهدى الى أن من الجميل الاحتفاظ بالبشاشة عند المصائب وأن لامدع المرء نفسه الى الشهوة تلتى به في الياس ، وذلك لأن الانسان يجهُلُ ما اذا كانت هــذه العوارض في حكمة الآلهة خبرات أم شرورا، ولأنه لا يكسب شيئا من وراء الحزن لها ، ولأن الألم ليس إلا عائقا عما يلزم المبادرة بسمله في هذه المواقف ، فالرجل العاقل المستقير الأخلاق اذا حلت به مصيبة كفقد ولد له ، أو ضياع شيء آخر عزيزعليه يحتمل المصيبة يصر لا يطبقه أي رجل آخر. وليس هو في ذلك البتة عدم الشعور، لأن عدم الشعور في مشـل ذلك الموقف حديث خرافة ، ولكنه يضم حدودا لألمه (١) أفلاطون ــ الجهورية لد ١٠ ص ٢٧٨ وقد ٩ ص ٢٧٤ ــ القوانين ك ٢ ص ٢٠١ ــ

<sup>(</sup>۱) أفلاطون ــــ الجمهو رية ك ۱۰ ص ۲۷۸ و ك ۹ ص ۲۲۶ ــــ القوانين ك ۲ ص ۲۰۱ ــــ الجمهورية ك ۹ ص ۲۰۶ وك ۱۰ ص ۲۰۶

سواء أكان فى جمع من أمثاله أم كان منفردا بنفسه . فحاذا يلزم اذن عمله فى هذه الهن؟ « أن يستشير المرء عقله فيا وقع، وأن يصلح سوء حظه بأحسن الوسائل » « التى يحكم بها العقل ، وأن لا يروح الصدمة الأولى واضعا يده عل جرحه » « كالأطفال يضيع الوقت بالصراخ، بل أولى به أن يوض نفسه على علاج الجرح » « بأسرع ما يمكن، وأن يرفع ماسقط ، وأن يتداوى بدلا من أن يتطير ، ذلك » « فح خير ما يستطيع الرجل عمله في المصائب التى تحل به " ، « .

لا أطن أن عبقرية الحكمة المستنيرة بدرس عميق للضمير والهياة، والمؤيدة بالثقة في الله، تستطيع أبدا أن تعطى نصائح أثبت من هذه أو أدخل منها في باب العمل أو أبغز في سبيل الحقى . إنها الآن بالنسبة لنا مقتولة بجئا وان لم تكد تكون مرعية في العمل . ولكن هل فقدت هذه النصائح من جدّتها شيئا منذ اثنين وعشرين قرنا؟ فما أشمل ذلك النور الساطع الصافي الذي كانت تسكمه في شايا القلوب !

اذا كان أفلاطون هكذا عليا بكل ما يتملق بقانون الأخلاق ونتائجه، فانى لا أجده كذلك الى هذا الحدّ فيها يتملق بحرية الإنسان ، لا شك في أنه يقبلها لأنه حيث لا حرية فلا أخلاق، ولكنه يترك على هذه المسئلة الأساسية بعض عشاوة كان من السهل ملاشاتها ، إنه أحسن في القول على لسان "هميروفنت" باسم "ولاشيزيس" المدى "البركات" آلمة الفضاء والقدر : « كل نفس تمتار بكل قواها القرين » احدى "(الجنيّ) الذي تريد أن تأتمنه على حياتها ، وإن الفضيلة التي لاسيد لها البتة بمن من يفرضا فيها والله برى من خيرتنا » ، وقد أحسن إذ قال في "على الماسيات التي تتعلق بها » في "والقوانين" « ان الله قد ترك الى تصرف ارادتنا الأسباب التي تتعلق بها »

« صفات كل منا ، وإن كل إنسان هو كا يرضى أن يكون تبعا اليول التي يترك » 
« نفسه لها » . ولكنه يكرر مائة مرة وعل صور شي أن الخطيقة هي لا إرادية ، 
وأنه لا أحد يأتي الشر بجعض اختياره . فاذا كانت الرديلة لا إرادية ، تكون الفضيلة 
كذلك ، ويكون الانسان مكرها على إتيان الخير كما هو مكره على إتيان الشر، وأنه 
لا يأتي واحدا منهما بجعض إرادته الحرة ، مع أنه لا أحد أقل من أفلاطون تمسليا 
بالقضاء والقدر، لكن قد يأخذه سهو لا يفطن هو إليه فيؤيد أحيانا نظريات مشكلة 
تجر إلى هذه الطريقة المشئومة المزرية ، بما أن الرديلة في نظره هي أكبر الشرور 
لا يمكنه أن يعتقد أن الانسان يريد البتة لنفسه شرا ، ويستنتج من ذلك أنه متى 
أذنب الانسان أي متى أصاب ذاته بالشر الهائل، فذلك إنما يكون على رخمه دائما ، 
إلى جرائم عمد وجرائم خطأ ، ويحاول أن يستبدل بهذا التقسيم العامى الظالم في نظره 
ولل جرائم عمد وجرائم خطأ ، ويحاول أن يستبدل بهذا التقسيم العامى الظالم في نظره 
ولاجل أن يمنحب عنا المسئولية قطما يقرر أن علة هذا التأثير السيئ إنما هي استعداد 
في الجسم أو سوء في الترابية .

قد يكون من الجرأة أن أقول ذلك ، ولكن أفلاطون فى هذه المسئلة العويصة شكل أحيانا كلاما مكن لمذهب المساقنة أن يتحدّى به .

 <sup>(</sup>۱) آفلاطون سد الجمهورية ك ۱۰ ص ۲۸۵ سد التوانين ك ۱۰ ص ۲۲۵ سه فوطا خواس ص ۸۷ و ۱۱۷ سه سينون ص ۱۵۹ و ۱۹۲۱ سد القوانيف ك ۹ ص ۱۹۲ و ۱۹۳۵ و ۱۹۲۵ و ۱۹۲۹ و ۱۱۲۹ و ۱۹۲۹ و ۱۹۲ و ۱۹۲۹ و ۱۹۲۹ و ۱۹۲۹ و ۱۹۲ و ۱۹۲ و ۱۹۲ و ۱۹۲۹ و ۱۹۲ و ۱۹۲۹ و ۱۹۲ و ۱۹۲

هي أيضا لا إرادية كالرذيلة لا يمكن تعليمها . فتحدًاه " فوطاغوراس " بالرأى المام أى بالذوق العام الذى يلوم الرذيلة ويحقرها ويعاقب عليها ، لأن المعتقد على وجه العموم هو أن الجانى مختار في افتراف السوء، وفي أن يوضح نفسه تحت طائلة العقوبة العادلة التي تصييه . أما العبوب التي ينسبها الناس إلى الطبع أو إلى المصادفة ، فان الناس لا يسخطون على من أصيبوا بها . وأما الخيرات التي يظن أنها في طوق الإنسانية بالعمل و بالمرون والعسلم ، فان الناس يمقنون أولئك الذين ليس لهم منها نصيب والذين انفسموا في أضدادها من الزفائل ، بل يعاقبونهم عليها وفوق ذلك استشهد "فوطاغوراس" بالتربية التي يجب في الرأى العام وإخاص أن يُتمهد بها الأطفال على اعتقاد أن دروسها مقيدة لمي ، ولكن سقراط يقاوم قزة هذه الأدلة ، وقد آنهت المناظرة من غير أن يدعن لمنظره و إن أظهر مع ذلك أنه قد زُعزع بعض الشيء في رأيه بصورة تشقى عن أن تسليمه نادب عض لا غير .

تناقض بين يقبله وينبه عليه هو فضه ، فانه يزيم أن الفضيلة لا يمكن أن تملّم في حين أنه يقر أنها للسبت إلا علما ، يعنى أنه يكنى معرفة ما هو الخير لإنبانه . فاذا كانت الفضيلة علما فكيف يمكن أنها لا تعلم ؟ أليس من أساس أى علم كان أن يمكن الانسان تعلمه وإضافته الى نفسه ؟ أليس هذا هو أحد مشخصات العلم التي همى أقل من غيرها محلا الماقشة ؟ وإذا أمكن إنكار ذلك أفيكون هناك عسل المتحقيق الذي وإذا في كتابه \*\* فيتيت \*\* أو العلم .

من أين اذن ينشأ تردّد أفلاطون، لا أريد أن أفول غلطه؟ ينشأ من أسباب أشرف ما يكون . أما بديًّا فلا ُنه اذ يلوم المذنب بل اذ يشتد فى عقو بنه عند ما يلزم ذلك (١١) أفلالمون-فرطاخرواس كـ ص ٣١ و٣٣٠ و ١٠ و ١٣٤٥ - سينون ص ٣١ و ٢٠ و ٢٠ يشفق عليه شفقة عميقة ، ويحبه حبا لا يقنط معه من شفائه . وقد يزين الإفواط في الكوم لأفلاطون أن يقتع نفسه بأن ذلك المذنب قد سقط في الإثم على رغمه .

ولا شك فى أن الرأفة أسهل منالا حينها يعتقد الانسان أن الجريمة لم تكن عمدا، وما درى الحكيم أن قلبه خدعه فى هذه النظرية الفاسدة . وأما تانيا فان أد فى الطبيعة الانسانية فكرة سامية جدًا الى حدّ أنه لا يستطيع أن يتصور أنها خليقة بهاتيان الشر عمدا . مل هو يفترضها مخلوقة للعلم والفضيلة لاغير . و يرى الجهل والرذيلة تشوها غير ممكن تفريها ، فلا يريد أن يصدق أن العقل يمكنه البتة أن يقبل مختارا ضيفى سوء مثلهما ،

لاشك فى أن هذه إحساسات ممدوحة، ولكن قد يكون من الحطر أن يُجاوز بها الى أبعد مما ينبغى، بل اللازم هو أن تراقب النتائج التى يمكن أن تنتج عنها بناية اليقظة. فالقول بأن الإثم ليس البنة اختيار با انحما هو القول بأن لا إثم أبدا ، لأن الاجرام لا يمكن أن يخصر إلا فى الارادة ، وما لم يُرد الانسان، لا يمكن مسئولا عما عمل. ويمكون من الظلم البين الحملم عليه فى جريمة ليس له فيها قصد البنة ، ومهما كانت الفعلة شديدة الضرر، فانها غير مسئدة الى شخص ما ، يمكن أن يؤسف لها ولكن لا يمكن العقاب عليها ، يحزح أفلاطون بمذهبه هذا من حيث لا يشعر تشريعه الذى شي جهده بوضعه، فعلام إذن هدذا التعماد الطويل الدقيق للمواتم والعقوبات ؟ وليس تمّ بعدُ برائم بالمغنى الخاص، فلا يصح كذلك أن يكون ثم عقوبات .

والحق الواضح هو أن الساس لسوء الحفظ أنكروا صوت العقل تحت تأثير المنفعة أو الشهوة. إنه كان يتكلم ولكنه لم يجد لقوله مصغيا . إنه كان يدين العمل السبيّ الذى يقدم المره على ارتكابه، ولكن الارادة التي كان يمكنها أن تخضم له استحبت المصيان على الطاعة . فيقع الانسان في الإهم في حين أنه كان يستطيع أن يهيق بويثا منه . ينبغي موافقة أفلاطون في أن من الطبائع مايميل الى الشر بسهولة محزنة ، ومنها مايميل على الفقد من ذلك الى الخير من تلقاء نفسه . ذلك سرّ اختصت به السناية الالحمية فلم يسبع عومي على ما يعلم من أسرار الحلية فلم يسبع عوره "فطياوس" على حكته و "أر" الأربني على ما يعلم من أسرار الحابة الآخرة . غير أن أفلاطون يجب عليه أن يعترف بأن "فوطاغوراس" قد وصل الحافيقة تحت ستارالمجاز ، مهما يكن من الفروق التي تنشأ بين الناس عن التركيب الطبيعي ، فأنهم بلا استثناء شركاء في الاحساسات بالخير والشر . وإن النور الذي يهديم — ولو أنه محتلف في القوة شدة وضعفا — يكفي دائما مهما كان ضعيفا يحكم انتقامه الضروري . إن المذنب قد علم ما كان يفعل وأراده الى درجة ما ، أحكام انتقامه الضروري . إن المذنب قد علم ما كان يفعل وأراده الى درجة ما ، وكن هدنا القدر ما يكفي لعقابه بالمدل مع ملاحظة النسبة والمقدار في العقوبة . ولكن تقدير الجريمة تقديرا كاملا ليس من خصائصه ، فان موازينه ليست من الحساسية على ما ينبغي ، وإنه وحده هو الذي يعلم حق العلم الى أى حدّ كانت الحطيئة ، والى أم حدّ تكون العقوبة التي يجب أن تستقيهها .

ولكن علينا أن نستقصى النتائج السبئة التي تنتج من المبسدا الفاسد الذى الترمه أفلاطون، أفلاطون إفراطا في الكرم ، افاكانت الرديلة اختيارية على رغم ما يقوله أفلاطون، كانت الفضيلة كذلك على السواء ، وليست هبة محضة من عند الله كما يشاء سقراط أن يعلم تلميذه "مينون" الشا(1) . فعم إن الله لم يستر بين الناس جميعا فيا وهب من (1) أخلاطون - بينون س ٢٣٦ ر ٢٣٦

مول اللبر، كما لم سو ينهم فيا قدّر من ميول الشر ، فالفضيلة ميسورة للذي يجم من عقل مستنير وشهوات هادئة ، لكنها أكثر مشقة على المخلوق الجافي الطبع الذي أوتى من الذكاء حظا قليلا بجانب غرائز متحكمة . على أن الفضيلة مهما يكن من مهولتها أوصعو بتها، فانها الفضيلة على كلحال، أعنى حربا بين العقل والشهوات. وله رجع أفلاطون إلى أصل اشتقاق هذه الكلمة في اللغة الإغريقية، لوجد أن الفضيلة هي الحارين طرفين متضادّن، وأنها تستمدّ شرفها من مقاومة الطرف الذي نبذته . وهذه المقاومة هي من عمل الانسان يأتيها ويدأب عليها . ومهما كانت القوى التي وهب الله الانسان، فانه قد يستطيع أن لا يستعملها، وأن يرضي بالهزيمة وهو وائق قدرته على الانتصار . إن الملكات التي تجمل الفضيلة بمكنة هي من عند الله، ولكن الفضيلة نفسها هي من عند أنفسنا ، وهي محل للاحترام والثناء كما أن الرذيلة محل للاحتقار . لا شك في أن الفضيلة بالمرون الطويل المتواصـــل تصعر طبيعة لدى القلب الذي يتمسك ما، طبيعة الى حدّ أنه يظن أنها كانت في حازته على الدوام . غير أن سقراط لو شاء أن يرجع الى عهوده الشخصية الأولى، لاذكر على ما يظهر أنه مر به زمان لم تكن فضيلته على ما صارت اليه آخر أمره، إذ رفض معونة "كر سون" وإذ ألق على القضاة خطاباكان سبب إعدامه . فالفضيلة عكن اذن أن نُتملِّم . وعلى ذلك يمكن أن تعلُّم . و إنه ليجب على الانسان الذي أوتى هذا الكترأن بشكر الله على ما أمتعه به من نفائسه ، ولكنه يكون ظالما لنفسه إذا هو لم ينسب الفضيلة الى ذاته ، من الحسن أن يكون المرء متواضعا ، كما كان سقراط في كل حياته، ولكن التواضع غير مانع من أن ينصف المرء نفسه . وما دام الإنسان يسند الى نفسه الحريمة عكنه أيضا أن يسند الما الفضيلة .

اذا كنت قد أطلت البيان في هذه النقطة ، فذلك لأنها هي المَنةُ الوحيدة التي أستطيع أن آخذ بها مذهب أفلاطون الأخلاق . ولكن من الغريب أن هذا النقص في النظرية مقصور على المبدأ من حيث هو دون أن سَعدًاه إلى أمة نتيجة من النتائج العملية التي كان من شأنه أن يفسدها! نشك أفلاطون بحسب الظاهر في أمر الحرية ما دام يزيم أن الرذيلة أمر قسرى لا اختيار فيه . غير أن الرذيلة لم يكن لها خصم ألدَّ منه ، ولا يد أحزم من يده في إعطاء الدواء الشافي منها . يل كان أحيانا يسترسل في كتاب القوانين الى قسوة ربحاً جاوزت الحدود ، فانه يقرر أن سبق الإصرار ظرف مشدد المقوبة ، ومع تقريره أن الجهل أمر قسري لا خيار الرء فيه ، فانه يعاقب عليه كما لو لم يكن كذلك . وإنه ليصف ما تدافع به الحرية عن نفسها قبل أن تستسلم وصفا غاية في الحق ، وبيّن أن أجمل ما يكون من الظفرهو ذلك الذي يكسبه المرء على نفسه، وإن سعادة الحياة لتعلق مهذا الظفر، كما أن الشقاء على ضدّ ذلك رهن بالهزيمة . وإنه لشديد الاعتقاد ــ على رغم نظريته ـــ بأن الانسان يستطيع هذا الظفر، ويدلُّه على وسائله ، وينصح له أن يقاوم بالمجهودات البدنية هجات الترف، فإن المتاعب البدنية تحوّل إلى جهة أخرى ما يغذى الترف ويحفظه . منصح أفلاطون للرء أن يقاوم بلا انقطاع ميوله الطبيعية ويقمعها، ليتم له الكال في قوته. كان عند ما بريد بيان معنى الاعتدال يسخر من هذه الصيغة «أن يكون المرء سيد نفسه » و يقول إنه لا يعرفها ليعبث بمحادثيه الشبان، ولكنه مع ذلك يحالها تحليل من هو بها ضليم، ويفسرها بذلك الازدواج الحاصل في الطبع الانساني الذي هو أول من قرَّره . فإن المرء يكون سيد نفسه إذا تغلب خبر الجزَّبُين اللذين هو مركب مهما على الآخر . أما عند عدم التربية أو عند الاعتياد بعادة رديئة، وتغلُّب أقلُّها خيراعل الآخر فحيئنذ يقال عن الانسان في معرض التوبيخ: إنه عبد هسه وغير معتل. ثم إن أفلاطون ينسه في مواطن شتى على أنه متى أحس الانسان بالرغبات تجذبه على رغ العقل، ورجّخ قسه ومخط على ذلك الذي تيكرهنا وهو داخل صدورنا. تلك هي الحرية في كل حالاتها مرب القوّة والضعف ، ومن المجد والخزى ، ومن الرفعة والانحطاط، ولكن كيف ساخ لأفلاطون تقرير أن الزديلة والفضيلة هما قسريتان لا خيار المره فيهما، في حين أنه يصف بناية الوضوح وجوه النزاع على ما ذكرةا ؟

كذلك لم يكن أفلاطون أصح نظرا إذ يرى أن الفضيلة هى الطم، وأن معرفة الحمير كافية لإتيانه . حقا أن من الضلال البعيد أن يعرف المرء أن ما يأتيسه هو الشرء ولا تمنعه هذه المعرفة من إتيانه، غير أن هذا الضلال مع ذلك كثير الوقوع جدًا . وإن ذلك التنازع الشديد بين المقل و بين الشهوة هو أمر مسلم به . ونظرا الى أن الفيلسوف ينبنى أن يحب الحق أكثر من الانسانية، وجب عليه أن يعترف ولو مع الأنساف به من الأسف - بهذا الانحطاط الحقيق للطبع الانساق، فليس ما يقع الانسان فيه من الإثم فلسما عن خطأ في الموازنة بين اللذة الحاضرة و بين الآلام المستقبلة التي هي أكبر منها كما يعتقد سقراط، ولا ناشئا عن جهل بطبائع الأشياء الما منشؤه فساد في الخلق يحل الانسان على تفضيل الشرع الخير وهو عالم جما وبقيمة كليمنا جميعا، فإن الشرير لا يجهل البتة ما يفعل من سوء، بل هو على الضد من ذلك يعجب بنفسه في المشد من ذلك يعجب بنفسه في المسرد فيه من الرفيلة ، إنه يشعر تماما بخسرانه، ولكنه يسمى للى هذا الحسران وهو آسف ، إنما هزيمة عقله نصبها هى الفاعلة الفطيئة ، لأنه اذا كانت يجهل

 <sup>(</sup>۱) أهلاطون - فروطا غوراس ص ١٠٤ - القوانين ك ١ ص ٨ و ٢٦ و ٢٦ و ٣٦ و ك ٨ ص ١٢٠ وك ٨ ص ١٢٠ وك ٨ ص ١٢٠ و ٢٦٠ مثل ليونس يُر أعاثون ٠

ما يفعل فليس يجرم ولا بمسئول أمام الناس ولا أمام القه . وحينفذ بهمذه المثابة لا تكون الفضيلة والعلم سمّاتاين ، فقد يعلم الانسان ولا يعمل ، وقد يعمل ضدّ ما يعلم ، ثم أليس من الخطر البسط من الاعتقاد بأن في هذه الدنيا العلم هو العمل، وأن النظرية بلا عمل تكفي في تحقيق الفضيلة الكاملة ؟ إذا كانت الفضيلة في الواقع هي العلم ، وجب على الانسان أن يقتصر على أن يعلم ليكون فاضلا . وبذلك تتضاعل الحياة الإخلاقية الى مجرد النظر والتامل ، أو تصبح الواجبات الذي تفقد قريحة المره كاما شامت . أعترف بأنه لا شيء أبعد عن فكرة سقراط وعن الأمناة التي ضربها هو بشخصه من هذه التائج با من مادته فوق ما فبها من المشكلات تستتبع هذه التائج السيئة ، التي مهما كانت بعيدة نقد أتى زمان أخذت فيه عقول قليلة الحكة تفصّل في هدفه الأصول الخطرة تفصيلا ، فأصبح العلماء الملاهوتيون بالاسكندوية يلقبون أغسبم بأنهم الأتباع الجلد لأفلاطون دون أن يكون ذلك بعيدا جدا عن الصواب .

غير أنى أتعجل الآن طى بساط الانتقاد، وأعود الى مقام الاعجاب الذى أن آتركه بعد أ . أبان أفلاطون أن الفضيلة لا نتحقق بعمل فاضل واحد ، ولكن لتكون حقيقية ينبنى أن تكون نتجعة لماض عمل طويل . إنها حجا يقول – « توافق العادة والعقل » ولفد رأى أيضا أن الفضيلة نوع من الوسط ، وأن آمن طريق يُسلك – ما دام الطيع الانساني كما هو – هو الذى يبعد به عن النهايات ، إنه يأمر بالاعتدال الذى « باعتباره في ذاته ليس له كيرمدنى ولا يستحق أن يتكلم عنه » . لكنه مع ذلك هو الذى يبعد أن يتكلم عنه » . لكنه مع ذلك هو الذى يبعد أن الذكر من ذات قممة أو عدعة الفيمة . فان ترك الحو مة الثاتة

للشهرات والسعى لارضائها دأم لا دواء له ، إنما هو العش عشة تهتك عدمة النظام لا تفضى إلا الى الخزى والشقاء ، فارن الفضيلة والسعادة نتحققان بالتناسب والمساواة على أسهل ما يكون . فلو فرض أن الأرواح قد أتيح لها الاختياركما أتيح لها في "الشائر يليزي": (مكان أرواح الأبطال في خرافات اليونان) كما في رواية "أر" الأرمني لنصح لها الحكم أن 'تتخذ مقرّها دائما في حال وسط، وأن نتتي الطرفين على السواء ، حينها دعى "أوليس" الأروع آخر الناس الى اختيار مكان له لم يتطلع الى المنازل الملوءة باللاً لاء والأخطار، والتي فيها الشهوات مر. كل نوع تعدُّ للنفس ما شاحت من الزلات. « فان ذكري نوائبه الطويلة قد جردته من الطمع، فبحث » « طو يلا واستكشف بعد الأن في زاوية الحياة الهادئة لرجل منزوعل حدته » « حياة احتقرتها الأرواح الأخرى وتركتها إلى جانب، فلما رآها آخر الأمر، قال: » « لو أنى كنت أقل من دعى الى اختيار مكانه لما اخترت إلا هذا المكان » : ولقد بلغ أفلاطون بنظرية الاعتدال ما شاعت أن تبلغ. ولم يكن الأمر في جعله الاعتدال هو الضان الأكبد للفضيلة قاصرا على الفرد بل تناول الملكة أيضا، فإن الملكة مهما كانت قو مة ، ومهما كانت متعدّدة الأصول ، فأنها لا تستطيع أن تحيا إلا بالمبادئ عبنها التي يحيابها الأفراد . يودي بها الطمع كما يودي بهم . وإن دعقراطية آتينا البالغة حد الافراط لا تستطيع أن ترجو السمادة والبقاء أكثر من استبداد الملكة الفارسية البالغ حد الافراط أيضا ، فإن الاعتدال اللازم للا فراد الذين يرجون أن يكونوا سعداء

<sup>(</sup>۱) أظلاطون ـــ القوانين 13 م ٧٧ و 3 ٣ م ١٨٦ و 3 ٦ ص ١٥٦ و 3 ٧ ص ١٢ ---غرغاس ص ٣٦٢ ـــ الجمهورية ك ١٥ ص ٢٨٩ و ١٥ م

لازم كذلك للشعوب . وإن من العاية أن يتجاوز الشارع القسدر اللازم في المبدأ الأساسي لنظام الحكومة التي ألقيت اليه مقاليدها .

لست أقف البتة على نظويات أفلاطون في التربية، فقد علم الناس كل ما فيها من حق، وعلموا كذلك أنها عملية ، ألمّ مالها من عظم القدر وشرف المتزلة ، وليس من الكتّاب بعد ذلك الحين الا من استق من حوضها الصافي الفياض الذي هو والحق سواء في أن ماءهما لا ينضب ، ومهما يكن من تأكيد سقراط أن الفضيلة لا يمكن أن تعلم، فإنه هو نفسه لم يألّ جهدا في تعليم النشء إياها، وإليه يرجع القول في النظام الذي يوجد البصائر المستنيرة، والمدنين الأخيار، والقلوب الفاضلة .

الى هنا لم نكن ندرس من آثاره إلا الفضيلة باعتبارها هى فى ذاتها . واليك الآن التنائج الاجتاعية والدنية للفضيلة . و إنى مبتدئ بأولاها .

إن الفضيلة التي تنقص أزهارها في كنف العدل والرعاية هي الرابط الحقيق للجمعيات الانسانية، فحاذا تصير اليه أذا تقطعت الأوصال المختلفة بين الأفراد الذين يؤلفونها ؟ وماذا تكون هذه العلاقات بين المحلوقات الناطقة أذا لم تكن الفضيلة أساسها؟ انما المشتمى تفسه هو الذي أرسلها الى الجنس البشرى حينا أراد أن يصلح عمل ابني بايث ، ذلك العمل الذي هو من القص بمكان ، وليس من الممكن وجود صداقة مستديمة إلا بين الأخيار ، وإن الفضيلة التي هي شرط للسعادة الفردية هي كذلك شرط للسعادة في الجمعية ، إن الأشرار لا يستطيعون أن ياتلموا زمنا طويلا ، فإذا تربت المنقمة بينهم لحظة ، فلا تأبث أن تباعد بينهم ، بل المنقمة التي تساعدها الرفيلة إلا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح المؤلفة - المنافقة التي تساعدها المؤلفة الا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح (أن أظلاطون — المؤلفة الا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح (أن أطلاطون — المؤلفة إلا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح (أن أظلاطون — المؤلفة الا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح (أن أظلاطون — المؤلفة الا أسرع منها انتقالا — تسلحه المؤلفة الإسلام المؤلفة المؤلفة الإسلام المؤلفة المؤ

الجمعية - وليس فيها إلا أشرار - غير صنعليمة أن تيتى يوما وإحدا . إن هذه الفاعدة السيمية - « الشبيه يمحث عن الشبيه » ليست صادقة إلا بالنصف، فإن الرجل الخمير وحده صديق الرجل الخمير . أما الشرير فأنه لا بستطيع البتة أن يعقد صداقة حقيقية ، لامع الخمير ولا مع الشرير شبيه . ولما كان الشرير لاتبات له على حال متغيرا متخالفا مع نفسه مضادًا لها ، كان بعيدا عليه أن يشابه غيره وبحبه ، وحيثها اقترب الشرير من شبيه واشترك ممه ، صار عدق متحا، لأنه سبعندى عليه بعض الشيء . وكف يكون ممكنا أن سية المعتدى والمعتدى عليه بعض الشيء .

على ضد ذلك الفضياة تدعو بالطبع بين القلوب التي تساوت في حبها الى المودة والرحمة المتبادلة وهي كفيل السلام في المحاكمة . إن الأهالى مرتبطون فيا بينهم، لأنهم يسمون جميعا الى الخير الذى فرضوه واجبا مقتسا على أنفسهم طول حياتهم ، ولكن قلب كريما لا يكتفى بهذه الرعاية التي يشعر بها طبعا نحو الذين يشابهونه ، بل الفضيلة تلهمه إحساسا أصعب من ذلك وأعز ، قائه لما كان لا يقصر شأنه في المعاملة على الأخيار ، كان لازما عليه أن يعرف كو أعز ، قائه لما كان لا يقصر شأنه في المعاملة عليه البتة أن يأتي الشر، كان لا يعمل السيئ لأعدائه ، كما لا يعمله لا أصدقائه . ذلك منه بعيد، قانه يعرف أن الشر الذي يقع على الأشرار يزيدهم رذياة على رذياتهم ، شأن تلك المواب الشمس ، يضربها السائس الأخطل ، فتصير بذلك غير قابلة التذليل . وما فسل الشرحتي بالأشرار إلا قاعدة لا يجرى عليها غير الطفاة أو الحياتين أمثال من دلك ، يلطف الشرع بما يعمله له من المثل من ذلك ، يلطف الشرير بما يعمله له من المثل من ذلك ، يلطف الشرير بما يعمله له من المثل من ذلك ، يلطف الشرير بما يعمله له من المثل من ذلك ، يلطف الشرير بما يعمله له من المثل المناور والمناور والمورد عليها عير المؤلم به من المثل من المثل و من من من حد فهد ص ١٦٨ .

الصالح من عدالت. . إن الشرر أولى الناس بالشفقة ، لأنه مريض النفس قد اعتراه المرض في جزئه الأنفس . حمّا أن من القلوب ما قد بلغ في الفساد حدًا لا يمكن معه شفاؤها، بل أخذت منها الزنائل مأخذا أصبح معه علاجها عسرا جدًا أوسنتجاد، ولكن هذه هي الاستثناءات التي يندروجودها . أما أكثر الشريرين وفي شفائهم بقية من الرجاء – فيلزم أن يُكفلم الفيظ في حقهم، وأن لا يؤخذوا بالعقو بات القاسية التي لا يكون من ورائها إلا أن يركبوا متن الحلة و يتعدوا عن الدواء الشافي .

ان ما يكسب مبادئ سقراط هذه من رفعة ومنية خاصة بها أنه لم يقصر أمره على تقريرها، بل كان بعانى تطبيقها، وماكانت حياته إلا وقفا على هـذا التطبيق الطويل الشاق، فانه منذ تلقى من إله "دلفوس" رسالته المقدسة، واستنارت نفسه بنور الحق ما زال يعلم مواطنيه بأكل ما يكون من الرعاية التي قد لا تخلو من التقريع، يحمض لهم أنفع النصائح، وبحل الى السرائر الخالصة نور سريرته الساطع ، وقد كان يخلص لهم أنفع الناس وتخليصهم مما هم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لو استطاع أن يخلصهم بتقديم حياته قربانا، كما تأخر في ذلك ، فلو قال له أهل آتينا :

« یا سقراط إنا نظرح رأی "أنیتوس" ونمیم بیراءتك ، لکن علی شرط أن »
« تکفّ عن الفلسفة ومن أبحائك التی اعتبتها ، و إنه إنت وقع منك ذلك »
« واکتشف أمرك عوقبت بالفتل» لما تأخرعن أن يجيبهم: « یا أهل آتینا إنی »
« أسترمكم وأحبكم ولكنی أطبع الله لا أطبعكم أثم ، وما بقیت أنضاسی تتردّد »
« في صدرى، و يق لى حظ من القوة ، لا أفتأ أنذركم وأنصح لكم وادعو كل من »
« فيته باللسان الذي عرفتم منى . ولوأنى كففت في هذه الساعة ، لما كان هذا »

« خوفا على نصى كما قد يبدر الأذهان، بل خوفا عليكم أن تحار بوا الله بالحكم على " » هذا هو اعتقاد سقراط وذلك هو إحسانه الى الناس، فلا يسجب من يسمع تقريظه من أن يراه قد تقدم المسيحية نفسها إذ يقول لأهل جمهوريته: « يأيها الذين نتألف » « منهم الهلكة كلكم إخوان » • لأنه هو نفسه لم يغفل لحظة عن الاعتقاد بأنه أخو المالكة كلكم إخوان » • لأنه هو نفسه لم يغفل لحظة عن الاعتقاد بأنه أخو قاتله .

كفي بالمذاهب الأخلاقية التي من همذا النوع دليلا على المذاهب الدينية التي لتوجها ، فن السهل استنباط المعتقدات الدينة لأفلاطون ومقراط من مذهبهما الأخلاقي . فاذا كان الصوت الذي يخرج من أعمــاق ضميرنا هو صوت الله، وإذا كان الله هو الشارع الذي تجب علينا جميعا طاعته ، و إذا كان الناس لا يؤلفون فيها ينهم إلا عشيرة واحدة، فن البديهي أن أباهم العام إنما هو الله الذي رضي لهمأن يحبوه كما يحبون أنفسهم بعضهم بعضا . وإن الصلة بينه وبين الانسان دائمــة « فلا بستطيع أن يفرّ منه أبدا، ولو صفر حتى نفذ في باطن الأرض، أو كبرحتي » « عرج في جوف السماء » ، وأبعد من ذلك أن يستطيع التغلب على الآلهة أبدا، أو يتخلص من هذا النظام الثات الذي شرعوه والذي يجب احترامه إلى مالا نّهامة . ومن الكفر البين بعد إنكار وجود الله أن لا يعتقد بالعناية الإلهية، فان ذلك يستتبع القول بأن هذه العناية يمكن أن تتخلى عن الإنسان لحظة فلا ترعاه، وتسلمه بغير حساب الى سَوْرة رذائله أو عجز فضائله . إن أجمل ألقاب الانسان وأحسنها أنه يه لعسة صنعها الله بيديه » فلا شيء لدينا إلا وهو من فيض إحسانه، ولا نستطيع أن نوفيه الشكرعلى نعائه بصلواتنا وما نقترب من القرابين وما نأتى من العبادات المستمرّة . إنه هو قوتنا ولولاه لم نكن شيئا مذكورا . « إن الله ـ على حسب التقاليد القديمة \_ » (1) أفلاطون - تقريظ سقراط من ٩٣ و ٥٥ - الجهورية ك ٣ من ١٨٦

« هو الأوَّل وهو الوسط وهو الآخر لجميع الموجودات، وهو يسير على خط مستقم » « تبعا لطبعه في حين أنه يحيط بالعالم. ووراءه العدل المنتقم في الجرائم التي تقع ضدٌ » « شربعته . فأعا امرئ شاء أن يكون سعيدا ، فليتصل بهذا العدل الإلهي ويقتف = « أثره خاضما متواضعا . أما من انتفخ كبرا ، وأسلم قلبه الى نار الشهوات ، » « وظنّ أن لا حاجة له بسيد ولا هاد، فان الله يتركه الى نفسه، ولا يلبث أن ٣ « يدفع الدين الى العدل الإلهٰي، وينتهي أمره بأن يهلك هو وعشيرته ووطنه » . ما دام هذا هو النظام الثابت الأشياء، فم يفكر الحكم وماذا يعمل؟ بديهي أن كل انسان عامل يفكر في أنه ينبغي له أن يكون من الذين يتقرّبون الى الله . لكن ما هو السبيل المقبول عندالله ؟ هو طريق واحد، لأن الله بالنسبة لنا هو المقياس المضبوط لجيم الأشياء، لا الانسان كما زعموا باطلا، فلاسبيل الى أن يحظى الانسان بقرب الله حتى يعمل كل ما في وسعه ليتشبّه به، أعنى بمقدار ما أتيح للانسان أن يبلغ من التشبه بذلك المثل الأعلى الذي لا يبلغه أحد . ومتى أمن الانسان على هذا الاتصال وذلك "النسب الإلهي" واقتنم بأن عناية الله تحرسه بلا انقطاع كما تحرس بقية الدنيا ، وأيده خيره الذي يرضى عنه لحسن طاعته للنظام العام، فاذا عسى أن يخيفه في العالم بأسره؟ وكيف يمتنع قلبه عن الإيمان بهذه الحقيقة المعزِّيَّة : أن الانسان الخيِّر لا خوف عليه في حياته ولا بعد بماته ؟ فاذا مسَّه في هذه الحياة سوء ، فكيف لا يحفظ الاعتقاد الراسخ بأن الآلهة سيهبون له ما لا يزالون يهبون للأخيار من لطف في المصائب الم تصيبهم، وتغيير في حالهم الحاضرة الى خير منها . على أن النعم المعنوية التي اكتسبوها والتي ليست نع زائلة أو منتقلة تبقى لهم الى الأبد . على أمثال هذه الآمال وفي أمثال (١) أخلاطون ــ التوانين ك - ١ ص ٢٥٣ و ٢٦٧ وك ٧ ص ٢٩ وك ٤ ص ٢٣٣ و ٢٣٠

هذه الأفكار يجب أن يقطع المرء عمره . يذكّر بها نفسه وغيره فى كل فرصة وفى كل (١) مقام من مقامات الحذّد واللهو .

يظهر لى أنه متى فهم الانسان كل ما في هذه الثقة بالله من شرف وقوّة، أحسن فهمَ ثبات سقراط أمام الموت ثباتا لا يترعزع، مع أنه ربما لم يكن له بمعاناته ققة. لقدعلَّ نفسه الموت منذ زمان طويل . وإن الفلسفة التي تعلُّم النفس أن تحيا حياتها الخاصة وتنفر عن «جنون البدن» ليست في الحقيقة إلا تعليا الموت كما كان يقول. عدَّته، ومع ذلك يهاب النتائج المترتبة عليه . إلا ان الأمر في رأيه لا يخرج عن أحد اثنين: إما أن يكون الموت هو الهلاك المطلق والقضاء على كل إحساس ، كما عيل كثير من الناس جدّ الميل الى اعتقاده ، و إما أن الموت \_كما يقول هو \_ تفرُّ نسبط وانتقال النفس من عل الى آخر، فاذا كان الموت تعطيل كل شعور ونوما بلا أحلام، أفلا يكون الموت غنا عظما؟ ليختر واحد ايلة مرت به كذلك في نوم عميق لا روعه حلم، وليقارن بين هذه الليلة و بين جميع الأيام والليالي التي صرت في حياته كلها، وليقل حقاكم من به من الأيام والليالي ما هو أسعد من تلك الليلة ، وعلى تقدر أن الموتأشبه بذلك يكون لا ضرر منه ، لأن مدّته كلها لا تكون عل هذا التقدر إلا ليلة أخرى هي ملتق كل من عاش في هدف الدنيا فأي خير أعظم من ذلك؟ لم يجتري أ سقراط على أن يؤكد أنه سيكون في زمرة الرجال الفضلاء الذبن أصابهم الظلم كما أصابه ، ولكنه يؤكد بلا تردد و بمقدار ما يؤكد حاله الراهنة أنه سيجد في الآخرة آلمة

<sup>(</sup>۱) آفلاطون ــ القوانين ك ع ص ٢٣٤ وك ١٠٠ ص ٢٥٣ وك ٥ ص ٢٦٢

أحيايا الانسان وهم قضاته ، وأن هذا هو مصيرالناس بعد موتهم ، وأن هذا المقدور على حسب الاعتقاد القديم للجنس البشرى يحبأن يكون للا خيار أحسن منه للا شرار. ذلك هو اعتقاد سقراط ، وذلك هو دينه الذي اعترف بأنه لم يعلنه للناس ، لكنه أعلنه بموته كأنه مختوم بدمه .

ليس هنا على إيراد جميع الجميع التي عنى سقراط بايرادها بيانا خلود الروح في ماساة 
و منيدون "، لا أقول إنها كلها حجيج قوية على السواء ، ولكن ما ذا يهم هذا ؟ إن المظهر 
الذي ظهرت به نفسه الكيرة وعقيدته التي أعلنها عند ما شرب السم هو برهان أقطع 
من كل دليل منطق ، لا شك في قوة تلك الأثلة التي أقنمت و كريتون " و تسبيس " 
و تسبياس " و " إيكودور " و " فيدون " الذي كان شاهدا ممهم وقص هذه الرواية التي 
تفتت الأبجاد ، ولكن المثل الذي ضربه سقراط أبلغ في الاقتاع من كل دليل ، إن 
الحق وحده هو الذي يؤيد صاحبه على الثبات ، ليس أصعب ما يكون على الانسان 
أن يستقد ما كان يستقده سقراط ولا أن يقابل الموت بشجاعة تعدل شجاعته ، لكنا 
هو أن يجيا حياته ، وإنه ليجب علينا القول بأن الانسان لا تتوافر لديه الثقة بمدل 
الله و رحمته إلى هذا الحد إلا إذا استحقهما بالممل الصالح في الحياة الدنيا ، فانم 
القوب الطاهرة هي ذات البصائر ، وأما الرذيلة ولو كانت قابلة للشفاء فانها منش 
المستميلة مظلمة بقدر ما تكدر الحدة الراهنة وتحط من قميتها ، 
المستميلة مظلمة بقدر ما تكدر الحدة الراهنة وتحط من قميتها ،

ينبنى على ذلك أن الحياة الآحرة فى رأى أفلاطون تظهر للنفس العادلة فى حلل من البهاء تنبر لها الطريق حتى تسلكه مطمئنة . إن الحياة الآحرة هى تمام الحياة الدنيا

<sup>(</sup>۱) أفلاطون - فيدون ص ١٩٨ و ١٩٩ و ٢٠٦ - تقريظ سقراط ص ١١٨

إلا أنها اليست معترضة اياها ، لأن الانسان ايس له أن يشكو من حظه الذي متمه إياه الآلهة في هذه الحياة الدنيا، لأن ما أعطى من النعم التي يتخد بها فيها ... متى عرف كيف يحصل عليها بالتضيلة ... من بالفة من العظم حدا لا يحق معه البتة الانسان أن يتذمر من حظه ، غير أنه يجب عليه أن يؤدى عن حظه هذا حسابا إلى من قسمه له ، فما هم إلا قضاة يتلقونه في الحياة الأخرى، فيقف أمامهم مجتردا عن كل ماكان له في الحياة الدنيا من حول يحجب أنظار أنداده عن أن تراه على ماهو عليه من القيمة في الواقع ونفس الأمر ، وإن القاضي الذي يتلقاه فيا وراء هدنه الحياة يحاسب روحه على الفور ، وليس ثمت خافية تخفي عليه من الخطأيا، فانه قد يمكن يحاسب روحه على الفور ، وليس ثمت خافية تخفي عليه من الخطأيا، فانه قد يمكن أن يندع الناس على ظهو الأرض ،أما في الجعيم فان "مبيوس" الابتماع البتة ، حكم معصوم من الخطأء وعقابه لا مفتر منه الاثيم يحكم بإدانته ، فليس للانسان في هذه الحياة إلا أن يتق من الانتقام الأشروي ماهو قادر على اتقائه، واذا عرف في هذه الحياة إلا أن يتق من الانتقام الأشروي ماهو قادر على اتقائه، واذا عرف علم يعيش فانه لن يضمر عند الناس شيئا ، بل يرج عند الآلمة كل شيء الأثهم شديد الزماية الفضيلة التي هم مصدرها وهم المكانئون عليها .

ان خصوم سقراط مثل معقبقيليس "و و يولوس" و و تفريغاس " يتغذون كل قوله هذا هزؤا تكرافات المجوز لا يصبح الالتفات اليه ، ذلك بأن التقاليد الأمية التي هي مظهر غير جل للضمير الانساني طالما نقلت اليم قصصا تافهة ، فهم يرفضونها و يرفضون معها المبادئ الكبرى التي تحتو بها تحت طياتها ، ومن المحتمل أن مذهب اللاأدرية قد لا يكون في أيامنا همذه أقل انتشارا منه في زمان السفسطاليين ، غير النا نجيب أنسار " فقيقايص " في زماننا بما كان يجيب به سقراط معارضه :

- « لا حق لكم في أن لا تقيموا وزنا لأوهام العوام هـــذه إلا أن تستطيعوا بعد »
- « أبحاث طويلة أن تجدوا خبرا منها وأحق . أما الآن فانه لا يسعكم أن تثبتوا »
- « لنا أنه يجب على الانسان أن يحيا حياة غير الحياة التي تنفعنا حين نكون في الآخرة »
- « بل يلزمنا أن نسلك السبيل المؤدّى للسعادة في الحياة وبعد المسات . وخير »
  - « الأمرين هو أن نحيا ونموت في إقامة العدل ونشر الفضيلة » ٠

يمكننا أن نزيد على قول مسقراط أنه لا شيء أهم للانسان من أن بيين الأفكار الصحيحة في هذه النظريات، فانه يتوقف عليها حسن سلوكه أو قبعه، وإن لم تر المقول النفيفة في ذلك أدنى عائدة . لكن لما كانت المسافة بين الطفولة وبين الشيخوخة ليست شهئا بالنسبة الى الأبدكان من العاية أن يقصر الكائن الخالد نظره على ماذكونا عوضا عن أن يفسح لنظره في الأبدية الى ما شاه الله .

تلك هي على التقريب مجموعة الأخلاق لأفلاطون باعتبار موضوعاتها الرئيسسية بصرف النظر عن التفاصيل التي تكلها وتزينها بما فيها من الحق ومن الطلاوة : دراسة عميقة للضميرفي الفرد وفي الانسانية - تعريف الواجب من حيث إنه دليل الحياة ومصباحها -ضرورة تكفير السيئة وما في ذلك من الأثر الحميد - حكة بالغة قائمة بجانب الواجب لا تمنع الانسان اللذة ولا السمادة - تقدير مضبوط للطبع والآثار الفضيلة في هدف الحياة - مروة تفصل بين ما يلزم أن يأخذه المرم من الأمر وما يدعه في المحن التي تصبيه - برق موضعه - التسليم بقضاء الله والرضا به - الرجاء الصالح عند الموت - إيمان بالحياة الأحرى - ثقة لا حدً

<sup>(1)</sup> أغلاطون ــ غرغياس ص ه ٤٠ و ٢١ ع ــ القوانين ك ٧ ص ٥٠ وك ١٠ ص ٣٢٠ ـــ الجمهورية ك ١٠ ص ٣٦٦

لما في العدل الألهي الذي ليس للانسان عنــه محيص . ذلك هو القانون الأخلاق لسقراط . ذلك هو دينه الذي لم يزل ولن يزال أبدا دين النفوس المستنبرة الزكية . كان لى أن أقف عدم أفلاطون و بسرد مذهبه عند هذا الحد لو لم أك لأحرص على بيان الينبوع الذي اغترف منه هذه الحقائق السامية المضبوطة. ينبوعه هو الفكرة التي استفادها من الطبع الانساني . فكرة ملأى بالاعتسدال المقبول الذي لا يرفع الانسان عن مكانته ولا يضعه عنها البتة، والذي يعرّفه بالضبط قدره، فلا رقى به الى أعلى من موضعه ولا ينزله عنه ، والذي يعطيه من العزة حقه دون أن يخلع عنه الخضوع الضروري، والذي لا يجعله أقوى ثما ينبغي له ولا أضعف منه، والذي يريه دائما السياء التي هي مصيره دون أن يعطله من أي واجب من واجباته على الأرض. أظن سقراط هو أول من حاول من الحكاء إثبات صبغة الله في الطبع الانساني بطريق البحث والتنقيب، وقد صدر في ذلك عن هذا الممني العميق الذي قرره "انكساغوراس"وهو أن العقل أصل كلشيء في العالم فاستنتج منه كما ذكر في وفيدون" هذه النتيجة وهي : أن عقلا مديرا خالقا يجب أن يكون قد أعدكل شيء على أحسن ما يكون . وليس على الباحث لمعرفة طبع أى شيء إلا أن يبحث أحسن حالة مكن أن يكون عليها ذلك الشيء، فليس على الانسان في كل ما يتعلق به إلا أن يبحث، كما هو الحال في بقية الأشياء، عما هو الأحسن والأكل ، ولقد كان وهر قليت "يقول. من قبل سقراط : إن أجمل القردة إذا قورن بالانسان ظهر قبيحا ، كذلك الانسان الحكم لا يظهر بجانب حكمة الله وجاله إلا كالقرد، ولكن سقراط عز عليــه أن يقف بحثه على درس الحسم كما فعل " هرقليت " فيلسوف يونيه، فتمشى مع مبدأ الأحسن في درس الروح التي جعلها الجهة الوحيدة لدرس الطبع البشرى . وليس

لمعرفة الروح عنده إلا نمط وأحد سويٌّ منتج . فبدلا من أن يعتبرها \_ كما يفعل غالبا غيره ف حالة الانحطاط التي يضعها فها اتصالها بالبدن وبغيره من السفليات، وأي لزوم مشاهدتها بعيون العقل على الحالة التي هي عليها في ذاتها مجرِّدة عن كل ما ليس منها . غير أنه كما أن من يرون وفنالوقوس؟ البحار يصعب عليهم معرفة صورته الأولى التي شوهتها الأمواج تحت آكام القواقع والحشائش البحرية والحصى التي كانت تستره تحتمها، كذلك الروح تظهر لأعيننا مشوّعة بالف شهوة وألف مرض . ولكن الحهة التي يلزم تقديرها منها إنما هي جهة تذوِّقها للحق . ينبغ أن رُى بأى الأشباء ترتبط، وعن أى ألفة تبحث من حيث إن طبعها هو من قبيسل ما هو إلمي خالد لا يعتوره الفناء . وينبغي أن يُرى ما ذا يمكن أن يكون مصيرها حين تطلع بذلك الشوق الشريف من عمق هذه الجمج التي تغطيها الآن، وإذ نتوجه بكليتها الى ذلك المصد. من تصل النفس حينئذ إلى الحق؟ ألس ذلك عل الأخص عند فكرة أن حققة الأشياء تحلي لها؟ أو ليس تفكرها يجيء على أحسن ما يكون حيثًا لا تكون مضطرية بما تنظر من المرثيات، و بما تسمع من المسموعات، و بما يصيبها من الألم ومن اللذة، وأنها مني استجمّت وتخلصت مقدر ما عكن من كل علاقة بالدن، نتحه مباشرة الى ما هوكائن حتى تصل الى معرفت ؟ أو ليس أن نفس الفيلسوف تحتقر البدن وتبتعد عنه ولبحث عن أن تكون منفردة مع ذاتها ؟ وهل هي تحصّل « المُثُلُ » (المعقولات الكلية) بحاســة جثمانية «كَمُثُل » الخير والجمال والعدل والعظم والقوة وبالجلة أصل جميم الأشياء؟ وهل بواسطة البدن بدرك الإنسان ما في تلك والمُثُل، من الحقيق الواقعي ؟ أم هل لا يتقدُّم المرء في معرفة ما يرمد معرفته عقدار ما يفكر فيه أزيد وأدق ؟

<sup>(</sup>١) أفلاطون ــ فيدون ص ٢٧٧ ــ هيياس ص ١٢١ ــ الجهورية ك ١٠ ص٧٧:

عل أن النفس التي هي نشوقها إلى الحق مرتبطة بالعقل الذي لا نهامة له ، ترتبط به أشد من ذلك أيضا بشوقها الى الخير ، إنما «مثال» الخير هو الذي بسط على الأشياء الني هي محل العرفة نور الحق ، وهو الذي يعطى النفس التي نتعرف الأشساء ملكة المعرفة . هذا «المثال» هو كأنه أصل للحق وللعلم . ولكن مهما يكن من جمال الحق والعلوفلا يخطئ من برى أن «مثال» الخير متميز عنهما تماما، وأنه يفوقهما في الجمال . فكما ان الشمس في العالم المادي تجعل المرسّات قاملة لأن تُرى، وتعطيها فوق ذلك الحياة والنمة والغذاء دون أن تكون هي ذاتها شيئا من ذلك كله ، كذلك الكائنات المعقولة لا تستمد فقط من الخبر ما يصبرها قابلة لأن تُعقل، بل هي تستمد منه أيضا كونيا وأصلها ولو أن الخير ذاته يفوق إلى اللانهامة الأصل في القوّة وفي المكانة . ولكن الله لم يهيُّ الانسان الى فهم الخير فقط، ذلك الخير الذي بدونه قد بيق العالم لغزا غير قامل للتفسير، مل هذاه أيضا إلى عمل الله فأفاض عليه بذلك من عظمته التي جلَّت عن أن يحيط مها البيان . إن العمدل وسائر الفضائل إنما تستمد ما لها من النفع والفوائد الأخرى من تحقيق معنى الحير ، وإن الحيب على أبير ما يكون من صوره، أو على أجنى ما يكون منها، منذ و زُهَرة أورانيا " إلى زُهَرة العامية ، لا ينحصر إلا في إرادة الحصول على الحر . قد ينخدع الإنسان غالبا في اختيار ما يحيه ، ولكنه دائًا يجد في طلب ذلك الحيوب على فكرة أنه على الأقل طيب أي خير، لأن الخير هو الذي يغذى أجنحة النفس ويقويها هو وجميع الأشياء الإلهمية التي تشبهه كالجمال والحق ، كذلك الأمر على ضدّ ذلك فها هو قبيح و ردىء ، فأنه بدنس تلك الأجنحة

<sup>(</sup>۱) گاطولات ســ فیادن ص ۲۰۲ و ۲۰۳ ســ الجهودیة ک ۲ ص۶۷ و ۸۸ و ۵ و ۷۰ و ۷۵ ص ۲۰۲ و ۱۰۸

وبهلكها . لا يرغب الانسان إلا فيا يظنه طبيّا . وإن الخيرالذي هو قانون للمالم والمقتل الانساني هو أيضا قانون إرادة الانسان وركن سعادته . فتي لم يفعل الخير فغلك لأنه يمهله، وحسبه أن يراه حتى يُقبل عليه بدافع الغريزة الذي لا يقاوم . فحل السعادة في اللذة دون الخير، ذلك أكبر السخافات، لأن في هذا «تصديقا بأن شهية» «المدابة آكد في معرفة الحق من المقالات التي تمليها قريمة الفيلسوف » . ان ما يكرّمنا في الواقع هو اتباع ما هو خير وإصلاح ما ليس خيرا متى أمكن أن يَهميره ، إن أشدً ما في الانسان من الاستعدادات الفطرية هو أن نفسه تجانب الشر، وتجرى وراء الخير الأهل وتأريه متى وصلت إليه .

ما دام الحكيم له مثل هذا الرأى الحسن فى الانسان، لا غرابة من أن يشرع له مثل هذا القانون الأخلاق السانى، و يعده بمثل هذه الحظوظ الجيلة .

لكن هل هذه النظرية حلم نائم؟ وهل الانسان هو في الواقع شيء آخر غير ما يستقد أفلاطون ؟ وهل طبعه أحط بما يقول هذا الفيلسوف ؟ وهل انحدع الحكيم في أطباعه التي همي أرق مكانة وأكثر عطفا بما ينبغى ؟ إني آسائل عنه هذا النمد بأسره ، أسائل المسيحية ، أسائل الفلسفة ، أليس الانسان هو هذا الذي وصفه أفلاطون ، أو كا المسيحية ، أسائل الفلسفة ، أليس الانسان هو رد في "طهوات السهاء لا نبات الأرض ؟ » فن فهم الانسان على غير هذا فقد أذكره ، ولتعلم جميع المذاهب الضيقة المتمجرقة التي تشكر عظمة الانسان أنها ليست فقط عاطلة ساقطة بل هي على ذلك كلها زور وبهنان ، إنها تدعى بناء أساسها على مشاهدة الواقع، ولكنها تسمى عن أظهر

<sup>(</sup>۱) أظلاطون سينكيت ص ٢ - ٣٠ ٢ ٣ ٣ ١ ٣ و ٣ ١ ١ سيند عص ٤ ٤ سينيب ص ٢ ١٩٤٣ ٤ سيند فيدون ص ٢ - ٢ و ١ ٨ ٢ سيالهوورية ك ٦ ص ٥ و وك ٢ ص ٨ - ١ سالقوانين ك ٥ ص ٨ ٥ س

ما يكون من هذا الواقع ، عمل الانسان فى نظام الخليقة العام هو ما عبد له أفلاطون ،
ومن الهاية أن يُخلط مع الحيوانات ولو مع أوضها مكانة ، وما عدم الاعتراف بملتو
مكانته الى ما لا نهاية له ، أو بالأولى بخالفة طبعه مخالفة مطلقة لطبع غيره إلا محمض
المديون عن النور، والاعتباد على الثقل فى هدم ألمقل نفسه ، منذ ألقى عام الى الآن
قد وصل العلم الى شيء كثير فها يتعلق بالتركيب العلميين للانسان وخواص المادة
التى بعيش فى وسطها ، ولكنه لم يصل الى معرفة كلمة واحدة أذ يد مما قاله سقراط
على طبع الانسان الخاص وعلاقائه الحقيقية بالعالم وبانة .

ان ما يزيد في نفسى روعة هذه النظريات التي اتبعتها القرون دون أن تغييها هو أنها لما كشفت الانسان الستار عن عظمته لم تحجب عنه ضعفه . إن مثل همذا النور الساطع كان من شأنه أن يرة النظر حسيرا عند رؤيته لأول مرة لو كان من آفل ثبتا من سقراط . غير أن نظر سسقراط قد رأى الشركا كان يرى الخير ولم يكن بأقل إخلاصا في خشوعه منه في المزة التي لحقته على أثر مثل تلك المنتقدات الشريفة . فلما أوحى إلمه "د لفوس" المن " لمن " مشريفون " أن ليس في العالم أحكم من السريفة . فلما أوحى إلمه المنتقدات مقولط ، دهش سقراط لمذا المدح ، لأنه أبعد من أن يسلم به لنفسه . إنه مع ذلك يعتقد قول الأله ، لأن إلها لا يمكن أن يكذب ، فيق سقراط زمنا طويلا حائرا في معنى هذا الهانف، يقارن نفسه مقارنة إنصاف بغيره من الناس ، فلا يمد له عليم من السؤدد إلا أنهم يعلم حين لا يعلم و نائح و معنى أنهم بالفعل لا يعلمون شيئا . من السؤدد إلا أنهم يعلم حين لا يعلم ، بذلك وحده كان أحكم منهم قليلا ، فانظر إذن الى أى حد يكن أن تصل الحكة الانسانية ، ومهما يكن من أمرها فاظر إذن الى أى حد يكن أن تصل الحكة الانسانية ، ومهما يكن من أمرها فانها ليست شيئا كبرا، بل لست شيئا هليات " وصده هو الحكم

وإن أعلم الناس ذلك الذي هو مثل سقراط يعترف بأرن حكمته المزعومة ليست الإهباء أما الفضيلة الانسانية المحضة فانها لا تكاد تجاوز أبعد من حد العلم، وعند ما قارن سقراط بين فضائل دنيانا وبين المثل الأعلى الذي يفهمه وجد أن الانسان أقل فضيلة منه علما ، إن مقر الفضيلة هو روح الآلهة، وإن ما يُرى منها على الأرض ليس إلا آثارا عافية . هذا الاحساس بالضعف طبيعي في الانسان ، الى حد انه لا يجوز حتى على ما يستطيع ، وما رؤى انسان البتة وقد وافقت أضاله ومبادئه منهاج الفضيلة بقدر ما يسمع له بحجز الطبع الانساني ، إن الناس على رأى سقراط ليسوا بين يدى القدرة القدمية إلا آلات لا يكاد يوجد فيها من الفضيلة ومن الحق إلا آثار ، فإذا عيب على هذا الفيلسوف أنه يتكلم عن النوع الانساني بازدراء، فعذره أنه نظر الى العالم من الملا الأعلى ، فاخذه ذلك المشهد القدسي بأن يعترف هدذا الاستراف الذي يشف عن الخضوع لذلك الملادل .

ان أكبرشر فى الانسان هو عيب برافقنا جميعاً منذ الولادة، وكل الناس يسامح نفسه فيه، ولهذا لا تجد من يبحث عن الخلاص منه . إنهم يسمونه الحب الذاتى، ولاشك فيأن مُلذا الحب الذاتى بعض المحل من الحق، بل من الضرورة، لأن الطبيعة هى التى ركبته فينا . ولكن ذلك لا يمنع أنه متى أفرط فيه صار العلة العادية جميع خطايانا . قد يتمامى الانسان بناية السهولة عما يجب، فقد يسى، الحمكم على ما هو صحق وطيب وجميل، متى ظن واجبا عليه أن يفضل دائمًا منافعه على منافع الحق !

<sup>(</sup>۱) أفلاطون سـ تفريظ سفراط ص ۲۰ ال ۲۹ -- الفوانين ك ۱۰ ص ۲۹۷ -- الجهيروية ك ۹ ص ۳۶ ر ۳۸ -- الفوانين ك ۷ ص ۶۱ -- فهدود ص ۴۹۹

لا ينبنى أن يجب إلا الخيرسواء فى نفسه اوفى غيره، وإلا وقع من سلوكه فى ألف خطيئة لايمكن اجتنابها. واجب كل انسان إنما هو أن يتتى حب الذات المشوش، وأن لا يرم أنَّه أن يقيع الذين هم أوفع منه قدرا .

حينتذمن أى ناحية اعتبر مذهب أفلاطون أذى الى هذه التنبيجة الكبرى، وهى التسليم بأن فى الطبع البشرى مبدأين مختلفين مرتبطين بروابط مفشاة بنشاء من النسليم بأن في الطبع البشرى مبدأين مختلفين مرتبطين بأن يتسلط تماما على الآخر الذى ينزل بنا الى البيمة و واقسد أصل الانسان أن يتمتع لمسمادته وبجده بصنفين من الخيرات لا يموز له الخلط فهما و إلا هلك، الأقول الخيرات الإلهية للنفس: التبصر والاعتدال والمدل والشجاعة ابراء الفضيلة، والثانى الجيال والقرة والثروة ، تضل بلا شك، لكنها منحطة عن الأخرى، وهى الصحة والجال والقرة والثروة ، تضل الملكة كما يضل الفرد اذا هى فضلت الثانية على الأولى، ومالت الى تمية ثروة الأمة وقوتها أكثر من فضيلة أ.

أما إنى لأجهد نفسى عبنا، فلا أجد ما يُعارض به هذا المذهب الشريف. . إنه ليس أجمل المذاهب نقط، بل هو أيضا أحقها . وما تأتى تجربة الحياة عند من يفهمها في لها وامتدادها إلا بتأبيد هذا المذهب أ كثر فأ كثر. الفضيلة صعب على الانسان حملها ولكنها موثله الأمين . إنها على رغم ما يعاندها في الظاهر هي مقياس صعادته، وما بشك في هذه الحقيقة الساطعة إلا من كان سطحي النظر في الإنشاء .

 <sup>(</sup>۱) أفلاطون - القوانين ص و د ۲۹ - فيليب ص ۲۹ ٤ - الجهيورية ص ۹ د ۲۲۷ - القوانين ك ۱ ۱ ص ۲۸۳ - ۲۸۳ د ۲۹۳ و ك ۲ ۲ ص ۳۸۳ - ۲۸۳ د ۲۹۳ و ك ۲ ۲ ص ۳۸۳ - ۲۸۳ د ۲۸۳ د ۲ می ۱۳ می ۱۳ میلید د ۲ میلید ۲ میلید د ۲ میلید ۲ میلید د ۲ می

و إنى لأعترف بأنى لا أقم وزنا لتلك الهجات التي كارن مذهب أفلاطون – ولا يزال ــ هدفا لهــا . قالوا وكرروا بلا انقطاع إنه مذهب غير عملي ، ودعموا دعواهم بأن الفيلسوف لم يعرف من الناس إلا قليلا حالهم كان بعيدا جدًّا عن المثل الأعلى الذي وضعه . بديًّا أظن أن سقراط كان يعرف أهل زمانه ، ودليل ذلك أنه لم يكن لينخدع في مصير حياته الذي كان ينتظره . فانه من قبل أن يلتي هذا الحكم الظالم بثلاثين عاما قد تنبأ به وهو يحادث مع غرغياس " والسفسطائيين الذين كان بيطل مذاهبهم المشئومة . يجب أن يضاف الى ذلك أن سفراط قد عرف الناس أيضا في كل الأزمان . فإن الجمعيات الحاليمة مع ما دخل عليها من التحسينات الكثيرة في كثير من جهاتها لا تزال الرذيلة شائعة فيها ، ولكنها برقيها الأخلاقي الذي تفخر به أكثر من رفيها المادي تقم الدليل تدريجيا على صحة نظريات ذلك الفيلسوف الذي كان يدعو الى سلوك هذه السبل المستقيمة . ومع ذلك ليست المسئلة في علم الأخلاق معرفة ما هم الناس ، بل هي على الخصوص معرفة ما يمكنهـــم أن يكونوا وما يجب طبهم أن يكونوا . ان الحكم ليخدع ضميره ومن يلقي عليهم نصائحه، اذا هو فكر في النجاح أكثر من تفكيره في الواجب. والواقع أن هذه المبادئ البديمية غير قابلة للجدال، ولكن لما كان انتقاد هذه القواعد العجيبة هو أيسر من اتباعها، تراهم ينعون على هذا المذهب ما يقتضيه من المجهودات لتنفيذه، ويعلنون أنه بعيد المنال على الضعف الانساني ، لكيلا يكلفوا أنفسهم شقة الرق الى حيث هو ، ويتحللون من تحقيقه بحجة فارغة وهي أنه ليس وضعيا بقدر ما يلزم . حجة لا تنهض على رغم ما يمكن أن تملى الشهوة أو المصلحة في عمايتهما . هذا المذهب مهما اتهم يأنه نظرى ، فهو المذهب العمل الوحيد . وإن الأخطار التي يعرّض المرء نفسه لها يجافاته إنما تتوقع على قدر نسبة ما بينه وين ذلك المذهب من البعد .

مذھب أب ما مالك

هنا أفرغ من الكلام على مذهب أفلاطون، وأنتقل الى مذهب أرسطوطاليس. مذا المذهب نبيط الى عالم آخر أدنى مما كافيه كثرا، وإن كان لا زال رفيها جدًّا، فان العقل اليوناني قد وصل الى أوجه قبل و فيليس "وود الاسكندر" ثم أخذت اغريقيا - التي أوشكت أن تفقد حريتها - تدخل في ذلك الاضمحلال الطويل الذي مكث نحو ألف عام لتدهور فيه من هاوية الى هاوية ، غير أن هذا السقوط لم يك دائمًا إلا مفيدا للعقل البشرى . لا أقول إن أرسطو كان اذن على شفا جرف السقوط ، مع أن عبقريته من وجوه كثيرة لم يوجد من يعلو عليها إن وجد من يساويها ، غير أنه في مادّة علم الأخلاق كان بعيدًا عن أستاذه بمراحل ، فانه قد خرج عن تلك الآفاق الصاحية التي قضى فيها عشرين عاما كان يمكنه فيها أن يستهدى بهدى معلمه . إنه قد مسر غور الحياة ورسم منها صورا بالغــة حدّ الضبط، ولكنه لم يرتق كما ينبغي الى ما هو أعلى منها ، كأنما هو برى أن يكتفي بوصفها دون أن شصدى الى الحكم علما ، ولا الى قيادتها على الأخص ، يغلب عليه أنه ينسى على رغم مزاعمه - أن الأخلاق يجب أن يكون مرشدا لا مؤرّخا . لا شك في أن التجربة شيء نفيس جدًّا يحسن أن التبوأ مركزها من علم الأخلاق، ولكنه لا يلزم البتة أن يُعدّ لها فيه إلا مركز ثانوي، فإن المرء متى اعتزم أمرا عظها، فعلمه بما ينبغي أن يفعل هو، أولى من أن يعلم ماذا يفعل غيره . فان ضميره يلهمه دائمًا ما هو أحسن مما يستفيد من تجارب الغير . ذلك بأن أرسطو يتمسك أكثر من اللازم قليلا بالواقعيات، ولا يستمسك البتة على القدر اللازم بالمقولات . وإن هذا النمط لغير مأمون في جميع فروع العلم على رغم ما يُظن به عادة. أما فى علم الأخلاق فهو نمط فاسد، لأن الأفعال فيا هو داخل فى حدود الحرية لايمباً بها إلا على قدر أقل مما يمبأ بالمصادر والنيات التى تحدثها .

ومع ذلك مهما يكن من مخالصة أمسطو لأفلاطون ، فإنه ليس له البنة نظرية واحدة إلا وهو مستميرها منه ، فكل النظريات التي يعرضها أنما أخذها عنه وحورها ، الصبغة العامة لعلم الأخلاق عنده مناية لها عند أفلاطون ، ولكن المذاهب النفصيلية هي في الواقع بعينها عندهما ، ذلك مفهوم بلا عناء ، فانه لا يمكن أن يكون انسان تلميذا لمثل أفلاطون مدة طويلة كهذه دون أن يأخذ عنه شيئا كثيرا مهما كان بنفسه قويا في مذهب «المُثُلِي (الممقولات الكلية) طمنا تغلب فيه الفسوة على العدل ، غير أنه في مذهب «المُثُلِي (الممقولات الكلية) طمنا تغلب فيه الفسوة على العدل ، غير أنه في مذهب شبت من حيث لا يشعر كثيرا من التفاصيل التي تستنج منه ، وليس في مجموعه بنبت من حيث لا يشعر كثيرا من التفاصيل التي تستنج منه ، وليس انتقاصا لأرسطو أن يقال عنه إنه لو لم يكن في مدرسة أفلاطون ، لما وضع مذهبه الأخلاق ، فإنه قد وجد في تلك المدرسة جميع أصول نظر ياته الكبرى على المغير وعل الشجاعة وعلى الصدافة ، . ، ان خ :

ذلك هو منشأ المشابهات . أما الفرق الأصلى بين المذهبين فتفسيره أهون .

فقد رأيت فى أفلاطون ماذاكان مذهبه البسيكولوجى والتمييز العميق الذى قرره بين الروح وبين الجسم، وبعبارة أدق المسافة الشاسمة التى وضعها بين الأسطُقُسيَّن لملكون منهما الانسان، كما يشهد به صراحة الجلس البشرى سرا وعلانية، فالروح عند أفلاطون هي ذلك الجوهر إلعالى المتميز الذى هو ذو طبع خاص وفايات خاصة. لما سأل و كريتون المحنون سقراط وقد أقبل على السم يشربه: «كيف » 

« ندفنك ياسقراط » أجابه سقراط: «كما يسجبكم ان استطعتم مع ذلك أن » 

مُحرّوني وأن لا أفلت منكم » ، ثم نظر الى تلاميذه الباكين مبتمها ابتساما حلوا 
وقال: « يا أصحابي كونوا كفلاء لى عند ( كريتون " ولكن على طريقة ضد » 
« طريقته التي أراد أن يكفلني بها للقضاة ، فانه ضمن أتى لا أنو. فاتم على الضد » 
« من ذلك ، اسممنوا أبى الآن لا أكون ميتا، بل مقبلا على التحم يميل عن » 
« الوصف حتى يهون الأمر على ( كريتون " الحزين، فلا يحزن على حينا يمى » 
« جسدى يحرق أو يلي في الأرض ، كما لو كنت أعانى من ذلك الآلام المبكار ، 
« وحتى لا يقول في جنازتي إنه يعرض سقراط ويجمله ويدفعه ، لأنه ينبغي » 
« أن تعلم ياعزيزى ( كريتون " أن الكلام على المجاز ليس خطأ في الأشياء فقط، » 
« بل هو أيضا إيلام المنفوس ، فيلزمك أن تتريد من شجاعتك ، وأن تقول : إن » 
« جسدى هو الذي يدفع المذونه حيث يسجبك ، وعلى الطريقة التي يبين لك » 
« أنها أكثر موافقة المقوائين » .

لم يستفد أرسطو من هذا الانذار السامى ومن الصعب أن ستكلم على الوح بأسوأ ثما فعل ، فقد خلط بينها وبين الجسد الذي هي متصله به ، فليست الروح على رأيه الا تماما له ، أو بعبارته "الأنطليشي" ، إنه لمدير بأن يكون أكبر ذنبا من "كريتون" فأن "كريتون" انما خلط في التعبير من حقة الحزن ، أما هو فانه قور ذلك التعفيط في أحد تصانيفه الأبعد غورا والأوفى عناية "كاب الروح" ، طاف بالطبيمة كلها ليبين أن الأصل الذي يحس والذي يفكر فينا ، هو بعينه الأصل الذي يغذي جسمنا الما الأصل الذي يحس والذي يفكر فينا ، هو بعينه الأصل الذي يغذي جسمنا الذي المنافقة علما الذي المنافقة علما المنافقة علم

والذى ينبت النبات ، فليس حينئذ للروح وجود خاص ، فهى جثمانية ، ولقد لزم أرسطوصمتا – لايتفق مع الفلسفة ولا مع الشجاعة -- عن أن يقول كلمة على خلود الروح، ذلك الخلود الذى يميل مذهبُه الترحيديّ المسادى الى إنكاره .

حينةذكان أفلاطون بفصله العقل عن المسادة يلحظ بلا انقطاع الحياة الأخرى التى تكل هذه الحياة الدنيا وتفسرها . أما أوسطو فانه على ضدّ ذلك لا يسير الحياة الأخرى اهتهاما ، لأنه لا يستقدها كما لا يستقد فى روح مجرّدة . ومن هنا ينشأ كل الفرق بين المذهبين المتباعدين بمقدار ما بين الآراء المتضادة من البعد .

غير أن أرسطو قد برّ أفلاطون وتقدّمه فيا يتماقى بالشكل تقدما لا يحزى عن ذلك الانحطاط السحيق . مهما كان بيان أفلاطون ساحرا، فان الانسان يحسّ أن الحاورة لا يمكن أن تكون أداة للعسلم . لقد بين ما في الهاورة من عظم وجمال متى كانت تحصّل أحاديث سقراط ، وكانت يد أفلاطون هي التي تخطّها . أما أذا انتقلت الى أيد أخرى ولو لم تكن خرقاء ولا عامية ، فا هي إلا أداة ناقصة أقل من أن تكون أو يد يشعر عبد عابث من شائه أن يضل المدنى ويطمس نوره دون أن يصطيه أقل رواء حسن . ولقد تحاشى أرسطو الاقتداء بهدنده القدوة الحطوة ، وألزم العلم لفضال العربيةة التعليمية في الكتابة ، خلك العلم يقدة التي لم تتغير منذ ذلك الزمان . ذلك فضل له قد أطلت عنه القول في موطن آخر وهو تما يجب الاعتراف له به ، فضل هو أظهر في علم الأخلاق ، لأن حصافة عبقر بته تأخف تمام الائتلاف مع هدنا الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمست أخنى بهدنا أنه لا غبار على أسلوب كتاب الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمست أخنى بهدنا أنه لا غبار على أسلوب كتاب هو أخيرة من سلك الدين وصلت الى أيدينا باسم المنتسبة التي وصلت الى أيدينا باسم المنتسبة المنتسبة

<sup>(</sup>۱) أظر مقدّمة ترجعة كتاب الروح ص ٧٢

أرسطو . هيهات ، فان المؤلف لم يُعد عليه النظرة الأخيرة بسبب الظروف المعلومة . زد على ذلك أنه قد يظهر أن قدم العهد أثر فيه أثره . ومع ذلك ــ على رغم كل النير التى انتابته ـــ لا شك فى أن أرسطو قد كسا علم الأخلاق ثو با يلائمه ولا ينبغى أن يفارقه . ومن هذا ينجع أننا لن نتوخى فى عرض مذهبه خطة غير الحطة التى رسمها هو نفسه .

إنه افتتح بمبدأ حسن استماره من أفلاطون من غير أن يفهمه كما فهمه أستاذه . قال : لا يعمل عامل إلا وهو يقصد الخير ، متى أنس السامع منه أنه يبدأ بتقرير هذه القاعدة الحسنى، ظن أنه سيتم آثار أستاذه ويمشى على طريقته بزيادة في النمط وحسن في الترتيب ، ولكن الأمر ليس كذلك، فإن هذا الوهم الأول الذي يحصل للقارئ لا يلبث أن يزول ، كما نتلوه أوهام أخرى من هذا النوع يجب الاحتراس من أمرها لأنها سترول أيضا ، يعمل الانسان وقصده الخير ولكن خيره الذاتي ، فإن أرسطو لم يتردد في تقرير أن السعادة هي الفاية القصوى لجميع الإنعال الانسانية ، وقد اتخذ هذا القول مبدأ لا جدال فيه ، فلم يعد الأمر بصدد الفضيلة والواجب هو السعادة لا غير ، وعلى هذا الأساس الزّلقي سيجث فيا هي أركان السعادة على ما يفهمها الناس عرفا و يسمون لتحصيلها في الدنيا ،

لا يكاد الأمر يكون في حاجة الى القول بأنه لا يوجد في مذهب أرسطو في السعادة شيء من هدد الاحساسات العامية السافلة التي تشرها من بعد ذلك "و الأباقرة "". وشتان ما بين المذهبين . فان فكرة السعادة عند أرسطو فكرة دقيقة بل سامية . فانه لب المبدأ الحيط المستفية بالإضاحات التي أردفه بها دون أن يستحف

بالخطأ ، إنه يتسامل ما هي الوظيفة الخاصة بالانسان، ويجيب عن هــــذا السؤال حسما تلقّاه من التعالم في المدرسة الأفلاطونية بأن العمل الخاص للانسان وميزته على سائر الموجودات الحمة إنما هو فاعلمة النفس التي تسترها الفضيلة ، فيكون البديمية حينتذ الركن الأقل لسعادته . لأن موجودا بسير الى ضدّ الغامة التي يقتضها طبعه هو موجود مشؤه وشق معا . غير أنه ليس أقلّ من ذلك وضوحا أن الفضيلة وحدها لا توجد السعادة ، و يستشهد أرسطو على ذلك يتحرية الحاة والرأى العام الذي يظهر عليه أنه يستمسك به أكثر مما ينبغي . يجب أن نسلم له بأن الفضيلة بعيدة جدًّا عن أن تكفي لتحقق السعادة كما يفهمها العامي ، وأنها أذا تُركت الى حولها الخاص ظهرت للعامّة في مظهر محزن . من أجل ذلك أضاف أرسطو الى هــذا الشرط الأول شروطا أخرى ، فانه رى أن من الصعب جدًا على الانسان أن يكون سعيدا اذا كان مجردا عن كل شيء، وأن الأصدقاء والثراء والنفوذ السياسي أدوات ضرورمة للسعادة . وما هذه الأشباء بالقلبلة، غير أنه لما كان من غير هذه، ما الحرمان منه يفسد على الناس سعادتهم، وجب أن يضاف الى تلك العناصر الأولى الصرورية للسمادة شرف المولد وشرف العائلة بل الجمال أيضًا . فقد قال أرسمطو حقا : « لا يمكن الحكم بأن انسانا سعيد متى كان من قبح الصورة الى حد يُتأذى منه، » « أوكان ردى المولد، أوكان فريدا و بلا أولاد حتى ولوكان أولاده أو أصدقاؤه » فانه «كما أَن خَطَّافا واحدا لا يدل على الربيع » وكما أن عسلا فاضلا واحدا لإ يرتب الفضيلة، كذلك يلزم للسعادة من الاستمرار ما ينميها ويثبتها . فلا يمكن الجزم بسعادة انسان ما بحجة أنه سمعيد بعض لحظات، بل يلزم أن يَكُونه طوال، أكثر حياته إن لم يكن طوال حياته بُنامها . هذا هوكل المشروط في السعادة الحقة .

ولقد رضى أرسطو بتعريف السعادة الذى وضعه و بما يحتويه من فكرة سامية الى درجة أنه لم يتأخر عن اعتبارها شيئا فوق الطبع الانسانى . فن ذا الذى يستطبع أن يدعى بأنه قد جمع بين هذه الشروط الاستثنائية؟ ومن ذا الذى يستطبع على الخصوص أن يزيم أنه احتفظ بها مدّة طويلة اذا أتبح له أن يجع بينها ؟ لا شسك أن فى هذا غيبا إلهيا يعلو عن أفق الانسان، ولو أن مجهوده الشخصى لن يبق عديم الجدوى . فالسعادة حيثلذ هى كسائر الإنسان الا يمدح الآلفة ولكنه يعبدهم .

لا أثر أن في هذه النظرية شيئا من الحق ، وأدرك الى حدّ ما تجيل السمادة هذا .

فانه يزم ان يجع بين الفضيلة والثروة وشرف المولد والجال وعبة الناس ... الخ سنين طوالا أن يكون عند ربه حفيًا على أن هذا السعيد الذي يتمتع بهذه الكنوز العلميدة هو في النوع الانساق من القلة بحيث يكون محلا السجب اذا انفق وجوده م غير أنى أفول : إن من الخطأ الفاحش أن تكون غاية الحياة هي السمادة ، فان في هذا سوء مشاهدة الأشياء وتضليلا للفرمير مما م أقور أن المشاهد هو أن الانسان لا يحث من السمادة في كل أفعاله ، بل هناك أحوال عديدة يفتدى المره فيها الواجب الذي هو أغلب من المنفعة بكل ما يسمّى سمادة ، مجمض اختياره دون أن يكون بطلا ، وما أرسطو بعيسد عن هؤلاء الإبطال "مراطون" وأمنال "شرموفيل" الذين قضوا في سبيل الوطن ولم يكد يظهر عليم أنهم كانوا يفكون في شيء من سمادتهم وهم يقضون في سبيل الوطن ولم يكد يظهر عليم أنهم كانوا يفكون في شيء من سمادتهم وهم يقضون

غيبهم حيث هم ، على أن الضمير يجيب الحكيم أذا سأله جوابا أبين مما يجيب به التاريخ . إنه يقول لنا بلهبة لا نستطيع إنكارها: إن السمادة ليست شيئا مذكورا حينا توازن بالواجب ، وإن من السقوط في الخابق أن يرجحها الانسان عليه ، على السموم إن أنه والضمير قاما يسألاننا هذه القرابين المؤلمة ، وفي غالب الأوقات لا نتافى بين الضفيلة و بين السمادة على المعنى الضيق الذي يفهمها به أرسطو ، فقد شاه الله أن الانسان في مجرى الأمور المادي يستطيع أن يسمى للسمادة دون أن يفترط في الفضيلة ، ولكنه شاء مع ذلك أيضا أنه في الظروف الصمبة حيث نتمارض السمادة والفضيلة ، أن تكون السمادة هي القربان المواجب الذي لا ينبني مطلقا أن ينزل لها عن شيء ما . تن حي م بارية بالسفة على أعدة القاعدة قاعدة الأخلاق، فقد أوشك أن لا يفهم شيئا من الحياة بيئة ، ومن ضل هذه القاعدة قاعدة الأخلاق، فقد أوشك أن لا يفهم شيئا من الحياة الانسانية ، ولكيلا يضل الانسان في هذا السبيل الخطور بازمه مجهور عبقرى .

من هــذا الخطأ الأصــلى نتج عدد عظيم من الأغلاط أقل خطرا ولكنها سيئة التأثج أيضا :

منها اتباع الاخلاق للسياسة ، فان أوسطو يقرر هذا الرأى الفريب في أوّل كتابه ، كما يقتر في آخره أن السياسة إنما هي العلم الأساسي والرئيسي للعلوم الأخرى . يعنى بذلك « أن السياسة لا تعبّن فقط ما هي العلوم الفرورية لبقاء الممالك بل هي التي » « تعين أيضا العلوم التي يجب على أهل المدنية أن يتعلموها والى أي حد يوغلون فيها » . وليبيّن فكرته البيان المطلوب قال : « لم اكان غرض السياسة يشمل الأغراض » « المختلقة لجميع العلوم ، كانت السياسة هي علم الخير الأعلى الانسان» . فكون علم السياسة (الكان المنظوم على المياسة هي علم الخير الأعلى الانسان» . فكون علم السياسة (الكان المنظوم على المياسة هي علم الحير الأعلى الانسان» . فكون علم السياسة (الكان المنظوم على المياسة هي علم الحير الأعلى الانسان» .

فوق علم الأخلاق ليس سببه فقط أن الملكة أكبر أهمية من الفرد، وأن إسعاد أمة هو أجمل من إسعاد فرد واحد، بل السياسة فوق علم الأخلاق في درجات الشرف العلمي، وموضوعها هو أسمى من موضوعه بمقدار الفرق بين علم جزئى وبين علم كلميّ تام .كذلك يجعل أرسطو علم الأخلاق مقدّمة بسيطة للسياسة التي هي وحدها على رأيه « مابه تمام فلسفة الأشياء الانسانية » التي يرسمها علم الأخلاق على نحو ناقص. إن اتباع الأخلاق للسياسة من هذه الجهة إنما هو قلب لنظام الأشياء . إنما هو على الضبط ضدّ الحق، قان السياسة ليس لها مبدأ واحد لم تستمدّه من الأخلاق، فاذا عساه أن يكون التشريع في المـــالك اذا كان لا يستند الى علم الأخلاق؟ وماذا عنهي أن يكون حال الحكومة وقد خلت مر . \_ العدل ؟ وما هو مصير الجمعيات الانسانية بلا أخلاق ؟ ألا إن العلم الأساسي المتقدّم على غيره بفضل أنه شخصي ، والسامي عن غيره بسبب أنه يعطى القانون ولا يأخذ منه، إنما هو علم الأخلاق. ولا مشاحة في أن السياسة لا تطاوعه إلا بناية الصعوبة، فإن الحكومات في إدارة الجمعة قلما تأبه له، بل هي تتبك حربته أحيانا بغابة الجرأة، إن لم تنتهكها دائما بلا مستولية ، غير أن ذلك إنما يحطُّ من قدر السياسة دون أن يكون راضا لها ، إنها لاتعصى علم الأخلاق بقصد العصيان ولكنها تجهله ، والأم هي التي تدفع ثمن هذه العايات وتلك الرذائل. ومن جهة أخرى اذا كانت الحكومة تستطيع شيئا كثيرا من إسعاد الفرد باحتبار أنها من القوة بحيث نتصرف فيه على ماتشاء، فانها لانستطيع شيئا كثيرا لجعله فاضلا . لقــد استطاع أهل آتينا أن يحكموا على سقراط بالاعدام ، . ولكنهم لم يستطيعوا أن يقهروا ضميره أو يفسدوه، ولو أنهم أخلوا سبيله حراء لما اشتغل إلا بالدأب على عمله الفلسفي . غير أنه متى أُسند الى السعادة مثل هـ ذا النصيب

العظيم، فانه ينبنى أن يُسند بحق الى الحكومة نصيب ليس أفل عِظَامنه . إن الحكومة تحكم على السعادة ما دامت تحكم على الحياة اذا شامت . ومن هنا تنتج نتيجة وجيمة إن لم تكن معقولة تماما وهى جعل علم الأخلاق تابعا للسياسة، وإن كان علم الأخلاق يكاد لا يزهيه أن له هذا السلطان المطلق .

رعاية الانصاف يجب أن يقال: إنه ربماكان أفلاطون هو الذى استدرج أرسطو الى هذا الخطأ . فني كتاب الجمهورية يعبر سقراط عن هذا الرأى بأن درس العدل في الهال أسهل من قراءة الحروف الغلظة أسهل من قراءة الحروف الغلظة أسهل من قراءة الحروف الدقيقة . ومن أجل أن بميزات العدل والفضائل الأخرى تبدو له بوضوح أجلى في الحكومات منه في الأفراد، أراد أن يجمث عنها فيها ، على أن المعلوم أنه لا شيء من ذلك، وأن أفلاطون على ضدّ هذا، إنها يُسنى بدرس ضمير الفرد مسقطا أشسمة بورته الجيلة مع صغرها على الانسانية ، غير أن تلميذ أفلاطون أغضم برأى . أستاذه الذى لم يثبت عليه بعد أن قاله ، واعتقد أن للسياسة من النور ما ليس لعلم الانكاري، نفير لهذا الأخراق يستثير بنورها ه

على أن أرسطو لا يعتقد أن علم الأخلاق والسياسية قابل لكبرضبط، بل يلوح علمه الفان بأن هذا العلم يجب أن يكتفى من أمره بالعموميات البسيطة القابلة للتزاع قله أو كثرة، ولقد قضى عليه تواضعه أن يترك الى المستقبل العناية بإتمام ما بدأه من المباحث، وهو بهذا التواضع جدير . غيرأنه لم يتسك بهذا التحفظ المدوح، إذ أنه لم يتسك بهذا التحفظ المدوح، إذ أنه لم يتسك بهذا التحفظ المدوح، إذ أنه لم يت كون جميع العلوم من الضبط على خو ما عليه الرياضيات ، صرح بأنه لا يلزم أن يكون جميع العلوم من الضبط على تقو ما عليه الرياضيات ، ور بما كان علم الأخلاق على الخصوص عنده غير خليق الا

بالاحتال المجرد، وما هجمته التي يوردها لذلك بالمتينة، ولكنها مع ذلك مقمشية مع مجوع مذهبه للغاية، تلك الحجمة هي أنه لا موضوع عمل لأشد الآراء تخالفا وأوسمها تشعبا من موضوع الملير والسلام إذ أبعدوا بهما المي حد أن جعلوهما محض نصوص قانونية دون أن يُعترف لها بأصل في الطبيعة ، غير أنه يلزم أن يردّ على الفيلسوف بأنه لو كان اتخذ الضعديد لللا له عوضا عن الرأى، وجعل غرض الحياة الانسانية هو الواجب عضا عن السعادة، كما اعتراه هذا التردّد ، أجل إن ضوابط السعادة متغايرة جدا، بل تكاد تكون متغايرة بناير الانتخاص ، ولكن ضوابط الواجب ليست كذلك، واذا كان هناك من يمكن أن يكون منضبطا، فهو علم الاخلاق، ومهما كان إعجاب أفلاطون بالعلوم الرياضية، فانه لم يقدمها على الأخلاق، كذلك "ديكارت" مع أنه وراضي كبير لم يتردّد في القول بأن إيضاحاته الاخلاقية تفوق في التحقيق والجلاء إيضاحاته المندسية ، أما أرسطو فانه لم يتكلم عن الأخلاق بمثل هذا الجزم، بل ترك إلى العلم يتسرب إليه شيء من تلك اللاأدرية التي تشوب رأى العامة ، على أن قوانين يظهر يمكن أن يفخر بمثل هذا السلطان ،

من الحطأ الذي تجب العناية باتقائه الاهتمام أكثر من اللازم بالرأى العام . فان الرأى العام ليس له البتة أن يقرر فى الفلسفة شيئا وان كانت الفلسفة لا تحتقره ولا تهمله . إنه ليس اليه الرجوع البتة فيا هو الغرض الاشمى للحياة . غير أن أرسطو يرى أن أكثر الناس يبحثون عن السعادة ، فيستنتج من هذا أن السعادة هى الخير الأمل ، كما لو كانتأمثال هذه الموضوعات يصح أن يستشار فيها هواتف غيرهوانف

<sup>(</sup>١) ديكارت ـــ إهداء كتاب التأملات ص ٢٢٠ طبعة فكتور كوزان .

الضمير، وكما لو كان الذوق العام قد حل على العقل . أما أفلاطون فانه من الحكة على غيرهذا . إنه كان أكثر احتراما لأشباهه الذين هم مثله خاق الله وأهل للفضيلة ، من أن يستهين حق بتقاليدهم القومية ، غير أنه يؤولها دون أن يتخذها قاعدة لنظرياته . فهو يرجع اليها متاؤلا مفاهيمها ، ولما لم يجد مناصا من إقرارها ، ودها إلى مقدار ما تحتويه من حق ، وأفترها إقرارا يجعل لها قيمة وسلطانا . إنه يرى استفتاء تلك التقاليد في النوامض التي تسمو عن طاقة المقدل الإنساني مع عدم إغفال الرجوع الى العقل . أما فيا يتعلق بهذه الحقائق الكبرى التي يحلها الضمير بناية الجلاء فهو لا يستغتى إلا الضمير، ولا يطلبها إلا من المشاهدة اليقظة للنفس دون أن يتم شيئا ما لا بالرأى العام ولا يظواهم الأمور .

إلك أيضا نتيجة سيئة لهذه النظرية الفاسدة ، نظرية الخلط بين الخير الأهل وبين السمادة ، أرجو أن تعتقر لى هذه الجرآة في الانتقاد فأقول: إن أرسطو لم يفهم شيئا منظرية أفلاطون على الخير فذاته ، بل هو يمامل نظرية أستادة المصوم بقسوة قلد لا تختل لكثير من الأنظار في صورة الإجماف ، وإلى لا أقف عند أدلته الدقيقة للقاية ، لأنها مبسوطة في مؤلفاته ، ولكني ألخصها كلها في دليل واحد ليس واردا بالنص ، لأنها مبسوطة في مؤلفاته ، ولكني ألخصها كلها في دليل واحد ليس واردا بالنص ، ولكنه هو أساس مجوع الأدلة الأخرى وهو : نظرية الخير في ذاته خيال ، وليس فيها بنيء من الواقعي ولا من العملي ، فهي فارفة و لا فائدة فيها ، وقد ألح أرسطو كثيرا في تقرير أن الخير الذي يجمت عنه ، والذي يجب على علم الأخلاق درسه هو خير انساني عض ، غير في طوق الانسان أن يتاله ، يوهم أن سقراط كان عائشا في عالم الأصلام ، وكان معاناته الترام الفضيلة الباسلة لم يكن من جانبه إلا خطا بعيدا وانخداعا مستمرًا . من أن الخلاطون هو أيضا يقمد بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا، فاذا عنى إذن بكلامه بهد أن أن أفلاطون هو أيضا يقمد بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا، فاذا عنى إذن بكلامه

على الخير لذاته في علاقاته بسلوك الحياة ؟ انمـا عني بذلك أن كل واحد منا متى سمع ما يوجي به إليه ضميره فإنه يجب أن يعمل ما يراه خيراً بصرف النظر عن جميع النتائج النافعة أو الضائرة التي تنتج عن العمل الذي يقتضيه قانون الأخلاق. ولكن أرسطو الذي لا برى الحير إلا في السعادة، والذي دون أن يعترف مذلك اعترافا صريحا لا يحكم على عمل بأنه خير إلا بمقدار نفعه . يتساءل عبثا أن هو ذلك الخير في ذاته، وماذا عساه أن يكون ؟ يعيب على أفلاطون أنه وضع هذا الخدر الخيالي خارجا عن الأشياء الاطلاق، ولو أن فيلسوفا وصل بن الخير وبين الأشياء، وتعرّف الخير في جميع الصور في الدنيا بأسرها، لكان هو أفلاطون الذي يُنسب إليه بحقُّ اختراع التفاؤل ، غير أن أرسطو - الذي يعتقد الناس أنه أضبط المشاهدين نظرا - قد أغفل في هذا المقام واقعة مهمة لم تفت أفلاطون البتة . تلك هيأن جميع السرائر المستنيرة الفاضلة مجمعة على المبادئ العامة التي يجب أن نتمشي عليها الحياة، والتي تنطبق على جميع أعمال الأفواد. متى تقرر هذا، فإنه يمكن التحقق من أن قلبين فاضلين يتماثل سلوكهما باتحاد الأسباب المسببة لهذا السلوك . من هذا يجيء ذلك التوافق بين نفسين لم تتعارفا البتة ، وكيف يقع التوافق من غير مفاوضة ؟ ذلك بأن صوتا واحدا بعينه هو الذي يكلم إحداهما ويكلم الأخرى . ذلك بأن الخير الذي لتعاطيانه مطبعتين إياه لا يجيء منهما، وإنما يصدر من مصدر أسمى ، قال أفلاطون : إنه مدد من الله ذاته ، هذا هو الخير لذاته الذي يأتيــــه المرء بمقدار ما يسمح له ضعفه بأن يفعل الخـــير لا لشيء إلا لأنه هو الخير، وأن يصل سبيه بالله متى أراد أن يعرف من أين يأتيه وحى الضمير .

ليست حينفذ معرفة الخير لذاته أصرا الفها كما يريد أرسطو أن يقنع نفسه به . لا شك في أن هذه المعرفة كما قال أرسطو متهكا - لا يمكن أن تنفع الحائك والبناء والطبيب بأن تريدهم مهارة في صناعتهم . وفاته أنها لازمة للانسان ليملم ما هو قانون الأخلاق الذي يقتدى به ، ومن أين مصدره . فلم يبق على أرسطو إلا أن يصرح بأن الطبيب والقائد والبناء والحائك ليسوا أناسا . حقا أنه يلزم الاعتداد بالخدم السامية التي يؤديها هؤلاء الى الجمعية الانسانية ، غير أن الفلسفة التي لا تعرف كل هذه الامتيازات السطحية ترى واجبا عليا أن تشتغل بأمر فضياتهم أكثر من أن تشتغل بثروتهم . لذلك هي تنصح لهم - لا باعتبارهم أهل صحناعة بل باعتبارهم أناسي - بثروتهم ، لذلك الفنون التي يهشون على أرحب عما لتلك الفنون التي يهشون بها .

يزيم "كنت" أن المذاهب اليونانية لم تستطع البنة أن تمل النظرية التي وضعتها، وهي نظرية الامكان العمل للخير الأعلى، لأنها بوقوفها عند الصور التي يستممل فيها الانسان إرادته الحقوة كانت تظن - كما يقول - « أنه لا حاجة في ذلك لوجود ألله». ترى كم يكون هـذا اللوم ظالما فاسدا اذا وجه الى أفلاطون ، ولكنه صحيح جدًا إذا كان "كنت" موجّها إياه الى أرسطو ، فانه قد أساء حل مسئلة الخير الأعلى، ولم يحصل لله في أهره شيئا كثيرا ولا قليلا ، اللهم إلا في هذا الأمر النامض الذي يسمونه الحفظ أو المصادفة في تقسيم الأرزاق ، غير أن أرسطو قد أساء حل النظرية لا لأنه لم يذكر الله ، بل لأنه النبس عليمه الخير بالسعادة مع كونهما في غاية التمايز، ولائه أم سند الى أحدهما الذي هو باق ومطاني ما للا تحرمن الفناء وعدم الناب .

<sup>(</sup>١١ كنت ، انتقاد العقل العمل ، ك ٢ ب ه ص ٣٣٦ ترجة رق .

الى هنا فرغت من التنيه الى الخطأ الكبير الذى وقع فيه أرسطو في مذهبه، ولم أأخر عن أن أيين كل ماكان فيه من شناعة . غير أن هذا الخطأ لم يستنبع جميع التائج السيئة التي كان من شأنه أن يستنبعها، فإن نفس الفيلسوف العالية قد محمته فكان علم هذا الخطأ مكان من أن إستطرد أرسطو عليه في أمر الحرية . لم يستطرد أرسطو في هذه النظريات التي تشقّ عن الاثرة ، والتي شدّ ما يجر إليها مذهب الرغد والنجاح . وكذلك لم يفترض مطلقا أن سمادة الانسان يمكن أن نتحصر في اعتزاله الجمية التي يعيش فيها ، والتي لما خلق وفي كتاب السياسة . ونحد على هذا أنه قد حص الفضيلة بالحل الأول من بين جميع الأزكان المؤلفة للسمادة ، وكذ يفردها بمزية الاعتباد علها ، وأهمل تلك الأركان النانوية التي كان يظهر عليه أنه إلغ في الاعتداد بها حينا .

بعد هذا الانتقاد الجدّى الذى اضطروت إلى أن أوجّعهه اليه لا أكاد أرانى أوجه اليه إلا الثناء .

مع أن أوسطو لم يستطع أن يدرك كنه الفط الذى كان يقيمه إدراكا جليا، كما كان شأن أفلاطون، ومع أنه كان قليل التقة شيئا ما بعلم الأخلاق، مع ذلك طالما شقت تحاليله عن إحكام وورع ليس وراهما غاية. ولولا أن نزعات العبقرى لا يمكن تقليدها لا تحفق قالك التعبيرات نماذج اللحلائف من بعده ، و إنى مورد على الأختص تحليله للقضيلة الذى أفرد له كتابا كاملا: لا يمكن الانسان على رأيه أن يفهم السعادة ويضمنها لنفسه إلا بشرط أن يعرف ما هى الفضيلة ، والفضيلة ذاتها لا تحقهم لا بلا بدرس النفس الذى أوصى أوسطو به عبنا رجال السياسة، كما أوصى به رجال الفلسفة ، إنه يقرر للنفس جزئين مقمزين بدون أن يذكر ما لها من ملكات أخرى

تانوية . وهما الجزء الموصوف بالمقل ، والجزء الذي مع كونه ليس حائزا العقل على المحتى الخوص فإنه قابل لفهمه ومطبع له . ليس همذا التقسيم بدعة ابتدعها ، بل ربح اكان قد أخذه عن أفلاطون، ولكنه استخرج منه تقيمة جديدة محضة، فأنه يقسم الفضائل الى طائفتين عظيمتين : إحداهما التي يسميها المقلية، والأخرى التي يسميا مل الخصوص الإخلاقية ، فالتبصر مثلا هو فضيلة تقلية ، وأما الشجاعة فهى فضيلة أخلاقية ، التيصر يظهر أنه هو والمقل شيء واحد، وليس هو الاجهة من جهاته ، في حين أن الشجاعة لا يمكن أن تقوم بذاتها ، وليست شيئا بدون ملكة المقل السامية التي تهديها، والتي يجب أن تلق البها الشجاعة قيادها ، وعلى هذا النظر كان أفلاطون قد اعترف بوجود الجزء الماقل الانسان بجانب الجزء الشهوى الذي سمياه الجزء الفاقي على الجذء الشبعي الموجود في طبيعتنا ، والذي هو على الملافان الغرائز والحاجات المحاذية .

ولقد شوهد أن أرسطو لم يتمدق الى حدّ الكفاية في هذا النقسيم ، وأنه ضحى بنظرية الفضائل المقلبة لنظرية الفضائل الأخلاقية في مؤلفاته بالحالة التي وصلت بها الينا، وذلك نقص حقيق ربحاكان أرسطو غير مسئول عنه . ذلك لا يمنع من أن التميز الذي قرره حق في ذاته ، وغير جدير بما وجه اليه من انتقادات بعض الأخلاقيين وعلى الأخيص وشيرها في أسرر ماتيرها في الشيرة ما وملى الأخيص بسينها خواص القلب فن الحق تمييزها في المدرى والم متميزان في شؤون الحياة . ولم يقل أرسطو غير ذلك ، وإن اللوم الوحيد الذي وجه اليه هو أنه لم يتممى في النظرية الى حدّ الكفاية مع أنه الغرية بعدرة بأن تخطها يمين ماهم أنكيين أرسطو ، وأن يستخرج منها كل

إذا كانت الفضائل العقلية نمو بالتمام والتجربة، فان الفضيلة الأخلاقية نمو على الاخص بالاعتياد . ولقد أفاض أرسطو في تقرير هذا الهيز الأصلى للفضيلة باكثر مما أفلاطون . من هدفا يفتح أن الفضيلة والرفيلة ليستا بما أوتى الانسان بالطبع . فان الطبع لم يؤت إلا الأصول ، وعلى ذلك فلكل أمرئ بما يكر من الأفعال أن يني هذه الأصول طبية أو رديثة ، أو أن يمتها . أن الأشياء الطبيعية لا تتغير ، فان الجمر الذي خاصته الطبيعية أن يسقط بثقله ، لو صُعد ألف مرة في الهواء لما اعتاد البتة أن يصعد فيه ، وعلى ضدّ ذلك الإنسان، فانه يستطيع أن يغير عاداته الى مايشاء لأنه ليس خاضعا للقوانين التابتة لماذة ، وكما اكثر من عمل لهنيء منهم إتقافه . ومن هدذا كان الاهتمام في التربية موجها الى طبع الطفل منذ البداية على عادات طبية حتى يستمر جار با عليها الى آخر حياته ، وموجها الى تعليمه وهو في سنه الفضة — كما قال بحق أفلاطون — أين يضع لذاته وآلامه ، الأننا بتحقوينا ما تسبعه لنا أعمال الفضيلة من لذة أو ألم أستطيع الحكم بمقدار تقدمنا في طريق الواجب ،

من أجل أن يكون الفعل فاضلاحقا لا بد من تحقق شروط للاثة : (الأول) يلزم أن يكون الفاعل عالما هافا يفعل ، (الثانى) يلزم أن يريد الفعل باختيار وتدبر ، دون أن يتوقع من وراثه نفعا ، (الثالث) أن يفعل وهو مصمم تصميا لا يترعزع على أن لا يقع فعلم ضلاف ذلك . ولقد اهتم سقراط وأفلاطون بالشرط الأول من هذه الشروط الثلاثة فضل اهتام وان بكان الآخران أولى منه بالاهتام، فان القعلة الأساسية في علم الأخلاق هي الفعل، لأنه لا يكون المره فاضلا إلا اذا اعتاد إثبان الفعال الفاضلة ، أما الهامي الذي لا يأخذ من العلم ومن الفلسفة إلا أفوالا فارغة ، فانه لا يشعر بأنه المبدء ما يكون باولئك المرضى الذير . يسمعون جهدهم قول الطبيب ، ولكنهم الميفون عما يأمرهم به شيئا ،

تلك هى نظرة إجمالية عامة فى الفضيلة ينبغى أن نوضحها أكثر من ذلك، وما دام الأمر متملقا على الخصوص بالعمل يكون من الحسن إيضاح كيف تطبَّق الفضيلة فى العمل وكيف تمو .

من المشاهد الذي لا جدال فيه أن على بقاء الأشياء هي علل فناتها تبما لجهة تأثير العلل . فإن الانسان بالأكل يحفظ جسمه في صحة طبية، ولكنه به بهلك أيضا إما بأن يا كل أكثر تما يلزم ، وإما بأن لا يأكل البنة قدر الكفاية . كذلك الشأن في الأشياء الأخلاقية ، فانها يحفظها المرون المنظم على قواعد المقل المستقيم، وتفنيها مجاوزة الحد إما بالنيمان . فالشجاعة تحصر في اقتحام بعض الأخطار واتقاء بعض آخر، لكن تجشم جميع المخاطر بلا تميز ليس من الشجاعة بعد، وإنما يخشى المره كل شيء ، ولا يستطيع أن يحتمل شيئا . فالفضيلة إذن هي ضرب من الوسط بين إفراطين ، نقيعة كل منها جميها القضاء عليها ، فانها هي وحدها باعتدالها وقدرها القويم بمكنها أن تقف بالإنسان في هذا الوضع السعيد الذي يمكنه من أداء واجبه الخاص في كل زمان وفي كل فرصة ، الأهمال والإحساسات في هذا الصدد على وانظروف، وتبها لناشخاص حد سواء ، يلزم أن يكون كل منها على نسبة معقولة تنفير مع ذلك تبعا للأشخاص حد سواء ، يلزم أن يكون كل منها على نسبة معقولة تنفير مع ذلك تبعا للأشخاص حد سواء ، يلزم أن يكون كل منها على نسبة معقولة تنفير مع ذلك تبعا للأشخاص حد الناطروف، وتبعا لناشطاع .

تلك هي نظرية الوسط المشهورة التي هي مر \_\_ حيث هي مأخوذة في عمومها نظرية مضبوطة وحكيمة في العمل، و إنماكثر توجيه الانتقاد عليها لأتها لم تفهم \_ حتى الفهر، •

فلم يقل أرسطو البتة : إن كل فضيلة بلا استثناء واقعة على مسافة متساوية من رذيلتين متضاد تين، بلهو أقل من نبه على الاستثناءات الكثيرة العدد الكثيرة الظهور. إنه لشدّ ما يعلم أن «كل فعل وكل انفعال ليس محلا للوسط المذكور » وأنه يوجد « من الأفعال ما إذا سمى باسمه جر ذلك إلى فكرة الشر والرذيلة » دون أن يتسنى لأى تخفيف أن برجمه تدريجا الى الحالة الوسطى حيث تكون فضيلة، ولشدّ مايعلم أيضا أناللغة تسجز عن توفية جميع هذه الفروق الدقيقة، وأن من طوائف الأخلاق ما تكون فيها الرديلة بالإفراط غير ذات اسم خاص، ومنها ما تكون الرديلة بالتفريط هي التي لا اسم لها ، ومنها ما يكون الوسط أي الفضيلة ذاتها هي التي لم تسمٌّ باسم خاص. فلم يعزب حينئذ عن نظر أرسطو ماتنطوى عليه نظريته من الخفايا، ولكن ذلك لم يمنعه من تقرير أن الضابط الحق للفضيلة هو أنها وسط يعينه العقل ، مع اعترافه بأنها في روابط اتصالها بالكمال وبالخبر لا تكون بعدُ حدًا وسطا تمكن مجاوزته بل هي على ضدَّ ذلك مقام أعلى من كل شيء، لا يبلغه الانسان إلا نادرا . و إذا كان ذلك كذلك، فان نظرية الوسط التي أشار البها أفلاطون من قبــل نظرية حقة • من ذا الذي يستطيع أن ينكر على أرسيطو أن الشجاعة وسيط بين التهور والجبن ، وأن السخاء وسط بين التبذير والبخل ، والعقة بين الفجور والجحود ، وعظم النفس بين الوقاحة والضعة الح؟ على أنه قد جعل هذه الاعتبارات مرجعاً للعمل يستفيد من الرجوع إليها ، والوسيلة الحقة لكل منا إلى بلوغ ذلك الوسط الذي هو الفضيلة · إنما هي تعرف مبوله الطبيعية ومحاربتها إذا كانت سيئة ، إن يندفع بقدر ما يستطيع إلى الطرف المقابل . فلا يكون إذن بنظرية أرسطو من العبوب إلا ما عزى اليها ظلما . أما هي على ما يقررها هو نفسه فهي مقبولة من كل وجه . وليس فيها باطل

من الجهة النظرية متى عينت حدودها، وأما من الجهــة العملية فانها قاصدة نفيــة السلوك متى كان للانسان من الفقة ما يكفى لتطبيقها .

غير أنه لايكفى المرء معرفة أركان الفضيلة ومميزاتها وأنواعها المختلفة، بل الواجب عليه أن يعرف على الأخص أنها إرادية وأنها لا نتوقف إلا عليه .

سبق بنا أن رأينا أن نظريات أفلاطون على الحرية لم تكن مرضية وأنه جعل هدا المبدأ الأساسي غامضا بتطوفه في التفاؤل بالانسانية . أما أرسطو فعلى الضد قد أبانها واضحة كالنهار، وأقام عليها كثيرا من البراهين . فهو لا يقبل البتة قاعدة أفلاطون التي هي أن الإنم غير إرادي، ودحضها بجيع البراهين التي يمكن أن تين بطلانها . وقد عنى فضل عناية بإيضاح ما يسمى بالإرادي واللاإرادي، وميزّ في الفروق الدقيقة بين الارادة والقصد، والإيثار والتدبر، وأشهد عليها وجدان الانسان الذي يمدد في كثير من الأحوال أنه العلة فيا يصدره من الأصال، وأشهد عليها أيضا الذوق العرب يعاقبون أو يعفون، تبعا لما إذا كان لإرادة المذنب الحرة دخلٌ في الفعل أو لم يكن لها دخلٌ فيه - و بالاختصار قد جصل ظرية نظرية أن لم تكن كاملة، فلا أقل من أنها واسمة جدًا . فهي أول نظرية في التاريخ ما دام أن أفلاطون لم نظر الإجالا ناقصا .

ومن التباين الغريب أن أرسطو لم يستنج من نظريت التفيسة من النتائج التي تحتملها، أكثر مما ترك أفلاطون ينجم من نظريته المضطربة الرديثة من الأخطار التي تستطيع أن تنتجها . فإن أرسطو لم يتساعل عن مصدر هذا الامتياز الاستثنائي الذي مُنح إياه الانسان ، ولم يصعد البتة عاليا ليقف على كنهه . ولم يكرب ليرى أن حربتنا في أضالنا تجرالى المستولية في إسد الموت، وأن استهال هذه الملكة العجيبة يقتضى حيّا قاضيا ساميا يقدّر قيمة هذا الاستعالى، بل اقتصر الفيلسوف على التمسك بالظاهرة التي لا جدال فيها والتي يشهد بها الوجدان، دون أن يسبر غور مصدرها، ولا أن يحاول كشف السترعن غايبًا ، وذلك إحجام فوق ما ينبني ، ولا شك في أن هذا الاحجام أو التوقف الذي ربح المسمى تبصرا عند بعض المقول ليس في الحقيقة إلا احترافا ضميا بالشك أو بالتفريط ، غير أن لعلم الأخلاق مسرحا أوسع بما آناه المي مفوق ذلك ،أى إلى انه الذي وهبها إيانا ، والذي مازال هو قاضيها كما هو شارعها، الى مافوق ذلك ،أى إلى انه الذي وهبها إيانا ، والذي مازال هو قاضيها كما هو شارعها، له باكتشاف علة المفس لم تسمع له باكتشاف علة المؤمن من الموقف هما الله عليه الناق الى أرسطو عبارات التناء على هذا البحث الموفق مهما التقسى، بل يحسن أن تساق الى أرسطو عبارات التناء على هذا البحث الموفق مهما كان نقصا في مذهبه أن ينادى عاليا بالحرية التي تقتضي في النفس الانسانية أصلا مخالفة لكل ما يجده فيها من الأصول ، ولكن هذا التناقض أولى به أن يكون مدعاة الى الاعجاب ،

الى هذا المبنع على قدم أرسطو وترتيبه ذلك الجزء من علم الأخلاق الذى أجاد فيه ، وهو تجليل الفضائل فضيلة ، أو بسيارة أحق الى رسم صور تلك الفضائل . وإنى فى هذا المقام لا أعرف له مثيلا لا فى " طيوفراسط" تلهيذه والمفترف من بجره، ولا فى "لا برويير" الذى اهتدى جهده، ولا فى وتعاليم القرن السابع عشر ، فان تصاوير "طيوفراسط" تقيرة بعض الشيء، وأما "لا برويير" قانه يفلب عليه النهكم أكثر مما ينغى فى وصف الجمية التي تحويه ، فانه يضع تاريخا مصغرا لا علم أخلاق، وقله

ضيَّق دائرة بحثه ليجمله أكثر بهاء . ولكن العلم لا تلائمه هذه المنازع التي تنزع الى الاغراق في بديم البيان، بل انما هو يؤثر أن يطلب قبل كل شيء صورة الانسان على أن يلتمس صورة قرن مهما كان عظها، أو صورة جمعية مهما طفت بن التربية والظرف . ولس في لوحات أرسطو الأخلاقية ما تشقّ عن العصر الذي كتبت فيه، ولا عن الأمة التي كتبت لأجلها . بل هي تمثل من الطبع الانساني جهتيه الأعر والأبق . ولمَـا أن هاتين الجهتين ليستا من الصبغات المتغيرة ، ظلت لوحات هذا الفيلسوف جديدة، كما لو كانت من صنع أمس ، فلم يتسرّب البلي الى تلك الصور التي ليست خاصة بأهل آتينا، ولا بنا نحن، بل ولا بأعقابنا . فان وجوهها النضرة الخالية من القطوب والتشوّه غير قابلة للذبول ، فهي كالحق ليست محلا لأن يعتربها الفساد. ولقسدكان في استطاعتي أرن أورد هنا تحاليله للشجاعة والاعتدال وللسخاء والأريحية ... الخ ، غير أنه إذا أربد الوقوف على أسلوب أرسطو، وجب أن يُطالَم على الأخص الباب الذي رسم فيه صورة المرىء . فانه لم يكتب أبسط ولا أسمى ولا أكثر موافقة للطبع منه . في هذه اللوحة التامة لم يترك البتة مرتبة من مراتب الفروق المهمة الواقعية إلا ذكرها، فليس فيه من التقاسم إلا ما له قيمته وغرضه، فاذا وفق المرء في حياته لأن يصادف نفسا من تلك النفوس العليا و يمتحنها على مهل، أخذته الدهشة من إحكام ذلك النصو يرالشريف . فلم يفرّط هذا الفيلسوف في شيء حتى هيئات المرىء الحيانية لم تعزب عن نظره، والظاهر أن شيئا من الأصل قد انتقل الى هذه الصورة بحكم التقليد اللاإرادي، فإن أسلوب أرسطو فها به من المتانة والقوة والصحوما بالمرىء نفسه ، على أن به مع ذلك أيضا شيئا من التساهل وعدم المبالاة اللذين هما من صفات المؤلف . فانه لا يشتغل البتة بالتفاصيل . وفي هذه القطعة مع أنها ملحة بيانية لا تجد تعبيرا واحدا بارز الجمال ولا لامع الرواء ، بل المجموع فقط هو وحده الذى يأخذك بعظمته وجماله ، ان فيــه روعة من جلال السكوت الذى يغشى ذلك المرىء الذى يصفه ، كما أن فيه قوته وقناعته .

أضيف الى ما ذكرت أنه لا يكاد يتفق لكاتب أن يرسم لوحات عجيبة كهذه دون أن يكون هو نفسه محلا لشيء من هـذا الاعجاب الذي يجوّد هكذا في وصفه ويثم فنفس غيرة . وعلى رأي أن هـذه اللوحة التي خطها قلم أرسطو تصويرا لمرىء من شأنها أن تشفّ عن سمق نفسه سموّا كبيرا . إنى لشدّ ما أحدّ بعقر بشه، ولكنى في هذا المقام أرانى أقع على ما انطوى عليه قلبه، فإنى لا أحسب امرأ يمثل هكذا بلا تكلف عظم النفس إلا اذا كان لشخصه من هذا العظم حظ عظم . ومهما يكن من إكارى لوعة الكاتب ، فأنها نتشاهل أمام عينى في جنب ما أرى من الصفات والاحساسات التي لا بد من أن تكون له ما دام أنه يحصلها هكذا بالضبط الكامل . ولا ريب في أن أرسطو لم يكن به من الصلف ما يجملها يتخذ نفسه مثالا ، ولكنه حقيق بأن يكون ذلك المثال .

بعد تحاليل بعض الفضائل الخاصة أطرق نظر يتين كبريين فيهما يظهر أرسطو تمام الظهور : وهما نظرية العدل ونظرية الصداقة، طرقهما أفلاطون من قبله ، ولكن أرسطو أفاض في إيضاحهما الى حدّ أنه يمكن القول بأنه قتلهما بحثا، فلم يبق بعده بقية .

وانى لأحسب أنه يستطاع أن يسند اليه الفضل فى أنه هو أقل من ميزجليا بين الجهتين الأصليتين للمدل ، الجمهة المسهاة بالمدل السياسى أو اللّر، والأخرى المسهاة بالعسدل القانونى ، فالأولى هى التى تدبرتو زيع الحقوق والأموال والسعادات بين أعضاء الجمعية الواحدة، والثانية هي التي باسم السلطان الاجتماعي تعوّض على الفرد المصارة الناشئة عن فعل فود آخر . وهذا تميز عميق وحقيق بحيث إنه يوجد على ضروب شـتى في كل الجمعيات بلا إستثناء ، فني الأمم الحدشة الأكثر مدنية ، قد مست الحاجة الى هذا التميز، إلى حدّ أرب بيئت حدود نوعى المدل بعهود مفصلة وعلنية ، والدمتو ركفيل بضهان المدل السيامي، والقوانين الفرعة كفيلة سان نصوص العدل القانوني .

ولقد سبر أرسطوغور الموضوع بما لا يطوله فيسه أحد، فعرف للمدل السياسي هاتين الخاصتين : أنه يشمل الانتخاص والأشياء جيما، وأنه هو مساواة تناسية . ولأجل أن يكون المدل التوزيمي أو السياسي ما يجب أن يكونه ، يازم أن يقرّو بين الأشياء التي يوزعها عليهم نسبة حدودها الأوسة متصلة كدود نسبة هندسية . وهــذا تشبيه غاية في الضبط مع ما فيه من الأربعة متصلة كدود نسبة هندسية . وهــذا تشبيه غاية في الضبط مع ما فيه من التكلف ، فأن الحقوق السياسية يهب أن يكون بينها هي نفسها ما بين الانتخاص، قد تكون خيالا وخطرا ، فأنها تفسد على الجمية ناقصة العقل التي تقنفي آثار هــذا الشبح راحتها ونظامها ، بل وجودها أيضاء لا ربب في أن أهل ألهلكة الواحدة يهب أن يكونوا متساوين من جهة كونهم أهل مملكة واحدة، لكنه يأزم الدستور أن يترك الملكات المتنوعة للافراد وما هي ميسرة له من العمل طبعا ، وجيئذ يقع كل شيء في محله بترتيب وتناسب حسب الأهلية الشخصية ، ولا حق لأحد في التبرّم بهذا الحال، لأن لكلّ منهم ما اكتسب من الحظ ، والعقل يميل للى أن تكون المراتب والروات بما لها ما من الامتيازات حقا لمن كسوها .

أما في المدل القانوني فلا شيء يشبه ذلك، فانه لا حساب فيه المشخاص مهما كانت مراتبهم وابًّا كانت أهليتهم ، أمام المحكمة لا مفاضلة بين الناس ، فليس المقصودهو تقدير الإشخاص، بل ليست هناك إلا جريمة يزم المقاب عليها أو خسارة يلام التعويض عنها ، يصهدر القانون حكمه بالصرامة تبعا للنصوص العامة من غير نظو الى المنقاضين و إلا خان الأمانة ، لكن نظوا الى أنه لا يستطيع بما به من النصوص العامة أن يلحظ جميع الأحوال ، ولا أن يقف على جميع الفروق الدقيقة ساعده ، وتكل من شهمه ، وتلطف من حدّته تعليفا عادلا ، فإن الرجل العدل يستطيع في كثير من الظروف أن يلطف نص القانون برعاية أكثر عدلا من النص ، لأنه أقدر منه على التمييز، قلا يقبل البئة ما يخوله القانون برعاية أكثر عدلا من النص ، لأنه أقدر منه على التمييز، قلا يقبل البئة ما يخوله القانون المداس يعنف التنسيب من نتائج المساواة الجافة المستحيلة .

ولقد خصص أرسطو لا أقل من كتابين للصداقة وهما أجمل كنيه وأشدها تأثيرا في النفوس . فانه استوعب هـ ذا الموضوع الواسع من جميع جهاته بحدق وسعة نظر لا يكادان يتركان بعده تعقيبا لمقب ولا زيادة لمستريد . غير أنى متى قلت الصداقة، فإنما أقولما بلغة الإغربق، لأن اللفظ في هذه اللغة يدل على الحب أكثر منه على الصداقة، على أن هذا اللفظ لايدل على الحب بمعناه الضيق بل يتناول الرعاية والاحسان والاحساسات المختلفة الانواع التي هي الروابط بين الناس . أما في لفتنا (الفرنسية) فان الحب ليس إلا إحساسا يجمع على الفالب بين شخصين مختلفي الصنف، وأما في اللغة اليونانية فالصداقة تذهب الى أبعد من ذلك بكثير . إنها تشمل غير الإحساسات الضيافة الإحساسات عن إحساسات الضيافة

المجتدة والمرافقة والمزاملة، الى إحساسات الآباء والأولاد، بل حتى اخلاص الوطني الى وطنه . ومما يحسن التنبيه اليه أن الأمم المسيحية التي نمت عندها المشاعر التي من هذا القبيل، تواكبرا، ليس لديها تعبير عام يشملها جيما، وبدل عليها من جهة القدر المشترك بينها . ولست أوَّك أن اللغه اليونانية أغنى من لغاتنا، ولكن لسان أرسطو أغنى بكثر ، هذا هو كل ما يلزم أن تعنى به الصداقة على ما يراه وما يتبعه في درسه. لقد جَدَّ مادئ مدء في بيان أهمية الصداقة في حياة الأفراد، بل في حياة المسالك أنفسها . فان الإنسان كائن مدنى الى حد أنه لا يكاد يعيش إلا محوطا مكاثنات يحمها و يكون محبو با لديها . أما المملكة فانها لا تقوم لها قائمة إلا اذا كان بأفرادها هذه الرعاية المتبادلة بعضهم لبعض، تلك الرعامة التي هي أيضا من الصداقة وهي عربين الوفاق الاجتماعي ، ولشد ما يساعد الحبُّ على إقامة العدل، مل كثيرا ما حلَّ محله وسدّ من نقصه، ولكن العدل لا يمكن أن يحل محل الحب. ، فالصداقة على ذلك ضرورية في الجمعيات البشرية ، على أنب لها من الجمال والشرف يقدر ما هر عليه من المنفعة، وربما أمكن أن تشتبه بالفضلة نفسها في غير قليل من جهات النظو. وهذا هوالذي يوجب الكلام عليها في كتاب الأخلاق. وليس للصداقة إلا أساب ثلاثة : الخبر، واللذة، والمنفعة ، فالصداقات المبنية على المنفعة واللذة لتغير يتغير القواعد التي أسست علمها، تودي ما لذة أكثر حدة، أو منفعة أشد إوماء كما ولدتها أمثالها . أما الصداقات المبنية على الفضيلة فان ساءها لا يترعزع . وإنها لأندر الصداقات وأبطؤها تكوّنا ، فانه لا بد من الزمان الكافي لتعارف الصديقين وتقدير كارمنهما قمة صاحبه، ولكنها منى توطّلت أركانها باحترام منبادل وتجاريب جدمة لا لتغير بعدُ، بل تُنْتِى على الدهر, وعلى الغيبة وعلى النَّيمة . وفي الحق أن الصداقة

بالفضيلة هي الوحيدة، وأما الأحريان فليسا إلا نوعين متحطين لاقيمة لها إلا بمقدار قربهما منها ، لا يكاد بكون للره إلا صديق واحد، فأخلق بمن أعطى قلبه الى كثير من الناس أن لا يكون قد أعطاه الى أحد منهم ، إن الصداقة بحكم السادة تجم بين الملسويين، غير أنها يمكن في الدائرة الواسعة التي تشغلها أن تكون بين شخصين أحدهما أطل من الآخر ، فإن الحجة ليست أقل شـة بين الوالدين والأولاد مع أنها مختلطة عند هؤلاء بالاحترام والتنازل ، على أنه يجب أن لا يكون الفرق في منزلة الصديقين كبرا جدًا ، لأنه في هذه الحالة كل علاقة مستحيلة ، لا يمكن للموك أن يكون لهم أصدقاء على هذه الأرض، لأنهم أوفع منزلة من جميع الناس ، ومن التدبيس المجوني أن يقال إن الآلهة أصدقاء ، إن أكثر الناس ليحملهم الطمع الأنافي على أن يؤثروا أن يكون من الغير أن يحميم الفيرأ كثر من أن يجبوه . غير أن الصداقة إنما تتحصر في أن المره يُعبُّ

لا أريد أن أقف بهذه الاعتبارات أكثر بما فعلت وأسارع الى اقتفاء طريق ينبغى أن يكون هو أيضا طويلا ، غير أنه قد يكون من الظلم إغفال ما بهذه النظريات من السمق ومن الحقيقة العملية ، فان كل ما يقوله أرسطو على المائلة وعلى الواجل بين الزوج وزوجه حقيق بالذكر والتنبيد ، يسير علينا أن نظن أن هذه الايضاحات الخاصة بالأخلاق الاجتاعية لم تكن معروفة عند الأقدمين ، وأن نسندها الى أزمنة متأخرة ، لنرضى ما بنا من حب للفخر ، ولكنه يركى عند قواءة أرسطو أن همذا ضلال بعيد ، فقد فهم هذا الفيلسوف العائلة ، كما نستطيع أن نفهمها في قلب تمدّنا هدنا على السواء ، لقد كان التشريع القديم فيا يتعلق بالعائلة أقل تمدّما منه الآن ، ولكن الفلاسفة قد كانوا التراجة الأمناء بحيع الأحساسات التي يلهمنا الطهم إياها، والتي لم يقروها القانون إلا بعد الإنجاث الفلسفية بزمان طويل .

ينتهى علم الأخلاق لأرسطو بنظرية على السمادة يمكن اعتبارها ملخص كتابه أو مفتاحاً له في آن واحد . فانه بعد أن نفي اللذة باعتبار أنها لا تصح أن تكون هي الخير الأعلى على نحو ما صنع أفلاطون في " فيليب " من نفي اللذة بثبات واعتدال ، قررأن السعادة الحقة تنحصر بالنسبة للانسان في شواغل العقل ومشاهد الذكاء . قال أرسطو: « قد مكن أن تكون هذه الحياة الشريفة فوق طاقة الإنسان، أوعل » « الأقل أن الانسان بعش هكذا لا من حث هو انسان ، بل من حث إن » « فيه شيئا قدسيا ، و بمقدار سمة هذا الأصل القدسي عن المركب المضاف اليه » « مكون سمة فعل هذا الأصل عن كل فعل آخر . حنثذ اذا كان الادراك أحرا » « قدسيا بالنسبة لبقية شخص الانسان، فتكون حياة الادراك الخاصة حياة قدسية » « بالنسبة الهياة العادية الانسانية ، وما دام الادراك هو في الحقيقة كلَّ، الانسان ، » « كانت عيشة الادراك أسعد صنوف العيشة التي يستطيع الانسان أن يعيشها » . ولكلا يترك أرسط على فكرته الحقة أثرا من الخفاء البتة، جمل بثبت أن الفضيلة التي تقتضي لتحققها من الوسائل المادّية أكثر مما تقتضيه من الذكاء، الحماهي فضيلة مرتبتها تحت مرتبته مكثر، وأن السعادة الالهية لا يمكن أن تكون إلا فعل الادراك الأبدى، وأنه اذا كانت الحيوانات لا مكن أن تكون سعيدة ، فذلك لأنها لا تفكر البتم . وعلى جملة من القول استنتج أرسطو أن السمادة هي فعل التأمل، وأن الحكم هو الوحيد الذي يكون أسعد ما يكون المرء على هذه الأرض ، من غير أن منتظر شبئا وراء ذلك على ما يظهر .

تلك هي فكرة أرسطو الحقيقية . فعند ما يقول لنا : إن الغرض الأسمى للحياة هو فاعلية النفس بالمطابقة الفضيلة ، فليس معناء أن فضيلة تفعل في الخارج ، بل هي

فضيلة تُفكر، ولا تُخرج البتة عن حدود الادراك التابتة الواضحة . وإن هذا المبدأ اذا سبق الى أبعد من ذلك كما فعل الاسكندريون ، أدى الى أدعاء الولاية ، والى المها ولو لم تكن هذه النتيجة متوقعة من كتابه في الأخلاق . ولقد اعتاد الناس إستاد أفكار من هذا القبيل الى أفلاطون الذي لم يكن له منها ولا واحدة ، في حين أنهم برؤون أرسطو من أن نسندوا اليه منها شيئا . غير أن الرأى العام مخدوع في هذا، كما قد خُدع في ضره من الأحكام . قد يكون من الظلم اتهام أرسطو بأنه متصوف ، ولكنه مع ذلك أقرب الى أن يَكُونه من أفلاطون الذي طالم قريته العقول الخفيفة فداء لأرسطو، فلم يكن أفلاطون لينصح للفلسفة أن تنزوى عن الأعمال والواجبات الدنيوية ، بل كان يبين فقط وهو آسف كيف أن الفلسفة ندر ما تأخذ بنصيب مفيد في الحياة . وكان يرى عزلة الحكيم ضرورة يجب عليه أن يحتملها . أما أرسطو فانه قد نصح بهذه العزلة باعتبار أنه اذا كانت السعادة هي المقصود من الحياة، وكانت السعادة منحصرة في التأمل والتفكر، كان لا بد الحكم من التعلق بالتأمل، وفيه يصرف حياته . وكل ما تمكن الموافقة عليه في هــذا هو أن السعادة توجد فعــلا في نشاط الادراك أكثر من أن توجد في أي شيء آخر . لكن لما كانت السعادة ليست هي الخير الأعلى، كان لا ينبني للرء أن يجود بإخلاص نفسه وبهمة إرادته الى التأمل، ولا إلى البحث عن السعادة .

رى الآن بمـا قدّمنا ما هو علم الأخلاق لأرسطو وأن قيمته هى على الأخص فى معرفة العالم معرفة مضبوطة واسعة . إنه آهل بالمشاهدات المليئة بالحكمة والمبادئ الأدخل ما يكون فى الحق . ولكن خطأه آت من مبدئه ومن نتائجه . وعلى جملة من القول فانى أضع « أخلاق » أرسطو مع ما بها من عظم فى مقام أنزل بكثير من « أخلاق » أفلاطون وسقراط ، وإن " بروك " لهو أقسى منا فى حكمه أذ برى « أخلاق » أرسطو انما جرّه اليها مظهر معيّات الملوك التي عاش فيها، وليس صالحا الالى تكوين بطانة تهمهم ثروتهم أكثر نما تهمهم معادتهم، أو أحراء كالاسكندو أشغف بالمجد منهم بالقضيلة ، وتلك تهمة يغلب عليها التعامل، وإنها لتشفّ عن رجعية القرن الثامن عشر ، من المحتمل أن غالطة أرسطو للبطانات الملوكية حتى بعانة تعمدونية " قد طبعته بهدا الطابع من الدمائة ، وأشر بته روح الجمية ، كا يشهد به كثير من كلامه فى كتبه ، ولكنها ما كانت لتفسد عليه نفسه ، ولقد كان يشهد به كثير من كلامه فى كتبه ، ولكنها ما كانت لتفسد عليه نفسه ، ولقد كان يشهد به روك " يقت « أخلاق » أرسطو بغلاف " بوسوى " الذى كان ينتخب من أدب أرسطو الى " نيقوماخوس " ما يعلم به ولى العهد من غير أن يخشى الفساد

مذهب الرواقية

بعد أفلاطون وأرسطو لا أرغب فى تقرير مذاهب الأقدمين إلا الرواقيين، ولن أطيل القول فيها، إذ أنى لن أتمرض إلا الى مذهب الرواقيين الأول على الحال التى كان عليها فى مهده فى بلاد اليونان ، فان الرواقية الرومانية من غير أن تستمير من المسيحية شيئا تسير مع ذلك و إياها فى بجرى واحد ، فلا يمكن أن تتخذ مقياسا لتقدير المبادئ الأصلية لمذهب الرواقية .

ان الرواقية اليونانية كثيرا من العيوب، كما لها كثير من العظمة وان كانت همذه العظمة صناعية بعض الشيء ولكن ما بها من مظهر الحب الحلق الصادق الذي تدين به نحو الفضيلة والواجب يستوجب علينا احترامها ومياسرتها ، فإن ما بها من ضلالات عمل الاشفاق لا للوم ، ان الافواط في الحمير هو بين ظهراتينا من الندوة وقلة المدوى،

بحيث لا نستوجب من جانبتا من قسوة الحكم ما تستوجبه تلك المذاهب المخجلة ، مذاهب الأبيقورين الذين يصنفون الرذيلة تصنيفا ويصميرونها أخاذة للألباب. لا بنغي نسان أن الرواقية قدنشأت في عصر الاضمحلال ، واذ قد انعدم الاحساس بالجال الحقيق في جميع الأشياء ، فقد أخذ الناس يكلفون أنفسهم القسر في كل شيء حين أعوزهم العقل الهادي الذي يقيس الأشياء ويربط نسبها بعض ، وألقوا بأنفسهم في مهاوي الغلو، لأنهم لم يعرفوا بعدُ أن يكونوا حتى في الخيرعلي ما يقتضيه الطبع وسلامة الذوق . وإذ كان من الناس من ينغمسون في اللذات التي لم تَعُدُ بعدُ شافية من البــدن غلة ولا بالغة من العقل مقنعا، قامت الرواقية بمذهب شاذ يصيّر الفضيلة أمرا لأنتال، بل محلا السخرية أحيانا . مذهب تعطل بن بديها من جميع المحاسن التي عرف أفلاطون أن يكسوه إياها ويزينه بها، دون أن يسلبه شيئا من قةته ولا من نزاهته . مذهب قصر عن أن يكون انسانيا : وإن مثله الأعلى المستحيل المنال الذي ألقوه في غيابت قد تجرّد عن أن يكون على شيء مما يُرغب فيه أبدا . فالحكيم عندهم على ما به من عدم الاهتمام وعدم الحسَّاسية لم يبق انسانا إلا على وجه ما . فانه ليس وطنيا بعدُ، وإنه فيما هو فيه من الاستقلال المصطنع باعتبار أن لاحاجة به لأى انسان يفتر من الجمعية ويحتقرها، بحجة أنه لا يستطيع أن يصلحها على نموذجه الذي لا متأثر نشيء . يفتر من الجمعية على هـذا النحوحتي يفارق الحياة التي يتصرف فيها كأنه هو الذي وهبها لنفسه . فالرواقية ليست إلا ضربا من القنوط. ف هي إلا أن الانسان الذي على ما به من الادراك القوى لما قدر له من المقادير السامية سيء فهمها ويعصبها من غير أن يستطيع تفيسيها . وإن ما به من الحزن الذي لا ينصرف ليدل واضح الدلالة على الظلمات التي يتخبط فيها . والعقل الذي يريد

أن يلتي اليسه مقاليد سبره لم يبتى له من نور الهذاية شماع . هذا العقل الذي كان يقود أفلاطون قيادة عاصم من الضلال قد أضل الرواقيين، فلم يخرج من سقطة إلا ليقع بهم فى سقطة أخرى . أما أغراض الفريقين فهى واحدة . ولكن تغيرت الإزمان . اذ تضاملت أشمة النور الذي كان يهدى مذهب سقراط حتى صارت إما شكوكا و إما نحوسا . يريد الرواقيون أن يعيشوا على حسب الطبع ثم هم ينكرونه إذا لم يلمنوه .

ذلك بأنهم لم يظهروا على مشاهدة الطبع ، فلم يركنوا الى المبدأ العظيم مبدأ ها تف ود دلقوس " ، لم يدرسوا ما هو الانسان على رغم الأمثلة الحديثة المشهورة الديهم ، فيق الانسان عندهم لمنزا من الألفاز يحتون عن اسمه فلا يصلون اليه ، واتحلوا لأنفسهم بسيكولوجية خيالية ، وحصروا الادراك كله تقريبا في معنى الاحساس، وترتب على هـ ذا الخطأ الأول طائفة من الضلالات قد استد أثرها من الانسان الى أن لحق نظرهم في العالم أفي الله ، إنهم الشد ما يسترفون بالحرية ، بل هم يُقرطون في الإشادة بذكرها ، ومع ذلك يسلمون أيضا بالفضاء والقدر ، في مذهبهم الذي لا يخشى المتناقضات - لأنه لا يراها - يقررون أن الانسان حرّ ، ثم هم على ذلك يضعونه الى قوة عمياء يسمونها عبئا باسم العناية الالحية ، ان هذه العناية الالحية في مذهب الروافين لا تحبُّ أبدا العالم الذي تسيّره ، والذي رتبته ، والذي ربما لم يشجاعة - ما أجدر بها أن قستعمل ف خير من هذا حضد الشرور المتنوعة الى تنابه ، بشجاعة — ما أجدر بها أن قستعمل ف خير من هذا — ضد الشرور المتنوعة الى تنابه ، بشجاعة — ما أجدر بها أن قستعمل ف خير من هذا — ضد الشرور المتنوعة الى تعابه ، والذي لا ينبغى أن يكون لما أمذى جزاء ، فالحكيم يأخذ على عائقه أمر نفسه في هذا النول لا يتب بها ، بل في أمر فضيلته التي فيها مركز كل مجده وعطعته .

مصيبة الرواقية انما هي في أنها لم تضع الانسان البتة في موضعه الحقيق . إنها لم نُمِّشُ الى حدّ هذه السخافات الدنسة التي خلعت الخالق لتضع مكانه " الانسانية " كما هو الحال في أيامنا هذه .كلا، بل إنها تظهر باعتبارات شتى تقية تقوى خالصة، وإنه لا نفس أشدّ تديّنا ولا أرقّ قلبا من نفس " إبيكتيت " أو" مارك أوريل " ولكن انسان الرواقية في الحقيقة هو أكبر من الله الذي سوجه الله و مدعوه أحيانا بلغة و كلينت " الجميلة . إنه نستنني عنه في حين أنه بدعوه . ونظرا الى أنه لن يلقاه في عالم آخر، يكاد ينساه تمــاما في هذه الدنيا . ومن هــذا نشأت تلك الكبرياء البعيدة كل البعد عن الخشوع السقراطي وعن الحق ، لا يطلب الحكم نقطة ارتكاز إلا في نفسه سد أن لم يعرف أن يجدها في قوّة الله القدر ، وإن التكذيب المستمر الذي يصيبه من تجرَّئه لا ينتشله من وهدة الخطأ الأسيف التي هو واقعرفيها . ان هذا المثل الأعلى - الذي بالغ حكيمهم في الحط منه بأن وضعه في نفسه - ليعاقبه عقابا قاسيا على تعسَّفه ، بأن سيق في مستواه لا أعلى منه ، ولقد يجهد الحكم باطلا أن يغضُّ النظر عن خطئاته الخاصة ولكنه يحسها . ومن أجل أنه يخجل منها وهو يقارفها لاحيلة له إلا أن يعلن عدم أهميتها، مادام أنه لا يستطيع أن يمنعها ، ولا أن يتقيها كلها . فهو من ذلك على منزلق تنزلق عليه قدمه حتى تصل به الى أعماق الهاويات السحيقة ، ولا تنفعه دقة منطقه في شيء سوى البوار أكثر فأكثر . سيقول في نفسه: إنه يستطيع أن يكسو نفسه جميع الرفائل، ويقارف جميع الجرائم، دون أن يشوب ذلك طهارته بأدنى شائبة ، قاعدة سوء لم تصل الى مبلغها أعجن حيل الفتاوى وأخربها ذمة في تحليل المحرمات، ولكنها مفهومة معتقدة في مذهب الرواقيين . إن المثل الأعلى لا يمكن أن يهلك، ولا يمكن أن يعتم ضياؤه . وما دام أن لا وجود له إلا فى الانسان لزم أن تكون التسفلات الانسانية لا تلحق به البتة . هذا الاشكال الجنونى نتيجة حتمية للقاعدة، فاذا لم تسلم بها الرواقية، فلتنزل عن مركزها .

ومن هذا أيضا في الرواقية ذلك الحهد المستديم، الذي هو كما تسميه هي، إجهاد الخاطر الذي تجعله قانونا للوجود الانساني . ينبغي أن يتشدّد المروداتًا، فإن الفضيلة لا تكسب ولا تحفظ إلا بأعمال الانتباء والقظة الدائمة . إنها تقتضي أشق الأعمال التي لا تبكون بجانبها أعمال "هرقول" إلا مثالًا باهنا . في حين أن الفضيلة على حسب سقراط حليفة انشراح الصدر وإيمان العقل الذي لا يتزعزع، أما في مذهب الواقيين فان بها شيئا من الحيرة وكسافة البال لا يلائمها ، كأن يكون الحكم خاتفا من أن تفلت منه فضيلته كل لحظة . وعلى رغم كبريائه تراه أشدُّ اعتقادا بوهنه من أن لا يخاف دائمًا سقوطًا عاجلا ، كأن به حيرات مستمرّة ، ومهما يفعل فلا يصرف عن قلبه الشك في نفسه . يشعر بأنه يحاول شيئا فوق طاقة البشر، يشعر به شعورا مشهِّشا وإن كان لا يعترف به لنفسه . وإنه لبخاف الفشل في غرضه المحال . غير أن هذا الزعم مهما يكن موضعه من العته، فانه يشفُّ عن قوَّة عظيمة وعن رأى سام في الكرامة الانسانية . فالرواقية لا يمكن بحال أن تلائم النفوس الضعيفة ولا العامية . إنها انما تستهوى على الخصوص الشبيبة التي لا تعرف الأشياء، لأنها لم تجرّبها، والتي لها اعتداد مبالغ فيه بقواها، لأنها منها على شيء كثير. قد يكون موجباً للدهش أن ترى الرواقية تنبت في عصر اضمحلال ، لو كانت ومدها منفردة على المسرح ، ولوكانت الأبيقورية لم تجئ في ذلك الوقت لتخاطب الجماهير، في حين

أن الرواقية لم يكن ليستمع لها إلا النفوس المتازة . لقد أدّت الرواقية خدما عظيمة في الأزمان القديمة، ولا أقول إنها لا تستطيع أن تؤدّى خدما الآن . ولكنه ينبغي أن يرثى لحال الفرون أو المقول التي تحتاج اليها، لأن اعتناقها يستدعى أن تكون الاعتقادات الصحيحة للناس قد أظلمت عليهم ، وأن يفلوا في أمر الانسان غلوا بيّنا، لانهم في ضلالتهم قد انكروا الله أو قصروا في تنزيهه ، إنى أفهم ، بل أشاطر الى حدّ معين ذلك الاحترام والإسجاب بالرواقية، ولكنى أقدر بل أعجب أكثر من ذلك أيضا بالحكة الأفلاطونية التي تضع كل نهىء في موضعه ، فلا تخرج الانسان عن مركوه، والتي لمعدل ، والتي هي ألف مرة أقبل للمعل ، وأحب الى النفس، وأثبت قلّما على الزبان .

.\*.

بعد الرواقية وبدون أن أقف على "سيسيرون" ولا على "سنيك" أقتحم عشرين مدهب قرنا وأمضى الى "كتت" أكبر أخلاق في الأزمان الأخيرة ، إننا نجد من نظرياته خلطا وارتا من المذاهب الثلاثة التي استمرضناها ، وكا صنعنا بمذهب أرسطو، كذلك نصت بمذهب "كتت" ، نتمقبه خطوة خطوة دون أن نغير شيئا من التربيب المنطق نصت بمذهب أو أفكاره ، لكننا نستمير ققط على أقل قدر بمكن لفته التي ظن واجبا عليه أن يعتذر عنها أكثر من مرة ، والتي كان شذوذها في الواقع أمرا لا محمص عنه . ونشتفل على الأخص باشين من مؤلفاته أحدهما : « الأسس الميتافيز بقية الأخلاق » . والآخر « انتقاد العقل العمل » لأنهما مرتبطان بعضهما ببعض ومكوّنان كلا وإحدا . واقد نبهت فيا سبق الى عيب طريقة "وكذات" أذ يزعم أنه قد وجد المبدأ الأسمى ولمختفرة الانسان بدون احتياج الى شيء من علم النفس (البسيكولوچيا) مقتصرا على الاخلاقية الانسان المقل وحده ها فان علم النفس (البسيكولوچيا) مقتصرا على الاستمانة بالمقل وحده ها فان علم النفس عده يشبه أن يكون مشو با بالتجريب ،

<sup>(</sup>۱) راجع ما سيق ص ۹

ور بما ظن أن استعانته بأحكامه تدنس طهارة علم الأخلاق الذي لا يمكن أن يؤسس إلا على مبادئ أولية ، على أنه ينبغي القول بأن و كنت " يخلّط بين العقل المحض وبين الضمير . و إلا حتى لنا أن نسائله من أن يأخذ هــذه المبادئ التي بريد أن يازمنا ما، والتي لاينبغي أن يكون لها قيمة إلا بقدار ما تستند الى مشاهدات مضبوطة وأحداث لاشيء فها من التحكم . فاذا لم يكن كل منا يحلها في شخصه فهي بالنسبة لنا كأن لم تكن ، وبذلك يعرّض الفياسوف نفسه الى خطر أنه لا يشتغل إلا في الفارغ ، ولنفسه هو لا للناس . فانه منبغي الالتفات الى أن وضع مبادئ علم الأخلاق في مقامات نظرية سامية كهذه يصيرها غير عملية . إن وكنت "لا يريد أن يستمدها من التجربة ، وحسنا يصنع . ولكنها اذا كانت مع ذلك بعيدة عن التجربة بحيث لاتيق بينها وبينها أية رابطة ، فانها تبتي عقيمة في الظلمات حيث لا يستطيع أن يخرجها منها الذي اخترعها هو نفسه ، و إن أسهل من ذلك وأدخل في باب الحتى أن يقال معر أفلاطون ومع فلسفتنا الحالية: إنه ينبغي درس مبادئ الأخلاق في النفس وفي الضمير، حيث تظهر بوضوح تام، وعلى نور يستطيع الانسان أن يهتدى دائمًا للرجوع اليه متى أراد أن يتعرّف نفسه و يتبع قاعدة "وأيلُون". عقل محض أو ضير، إن هذا هنا إلا منازعة ألفاظ اذا كان الجهاز المنطق الهائل الذي ظن "كنت " أنه محتاج اليه لانشاء نظرياته لم يستطع إثبات أن العقل ليس على الغالب عنده إلا مرقاة للتدليلات الدقيقة غير المسلمة .

إن "الأسس (المينافير يقية) الأخلاق" تنقسم الى نلاتة أفسام . في أولاها حاول و كنت" أن يرقى من المعرفة العامة للأخلاق الى المعرفة الفلسفية . وفي الثاني يحر "كنت" من الفلسفة العامية الى مينافيريقا الأخلاق . وفي النالث يصل مر

وقد كان ينتظر أن يبدأ بفحص ما هي آراء العامي في مبدأ الأخلافية مهما كانت مرتبتها من الوضوح . ولكنه لم يفعل، بل بدأ يوضح هذه القاعدة : أنه لا يمكن في العالم أن يُتصوّر شيء خير على الاطلاق إلا الارادة الخيرة، ويسنى بالارادة الخيرة تلك التي لا تستمد خيرها من نتائجها أو من آثارها النافعة قليسلا أو كثيرا، بل من الارادة نفسها فقال :

« متى حرم هـــذه الارادة من جميع وسائلها لتنفيذ مقاصدها حظَّ معاكس » « أو بخل الطبع السيّ ، ومتى أكدّت مجهوداتها فلم تصل الى شيء، ومتى لم يبق » « إلا الارادة الخيرة وصدها، فانها تزهو بمهائها الخاص كحجر نفيس، لأنها تستمد » « من ذاتما كما رقمتها » •

ومع ذلك فاس. <sup>ود</sup>كنت " مع كونه يرى هــذا المدنى للقيمة المطلقة للارادة الهسيطة — بصرف النظر عن كل فائدة — مطابقا للرأى العام، فانه يجدفيه شيئا من الغرابة بجيث يشعر بالميل لتبريره حتى أتى على إيضاحه إيضاحا من دقة الفكر ومطابقة الواقع بمكان عظيم .

اذاكات الطبيعة حيا خلقت كائنا عاملا، لم يكن لها من غرض إلا سعادة هذا الكائن، فانها تكون قد أخطأت الوسيلة بتركها هذه العناية الى العقل، وفي الواقع أن جميع الأعمال التي يجب على المخلوق أن يأتيها لتحصيل هذا الغرض إنحا تهديه الليها الغريزة على طريقة أحبكم، وبذلك يحصل هذا الغرض على وجه مأمون، وتكون الطبيعة قد منعت من صلاحية العقل لاستجال عمل — ولم تكن لتخدع نفسها بالتصدر، مع قلة بصرها بالأمور — لاكتشاف كل جهاز السعادة والوسائل المؤدية لها، وما كانت لتفصر أمرها فقط على أن تسلينا اختيار الأغراض، بل اختيار الأغراض، بل اختيار الأغراض، بل اختيار

الوسائل أيضا، وكانت قد وكلت هدا الاختيار وذاك الى الفريزة التي تكون إذن معصومة من الحطأ ، فاذا كان العقل إذن لم تُعط إياه ليكفل لنا السعادة التي لا يحصلها فى الغالب ، وإذا كان لذلك يجب على العقل بصفته ملكة عملية أن يكون له تأثير فى الارادة ، فيهق أن الغرض من وجوده هو أن ينتج إرادة خيرة، لا كوسيلة لغرض خارج، ولكن لذاتها ، فان هدف الارادة الحَمِرة يمكن أن لا تكون هى الحمير الوحيد، ولا أن تكون هى كل الحير، ولكن يجب أن تعبر أنها الحمير الأعل، وأنها الرائد المحمد، عبد أن يكون كل خير مضافا اليه .

لأجل إدراك هذا المعنى ، أو كما يقول <sup>ود ك</sup>نت "لأجل إدراك هذا المعقول لإرادة خيرة قد أخذ <sup>وو</sup> كنت "معقولا آخر يحتويه وهو معقول الواجب ، وحلّل هذا المعقول الأع ، فلكي يكون لفعل ما قيمة أدبية يلزم أن لا يكون مطابقا الواجب فحسب ، 
بل يلزم أيضا أن يكون الحامل على إتيانه هو الواجب لا الميل ولا المنفعة ، وقوق 
ذلك فان الفعل الذي يأتيه الواجب لا يستمة قيمته من الغرض الذي يوصل اليه ، 
ولكن من القامدة التي تهدى اليه ، والمبدأ الذي طبقا له أجهت الارادة لإتيان ذلك 
الفعل ، قال <sup>ود ك</sup>نت " : « على ذلك يكون الواجب هو ضرورة إتيان العمل » 
« احتراما للقانون ، فالاستحضار الذهني للقانون في ذاته ـــ وهو عما لا يعطاء إلا » 
« الكائن العاقل ـــ ووضع المبدأ الحامل للارادة على الفعل في هذا الاستحضار » 
« هذا هو وحده المكون لذلك الخير الذي هو من الوسة يجيت نسميه الخير » 
« للأدبي » ، ولكن ماهو هــذا القانون الذي استحضاره يدفع وحده الارادة 
« المدل ، بصرف النظر عـــ اعتبار الشيجة المنظرة ؟ يجيب <sup>« و ك</sup>نت " بانه 
المعمل ، بصرف النظر عـــ اعتبار الشيجة المنظرة ؟ يجيب <sup>« و ك</sup>نت " بانه 
الم ادمث قد نفيت عن الارادة كل الدوافع التي يمكن أن تجدها في الرجاء فيا » 
« ما دمث قد نفيت عن الارادة كل الدوافع التي يمكن أن تجدها في الرجاء فيا » « كان يَعدُ به تنفيذ قانون فلم يبق بعدُ إلا المشروعية العامة الافعال ، فانها هي »
 « التي يمكن أن تصلح مبدأ الارادة ، أعنى أنه يجب علّ دائما أن أعمل بحيث »
 « يمكنني أن أريد أن قاعدتي تصير قانونا عاما » .

إن و حكنت " مقتنع بأن الذوق العام معه، وأنه - من غير أن يدرك هذا المبدأ على صورة عامة ومطلقة - واضع إياه دائم تحت نظره، يستخدمه كقاعدة لأحكامه قال : « إن الذوق العام يعرف تماما أن يميز في كل الأحوال بين ما هو خيروبين » « ما هو شر، بين ما هو مطابق الواجب وبين ما هو مضادً له » وإنه لمحب بتميز العقل العام الى حد أنه مستمد لأن يضحى في سيله بالفلسفة التي ليس لها ما له من هذا العمراط المستمم وتلك البساطة الموفقة ، ولكنه يضن بالعلم أن يضحّى به، المنفذ شرورى ليكسب مبادئ الحكمة قوّة أزيد وثبانا أشذ، بل وبما أكسبها أيضا

تلك هي نظريات "كنت " الأولى، وما عداها من نظرياته تكاد لا تكون الا شرحا لهما مطابقا للصواب كثيرا أو قليلا ، إنها مبادئ سامية أكثر منها حقة، فانه اذا كان النحق العام يعلم منها ما يعلمه "كنت" نفسه، فاني لا أرى بعد ذلك ما ذا يعني على الفلسفة أن تبيته ، إنى أسلم « بأن ليس بالمرء حاجة الى علم ولا الى » « فلسفة لكى يعرف كف يصبر الانسان عدلا وطبيا، بل ولا ليعرف كف يصبر » « حكيا وفاضلا » ، وأسلم فوق ذلك « بأن معرفة كل امرئ ما يجب عليه فعله » « وبالتبيعة ما يجب عليه علمه » هو أمر على متناول اليد لكل انسان مهما كان » « علميا » ، غير أن الرأى العام لا تسيره قاعدة النشريع العام ، ليس بهذا القياس يحكم الذوق العام ، بل العام ، في تقديره أي فعل — من الجمهة الأخلاقية .

الى حكم ضميره وعقله المجرِّد عن المنفعة ، ظهر له هــذا الفعل حسنا أو قبيحا تبعا للأسباب التي يرى هو أنها مسببة له ، فهو لا يكبر ذلك الفعل ولا يقدره إلا تحت شرط تلك الارادة الخيرة التي تكلير عنها ودكنت " . ولكن من المحقق أنه لا يسأل نفسه عما أذا كان المبدأ الذي حمله على هذا الفعل بمكن أن يصعر قانونا عاما . وإن الفيلسوف نفسه لا يفوق العامى في هــذا الاعتبار . وإذا كان يجب علمه أن يقف عند ذلك المبدأ كاما بدا له أن يفعل، فن البديهي أنه في أكثر الحالات لن يفعل شيئا أصلا ، فاذا اعترض بأن تطبيق هذه القاعدة انما يكون في الظروف العصيبة ، حيث عكن التفكير الناضج والتدر، فما زلت أقول مع احترامي ودلكنت؟ إن قاعدته ليست صالحة حتى في هــذا المقام، وإن المثل الذي أتى به هو، كان من شأنه أن شبت له ذلك ، اذ يقول : « هل مكنني لأخرج من الحسرة أن أعد وعدا » « لا أنوى إنجازه ؟ » إنى لأسأل عما اذا كان المرء لحل هذا السؤال محتاجا إلى أن سأل نفسه هذا السؤال الآخر: « هل رضيني أن تصير قاعدتي هذه قانونا عاما؟ »٠ من الواضع أنه لاشيء من ذلك على الاطلاق . وأنه اذا سأل المرء نفسه عما اذا كان الكذب وسيلة مشروعة للخروج من الحبرة، أجاب نفسه على الفور بأن الكذب ليس مباحا. قال و كنت ": « مكنني أن أربد الكنب، ولكني أعترف فورا أني لا مكنني » « أن أريد أن أجعله قانونا عاما » . وما دام "كنت" يرجم الى التجرية يجب أن يقال له : إن الأشياء لا تقع مطلقا على هذا النحو . فقد يكذب الانسان وهو يعلم أنه ياتى الشرّ بما يكذب، ولكن المنفعة الوقتية التي تدفعه وضعف النفس يتمالآن على أن يسقطاه في الخطيئة . زد على ذلك أن " كنت" قد غفل عن أنه بقاعدته هذه يقم تماما في هــذه الاعتبارات ، وفي حسايات المنفعة التي بربد أن ينفها عن الأدب , قال: « لم لا أجعل من الكذب قانونا عاما؟ ذلك لأنه حيثند لا يكون من وعد » « لأنه ماذا ينفعني من أن أبدى نياتي لا أس لا يصدقون قولى . أو اذا وتقوا بها » « قليلا، فتي أدركوا خطأهم، يؤدون لى دبنى من نفس العملة التي استعملتها ؟ » وعلى ذلك يكون و كنت " — من حيث لا يريد — قد جعل المنفعة قاعدة الأدب . واذا كان يحره الكذب فذلك لأن الكذب اذا جعل قانونا عاما، كانت له نتائج سيئة وبندا اذا صح مع ذلك أن يكون ناضا في بعض الحالات الخصوصية .

ان الاعتراض الموجه هنا على هذا الفرض الخاص بالكنب يوجه بعينه على كل فرض آخر، وإنى لأخشى أن يكون هذا الحكم المنزعوم لقانون عام إغراقا فى الدقة والتممقى لا فائدة منسه حتى فى الإرشاد الى النزاهة ، والواقع أن الأمور أبسط من ذلك بكثير ، فان العامى والتملسوف لا حاجة بهما الى أن يسأل أحدهما نفسه تلك الأسئلة التى يشتم منها وائهة لاهوتية أكثر بما ينزم ، وبتى أواد الحكيم أن يدوك علميا توجهات إرادته ، وجد آخر التحليل أن معنى الخير ليس قابلا لأن يحسل محلم منى آخر ، وأنه يفعل الخير لليس قابر لا يمون أعلم من مؤتب العارف العامل عشر ، وفي هدفنا يكون أفلاطون أعلم من مؤتب الهرن الثامن عشر ، لأنه وضع معنى الخير في قبة العالم المعقول تنبها الى أنه لا شيء يعلوه ،

لقد جمل "كنت " قوانين الله أكثر تعقيدا مما هي . فان الله وان لم يكن ليهدينا مباشرة الى السعادة بالفريزة — وهذا ماكان يفقدنا كل قيمة أدبية — فانه يهدينا مباشرة الى أصل الخير بواسطة الضمير الذي لا يكاد يخدعنا ، مع أننا لم تكن لنتبعه دائما فيا يوحى به .

<sup>(</sup>١) وسندنا صَدّ "كنت " في ذلك هو "كنت " نسمه، فانه في المبادئ المينافيز يقية لعلم الأخلاق يحكم على الكذب كما ضلت أنا هنا بدون التفات الى شيء من التنامج (ص ٢١٣ ترجمة ج - تيشُو).

لما وصل و كنت "الى جعل معنى الواجب واضحا ، أواد أن برقى الى أسمى من ذلك فيتقل من هـ ذه المعانى الفلسفية الى ما يسميه و ميتافيزيقا الأخلاق " من ذلك فيتقل من هـ ذه المعالى الفلسفية الى ما يسميه و ميتافيزيقا الأخلاق " من ذلك لا يزال مباحا استهال مثل هذه الكلمة المبتفلة " كما يقول . ومع الأسف أن أسلوب و كنت "أقل الأساليب صلاحية لأن يقضى على ابتذال هذه الكلمة . لما أن الارادة ليست دائما و بالفرورة خيرة لدى الانسان ، بمنى أنها لا تطاوع المقل دائما، قد عنى و كنت " فضل عاية باكتشاف الروابط بين المقل والارادة . وحسيفة الأشر تسمى فى لغنة العقل يصدر أوامره التى قد تنفذ وقد لا تنفذ ، وصيفة الأشر تسمى فى لغنة الأولى القرضيات وهى التى تأمر بفعل كوسيلة الوصول الى شيء آخر، والأخرى قطعيات وهى التى تأمر بفعل على أنه حسن لذانه ، فالأحكام الفرضية تنقسم هى أيضا الى طالاقتين تبما لما اذا كانت متعلقة بأغراض خاصة ، أو بذلك الفرض العام بحيد الكائنات العاقلة ، وهو السعادة ، ففي الحالة الأولى تكون الأحكام الفرضية بحيد والكائنات العاقلة ، وهو السعادة ، ففي الحالة الأولى تكون الأحكام الفرضية نصائح تبعرة تهدينا الى طريق السعادة الحقيقية . بحرف الما القطيمية فانها الأحكام الفرضية نصائح تبعدينا الى طريق السعادة الحقيقية . فأما الأحكام الفرضية نصائح تبعرة تهدينا الى طريق السعادة الحقيقية . فأما الأحكام الفرضية نصائح تبعرة تهدينا الى طريق السعادة الحقيقية . فأما الأحكام الفعلية فانها الأحكام القطيمة فانها القطيمة فانها الأحكام القطيمة فانها الأحكام القطيمة فانها الأحكام القطيمة فانها القطيمة فانها الأحكام القطيمة فانها القطيمة فانها الأحكام الفوضية نصائح القوانين غير المشروطة للاخلاق .

ونظرا الى أن "كنت "يدعى الاستغناء عن كل بسيكولوجية، لا يسال كيف تكون على الواقع هذه الأحكام في النفس الانسانية، ولكنه يحمث فقط كيف تكون عمكنة . إنه لا يهتم بالأحكام الفرضية ، ولكنه يقف طويلا عل الحكم القطعى الذى هو وحيد، والذى لا يمكن أبدا أن يكون له غير هذا الشكل: « اعمل دائمًا على » « قاعدة تستطيع أن تريد أن تكون هي قانونا عاما ». صيغة قد استعملها "كنت"

من قبل ولكنه يريد أن يؤتيها هنا قيمة جديدة . ان الحكم القطمى الذى يأسر باسم العقل بلا قيد ما وبلا حد ما ليس ممكنا إلا اذا أمر كائنا موجودا مثله كتله فى أنه فى ذاته غاية وليس مجرّد وسيلة بيد الاستمال التحكمي لارادة غير ارادته .

على ذلك لا ينبغي أن تعتبر الارادة خاضعة لقانون فحسب، ولكن كأنها هي التي تشرع قانونها بنفسها، وكأنها « وأضعة القانون الذي تخضع له » هذا هو ما يسميه و كنت " الحكم الذاتي للارادة الذي يعلن وجوده في دائرة كل فرد عاقل، والذي هو المشرّع العام، لا على أن كل ارادة فردية تشرع قوانين للعالم، بل لأنها يجب أن تفعل بحيث يمكنها أن تعتبر نفسها كأنها تسنّ قواعد قوانين عامة ، ولقد أعجب ووكنت" بقاعدته قاعدة الحكم الذاتي الى حدّ أنه برى فها أصل كرامة الطبيعة الانسانية أو أية طبيعة أخرى عاقلة ، ويجعلها قياسا يحكم به على جميع المبادئ الأخلاقية « التي أطلق طبها اسم «الحكومية بالغير». ومع أني أعترف بأن مصدر هذه النظريات هو أشرف الاحساسات، لا يمكنني أن أسلم بها ، ويظهر لي على الخصوص أن استقلال الارادة مبدأ فاسد وخطر بما يحتمل من التأويلات المتنوعة ، أما أن الانسان يشرع لنفسه القوانين الأخلاقية التي تنظم سلوكه قان ذلك يناقض صراحة شهادة الضمير التي يمكن أن يضاف اليها الرأى العام . ان الضمير المستنير بالعقل يشعر بأنه خاضم لقوانين لم يسنها هو على الاطلاق، ولا يستطيع أن يغيرها و إن كان يستطيع أن يتعدّى حدودها . فاذا كان الانسان هو الذي يسن قوانينه ، فانه يستطيم أن يعدُّ لما حسب هواه . ولا شك في أن إستاد هذا المركز الى الانسان مشرف له ، رافع إياه الى صف المشرع . ولما كان بعيدا على قدرته أن تضع قوانين عامة ، غسبه أرب يُخضع نفسه للقوانين الضيقة المتغيرة ، ان سلوك هــذا المسلك ليس

إلا رجوعا الى الكبرياء الرواقية، والى العمايات التى كان يُرجى أن يكون العقبل الانسانى قد برى منها ، فان الحكيم الواقى كان يغلن نفسه أيضا مستقلا، ولقد يعلم الناس فى أية ضلالة أخلاقية دهور هذا الاستقلال الفاسد المتغطرس ذلك الشارع المزعوم ، إنى أضن " بكنت " عرب الاشكالات الرواقية و إن كان قد وقع كان الإنسان فى الواقع شارعا، فانه يصبع مقياسا لكل شيء، وينكر على هواه طبيعته وما قدر له، ويمهل ضعفه على الخصوص، ولا ينضع بعد بخشوه الذى هو ضرورى له ومتمش مع طبعه، والذى يواتيه بانذاراته المفيدة ، إنى أظن أن أبسط من ذلك بكثير وأدخل منه فى باب الضبط أن يسترف "كنت" بان الانسان حرّ عوضا عن أن يعتبره مستقلا، بمنى أنه يستطيع أن يطبع أو ينالف القانون الذى لم يسنه ، والذى هو فضيلته اذا أطاعه ومقو بته اذا خالفه ،

وهنا ("كنت " على الرغم من ميله الطبيعى الى الشدود يشعر مع ذلك بأنه خارج عن الصراط المستقيم ، أهنى خارجا عن الحقيقة ، فانه فى الحزء التالث من مؤلف حيث بمضى من "ميتافيرقا الإخلاق" الى "لنام الحرية ، ولكن كيف يتكلم عنها ؟ الحرية فى عرفه تعطى الايضاح التام للا عن الحرية ، ولكن كيف يتكلم عنها ؟ الحرية فى عرفه تعطى الايضاح التام الله الذاتى للارادة ، ولكنه بحقرج توقف عن تبريره ، لايرى هنا أنه يمكن التسليم بها حتى يرجع اليها فيها بعد، وفى انتظار هدا الرجوع يريد افتراضها، بل يذهب الى حد أن يقول : انه قد يكفى تحليل معقولها ليشتق منه الأخلاقية التامة وبهدؤها ، ولكنه لا يحرؤ البنة على أن ينامر، فها وراء هذا الغرض الذى يراه فى ذاته من الحرأة ، عوضع ، ويعترف أن « جميع الناس يتحلون لأنفسهم إرادة حرة ، ولكن لما »

« أن هذه الحرية ليست هي من مفهوم التجربة » قد ردّها « كنت " الى أن لا تكون إلا " معنى ذهنيا " حقيقته الخارجية « مشكوك فيها في ذاتها ، ونظرا » « الى أنه خارج عن كل مشابهة وكل مثل، لا يمكن لهذا السبب أن يكون مفهوما » « ولا متصورا » ويختم ذلك بأن ألم إلماعا غامضا إلى وجود الله الذي هو في عرفه نتيجة ضرورية للاستهال النظري للعقل في علائته مع الطبيعة .

هذا هو الكتاب الأقل <sup>وو</sup> لكنت "الذى تعرضت لبحثه . وهو يعطى فكرة صحيحة على قدر الكفاية من نمطه ومبادئه، ومن سمة احساساته الأدبية، ومع الأسف من أغلاطه الطيطة أيضا .

والثانى الذي هو أصحب من ذلك تفهّما هو "وانتقاد المقل العملي" المخصص لأن يكون تابعا "والانتقاد المقل المحض" فهو رُبّم و يوضح أسس مينافيزيقا الأخلاق « الذي كان قد عقد المحرفة موقتا بينا وبين مبدأ الواجب، وحصّل لنا منه صيفة » « معينة » وفي غضون المناقشات الفاصفة المترامية الأطراف التي يظهر أنها شاقة على المؤلف والقارئ جميا، والتي ليس لها ضوابط على رغم أشكالها الهندمية المصرفة، لم يكد يزيد على أن كرركل ما ذكرى الجزء الأقول ، والنظرية الوحيدة الجديدة التي وزدها — اذا أمكن أن يطلق اسم نظرية على أقوال متروكة على عواهنها لا يقتر قرارها على شيء — هي نظرية الحرية التي عاد اليها ، ولكن أي رأى له فيها ! في عرفة بيست الحرية إلا نتيجة منطقية لقانون الأدب كما يحلّي النا العقل ، وما دام أننا بواسطة العقل العملي نفهم أننا خاضعون للواجب ، فاننا بواسطته نفهم أيضا أننا أحرا بالغيرورة ، أو بالأولى يجب أن نكون كذلك، لأن التكايف بغير حرية لا معني أد وعلى هذا تكون الحرية المتنا الحرية المتنا الحرية المتنا الحرية المتنا الحرية المتنا الحرية المتنا الحرية المناهدة المتنا الحرية المناهدة المتنا الحرية المواحد عند المناهدة على المناهدة على المناهدة المتناهدة على المناهدة المتناهدة على المناهدة المتناهدة على المناهدة المتناهدة المتناهدة المتناهدة المتناهدة الحديث الحرية المناهدة المتناهدة المناهدة المتناهدة المتكان الحرية المتناهدة ال

امرًا وأقمأ . وأذن ما هي؟ أليست الحربة شيئا آخر إلا هذا! فنحن أذن لا نبلغها إلا بالفكر المنطق! بدون مقتضيات منطق متحرّج تبق الحرية مجهولة لنا! اللهم إنا لا تستطيع تصديق ذلك . الى هذا الحد وصل الفيلسوف الذي يدعى إصلاح علم ما وراء الطبعة (المتافزيقا) كله وانتشاله عما أصابه من الافلاس! تلقاء همذا الواقع من أمر الحرية الواضح الذي نشيد مه الضمع نشهاداته الثاشية التي لا يأتمها الباطل من أبة ناحية، يغمض و كنت "عينيه عن النور و منغمس في غيابات الدقة المنطقية • أفلا برى حينئذ أنه يعرض للنطر الارث الأصل الذي ورثتــــه النفس الإنسانية ، وأنه يفسد القانون الأخلاقي بأسره ، اذا كانت الحربة لا توجد إلا بمقتضى الفكر، فهي وشميكة أن لا توجد. لأن كل فكر محل للنزاع و و كنت " لا يدعى المصمة . ولو أنه بعد أن قرر بادئ الأمر وجود الحرية ، كان قد وضح أن وجود الحرية منطقيا ليس أقل ضرورة منه في الواقع ونفس الأمر، لكان بذلك مفهوما . أمَّا وقد آثر في مسئلة كهذه أن يجب إجابة عقل متخاذل دائما، أمام نداء هذه الفريزة التي يربد مع ذلك آنها أن يكلفها بسعادتنا ، فذلك خطأ طويل عريض. وفوق ذلك يكون إغراقا في أهمية المقل المحض أن يعطَى خاصة أن يخلق ماهو من خصائص الله وحده . والأولى بموافقة الشمور العام أن يُنزك الى الله وحده خَلْقُ ما هو فدق الانسان . تكون الحرية لمَّا تولَّد بعدُ اذا كان يتعلق بنا وحدنا أن تخلقها بعمل مر. \_ أعمال عقلنا ، ألا إنه يجب الاعتراف بأنه تلقاء هذه الضلالة الأخلاقية التي وقع فيها الفيلسوف، قد انتقمت البسيكولوچيا لنفسها من الاحتقار المقصود الذي أظهره نحوها ، ولا مُدرى لأي خوف تافه من النجر ب أراد و كنت " أن لا يسائل الضمير. فلم يُرد أن يتوجه إلا الى العقل المخلِّص من كل شائبة تجربة. واليك الهواتف التي يعلنها العقل المحض: إن ما نعلم من العلم الأظهر الأبلج، وما تشف عنه أقل حركة من حركات بدننا وأقل فكرة من قريحتنا، وما يشتبه بحياتنا فضها، إن كل أولئك لا ندركه إلا بواسطة قياس منطق، ولو أداد "كنت" أن يسال البسيكولوجيا لأجابته كما يحييه النوع الانساني أجمع ماعدا بعض السفسطائيين، وكما تجميه شرائع جميع الأعمر: أن الانسان حرومسول، وأنه يشعر بذلك في الأعماق المستنيرة من محميره، وأن ذلك هو الذي يرتب له امتيازه على جميع المخلوقات، وهو الذي يعلم له من الكرامة والعظمة مايدنيه من الحالق نفسه و لكن أين تعلم "كنت" الذي يظهر بالتحريج في أمر الحرية الى هذا الحقد — أن الانسان بمنوح ملكة الارادة؟ إذ يقول لنا بوضوح: إن هذا الكائن الذي يريد، يمكن أيضا أن لا يمرح سلطانها، يستطيع "كنت" أن يوض لنا ماهي عنده تلك الإرادة التي ليست حرة؟ إن إرادة يستطيع "كنت" الذي يوض لنا ماهي عنده تلك الإرادة التي ليست حرة؟ إن إرادة بين معقولين ليسا إلا شيئا وإحلال حرية ليست بسدة إرادة ، إن من يفصل يين معقولين ليسا إلا شيئا وإحلال حقيق بأن لا يفهم ففسة .

ولكن علام نتبع هـ نما التدليل ؟ فان خطأ " كنت " واضح، وحسبنا أن ننبه اليه . ومع الأسف أنه يكاد بملاً كل الجازء الأول من " انتقاد المقل المعلى " . فيظهر أن هـ نما الخطأ يروقه، أو أنه لم يستطع الخروج منه، وما عدا ملاحظات تفصيلة رائفة، أو وثبات شريفة كيانه الشهير في الواجب، لم يزد عل أنه لم يتقدم خطوة واحدة . فليس له على الحقيقة نظريات جديدة إلا في القسم الناني المعنون

 <sup>(</sup>١) ينبغي أن يراجع على كل هــذا الجزء من مذهب " كنت" " منافشة المسيوج - برنى " تلك
 المنافشة الجميلة العميلة : بحث انتقاد العقل العمل ص ٢٤٩ وما بعدها - "

بأنه <sup>مع</sup>منطق العقل العملي" . ففي هذا القسم يجب تتبعه ولو أن سلوكه فيه لا يخلو من الحيرة والتردّد .

عيز وه كنت به المبدأ الحامل للإرادة على الفسل وبين موضوع الإرادة ، قال: إن هـ في المبدأ هو الفاتون الأخلاق والموضوع هو الخسير الأعلى ، وقد تمشى إذن في تحليل معقول الخير الأعلى ، كا كان قد حلل مبدئى الواجب والإرادة الخسية ، ولكن يجب بادئ بده الحذر من الإبهام الذي ربما يقتضى مناقشات لا قائدة منها ، فإن لفظ « الأعلى أو الخير السيد » يمكن أن يدل على « أعلى » كما يمكن أن يدل على « أملى » كما يمكن أن يدل على « أملى » كما يمكن أن يدل على والفضيلة بهي الخير المسادة ، السمادة التام ، ولأب لم تكون مقترنة بالسمادة ، السمادة الأنها لا تقتضيا ، في حين أن السمادة تقتضى دائما كركن لها سلوكا أخلاقها طبيا ، على الاقتضيا ، في حين أن السمادة تقتضى دائما كركن لها سلوكا أخلاقها طبيا ، على مقالين يكون عنصرا الخير الأعلى ، وإن كانا الازمين على السواء تتكوينه ، هما مع ذلك مثما يزين في نظر العلم ، ومن الخطأ أن يظن أنهما شئ واحد ، كما فعل الأبيقوريون مع تضاد في جهات النظر ،

ولكن هنا تجيء كما يقول و كنت " ه أتنيوميا العقل العمل » أعنى استعالة مردوجة ، فإن العقل يفرض علينا أن نسمى الى الخير الأعلى ، ومع ذلك لا يمكننا أن فصل اليه لسبين : أحدهما أنه اذا وضع المبدأ الحامل للإرادة في رغبة السعادة الشخصية ، انهدم كل أدب وكل فضيلة ، وبالنتيجة ينهدم أحد المنصرين المكوّنين لخير الأعلى والناني أن قوانين الطبيعة التي لا قدرة لنا عليها تعارض أن يوجد في الدنيا علاة ضرورية كملاقة العلة والمعلول بين الفضيلة و بين السادة ، وحيثلة تكون

الرغبة فى السمادة لايمكن أن تكون هى الفاعل فى قواعد الفضيلة ، وقواعد الفضيلة لايمكن أن تكون هى علة السمادة المنشودة . تلك هى الإنتينوميا .

ولقد حلها "كنت" بواسطة مايسميا ه مسلمات العقل العملي ه أعني الشروط المنطقية التي يوجبها العقل لتحقيق الخير الأعلى ، وما دام أن هـذا الخير غير ممكن في هذه الحياة الدنيا ، لأن إرادتنا ليست دائما مطابقة تمام المطابقة لقانون الأدب ، يجب اقتراض وجود باق الى اللانهاية ، وشخصية أبدية يسمحان الكائر الماقل أن يقترب بازمان أكثر فأكثر من الكال والقدسية ، بل بيلفهما كاما في بقائه ، ان خلود الوح الذي لايمكن إيضاء هو حينلذ من مسلمات العقل العمل ، وهناك مسلم ثان هو وجود الله ، لأنه بالقدسية يصبح المرء أهلا للسمادة ، ولكن لا يوجد إلا عقل أسمي كائن قدير بستطيع أن يؤتيها الكائنات القدسية التي استحقها غير مقيد في ذلك بقوانين الطبيعة ، وحينئذ يكون ضروريا من جهة علم الأخلاق وجوب التسليم بوجود الله ، ولكن هذا مع ذلك ليس إلا فرضاكها صرح به "و كنت " ، ف ذلك بقوانين الطبيعة ، ولكن هذا مع ذلك ليس إلا فرضاكها صرح به "و كنت " ، عقيدة ولكن عقلية عضة ، مادام أن العقل الحض هو اليلبوع الوحيد الذي يصدو هو عنه ،

الى هذين الأمرين المسلمين يجب أن يضاف ثالث سبق الكلام عليه وهو الحرية .

هذا هو مايطلبه بل ما يطلبه بالحليج العقلُ العمل - كما يقول " كنت " - حتى

يكن فهم القانون الأخلاق فى مهدئه وفى تمامه . فالحرية ، والحلود ، والله الإتصلح

إلا الإيضاح معقول بلونها بيق غير قابل للابضاح . يريد " كنت " أن الا تؤتى

هذه الممانى إلا قيمة فرضية ففط ، ويلح فى ذلك ويضيف اليه « نحن الانعرف »

« بهذا لاطيعة روحنا، ولا العالم المقول، ولا الموجود الأسمى كم هي ف ذواتها، » 
« بل تقتصر على ربط مفهوماتها بالمفهوم العملي للنبر الأعل من جهة كونه موضوعا » 
« لإرادتنا . كيف تكون الحرية ممكنة ، وكيف يمكن أن يتمثل الانسان نظريا » 
« ووضعيا ذلك النوع من السبية وهي مالانراه ؟ والأمر كذلك في المعاني » 
« الأعرى ، فانه لا يمكن لإدراك انساني أن يكتشف إمكانها البتة ، ولكن » 
« مقابل ذلك لا يمكن لأية سفسطة أن تفتع حتى أنسدة الناس عامية بأن هذه » 
« ليست مفهومات حقيقية » ولكن " كنت " اعتمد أن يخيب الأمل الذي 
يظهر أنه أحياه بكلماته الأخيرة هذه ، وعني بأن يقول : إن مقولات لا يمكن أن 
تعزف الوجود ، و إن من المحنوع أن معقولا في الذهن يمكن أن يستنتج منسه شيء 
تأمون الذي وحيئذة فالحرية ، وخلود الروح ، واقة نفسه ليست إلا معقولات أي عناصر أنزل من معقول أعم هو أيضا عبود عن المادة بلاشك وهو معقول 
أي عناصر أنزل من معقول أعم هو أيضا عبود عن المادة بلاشك وهو معقول المدير الأعلاق ،

ينبنى التسليم بأنه اذا كان هذا إصلاحا يحاول و كنت "أن يدخله على ما وراء الطبيعة (الميتافيزيقا) والفلسفة، فإن هذا الإصلاح لم يصادف محله، وعلى رأيى فإنى أفضل مذهب " ديكارت " وأفلاطون ، فإنه حينا يمكن الاعتباد على الأحداث الواقعية العادية يكون من الحطر الاكتفاء بالتعمق المنطق الذي هو على رغم مجهودات السقرى معطل عن كل فؤة، والذي شير الفوضى المجزئة في الأفكار العامة ، إن التتزل بالحرية، وخلود الروح، ووجوداته الى حد أن لا تكون إلا معقولات تبعية فروضا أو مسلمات كما يريد " كنت "أن يسميها ، ذلك ليس شيئا آخر سوى المخاطرة

بحقائقها . فأما عن الحرية فانها واقعيّ حيّ لاحاجة به الى الايضاح، بل حسيه أن يشاهد. وإن المسئلة الوحيدة التي يمكن وضعها إنما هي تعرّف كيف أن هذه الميزة التي تخرج الانسان من القوانين العامة الأشياء يمكن أن تأتلف مع هذه القوانين ومع العناية الالهية التي تنم عليها هــذه القوانين . ولكن هذه المسئلة لادخل لهـــا في علم الأخلاق، وقد كان أولى " بكنت " من حيرته بلا فائدة أن يحيلها على علم ما وراء الطبيعة . وأما الروح فان الأدلة التي نتخذ من طبيعتها الخاصة لإثبات أنها خالدة هي أثبت من الأدلة التي زيم " كنت " أن يستعيضها بهـ ، فانه اذا أمكن أن يقرّر واسطة المشاهدات الأكثر ضبطا أن المبدأ الذي في الانسان يحس و ريد ويفكر هو شيء آخر غير المبدأ الذي يغذي الانسان و يجعل الجسم يعيش ، فانه يمكن بحق تقرير أرب للبادئ المختلفة حظوظا مختلفة ، ويمكن الوصول على آثار أفلاطون أو " ديكارت " الى الاعتقادات الثابتة في " فيدون " أو في كتاب « التأملات المبتافيزيقية » ، أما عن الله فائه يمكن أن يحال ود كنت " على الكتاب العاشر « للقوانين » وعلى « المقالة عن المنهج » . وتلك مذاهب لم يشأ أن يتبعها على ما يظهر ، ومما يسوء بالنسبة "لكنت "أن هذه المذاهب هي مذاهب الحق ، فلو أن "كنت " لزم التواضع وأضاف أداته الى جميع الأدلة القائمة من قبسلُ على الحرية ، وعلى خلود الروح ، وعلى وجود الله ، لكان قد أمكنه أن ينمى الكنوز العامة للانسانية . ولكن لما أنه قد رفضها جيما، وهام في عماية الكبرياء، وطمع ف أن يحل عل جميع أسلافه ، فعليه عدلا أن يحل مسئولية السقوط الذي دفع فيه الميتافيزيقا الألمانية التي افتتحت على آثاره هذه المذاهب المتولدة عن " انتقاده ". تلك المذاهب التي ستبق صحيفة من الصحائف المؤلمة في تاريخ الفلسفة . إن و المحتب مقتنع بنظرية الخير الأعلى الى حد أنه الايتردد في أن يدين المفاهب اليونانية التي هى في عرفه قد فشلت في حل هذه النظرية ، وإنه ليمني على الخصوص من المذاهب اليونانية التي يقوريين والرواقيين ، وقليلا ما ذكر امم أرسطوطاليس وأستاذه أفلاطون ، وإن القليل الذي يذكره عنهما ليني عن معرفته الناقصة نقصا عظيها بمذهبهما ، ولكن هذا الجلهل بعينه قد يقوم بعض الشيء عذرا لفلطات المحكنت "أن لم يعردها ، ولو أنه كان قد أحسن تقدير المجهودات التي بذلت قبله ، لكان قد الترم سبيل القصد في مشروعه ، ولو أنه درس أفلاطون درساكافيا، لوجد بينه و بينه شيئا من المشابات الخفية ، ولى خلا في الإشادة بذكر " أبية ور" الذي هو منه أبعدما يكون ، إذ أنه ذهب فيه الى حد أن وصفه بالفاضل وسماه رجلا عظيا ، إنه ليمجب كثيرا وبحق بمذهب المسيحية في الخير الأعل ولكنه لم يفطن عظيا ، إنه ليمجب كثيرا وبحق بمذهب المسيحية في الخير الأعل ولكنه لم يفطن المناهدة ،

وفى الواقع أن نظرية " كنت " ليست من الصواب على ما يتصوره ، بل هي بعيدة عن ذلك كل البعد . فإن القانون الأخلاق \_ كما يملية علينا الضمير \_ لا يقتضى من المره أن يتأثر الخير الأعلى ، بل هو يقتضى تقط ضل الخير . وإن السمادة مهما استؤهلت فليست إلا اعتبارا نانويا ، أو بعبارة أقرب ليست اعتبارا يحسب العقل له حسابا . وذلك مبدأ كان " كنت " أولى من كل أخلاق " تعربان يعنفه من غير أن يغشى الوقوع في إغراق الواقية ، فإنه لم يكن أحد أحسن منه إيضاحا القانون الأخلاق ، ولفكة اضطرار الانسان اضطرارا مطلقا أدر لا يجزم في إرادته ولا في تصرفاتها إلا بعد أن يستحضر هذا القانون ، بعيد على الواجب أن يأمر بالبحث

عن السعادة التي يضحّى مه لها غالب الأحيان، و"كنت" أولى الناس بالاعتراف بهذه الحقيقة الأنه هو الذي ننادي عاليا الواجب « أيتيا الكلمة العظيمة الفعة ، أي » « شيء حقيق بأن يكون لك أصلا؟ وأين يوجد جذر جذعك الشريف الذي » « يرفض بعزة كل محالفة مع الأهواء » . و إذا كان هناك في قلب الانسان ميل طبيعي ، فانحا هو بلا شك الرغبة في السعادة، لأن هذا الميل نشمل جميع الميول الأعرى، فينتج من ذلك أن هـ ذا الميل هو على الأخص الميل الذي يحاربه فينا الواجب، بل يقضي عليه أحيانا، و إلا قضي على نفسه بالهزيمة . يظهر من هذا حينئذ أن و كنت " قد أخطأ في جعله الخير الأعلى موضوع الإرادة ما دام أنه قد أدخل السعادة كركن من أركان الحير الأعلى . إنه لم يفطن الى أن ذلك سـقوط في الخطأ الذي نعاه على المذاهب اليونانية، وإيجاد للتماثل الي حدّ ما بعز ﴿ الفضيلة وبعن السمادة ، ومهما قال من أن هذا لا يمتم من أن تكون الفضيلة هي الخير الأعلى ، فائه قد كدر من صفائها بضمها الى ذلك الخبر الآخر . ومن الخطر إخضاع الانسان الى هذا التخير الدقيق . بل لصالحه ولصالح الحق يلزم أن يقال على طريق الجزم: إن اللبر الأقدس، اللبر الأعل التام إنما هو الفضيلة التي ندن لها -- بكل ما بنا من رفق ـــ مدون أدنى التفات الى ما ربما بتيمها من الأجر، والتي يجب علمها أن تقتنع بأنيا لا تفكر فيه .

إنه ليشق على "أن أخالف "كنت" في مسئلة من هـ نما القبيل خصوصا حينا أظن أنه قد أعارها كل التفات حقيق بنفسه الكبيرة، فانه كان يحس كما كان يقول: أنه « في تحديد المبادئ الإخلاقية، أخف تشويش يمكن أن يفسد صفاء المعانى » ولكنى مع ذلك لا أشعر بادنى ترقد، وأعتقد أن ذلك القلب الشريف قد انخدع، ويظهر أن هذا هو مصدر وهمه . أجل إن من الحق أن العقل اذا رجع الى نفسه بلا تحيز، رأى بين الفضيلة وبين السعادة ارتباطا ضروريا ، وأن هذا الارتباط مع ذلك لا مكن تحقيقه في هذه الحياة الدنيا . حق أن الفضيلة يجب أن تكافأ، وأن عدل الله لا يخطئ، ولكني أقول : إن تلك نتيجة لاتخص الانسان البنة، بل يجب عليه أن يترك أمرها الى قضاء القاضي الأعلى. ومن الافتيات بوجه ما على قدرته تعالى قصد الانسان إلى أن ربب تلك النسبة العادلة من الفضيلة والسعادة، فالله وحده هو الذي يعلم سرها . والظاهر أن و كنت " لا يطعن على الحياة ولا على الدنيا كا تفعل النفوس الضمفة غالما ، ولما كانت الفضلة لا تأبي التصر كانت في نظر كنت "غير تعسة في هذه الحاة الدنيا بالضرورة . حينئذ لا تكون مسئلة الخير الأعل كا وضعها مسئلة عملية ، وانما هي مسئلة نظرية محضة . إنها في الفلسفة اليونانية مفهومة أكثر، لأن الخير الأعلى كان معتبرا أنه الغرض الأسمى للحياة، وكان يظهر أن من الحسن تحديد هذا الغرض للانسان الذي يجب عليه أن يحله قيد نظره كهدف النبّال المساهر ، ولكن متى فُهم القانون الأخلاق كما فهمه ومكنت واتُّخذ المبدأ الغائي للاوادة، ازم أن تترك السعادة الى ما تكون ، أعني نوعا من العرض الموافق الذي يتعلق بعضه بنا في هذه الحياة، وبعضه يلزم أن نفوض أمره الى عدل الله واحسانه .

إر ... نظرية الخير الأعلى فى مذهب ق كنت " مهما ظهر من فسادها ، فانها ضرورية لا صارف عنها ، لأنه بدون الخير الأعلى يكون مضطرا الى ترك خلود الويح ، ووجود الله ، فانه هو المنقذ الوحيد الذى بلما اليــه فى الخلافات الخيالية التى افترض

<sup>(</sup>١) أرسطو - الأدب الى نيقو ما نحوس ك ١ ب ١ ف ١٧

وجودها بين العسقل النظرى والعقل العملى . فاعتمد على ذلك اللوح الواهن الذي لولاه الأصبح ما يخشى من الغرق أمرا لا محيص عنه . فانه على خطى "هوم" قد خشى أن يصطدم بشيم اللا أدرية فيهلك ، ومع ذلك قد انتحل منها على رغم كل جهوده . فان العقل النظرى لم يغن عنه شيئا، والسقل العمل لم يكن بأ كثر فائدة من الأثول ، فلاح له بقأة ذلك الشماع فأسرع السه . وأن لم يكن ضوءا وهاجا ولا ثابتا، لكنه مع ذلك هو الوحيد لا غبر، فلو لم يهند به " كنت " لحكم على نفسه بالبقاء في ظلمات لا صارف لما عنه ، فانظر كيف تشبث بكل قواه بنظرية الخبر الإقبل التي مهما كانت ضعيفة ، فانه لا شيء يكن أن يتجيه إلا هي ، على أنه لم يكن الأخرى من طريق أعوج ، بل كان خبرا له أن يعتقد كبقية الناس في السلطة العادلة للأصر من طريق أعوج ، بل كان خبرا له أن يعتقد كبقية الناس في السلطة العادلة للمضمر، وأن يتمسك بالاعتقادات الكبرى التي يستشهدان بها عل طبيعة الموجود والذي لانهاية له .

وقد ختم ''كنت '' « انتقاد العقل العملى » ببعض نصائح عامة في غاية السموّ على النهج الذي يجب سلوكه في التربية لتنمية الأدب، وفي الفلسفة لتنمية ارتقاء هـــذا الجنره من العلم، وسنعود الى هذا الموضوع فيا بعد .

قيل في الكلام على مؤلف ''كنت'' هذا : إنه أمنن أثر شادته العبقرية الفلسفية (للفضيلة . ثناء صادف محله اذا أريد صرف النظر عن الأسلوب وعن النمط ، بل عن النتائج الرئيسية التي هي محل للوم كما قدفعلنا، واذا لم يُعتَدّ ف ذلك الثناء إلا بمقاصد

<sup>(</sup>١) كوزان ــ ترجمة أفلاطون ــ دليل فيليب ص ٢٨٠

المؤلف والمشروع العام لعمله الحقيق بالإعباب ، فان ودكنت" قد بحث - بعد أفلاطون ومن حيث لا تشمر أنه يقلده - فها هي الفضيلة في النفس الانسانية في ذاتها وفي صفائها الثات ، وقد درسها هو أيضا « بعبدا عن أعن الناس والآلفة ومن غير وقوف عند الرأى ولا عند الظاهر » ودفع هذه الدراسة الصعبة الى أعماق يظهر أنه لم يجرؤ أحد الى الآن على أن يصل اليها . فقد احتبس وحده مع العقل الذي اتخذه مدل الضمير في هذه "اللابيرنت" التي يعرف كل مسالكها . وإن الخيط الذي يرسله يظهر عليه التعقد أيضا، فلا يسهل اقتفاء أثره المظلم في غالب الأحيان. ولكن التطبيق الذي يأتي به لإظهار مطو مآته حذاب هام . فانه لا شيء من أفكاره حتى الخفي منها وحتى حيرات مذهبه إلا استرعى أنظار قرائه وأخذ بقلوبهم، ومن هذه السياحة يرجم المره وهو يحد سُراه إن لم يكن الأنه سلك خير طريق وأقصره، فعلى الأقل لأن نفسه قد امتلأت باحترام من كان عديه في هذه الساحة ، بل يعود المرء رغما عما في هذا الطريق من الشوك بشيء من صفاء القلب الذي نشعر به الانسان عند رؤية شيء جميل، أو على أثر فعل جميل . فان المرء يتمتع بمشاهدة الفضيلة، إن لم يكن في اللوحة التي رسمها ود كنت " فعلي الأقل في روح ود كنت " عينه التي هي أحسن كثيرا من تلك اللوحة قليلة الضبط أحيانا . وحذا المعني يستحق « انتقاد العقل العمل » كل ثناء ، فإنه لا شيء يعادله في مؤلفات العقل الإنساني إلا المحاورات الكبرى لأفلاطون ما عدا ما هي عليه من الرشاقة السامية التي لا يطاولها فها مؤلف، ولم يوفق الواجب إلى أن يكون له داع خير من " كنت " . كذلك الفضيلة إذا وجدت قاما ماهر التصويرها، فانها لن تجد عقلا أرجح من عقل " كنت " لفهمها ولا قلبا أطهر من قلبه ليحيمها إلى الناس. ولإتمام تقدير الخدم التي أداها <sup>ود كنت "</sup> إلى علم الأخلاق يارم تقدير مؤلمين كبيرين يحتويان على تطبيق النظريات الواردة في المؤلف الأثول . وهما : « المبادئ المينافيزيقية الأخلاق » و « المبادئ المينافيزيقية للحقوق » . وإلى ان أطيل البحث في هذين الأثرين على الرغم من مكانتهما من الاستحقاق . ولكنه يكون من الفظم السكوت عنهما ، لأن في ذلك تقصيرا عن معرفة عبقرية <sup>ود كنت</sup> "حق المعرفة . وعلى ذلك منلاحظ بعض ملاحظات عليهما .

أما تبويب هـ فين الكتابين سيّما أولها فهو على غاية من الإحكام . تفسيمهما واضح وأسويهما مضبوط، وبصوف النظر عن بعض الصبغ فان قراشهما سهلة نوعا بشرط أسب يكون للقارئ إلمام سابق بنظريات " كنت" . وفيا خلا المهانى التصورية المحضه فإن أفكار الفيلسوف تصبر أوضح وأفيد عند ما يسلج الممانى المربطة بالحقائق الواقعية . إنه يعلم حق العلم الممادة التي يقررها و يعرف أن يحملها قريبة التناول لجميع المقول المنتبة مهما كان شأنها من النمسق ، وإنه لكثر في هذين المؤلفين من جهات النظر الجديدة والفجائية . ولم تكن عقرية "كنت" تظهر وإنه ليحسن الإشباع في هذا الثناء الذي يندر أن يوجه إليه ، فأن "كنت" مبدع غيرمقلد في كل ما وضعه مرب علم ما وراه الطبيعة ، ولكن كم يصادف المره من المتاعب في سيل انتهمه وتفهمه ؟ وكم من المتاعب عناها هو نفسه في سلوك سبيله لعدم احتدائه بعلم المسيكولوجيا الذي هو الهادي الحقيق ! وليس الأمر كذلك لعدم احتدائه بعلم المسيكولوجيا الذي هو الهادي الحقيق ! وليس الأمر كذلك المعدم احتدائه بعلم المسيكولوجيا الذي هو الهادي الحقيق ! وليس الأمر كذلك المعلم احتدائه بعلم المسيكولوجيا الذي هو الهادي الحقيق ! وليس الأمر كذلك وأنه ليس حقوقيا بهيته، قد نفذ في أسرار القلب الانساني، واطلع على المشكلات

الخفية فى الحقوق ، واقتبس بهذه الدراسة العميقة من النور ما يتلألاً من فكرته ، بل من الصورة التي يصوّرها بها ، فاذا أريد تقدير أسلوب " كنت " فانما يلزم الاعتماد فى ذلك على هذين المؤلفين و إن لم يكونا أشهر مؤلفاته ولا أهمها .

تنقسم المبادئ المتنافز يقية الأخلاق الى كتابين غير المقدمة، أفرد أحدهما بالكلام على واجبات الانسان نحو الفير. تقسيم بسيط جدًا وهم دنك تام قد عرزه "كنت" بالتحاليل المفيدة . ولم تكن عظمة الشخص الانسان قد فهمت ولا وضحت بأحسن مما قمل "كنت" في هذا الكتاب كناك لم تكن خفايا طبيعتنا الأخلاقية ليكشف عنها القناع في أى مؤلف مثل ماكان في هدذا المؤلف . وقد أردف كل باب من هذه الأبواب بالمسائل الخلاصة بالضمير، باعتبار أنها تطبيقات لهذه النظريات، صرجعا إياها الى الحوادث اليومية العادية للهياة، كما يزيد في فهم إحكامها وغرضها، وهم أن هذا المجاودث اليومية شيء من الشذوذ، يجذب النفس و يعلمها . وقد يستممل هذا الفيلسوف تعابير فقة مبتذلة ، ولكن هذا الابتذال في اللغة لم يكن مطلقاً في غير محله في الموضوعات التي مبتذلة ، ولكن هذا الابتذال في اللغة لم يكن مطلقاً في غير محله في الموضوعات التي أباح لنفسه التبذل فيها، بل على الضد من ذلك يساعد على جلاء القواعد و إلباسها أو قشيا .

و إنى لا ألاحظ على « المبادئ الميتافيزيقية لعلم الأخلاق » إلا ملاحظتين : احداهما فيا يتعلق بالصداقة والأخرى فيا يتعلق بالدسن .

عزف "كنت" الصداقة التي هي في رأيه ارتباط قوى للحب مع الاحترام . فلم يحسن أفلاطون ولا أرسطوكها أحسن هو في هذا التعريف . ولكن "كنت" قد وضع المثل الأعلى للصداقة في موضع من السمة بحيث لا يكاد يصدّق أنها ممكنة في الواقع ، ويهزأ بالكتاب الرومانيين الذين يذكرون أمثلة و أور دست "والسيلاد" والتيزيه "والله يعريطووس" على أنها خير الأمثلة، ولقد كنت في غني عن التنبيه على هذه اللاأدرية التي هي فوق ذلك تشف عن كره الإنسانية لولا أن و كنت" استند الى حديث من عوم الأرسطو: « ياأصدقائي الأعزاء إنه اليوجد أصدقاء أبدا » في حين أن أرسطو لم ينطق البتة بمثل هذا الكفر. و إن كتابين من علم الأخلاق الى وفنيقوما خوس " هما على متناول البد لتكنب هذه الفرية التي ينسبونها اليه . وكل ما قال أرسطو هو أنه إذا كان الرء أصدقاء كثرون فعني ذلك أنه الس له صديق واحد حقيق، وإن الذي حدا وبكنت؟ الى هذا الزيم هو خطأ في الرسم في النسخة اليونانية . خطأ ينفره علم اللغة بسهولة ، ولكن علم الأخلاق لا يستطيع أن يتساهل إلى هذا الحد، فإن و كنت " وقد اعتر رأى أرسطو الذي لم يكن من شأنه عادة أنه يعطيه من الاحترام ما أعطاه هذه الدفعة - قد حاول أن يثبت عدة ملاحظات ظنها لا تقبل التفنيد لإيضاح أن الصداقة مستحيلة استحالة مطلقة تقريبا . إن الصعوبات التي ينَّها واقعية، ولكنها مع ذلك ليست عما لا يذلل ، ولقد كشفت لنا تجارب الحياة في غالب الأحيان عرب صداقات غلصات لا تدع محلا للشك في أمرها ، وكل ما تثبته أقوال "كنت" أنه هو ذاته لم يكن بحسب الظاهر أهلا للصداقة ، وأنه إما لبرودة في نفسه ، و إما لسوء ظن مبالغ فيه لم يتخسذ أصدقاء أمناء . وهــذا استعداد خبيث بالنسبة لعالم أخلاق من شأنه أن يحجب عنه أحل أجزاء الموضوع الشريف الذي يدرسه وأكثرها تعزية .

<sup>(1)</sup> أرضاو ، الأدب إلى أودج ك ٧ ب ١٢ ث ١٨

وعل هذا يكون رأى و كنت " في الانسان أنه غير قابل الجمعية ، في حين أنه مقدر عله أن سيش في الجمعية . ولقد كان الأقدمون وعلى الخصوص أرسطو أغزر حكة، إذ قالوا على الضد من ذلك : إن الانسان كائن مدنى وسياسي بالطبع، فن أين " لكنت "عدم قابلية الاجتماع الذي يتهم به نوعنا الانساني؟ لاشك أنه رأى الإنسان الذي هو ميال بطبعه إلى أن يفتح قلبه لأمثاله يخشى مع ذلك أن يأتمنهم على أسراره خوفا من أن يسيئوا استعالها ضد شهرته أو طمأنينته . ومن الحائز أن يكون لهذا الفلسوف ... وهو تحت الحكومة التي كان تحتما، وفي الجمعية التي كان يعيش فيها \_ أسباب جدية حملته على أن ينصح بالتبصر والتحفظ، ولكنه كان أخلق بنفسه الكبيرة أن يترفع عن هذه الموارض الحقيرة، وأن لا يصم الطبع الانساني بهذه الوصمة التي لا تلصق بحق إلا نزمن معن أو بلد على وجه التخصيص ، ومما لارب فيسه أن "كنت" بكون قد أطاق رواط اجتماعية كان مضطرا لأن رعاها في وسط ريما كان غير لائق يه ، فاستدرجته بوادر ظنون شخصية ، فأفصق بالطبع الانساني ما لم يكن إلا ضرورة خصوصية لمركزه الخاص . ومهما كان رأى و كنت " في الانسان فإن الانسان ليس غير قابل الجمعية حتى على المعنى الذي يقصده . وغاية الأمر أنه في بعض حكومات معينة ، ومع أشخاص معينين ينبغي الرء أن يعرف أن نسكت إذا كان سمه أمر واحته ، وإذا كان الواحب لا مأمره أن يلق تنفسه في خطر الصراحة . فانظر كيف شك و كنت " في الصداقة و ربحاكان محروما منها لسوء الحظ . أما الملاحظة الخاصة بالدبن فهي أكثر خطورة -

يزم "كنت" ان طم الواجبات نحو الله خارج عن الفلسفة الأخلاقية ، وإعتقاده في ذلك متين الى حد أنه قد كره في موطنين أو ثلاثة مواطن غنلفة بناية الشدة . إن هــذه النظرية من الأهمية بحيث يلزم وزن أسبابها بناية الالتمات . لم يشتفل أرسطو إلا قليلاجدًا بالملاقات بين الانسان وبين اقد، لأنه لم يكن ليمتقد لا في السناية الإلهية ولا في خلود الروح . أما أفلاطون فهو على الضدّ من ذلك، قد أفسح لهذه الروابط محلا واسما، وفي محاورته الجميلة في القوانين ـــ وهي أخر تمرات حكته وأنضجها ـــ قد ألح في تقوير هــذه الروابط بكل ماله من قوة . وأما "كنت " فانه يرد أن يحد أن هذه المسائل من دائرة علم الأخلاق، ويظهر لى أن هذا خطا مين .

تلك هي أدلة و كنت " :

« إن شكل كل دين - اذا عنى بالدين مجموعة جميع الواجبات باعتبارها قواعد » 
« إلهية - يتعلق بالفلسفة الأخلاقية، لأر الأمر لا يكون هنا إلا بصدد » 
« علاقة العقل بالمعقول الذى يتخذه لنفسه من الله . أما الدين من حيث مادته » 
« أى مجموع الواجبات نحر الله أو العبادة التي يجب أن تؤدّى له فان محله هو » 
« خارج حدود علم الأخلاق الفلسفى المحض ، وإن العقل من أجل أن يجملنا » 
« تُحس الفريضة الأدبية يجب عليه أن يفترض موجودا خارجا عنا يفرض علينا » 
« تلك الفريضة ، لكن هذا الواجب لا يتعدّى حدود المعقول الذى تتخذه من » 
« ذلك الموجود ، هذا واجب عل الإنسان تحو نفسه ، فليس واجبا موضوعا » 
« ذلك الموجود ، هذا واجب عل الإنسان تحو نفسه ، فليس واجبا موضوعا » 
« الفرض منه تبيت السبب الأدبى في عقلنا الخاص المقنن » ، فاذا أردنا أن نذهب 
الى أبعد من ذلك ، قلنا إن الدين معتبرا في حدود العقل البسيط لا يمكن أن يمكون 
من ١١ وراجع إدادة عل تواعد بيافيزيقا الأخلاق وانتفاد الفتل السيال الميادي الميافيزية الادب 
من ١٥ و ترجع في "وبيو" المائة الخالات . 

(١) راجع زيادة عل تواعد بيافيزيقا الأخلاق وانتفاد الفتل السيال الميادي الميافيزيقية الادب 
من ١٥ و ترجع في "وبيو" المهافة الخالات .

1)

إلا التوافق بين الفقل العملي وبين مذهب معين . وقد صفَّق طربًا <sup>و ك</sup>نت " لنفسه إنه لم يُدخل الدين البتة في علم الأخلاق كما يفعل غيره عادة .

في مذهب أفلاطون وفي مذهب "ديكارت" أنه إن كانت هناك مسئلة شعلق ضرورة بالفلسفة، فهي مسئلة وجود الله ولقد وقف كلاهما كل قدرة عبقريته على إيضاح هذه الحقيقة التي هي علة كل العال الانحرى . أما "د كنت" فانه بفضل تموجه المنطق المحض، بل ربما بفضل حبه للشذوذ عن الطرق المسلوكة لم يتبع هذه الحكمة، بل يرفض بديًّا حق العقل المحض في أن يعرف الله . وينكر في " ما وراء الطبيعة " هسذا الأصل الأساسي الذي اختلط في ذهن " كنت " بأصل وجودنا أن يتشي الحال في ذهن " كنت " بأصل وجودنا أن يتشي الحال نتيم في المحال في المحال أن يتمل وجود الله أمرا مسلما، أو بعبارة أخرى أمرا فرضيا ضروريا للايضاح المنطق لمفهوم أخلاق ، أعنى أن " كنت " الذي لايجرؤ أصلا أن يجزم الا بوجود الله باسم العقل العمل " . فالله اذن جزد معقول لا يجمله الانسان في نفسه و إنه يوجد لحاجة وفاق الانسان مع نفسه ، ومتى رُد الله الى هذا الحدّ لم يكد يكون له أي حق في عبادة الانسان إياه ، ومنى رُد الله الى هذا الحدّ لم يكد يكون له أي حق في عبادة الانسان إلى وسيرة عموله كيف غي الفيلسوف من العلم اللاهوت بتمامه على رغم أمثلة أسلافه وسيرة .

التي هرضها الانسان على فصه ، لم يكن أحد ليفهم الدين بهذا المفى ، فان مجوع الواجبات يسمى علم الأخلاق، والدين هو من بين هذه الواجبات مجموع الواجبات التي تقرر بعض علاقات بين الانسان وبين الموجود الذى لا نهاية له ، والذى منسه يتلق القانون الأخلاق الذى ينبنى أن يهديه ويجعله ما هو ، فيكون الدين على هذا الممنى هو جرها ضروريا من علم الأخلاق ، ولا أغن أخلاقيا واحدا يستطيع اليوم أن يشكرك "كنت" في تحرجاته إلا إذا شركه في كل مذهب ، على أن "كنت" نفسه يقر بأن الانسان بعرف في عقله بقانون أخلاقي يشعر بأنه واجب عليه طاعته واحترامه ، وأن الانسان متى احترم الفانون الأخلاق هـذا الاحترام الخالص كما تناقض بين ، فان الانسان متى احترم الفانون الأخلاق هـذا الاحتراف بالجيسل لذلك يفعل «كنت" ، وجب عليه بحسب الغالهم شيء من الاعتراف بالجيسل لذلك الذي مكننا من اتباعه بأن صهيزنا أكفاء لفهمه ، غير أن مذهب المقس المفض يماول أن يقطص من تحت نبره الثقيل الفيق للغاية .

أليس بجانب العبادة الخارجية التي ليس من اختصاص علم الأخلاق أن يدبر أمرها، توجد عبادة اغفالها أمرها، توجد عبادة راخفالها أمرها، توجد عبادة راخفالها لا يعتبر حذفا لما . وحبثا يتم الفيلسوف همذا الدليل : إذا كان وجود الله أمرا مسلما لدى العقل حينا يريد استقصاء معقولاته ، فإن الدين الذي يدين له به عقل الانسان وقلبه هو مسلم ذو سلطان أكبر. ألا إن مذهبا يتعرض لإنكار هذه الحاجات الشريفة أو حذفها لمذهب جاف أعمى .

قد يمكن الظن بأن نظرية و كنت "قد دفعه الب احترامه للدن الذي يعيش في وسطه ، وأنه خشى الاعتداء على حقوق يعتبرها إحدى كفالات النظام الاجتماعي ، ولم حقوق يعتبرها إحدى كفالات النظام الاجتماعي ، ولكن و كنت "لا ينزل عن رأيه أمام اعتبارات من هذا القبيل ، فانه يؤقرل الدين المسحد على هواه ، وإنه هو من أوائل من ابتدعوا النهجم على الدين المل حد ذهب المحوون به على آثاره الى أبعد من مداه ، وقليلا ما يقصد أن ينكراحتكام الفلسفة في هذه المواد ، كما تور ذلك في تأليف شنى ، ولم يعتبر هذا من أقل أعماله نضا ، ولكنه ينكر على على علم الأخلاق كل هذا البلزء من اللاهوت الذي يختص بواجبات الانسان نحو على على علم الأخلاق كل هذا البلزء من اللاهوت الذي يختص بواجبات الانسان نحو ولا بأى إجلال ، وإنى لا أثانو عن أن أعيب على و كنت " هذا الانقطاع الكبير في سلسلة مذهب الأخلاق ، فإن التسليم به كما هو انتصار لأعداء « العقل » الذين يعمون عليمه أنه مجرد عن كل قرة الارتقاء الى مقام الله وممرفته وهبته ، وتلك يعمون عليمه ألسيئة التي تضجها لا أدرية و كنت " .

بعد « المبادئ المينافيز يقية الأخلاق» أقتصر على ذكر رسالة عجب في البيداغوجيا آسفا على أنى لا أتناول من أمرها الاذكر اسمها ، ذلك « كتاب من ذهب » كما يسميه الألحان كما يجو مه من الحكة وسعة المبادئ العملة .

قد لا أقف بعــد ذلك طو يلا على « المبادئ الميتافيز يقية للحقوق » . فان ذلك يخرجنا عن حدود الموضوع الذي محن بصدد دواسته على الخصوص . لقد وضع

<sup>(</sup>١) هذه الرسالة اليست مكتوبة بقلم "كنت" . بل هم ملخص دويت مصدق طبها منه ، وقد ترجمه الفرنسارية المديو. ج - تيسو، وشركه اب الشاب فى جزء من الرجمة - وطبع فى باريس سنة ١٨٥٤ فى الطبقة الثاقة المارئ المباطنية بقية الاً خلاق .

أفلاطون في «القوانين» نوعا من بيان الحدود . وهذا النحو لهس هو الغرض الذي قصد اليه و كنت "، لأنه يقتصر على تقرير المبادئ الأكثر عموما للقانون الخاص والمقانون العام والمقانون العام والمقانون العام والمقانون العام والمقانون العام الواخلاق بمثل ماوفق و كنت " . ان مينافيزها الأخلاق تشمل كليهما باعتبار أنهما جزآن أصليان لها ، ان جميع الواجبات تفسيلة ليست خاضعة إلا الى تشريع ها يمكن أن يكون خارجيا، وواجبات قفسيلة ليست خاضعة إلا الى تشريع ما للخلوق ويين علم الحقوق ، فأن علم المخلوق يكتب علينا بعض أفعال، الواجب وصده هو سببها ، وأما علم الحقوق فأنه الأخلاق يكتب علينا بعض أفعال الواجب وصده هو سببها ، وأما علم الحقوق فأنه يفرض علينا بعض أفعال أيا كان سببها الموكول الى عض اختيازنا ، أنا القانونية هي على الضد من ذلك ميدان الحرية أو الاستقلال، عبد الواجبات القانونية مي كا الضد من ذلك ميدان الحرية أو الاستقلال، الفضيلة ليست دائم واجبات قانونية .

فاذا كان و كنت " يمسل القانون تابعا لعلم الأخلاق، فن باب أولى يحمل السياسة تابعة له . إنه لأحكم عقلا من أن لا يفهم الى درجة ما أن يعذر الحيرات السياسة تابعة له . إنه لأحكم عقلا من أن لا يفهم الى درجة ما أن يعذر الحيرات بياس من تحو يلها . يرى أد الشاشة فى زمانه قد تضاطت الى حد التوقف الافلاطونى . ولكنه يتدخل شخصيا فى الاعمال الممومية لمصره ، ولم يخش أن يقتح مشروع سلام دائم فى الوقت الذى كانت فيه حرب ثورتنا (الفرنسية) تصلى أوروبا والعالم جيعا بنارها وبذلك كان يقتحم السخرية التى تترتب على احتجاجه غير النافع الذى عتبره بلا شك واجبا عليه ، ان الأفكار الصالحة التى يعتبره بلا شك واجبا عليه ، ان الأفكار الصالحة التى يعتبرها على الأنم ورؤسائها

ليست البتة خيالية، وإن كانت في الحال ليست مقبولة في الدمل ، ومهما يكن من بقاء نصائحه عقيمة ، فإن من أسجاب التعزية أن يسمع الناس الحكيم ينادى الأمم والملوك : « ينبني أنت تنظم الأمة سلوكها في كل مملكة على قواعد الأخلاق » « واللغاون كما يجب على الحمالك أن ترجى هذه القواعد في علاقاتها المتبادلة مهما » « يكن من تمويه الاعتراضات التي تستنجها السياسسة من التجربة ، وحينفذ » « لا تستطيع السياسسة الحقة أن تحقو خطوة من غير أن تتبع فيها أوامر علم » « الأخلاق، لم تمد بعد ذلك فنا صعبا ولا » « معقدا ، إن الأدب يفك المقدة التي لا تستطيع السياسة حلها ، يجب اعتبار » « حقوق الإنسان مقدسة ولو ضخى في ذلك الملوك با كبر الضحايا ، لا يمكن » « هاما الأدب » ،

لقد أعلن "كنت " هذه المبادئ القويمة منذ ستين عاما (سنة ١٧٩٥) ولكنا على رغم ما قطعت الأفكار العامة من مراحل التقدّم في هــذه المدّة، ما أبعدنا الى الآن عن النرض الذي ترمى اليه حكة الفيلسوف. والظاهر أن الملوك والأمم لم لتاق بعد دروسا قاسية ، ولكني أحول النظر عن هــذا المشهد، وأعود الى علم الأخلاق الذي تركته لحظة، اقتفاء خلطوات "كنت".

علم الأخلاق بالمعنى الخاص وعلم الحقوق طائفًا بعض الطواف بالسياسة . فهو على ذلك قد حاول فحص علم الأخلاق قصا دقيقا في أبعد أصوله ، وفي مبادثه الخاصة ، وفي نتائجه . واستمر يتعاطى قصدا هذا العمل الطويل في مؤلفات عديدة من غير أن يَتْحَوَّل لَحْظَة واحدة عن موضوعه ولا عن قصده . وقد نجح في أن جعل طر الأخلاق عاما كاملا ، وأكسبه من بعض الوجوه ضبطا شافيا ما كان به من قبل، ولم يكن ليظهر أنه خليق به عند بعض العقول المتعصبة على رغر هذا المثل القاطع. ومع أنه أسسه على قواعد منهارة في لا أدرية « العقل الحض » فانه قد رفعه الى أوج لا يمكن إنزاله عنه ، ثم وضع قانون الواجب التوضيع الذي كان بحاجة اليه . ولقد كان في الامكان أن يحمل هذا الايضاح سهلا وأشد بهاء، ولكن ليس في الامكان أن يحمل هذا الإيضاح أشد قوة . إن في أسلوب ووكنت "من التقمر والقبح ما ليس سائغا حتى عند المعلمين . ولكن هذا الأساوب الانشائي الذي يضم منشم الحق رعما كان ضروريا العبقريته في اكتشافه . وإذا وضعنا جانبا محاورة أفلاطون لما سها من رفعة الأسلوب ورشاقته ، وجدنا أن أسلوب أرسطو خبر من أسلوب "كنت" فلو أن و كنت " سلك طريقة غير هـذه وكانت بالطبع تكون متكلَّفة ، لكان يخشى أن لا يكون هو ما هو . قانه هو وحده الذي يعلم الأدب حقيقة، في حين أن الآخرين إما يقرّرونه و إما يوحون به . و إنها لدراســة شاقة حقيقة بجشمنا إياها ، ولكن الموضوع بساوي هذا التعب ، فإن من أخذ الأدب على منهاجه لا يأسف على أخذه ، وإن الحزاء الذي يصبيه يفوق كثيرا المشقة التي مذلت فيه .

<sup>،</sup> انتهى بى الكلام على "كنت"،

اذاكان من اللازم ترتيب مراكز هؤلاء المظاء الذين حالت أفكارهم، فاني لا أتردُّد في أن أضع أرسطوطاليس في الصف الثالث و ودكنت " في الشاني وأفلاطون في الأول ، إن النياس الذي قست به هذا الترتيب بسيط جدًا : إنه قياس الاعتقادات التي أبدها كل واحد منهم ووضحها . فاني لاأنسي في أرسطو نظرياته العجب في الفضيلة ، وفي الحرية ، وفي العدل، وفي الصداقة . ولكن أرسطو قد انخدع في غرض الحياة نفسه، إذا فترض أنه السعادة، ولم يعتقد في مستقبل الروح، ولم يقل شيئا على علاقتها بالله، وذلك نقص فاضح في مذهب أخلاقي . أما <sup>وو</sup>كنت " فانه لم سنكر أي معتقد من المعتقدات الأصلية للعقل الانساني . ولكنه فها عدا القانون الأخلاق الذي لم يفهمه أحد أحسن من فهمه إياه مع كونه نقله من موضعه، لم يسلم بها إلا بالواسطة . وإن الايضاحات المتحرفة النظر التي وضحها بها لم يكن من شأنها أن تنبتها في أزمان الشك وعدم التصديق . فان « الكريتسيزم » (تحديد الفهم الانساني) أو (إقفال باب الاجتهاد) أشد استحياء في علم ما وراء الطبيعة من أن تكون ثابتة القدم ماضية العزيمة في علم الأخلاق نفسه . و إن «العقل العملي» لا يبيح لنفسه إلا إصدار أوامر مبهمة تحت لاأدرية العقل الحض. في مذهب و كنت " الحرية، وخلود الروح، والعناية الالهية هي أمور أولى بها أن تكون ممكنات من أن تكون حقائق واقعة بالفعل . فأما أفلاطون فما أبعده عن تلميذه وعن مُنافسه! إنه فيها عدا شيئا من الغشاوة على الحرية لم يفته ولا واحد من المعتقدات الكبرى للعقل الانساني إلا أرسل عليه أشعة النور الساطع ، وماذا زادوا بعده على هــذا الكتر؟ وأي مبدأ جديد اكتشفوه؟ وأي إيضاح فات قريحته العبقرية فاشتغلوا هم بتقريره؟ من الحائز أنه وجدمن هو أكثر منه تعمقا، فهل وجد من هو أكثر منه توفية لهذه الموضوعات؟ وعبثا أسائل القرون، فانها لا تريد عل أن تضع تحت أنظارنا ما اغترفت وما لا تزال تغترف من ذلك اليذيوع الذي لا ينضب .

لا على للدهش مر أن قياس الاعتمادات هذا يجب أن يكون هو الحكم والثلاثة المذاهب . في الأدب - كما قال بحق أرسطو - العمل أهم من النظرية . ولكن ماذا الذي يمكن أن ينظم العمل إن لم تمكن المعتمدات ؟ قانها سواء أكانت بارزة أم مسترة ، واضحة أم فاصفة ، بادرة أم بعد روية ، هي التي تضبط السلوك حتى وسط عواصف الشهوة أو حسابات المنفعة ، إنها العوامل الخفية القوية القلب . لا تهرز دائما إذا كانت رديئة ، وأحيانا بنيني أن يُفضح أمرها وأن تُشترع من الظلام الذي تفضى فيه كما انترعها سفراط من "فرغياس" " و بولوس" "و" قيقليس " . ولكن هذا لا يقلل من شمات سلطانها ولا يضعف من قوتها فانها ناتجة من طبيعة الإنسان ذاتها ، ويكون من التناقض الين أن نتصور موجودا موصوفا بالعقل يستطيع أن ذاتها ، ويكون من التناقض الين أن نتصور موجودا موصوفا بالعقل يستطيع أن يقطص من نير هذا السلطان ، وحيئذ يكون آخر ما يُهتم به في علم الإخلاق تكو ين أحمد المعالى ، وحيئذ يكون آخر ما يُهتم به في علم الإخلاق تكو ين أحمد المانى .

أضف الى ذلك أنه هو الأؤل فى الترتيب الوجودى، كما هو الأؤل فى العبقرية، وأنه إذا كان الخلف مدينا له بشى، كثير، فانه هو وأستاذه ليسا مدينين لمن سلفهما إلا بشى، قليل ، فاذا كان علم الأخلاق قبل سقراط وأفلاطون ومن بعدهما؟ من ذا الذي استطاع أن يزعزع ما أسساه من هذا العلم الذى قد جاست المسيحية فأقوته وختمته بخاتم الله ؟ ينبنى أن تعترف حكة عصرنا هسدا بأن كل مالله المغترف من بحر الفلسفة اليونانيسة ، وأن اغريقية نفسها التي هي من وجوه عدّة مستحقة لشكر الفلسلة اليونانيسة ، وأن اغريقية نفسها التي هي من وجوه عدّة مستحقة لشكر هذا الانساق ليس لدبها أدب أجمل ولا أطهر من هذا الأدتها المسيحية ، ولكن من الواجب الذي يحتمه علم الأخلاق أيضا أن يجزي بالشكر جزاها وفاقا ذلك الذي من الواجب الذي يحتمه علم الأخلاق أيضا أن يحزي بالشكر جزاها وفاقا ذلك الذي ويضاعف ذنبه عظم الخيرات التي نسيها ، إن الاعتقادات لتؤثر في الجميات كما تؤثر في الجميات كما تؤثر في الجميات كما تؤثر في الجميات كما تؤثر على مثال ما فكر أفلا طون واجبائه وفها قدرله على مثال ما فكر أفلاطون. وإذا نظرنا الى الأشياء عن كشب سهل علينا أن نكتشف بين الأفلاطونية وبيننا اشتراكا تاما في الاعتقاد، وحسبنا الاقتناع بذلك أن نقرب بين الأفلاطونية وبيننا اشتراكا تاما في الاعتقاد، وحسبنا الاقتناع بذلك أن نقرب بين الأفلاطونية وبيننا اشتراكا تاما في الاعتقاد، وحسبنا الاقتناع بذلك أن نقرب بين كشب "ميل زمانا من سقراط ممثل زمان "ويركليس" .

مادام ناريخ العقل الانساني لم يصل الى ما وراء الزمن القديم الونني فانه يوشك أن لا يمكننا من أن نقدر تقديرا عادلا قيمته وقيمتنا نحن الذبن هم ورشه مباشرة . ونظرا الم يكننا من أن نقدر تقديرا عادلا قيمته وقيمتنا نحن الذبن هم ورشه مباشرة . ونظرا لم يكن البنة من قبله زمان غيره، وعلى رغم الفروق التي أديد أحيانا تقريرُها بين المسيحية وبين الوثنية، قد أحسسنا بواسطة العقل واللاوق والأدب أننا جميعا من عائلة واحدة، فنها عدا التقدم الذب ألى به الزمان ضرورة في الأجناس التي نحن منسو بون البها ، لا تكاد ضرف فروقا بينا وبين القدماء ، إننا لا نزال نعيش عيشهم ، ومهما اجتهدنا في أن نقارن بينا و بين القدماء ، إننا لا نزال نعيش عيشهم ، ومهما اجتهدنا في أن نقارن بينا و بينهم ، فان كبرنا وتواضعنا كلاهما على السواء لا بستطيعان بعد لأي

أن يميزنا عنهم، لأن حدود المشاجة متقاربة جدّا، ولأننا فى الواقع نسير و إياهم على مبادئ واحدة . إن علاقات الانسان بامثاله، و بالطبيعة، وبلقة هى تقريبا بعينها. إنها قد تحسنت، ولكنها لم تنغير البتة . فان الانسان فى كل زمان يستقد أنه وجد ليسخر الطبيعة التى هو سيدها، وليعبد الله الذي خلقه، وليتمتع بالحرية التى خلق لها.

ولكننا كاما جؤدنا العلم بالمساضي السابق على الجاهلية والذي ربمسا تولدت هي عنه ، شاهدنا أن الاعتقادات الأدبية - التي اعترناها ملكا للانسان على الشيوع -هي المنزة الخصوصية لنا ولآبائنا . فان من الآثار الصحيحة المقدّسة ما يدلنا على أن لبعض الأم الموصوفة بالذكاء اعتقادات ليست أقل من اعتقاداتنا من حيث كونها نتيجة فكر وتدبر، ولكنها غالفة لها جدّ المخالفة . إن تلك الأمم قد درست هــذه الموضوعات الحدية بقدر ما درسناها تحرس والبونان، و إن المؤلفات التي أودعوها اعتقادهم تجل عن الحصر وهي تناقض بيَّنَ المناقضة المبادئ التي يظهر لنا أنها أساسية جُدًا وبديهية للغاية، فانهم أنكروا كل شيء، بل جهلواكل ما بين أيدينا الآن من الحقائق الثابتة كشخصية الانسان، والحرية، وتجرّد الروح، ولطفها، ومستقبلها، وما قدّر لها وهو عندهم ليس إلا المدم الذي منه خرجت واليه تعود، جحدوا وجود الله الذي لم يخطر لهم على بال بحسب الظاهر من أمرهم، والذي لا يجدونه ضروريا لفهم الطبيعة التي يخافونها، ولا العقل الذي ينكرونه، ولا الحياة التي يكرهونها . بعد التفكير الطويل لم يكن ببلغ الانسان حدّ أن يميز بين ذاته وبين المادة التي يعيش في وسطها، فتنزَّل الى مستوى البهيمة، بل الى أنزل منها، مختلطا بالعناصر المشوِّهة المجرّدة عن كل نظام، واعتقد نفسمه خاضعا الى مسخ مؤلم لا نهاية له تحت ضغط ضرورة لم يجرؤ أن يطلق عليها أي اسم كان . فلم يشــعر بشيء لا من قوته ولا من عظمته ولا من طبيعيته الحقيقية . ومع أنه لم يستعن لخلاصه إلا بنفسه ، لم يستطع أن يحد فيها عند الياس همة ولاكرامة . ولكن على رغم ضلالاته العميقة لم يستطع أن يستسلم استسلاما تاما ، فانه كارب يحقرم الفضيلة بما يقترب لها من القرابين ، وبما يتراب لما من القرابين ،

رًى من هــذا أنى أريد أن أتكلم عل المذاهب الهندية ، وعلى الحصوص على مذاهب البوذية التى ربما سرفها الآن أكثر من الوثنية القديمة بفضل الأعمال اللغوية الباهرة التى جوت في انكاترا وفرنسا وألمــأنيا .

اذا كانت هذه الاعتقادات المحزنة هي من أحمال بعض فلاسقة منعزلين في غيابة اعتقادهم الشديم، فانه يمكن أن نلزم عنها صحتا مزريا، وليس على تاريخ الفلسفة إلا أن ينظر اليها نظرة احتقار، ولكن شيوعها عظيم وسلطانها نافذ جدًا، فأن الأصمقاع التي اعتنقتها هي آهل أصقاع الأرض، ولا تزل تستقها الى الآن بحدّة لا يطفأ لهيبها، وكان أولى بها أن توجه الى خير من هذه المذاهب، ان ثلث الانسانية تقريبا يسلم بالبوذية ويدين لها مشتوها بذلك جمال المعقل والذكاه، فأن انتقال الأرواح والفناء هي التحلتان اللتان تتحلهما خير البقاع في آسيا، فهما على قدمهما لا يترعزهان، كما أنهما على شناعتهما موضوعان الاجلال والتعظيم، وبين هذين المبدأين — اللذي هما في نظر همذه الشعوب أكثر بدييسة من أن تقبل فيهما أية عبادلة — أدب والتي فقي عاول أن يبصر الانسان بطريقه في هذه الحياة «وهي التي ليست إلا ركاما عظيا من الالام»، وأن يقوده الى غرض لا يصرف عنه شرا إلا ليوقعه في أعظم عليا من الالام » وأن يقوده الى غرض لا يصرف عنه شرا إلا ليوقعه في أعظم الشرور وهو الهلاك المطاني ،

لا يحسن بن الوقوف كثيرا على هذا المشهد المبئس ، وإنه ليُعتبر سبة للذاهب التي ذكرناها أن نضم الى جانبها ولو على سبيل التقابل لوحة مفصلة قليلا لهــذه النصل الساقطة ، ولكنه يحسن أن نأتي على هذه الذكرى مهما كانت مؤلمة ، لكي يحسن تقدر الأشاء، لأنها لتماز مأضدادها . فلزم أن نتذكر أنه اذا كان التمدّن قد وقف عند الحدّ الضئيل الذي وقف عنده في آسيا، وإذا كان لم يستطم البتة أن يؤلف جميات حقيقة بالإنسان ، وإذا كان على ضد ذلك قد أرتق بن ظهرانينا إلى هذا الحدّ الذي هو عربون على ارتفاء أزهر ، اذا كان كل ذلك ، فإلى المعتقدات الأخلاقية تُنسب هذه النتائج عجيبها وشنيعها ، الحقيق منهــا بالاحترام أو الحدىر بالشناعة ، فإلى أي عُلالم تصل هذه المذاهب التي فتحت علينا أبواب النعم! وأي اعتراف بالجيل لا يجب على الانسان لهذه التفوس فوق البشرية التي كشفت الستار عن هذه الأسرار الشريفة وهتكت حجب تلك الظلمات! واذا كان بعد أكثر من ألقى سنة لا نزال نراهيم أكفاء لتعليمنا على الرغيم من كل ماتعلمنا ، فأى إجلال لا منيني لنب أن نسديه إلى هؤلاء المربين لقلوبنا وملكاتنا! إن أغريفية هذه الأم الطبية قد عملت لإصلاح تفوسنا أكثر مما عملت لإصلاح عقولنا . فانها شاطرت ف تكوين أخلاقنا أكثر من مشاطرتها في تنوير أفهامنا . إننا نحن أولادها الشرعيون مع أننا نسامون لها، وأحيانا ميالون إلى انكارها . ولكن اليوم الذي فيه ... بفرض الحـال ــ تفقد ميراثنا الاخلاقي عنها ذلك يوم الشنار والخراب ، لقدكان حسي أن أقف بالكلام عند دراسة مذهب " كنت " لولا أني أرى من الضروري أن أردف مذهبه بذكر بعض نتائج عملية ربحا كانت مفيدة لعصرنا هذا . إذا كانت التيمية الضرورية الاعتبارات المتقدمة هي أن المبادئ الأخلاقية لم تنفير، وأننا في الحقيقة تجد في "كنت" ما وجدناه في أفلاطون - وكلاهما مترجم الضمير الانساني مع تغير الصور - مع كونهما في طرف الزمان ، فإذن تكون هذه المذاهب حقة ، ويكفى القلب المخلص أن يترل في أعماق ذاته لحظة، ليكتشف فيها هذا القانون الأخلاق الذي أجادت الفلسفة وصفه ولم تكن خلقته، والفضل فيه لايرجع إلى اللي اقد ، إن دروس الحكماء وشهادة الضمير تجتمعان على صحة هذا القانون وعظمه وعدم تغيره، واثن كان بعض الشموب لا يعرفه، فاننا نعرفه معرفة لا يحيوز أن يتطرق البها الشك، إلا أن تنسرب السه الرذياة، وتريد القضاء عليه خوفا من المقاب الذي يهدمها ، في كل عنينا أحرب نقمل إلا أن تنسلم اتباع هذا القانون، المغان في كل قسوته ، بل في كل شدته النافية ، كيف يقطص الانسان في هذه الحياة وفي الآخرة إلا بتطبيقه ؟ كيف يلزم أن يشم الانسان تعليقه ؟ وما دام أنه الحياة وفي الآخرة إلا بتطبيقه ؟ كيف يلزم أن يشم الانسان تعليقه ؟ وما دام أنه الحداد من يين جميع الموجودات هو القابل لأن تكون التربية قلبه ، فا هو النظام انظاري الذي يجب عليه اتباعه، حتى يستطيع أن يسلك هو بنفسه ويهذبها .

تلك مسئلة عملية بلا شك، ولكن العلم يفرط فى حق ذاته ان لم يتعرض لحلها، فاذا لم يلغ هذه النفيجة المفيدة، أوشك أن لا يستحق درسنا ولا احتراسا .

لقد اشتغل كثيرا أفلاطون وأرسطو و "كنت" بالتربية التي يكاد الرواقيون أن يكونوا قد أهملوها إهمالا ناما . فقسد خصص لها أفلاطون أجمل صحائف في «الجمهورية» وفي «القوانين» وخصص لها أرسطو كتابا كاملا تفريبا في «السياسة» وعالجها "كنت" في «انتقاد العقل العملي» وفي «المبادئ المينافيزيقية إلاخلاق» زيادة على ما أفاض عنها فى المؤلف الخاص بالبيداغوجيا ، بل وضع لفظا جديدا لهذا الفرع من العلم سماه ه التنميط الأخلاق » و إنه لم يقتصر على نصائح عامة ، بل وضع محوذجا لتلقين قواعد الدين والتعليم ، و إنه فى هذا الصدد ظاهر البعد عن أفلاطون وسقراط اللذين كان يظهر عليهما الاعتقاد بأن الفضيلة لا يمكن أن لتعلم، فانها إما جبة من الطبيعة ، وإما كسب شاق لا يكسبه الانسان إلا بنفسه ، أما و كنت "فهو على ضد ذلك يقرر أن الأدب ليس فطريا، وأنه يجوز بل يجب أن يتعلم ، على أن فكرة أفلاطون فى الواقع لا بد أن تكون كذلك، كما سبق بنا أن نبهنا اليه ، و إلا لما عنى بالقربية — وهى ليست إلا تطبيا للفضيلة — عايمة تامة تصلح اليه ، و المن كنت " فلم يناقض نفسه فى هذا الموضوع الذي هو فى نظره متم ضرورى العلم ، وإنى ذاكر هنا فصاغمه المفيدة باعتبار أنها أقرب عهدا، وإلى والى النصائح العتبقة بقو يرها إباها ،

ان و كنت " بتقديره طبع الإنسانى تقديرا ساميا ، مقتنع بأن « ايضاح الفضيلة المجتردة » كما يقول ، له فى النفس أثر أقوى من جاذبية السحادة ، وما يحيط بها من ضروب الاستهواء كاللذة والمنفعة وخوف الألم والشر ... الخ ، و إنه ليكفى الانسان على رأيه أن بين له الواجب في كل صفائه مجردا عن أسباب المنفعة ، ليعترف به و يخضع له ، لا فى أضاله فقط ، بل فى نواياه أيضا ، قال : « اذا كان الأمر على » ه خلاف ذلك ، فنظرا الى أن استحضار القانون ممتاج الى وسائل النصح التى » « خلاف ذلك ، فنظرا الى أن استحضار القانون ممتاج الى وسائل النصح التى » « لا تخلوم نا المواربة ، لن يكون البتة نية أخلاقية حقيقية بل لا يكون إلا الرباء » () مذا الجزء من انتقاد المفاراة المفارد المفارد والم ترجة المديرج "ويسر" الجلد اللافيس ٢٠١ وما بدها .

« المحض فيصبح القانون مكر وها بل عنقرا ، ولا يطاع إلا بدافع المنعمة ، » « ونظرا الى أننا لا نستطيع على الرغم من جميع مجهودات الن تقسلب تماما » « من عقانا في أحكامنا ، فلا مناص من أننا سسوف نعتبر أفسنا موجودات » « عديمة القيمة ونعوض مع ذلك على أفسنا المقوبة التي قد تصدرها علينا المحكة » « الداخلية بالاستمتاع باللذات التي برطها قانون طبيعي أو إلحى مسلم به عندنا » « معليمة البوليس الأخلاق الواردة فقط على الأصال لا على الأسباب التي » « معليمة النوليس الأخلاق أو ساقطة أن يستممل في حقها موقتا إما طهمة المنعمة الشخصية و إما خوف الخطر ، ولكن من « فعلت هذه المياطة فعلها » إذم الاسراع بالرجوع الى السبب الأخلاق ، وكنس فالمتا للتنمين المناسبة الأوحيدة » وكشف القناع للنفس عنه في أكل صفائه . لأن « همنا هو الوسيلة الوحيدة » « لأجل تأسيس الخلاق ، أعني الوسيلة المنتجة المستندة الى قواعد ثابتة لا تنفير » » « ولأجل تأسيس الماشور بكرامتنا الشخصية » ، •

ذلك هو المبدأ العام للنمط الذى يحب اتخاذه في تعليم الأدب أو علم الأخلاق ، سواء أكان بصند أطفال يراد طبعهم على الحير ، أم بصند قلوب جاهلة أو فاسدة يراد تعليمها أو تقويمها .

هذا الفط الفعال مع ما فيه من القسوة لم يكن لينفذ في العمل البتة ، كما حققه الفيلسوف . ولكنه مع ذلك يقرر أنه هو وحده الفط الطلب المؤثر، ويقيم الدليل على ذلك الاهتهام الذي تتره في المحادثات العادية الصرفة ضروب المناقشات التي تقع على القيمة الأخلاقية للأفعال ، وباستعداد الناس الأقل تتورا للحكم عليب بالمدقة والضبط . وإن 2 كنت " ليعيب على صربي الأحداث أنهم لم ينتفعوا مند زمان

طويل سها الميل العقل الذي يجعلنا نحمد لذة حادة في بحث المسائل العملية التي تمرض لنا بحثا دقيقاً . إنه يطلب الى المعلمين عند ما يعطون الأطفال نص قواعد الاعتقادات الأخلاقية أن يعودوهم بأمثلة منتخبة من التاريخ تمييز القيمة الأخلاقية للحوداث منسبة بعضها الى بعض، لمعرفة أيها أكثر أو أقل قيمة أخلاقية من الأخرى . ولكنه يوصي على الدوام بأن يعفُّوا من مطالعة « تقار يظ الأعمال » « المدعى أنها شريفة، ومجاوزة حدود الأهلية والاستحقاق، التي تحويها كتاباتنا » « الشعرية، وتقم لها جلبة هائلة » كما يوصي بردّ كل شير، الى الواجب ليس غده إنه في الواقع يحشى « أن التطلم الفارغ الى كمال لا يُنال، لا يُتجب إلا أبطال » « قصص ، من شأنهم أنهم وهم يطلبون عظمة خياليـــة يتحللون من الواجبات » « العادية للمياة التي صارت في أعينهم عديمة المعنى » . وإنه في تحرجه لا يريد حتى تعاطى القانون الأخلاقي بمحض الحب ، أنه لا يريد تعاطيــه إلا بالواجب ، لأنه لا يؤمل شيئا من الخير في هذه التوجهات الهائجة الوقتية للنفس التي لا تلبث أن تترك النفس تقع ثانية في خمولها العادى، ولا في تلك الإحساسات التي تنفخ القلب دون أن تقويه . وحينئذ بهيم تمرين ملكة الحكم الأخلاق للتلميذ المطيع قاصراً على أن يميز في الأمثلة التي يُعل على مناقشتها ، أنواع الواجب المختلفة جوهريها وعرضيها ، والنيات الحقيقية للأفعال التي تمت أو لم تتم في نظر القانون الأخلاق . ثم عند مايعلِّم التلميذ بعض الأحيان تجرد الارادة التام، يُلفت نظره الى ما لديه في نفسه من هذه القزة الداخلية التي تسمى الحرية ، والتي تسمح له هو أيضا ، كما سمحت لعظام الرجال سبق لى أن نقدتها في صحيفة ٣ ١ ٦ وما بعـــدها ، والتي تسلخ الحرية من مفهوم الفانون الأخلاق لتجعلها مجرّد أمر مسلم به أو مجرّد أمر فرضي -

الذين يعجب بهم « أن يتحرّر تماما من نير الميول التي ليس واحد منها ولا أعزها » 
« يؤثر في نية لا ينبغي أن تصدر إلا عن عقله وحده » . إنما يُحرّق القلب احترام الذات الشحورُ بحريتا ، وإن المرون على القيام بالواجب هو الذي يحملنا 
نحس قيمتها العملية ، وستى ظفر المرء بهذا الفتح القدسيّ ، فانه لا يخشى من شيء 
أكثر من أن يجد نصد مذنبة في نظره ، ومن ثم يمكن الانسان أن يركب على هذا 
الاحساس جميع المقاصد الأخلاقية الطبية ، « ومتى اجتمع له ثبات حريشه » 
« وكرامته وشرفه في وقت معا ، فلن تصير بعد حريشه شبئا فارغا، ولا يمكن أن » .

ولقد أضاف و كنت " الى هذه الأصول الخاصة بالأحداث أصولا أخرى ناضة لجيع الناس .

ان تربية الفضيلة ، أو كما يقول مزاولة القوى والصلاح الأخلاق تستدعى استمدادين قلبيون. : أولها الشجاعة وانهما الرضا الذي يورثه القيام بالواجب ، فالشجاعة ضرورية، لأن أمام الفضيلة عقبات يجب التغلب عليها ، وفي النالب ليس للفضيلة وحدها من القوة ما يمكنها من أقتصام هذه العقبات ، اذ تنهني التضحية بكثير من لذات الحياة ، وقد يُحون النفس فقدان هذه اللذات اذا لم تستمض عنه بأن تضع اذتها في موضع أرفع من ذلك يكثير ، إن مبدأ الشجاعة الأوبية الذي يثبّت عزيتنا في تعامل الفضيلة هومبدأ رواق : « عود نفسك مكاره الحياة ولا تكن عبدالتكاليفها» ، ومعان في عفظ به المره صحته الأخلاقية ، ولكن هذه ليست الا صحة سلية لا يمكن أن تشعر بوجودها الذاتي ، بل ينبني أن يكون هناك شيء أيها بي يسلية لا يمكن أنت تشعر بوجودها الذاتي ، بل ينبني أن يكون هناك شيء أيها بي يحسل التمتع بالحياة ، ويكون مع ذلك موافقا لقانون الأخلاق ، أنه هو الرضا الثابت

للانسان الفاضل . وهذا منى يشرف به "كنت " بجانا مذهب " أبيقور " . إنه السلام الداخل الذي يشعر به عادة القلب « الذي هو شاعر بأنه لم يتمد عمدا حدود » « واجب من الواجبات ، وموقن بأن لا يتم أبدا في خطأ ممانل » . أن همذا الرضا الذي يقترين بالفعل الفاضل ليس أقل ضرورة من الشجاعة التي تهيئه له ، لأن « ما لا يفعله المره بارتياح ، بل بفكرة العبودية والاكراه ليس له أدنى قيمة داخلية » « لدى من يطيع الواجب على هذا النحو ، ولا شك في أن فرصة القيام بواجب » « شاق كهذا من شأنها أن نتق » »

حينئذ يكون تعليم الأخلاق وتعاطى الفضياة هما القطتين اللتيف يلع فيهما التوليدية ، و إنه لعظيم التفق بتأثير الزبور الأخلاق الذي يتصوّره ، ويريد أن يتقلم الزبور الدينى ، فان الزبور الأخلاق لا ينبغى أن يعلم عرضا ، ومع المذاهب الدينية في آن واحد ، بل يجب أن يعلم على انفراد وككل مستقل ، يتخذ الفيلسوف هذه الاحتياطات ، ويشعر بهذا التحجيح ، كل ذلك في مصلحة الإيمان ، فأنه يرى أن الاحتياطات ، ويشعر بهذا التحجيح ، كل ذلك في مصلحة الإيمان ، فأنه يرى أن بالمبادئ الأخلافية ، بدون هذه المناية الأولية « لا يؤدى التعليم الدينى إلا الى جعل » بالمبادئ الأخلافية ، بدون هذه العنالة كراه ، والى الازام باتباع أوامر لا تكون » « في القلب » إن و حكنت " يعرف مع ذلك أنه بجاب التعليم العلى ، وجعد تعليم آخل باتيما ، وهو التعليم بالمثل ، وإنه ليوصى أن الملم وكل من يحيطون بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالمؤلف يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالمؤلف يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بزاولة بالمؤلف يحب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك على من يحيطون المؤلف يحب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك على من يعيم فران المؤلف يحب عليهم أن يقدموا له المثل المناس المؤلف ال

 <sup>(</sup>۱) و كنت " - المبادئ الميتافيز بقية للاخلاق - التنميط ص ٣٠٨ و ٣١٧ من ترجمة ج • تيسو الطبقة الثالثة وص ٤١٩ من البداغوجيا •

التقوى التي يوصى بها، فانه يفرق بينها وبين طريقة الأدبار التي لكونها متوادة عن خوف وهمى أو تأثير مصطنع لا تجدى إلا تمذيب الانسان نفسه ، وليست من الفهسيلة في شيء ، إن هـذه الاستغفارات الصادرة عرب الغلو الديني ، والتي لا تقتضى دائما الندم على اوتكاب الحطيئة ، والتي لا تحل محله مطلقا لا يمكنها أن تتنج روح الرضا الذي يجب أن يصاحب الفضيلة ، إن الصلاح الأخلاق لا ينخصر إلا في الظفر المعتدل الذي يكسبه الإنسان على شهواته الطبيعية ، حتى يمكنه أن يوض نفسه على الأخلاقية في الظروف الخطرة ، إنها رياضة تصير الانسان حازما وشجاعا هو يضيه ما يشعر به من أنه استرد حربته التي وقعت لحظة في الخطرة ،

للك هى نصائح <sup>ور</sup>كنت " فى جوهرها ، و إنى لأحترم فيها حكتها البالغة . ومن التعبف التصدّى لاصلاح أى شىء منها . بل يحسن إيضاحها لتصيراً كثر قابلية للعمل ،

من العوامل القوية لارتقاء الأخلاق تكيل الثربية . إن التربية نتألف ضرورة تقريبا من جزئين : أحدهما يتعلق بالعائلة ، والآخر يتعلق بالمعلم ، و إن أؤلها ليفوق الثانى كثيرا في الأهمية ، لأنه يختص بالنفس ، في حين أن الثانى يتعلق على الحصوص بالعقل ، ولسوء الحفظ أن الجزء الأؤل هو على العموم أقل كفاية من الآخر ، فيجب اذن على الأخلاق وهو مشتغل بالأطفال أن يوجه نظره الى أهليم ، و يتنعهم بأن التربية قبسل أن تكون نعمة هى واجب ، و إن " كنت " يغلو حينا يقول : إن الانسان لا يمكن أن

 <sup>(</sup>١) يمكن أن يكون " كنت " هو الذي اتخذ صينة قاطعة كهذه - ولكن ما ينقلون عه ، في رسالة البيدا غرجيا التي كتبت من دروسه ونشرت تحت عينيه ص ٣٣٥ - ج تيسو .

يصير ما يستطيع أن يكون إلا متى أنمت التربية الأصول التي فطرته عليها الطبيعة . وفي هــذا القدركفاية بالنسبة للأهل . وإنهم لا عذر لهم في إهمال تربية أولادهم إلا اذا كان في إمكانهم أن يقولوا في أنفسهم : إن العناية غير مفيدة ، وليست إلا خسرانا . وهذا هو ما يقدّمونه عادة من أدلة التنصل من المسئولية ، ولكن هذه سفسطة من قلوب مريضة تحاول أن تخدع نفسها وتخدع الأغيار، لا حاجة منا الى دحضها . مِن المسلم به على العموم أن للتربيــة الأثر التام في الانسان . قلَّ من يعتقدون أن التربية من قبل الوالدين واجب مفروض عليهم القيام به نحو أولئك المخلوقين الذين أعطوهم الحياة . إن نقل المرء لورثته ثروة يجوز أن تخرج من أيديهم دائمًا على رغم الضانات الاجتماعية التي تحيط بها ، ليس شيئا بجانب إتحافهم بهذا الميراث الأخلاق الذي يعلمهم التصرف بحكمة في الثروة متى وضعوا اليــد عليها ، وتجديدها متى فقدوها ، والصبِّرعنها بلا أسف حين لا يستطيعون تحصيلها . هذه الحقيقة ظاهرة البديهية حتى من جهة المنفعة . لكن العناية الأخلاقية هي في غاية الدقة، وإن أكثر الناس حتى أولى الألباب لا يفهمونها حق فهمها، ويظنون أنهم فعلواكل ما يجب عليهم متى تركوا الى أولادهم سعة مادية طالما كدُّوا في تحصيلها . أما الثروة الأخلاقية فهي عندهم كما اتفق أن تكون، موكولة الى الطبع والمصادفة . على أن هذه الثروة هي أقل من تلك في أمر التعلق بالظروف . و إن ارادة عاقلة ثابتة تكفى في تحقيقها للأولاد تحقيقا لا انتخلف نتائجه البنة تقريبا ، ولقد أصاب "كنت" اذ يقول : « اذا تدخّل موجود أرق منا فيأمر تربيتنا، فلسوف يُرى اذن الى أى » « مستوى يبلغ الانسان » ولكن من غير إرسال النظر الى مثل هذا البعد، ومن غير أن تطلب مداخلة فوق انسانية، يمكن الاعتقاد بأن إصلاحا يسيرا في العائلات ينتج في الأخلاق خيرا محققا، بل خيرا لا يقدر .

إن السنوات الأولى هي السنوات القاصلة في حياة الطفل، وهي أنما تمضي بين ظهراني العائلة . وإن المعلمين بولايتهم أمور الأطفال في السينة الثامنة يستقبلون فهم أخلاقا قد تكوّنت تقريبا، وعادات متأصلة في النفوس والقلوب، بل عادات عقلية أيضًا . فكل ما يستطيعون أن يؤتوهم إنما هو أشعة النور . أما المبادئ التي تسرّ الحياة الأخلافية ، بل التي ربما تمين الميول الخاصة بالعمل في الحياة، فإن الانسان يكون قد تلقاها من غير المعامين . ولوكلف هؤلاء باصلاحها ـــ وهذا غير حاصل \_ لأوشك هــذا الإصلاح أن يكون قد فات وقته ، فالواجب على رئيس العائلة أن يسهر منذ الولادة الى هذا الطور الثاني من العمر على أن لا يدخل أي مبدأ خطر في هذه النفوس اللينة ، وعلى أن لا انتسرب اليها أية عادة خطرة بالنصائح غير الناضجة . ولا شك في أن من أنواع العناية ما لا يستطيع رئيس العائلة أن يباشرها بالذات، ولكنه يستطيع أن يؤثر في كل أنواع العناية بالإشراف الذي يستطيع هو دائمًا أن يأخذه على عهدته . وإذا جاز تقسيم الوحدة التي يكونها الزوجان، جاز أن يقال: إن الأم هي مربية الولد منذ أيامه الأولى في الحياة، وإن الأب هو المشرف عليه . وإن هذا الواجب الذي يتحلل منه كثير من الآباء من غير تفكير فيه خلافا لمنفعة الولد والأم هو المقام الأعلى . إن جميع الآباء الذين يفرّون منه هم مسئولون عن الشرور التي يسببها مثل هذا الترك أمام عائلاتهم وأمام الجمعية •

ينبنى الالتفات الى أن هذه المبادئ التى يظهر عليها أنها آثار عقل فى غاية القسوة هى أيضا مبادئ الرحمة الطبيعية العامية ، كيف لا يطبقونها اذا كانوا يعرفون أن يقولوا فى أنفسهم :: إن التربية الطبية هى أكبر خير يمكن أن يُسدى الى الأولاد ، وهذه القاعدة مسلم بها بصفة نظرية عامّة ، أما فى العمل اليومى فان الانسان ليس لديه من القوة، ولا من الالتفات المادى ما يسع تنفيذها ، إن كل واحد منا يذكر ذلك بناء على مشاهداته الخاصة . أين هي التربية العليبة الجذية ؟ كم عائلة تتعاطى همدذا الموضوع الكبر بالرعاية التي يستحقها ؟ ومع ذلك من ذا الذي يستعلم أن يؤكد النوص الكي المتعلم أن يؤكد والمناب على الشرحتي تبقي مستعصبة على حزم أمّ رحيمة وعلى سلطة أب عجب؟ إن الحقيقة المؤلمة هي أن أكثر العائلات لا يؤدون واجباتهم هذه الا فليلا . وإنه أذا الحجد بعد ذلك كثير من الناس على جانب من النقص الأخلاق، فعني ذلك أنهم فد سامت تربيتهم وهم أطفال . ان "كنت " ليشعر بذلك و يأسف له ، ولكنه فد سامت تربيتهم وهم أطفال . ان "كنت " ليشعر بذلك و يأسف له ، ولكنه يظهر أنه كان أحكم من جانبه أن يوجه هذه المبادئ للآباء الذين لم من السلطان يظهر أنه كان أحكم من جانبه أن يوجه هذه المبادئ للآباء الذين لم من السلطان الأب لا يكنه أن يعتل يجهله في القيام بهذه الواجبات الجدية السهلة التي لا تحتاج في القيام بهذه الواجبات الجدية السهلة التي لا تحتاج في القيامة إلا الى عجة دائمة و إخلاص حقيق ، فإن إرشادات الأب هي دائمة و إخلاص حقيق ، فإن إرشادات الأب هي وجه المحوم من كل عاية به ورعاية له .

ولا بد من أن نضيف الى هذه النقطة الأساسية نقطة أحرى، وهي أنه يجعب أن تكون التربية شديدة جدًا حتى منذ بدايتها ، وهذا لا يمنع من أن تكون رفيقة جدًا أيضا ، وحينا لا يمكن تفهيم المبادئ لابد من تلقيمها بكيفية منظمة يستفيد منها الطفل زمنا طو يلا قبل أن يدركها ، وما بامت الحياة يجب أن تكون خاضمه الى قواعد ، يحسن أن يعد الطفل لها باكرا بقدر الامكان ، تلك هي الوسيلة لأن يتجنب بعد ذلك الإكراه الذي تصيره العادة عدم القائدة، ويقبل الولد الذي اعتاد الطاعة منذ سنيه الأولى قانون السلوك بلا تذمر ولا ضعف، وفوق ذلك فان هذه الطريقة تهي له من القوى ما هو في حاجة اليه في المستقبل، ويحسن أن يُجع له هذا الكتر من حيث لا يشعر، فان الجهاد المستمر — الذي يجب عليه أن يقوم به ضد شهواته الخاصة وضد الظروف مهما كان موفقا — هو دائما شاق جدا، وبديهي أن الطفل لا يتبا غذا الجهاد بواسطة الرخاوة والتخاذل، وأن ترك الولد على هواه حتى على عتبة الحياة مدرسة سوء ، فاذا بقيت نفس الطفل على هذه الحال زمنا طويلا، شق عليه بعد ذلك أن يحترلما ليصير خادما قو يا للواجب ، فبدلا من أن يقوم به حق القيام يتحرف به ان لم يفتر منه ولا تصير حربتة متى بلغ سن الاستمتاع بها إلا سلسلة هروب أو استسلام وهزائم ،

ولما إن الحرية في الانسان ليست إلا الطامة النائون المقل، لا يغشى على فس الطفل من أن تصير وضيعة مجملها على طاعة الأوامر المعقولة ، فإنه قبل أن يستطيع عقله أن يهديه لا يجد غضاضة على نفسه من أن يتركها الى عقل غيره يقودها ، خصوصا متى كان الآمر هو الأب أو الأم، فهو لا يقاوم على المعوم نيراً كهذا وحيا يوالدهم ، فان حياته العصيات سلمة هوى طاغية ، إن أكثر ما يكون جاحهم من خطا الأبدى غير البصيرة التي تقودهم ، لقد صدى "كنت " في أن احدى النظريات الأصلية للتربية هي أن يُعرف كيف يمكن التوفيق بين طاعة الإكراه المشروع ، وبين استمال المتربة على أن يُعرف كيف يمكن التوفيق بين طاعة الإكراه المشروع ، وبين أخطأ المفرض المقصود من لم يصل بالتربية إلا الى عبد ، غير أن النظرية ليست صعبة أخطأ المفرض المقصود من لم يصل بالتربية إلا الى عبد ، غير أن النظرية ليست صعبة الحكما قد يتوهم ، فإنه أذا تمنى بجعل الطفل يرى مربيه خاضعا للقانون عينه الذي

يأمره به، احتمله بلاعناء وأمكنه أن يلمح السب الذي يحل أماتذته على ما يأتون و إياه من قبل أن يرشدوه اليه، و يتيمه ولوعل سبيل التقليد، ولكن متى أمكنه أن يضم أسباب السلوك الذي يأمرونه به، لزم تبينها له وايجاد وإجلة بين عقله الحلميث و بين هذا السر ، قانه يدوكه بسهولة متناسبة مع طهارة قلبه ، على أن الأمر هو بصدد الإيضاحات الأسهل ما يكون ، وكاما كانت هذه الايضاحات قصيرة جلية، كانت أمهل تناولا وأربى فائدة، فينبنى الاحتراس من مضايقة الأطفال، وهدا لا يمنع من شغلهم، قان التحقيقات المتقمرة لا يكون من و وائها إلا خطر السخرية على المطم الذي يخوض فيها، وعلى الواجب الذي يتصدّى لتقريره ، في وقت العاب الأطفال يمكن التلطف بإعطائهم بعض تديهات منيدة لهم لا تشهرهم ، بشرط أن يعوف المطم كيف ينتهز الفرصة، وإلى أى مقياس ، فان الأشكال يمكن أن تكون مقبولة حلوق من غير أن يخد المؤضوع شيئا من الجدّ .

اذا كان الواجب أن يكون المربى شسديد اليقظة والترتيب فيا يختص بالروح ، فن باب أولى يسهل عليه ذلك فيا يتعلق بالبدن، لأنه يمكن تكييفه باسهل من تكيف العقول، فإن المادة أحسن استعدادا من العقل والارادة لكل ما يطلب منها. وهنا أيضاكما في البقية ينبني دائما أن يكون الالتفات موجها الى الفرض الأسمى للحياة . اذ ليس الأمر بصدد إعداد مصارعين، بل ولا رجال أنو ياء البنية، بل الأمر بصدد تخريج أناس فضلاه . إن قوة البدن نفيسة ، ولكن ليس للرياضة الممادية أهمية إلا بمقدار ما تفيد في الرياضة الأدبية ، وتلك نقطة لم يقف و كنت على شرحها بقدو الكفاية ، وربما لم يفهمها كاللازم .

<sup>(</sup>١١) و ، رسالة البداغوجيا ، ص ٣٧٧ ترجة ج ، تيسو ،

إنه يرى أن الجماز يعوّد الطفل النظام ، وأن في تقوية البسدن ما يكفل مقاومة الرخاوة المفسدة ، ويزيدعليه أنه ينبنى تربية الجسم لمنفعة الجمعية . كل ذلك حق، ولكنه كان من الممكن أن يقال بوضوح : كيف نفيد التربية البدنية في الأخلاق لأن المشقة هي ههنا .

لما أن الانسان مركب من عنصرين متضادين، أحدهما يحم الآخر، وهو الوح القائمة على البدن، لزم أن تصير هذه القوامة قوية وحكيمة بقدر الطافة ، ولما كان الجسم الابستطيع أن يتحرك إلا بدفع الروح، فكلما كانت حركاته سريمة ومنتظمة ، تمت سلطة الروح واتسع نطاقها، وكاما كان الجسم منتظما كان مطيعا ، ان القوى التي يكسبها الجسم، كما أنها تقيده ، تفييد أكثر من ذلك الملكة التي تكسبه إياها والتي تسمعلها ، ومن هنا يجيء أن التمرينات البدئية متى أحكم تدبيرها، صيرت الأطفال أكثر سلاسة وأقبل للمقل ، إنه بتوزيع القوى الجوية توزيعا عادلا ، وبالموازنة التي ترتبها وبلعب جميع الأعضاء العادى الذي تسبله ، تعيد هذه القوى الم المبدأ السامي سلطانة الشرى الذي يجب عليه الاحتفاظ به ، فإذا أتتجت نتائج عكسية ، وصيرت الخلق نفورا قاسيا ، فإنما لذالذي يشوهها ، فاما اذا الزبت وسطا فيا وسيرت بتميد وقوة مما ، أنتجت النائج الأخلاقية الأكثر ظهورا والأعم خيرا .

ان "كنت " لأحكم من أن يففل هذه الأزمة المحنوفة التي تفصل الطفولة عن الشباب ، والتي فهب يفقد المراهق دائما على التقريب بواسطة طهارته جزما من المحته ومن قيمته المستقبلة ، فقد قال وهو الحكيم البصير : إنه من المحال في هذا الدور أن يلتزم في حق الشاب صمتا لا يؤتري إلا إلى استفحال الشر . وربما ظن

واكنت "أن رأيه الشخصى هذا هو الرأى المقبول عند الناس ، فأكد أن الناس يعترفون الآن في أسر التربية بأنه لا بد من المفاتحة في هذه المسئلة بلا واسطة ، والآمر يستقيم ما دام أنه لا يتكلم في هذه الأشياء إلا بالوقار اللاتي . وإني أقتر هذه الصراحة بلا تحققظ ، فانها قد تؤدى في الواقع الى النجاة . ولكني أكل هذا المضاحة بإيتائه وسائل الدفاع ضد الطبيعة التي تشتد في مهاجته . إن في القريئات مساحدته بإيتائه وسائل الدفاع ضد الطبيعة التي تشتد في مهاجته . إن في القريئات بلدنها يمكن أن ينخفل ، وتقويه بتحويل الهجات عنه ، وتفزق القوى التي يمكن أن يمكن أن ينخفل ، وتقويه بتحويل الهجات عنه ، وتفزق القوى التي يمكن أن تنهذ بله ما تهيئه للمشقبل من مزاج قوى وحول نافعين دائما إن لم يكونا ضرورين .

ذلك فيا يتملق بتعليم الفضيلة و بالتربية أعنى الجذر الأثل من النط الأخلاق . والآن أنتقل الى الجزء الثانى الذى هو كما ذكرنا تعاطى الفضيلة فى وسط حاجات الحياة ومنافعها وشهواتها ، و إنى أتخذ مع <sup>وو</sup> كنت <sup>32</sup>قولة الواقبين ولكنى أوضحها توضيعاً أكثر نما فعل .

من البين أنه اذاكان الطفل قد ربّته العائلة أوّلا ، ثم المعلمون ثانيا على القواعد الطاهرة المتينة التى أوصى بها الحكيم ، وإذاكان قد مُتود باكرا القانون ، وشُدّ ساعده بالشغل ، وإذاكان الشاب قد عمل مخلصا بالنصائح التى تقاها ، والتى أقرها عقله مع فضيلته ، اذا تم كل ذلك لم يبق عليمه بعد ذلك ما يتملمه وهو رجل إلا الشيء القليل ، وإطرد حظه الأخلاق مستقيا مهما كانت العوائق التى تعترضه ، من غير أن يستطيع شيء أن يمتوله عن مجراه ، فإن إحساس الخسير يكون قد تأصل في فله ،

و إدراك الواجب قد وضح لعقله ، وصارت إرادته من الفؤة بحيث يرجو بقدر الوسع الانسانى أن لا يسقط بعد ذلك أبدا . إن العادة تقوى الفضيلة أكثر مما تقوى الرذيلة ، وإن المثابرة على طريق الخير أيسر من التولج فيسه ، ومع ذلك لا ينبغى أن يغيب عن النظر مالدينا من الضعف الانسانى ، ومهما تكن دواعى الظفر ، فلا بد لتحقيقه من تصوّر دواعى الهز كة .

فالقاعدة الاولى للحياة الأخلاقية هي اذن مراقبة مستمرة، لأنه اذا لم يحسن المره فهم الأسباب التي يسعى لبلوغها ، تعرض لخطر الزلل وان كانت نيته تبق دائمًا طاهرة . فإن الانسان لا يهتدى إلى النور إلا بتمثل القانون في كل تراهته بدون أن يمل ذلك أبدا . ينبني أن يسأل المره قلب ، وأن يسبر غوره في كل أعماقه المظلمة التي لا يقفل القلب مع ذلك أبوابها عن الديون المشبه الخلصة ، ففي كل فعل له من الأهمية نصيب يازم الانسان أن يسأل نفسه أين الواجب مهما كان ذلك مؤلما، ومتى عرفه فن المرجح أن يتبعه إذا عرف منذ زمان طويل أن يُسدً نفسه التضحية . يظهر على سقراط وأفلاطون أنهما كان ايمتقدان وهما تحمت سلطان إحساس غلا في حسن الظن بالانسانية أنه يكفي الانسان أن يعرف الخيرحتي يأتيه ، وهذه في حسن الظن بالانسانية أنه يكفي الانسان أن يعرف الخيرحتي يأتيه ، وهذه من غير أن يعلم ماذا يفعل — ولو فعل خيرا — ليس جديرا يخاوق عاقل ، بل الأليق هو أن يعلم قبل أن يعمل م والم كان من يعلم لا يسبير وفق ما يعلم ، إنه لا فضيلة البليم أن العلم أولا ، وبهما المطم تانيا ، وإلا فلا حاجة بالانسان الى الاعتناء البلام أؤلا ، وبعمل مطابق للعلم تانيا ، وإلا فلا حاجة بالإنسان الى الاعتناء حقيقية إلا بالعلم أؤلا ، وبعمل مطابق للعلم تانيا ، وإلا فلا حاجة بالإنسان الى الاعتناء والم قال المراحتاء المناس الى الاعتناء المناس الى الاعتناء المناس الى الاعتناء والإنه العراحية بالإنسان الى الاعتناء والمناس الى الاعتناء والمناس الى الاعتناء والمناس الى الاعتناء والمناس المناس الى الاعتناء والمناس المناس الى الاعتناء والمناس المناس الى الاعتناء والاعتماء والمناس المناس ال

بأن يفهم نفسه وأن يتعرّفها كما كان يريد هاتف "دانفوس"، في هذا نخصر الشجاعة الأدبية التي يتكلم عنها "كنت" والتي يضمها العامى غالبا في الفعل الخارجي ، إن الفعل الداخلي هو أشق وأعسر وفي تحقيقه لا يكون أمام المرء إلا نفسه ، وإذا أمكن الانسان أن يؤمل كل خير في وجه الله المطلع على القلوب ، فأنه لا يمكنه أن يتنظر شيئا مر الناس الذين لا يستطيعون العلم بشيء عمى في الصدور . أما في الفعل الخارجي ، أي في الفعل بعناه الخاص فالأمر على الضد من ذلك ، إذ يكون لدى الفضيلة مهما قيل في ذلك ، فأن الأمل في نيل الحمد والثناء، والتحقق عن ذلك الفضيلة مهما قيل في ذلك ، فأن الأمل في نيل الحمد والثناء، والتحقق عن ذلك يسمح المرء ويؤيده ، وأما في المداخل المحص فليس إلا الواجب هو الذي يتكلم وينصح ، فيازم أذن أن تكون النفس صافية شريفة حتى تقنع بحاس الإهادة وأن كان هي وحدها التي تسلط عليها ، ولكنها يذهب رواؤها بجمرد ما تكلّ بجهودات النفس، فتى أهملت النفس زمنا ما مطالعتها ، لا تستطع بعد أن

وهذا المعنى هو بلا شك ما كان يقصده الرواقيون بذلك الانتباه المستمر الذي يفرضونه على الحكيم . غير أن معرفة النفس التى لم يشتغلوا بها أصلا لا تقتضى هذا الجملاء المستمر من جانب الارادة، بل هى ملاحظة ألصق بالنفس من ذلك وأدق وصفا . وان "كنت "ليكل مذهب الرواقية بكشفه الفطاء عن خفايا لم تشأ قسوة هذا المذهب أرن تدرسها حق درسها ، إذ يقترح على النفس الانسانية أن تمتل الثانون الإخلاق .

إن قيام الانسان على نفسه يعلمه ما يجب عليه أن يفعل، ولكنه فوق ذلك يلزمه أر. يفعل . وفي هــذا الموطن تظهر قاعدة الرواقية بكل قوتها وبكل منفعتها . و إن الله العيش ولا تكن عبدا » عود نفسك شظف العيش ولا تكن عبدا » « للوغد » . ترجمة حسنة جيلة ، ولكن فيها قليلا من الإيهام ، فإن الشيء الأساسي انما كان هو الارشاد الى الوسائل العملية لاقتحام عن الحياة واستهوائها إيانا . أما أنا فلا أعرف إلا طريقة وإحدة فعالة وهي أن لا يُخلق الانسان لنفسه من الحاجات إلا أقل قدر ممكن . فانه كاما تمدينت العيشة ، تعقدت حاجة الفرد وتضاعفت وتشتتت النفس وضعفت في جر من الروابط الصغيرة التي تقيدها وتصغّر من أمرها، ولقد قالوا أحيانا قولا عليه مسحة من الحق : إن المروءة عند المتأخرين كانت أندر منها عند القدماء ، فان تاريخ اليونان ورومة يروى لنا أخلاقا أكبر ممـــا سِينه تاريخ أزماننا . لا عمل للبحث عن ايضاح لهذه الظاهرة غير البساطة النسبية لعيشة القدماء، فانه لم تكن بالنفوس ما بها الآن من التأثيرات العصبية المختلفة التي تستهوى الآن نفوسنا وتصغّرها . بل كانت معوّقات الفضائل أقل منها اليوم، وكانت النفوس التي تُسمعها الواجب صوته أكثر عددا وأشد طاعة . فقد مكن أن يخرج الانسان من الرخاوة ليلق بنفسه في الحناية . إفراطان مع تغايرهما لا يتنافيان ، ولكن الانسان لا يمضى البتة من الترف ليصل الى الفضيلة . وكاما قلَّت حاجات الانسان زادت حريته ، وكلما نمـــا استقلاله مع كرامته الشخصية كان أنفع للاغيار . وعلى التحقيق إن من كُوم قلمه تها لأن معلى الأغبار أكثر بما يطلبونه منه . فان المرء متى طبق الواجب عمليا في كل امتداده، علم أنه مدين للجمعية بأكثر مما يؤدَّى اليها .

غرأنه لا منبغي أن تسب المدنية بأن يمزى الها أمر انحطاط النفوس بالضرورة و إلا كانت حراما في نظر الأدب الأمدى ، وحقت مشكلات الناقين على الانسانية أمثال "روسو" . لما أن الفضيلة هي خبر الإنسان فكل تقدّم في صناعته وفي علومه رؤس وستان اذا كان وإراها لا يجتمعان ولكن الأمر ليس كذلك والحد لله ؛ فان مثل "كنت" وحده في أواخر القرن الماضي ( الثامن عشر) كاف في إظهار كف أن الانسان يستطيع أن يفهم الواجب في وسبط الإفراطات المتنوعة لمدنية أرق ما يكون . غرأن حيائل الاستهواء المختلفة التي هي أشد في هذه المدنية منها في غيرها تستدعي كذلك يقظة أشـــة . وإن التفوس التي ترمد أن تحتفظ بطهارتها تعانى في هذه الأيام أكثر مما كانت تعانى من قبل في هذا السبيل ، لا شك أيضا أن معادفها أكثر سمة ، وأنيا ان كانت خيرة الفطرة ، فان الأخطار التي تفتحمها تكسما قوى جديدة بدل أن تثبط عزيمتها . وعلى هــذا يخطئ من يلعن المدنية من جهة أنها معةقة عن الفضيلة . فإن النفوس التي تفرق في م السقوط هذه الأيام لا تلوم إلا ذواتها، لأن وسائل الدفاع أربي نموًا على الأخطار، ومع ذلك فان المدنية مهما يكن من فعلها، فاتها لا تستطيع إلا أن تحسن حال الانسان لا أن تبدلها . ولما أن سهولة المعيشة غير مانمة من فنائها هرما ، يستطيع المرء داعًا أن يستمد من تعالم الموت المقياس المضبوط للتعاقى بحطام الدنياء

إن الانسان في هذا الاستقلال الذي يكسيه بمحديد حاجاته والتسلط عليها يستهدف لتهلكتين نخوفتين هما الكبر والجمود اللذان يوشكان أن يوديا بالمرء من حيث كونه انسانا ، ومن حيث كونه عضوا في الجمعية . فان الحكيم في مذهب الرواقيين ليس له اصدةًاه ولا عائلة ولا وطن، وإنه ليرهى نفسه بأن يضمها خاوج الإنسانية .

وذلك نوع من القسوة الباسطة نحو نفسه ونحو الأغيار الذين يحتقرهم، لأنه يعتقد أنه أعلى منهم، ولأنه لايفكر إلا في نفسه فقط في حين أنه يقضي عليها بيده، فانظر كيف يفعل الإفراط الذي لاتستطيعه إلا أقوى النفوس . ولكن الانسان ليس ملزما مارتكامه . كذلك ليس الجود الرواقي من الحكمة في شيء، فإن المرء بمكنه أن يضيق دائرة حاجاته من غيرأن يقضي على شهواته التي هي ليست عنصرا ضروريا السعادة فسب، ولكنها شرط الفضيلة أيضا، إذ أن الفضيلة الانتحقق بغرجهاد. إن القانون الأخلاق يأمرنا أن نقهر نفوسنا لا أن سترها ، فمثلا فيا سَعلق بالشهوة التي هي حتمية أكثر ما يكون ، لا يلزمنا القانون بالرهبنة ، ولكنه يأمرنا بالزواج . يمكن المرء أن يكون مستقلا من غير أن يلزم العزلة والإيماش . يمكنه أن ينقص في عدد علاقاته لتصير العلاقات التي يختارها و يستبقيها أكثر متانة وأشدّ راطة . على أن الحدّ اللازم في ذلك ليس صعب الإيجاد، ومقياسه يكاد لا يخطئ، وهو مقاس ود كنت " و إن كان قد عنه لغاية أخرى ، ذلك المقاس هو الانساط ، يفرح بالانتصار على الضعف الذي في نفسه ، ويرضيه أن يصغر الدائرة ليستطيع أن يَعْتِكُ فيها بسهولة وقوّة . ولكنه اذا تعدّى حدود الحكمة ، خلف انبساطه الألم الذي لا يلبث الحزن أن يتبعه . إن نفس الرواقي ممكن أن لا تقهر، ولكنها غير مبسوطة، وإن الجهد الذي تكلفه الفضيلة إياه علامة سبئة لصفائه وطهارته. فان القيام بالواجب لم يكن لينم القلب، بل هو على ضدّ ذلك من شأنه أن يملأه سرو را وقوة . وريماً كان "كنت " تحت تأثير ذكري رواقية حيمًا نعي على الواجب « أنه ليس فيه شيء مقبول ولا مرض » لم يكن الواجب على التحقيق ليرضينا بل

ليأمرنا ، ولكن الرضا الداخل الذي يتبعه ليس فيسه على ما يظهر شيء ينفر الطبع أو ينافى اللذة . فيدنبني اذن ليكون المره أكثر استعدادا للفضيلة أن يجانب جميع الحاجات التي لا يؤلم الحرمان منها الطبع، وكلما تخلص المرء من هذه الحاجات التي لا فائدة منها، أحس نفسه سعيدا بأنه قد استرة حريته ووسع نطاقها، ولكن هذا ليس إلا الشطر الأول من الكلمة الرواقية الجامعة : الامتناع .

أما الشطر التانى - الاحتمال - فانه أبسط وأسهل ، لأن الامتناع هو نوع من النشاط بخلاف الاحتمال، فإنه حينا يحتمل الانسان الشريكاد يكون منفعلا، والنبات هو فضيلة سالبة تقريبا وإن كان المجهود الداخل الذي تستارمه له محل من الاستحقاق، مع أنه لا ينج شيئا في الخارج ، ولكن متى جمع المره بين إحساس حقيق بالواجب، وتعلق معتمل بالإشياء الدنيوية، وإيمان بالدناية الالحمية لا يترعزع، فإن الشرور التي تجيء مرب ناحية الرذيلة يمن اتقاؤها بالتباعد عن الرذيلة، وإن الشرور التي تجيء مرب ناحية الرذيلة وإن الشرور التي تجيء مرب ناحية الرذيلة يمن اتقاؤها بالتباعد عن الرذيلة، وإن التوليدة لولم تمكن فوق انسانية تستطيع أن نتق تلك الشرور جميعها ، وأما الشرود والاعتمال يساعد كثيرا على احتمالها ، بقيت اذن الآلام المعنوية والأوجاع البدنية ، فأما الآلام المعنوية فإنها راجعة لفقدان علاقات المجية، فالرذيلة متفية عنها ، ولكن الانسان لا يمكنه أن يجب في الحياة إلا بصفة مؤقية ، فإن جبنا الأكثر مشروعية أنما كان ليسلب يوما من بين أيدينا ، إن الله يتصرف في أفر بانناكما يتصرف فينا ، الحراح البالفية ، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولدره، ولو جرحت قلوبنا الحلوام البالغة ، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولد الوافية وقدره، ولو جرحت قلوبنا الحلوام البالغة ، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الوافية وقدره، ولو جرحت قلوبنا الحلوام البالغة ، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الوافية وقدره، ولا برحت قلوبنا

البتة ". إلا اذا أريد اللمب على لفظ مهم . بل يكفى لاحتالها الشجاعة العامية، سواء أكانت آنية من ناحية عدم النبصر أم من ناحية المصادفة . إن هذه الشرور حتى لو لم تكن نتيجة للواجب هى دائما عنة تكبر فها النفس بالام رفيقها (البدن). ومتى عرف الانسان أن يتقبلها بوح غير روح العصيان، وجد نوعا من الاستمتاع المرير بالشعور بأنه أقوى منها .

امتناع واحتمال ، ذلك هو في الواقع ملخص قواعد الزهـــد الأخلاق ، فلم يكن أحدهـــا ولا الآخراق ، فلم يكن أحدهـــا ولا الآخراية ع من نفس الحكيم ذلك الرضا الذي قد أحسن و<sup>در ك</sup>نت <sup>٣</sup> في أغاذه إذاء العلامة الواضحة للفضيلة التي يقترن بها هذا الرضا ويكون جزاء لها . فيرأننا الى الآن لم نخرج من شأن الفرد ، فان الامتناع والاحتمال هــــا أمران لا يضعان إلا إماه ولا يرتكوان إلا فيه ، فيذم أن ننظم الآن طلاقاته بأمثاله و إلا كان جموع القواعد الأخلاقية ناقصا .

إن هـ فه القاعدة هي نتيجة القواعد التي ذكرت آنفا ، وإنها أيضا مأخوذة من القانون الأخلاق ، فينبغي أن يلحظ أنه ليس المقصود الواجبات نحو الغير، تلك الواجبات التي هي معلومة حق العلم فلا على للالحاح فيها ، بل المقصود هو هـ فه المسلاقات التي ليس فيها شيء من الالزام ، بل ولا من الاستحقاق، والتي لا تتملق إلا باختيارنا وبذوقنا الحرّ ، ما دامت الفضيلة هي كل ما للانسان، فأى مقياس آخر نستطيع أن نقيس به تلك العلاقات ؟ وكما أننا بالفضيلة تقدر أفسنا قدوها، كذلك بالفضيلة تقدر الفسنا قدوها، كذلك بالفضيلة تقدر الأعيار ، فلا ينبغي أن يستهوينا في أمرهم الثروة ولا الملكات ولا الذكاه ولا العبقرية بل ولا بوادر الجاذبية التي نشعر بها نحوهم، فأن الجاذب الاسمى الذكاء ويدا عبه بلاغوش الأخلاقية ، وهذا المعنى

هو الذى أراده أرسطو بإرجاعه جميع أنواع الصداقة الى الصداقة بالفضيلة التي هى وصدها أهل لهذا الاسم الجيل على أن التميز في هذا الاسم ليس بالسهل حتى مع الانتباء الذيه . وليس مر أول دفعة يستطيع المرء أن يدفع عن نفسه أنواع الاستهواء الجمة التي قد تصيرها ألف ظرف غير قابلة لأن عدف مل ينبنى في أمرها أن يجزد الناس عن كل ما يحيط جهم و يرهى حالم، وإن يرد شأنهم الى قيمتهم الذاتية التي هى بلاشك أهم ما يكون وإن كان الناس في العادة لا يعلقون عليها أهمية ، والتي لا تلبث أهم عالم أهم ما يكون وإن كان الناس في العادة لا يعلقون عليها أهمية ،

إن "كنت " يريد أن يلتي في ذهن تاهيد أه الشاب إدراك المساواة بين جميع الناس على رغم عدم المساواة المدنى . وتلك عناية ممدوحة جدًا وإن كان لم يصب في أن زاد على ذلك أن « عدم المساواة هو نظام الأشبياء ناشئ من المزايا التي » « أراد رجل أن يكسبها على أمثالًا » ، ولكن هناك نوعا آخر من عدم المساواة كان أولى بلفت نظره ، وهو عدم المساواة الأخلاقية الذي يدركه الشاب بسهولة ، بل الذي يشمر به الطفل باكرا بين أترابه ، فهذا أولى بالتموف من عدم المساواة المدنى، وبه على الخصوص يرتبط الانسان طوال حياته ، لأنه هو الذي يوقف على سر القلوب ، بل على سر الأشياء أيضا ، فإن الناس من جهة كونهم أشخاصا أولى بينهم ، ومن هدنا كان الاحترام واجبا لحم بهذا الوصف العام من غير تمييز بينهم ، ومن هدنا أيضا المساواة في العلم التي هي واجب القانون ، ولكن كم من أنواع عدم المساواة الحقيقية بندرج تحت هذه المساواة بالطبع مما لا يذبني أن يغفل عن ، فان إهماله أو عدم تقديم نقديم نقديم وقيف وابعب القانون ، ولكن كم من عد ، فان إهماله أو عدم تقديم نقديم نقديم و به به بالطبع مما لا يذبني أن يغفل عنه ، فان إهماله أو عدم تقديم نقديم نقد من به به نرجة ج ، وتهيؤ لمواقعة خيبة الرجاء ،

وتعرّض الى ارتكاب أنواع الظلم ، إن سوق جميع الناس مسافا واحدا فى الاحترام أو فى الرعاية خير من سوقهم مسافا وإحدا فى الاحتقار أو فى الكراهة ، غير أن دليل قلب طيب قد يكون أيضا دليسل العاية أو الخمول غير انمدوح ، فيسازم تمييز القيمة الأخلاقية حتى لا يُعتمد إلا عليها اعتادا نابنا ، والسلم حق العلم بأنه لا صداقة أكيدة إلا بين أهل الخير اتباعا للقاعدة القديمة .

وفوق ذلك فان هذه العادة في عدم تقدير الناس إلا بناء على قيمتهم المطلقة تهيُّ للانسان أيضا صحة تقدر الأشاء في الجمعة الانسانية . لأن السفر الأخلاق متناول ذلك أيضًا من غير أن يتجاوز حدود مجاله . ولقد اعتبد في السياسة أن لا يفكر إلا في المنفعة، و إن الرعايا ورؤساء الحكومات لايكادون يفكرون إلا فيما يعود عليهم بالنفع ، غير أنه لأجل أن يكون الانسان على بينة من حكمه، وعند الحاجة على بينة من سلوكه في وسط هـ ذا النزاع المعقد الذي يشيره مختلف الشهوات ، ينبغي أن يقصد الى القانون الأخلاق لاستشارته ، فاذا صحت عزيمة جميع المواطنين على اتباعه ف آرائهم، صارت حكومة الجمعات أسهل عل من يحل أعباءها وأنفع للحكومين . غير أن اكتشاف موضع الخبر في المسائل السياسية هو لسوء الحظ أصعب غالبا منه في مسائل الضمير، وفيا عدا حالات استثنائية الواجب فيها بأن الظهور، سوقف المرء عن اتخاذ قرار نهائي توقفا مسببا عن الجهل أو عن الضعف . وهــذا هو خطأ هــذه الأقلية المتازة التي يمكن أن توجه البها نصائح علم الأخلاق . وهذا هو أيضا وسيلة لدوام ما هو حاصل من سوء استعال السلطة ومن الثورات، وهو ما تألم له الشعوب كما يألم له الحكام . فقيق بأصحاب العقول النبرة الشريفة أن لا يقرّوا في السياسة شيئا غر العدل ، وأن لا يفصلوا بن منفعتهم و بن كرامتهم . لقد أبندأت برسم حدود علم الأخلاق على حسب المبادئ التي يظهر أنها مسلمة في هذه الأيام بإجماع ذوى الضائر اليرة العدول . ثم تساءلت من أين تلفينا هذا البيرات الكريم ، فاضطررت لأن أصعد الى سقراط وأفلاطون المؤسسين الحقيقيين لعسلم الأخلاق الذى من عهدهما لم ينقطع عن أرب يكون ثروة النفوس الذكية وسندها بعد أن ثماه وقواه إقرار المسيحية إياه ، ونتبعت هذا التاريخ بعد أفلاطون في أرسطوطاليس وفي الروافيين وفي و كنت " الى آخر القرن الثامن عشر باهدا قدر الاستطاعة في إعطاء كل ذى حق منهم حقه ، ويسرني أن شائي عليم يربو بكثير على انتقادى إياهم .

فإن كنت قد نجحت في تحصيل ما أشعر به أنا نفسى من الاحساسات ، فان من أعظم المشاهد وأولاها بالرضا أن نرى هذه القاعدة النابتة للدنية التي رفعت قبل الناريخ المسيحي بار بعة فرون باقية منذ نيف وألقى عام لا نتغير في الله الناريخ المسيحي بار بعة فرون باقية منذ نيف وألقى عام لا نتغير في الضمير الانساني ، ولقد تغيرت العادات والأخلاق تضيرا جوهريا منذ الوثنية الى الآن ، ولكن علم الأخلاق بمتقداته الأساسية لم يتغير و إلى لا أعلم نفوسا تجرؤ في هذه الساعة على أرب تفخر بأنها فهمت الواجب ، وتكلمت عنه بأحسن عمى فهمه وتكلم عنه مسقراط وجواريه ، وإذا كان الأدب لم يتغير البتة في هذا الماضى الطويل ، فيمكننا أن نؤكد كل التاكيد أنه لن يتغير لم يتفيل المتقال الانساني - وعلى الأقل في هدذا المفس المتاز في المستقبل ، وأن حظوظ العقل الانساني - وعلى الأقل في هدذا المفس المتاز الذوريسي) - لا يمكن أن تكون عملا للحوف عليها خوفا جدًا ، وإن

الشعوب التي جؤدت اليونان وروما والمسيحية تمدينها لن يكفروا بايمانهم الأخلاق مهما كانت الاضطرابات التي لا يزالون يعانونها في أخلاقهم وقوانينهم ، بل يبقون حريصين على تقاليد آبائهم الأولين حرصهم على أنضهم ، إن ماضيهم كفيل بمستقبلهم ليس معنى ذلك أن علم الأخلاق سيجد أنصارا كثيرين ، وائه لن يرى الوقت بعد الوقت بعد معادة بمعلا بلعدال والتعمية ، كا فعل بها السفسطائيون في عهد سقراط ، الذين هم دعاة العقول الفاسدة في زمنهم . كلا ، ولكن هذا يثبت جليا على قدر الكفاية أن العلم لا خوف عليه ، وأنه كاما صادف خصوما ألداء ، وجد حماة تشتة قوتهم كاما اشتد العلمن عليه ، فإنه كاما صادف خصوما ألداء ، وجد حماة تشتة قوتهم كاما من ذلك في قهر مادية القرن الثامن عشر، ويضرج علم الأخلاق من هذه الحن أقوى من ذلك في قهر مادية الوثال الذامن عشر، ويضرج علم الأخلاق من هذه الحن أقوى عدد أعدائه الأكثر حمة والأثم عماية . فإن النفوس ينستذ تعلقها به أكثر كاما اشتقت مهاجته ، وإن ما يلقاء من سباب الذين ينكونه أيما يضاعف إيمان الذين .

غير أن علم الأخلاق لا يجوز له أن يخدع حتى في ظفره الأكبر، فانه لن يكون البتة إماما الا لآحاد من الناس ، إنه بطراقته القاسية، وتحاليله الدقيقة الشاقة، وملاحظاته الداخلية سيبق حمهما كان جيلا حمقصورا تعاطيه على عدد قبل ، وإنى أكون سعيد اذا كانت هذه الدراسة الطويلة التي بدأتها تحت رعاية أرسطو تكافأ يتحقيق دعائه المتواضع « أز تجعل من قاوب طبية الفطرة أصدقاء » « للفضلة أوفياء بعهدها » .

( تمت الخسسةمة )

# الأدب أو علم الاخلاق الى نيقوماخوس

# الكتاب الأول نظـــرية الخـــير والســـعادة

### الباب الأول

الخير هو غرض أضال الانسان جميعها – اختلاف الغايات التي تبنيها ومراتبها – أهميسة الغرض والخير الأطين – وفعة علم السياسة ، وأنه هو وحده الفادرعل أن يعلّمنا إياهما – مرتبة الضبط التي يمكن طلبها في هذا الطر – في أن الشباب قليل الصلاحية لدوس السياسة .

## ١ ٥ - كل الفنون، وكل الأبحاث العقلية المرتبـة، وجميع أضالنا، وجميع

<sup>—</sup> لم الأخلاق ال يقوما عوس — هذا المؤلف هو أهم المؤلفات الثلاثة التي تكورت ما يمن أن يسمى أدب أرسطو - فإنه أوناها وأحسنها تحريرا - يظهر أن " ميسيرون" به يعتد أن « الأدب المي يقوما عوس» هو ليقوما عوس بن أرسطوطاليس وليس لأرسطوطاليس نفسه - (و . النظرية الأخلاقية الخيرالأعل لشبيشرون ك ه ب ه) والواقع أن الدون اليوناني لهذا المؤلف يوهم هذا المغنى -أما الادب الى أو يدم، والأدب الكير فيرى بلا تسب أن الترتب ولب المعانى فيها هو على التمام من عمل الشهدوف ، إن لم يمز عليه فيها أسلوبه المعروف اتخاص به - و إنى سأقزب الثلاثة المؤلفات بعضها من بعض كلما ستحت الفرصسسة .

<sup>-</sup> الباب الأوّل - هذا يقابل في الأدب الكبير الكتاب الأوّل ، الباب الأوّل ، وأما الأدب ال أم يديم خلا مقابل فيه لهذا الجنزه .

مقاصدنا الأخلاقية يظهمر أن غرضها شيء من الخير نرغب في بلوغه . وهــــذا هو ما يجمل تعريفهم للخير تاما إذ قالوا : إنه هو موضوع جميع الآمال .

§ ۲ — على أن هذا لا يمنع من وجود الفروق الكبيرة بين النايات التي يسترمها الانسان . فأحيانا تكون هـذه الغايات هي بالبساطة الأعمال نفسها التي يأمها وأحيانا تكون نتائج تلك الأعمال فضلاعن الأعمال . في جميع الأشياء التي لما غايات ما وراء الإعمال تعكون النتائج النهائية هي بالطبع أهم من الأعمال التي تأتى بها .

§ 1 - غرضها شيء من الخدير - هساده عن الفارة التي ابتدا بها كتاب السياسسة أيضا ( و . ترجمتنا الطبعة الثانية ) . إنها فكرة حفة شريفة ، فان جسل الخد موضوعا لجميع أعماقنا يدل على رأى في الفطرة الانسانية مام رصيح . لا شك في أن الانسان بأتى الدر ، ولكن على وجه الاستثناء . وفقيلا ما بعترف لفضه بفعل الشر ، وفي المادة هو بأتى الدر عن جهل لا عن فساد . و إن نظرية أرسطو هذه مشابية لنظرية أذلا ولن المنا المرضوع المدا الموضوع المدا الموضوع المدا الموضوع المدا الموضوع الكريز عربة .

... تعريفهم الغير تاما – لم يقل أرسطو من يعنيه بهذا ، ومن الصحب علينا أن نقوله نحن ، وليس من المحتمل أن يكون قد عن الفلاصفة السابقين على مذهب أستاذه ، وربسا أمكن نسبة همذا التعريف الى "اسينسيب" أو الى ""اكو يتوقواط" - إن هذا التعريف وإن لم يكن بالضبط في أظلاطون ، فإنه يمكن بسبولة استثناجه من طاقفة من تكاياته ، وإن "أرسطواط" في هرحلم يعزّه الى أحد بالذات، ولكه اكتفى بالفول إن أوسطو استعاره من القدماء .

إ ٢ - هذه التا يات هي بالبساطة الاعمال ... فضلا عن الأعمال - هـ غدة الفكرة موجودة أيضا بأسلوب آثر فيا سيأن ك ٢ ب ٤ ، وفي السياسة ك ٢ ب ٢ ضه و ٣٠ . ولا شك في أن هذا الفير نضيوط . وقد ينته اللغة اليونائية أحسن من لتنتا (الفرضارية) فإن اللفظ الدال على السهل المقصود لذاته في تلك اللغة غير الدال على السمل المقصود به تجيجة جارة له . § ٣ – ومن جهة أخرى كما أنه يوجد عدد كثير من الإعمال، ومن الفنون، ومن العلوم المختلفة ، توجد قدره غايات مختلفة : مثلا الصحة هي الغرض من الطب، والسفينة الفرض من العارة البحرية ، والظفر الفرض من العلم الحربي، والثروة المنوض من العلم الحربي، والثروة المنوض من العلم الموسية يتبع فن المعوم خاضعة الى علم خاص يسيطر عليها ، وعلى هدفا فلعلم الفروسية يتبع فن السروجية وجميع الفنون التي تخص استخدام الحصان ، وكذلك هذه الفنون في دورها وجميع الأعمال الحربية خاضمة للعلم العام للحرب ، وأعمال أخرى هي كذلك خاضعة لعلم العام للعرب ، وأعمال أخرى هي كذلك خاضعة نتائج الفنون النوابع، الأن النتائج الأنهان التنائج الأولى، نتائج الفنون النوابع، الأن النتائج الأولى، الإنسان عند العمل ، أو أن يكون فيا وراء هذه الأعمال بعض نتائج أخرى مقصودة قي والعلوم التي ذكرت ، ﴿ ٩ ك النائح المؤلى المنائع على المنافى زيد بلوضه كا في العلوم التي ذكرت ، ﴿ ٩ ك النائح الأولى المنائع ، ومن أجله كنا نطلب كل البقية ، وإذا كنا من جهة أخرى لا نستطيع في تصمياتنا أن نرق دائما الى سبب جديد، وذلك مما يضبع به المره في اللانهاية ، والمائع أمن جهة أخرى لا نستطيع في تصمياتنا أن نرق دائما الى سبب جديد، وذلك مما يضبع به المره في اللانهاية ، والمحدود في تصمياتنا أن نرق دائما الى سبب جديد، وذلك مما يضبع به المره في اللانهاية ،

<sup>§ 0</sup> سـ مل أنه لا يهم - أطان أن هذه الفترة يجب أن تكون مرتبطة بما يلها لا با يتقدمها > كا ضل مترجون كثيرون حتى " أرسطراط " في شرسه - وان الشرح المنسوب الى " أخد و نتجوس الردمي" الماني تشرم " هنسيوس" قد صريبة الفرق العقيق من غير أن يقف طبه -

ويجعل جميع رخباتنا عقيمة تمــاما وفارغة، فن الواضح أن يكون النوض العام جميع آمالنا هو الحمير والخير الأعلى . \$ ٧ - أفلا يلزم البتة التفكير أيضا – لأجل نظام الحياة الانسانية – في أن يكون لمعرفة هذه الغاية الأخيرة أهمية عليا ؟ وأن نكون بحيث نقوم اذن يواجبنا كالرماة الذن يقصدون هدفا معينا ؟

§ ٨ - اذا صح هذا، وجب طينا أن نحاول - ولو لم نات إلا برسم بسيط أن نحد ما هو الخبر، وأن نبين من أى علم ، ومن أى فن هو .

§ ۲ - والخيرالأهل - عاب " كنت " عند أرسط والأقدين على السوم الذي يتصعر في البحث بادى بدء عن الخيرالأهل - عاب " كنت " عند أرسط والأقدين على السوم الذي يتصعر في البحث من ٢٦ و ١٥ ٣ من ترجع بدى) - و يظهر على أدرات إجاب سلما على هذا الانتقاد بأن أرضح ما يمكن أن يترتب من المفتق أن الشخص الما كان يترتب من المفتق أن الشخص الذا كان له المتحادات جازية في هدة القنطة ، وكان مقتما عند شبابه بأن الفرض الحقيق الهياة الإنسانية أنما هو العاصلة قبل الساهة والروة ، فإن سلوكه با تكه يصير متظا ، و يعزل عن كثير من الخطالا ، والمنطقة قبل الساهة والروة ، فإن سلوكه با تكه يصير متظا ، و يعزل عن كثير من الخطالا ، ومن غيران يكون كاملا ومن غير أن يكون المناص حقيق الخير الاعمال من المؤلفية وقلك ، وأرى مذا المبلم على منا المنافق بلا المنافق بلا المنافق المنافق بلا المنافق المنافق بلا المنافق بلا المنافق بلا المنافق بلا المنافق بلا المنافق بالمرافق المنافق بلا المنافق بالشرات العلية . و رب يمكن " الاعادق ، ما المنافق المنافق بالقرق مناطق بالمنسوة .
" كنت " قد ترك قد يد يشاق يدهم الخاص أكثر عا يذيني ، ولما لم يجد في المذاهب الاخرى « استغلال الارادة » بالفرق هما ما لمنا بالشعرة .
الارادة » بالفرق هما ما المنافق .

الارادة » بالفرق هما ما المنافق .

الارادة » بالفرق هما ما المنافق .

الارادة » بالفرق هما ما المنافق .

المنافق المناف

§ ٨ - رسم بسيط – راجح ما يل فى أول الباب الخامس . يشمر المرة أن أرسطو ليس يخدونا على ما تخال في طور عدوما على ما تخال في طور عدوما الله عنه الخاص . و إنه فيها يل سيمير أنسى عليه من ذلك ، اذ يمتني تواضمه الى ما يجرب من الغلم .

٧ - كالرماة الذين بقصدون هدفا سينا - تشبيه بديم عمل .

§ 9 — قطة أولى يظهر أنها بديمية ، وهي أن الخيرينيع الصلم الأعلى بل العلم الأساسي أكثر من جميع العلوم ، وهذا هو على التحقيق علم السياسة . § . 1 — فإنه في الواقع هو الذي يعين ما هي العلوم الضرورية لحياة الهمالك ، وما هي التي يجب على أهل الوطن أن يتعلموها ، ويمكن أن ينبه فوق خلى أهل الموطن أن يتعلموها ، ويمكن أن ينبه فوق ذلك الى أن العسلوم الأعل مكانة في الشرف هي تابعة للسياسة ، أخنى العلم الحوبي والعلم الإداري والبيان ، § 11 — ونظرا الى أنه هو الذي يستخدم جميع العلوم العملية الإنحري ، وأنه هو الذي يأمر باسم القانون بماذا ينبني أن يفعل وماذا ينبني أن يفعل وماذا ينبغي أن يقمل وماذا يقمل ومادا يقمل ومادا

§ 9 - هذا هو مل التحقيق علم السياسة - هذا عنها بن قد نبه عليه \* فقرض \* في التبييات القيمة التي أمناهها الى ترجع ، عنها لا يمكن الدفاع عنه ، عان السياسة تسر الممالك ، ولكنها ليست هي التي تصمع الأدب، وليست هي المكنفة بأن تدوس هذه المسئلة الكبري ، مسئلة الخبر . بل الأمر على الضد » تصمع الأدب، وليست هي المكنفة بأن تدوس هذه المسئلة الكبري ، مسئلة الخبر . بل الأمر على الضدة وإن الإامر على الضدة وإن الإامر على الضدة وإن الإامر على المنافقة على المؤلفة المكنفة وأن المكنفة وإن المحافقة الماسية في المؤلفة وإن عن النافقة المحافقة المكنفة لكن الأمر هذا للمنافقة المكافقة المكافقة المكافقة لكنافة لكل عميه والمكنفة والمكنفة والمكنفة والمكنفة والمكافقة المكافقة المكافقة والمكافقة المكافقة والمكافقة المكافقة المكافقة والمكافقة والمكافقة المكافقة والمكافقة والمكافقة المكافقة والمكافقة والمكافقة والمكافقة والمكافقة المكافقة والمكافقة المكافقة والمكافقة المكافقة والمكافقة والمكا

العلم الحربي والعلم الاداري – من الغريب أن يوضع علم الاخلاق في صف ألعلم الحربي .

<sup>§</sup> ۱۱ - وظوا الى أنه هو الذي يستخدم - هذا حق - ولكن اذا كانت السياسة تستخدم العساوم الأخرى العملية ، قانها ليست هي الواضة لحل ، وأقل من ذلك وضعها لعلم الاخلاق .

الأخرى، وبالنتيجة يكون غرض السياسة هو الخيرَ الحقيق، الخيرَ الأعلى للانسان.

\$ ١٢ -- ومع ذلك فن المحقق أن الحير سمّائل بالنسبة للفرد و بالنسبة للملكة .
على أنه يظهر أن تحصيل خير المملكة وضمانته هو شيء أعظم وأتم . إن الخير حقيق بأن يحب حتى ولوكان لكائن واحد، ولكنه مع ذلك أجمل وأقدس متى كان ينطبق على أمة بأسرها ، ومتى كان ينطبق على أمال بتمامها .

١٣ ٥ سـ حينكذ سندرس جميع هـ ذه المسائل في هذا المؤلف حتى يكاد بكون مؤلفا في السياسة .

§ 16 - يقال على هذه المادة كل ما هو ممكن أن يقال اذا عو بلحت بكل الوضوح الذى تستدعيه ، ولكنه لا ينبغى أن يقتم الضبط فى كل مؤلفات السقل بقدر سواه ، أكثر مما يتمتم ذلك فى كل مصنوعات اليسد ، فإن الخير والعادل ، الموضوعين اللذين يدرسهما علم السياسة، هما عمل الآراء كثيرة التباين مترامية الأطراف

ــ يكون غرض السياسة هوالحليم الحقيق - تلك هم النتيجة المحاوفة وفير المسلة لهذه النظرية - ولم يكن على أرسطو اللا أن ينظر الى مشاهد الاشهاء الانسانية ، ليقتنع بأن السياسة تخطئ غرضها أكثر عما يخطئ الأفراد أغراضهم على ماهر عليه من ضعف ونقص

<sup>§</sup> ١٢ – الخبر مماثل بالنسبة للمدر و بالنسبة السلكة – هنا يؤوب أرسطو الى الحق أكثر، ولكن مع ذلك فإن مشلم الملكة لايزال يسميه - ولا يرى أن الفضية هي أكل في الفرد يكثير عما يمكن أن تكون أبدا في الجمية الاحسن نظاما - وإن سقراط ليستطيع دائما أن يتحدى جميع الحالث أن تساويه في الفضيلة -

<sup>§</sup> ١٣ - حق يكاد يكون مؤلفا في السياسة - في آخر الكتاب العاشر يكن أن يرى أيضا أن أرسطو يرى كل مؤلفه في الأعلاق كقدمة بسيطة المؤلفه في السياسة . وأنه يزهم أنه بالسياسة يكمل وظسفة الأشياء الانسانية > كما يقول .

<sup>§ 1 1 -</sup> أن الخير والعادل الموضوعين القانين يدرمهما علم السياسة - هذا اليس إلا بزرا ضليلا من السياسة > في حين أنه هو كل موضوع علم الأخلاق .

كثيرة النباين - إن علم الأخلاق من أنهم حق فهمه هو أقل خلاقات من السياسة بكثير - وان له
 جنه كل ضمير مستنير طب مبادئ لا تنزعزع -

الى حد أن ذهب بعضهم الى إثبات أن العادل والخير يوجدان فقط بمقتضى القانون، وليس لها أى أصل فى الطبع · § 10 — اذا كانت مع ذلك الخيرات نفسها يمكن أن تئبر خلافا شديدا فى الآراء وضلالات كثيرة الى هذا الحدّ . فذلك بأنه يتم فى الغالب أن الناس لا يجنون منها الا الشر . فقد شوهد كثيرا أناس بهلكون بواسطة ثرواتهم، كاخرين كانوا بهلكون بواسطة شجاعتهم · § 11 — على هذا حيئند متى أراد المره معالجة موضوع من هذا الفييل وصدر عن مبادئ مثل هذه ، ينبغى أن يعرف أن يكتفى برسم الفقيقة كثيف نوعا ، ومتى كان التعدليل غير واود الا على وقائم عامة وعادية ، فلا يمكن أن يتحصل منها إلا على نتائج من نوعها وعامة كذلك .

§ ١٧ – وجمدة التحفظ السمح فقط ينبنى أن يتقبل كل ما سنقوله هنا . وإنالعقل المستنير لا يطلب التحقيق والضبط فى كل نوع من الموضوعات إلا بمقدار ما تقتضيه نفس طبيعة الشيء الذي يعالج . وربحا يكون من وضع الشيء فى فير علم أن يتغلر من الرياضى احتمال عجرد، أو أن يطلب من الخطيب استدلالات منظمة الشكار.

<sup>§</sup> ١٦ - رسم المقيقة كثيف نوط - هذا يني بسدم النفة في علم الأخلاق فوق ما يلوم • على أن أرسطو نقسه له في مؤلفه من التحاليل ما هو على أكل ما يكون من الضبط •

<sup>§ 1 -</sup> أن يطلب من الخطيب استدلالات متنظمة الشكل - إذا كان البيان ليس له استدلالات مضوطة ، فإن ملم الأخلاق يمكن إن تكون له هذه الاستدلالات . وقد كان يمكن أرسطو أن يجد استدلالات مقرط وأغلاطون متنبة تماما كاستدلالات أي رياضي . وهذا ما قرره بعد ذلك "ديكارت" الذي هو رياض وفيلموف ما .

\$ ١٨ – للانسان الحق دائما في الحكم على ما يعرفه و يكون فيسه قاضيا طبيا . ولكن للحكم على شيء خاص بذلك الشيء . ولإجادة الحكم بطريقة عامة يلزم أن يكون الانسان على علم بجموع الأنسياء . من أجل هذا كان الشباب قليل الصلاحية لدرس السياسة درسا جديا . فاقه ليس له تجربة في شؤون الحياة . وجهده الشؤون على التحقيق تشغل السياسة وتستخرج نظرياتها . ينبني أن يزاد على هدنا أن الشباب الذي لايستمع إلا لشهواته يستمع لأمثال هذه الدروس عبنا و بلاأية فائدة ، مادام أن الفرض الذي يرى اليه ملم السياسة ليس بحزد معرفة الأشياء بل هذا الغرض هو عملي قبل كل شيء .

§ 14 -- حينا أقول السباب أعنى شباب العقل كما أعنى شباب السن ، فإنه لا فرق البتة في هذا الصدد . لأن السب الذي أنبه اليسه لا يتماق بالزمن الذي ماشه الانسان ، بل هو يتملق فقط بأن يعيش الانسان تحت سلطان الشهوة ، وأنه لا يترك عليه إلا فلم جريا و راه رغباته . بالنسبة للمقول من هذا النوع تكون معرفة الأشياء عقيمة تماما ، كما هي بالنسبة للناس الذين هم في ثورة النضب يفقدون كل سلطان على أنفسهم . وعلى الضد من ذلك الذين يسيرون رغباتهم وأعمالهم بالمقل وحده ،

\$ - ٢ - ولكن لنقتصر على هــذه الأفكار الاقليـة فى الحكم على أخلاق أوائك الذين يربدون تعاطى هذا العلم ، وعلى الكيفية التى بها يتلقون دروسه ، وعلى الموضوع الذى نتصدى له هنا .

<sup>§</sup> ۱۸ – الشباب قابل الصلاحية – الفكرة صميحة ، ولك استطراد قليل الفائدة ، وقد عابه "وغم ف"

وله في ذلك بعض الحق .

١٩ ٩ من دوس السيامسة – وبالسبب عبد من دوس الأخلاق الذي يتنفى أكثر من ذلك
 الطف الشهيات ،

#### الباب الثاني

فى أن الفرض الأسمى الانسان بإجماع الناس هو السعادة – اختلاف الآراء فى طبيعة السعادة ذاتها ، ولا يدرس فيعذا النكتاب إلا أشهرها وأوجهها –تخالف الأنماط من جهات الصدور عن المبادئ أوالانتها. المها – المرا يحكم محموما على السعادة بالسيئة اللى يعيشها ، فالبحث عن الشات كاف فى نفار السامى، وحب المجمد نصيب الطبائع الراقية وكذاك حب الفضائية – عدم كفاية الفضيلة وصدها فى تحقيق السعادة –

§ 1 — لنمد الآن من جديد الى موضوعنا الأؤل ، ما داست كل معرفة وكل تصميم يعزمه عقلنا، يقصد به بالضرورة خيرا من نوع ما، فلنوضح ما هو الخير الذي على إينا تبحث عنه السياسة ، وبالنتيجة الخير الأعل الذي يمكننا أن نتبعه في جميع أحمال حياتف ، \$ 7 — وإن اللفظ الذي يدل عليمه مقبول تقريبا عند الناس جميعا ، فالعامي كالناس المستنيرين يسمى هذا الخير الأعل السمادة ، وفي رأيهم العام ان طيب العشة وحسن الفعل مرادف لكون الإنسان سعدا .

الباب الثانى - في الأدب الكبير : الباب الأول والثانى . وفي الأدب الى أو يديم : الكتاب الأول
 الباب الأولى والثالث .

<sup>§ 1 -</sup> الخير الذي على رأيت أنجت عنده السياسة - بقية الخطأ الذي ارتكب في الباب المسابق ، - في جمع أعمال حياتنا - إن بردا عظيا من حياة الأفراد وأحسن أجرائها لا يدخل بالضرورة تحت نظر الملكة ، إن أعالم وحدها تقع تحت نظر الفاؤون الذي لا يستطيع أن يتدخل في حياتهم الأخلائية ، ومع ذلك فن السهل أن يرى أن مهو أرسط هذا يتصل بجمع أمام الأقديين في أمر الرابط بين الملكة والفرد ، وهذه المزاعم أرتمن كامها باطلة ، بل إنهاقد ساعات كنيرا على جمع عجائب الوطلية الفديمة ، ومن هذه المؤاجة الشديمة ، ومن هذه المؤاجة الشدينة كل استرابنا .

إلا -- هذا الخير الأمل السهادة -- لاشك فأن العامي يخلط فى لنته بين الخير الأعلى وبين السهادة >
 ولكن لغة الفيلسوف ينبغى أن تكون أضبط ، فلا ينبغى لأرسطو أن يتكلم كما يتكلم العامى إلا أن يريد أن

3 - إن البحث وراء جميع الآراء فيهذه المادة قد يكون تعبا لافائدة فيه،
 و إننا لنقتصر على أكثرها انتشارا، أعنى الآراء التي يظهر أن لها قسطا مر الحق والوجاهة .

إن سال المنظر عن نظرنا أن هناك فرقا عظها مين النظر عات التي المنظر عات التي تصدر عن المبادئ ، والتي تتميى الى المبادئ ، وقد كان الحق مع أفلاطون فى أن

لايميز بينالسعادة والفضيلة! ومن الصعب أن يوجد فيأفلاطون إبهام فى التمير بمكن أن يفضى الى مثل هذا الخلط - ولكن أرسطو فى الواقع بيعد عن أستاذه ، ويظو فى أهمية السعادة .

<sup>§</sup> ٤ – يضعونها موضما آخر– إن قوله « موضما آخر» عام ، وكان يمكن أوسطو أن يجمق أكثر من 
ذلك بأن يقول : العلم والفضيلة والتبحسر ... الح -

<sup>-</sup> يتفير على الغائب - تلك ملاحظة حقة ؛ وكل واحدمنا أملك في غالب الأحيان أن يفتع نفسه بصحتها .

<sup>§</sup> ٧ – وقد كان الحق مع أفلاطون – فقد حار المصرون في قدين الفقرة التي يتسمير اليها أرسطو و يظهر لى أنها تنطبق غاما على المادئة الكبيرة في الكتاب السادس من الجمهورية التي دارت على النهج المنطق

يتسامل و يبحث عما اذا كان النمط الحقيق ينحصر فى الصدور عن المبادئ أو فى الصعود اليها ، والشأن فى ذلك كالشأن فى مسابقة "الجوى" يمكن الابتداء من مجلس القضاة الى الحذ، أو بالعكس من الحذ الى القضاة ،

§ ٨ ولكنه يجب الابتداء بالأشياء المشهورة الواضحة . تكون الأشياء مشهورة على وجهين : يمكن أن تكون كذلك إما بالاضافة الينا و إما بصفة مطلقة . ربما يلزمنا أن نبتدئ بالتي هي مشهورة بالنسبة الينا . ومر أجل ذلك كانت الأخلاق والإحساسات الطبية هي التمهيد الضروري لأي كان يريد أن يدرس دراسة منتجة مادئ الفضلة والعدل، و بالجلة مبادئ الساسة .

§ ٩ – المبدأ الحق فى كل الأشياء أنما هو الواقع . وإذا كان الواقع نفسمه معروفا دائما بالوضوح الكاف، كاد لا يكون ثمة حاجة للصعود الى علته . فتى تمت للانسان المعرفة التامة للواقع ، فإما أن يكون قد حصل مبادئه من قبل ، وإما على

الذي يصد الى المبدأ ، وعلى هذا النمط الآخر الذي يسدوره عن الفروض البسيطة التي يُخذها مبادئ بعجل الوصولوال تتائج قلية المثانة كذلك ، (ر. الجمهورية الكتاب السادس ص ٩ ه والكتاب السابع ص ١٠٦ من ترجة كوزان ﴾ .

« ۸ مشهورة على وجهين – هذا تميز هادى عند "المشائين". واجع على الخصوص كتاب الأقيسة
 « الأخيرة ، المتكاب الأول ، الباب الثان ف ، ۱ و فالأشياء الأحتشر شهرة بالنسبة إليا هي تلف التي يعزفنا
 الحسن إياحا، والأكثر شهرة في ذاتها أو على الاطلاق هي الأشسياء البديهية عند المغلى ، وهي الأجد عن
 الحساسية ،
 الحساسية .
 الحساسية .

- مبادئ السياســة -كان المتنظر أن يقول بالأولى "مبادئ علم الأخلاق" . ولكن أرصلو مازال مقتنيا نظريمه .

﴿ ٩ - المبدأ الحق فى كل شىء انحا هو الواقع - الواقع ليس المبدأ الحق بل هو القعلة التي يعتدأ السيرمها - ومن الشريب أن مؤلف المينافيزيقا (ما دوراء الطبيعة) يذهب المحدة أن يهدر استفصاء العال تقريبا . الأقل أنه يمكنه تحصيلها بالسر ما يكون . ولكن متى كان الانسان بحيث لا يعرف لا الواقع ولا العلة ، وجب عليه أن يطبق على نفسه حكة <sup>وو</sup>هزيود<sup>ي،</sup> هذه :

والأحسن أن يقود الانسان نفسه بنفسه ، بأن يسلم ماذا يقمل للوصول الى الغرض الذى يبنيه ، وحسن أيضا أن يتم رأيا حكيا لغيره ، ولكن عدم القدرة على التفكير وعدم الاستماع لأحد، ذلك ضل الأحرق الذى يتركه كل أحد، ١٠ - لكن لنرجم الى النقطة التي حدنا عنها .

ليس على رأين خطأ تاما أن يتحذ الانسان له معنى من الخير ومن السعادة بما يلق من العيشة التى يعيشها هو نفسه ، فالطبائع العامية الغليظة اذن ترى السعادة في اللذة ، ومن أجل هــذا هى لاتحب إلا العيشة في ضروب الاستمتاع المادّى ، ذلك في الحقيقة بأنه لا يوجد إلا ثلاثة صنوف من العيشة يمكن على الخصوص تميزها ، أولها هذه العيشة التي تكامنا طيها آنفا ، ثم العيشة السياسية أو العمومية ، وأخرا العشة التأملة والعقلة .

" 11\$ — وإن أكثر الناس على ما يظهرهم على الحقيقة عبيد يختارون بمحض ذوقهم عيشة البهائم . وإن ما يعطيهم ف ذلك بعض الحق، و يبرّز لهم فعلهم فيا يظهر،

<sup>-</sup> حكمة "دهيز يود " هذه - " الأعمال والأيام " (٩٣ ٣ طبعة "دهينيوس" - الميت النانى الدى رواه هذا أرسطو ليهن من شعر "دهيز يود" على ما يظهر، وان كان قد قدله " هينسيوس" في طبعه ، إلا أنه نه على أنه مشكوك فيه . والظاهر أن التحريف والدخيل قدم جدا ما دام بصعد على الأقل الى زمن أرسطو-

<sup>§ • 1 –</sup> التي حدة عنها – أحس أرسطو تفسه بالاستطراد الذي استطرده •

<sup>--</sup> خطأ ناما -- هذا يمكن أن يكون خطأ ناما ولك، خطأ طبيعى - وان هذه المعانى بعينها قد حصّلت فى الأدب الى أدريديم الكتّاب الأول الباب الرابع -

<sup>§</sup> ۱ إ - أن أكثر الناس - تنبيه أرسطو هذا يمكن أن يكون في زمننا أقل صدقا منه في زمنه - ولكن

هو أن العمدد الأكبر من أولئك الذين لهم السلطان لاينتفعون به إلا ف أن يسلموا أنفسهم للى الإفراطات الجديرة «بساردانا بال» .

§ ١٢ — على ضدة ذلك العقول الممتازة النشيطة حقا تضع السعادة فى المجد . الأن هذا هو فى الغالب الغرض العادى للحياة السياسية : غير أن السعادة مفهومة على هذا النحو هى شيء أكثر سطحية وأقل منانة من تلك التي يزمع البحث عنها هما ، فان المجد والتشاريف يظهر أنها ملك لأولئك الذين يوزعونها أكثر من أن تكون للذى يتقبلها . في حين أن الحيركما نعانه هو شيء شخصى عض ، ولا يمكن إلا بغاية الصعوبة نزعه عن الرجل الذى هو حاصل عليه . أزيد على هذا أن الانسان في الفالب لا يظهر عليسة أنه يطلب المجد الا ليتنبت هو نفسه من "دالمخى" الذى يتقدم من فضيلته الخاصة . بيغى الإنسان أن يحوز اكرام النساس المقلاء والملائلة عمروف فيه، لأنه براه الجذاء الوافي للأهلية التي يقددها نفسه .

178 - أستنج مر هذا أن الفضيلة حتى في أعين الناس الذي يأخذون بهذه الأسباب لها المنزلة الرفيعة على المجد الذي يسعون اليه ، وحينئذ يمكن الاعتقاد بسهولة أن الفضيلة هي بالأولى الناية الحقة للانسان لا الحياة السياسية ، فير أن الفضيلة نفسها هي بالبديهي ناقصة جدًا متى كانت متفردة، لأنه ليس محالا أن حياة المرء الملى، بالفضيلة لا تكون إلا نوما طو يلا وعطلة من العمل مستمرة ، بل قد يمكن أيضا أن يقاسي انسان كهذا أوجع الآلام وأكبر المصائب ، فلا يمكن

لمدو الحط لايرال أكثر بمما ترغب فيه الفلسفة - فان موضوع الفلسفة وظفرها هو أن يقل تدريجيا عدد هؤلاء الخلائق غير المهذيين -

<sup>-</sup> ساردانا بال - لاتحاق في "عيشرون" كانتحت نظرهمة مالفترة (بيكولانس ك تو مرح ١٩١٥) ﴿ ١٣ - مل، بالفضيلة - من الصعب أن يتصوّر ماذا تدون فضييلة الانسان المستغرق في النوم وعدم الفعل .

البنة تقرير أن الانسان الذي قد يعيش هكذا سعيد، إلا أن يراد بذلك الدفاع عن قضية شخصية محضة .

لكن حسبنا هذا القدر من الكلام على هذا الموضوع الذي أفضنا الكلام طيسه في موسوعاتنا .

§ 14 - الصنف الثالث من العيشة بعد اللذين فحصناهما آنها هو العيشة التأملية
 والمقلية، ندرسه فيا يل .

\$ 10 — أما الميشة التي لايقدر الانسان في النفسه الا أن يقرى، فتلك هي ضرب من القسر والجهاد المستمرين ، غير أن الثروة بالبديبي ليست هي الخير الذي نجث عنه ، فان الثروة ليست إلا شيئا ناضا ومطلوبا لأجل أشياء أحرى فيرذاتها ، فان الصنوف المختلفة لخياة التي تكمنا عليها فيا سبق ربحا تكون أولى من الثروة بأن تُخذ الغايات الحقة للهياة الإنسانية ، لأن الانسان لا يحبها إلا لذاتها على الاطلاق ومع ذلك ليست هذه الغايات نفسها هي الحقة على رغم جميع المجادلات التي كانت هي موضوعها ، لكن لنترك الإن كل هذا الى جانب ،

تضة شخصية عضة - ر - حد التضية الشخصية فى الطويبقا أو البرهان . الكتاب الأول الباب التانى
 ه و به ان القضية الطرية هي دائمًا على شيء من الإشكال ان لم تكن على شيء من الباطل .

<sup>-</sup> فى موسوعاتنا - تقات «موسوعاتنا» لأنى لم أستطح ترجتها بالضبط ولمدنا نعرف على التحقيق ماهمي موسوعات أرسطو هـــــــة - وقد ذكوها "«يوبرسين" اللايرتى فى فهرسه ومى مؤلفة من كتابين . (التكتاب المظامس الباب الأتول من ١١٧ ملية ذيدم) - و د بما يتلهو من أعوال المقسرين أن هذه المؤلفات كانت مجموعة موضوعات مختلفة - وقد الحسل "\* أوسطراط" إيشاحا أكر، غطل وأبه أن المم "\* أنسكيلك" فقد اطاق على أسفر الأوسطو كانت تزديق وتعمي بطريقة راصلة - وقد اخرد ""أوسطراط" يغذه الرواية -

١٤ - فيا عل - ر . الكتاب العاشر الباب السابع .

إ ه 1 – الثروة ليست هي الخير – يمكن أدن برى في الكتاب الأثول من السياسـة في الياب الثالث
 والزايع سان بمسائلة تمساما ، وهي تحتاج الى الثفات عظ .

### الباب الثالث

الهنى العام المحادة – انتقاد مذهب ( " الْمُثَلِّ ") لأقلاطون – ودود غنظة حبائليوليس واحدا ما دام أنه فى " المقولات " وأنه يوجد مدّة علوم للمنز – فى أن الخبر والخبر يشتهان – الفيناغورثيون أو " استفسيف " – النيز بن الخبرات التى هى خبرات بذائها و بين التى ليست خبرات إلا بسبب في. آخر – صعر بات هذا النميز – آكاد الرسائل لمعرفة الخبر هو درسه فى الخبرات الخصوصية التى يملكها الانسان و يستعلها .

§ 1 — رجما يكون ملائما أن ندرس الخير في معناه العام، فندرك اذن المعنى المضبوط الذي يفهم من هـذه الكلمة . ومع ذلك فانى لا أخفى أن بحتا من هذا الفيسل يمكن أن يكون بالنسبة لتا مـن الحرج بموضع ما دام أن مذهب ه المنتش قد وضعه أشخاص أعزاء علينا ، ولكن لا شك فى أنه سيئم وسيرى كواجب حقيق من جانبنا أننا لصالح الحق نتقد حتى آراهنا الخاصة ، خصوصا ما دمت أدعى أنى فيلسوف ، وعلى هذا فين الصداقة و مين الحق، اللذين هما كلاهما عزيز على أنفسنا ، نرى فرضا علينا أن تؤثر الحق .

الباب الثالث = الأدب الكير الكتاب الأول الباب الاول ، الادب الى " أو يديم " الكتاب الأول الماب الثامر.

<sup>§</sup> ۱ - بالنسبة لنا من الحرج بموضع - لا يتخذ أرسطو دامماً مثل هذه الاحتراسات عند العلمن على
أستاذه -

§ ٢ — إن الذين أدخلوا هــنـذا الرأى لم يفعلوا ولم يقبلوا « مُثلا » التشياء التي كان كانوا بميزون فيها رتبــة السابقية واللاحقية ، شول إلمــاعا : إن هذا هو الذي كان يمنهم من أنـــ يفترضوا « مُثلا » الأعماد . فاخلير مقول على السواء في مقولة الجوهر ، وفي مقولة الكيف ، وفي مقولة الاضافة . ولكن ماهو في ذاته أعنى الجوهر هو بطبعه نفســه سابق على الاضافة ما دام أن الاضافة هي زيادة وعرض للكائن . و يظهر أنه لا يمكن أن يقرر بين جميع هــذه الخيرات « مشال » مشترك .

٣ - نضيف الى هــذا أن الخبر يمكن أن يظهر بصور مختلفة بمقدار صور ه الكائن » نفسه . حينئذ الخبر في مقولة الجوهر إنما هو الله والعقل ، وفي مقولة الكيف إنما هو الله والنفائل ، وفي مقولة الكيف إنما هو الفضائل ، وفي مقولة الكي هو المقياس ، وفي مقولة الأين هو الوضع المتنظم ، والأمم كذلك بالنسبة لبقية المقولات ، حينئذ بالبداهة الخبر ليس ضربا من العام المشترك لجيمها . إنه ليس واحدا ، لأنه إن يكنه ، فإنه لا يوجد في كل المقولات ، بل يكون في واحد فقط .

<sup>§</sup> ٣ – إن الذين أدخلوا هـــذا الرأى – الرد الاتول : على حسب أظلاطون فنمه لا توجد مُثل الدُّشياء التي هي تابعة اللاُشياء التي هي تابعة اللاُشياء التي هي تابعة مكان على المنظوم المنظوم التي المنظوم و فوق الاضافة . إذن لا يوجد مثال تحمير في ذاته . وعليه تكون نظر بات أفلاطون فنمها ضنانة إياء .

٣٥ - تضيف الى هذا – الردالتانى : الخير ليس واحدا ما دام أنه موزع ومختلف فى المقولات
 المخبلة .

§ ٤ — وفوق ذلك أيضا فانه ما دام أنه لا يوجد إلا علم واحد للأسياء التى تتدرج تحت مشال واحد ، يلزم على ذلك أن لا يوجد إلا علم واحد لجميع الحيرات مهماكات . ولكن الأمر, بعيد عن ذلك ، فانه يوجد علمة علوم حتى بالنسبية غليرات مقولة واحدة . حينتذ علم الفرصة هو فى الحرب علم الحركات العسكرية ، وفى المرس هو علم الطب . وعلم المقياس هو أيضا علم الطب فيا يختص بالأغذية ، وهو علم الجباز فيا يختص بالترينات .

§ ٥ ... قد يمكن أن يتساءل أيضا عما هو الشيء في ذاته ، وماذا يعنى بتطبيق هذا التعبير « في ذاته » على كل شيء ، بالنسبة الانسان في ذاته ، وبالنسبة الانسان في خدة كونه إنسانا ، فلا يوجد من جهة هو حد واحد بعينه ، وهو حد الانسان من جهة كونه إنسانا ، فلا يوجد من جهة ولا من أخرى أي فرق ، وإذا كان الأمر كذلك في هذه الحالة ، لا يمكن أن يوجد كذلك في هذه الحالة ، لا يمكن أن

٩ - كذلك لا يمكن أن يقال أيضا: إن الخير في ذاته هو أكثر خيرا من كل

<sup>§</sup> ٤ - وفوق ذاك - الرد الثالث : يوجد علوم نخفة فذه الخيرات الخصوصية . ومن هذه الجهة
أيضا ليس الخير واحدا .

<sup>§</sup> a — الني، في ذاته — ضرب آخر من الرديد : هسله ليست موجهة أيضا الى مثال الخير مل الخصوص ، بل هي موجهسة على وجه العموم لنظرية المُثَل بأسرها ، ومهما يقل أوسطو في ذلك ، فان هسله التمير « في ذاته » ليس عبا بقدر ما يتمتروه ، فانه يدل على العام الذي حاول أوسطو تفسه أن يضم له نظرية ، وهو في مذهب أفلاطون له مركز كير ، بل هو أساسي فيه » إن أوسطو لا يربي أن الإنسان في ذاته والانسان هما شيء واحد بيب ، غير أن تعيير أفلاطون هو أكثر ضبيطا ، وكان يلزم أن يبترف له بالنشل من أجله لا أن يعاب طهه فهه .

خير آخر لأنه يكون أبديا، ما دام في جنس آخر أن بياضا بيق سنين طوالا، لا يكون من أجل ذلك أشد بياضا من بياض لا يبق إلا يوما واحما . \$ ٧ — إن مذهب الفيناغورثيين في طبيعة الخير يظهر في أكثر قبولا، إذ يضعون الوحدة في السلسلة المرتبة التي فيها يضمون الخير أيضا . وهـذا الرأى قد اتبعهم فيه "مفيسريف" أضا .

§ ٨ - لكن لنترك مناقشة هذه النقط الأخيرة التى ستجد موضعها فى عمل آخر. يظهر أنه يمكن أن يُعترض ملى هـذا التفنيد الذى قدمناه آنفا فيقال: إن المُشُل التي عمدنا الى دحضها لا تنطبق على الخيرات من كل نوع، وإنها لا تختص إلا بنوع واحد من الخيرات، وهى تلك التى تُبتنى وتحب وحدها، فى حين أن الأشياء التى

 على هذا النحنيد الذي قدمناه آنها ... النص ليس على هذا القدر من الضبط . و إن التأويل الذي أصليته هو أيضا تأويل " أرسطراط ". تنج هذه الخيرات، أو التي تساعد على حفظها بأى وجه كان، أو ترصد ما هو ضدّ لها وتبيده لا تسمى خيرات إلا بسبب تلك ومن جهة نظر أخرى .

§ ٩ حسنتذهذا التعبر بالخيرات يمكن بالبديهى أن يؤخذ على معنى مزدوج. فمن جعية الخسيرات التي هى خيرات بذواتها، ثم الخيرات الأحرى التي ليست كذلك إلا بفضل الأولى . ومن ثم يمكننا أن نفصل ونميز الخيرات في ذاتها عن الخيرات التي تصلح لمجرّد تحصيل تلك، ونجت ما اذا كانت الخيرات في ذاتها على هذا الفهم هى حقيقة بينة ومندرجة تحت مثال واحد .

8 . ١ - ولكن بديا ماهى بالضبط الخيرات التى يجب الاعتراف بأنها خيرات في ذاتها ؟ هل هى الخيرات التى تُبتنى أيضا ولو كانت منعزلة مثل افتكر ورأى ، أم هل هى أيضا اللذات الفلانية أو التشاريف الثلانية على الحصوص ؟ هى تلك الأشياء التى يمكن أن تبتنى أيضا لأجل شىءما آخر سواها ، ولكنها مع ذلك يمكن أن تعتبر خيرات فى ذاتها ، أم هل لا ينبنى أن يعترف مطلقا بخسير إلا للتال وللتال وطده ؟ وحيدتذ يصهر المثال عبنا وضر مفيد البنة .

§ 11 \_ ولكن اذا كانت الأشياء التي جثنا على تعدادها هي أيضا خيرات في ذاتها

<sup>§</sup> ٩ – على معنى مزدوج – تقسيم الخيرات هــذا يشابه التقسيم الذي أجراه أرسطو فيا سبق على
الافعال، الله الاترا الفقرة الثانية .

<sup>-</sup> محت مثال واحد - كما يربده أفلاطون .

١٠ جنا وغير مفيد البة - لم يسير أرحلو من فكرته إلا بالنصف، فان المثال يكون هبنا وغير مفيد اذا رد الى ذاته وحدها ، واذا فصل عن كل الخيرات الخاصة من قبيل ثلث التي عبنت آتها .

ينزم أن يكون حدّ الحير بصراحة فى كل هذه الأحوال المختلفة هو بعينه كمدّ البياض الدى هو واحد بعينه النسبة للتشاريف والفكرة والفكرة والمنات تكون الحدود أغيارا مختلفة جد الاختلاف من جهسة أن كل هذه الأشياء هى خيرات ، نستنج إذن أن الحير ليس شوئا من المشترك الذى يمكن درجه تحت مثال واحد لا غر .

§ 14 — ولكن كيف تسمى هــذه الأشياء كلها خيرات ؟ إنها ليست على الحقيقة من هذه المتفقة أسماؤها (المشتركة) وهذه المبهمة التي تخلقها المصادفة . فهل هى مندرجة تحت تسمية واحدة ، الأنها صادرة جميعها من مصدر واحد ، أو الأنها ترى جميعا إلى غرض واحد ؟ أم هل لايكون ذلك بالأولى لمجرّد مشابهة ؟ حينئذ مثلا النظر في الحميم له مشابهة بالفهم في النفس . ومثل الشيء الفلاني الآخر .

§ ١٣ -- ولكن ر بما يلزم الآن ترك كل هذه المسائل إلى ناحية ، فان معالجتها بالضبط المرغوب لتعلق على الأخص بجزء آخر من الفلسفة ، وقد يمكن أن يقال على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال ، لأنه إذا كان الجير الذي يسند الى أشياء بهذه

<sup>-</sup> تكون الحدود أغيارا - وهذا اعتراض جديد على نظرية المشولات الكبلة : الأشياء التي تكون حدودها مختلفة لايمكن أن يكون لما مشهول كل واحد . وهذا الاعتراض هو أنهينا أثل أثرا من السابق . لأنه اذا كان حدكل واحد من الخيرات الخصوصية التي يذكرها أرسطو هو نخافف، فان حدّها من جهة كوتها خيرات عام لها ، وبالنتيجة واحد فها جميها . في الفقرة الآتية يظهر أنه أدوك قدمه ضعف اعتراضه . § 17 - جرب آخر من الفلسفة - المينافر بقا أو الكاليتيور بأس أي لفقولات الششرة .

الكثرة ويجعل عاما لها جميعا هو واحداكما يُدعى، أو اذاكان شيئا مفصلا موجودا بذاته، فان من الواضح تماما من تَمَّ أنه لا يمكن أن يحوزه الانسان ولا أن يتعاطاه . وإذن فالذى نجمت عنــه الآن هو على التحقيق خير من هذا النوع الأخبر يستطيع الانسان أن يصل إليه .

8 14 - ولكن يمكن أن يرى من المنفعة الكبرى أن يُعرف الخير فى علاقته مع الخيرات التي يستطيع الانسان تحصيلها وتعاطيعا ، لأنتا والخير معروف على هذا النحو، وصالح لأن يكون لنا ضربا من النموذج، نستطيع على وجه أحسن أن نكتشف الخيرات الخصوصية التي تلائمنا، وربحا نصل إلى تحقيقها لأنفسنا بسهولة أكثر من شؤرنا فى هذه القطة .

\$ 10 — ومع اعتراق بأن هذا الرأى على شيء من الوجاهة عظيم يجب على مع ذلك أن أقول: إنه يظهر أنه على خلاف مع الأمثلة التي تقدّمها لنا العلوم من كل صنف ، ولو أنها كيل إلى سد حاجاتنا، فانها مع ذلك تهمل دراسة الحمير في ذاته، وليس من الهكن افتراض أن جميع أرباب الحمية .

<sup>§</sup> ١٤ – من المفتمة الكبرى - لم يكن لأفلاطورت غرض آخر في نظرية ﴿ الدُّنُل » و لم يدرس البته المعنى العام الدير إلا لأجل أن يجسن فهم الخبر وتعاطيه في الحياة العدلية . فان " الديدون " و" الجمهورية " و " القوانين " تبت ذلك . ومن الدريب أن تلهذه يتكر فكرته تماما على هذا النحو . - وصالح لأن يكون لنا شربا من الجموذج - مقارنة مشاجة لقارنة التى استخدمها أوسطوفها سبق. في الباب الأقول في الفقرة الساجة .

الله على حرم إلى خير تطاب – ذلك لأن العلوم لكل منها خير خاص يطلبه ، فلاينبني لها أن تشتغل بالخير على وجه العموم . وقد يكون غهرينا وخطريا أن الطب عوضا عنهان يشتغل بايتاء الصحة ، يذهب فيحقي

9 17 — وليس أسهل من أن يُرى ماذا ينهم الحائك والبناء فى فنهما الحاص معرفة الخير فى ذاته ، ولاكيف يصير المره أحسن طبيب أو أحسن فائد للجيش بأن يتأمل فى مثال الخير ، فليس من وجهة النظر هذه أن الطبيب يقدّر عادة الصحة ، فإنه لا يقدّر إلا صحة الانسان، أو بعبارة أحسن إنه يقدّر على الخصوص صحة شخص بعينه ، لأنه لا يطبق الطب إلا على حالات خاصسة ، ولكن أكر أتنا لا نذهب إلى أبعد من ذلك فى هذا المرضوع .

في الخبركا يمكن الفلسفة أن تفعله - ولكن ذلك لايمنع من وجود علم تكون وُطَفِقت دراسة الخبر طال العسوم » وعلى الخصوص الخبر الأخلاق ، وهذا العلم ليس فير نافع على الظاهر فى نظر أرساق مادام أنه قد أنشأ سقوا لعلم الاخلاق ، والطبيب يؤدّى وظيفت أحسن كلما كان فيلسونا أكثر . أى أن المعرفة العامة للمير تنفعه تماما فى أن يمسن تحقيق الخبر الخاص الذى يسمى اليه .

وقد وأى " غريث " أن أرسطو فى جداله فى نظرية " 4 أنكُلُّ " لافلاطون كان دقيقا غير واضح • و إن هذا التهييب سق ، ولكن " غرف" ذهب أبعد بما يغينى ، اذ ظن أن دقة عبقرى مثل أرسطو لا تستأهل الشرح والضم ِ .

# الباب الرابع

الخير فى كل صنف من الأشسيا. هو الفاية التي لأجلها يُصدل الياقى — السعادة هي الفاية الأغيرة لجميع أعمال الانسان، فهي مستفلة ركاملة — السسعادة لانفهم حتى الفهم إلا بمرفة العمل الخاص الانسان، وهذا العمل هو فاطبة النفس المسرة بالفضية

§ ١ — لنعد مرة أحرى إلى الحير الذى نيمت عنه ولنظر مافا يمكن أن يكون: بديًا الخير يظهر عنافا جدا تبعا الصنوف العمل المتنزعة ، وتبعا الفنون المختلفة . وحيثند هو غير في الطب ، غير في فتى الحركات العسكرية ، وهكذا بالنسبة لجميع الفنون بلا تمييز ، فا هو إذن الحير في كل واحد منها ؟ أليس هو الشيء الذى من أجله يصنع كل الباق ؟ في العلب مثلا هو الصحة ، وفي فن الحركات العسكرية هو النظفر، وهو البيت في نل العارة ، وهو غرض آخر في فن آخر ، لكن في كل فعل ، وفي كل تصميم أدبى ، الحيرهو الغاية غصها التي تُبتني ، ودائما من أجل تلك الغاية يفعل الانسان باستمرار كل الباق ، وبتيجة بينة إذا كان يوجد لكل ما يكن الإنسان أن يفعله على العموم غاية عامة إليها تجه كل أفعاله ، فهذه الغاية الوحيدة هي الخير كا يستطيع الإنسان أن يتماطاه ، وإذا كان يوجد عدة غايات من هـ ذا القبيل ، فنكون إذن هي الخير .

<sup>-</sup> الباب الرابع - الأدب الكبير الكتاب الأول الباب الرابع - والأدب الى أو يديم ، الكتاب الأول الياب الرابع والكتاب الثانى المباب الرابع .

١٤ - الخبر الذي نجث منه . الخبر في تطبيقاته ، الخبر العملي .

ف كل فعل ... ف كل تصميم أدبي حد هذه هي بعينها الكمات التي استمملها أرسطو في أوّل هذا المؤلف ( ر . المباب الأوّل ف ١ ) • وانه يذكر هو نضمه في الفقرة الآتية أنه يرجع الى الفعلة التي ابتداً
 شباء ومن الطبيع أن يكر تعامره الخاصة •

إ ٧ – حينثذ بعد هذا الدور العلو يل تؤدّى مناقشتنا الى النقطة عينها التي كنا
 صدرنا منها . لكن يازمنا أن نجتهد فى إيضاح هذا أيضا بأزيد مماكان .

٣ - كما أنه توجد غايات متمددة على ما يظهر لى، وأننا نستطيع أن نبغى بعضها من أجل الأشرى، كالثروة مثلا والموسيق وفق الناى وعلى العموم جميع هذه الغايات التى يمكن أن تسمى آلات، فن البديهي أرث كل هذه الغايات بلا تمييز ليست كاملة ولا نهائية بأعيانها . ولما أن الخير الأعلى يجب أن يمكون كاملا ونهائيا، فالنتيجة أنه إذا كان يوجد شىء واحد فرد يمكون نهائيا وكاملا ، فهو على التحقيق الغير الذى تجث عنه . وإذا وجد عدة أشياء من هذا الفييل، فإن الأشد تهائية من بينها هو الخير .

§ ٤ — فعلى هذا المعنى، الحاير الذي يجب أن يُحت عنه لأجله وحده هو أكثر نهائيسة من الذي يجت عنه لأجل خير آخر . وإن الحير الذي ليس البنة موضوعا للبحث عنه لأجل خير آخر هو أكثر نهائية مر هذه الخيرات المطلوبة لأجلها ولأجل هذا الخير الأعلى مما . و بالاختصار فان الكامل والنهائي والتام هو ذلك الذي هو على الدوام مطلوب لذاته ولهس البنة من أجل شيء سواه .

و م لكن هاك على التحقيق الخاصة التي هي للسعادة على ما يظهر، فانه لأجلها،
 ودأتما لأجلها وحدها نحن تبحث عنها . وليس البتة نظرا الى شيء آخر . بل على

<sup>§</sup> ٣ – اذا كان يوجه ... فقد مبر أرسطو عزهذا الشك شدّة مرات ورسيم بمت مدّة مرات أيضاً . ولقد كان يجب طيسه أن يتبر أكثر صراحة - فان الحياة لا يمكن أن يكون لها إلا غرض واحد - فترك الماس ينشون أنه يمكن أن يكون لها مقدّ أغراض فتح لباب اللاأدوية والخطأ .

ه -- السعادة -- يستبدل أرسطو معنى السعادة بمنى الخبر، وهذا هو كل الفرق بين أديه وأدب أفلاطون وقصوره من مركز أستذه -- إنه لا يستطاع أن تمار هذه الفقرة أكثر مما ينبغي من الالتفات --

الضد متى نحن نطلب التشاريف واللذة والعلم والفضيلة على أى شكل كان ، فاننا نبغى بلا شك كل هذه المزايا لذواتها ، ما دام أننا بصرف النظر عن كل تتيجة أشرى نرغب على التحقيق فى كل واحد منها ، ولكننا مع ذلك نرغب فيها أيضا من أجل السعادة ، لأننا نظن أن هذه المزايا المختلفة تستطيع أن تحققها لنا ، في حين أنه لا أحد يمكن أن يبغى السعادة ، لا من أجل هذه المزايا ، ولا بوجه عام من أجل أى شيء كان سواها .

§ ٣ - على أن هذه النتيجة التي وصلنا البها آنفا يظهر انها تتنج على السواء من معنى الاستقلال الذي نسنده الى الخير الكامل، الى الخير الأعلى . ومن الواضح أننا نعقد أنه سيستقل عن كل شيء . وحينا نتكلم على الاستقلال لا نعنى أننا نقصره على الانسان الذي يحيا حياة عزلة . بل يمكن أن ينطبق بالسواء على هذا الذي يحيا لأهله وأولاده وزوجه ، وعلى المعموم لأصدفائه ومواطنيه مادام الانسان هو بالطبح كائنا اجتماعيا وسياسيا . § ٧ - لاشك أن في هـذا مقياسا يلزم معرفة الترامه ،

لا شك في أن البحث عن السعادة ليس محظورا على الانسان. ولكن نظرا الى أنه لا يمكن انكارأن السعادة يجوز أن يضحى بها للواجب والهير إلا اذا كان المره فاحد الأخلاق. • فينتج من ذلك جلما أن الواجب هو أرق من السعادة • ولكي نخفذ لفة أرسطو نفول: انه أكثر نهائية وأكل منها • اذا أريد جميل السعادة والخير متحدي • فلا كاون المسئلة إذن إلا مسئلة ألفاظ • ومع دلك بلزم الأخذ بالفنظ الأصبطرالتكم دائماً على المسادة حتى يتن كل إيمام • على أن السعادة كما يجدّها أرسطو هنا تكاد لا تكون أقل إيمام ، عن أنال المسادة كما يجدّها أرسطو هنا تكاد لا تكون أقل إيمام ، على أن السعادة كما يجدّها أرسطو هنا تكاد لا تكون أقل إيمام ، على أن السعادة كما يجدّها أرسطو هنا تكاد لا تكون أقل إيمام ، «ثالث الخيراك» الخير الدى طالما انتقدها أطلاطين .

إلى التنافئ عنها لأهل وأولاده وزوجه ...اغ أفكار شريفة حقة ، وإنها اثادة في الزمزالفديم .
 بالطبع كائنا اجتماعيا وسياسيا - ر - السياسة حيث فيها هذا المدنى الجليل محصل بألفاظه ك ١ ب ١ ف ٩ ترجمن الطبقة الثانية .

لأنه اذا امتقت هذه العلاقات لتناول الأصول أؤلاء تم الفروع من كل الدوجات، ثم أصدقاء الأصدقاء، فذلك رفع الأشياء الى اللانهائية . ولكننا سنفحص مرة أحرى هدفه المسائل . والآن فان ما نعني بالاستقلال هو هذا الذي ، مأخوفا على انفراده ، يكفى لصديرورة الحياة مرغوبا فيها ، ويجعل أن لا حاجة بها الى شيء أياكان ، فهذا بالضبط على رأينا هو ماهبة السمادة ، ق ٨ – لقل فوق ذلك : إن السمادة من أجل كونها مرغوبا فيها أكثر من كل الأشياء لا حاجة بها الى أن تؤلف عددا مع شيء أياكان، فإذا وجب أن يضاف اليها أي شيء كان، فن الين أنه يكفى الجمع بينها وبين أصغر الخيرات حتى يصديه هو أيضا مرغوبا فيسه أكثر من خيراً قل ، على هذا الذي يضاف اليها ياتى بقسط من الخير أعلى ومقطوع النظير ، ما دام أن خيراً أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خيراً قل ، على هذا النظير ، ما دام أن خيراً أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خيراً قل ، على هذا النظير ، ما دام أن خيراً أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خيراً قل ، على هذا النظير ، ما دام أن خيراً أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خيراً قل ، على هذا النظير ، ما دام أن خيراً أكثر هو دائما مرغوب فيه أكثر من خيراً قل ، على هذا الإعمال المكنة للائسان .

٩ ٩ - لكن ربما مع موافقتنا على أن السعادة هي بلا معارضة أكبر الخيرات،
 الخيرُ الأعلى، يمكن أن يُرغب مع ذلك في معرفة طبعها بما هو أكثر جلاه .

<sup>§</sup> ٧ - مرة أخرى - قد يكون مزالصمهاأن نمين بالضبط المكان الذي عالج فيه أرسلو هذه المشئة . انثل أنه فى نظارية الصدافة . فان أرسطوقه بجث فهها عن الحق الذي يجب على المرء أن يجقد به علاقاته.
الأجل أن يؤدّى كل هذه الواجبات على الوجه الكامل ر ٠ ما يل كـ ٨ ف ٦ و ٩ و ٠ ١ ا.

<sup>§</sup> ٨ ـ أن تؤلف مددا – هذه الفقرة يظهر ل أنها جلية جدا وإن كانت قد حيرت المفسرين كما ئيه على ذلك الممسور "ول" ج ٣ ص ٣٠ - إن أرسطو بريدأن يقول بيساطة : إنه لا حاجة الى أن يضاف عمى أيا كان الى السمادة لكتون مرغوبا فيها بذاتها .

غاية جميع الأعمال الحكتة الانسان – إنما الخير لا السعادة هو غاية جميع الأعمال على رأى أرسطو
 نسمه ر ٠ ما سبق ب ١ ڤ ١

\$ 1. — أن آكد وسيلة للحصول على هذا الأصل النام أنها هو العلم بما هو العمل إلى العمل الخاص الانسان . حيثتذكا أنه بالنسبة الوسيق ولمصور التماثيل ولكل فنى، وبالجملة بالنسبة لكل أولئك الذين ينتجون عملا ما و يعملون باى وجم كان، يظهر أن الخير والكمل هما في العمن الخاصة التي يقونها . كذلك على عام يظهر — الانسان المناحد الخير في عمله الخاص اذا كان ثمة مع ذلك عمل خاص يجب على الإنسان أن يتمه . \$ 11 — ولكن اذا كان اليناء والخزاط الله في مسممة خاصة وأفعال خصوصية ، أفلا يكون الانسان من العمل شيء ؟ أكون الطبيعة قد حكت عليه بعدم العمل؟ أم بالأولى كما أن العين واليد والرجل، وعلى العموم كل بخر، من البدن، يؤذي بالبديمي وظيفة خاصة ، كذلك ألا يسوغ الاعتقاد بأن الانسان بصرف النظر عن هذه الوظائف المنتقشة له أيضا وظيفته المفاصة ؟ ولكن ما عسى أن تكون الانسان حق مع النبانات، وليس يحث هنا إلا عن هذا الذى هو خاص بالإنسان دون سواه ، فيازم حينئذ أدب توضع خارج حد البحث حياة التعذية والنمو وعلى أثر ذلك تأتى حيساة الحساسية ، ولكن هده الحياة في نو بتها تظهر عامة على السواء لكائنات أخرى : للعصان والمؤور ، وبالجملة لكل حيوان كم هي الانسان .

١٠ هـ العمل الخاص للانسان - هذا في الواقع الطريقة الحقة الوصول الى الغرض ، ولكن أرسطو لم يستعملها مجرّج .

اذا كان ثمة مع ذلك - شك غير هيسد، ويمكن إساءة تأويله . وما كان يلزم إثارته ما دام أنه
 سينني فيا بل .

١٢ - حتى مع النباتات - راجع فى كل هذه المنافئة النصف فيز يولوچية ، كتاب النفس ك ٢
 ٢ ف ٢ وما يعده من ترجمتي .

18% - تبقى إذن حياة العمل الكائن الموصوف بالمقسل ، ولكنه يمكن فوق ذلك التبيرُ في هذا الكائن من الجزء الذي لا يزيد على أن يطيع العقل ، وإلجزء الذي هو حائز مباشرة للعقل ، وينضع به في التفكر ، وزيادة على ذلك لما أن هذه الملكة للمقل نفسها يمكن أن تُفهم أيضا على معنى مزدوج ، يلزم تعيين أن الأمر هو على الخصوص بصدد الخاصة في الفعل ، لأنها هي تلك التي يظهر أنها تستحق على الخصوص الاسم الذي يحمله الاثنان جميما ، و 18 اسحينة الوظيفة الخاصة أن يتم بدون العقل ، ومع ذلك فيها تقول: إن الوظيفة الفلائية هي بالجنس وظيفة الكائن الراقى ، كما أن عمل الموسيق الدي لا يمكن يشتبه أيضا بعمل الموسيق الهيب ، وكما أنه في جميع الأحوال بلا استثناء يضاف دائما الى المنا الموسيق الهيب بذا المعلى ، فتلا عمل الموسيق العلمل ، فتلا عمل الموسيق المعلى المنا المنا الذي يمكن أن يُتوصل اليه بهذا العمل ، فتلا عمل الموسيق المعلى هو التوقيع بالموسيق ، يكون عمل الموسيق العمل ، فتلا عمل الموسيق الما المنا المعلى الموسيق العمل ، فتلا عمل الموسيق الما المعلى المعلى بالموسيق ، يكون عمل الموسيق العلمل ، فتلا عمل الموسيق الما الما المعلى المنا النا العمل المقامل المنا المعلى المنا المنا المنا المعلى المنا المنا المنا المعلى المنا ا

<sup>\$</sup> ١٣ هـ الجنرة الذى لايزيد على أن يطبع المقل -- كل هذه التقاسيم مستمارة من أفلاطون ، و إنها صحيحة تمهاما -

على الخصوص من الخاصة في الفعل – وليس بالفؤة فقط ؟ أي أن الخاصة باعتبار أنها تقعل الآن ؟
 وليس فقط باعتبار أنها تستطيع أن تفعل ؟ أي باعتبار تفلري مجترد .

<sup>§</sup> ١٤ – فعل النفس مطابقا للمقل – ليس هذا هو السادة، بل هو الواجب .

هذا الكائن الراق -- مبدأ مهم جدًا موضوع في قالب شابه ففدا في كتاب السياسة ، و انه لا يزال
أشدّ عموما و - السياسة ك ١ ب ٣ ض ٠ ، ١ من طبقي الثانية ، وهذا هو الذي يجمل جميع الأبحاث التي
أجربت عل المتتوحشين أد على الحيوانات نفسير الطبع الانساني هي غير مفيدة بل هزرًا .

للانسان على العموم هو حياة من نوع ما . وأن هذه الحياة الخاصة هي فاعلية النفس واستمرار أفعال يصاحبها العقل . يمكننا أن نسلم بأن هـنده الوظائف في الانسان الراق تتم حسنا وبانتظام . § 10 - لكن الخير والكمال في كل شيء يمنطف تبعا الفضيلة الخاصة بهذا الشيء وبالنتيجة الخير الخاص بالانسان هو فاعلية النفس التي تسييها الفضيلة ، فاذا كان يوجد عقد فضائل فالفاعلية المسيمة بارضهن وأكملهن ، 13 و 1 - زد عل هذا أيضا أن هذه الشروط يحب أحب تحقق طوال حياة تامة بأسرها . لأن خطافة واحدة لا تدل على الربيع ، لا هي ولا يوم صحو واحد ، فلا يكن أن يقال : إن يوم سعادة واحد بل ولا بعض زمن من السعادة يكفى لجمل الانسان سعدا عظوظا .

١٦٥ - طوال حياة تامة بأسرها - اعتبارات نازلة في مراتبها وليست عديمة الخلطر • - خطافة واحدة لا تدل على الربيع - مثل جيل يظهر أنه لأرمطو •

### الباب الخامس

فى أن رسم السعادة هذا فاقص تفصا لامناص منه ــ الزمان يتم هذه النظر بات ــ لا ينبغي أن يلتمس الضبط في جميع الأشياء طالسواء ــ أهمية هذه المبادئ .

§ 1 — لنكتف الآن بها الرسم غير الكامل للغير . فن الضرورة التي ربما كانت مفيدة أن يبتدأ بقطيط ها الرسم الناقص أولا لنرجع بعد ذلك الى هذه التقاطيع الأولى . فتي أحكم الرسم كان كل امرئ — على ما يظهر — قادرا على أن يواصل العمل ويحقق كل تفاصيله . إن الزمان هو الذي يوجد كل أنواع ها التقدم ، أو إنه على الأقل مساعد قوى على اكتشافها ، فإنه مصدر لارتقاء جميع الفنون ، لأنه متى خلق الفن ، فا من أحد لا يستطيع أن يساعد في إتمام ما به من التقائص على الوالى .

§ ٢ - كذلك لا ينبنى أن ينسى ما قبل آنفا ، فلنكر رأنه ليس عدلا أن يُقتضى
فى كل الأشياء درجة واحدة من الضبط، ولا ينبنى أن يُطلب فى كل حالة إلا ضبط
مناسب المادة التي تُدرس فيها ، بل ينبنى أن يذعن المره الى عدم تحصيله إلا بالقدر

<sup>-</sup> الباب انفامس - ليس في الأدب الكير ولا في أدب أو مديم بزو يقابل هذا .

<sup>§ 1 -</sup> الرسم الناقص - ر . ما سبق في الباب الأول ف ١٤

ان الزمان هو الذي يرجد كل أنواع هذا التقدم ... يسرأ رسطو من فكرة عائلة فحذا في آخر المنطق
 ح تغذيذ السفسطاليون من ٣٤ و من ٣٠ و من ترجمتي ، وهسفه النظوية هي مع ذلك حقة وعميقة
 منا رسته ري أن فكرة التنقلم ليست مديدة .

۲§ - ما قيل آلفا ~ راجع ما سبق ب ۱ ف ۱٤

المؤتلف مع النمط والطرائق التي يطبقها . وهكذا في الواقع بيحث البناء والمهندس بغاية الصعوبة عن الخط المستقيم . فأحدهما لاجمه منه إلا بمقدار ما يفع في الصناعة التي يزاولها . والآخر يدرسه فيها هو في ذاته وفي خواصّه، لأنه لا يطلب إلا الحق ولا يتأمل في غيره . وهذا هو أيضا ما يجب اجراؤه في جميع الأشباء الأحرى خشية إن تصع مقدمات الأعمال أكثر عددا من الأعمال نفسها .

\( \pi = \) إن سببا نمائلا للسابق يضطرنا أن لا نبنى الصحود إلى العلة في جميع الأشياء على السواء ، فإنه في كثير من الأحوال يكفى أن يبين بجلاء وجود الشيء، كما يفعل بالنسبة للبادئ، لأن وجود الشيء هو مبدأ ونقطة ابتداء ، ومع ذلك فإن من المبادئ ما قد اكتشف وعرف بالاستقراء ، ومنها ما اكتشف بالحساسية ، وأخرى بنوع من العادة، وأخرى تأتى من أصل آخر ، فيلبنى تعلم معالجة كل وإحد من هذه المبادئ بالطريقة التي توافق طبعه ، وذلك أفضل مايبذل من العناية لتجويد بيانها ، إن لهداه المبادئ أهمية كبرى في الاستثناجات وفي النتائج التي تستخرج منها ، فقد أصاب من قال : إن المبدأ أو البداية هو أكثر من النصف في كل شيء» منها ، فقد أصاب من قال : إن المبدأ أو البداية هو أكثر من النصف في كل شيء»

 ما وانه وحدد يكفي لإيضاح كثير من القط في المسائل التي يتنافش فيها .

<sup>-</sup> خيشة أن تصير مقدّمات الأعمال أكثر عددا من الأعمال نفسها - معارضة موجودة في المثن وقد حادلت أن أحصافا -

<sup>﴿</sup> ٣ ﴿ وَجُودِ النَّيْءَ هُو مِهِ أَ ﴿ وَاجْعُ النَّفْرِيَّةِ فِينَهَا فِهَا سَبَّقَ بِ ٢ فَ ٩

<sup>-</sup> بالاستقراء ... بالحساسية - أخفر القياس الأخيرك ٢ ب ١٩ ص ٢٨٦ وما بعدها من ترجتى • - بنوع من العادة - لأجل المبادئ الأخلاقية •

<sup>۔</sup> من أصل آئو ۔ هذا ميم .

ـــــ البداية أكثر من التصف ــــ مثل يستشهد به أرسطونى كثير من المواطن دهو حق، و • « تغنيد السفسطاليين » ب ع ٣ ف ٢ ص ٣ ٣ ع من ترجقي السياسة ك ٨ ب ٣ ف ٢ ص ٤٠٨ من ترجقي الطفة الثانية .

## البأب السادس

التدليل على صحة حدّ السادة الذي عرض آنفا – لإدراك هذا التمريف ادراكا ناما ينرم تقريبه من المُقُمُولات المُتفافة السادة التي يحلها طبها الموام - – تقسم الخيرات إلى ثلاثة أتواع : خيرات البدن، وخيرات النفس، والخبرات الخارجية – السادة تسستارم الفاطية حيّا – الفاطية التي تسرِعا الفضية هي الشرط الأعلى لمسادة الانسان، ومع ذلك فإن الخبرات الخارجية تم السعادة أيضا، فهمي تواج ضرورية لحاسل ما يظهر .

§ ١ — لأجل فهم المبدأ المقررها حق فهمه لا ينبنى التمسك ققط بالنبيجة التي وصلنا اليها ، ولا بالمناصر التي يتركب منها حدّ السعادة الذي أعطيناه ، بل يلزم زيادة على ذلك الاستنارة بالاعتداد بالمحمولات التي تحمل عليها السعادة في العادية لأن الحقائق الواقعية هي دائما متفقة مع التعريف الصحيح ، وإن الحق سرمان ما يكون على خلاف مع الباطل ، § ٢ — مع أن الخيرات قد قسمت الى ثلاثة أنواع : خيرات خارجية ، وخيرات النفس، وخيرات البدن، فإن خيرات النفس هي في نظرنا تلك التي نسمها على الأخص وعلى الافضل خيرات .

<sup>...</sup> الباب السادس ... الأدب الكبير ؛ التخاب الأوّل الباب الثانى ، الأدب الى أو يدم ، السكّاب الأوّل الباب السادس والسابع ،

<sup>§ 1 -</sup> يالاعتداد بالحمولات - لقد آثرت هذا المنى ران لم يكن بالضبط هو الذى اختاره المفسرون على السوم. وان تسير المنز هو غير محدّد بالمزة، ولما كان في وسعى اخبرار التمير، فقد النزمت هذا التمير الذى يظهر ل أنه آكثر مطابقة لمادات أرسطو، و يكن الرحدّ ما أن يُمْثى مع جمين النظر جبها . وقد فهم في نالب الأحيان أن المقصود هنا الآراء التي ارتآها في السادة الفلاسمة أو الناس على وجه السوم . وهذا المنى يعززه بالمزد لا بالكل ما سيل في هذا اللب، وان ترجى فلقة مترددة كهارة للنن .

إ ح مع أن الخبرات قد قسمت — هــذا التقسيم ليس هو تقسيم أفلاطون تمـاما الذي يقسم الخبرات المختلفة الى خبرات انسانية وخبرات الحيــة . وقد يغلهم أن هذا التقسيم ليس من عمسل أرصلو.

فان تعريفنا يسند الى النفس الخواص والأقعال التى تسميرها النفس وحدها . ويمكننا أن تقول : إن همذا الحد جيد مادام أنه مطابق لذلك الرأى القديم جدًا والمقبول بالإجماع عند جميع أولئك الذين يستغلون بالفلسفة . § ٣ - كذلك حق ما قلناه من أن بعض استهالات خواصنا و بعض أقعالنا هى الغرض الحق للحياة . لأن هذا الغرض حيئنذ يكون حالا في خيرات النفس وليس فى الخيرات الخارجية . يسير سبرة حسنة و يفلح ، وما يسمى اذن السمادة هو ضرب من الفلاح والصلاح . يسير سبرة حسنة و يفلح ، وما يسمى اذن السمادة هو ضرب من الفلاح والصلاح . في الحد الذي وفيناه لها . لأن عند هؤلاء السمادة هي من الفضيلة ، وعند أولئك هي من البحر، وعند البعض هي من النفضيلة ، وعند أولئك هي من البحر، وعند البعض هي من اللفة ، ومنهم آخرون في من ذلك يضم اليه اللذة أو على الأقل ليس مجترا من اللفة ، ومنهم آخرون يريدون أن يُدخاوا في هذه الدائرة حالق قد بلغت من السمة هدفا الملبغ — وفرة الخوات الخارجية .

الخماص، فني أدب أو يديم، الخيرات مقسمة الى نوعين فقط: خيرات في النفس، وخيرات خادجة عن النفس - الأدب الى أريديم ك ٣ ب ٩ وهذا التقسيم الأخير أكثر موافقة لتقسيم أفلاطون .

<sup>§</sup> ٣ - لقدقانا - ر . ما سبق ك ؛ ف ؛ ١

الغرض حالا في غيرات النفس – هذا هو المبدأ الحفيق ، ولكن أرسطو لم يلتزمه دائماً ، وذلك لأنه
 يخلط السمادة بغرض الحياة نفسه الذي جمله غالبا يميل ال الخيرات المبادية .

إه ح رشهم آخرون – يظهر أن أرسطو يعيب عليهم، في حين أنه هو نقمه قد رجع أكثر من مهمة
 إلى هذا الرأي .

§ ٣ — ومن بين هذه الآراء بعضها أبده أنصار عديدون منسذ زمان طويل . والأخرى لم يؤيدها إلا بعض رجال قليلو العدد ولكنهم مشهورون . ومن المعقول أن نفوض أن الأولين والآخرين على السواء لم يقعوا فى الخطأ فى جميع النقط، وأشهم على الأقل قد أضموا النظر فى بعضها بل فى الجميع .

§ ٧ — بدًا حدنا مقبول عند أولئك الذين يزعمون أن السعادة هي الفضيلة ،
أو على الأقل فضيلة ما ، لأن و فاعلية النفس المطابقة الفضيلة ، هم أيضا جوه من الفضيلة ، و ٨ — ولكنه ليس سواء البتة أن يوضع الخير الأعلى ف حيازة بعض الملكات ، أو في استمالها أي في مجرّد القابلية ، أو في الفمل ذاته ، إن القابلية يمكن أن توجد في الحقيقة من غير أن تتج أي خير ، مثال ذلك في رجل ينام ، أو في رجل يمنى البتة أن يكون في غير عامل لأي سبب آخر ، أما الفمل فهو على ضد ذلك لا يمكن البتة أن يكون في فده الحالة مادام أنه بالضرورة يُقسل ، وأنه فوق ذلك يفعل حسنا ، إن الأمر هنا كالحل في الإلماب الأوليية ، فليس أجمل الرجال وأقواهم هم الذين يأخذون التاج ،

كالحال في الإلماب الأولمية ، فليس أجمل الرجال وأقواهم هم الذين يأخذون التاج .

<sup>§</sup> ٣ - ومن المشقول أن نفرض - ميذا انتقاد حسن جميل قد استعمله أوسطو دائما - وهو الذي أفاده شخصيا بعد ذلك ، اذ تعرّض "لمينتر" المينتر" المينتر" المينتر" المينتر" المينتر " الى تحقوم المينت المتعرف الله المعديث . هــــذا الميناً أن المناسرة المينتر الذي المينال أن السل - قان من الكبر الذي الإجالق أن يش المرأد أنه الموجد في اكتشاف الحق وفهمه .

لا -- فاعلية النمس المطابقة الفضيلة -- هذا هو الحقة الذي أداه أرسطو فيا سبق في آخرالياب الراج
 ١٤ --

٨ = في حيازة أرفى استمال = هذا تميز عميق تفرد به أرسطو • ر إنه أحد الأصول الرئيسة عنده
 لا الذين ها - وهو أثول من فصل بوضوح بين الفترة و بين الفعل • أغنى بين الحكن وبين الواقع •

كالما فى الألهاب الأولية – مقارنة حسة جميلة وفكر صبيح جدًا معا -ر. الأدب الى أو يدم.
 ك ٢ س ١ ف ١١

إنه لا يأخذه إلا المتنافسون الذين يشتركون في المتازلة . فيهنهم فقط يكون الظافر . كذلك أولئك الذين يسيرون سيرة صالحة هم الذين يستطيعون أن يتطلعوا في الحياة الى المجدوالى السمادة . § ٩ – على أن عيشة الناس الذين يحسنون العمل هي بذاتها مليئة بالمحاسن . أن يكون الانسان مسرورا ، تلك ظاهرة لتماتى بالوح على جهة الاختصاص . وإن الشيء يكون ذا عاسن في نظرنا حياً يمكن أن يقال عليه : إننا نحب الحليان ما والمسرح يسر الذي يحب المسارح ، كذلك الأشياء العادلة تسر الذي يحب المسال، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر كذلك الأشياء العادلة تسر الذي يحب العمل، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر من يحب العمل، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر ينها، فغذك لأنها ليست بطبعها لذات حقة ، إن النفوس الصالحة التي تحب الجميل لانتدوق إلا اللذات التي هي بطبعها لذات حقة ، وهذه هي كل الأفعال المطابقة لينائد المنافذة في المنافذ المنافذة التي تصب بالحمل الدائم لا حاجة بها أصلا الى اللذة تاتى فنضم اليها كنوع من الملهنا حيوة هؤلاء الربال الكرام لا حاجة بها أصلا الى اللذة تاتى فنضم اليها كنوع من الملهنا المكون أن نواد أدب ذلك الذي لايجد اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق الذي ويكيد اللذة في الإعمال الفاضلة ليس في الحق الذي لايجد الذة في الإعمال الفاضلة ليس في الحق الذي لايجد الذة في الإعمال الفاضلة ليس في الحق

<sup>§</sup> ٩ - هي بذاتها ملية بالمحاسن - في هذا طمن على نفارية السحادة كما سيوردها أرسطو فيا بسمه . إدارضا الضم هذا الجلو، بالمحاسن لمن يشعر به هو الخمسير الأعلى . إنه مكتف بذاته ولا ساجة به الى متم خادجى .

<sup>§</sup> ۱۱ -- لا ساجة بها أسلا- هذا بعض تطرية أفلاطون > وهذا هو كل الرواقية في هم الأخلاق -ران أرسطو ليظهر في هذا القام شدة ليست عادية عنده > رانى لأبعد ما أكون عن لومه عليها '- وهذا يدخع انتقاد "رورك" - وصعن الآمرين -

فاضلا، كما أنه لا يمكن أن يسمى عادلا ذلك الذى لا يسره أن يقيم العدل، ولا سخيا ذلك الذى لا يسره أن بهاشر أفعال السخاء وهل جوا

§ 17 — اذا سمح ذلك كانت الأعمال المطابقة للفضيلة التي هي في ذاتها اللذات الحقة للانسان ليست فقط مقبولة ، بل هي أيضا حسنة جميلة . وإنها لأحسن وأجمل من جميع الأشياء، كل منها في نوعه لو كان الانسان الفاضل مع ذلك يعرف أن يقدرها حق قدرها ، ويقدرها على وجه ما ينبني كما قلنا . § ٩٣ — وعلى هذا اذن تكون السعادة هي أحسن ما يكون، وأجمل ما يكون، وألذ ما يكون، في آن واحد، لأنه لا ينبني أن يفصل شيء من كل ذلك كما فعل 2 ديلوس عه .

المدل أجمل ما يكون والصحة أحسن ما يكون والحصول على ما يحب هو ألذ ما يكون القلب •

ولكن كل همذه المزايا توجد بجتمة فى الأعمال الصالحمة ، فى أحاسن أعمال الانسان ، ومجموع هذه الانصال ، أو على الأقل الفمل الوحبمد الذى هو الأحسن والأكمل من بين جميم الأنسر، هذا هو ما نسميه السمادة .

<sup>§</sup> ١٢ – الذات الحقة الانسان – كان يمكه أن يضيف الى ذلك "ووطيفته الحقه" ليلخص بذلك النظر المحافظة والمحافظة والمحا

<sup>§</sup> ٣٣ – أحسن ما يكون – يظهر أنه يتج من كل ما تقدم أن أحسن ما فى الانسان هو الفاعلية 
الفاضلة وليس هو السعادة ،

لا يَغِنى أن يَفصل شيء من كل ذلك - ربمــا يكون إدماج (كل ذلك) خطأ أيضا، لأن هــذا
 الإدماج يؤدى ضرورة تقريبا الى الخطأ الآنى الذي يعلى أهمية أكثرمن اللازم لليرات الخارجية

العدل أجمل ما يكون - هذه الأبيات استشهد بها أيضا في أثول الأدب الى أو يديم بنحر بف طفيف .
 وقوجه أيضا في أشعار "\* تيوغنيس " و . حس ٢ ٢ أو ٥ ٥ 7 تبعا لا نتخلاف الطبتين .

§ 14 — ومع ذلك فالسمادة لأجل أن تكون نامة يظهر أنها لا تستطيع أن تستفنى عن الخيرات الخارجية كما نبهنا الى ذلك ، ومن المحال أو على الأقل من غير السبل أن يفعل الانسان الخير اذا كان مجردا عن كل شيء ، فنى طائفة من الأشياء الأصدقاء والثورة والنفوذ السياسي آلات لا غنى عنها ، § 10 — وهناك أشسياء أشرى أيضا يكون الحرمان منها مفسما لسمادة الناس الذين تعوزهم تلك الأشياء : شرف المولد، وعائلة سعيدة، والجمال ، فانه لا يمكن أن يقال على انسان إنه سعيد متى كان من الحلقة على تشوه كريه ، أو كان ردى المولد، أو كان فريدا وغير ذى ولد، أو لا بمن ذلك أيضا أن يستطاع القول على انسان إنه سعيد اذا كان له أولاد أو أصدقاء فاسدو الأخلاق ، أو اذا كان الموت قد اختطف منسه ما كان له من الأصدقاء والأولاد الفضلاء ،

§ ١٦ - على هذا اذن تكرر أن هذه الملحقات النافعة لازمة السعادة بحسب الظاهر . ومن أجل ذلك يلتبس حسن الحظ بالسمادة عند بعضهم كم تلتبس السعادة بالفضيلة عند آخرين .

<sup>§</sup> ١٤ - لاتستطيع أن تستنى عن الخيرات الخارجية – هذا حق بالنسبة للسعادة على المغنى العامى لهذه الكملة ، وليس كذلك بالنسبة للغنسسية . ولم يكن مثل عبرة مقراط بيعيد ، فانه بدون أى شير من الخيرات الخارجية كان في الواقع أحدد الناس وأضافهم في آن واحد .

<sup>-</sup> كا نبيا الى ذلك - يظهر على ضدّ هذا أن أرسطو أبد آتما رأيا مضادًا بالمرة .

من المحال – هذا غلتر في التعبير صحمه أرسطو في الحال .

<sup>§</sup> a 1 — رهناك أشياء أخرى أييضا — هذا انجراف أكثر فا كثر من الفضية : أن يجمع بين شروط السمادة ، فليس منذا هو المنبى الذي ينظيم على أرسطو بادئ بده أنه يفهم به السمادة ، بل المنبى الذي يفهم به السمادة ، بل المنبى الذي بفهم به به السادة ، السادة هى في الواقع تقنفى كل هذه الشروط ، أنه لا ينبي أن يجبل منها النوش الأعلى فحياة ما دام أنها مفهورة هكذا ، وأن يجمل بنها النوش الأعلى فعادة ما دام أنها مفهورة هكذا ، وأن يجمل بنها النوش الأعلى كان يفترض عمل أرسطو فها سبق أنه بهدرها ، أو على الأقل كان يفترض عمل أرسطو فها سبق أنه بهدرها ، أو على الأقل كان يفترض أن السعادة يكن أن تستخفى منها ، والتاقض ظاهر و يكن اعتباره عليها .

## الباب السابع

السادة ليست معلولة الصادفة ؛ بلرهى هبة من الله وتنبية لمجهودا تناحا - شرف السعادة المفهومة على هذا المغنى – هذه النظرية ناتخف تماما مع النرض الذى ترص البه السياسة – الانسان وحده من بين جميع الكائمات هو الذى يكن أن يكون سيدا ؛ لأنه هو وصده الجدير الفضيلة – لا يكنن أن يقال على انسان إنه سهد ما دام حيا وصوضا الى تكبات الجلد – على يشمر الانسان بالخيرات و بالشرور بعد الموت ؟

§ 1 — ذلك هو أيضا ماجعلهم يتساءلون عما اذاكان ممكناتمليم الإنسان أن يكون سعيدا ، وأن يكسب السعادة بعادات معينة ، وأن يصل اليها بطريقة أحرى مشاجة ، أو ما اذا كانت السعادة هي بالأولى نتيجة لمنحة الحمية ما ، بل ربما كانت تتيجة المصادفة . ﴿ ٣ — والواقع أنه اذاكان في الدنيا هبة ما يهمها الآلحة للناس ، أمكن الاعتقاد جزءا بأن السعادة هي نعمة تأتينا من لدنهم ، و إن الإنسان لبرحب بهمذه المقيدة ، لأنه لا شيء عنده أرفع من ذلك . ﴿ ٣ — على أنى لا أستبطن هذه المسئلة التي قد نتعلق على المفصوص بنوع آخر من أنواع الدراسة ، ولكني أقول : إنه اذا كانت السعادة لم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، واذا كنا السعادة لم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، واذا كنا السعادة لم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المنادة الم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلمة، وإذا كنا المناد المرسلة المناد المرسلة المرسلة المناد المرسلة المناد المرسلة المناد المرسلة المناد المرسلة المرسلة المناد المرسلة المناد المرسلة المناد المرسلة المناد المرسلة المرسلة المرسلة المناد المرسلة ال

<sup>-</sup> المباب السابع - ليس له مقابل فى الأدب الكبرء مأما فى الأدب الى أويديم فهوك 1 ب 1 و 7 § 1 - يتساملون - أرسطو يشيأ الخلاطون بيذا ، فان سقراط يتسامل فى «بينون» فى دفروطا غوراس» وفى «الجمهورية» هما اذا كان يمكن تعلم الفضيلة ، ولكن لما أن أرسطو لا يفروغال بين الفضيلة والسادة صاد موضوع الدوال واحدا بهيد ، فاذا كان يمكن تعلم الفضيلة ، فانه يمكن تعليم السادة و إياها فى آنوا هد وافى لا أدرى لماذا يجد "غرف" هذا البحث غير مفيد . يظهر لنا أنه على مقد ذلك عمل جدا ، لأتماذا أمكن للسمادة أن تصير مادة تعليم ، كاد يسهل تحصيلها على الناس كالعام ، ويمكن إرجاع هذا الفن المهم الى قواعد مضبوطة يخفع منها المفنى البشرى كغيرا - ولكته لاقيء من ذلك مع الأسف .

<sup>\$</sup> ٣ - َ بنوع آخر من أفواع الدواسة – قد يكون من الصعب تديّن المؤلف الذى ذكر فيه أرسطو هذه المسئلة إن كان قد عالجهما - ولم يزد\*"أسطراط" على أن قال إن المقصود هو اللزهوت ونظر بقالعناية الالحميّة .

غصلها بمزاولة الفضيلة أو بتعلم طويل أو بجهاد مستمر، فذلك لا يمنع من أنها إحدى الإنسياء الأقدس ما يكون في دنيانا ما دام أن نمن الفضيلة وغرضها هما بالبديهي شيء نفيس قدمي وسيم حقيق . ﴿ ع لَمُ الفضيلة وغرضها هما هي بوجه ما ممكنة المثال لنا جميا، لأن من المكن لكل انسان أن يصل الى السعادة بدراسة ما وبعنايات ملائمة ، إلا أن تكون العلبيعة قد صيرته تماما غير أهل لأية فضيلة . ﴿ و اذا كان الأحسن هو اكتساب السعادة بهذا النن أولى من نسبتها الى بجرد الاتفاق، فإن العقل بجلنا على اقتراض أن بهذه المثابة في الواقع بمكن الانسان أن يصبر سعيدا ما دام أن الأشياء التي نقيع قوانين الطبيعة هي دائمي بالطبع أجمل ما يمكن أن تكون هو به به العلم أجمل العلل وخصوصا على العلة الأكل ما يكون . لأنه يكون عالا أن يُتصور أن أعظم وأجمل ما يكون هو مسلم للاتفاق . ﴿ ٧ — أن حل النظرية التي نضمها هنا يظهر بكل جلاء من التمريف نفسه الذي أعطاء السعادة هي فاعلية بحل ما لنشر لله النه نفسه الذي أعطاء اللنفس مطابقة للفضيلة ، وأما عن الخيرات الأشرى فانها إما أن توجد بالضرورة

<sup>8</sup> ع - أن السعادة هي ... يمكنة المثال لذا جميعا حد فكرة سفة ومعرَّية معا • وإن مشهد الحياة لينتيتها قند الكفاية > وليس ثمة وضع لا تجد فيه نفس خرّة شيئا من السعادة •

<sup>8</sup> هـ اذا كان الأحسن \_ يفرر أرسطوأن السعادة تعلق بالانسان جذا السبب الوحيد: أن الأحسن أن تكون كذلك . وتلك تحية موجهة الى كرم طبعنا وأهليه و الى فضل الله الذى أراد أن يعطينا اياها .

ـــالتى نتيع توانين الطبيعة ـــ هذا هو النماؤل الحقيق ، وهذا المبدأ هو الذي أكثر أرسطو من استعاله فى علم الطبيعة ، وإنه ليس كله له ، بل إن أطلاطون قد طبقه بطريقة أوقى من ذلك فى المسائل الأخلاقية يجعله «اكمال» (المفقول الكمل) تحريم وأرق جميع «المُشُّل» (المفقولات الكملة) وأوسعها ،

<sup>§</sup>۷ - تلنا - فيامر ب ٤ ف ١٤

داخلة في السعادة، وإما أن تعين عليها كساهدات وكالات طبيعية نافعة. § ٨ ـ على أن هذا هو موافق تماما لمساكنا تقوله في بداية هذا المؤلف، قان غرض السياسة كما قد كنا فهصناها هو أعلى الجميع، وعنايتها الأصلية هي بتكوين نفوس أهالي الوطن وتعليمهم بيخ يحسين حالهم ب تعاطى جميع الفضائل . § ٩ - فنحن حينتذ لا نستطيع أن تقول سعيدا على حصان ولا على ثور ولا على حيوان آخر أيا كان الأنه ولا واحد منها جدير بهذه الفاعلة الشريفة التي نخص بها الانسان . § ١٠ - ولهذا السبب أيضا لا يمكن أن يقال على طفل إنه سعيد، قان سنه ما ذال لا تسميع بالأعمال التي ترتب السعادة، وإن الأطفال الذين يطبق عليهم أحيانا هذا التعبير لا يمكن أن يقال عليهم إخبانا هذا التعبير لا يمكن أن يقال عليهم المهاء إنهم سعداء إلا بسبب ما يعطون من الأمل فيهم، ما دام كما كما قلنا سابقا يلزم

<sup>-</sup> داخلة في السمادة - التي هي كذلك متحدة مع الفضيلة .

 <sup>8 -</sup> في بداية هذا المؤلف - ب ١ ف ٩

<sup>-</sup> عنايتها الأصلية هى يتكرين نفوس - والحق أن هسنا اليس من عمل السياسة ، وقد أنحده أرسطو بأن خصص لها موضوعا على هسنا القدر من الطق . وإن مشاهدة الحكومات التي كان يعرفها ، والتي أجاد وصفها كان يكن أن تتبت له خطأه ، لا أقول : إن السياسة لا تصدى أحيانا الى أعمال من هذا النوع ، ولكنها لم تضح فها ، وإن المثل الذي تقدمه "اسرطة" مهما كان عنايا من بعض الوجوه بين كيف أن هذه المجهودات التي تبذلها السياسة عابرة ، وليس معنى ذلك أن السياسة لا يمكن أن تسير النفوس بوجه ما وترقيها وتقويها ، ولكنها ليست هى التي تكوتها بل طم الأخلاق .

<sup>§</sup> ٩ – لا على ثور ولا على حُبوان آخر أيا كان – هذا اعتبار سهل بقدر ماهو حق ، ولكمه لا يخفت
اليه على السبوم ، فكم مرة لا يجسد الانسان بعاية عليه هذه السعادة المزعومة الميوانات! راجع فها بعدُ هذه
الشكرة عينها ك . ٩ ب ٨ في آخره .
الشكرة عينها ك . ٩ ب ٨ في آخره .

إ - الا يمكن أن يتمال على طفل إنه سعيد -- قضية مشكلة على ما يظهر . وإنها لصادقة تما ما من
 جعبة النظرائي يضع أرسطور نصه فيها .

الميادة شرطاها: شرط فضيلة نامة، وشرط حياة كلت تماما . § ١١ — ان في جرى الحياة كثيرا من تقلب الأمور واختلاف الحظوظ، فيجوز بعد رغد من العيش طويل المدى أن يرى المره شيخوخته تسقط فى مصائب كبرى كما تروى القصة الخرافية عن وقريام " في القصائد الحاسية، ولا أحد يستطيع أن يسمى سعيدا رجلا تقلب في النيم وانتهى أمره الى مثل هذا اليؤس . § ١٧ — فهل معنى هذا حينئذ أنه لا ينبغى أن يقال على رجل إنه سعيد ما دام لا يزال حيا، و إنه جريا على حكة وسولون" ينبغى دائما الانتظار ورقبي النهاية . § ١٣ — ولكن اذا ازم قبول هذه النظرية ، أفلا يكون إذا الإنسان سعيدا إلا بصد أن يموت ، أليس ذلك سخافة النظرية ، أفلا يكون إذا الإنسان سعيدا إلا بصد أن يموت ، أليس ذلك سخافة خصوصا متى تقرّد — كما يقول — أربى السمادة هى استمال ما للفاعلية ،

- وشرط سياة كلت تماما - لم يتكم أرسطو فها مضى على هسفا الشرط الثانى ، وحسنا فعل فه لأنه ليس ضرو ريا أبدا السعادة ، ويمكن أن توجه له هنا الممارضة التى وجهها هو فصله آها الى أفلاطون . راجع ب ٣ ف به فان المذة لا تعمل شيئا فى أمر السيعادة الافى انها ننه أفاست زمانا أطول . ويمكن ح ذلك مراجعة هذه النظرية المكررة فى الأدب الكبير ك ! ف ع وفى الأدب الى أريدم ك ! ب ! { المعاقبة بطروادة " . ولا نوف وله الله اليونانية بين الوياس إلا مرف واحد .

– ولا أحد يستطيع أن يسمى سميداً – لا تدرى لمساذًا • وغاية ما يقال أن هذا الرجل لم يكن سميداً كل حياته •

§ ۱۳ حـ جر یا علی حکمهٔ ''صولون'' ــ رهی مذکروهٔ آیضا فی الأدب الی آریدیم ک ۲ ۱۳ ف ۱ رفته ذکر ''شهرودرت'' علی طولها عادرهٔ ''سرلون'' ر ''غریز وس'' و ''کایژ'' الباب التلائون وما یلیه ص ۹ وما بعدها من طبعهٔ ''دیدد'' وان آرسلو بستمبر من ''همپرودرت'' معلومات کنیزهٔ .

\$ ١٣ – بعد أن يموت – تتيجة عبر مضيوطة - فى رأى \* سولون" لا يمكن أن يقال عن الانسان إلا بعد موته أنه كان سميدا أو غير سعيد طوال حياته - ومع ذلك فان أوسطو سيحدّد هو قصــه بهذه الحدود قاعدة هذا الحكيم .

§ 12 \_ إذا كنا لا نستطيع أن نسلم بأن الانسان لا يكون سعيدا إلا بعسد الموت و"سولون" لامدعى ذلك أيضا، وإذا كنا نرمد أن تقول فقط إنه لا يمكن أن نسمى انسانا سعيداعل وجه التأكيد إلا حينا يكون بمعزل عن مصائب جميع الشرور وجميع صروف الدهر، ، فإن هذا الرأى الضبق الى هذا الحدُّ لا يلبث أن يكون أيضا مادة للتلاف . يظهر في الواقع في هذا المذهب أنه بيق بعد الموت خيرات وشرور سوف يعانبها الانسان كما يعانبها مدّة الحياة بدون أن يحسما شخصيا مع ذلك ، مثلا التكريم والاهانة، أو بطريقة أعم أنواع النجاح وبوائق الدهر التي تقع لأولادنا وذرارينا • § ١٥ - هـذا أمر يدعو للميرة فيها يظهر ما دام أنه يمكن أن الإنسان قد كان سعيدا طوال حياته بما فيها الشيخوخة و يجوز فوق ذلك ان يموت في النعم نفسه، ويمكن في آن واحد أن يشعر بطائفة من المصائب في أشخاص فترسه، و يجوز أن من ينهم من كانوا فضلاء وتمتعوا بالحظ الذي يستحقون ، وآخرون يجوز أن يكونوا في حظ مضاد تماما، لأن من البِّن أن الأمناء عكن أن يختلفوا تماما عن آبائهم على ألف وجه من وجوه النظر. لكن من غير المعقول التسلم بأن انسانا حتى بعد موته يستطيع أن يشمر مع ذرّ يته بهذه التقلبات المختلفة، وأن يكون بحضرتهم تارة سعيدا وتارة شقيا. § ١٦ ... وفي الحق ان مر · \_ جهة ، ليس أقل استحالة أن يُفترض أن لا شيء مما بمس الأنناء لا بمكن ولا لحظة واحدة أن يصعد الى آبائهم .

<sup>\$ 12 —</sup> يظهر فى الواقع -- هذه هى النتيجة بعينها فى أسلوب آخر. وهى على ذلك ليست مقبولة أكثر من الأخرى •

<sup>§</sup> ه ١ ... هذا أمر يدعو قميرة فيا يظهر ... انحما هو أرسطو الذي يستد هذه الفكرة الى " سولون "" لأن حكته لا تذهب الى هذا الحقة .

<sup>§</sup> ١٦ - ايس أقل استحالة - أرسطو يترك المألة محلا للردّد و الواقع أنه يكون من الصحب حلها تماما ، واجع مها يل الياب التاسع حيث يجيء بعض هذه المنافشة تانيا .

#### الباب الشامر .

لاصاحة الى انتظار موت انسان حق يتمال إنه سسعيد، فان الفضية هى علم السادة الحقة ، وليس شىء آكد فى الحياة الانسانية من الفضية — التيميز بين سوادت حياتنا مرس جهة كونها كثيرة الأممية أرفيلتها — ان المحن تفترى الفضية وتريدها ، فان امرأ المثير لا يكون باشا اليق ، بشاشة الحكيم وثبات خلفه — ضرورة الخيرات الخارجية الى حدّ معين ،

إ ا — لنعد الى المسئلة الأولى التي كنا وضعناها لأنفسنا فيا سبق • فانها يمكن
 إسهولة جدًا أن تساعد على حل هذه التي نضعها الآن .

§ ٢ — اذاكان يلزم دائما الانتظار ورقبى النهاية ، واذا كان هناك فقط يستطاع إعلان سعادة الناس، لا الأنهم يكونون كذاك في هذه الطحظة عينها ، ولكن الأنهم قد كانوا كذلك قبلا، مكونك لا يكون محيفا حينها يكون رجل هو في الحال المعيدا أن لا نعترف في إنجمه لا يكون محيفا والحلة أن يقال إنه لا يراد البتة إعلان كون الناس سعداء ما داموا أحياء خشية تبدل الحال الذي يجوز أن يطرأ، وأن يدعى أن الفكرة التي يتخذونها من السعادة تمثلها أمامنا كشيء تاب لا يتغير بسهولة ، وأخيرا أن الخط غالبا التقلبات المختلفة بالنسبة الشخص واحد بسينه .

إ - المسئلة الأولى - وهي ما إذا كانت السعادة نتملق بالإنسان وبسلوكه أو ما إذا كانت مصادفة بسيطة أو هية من الله .

<sup>-</sup> التي تضمها الآن - وهي ما اذا كان يجب اشظار موت الانسان كما كان يريد " سولون "مجمّعن القول. مأنه كان سعدا أو شقيا .

<sup>§</sup> ٣ - كيف لا يكون سخيفا - هذا هو الحق ، و يمكن أن يفهم بسهولة أن أرسطوكان يمكنه أن
يوفرعل نفسه هذه المنافشة ليصل ال تنبية سهاة رقيقة الحال كهذه .

8 — على هذا الفياس يكون جليا أننا أذا أردنا أن نتبع حظوظ إنسان ، وقع لنا أن نقول على الشخص الواحد سعيدا وشقيا، جاعلين الرجل السعيد نوعا من الحرباء ذا طبع متغير مؤذن بالسقوط . § § — لكن ماذا ! أمن الحكة إذن أن نعلق أهمية كبرى على الحظوظ المتعاقبة للناس؟ ليس في هذه الحظوظ توجد السعادة أو الشقاء فإن الحياة الانسانية معرضة لهذه البوائق التي لا يمكن اتفاؤها كما قلنا ، ولكن الأعمال الفاضلة وصدها هي صاحبة الحكم الأعلى في أمر السعادة ، كما أن الأعمال المضادة هي التي تمكم بالحالة المضادة . § ه — إن المسئلة نفسها التي نشير ثائبها الآن شاهد جليد يؤيد حدنا للسعادة .

كلا، إنه ليس في الإشياء الانسانية ما هو ثابت ومضمون الى حدّما هي عليه الإعمال الفاضلة ومعاطاة الفضيلة . يظهر لنا أن هذه الإعمال أثبت من العلم نفسه، وفوق ذلك أن من بين جميع عادات الفضيلة أيتها أشـة إعلاء لقدر الانسان هي أيضا أبقاها . ذلك لأن فيها على الخصوص يحب الناس المبخوتون حقيقـة أن يهيشوا عيشة أثبت ما يكون . هـذا هو بالبديهي السبب في أنهم لا ينسون البتة أن زاولهها .

٣٤ – نوما من الحرباء – تشبيه حسن جميسل خصوصا لأن أرسطو لا يستحدل في أسلوبه شمينا من
 هذه الأساليب الانشائية الا نادرا

<sup>§ 8 --</sup> الأعمال الفاضلة -- نظرية صادقة تماما ، ولكنها لا تنفق تماماهم ما قاله أرسطو فيا سبق على
السمادة ،

<sup>--</sup> وحدها صاحبة الحكم الأعلى في أعر الدمادة - لم يذهب الرواقيون الى أبعد من ذلك •

<sup>§ -</sup> ه ليس في الأشياء الانسانية - تكريم جميل الفضيلة .

<sup>-</sup> المبخوتون حقيقة -أربعبارة أخرى السعداء حقيقة وهم أهل اللك .

إلى جرح حيثقذ هذا الثبات الذي نطليه هو شبات الانسان السعيد، وإنه سيحتفظ به طوال حياته بأسرها ، إنه لن يفعل ولن يعتبر إلا ما هو مطابق الفضيلة ، أو على الأقل إنه سيتعلق به أكثر من كل ما عداه ، إنه سيحتمل صروف القدر بدم بارد عجيب . ذلك الانسان سيعرف دائما أن يقابل كل المحن بالتسليم مع الكرامة ، فإن فضيلته الخلصة لا شائبة فيها، وإنه كما يقال مربع القاعدة .

◊ ٧ - ١٠ كانت عوارض القدر عديدة بداً وذات أهمية عنطفة جداً الزودة وتارة صغيرة، كانت ضروب النجاح القليلة الأهمية والمصائب الخفيفة كلها بالبداهة تكان غير ذات أثر في مجرى الحياة ، ولكن الحوادث ذوات الشأن والمنكرة اذاكانت ملائمة تصير الحياة أكثير مصادة لأنها تساعد بالطبع على تجيلها، كما أن كفيمة تصريفها تعطى بهاء جديدا للفضيلة ، فاذاكانت على ضيد ذلك غير ملائمة فانها تحطي السمادة وتكدر صفاءها ، لأنها تحل مها أحزانا وتكون في كثير من الأحوال عقبات في سبيل نشاطنا ، ولكن الفضيلة في هدفه المحن نفسها تلمع بكل بهائها حيايا عشم المدونة بنفس طيبة شاذاك عظيمة متعددة ، لا يعدم حساسية ولكن بكم حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة محالية عليه المناه المناهبة عليه التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة وكبر نفس ، ﴿ ٨ ك اذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تمكم نهائيا في حياة كانت أعمال المناه كلية كسال المناه المناه كليا المناهبة عليه المناه كانت أعمال المناهبة على الم

الانسانية كما قانا آتفا فان الرجل الشريف الذي لا يطلب السمادة إلا من الفضيلة لا يمكن البتة أن يصبر بائسا ما دام أنه لن يرتكب البتمة أضالا مذمومة وسيئة . وعلى وأينا أن الانسان الفاضل حقا ، الانسان الحكيم حقا يسوف أن يطبق جميع تقلبات الدهر من غير أن يفقد شيئا من كرامته ، إنه يسرف دائما أن ينتفع بالظروف أحسن انتفاع ممكن ، كالفائد الطبب يسرف أن يستعمل الجيش الذي تحت أوامره بالطريق الأفغم في الحرب وكالإسكاف يعرف أن يصنع أحسن حذاء بالجلد الذي يقدم له وكما يفعمل في صسناعته كل ذي فن . § ٩ — اذا كان همذا حقا فالرجل السعيد بأنه صالح لا يكون شها البته على أنى أعترف أنه لا يكون أسمد حقا اذا وقع بالمصادفة في مثل مصائب "ويربام" ، ولكنه على الأقل ليس له أنف لون ، ولا يتغير من لحظة الى أخرى ، إنه لا يترعزع بسهولة في سمادته ، ولا يكفى في فقده إياها أن يصادف عثرات الحظ السادية بل يزم لذلك أكبر المصائب وأكثرها عددا . أن يصادف عثرات الحظ السادية بل يزم لذلك أكبر المصائب وأكثرها عددا . وفي مقابل ذلك متى حرج من همذه المن فهو لا يرجع سميدا في قليل من الزمن ودفية واحدة بعد احتمالها ، ولكنه اذا قدر أنه صار سميدا أنية فذلك لا يكون من الومن ودفية واحدة بعد احتمالها ، ولكنه اذا قدر أنه صار سميدا ثانية فذلك لا يكون من الدون وغه المعلم الباهر من صدوف وغد العش . من صدوف وغد العش .

١٠ ١ - ماذا يمنعنا إذن من أن نصرح بأن الانسان السعيد هو ذلك الذي

<sup>§</sup> ٨ – لا يمكن أن يصير بائسا – هذا مبدأ أظلاطوني ورواقي .

إلى على أن أعترف أنه لا يكون أسعد حظا - من الصعب جدّا تحصيل الفروق الدقيقة فى التعبيرات البوثانية ، فان القنظ الذى ترجمناه "\* أسعد حظا "\* يظهر أنه يسطى منى أرقى فى درجات السعادة من لفنظ "\*مهيد".
 "مهيد".

<sup>–</sup> ليس له ألف لون – هذا هو المني الذي ذكر في ب ٨ ف ٣ بالتشبيه بالحرباء ،

يسير دائمًا على مقتضى الفضيلة الكاملة، في حين أنه يكون فوق ذلك مغمورا بالخيرات الخارجية، لاطوال زمن ما، ولكن في كل حياته؟ أم ينبغى أيضا إضافة هذا الشرط الصريح : أنه يجب أن يعيش على الاستمرار في هذا الرغد، وأن يموت في وضع ليس أقل ملاءمة ما دام أن المستقبل غير معروف لنا، وأن السعادة كما نفهمها هى غاية وشيء نهائى تماما من جميع الوجوه ؟ § 11 — اذا صحت كل هدف الاعتبارات، فاننا نسمى سعدا، بين الأحياء أولئك الذين يتمنون أو سيتمتعون بجميع الخيرات التي جثنا على بيانها ، ومع ذلك ليكن معلوما أنى حينا أقول سعيدا فذلك دائما بقدر ما يمكن الناس أن يكونوه ، ولكني لا ألح بسدً على هذا الموضوع ،

إ . ١ - في مين أنه يكون فوق ذلك منبورا بالحرات الخارجية - هــــذا يتأقض ما قاله أرسطو
 آنفا، إذ يؤكد أن القضيهة وصدها هي التي تقضي نها "يا بسمادة الانسان .

ولكن فى كل حرائه -- تمانض آخرايس أقل من السابق، فقد رجع أوسطو تماما تقريبا إلى فكرة ""سولون" التي كان ينجى عليها آها - .

<sup>§ 11 -</sup> بقسدرما يمكن الناس أن يكونوه - قهد حكيم لفناية ، فتكيرا ما تفوت الناس المسحادة من جواء تلك الفكرة الغالبـة التي في نفوسهم سنها ، فلوكانوا أكثر اعتدالا في رغياتهم ، لكانوا أكثر معادة .

### الياب التاسع

فى أن حظ أولادة وأصدقائنا مؤثرفينا ، يل من المحتمل أننا حتى بعد موتنا نهتم بشؤونهم — طبيعة التأثيرات التي يمكن أن يشمر بها الانسان أ يضا بعد أن يخرج من الحياة — هسند، التأثيرات يجب أن تكون غليلة الحدة .

§ 1 — القول بأن حظ أولادنا وأصدقائنا لا يمكن أن يؤثر في سعادتنا أي تأمير كان نظرية جافة، وفوق ذلك فيها عيب أنها مضادة الآراء المقبولة. § 7 — ولكن لما أن حوادث الحياة كثيرة العدد، و بينها الفروق الدقيقة الأكثر تباينا، بعضها يعميهنا عن قرب جدًا، و بعضها يكاد لا يمسنا إلا مسًّا خفيفا، فميز كل حادثة منها عل حدة بكون شغلا طويلا لا نهاية له، فحسينا أن نتكلم عنها هنا بوجه عام وفخط لها رسما بسيطا.

﴿ ٣ - إذا كان حقا أن من المصائب التي تحل بنا تضميا، بعضها تنوه بجمله حياتنا، والآخر لايممها إلاخفيفا جداً، فينبغى أن يكون الأمر كذلك مطلقا بالنسبة للموادث التي تخص جميع الذين تحبيم. ﴿ ٤ - ولكن فيا يتعلق بهذه الإحساسات

الباب التاسع – ليس فى الأدب الكبير ولا فى الأدب إلى أو بديم ما يقابل هذا الباب .

<sup>§ 1 -</sup> القول بأن خط أولادنا - رجع هنا أرسلو الى مسئلة مسها مسافى آخر الباب السابع
وتركها بلاحل - والآن هو يفصل فها بجلاء - والظاهر يدل على تشويش فى المتن ٤ لأن هذه المفاشئة
المقطوعة سابقا كبدئ هما ثانية ولا شيء ربيطها مباشرة بما سيتها .

سفاقة الآراء المقبولة - يطنى أرسطو أهمية كبرى على آراء أسلافه > بل على آراء العوام أيضا - إنه لا يقبلها دائمًا ولكمه لا يتركها أبدا من غير تأو بل مهما كان موضعها من الغرابة .

التي تحسمها يوجد فرق في الإحساس بها متة الحياة أو بعد الموت أكثر بما يوجد من الفرق بين الحبائر أو الدواهي الخيالية التي هي قوام القصص المحزنة ، وبين الواقعي من هذه الحوادث المحينة . ﴿ و صحف المقارنة تصلح لتفهيم هذا الفرق ، ولكن يكن أن يذهب المرء الى أبسد من ذلك أيضا ، بل و يتسامل على اذاكان الموقى لا يزال بهم شيء من الإحساس بالسمادة أو بالشقاء ، هذه الاعتبارات المختلفة تبين قدر الكفاية أنه اذاكان من المحكن أن بعض الثاثير سواء أكان بالخير أم بالشريكن أن يتناول الأموات فان ذلك التاثير ينبغي حقا أن يكون ضعيفا جدًا وغامضا، إما في ذاته على الاطلاق ، وإما على الأقل بالنسبة لهم ، وعلى كل حال فليس هذا التأثير قويا ولا من شأنه أن يصيرهم سعداء ان لم يكونواكذلك ، أو ان كانواكذلك أن سلهم سمادتهم ،

§ ٦ - حيشة يمكن أن يُعتقد بحق أن الأموات يجدون أيضا بعض تأثر من رغد عيش أصدقائهم أو بؤسهم، دون أن يستطيع هــذا التأثير مع ذلك أن بيلغ الى حد جعلهم أشقياء إن كانوا سعداء ، ولا أن يغير فيا قدر لهم أى تغيير من هذا القبيل .

<sup>§</sup> ٤ – مدّة الحياة أو بعد الموت – أوسطر يقبل هنا بأصرح بيان بقاء الشخصية بعمد الموت
وطود الروح، وإن حكه في ذلك هنا الأقطع شه فى كتاب النفس وفى الميثافيز بقا ، على أنه يرة
الجاذبية التي يمكن أن تحتفظ بها النفس بعد الموت الى قدر ضئيل ،

٩ ٩ - حينة يمكن أن يعتد بحق - هذا ليس إلا تكرارا لمــا سبق على ما يظهر .

# الباب العاشر

أولى بالسعادة أن تستمق احترادنا لا مدائحتا – في أن طبع الأشياء التي يمكن مدسجها هو دائما اضافي وتبعى — الأشياء الكتاملة لا يجوز عليها لملدع، بل لا يمكن إلا الإنجاب بها – فطارية "أوهدكمن" المديمة على اللذة - المسسعادة تستوجب احتراما، لأنها أيضا المدنة والعلة تقيرات التي ترفعب فها بصبها للموصول لمل السعادة .

§ 1 — لنبحت بعد الايضاحات السابقة ما اذا كان يناسب وضع السعادة بين الأشياء التي تستجعق مدائحنا ، أو ما اذا كان ينبغي رصفها بالأولى بين الأشياء التي تستجعق احترامنا . من الحقق أنها ليست كيفية يمكن للانسان أن يتصرف فها على ما يشاء . ﴿ ٣ — كل شيء ممدوح فقط لا يظهر أنه ينبغي مدحه إلا لأن له طبعا ما ، وأن له علاقة ما بشيء آخر ، بهذه المنابة يُمدح الرجل العادل والرجل الشجاع ، وبالجملة كل رجل خير وفضيلة بسبب أعمالم والتائج التي يتجونها ، وبهذه المنابة أيضا يمدح الرجل القوى ، والرجل الخفيف في الجرى ، وكل واحد في فيء ، بلأن لمم استعدادا طبيعا ما ، وأن لم مكانة بالنسبة لملكة ما أو قريحة ما .
﴿ ٣ — وإنما يصير هذا من الجلاء بمكان هو المدائح نفسها التي توجه الى الآلحة ،

 <sup>-</sup> الباب الماشر – فى الأدب الكبير ك ١ ب ٢ وفى الأدب الى أويديم ك ١ ب ١ و ٢ و ٣
 § ١ – مدائمة ... استرامنا – مسئلة دقيقة وجديدة - وربما كان أرسطو هو بين الفلاصقة الوسية الذي اشتخل بها - وهى ولو أنها ليست أساسية إلا أنها تستحق الدوس، وهنا يستمر فى السلسلة المناشات الساحة .

<sup>§</sup> ۲ – شىء ممدوح فقط ... هذا سبي داعما . إنه يُعدح نظرا لمما يمكن أن يضبه من الخبر .

– له علاقة ما بشىء آخر – و بهذا المنى فالشىء المدوح هو دائما أحط مرتبة من الشيء الذى مني

[جد يمدح .

فانها تصديرهم تُتَخَرَّةً حينها تلحقهم بالناس ، وسبب ذلك أن المدائح تستدعى دائمـــا علاقة ماكها قلنا آنها .

§ ٤ — اذا كانت هذه هي الأشياء التي ينطبق عليها المدح، فم الجل أنه لا ينطبق البتة على الأشياء الآكل فني حق هذه ينبغي شيء أكبر وأحسن من الملح و ودليل ذلك هو أننا نسجب بسعادة الآلهة و بركتهم، كما أنسا نسجب بسعادة أولئك الناس الذين هم بين أظهرنا أقرب الى الآلهة . وكذلك نصنع بالنسبة للخيرات، ولا أحد يفكر في أن يتني على السعادة كما يتني على العمل، بل يعجب بها كما يعجب بالكلم، الأقدس والأحسن .

وهذا هو ما أجاد <sup>وو</sup> أودوكس " إيضاحه ليبرر إيثاره للذة ، وبملاحظة أنه لا ترتي على اللذة واو أن اللذة خيركان يظن <sup>وو</sup> أودوكس" أنه يستطيع أن يستنج

<sup>§</sup> ٣ – تصميرهم عنرة – في تسير المن اليونانى غموض يسمم يجبل لفظ سمزة راجعا اما الدائح واما الاسمة، وقد اعتمدت على هذا المنى الأغير مع أكثر المفسرين، لأنه متعلق بفقرة مشابهة في الكتاب العاشر ب ٨ ف ٧ فراجعه .

<sup>§ 3 --</sup> الأشياء الأكل - ذاك لأنها ارست بعـــ أضافية ، فلا يمكن أن يوجه اليها المـــدح ، بل الاحترام .

<sup>-</sup> أقربُ الى الآلهة - تعبير غريب من فم فيلسوف .

شريف، كما تذم أذا كان النجاح سبباً عن جناية -

<sup>§</sup> ٥ - " أودوكس " - ر ٠ ك ١ و ٣ ب ١ ف ١ حيث نوائشت فكرة " أودوكس " طو يلا ٠ ونها أيضا إلى الله من دقيقة التستور ونها أيضا إلى الم يضار المنافزية التي يضابا له هذا دقيقة التستور ونها أيضا إلى المنافزية إلى المنافزية إلى المنافزية ويلاد .

من ذلك أن اللذة هي فوق هذه الإشياء التي يمكن النناء عليها ، كها هو الشأن في حق الله والكال اللذين هما الفايتان العليبان اللتان يرجع اليهما كل ما عداهما ، و 8 س و ولكن المدح يمكن أن ينطبق على الفضيلة ، لأن الفضيلة هي التي تعلم الناس فعل الملير، ومدائحنا العمومية يمكن أن توجه الى أعمال النفس والى أعمال الحسم على السواه ، و ٧ س على أن فحص هذا الموضوع فحصا مضبوطا ربما يتعلق على الأخص بالكتاب الذين اشتغلوا بهذه الممادة : مادة المدائح ، أما محن فإنه ينتج جليا بمما قانا آنفا أن السعادة هي أحد هذه الإشياء التي تستحق احترامنا هو أنها مبدأ ، لأن السعادة وحدها هي غرضنا من كل ما يعطى السعادة هذا المجن النسبة لن المبدأ والعلة للتيرات التي نطلبها يجب أن يكون في نظرنا شيئا قدمسيا عتما غاله الإسترام ،

٩ - مدانحنا السمومة - لا يرى لمماذا يفرق أرسطو بين المدائح السمومة وغيرها ، لأن المدائح الفومة عكن أيضا أن وجه الى أفعال الروح وأضال البدن كالمدائح العمومية سوا. بسوا. •

٧ - الكتاب الذين اشتغار ... يريد أهل البيان على العموم • ويمكن أن يرى مثال فحسفه المدائح فى كتاب أغلاطون الموسوم " مينيكسين " • و يوجد شها أيضا فى مؤلفات " ا يزمتراط " و يظهر أن أرسطو تف إذا صح ما ذكر فى " الأمونيم دى بيناج " قد وضع كنا فى هذا الموضوع وفد فقد .

<sup>§</sup> ٨ -- لأن السعادة وحدها - المأن أقل ضبطا في العبارة ، و يمكن أن يفهم مه أنه من أجل المبدأ نعمل كل شيء ، غير أتى جارب " \* أوسطراط "، في تأو يله .

#### الباب الحادي عشر

إذا أو يدفيم السعادة ، يُغنى درس الفضية التي تؤنيا – الفضيلة هي الموضوع الأصل لأعمال الرسل السياس – لكي يحسن الرجل حكم الناس يُغنى أن يكون قد درس النفس الانسانية ، الحدود التي يُغنى أن تكون قد درس النفس الانسانية ، الحدود التي يُغنى أن تُحد بها هذه الدراسسة – الاستشاد بالنظر بات التي تزرها المؤلف على المؤسس في مؤلفاته المذهبية ، ويأن أصليان في النفس أحدهما غير عاقل والتالى ذو مقتل – تقسيم الحزه غيرالعاقل المربن بموالى ونبال عضل لا سقل له -- تقسيم الفدة الل المضائل المضائل عقلة وفضائل المنائل المضائل عقلة وفضائل المنائلة .

§ 1 — مادام أن السعادة على حسب تعريفنا هي فاعلية ما للنفس مسيعةً بالفضيلة الكاملة بيمب علينا أن ندرس الفضيلة ، وسيكون هـ فا وسيلة عاجلة لتجويد فهم السعادة ذاتها أيضا . § ۲ — إن الفضيلة هي التي يظهر أنها قبل كل شيء موضوع أشغال السياسي الحقيق ، فإن ما يريده هو جعل الأهالى فضلاء مطيعين للقوانين . § ۳ — وإن لدينا أمثلة من هذه العناية في شارعي "الكريتين" و " اللقدمونين" وفي آخرين قد ظهروا بأنهم حكاء كهؤلاء تقريبا . § ٤ — وإذا كانت هـ فـ هـ .

<sup>-</sup> الياب الحادي عشر - في الأدب الكبرك ١ ب ٤ وفي الأدب الى أو مدم ك ٢ ب ١

<sup>§</sup> ١ – على حسب تعريفنا – راجع ما سبق ب ٤ ف ٥ وه ١ - هذه المنافشة لا يظهر أنها مرتبطة مباشرة بما سبقها ، ولكنها مر ذلك مهمة .

<sup>§</sup> ٢ – إن الفضيلة هي ... السياسي الحفيق – راجع في سبق ب ١ ف ٩ المركز الذي يستاده أوسطو
الم السياسة ، وهو خطأ يترف . ومهما يكن من الخيز بين السياسي الحقيق وبين الساسة العوام ، فن المحفق
أن دوس الفضيلة لا يتعلق إلا بعلم الأخلاق .

أن دوس الفضيلة لا يتعلق إلا بعلم الأخلاق .

٣ -- الكريفين والقدمونين -- راجع الكتاب الثانى من السياسة ب ٢ و٧ حيث الدسائير القدمونية
 والكريقة عللة فيما تحليلا -

الدراسة نتعلق على الخصوص بعلم السياسة، فمن البيِّن أن البحث الذي نبحثه سيؤدّى تماما الفرض الذي اعترمناه منذ بداية هذا المؤلف .

§ ٥ — على هذا حيئة فندرس الفضيلة ، لكن الفضيلة الانسانية المحضة .

لأتنا لا نبحث إلا عن الخير الانساني وعن سمادة انسانية ، § ٦ -- حينا تقول الفضيلة الانسانية، نفى فضيلة النفس لا فضيلة البدن ، وعلى رأيناكما قد علم أن السمادة هي فاعلية للنفس ، § ٧ — تنتج من هذا نتيجة بينة وهي أن رجل السياسة يهب أن يعرف الى حد ما أمور النفس، كما أن الطبيب الذي هو يعالج العيون مثلا يجب عليه أن يعرف هو أيضا تركيب الجسم كله . يجب على السياسي أن يلزم نفسه بهذه الدراسة ، خصوصا أن السياسة هي علم أرفح كثيرا وأفقع من الطب ، مع أن الأطباء المتازيز يجلون أنفسهم على أعظم المشقات ليحصلوا المعرفة المامة بجيم الحسم الإطباء المتازيز يجلون أنفسهم على أعظم المشقات ليحصلوا المعرفة التامة بجيم الحسم الإطباء المتازيز يجلون أنفسهم على أعظم المشقات ليحصلوا المعرفة التامة بجيم الحسم المنازية الم

<sup>§ 3 -</sup> سندياة هذا المؤلف - واجع ماسيق ب و ف فندقا ليف أرسطو : ان مصنفه في الأخلاق ليس في الحقيقة الا مصنفا في السياسة . وان السياسة هي ، كما ظهر له ، العلم الأعلى الذي ليس عم الأخلاق
الا ناسا له .

<sup>§ 7 -</sup> فضيلة النمس لافضيلة البدن - ادافشظ الفضية في افتنا (الفرنسية ) لايطلق الاعلى الفضى؟ أما في الوغائية فلا على الفضى؟ أما في الوغائية فلا على الفضى المسابق الم

<sup>-</sup> كا قد علر - واجع ما سبق ب ع ف ١٥

<sup>§</sup> ٧ – الى حد ما – بهذه الحدود تكون قضية أرسطو صادفة جدًا ولو أن رجال السياسة على العموم
إلى تحدوا الالفات الى هذه النصائح الفلسفية .

<sup>-</sup> كا أن المليب - مقارة صيحة جبّا ،

الانسانى . § ٨ . فيازم إذن أنبالرجل السياسيينى بدرس النفس، عنبر أن الدراسة التي نعنى بها الآن لن يكون لها مرمى إلا السياسة، فان نذهب بها إلا الى حيثًا تكون ضرورية لإيقافنا على معرفة الموضوع الحالى لأبحاثنا . و إن فحصا أعمق وأضبط رب يكلف تعبا أكثر مما يطلبه الموضوع الذي نناقشه هنا .

§ ه \_ على أن نظرية النفس قد وضحت في بعض القط على مافيه الكفاية حتى في مؤلفاتنا المذهبية (إكر وتيريك) . وإنا لنستمير منها استمارات مفيدة ، ومثال ذلك أننا سناخذ عنها التمييز بين جرئى النفس . أحدهما ذو عقل والآخر عروم منه . § . ١ \_ أما العلم بما إذا كان هذان الجزآن هما قالمين للانفصال بما هي الحال في الأجزاء المختلفة للجسم وفي كل شيء قابل للقسمة ، أو ما إذا لم يكونا اثنين إلا من جهسة نظر عقلية عمضة مع كونهما غير قابلين الانفصال بطبعهما ، كما يكونا الجزء الأجوف والجزء الأحدب في الحداثرة ، وتلك مسائل لاتهمنا الآن في شيء . § ١١ \_ في الحزء غير العائل للنفس قد عرفنا خاصة ما بعينها يظهر أنها عامة لجميم الكائنات الحية وهي الخاصة النباتية ، أو بعبارة أخرى هي العائم الفاعلة في أن الكائن يمكن أن يتغذى و بخو .

٨ - فصا أعمق - يمكن أن يظن أن أرسطو يحيل هذا الفحص على كتاب النفس .

<sup>§ 4</sup> \_ فىمؤلماتنا المذهبة (إكوتبريك) \_ يظهر أن الأولمو " إزرية بك" ولكن المخطوطات مجمعة على ظلك الكلة وليس فيها رواية أخرى ، ومن جهة أخرى ان لفط « حتى » قد يطد عل أن أرسطو يعتقد أنه تكلم على هذا الموضوع قدو الكفاية مر \_ جهة السياحة فى مؤلمات أم يكن درس الموضوع من غرضها . ومن المحقق أن دواسة تامة كالتي فى تخاب النفس لا ظائدة فيالرييل سياسى ، واجع عبارة كهذه فها بعد ك 1 ب ٣ ف 1

١٠ - الآن - هذه المسائل مبحوثة فى كتاب النفس وعلى الخصوص فيك ٢ ب ٢ ف ٧ من ترجتى .

وفي الأجنة ، كما توجد متاثلة هي بسينها في الكاتات النامة التكوين . لأن المقلى 
يريد أن يسلم هنا بالهائلة لا بفصل . \$ ١٣ — قلك إذن قوة للروح عامة ومشتركة 
ولا يظهر أنها نتملق غاصة بالانسان. أزيد على هذا أن هذا الجزء من النفس وهذه 
الفقة يظهر أنها بسملان على الخصوص مدة النوم. ولكن رجل الحير والشرير ليس 
لها في النوم شيء يمكن أن يميزهما أحدهما من الآخر، وهذا هو الذي سرغ ما قبل 
ان السعداء لا يختلفون في شيء عن البؤساء مدة نصف حياتهم . \$ ١٣ — وفي الحق 
أن الأمر كذلك ، لأن النوم هو بالنسبة للنفس تعطيل تام الخواص التي تجعلها 
تسمى طبية أو خبيثة ، إلا أن يُفترض أنه حتى في هذه الحالة يوجد بعض حركات 
تسمى طبية أو خبيثة ، وعلى هذا فاحلام الناس أولى الطبع المناز يجب أن تكون أحسن 
من أحلام العامي .

\$ 12 — لكنى لاأريد أن أذهب إلى أبعد من ذلك بفحص هذا الجزء الأول النفس، وأترك الى ناحية خاصة التنذية ما دام أنها لا يمكن أن تدخل فى أمر الفضيلة الانسانية التى نجث عنها على ألخصوص.

الله الله عانب هذه الخاصة الأولى يظهر أيضا في النفس طبع آخر غير عاقل النفس طبع آخر غير عاقل أيضا على السواء، غير أنه مع ذلك يمكنه أن يشارك العقل بقدر محدود. إنا لنعرف في الواقع ونمدح في الانسان القنوع الذي يملك نفسه، وحتى في الانسان غير المعتلى أن يضبط نفسه بجزء النفس الذي هو ذو عقل، والذي

<sup>§</sup> ١٥ - طبح آثير – هـــذا هو النيميز الدى ذكر سابقا ب ٤ ث ١٧ ومع ذلك فكل هذه التقاسيم هم أفلاطونية ، وليس لأرسطوفضل ابداعها · فيلزم أن يقرأ عل الخصوص الكتاب التاسع من الجمهورية ص ٢٢ من ترجمة كوزان .

يدعوهما بلا انقطاع أحدهما والآخرالي الخير بأحسن النصائح ، ونعرف أيضا فيهما مبدأ آخريسسير بطبعه ضد العقل يقاتله و يعانده ، و إنه كأعضاء الجسم التي قد ساء وضعها بسد عارض، فتنحرف الى الشهال متى أديد أن نتحرك الى اليمين ، فالحال كذلك على الاطلاق في أمر النفس ، فان شهوات الناس غير المندلين تميل دائمًا الى اتجاه مضاد لعقولهم ، \$ ١٦ — والفرق الوحيد هو أنه بالنسبة لجسم يمكننا أن ترى الحزء الذى حركاته قليلة الانتظام الى هذا الحدّ، في حين أشالا نراه في النفس، ولكن هدنا لا يمنع من الاعتقاد بأن في النفس شيئا هو ضد العقل يعارضه ويسير ضد اتجاهه ، \$ ١٧ — كيف أن هذا الجزء من النفس مخالف الى حدا الحدّ، في مسألة لاتبم هنا البتة، ولكن هذا الجزء نفسه له أيضا على التحقيق نصيبه من العقل على المقل ، و إنه العقل ، وإنه لأسهل القيادا للعقل وأكثر خضوعا له عند الرجل الحكيم والشجاع ، لأنه ليس به شيء لا يتوافق مع العقل المستنبر للغاية .

<sup>–</sup> ائتجاه مضاد لعقولم – راجع ماسيجي. في لظرية عدم الاعتدال ك ٣ ب ١١ و ١٢ و ١٣

<sup>§</sup> ١٧ – نصيبه من المقل – أي أنه عاقل من جهة أنه يعليج العقل الذي محله بن آخر من النفس •

<sup>§</sup> ۱۸ – الجزء غيرالعاقل –كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء العاقل » •

الجذو الشهوى" - أن أوسطو يستحمل هذا الكلمة الى استعملها أقلاطون التعريز عن هـــذا المفى،
 و مكن أن يقال أيضا بدل « شهوى » « شهوة الزراج » .

لبراهين الرياضيات . وإن ما يثبت أيضا أن همنذا الجزء غير العاقل يمكن أن يتمك نفسه مسيرا بالعقل هو أن الانسان يعطى نصائح للناس، وفي فرص كثيرة يوجه لهم دائما إما تو بجنات و إما تشجيعات . § ١٩ — لكن إذا أسكن أن يقال إن هذا الجزء الثانوي هو ذو عقل، لزم الاعتراف بأن الجزء العاقل للنفس هو أيضا مضاعف، وسمير فيسه بين الجزء ذي العقل على الخصوص و بذاته ، و بين الجزء الذي يستمع للعقل كما يُستمع لصوت الأب الرحم .

9 . ٧ . الفضيلة في الانسان تقدّم لنا أيضا بميزات مؤسسة على هذا الفرق، فمن يبن الفضائل بعضُها نسمهما فضائل عقلية ، والانسرى فضائل أخلاقيسة ، فالحكمة أو العسلم والعقل والتبصر هى فضائل عقلية ، فيها نتكلم عن أدب إنسان وخلقه ، لا نقول إنه عالم أو فعلن ، في حين أنه يمكننا أن نقول إنه حليم أو إنه معتدل ، ولهذا الوجه من النظر نثتى على الحكيم بسبب الخواص التي له ، ومن بين الخواص المختلفة تَميف بالفضيلة أمّا يظهر أنها مستحقة لمدحنا ،

<sup>8 .</sup> ٣ - تقدّم ثنا أيضا - نظرية عميقة أن يُربط تشميم الفضائل بتقسيم خواص النفس . فيرآنه ربما لايكون مصيوطا اسناد الفضائل الأخلاقية ال بنز النفس الذي لاعقل له ولا عمل له في ذلك إلا طاحة العقل . و يظهر أن أرسطر لم يستنج جميع تناخج هذا التميز؛ وأنه ما كاد زيد عل أن تبه إليه . ولم يحصّل قوله هذا مرة ثانية في الاجزاء الأشكر من مؤلفه ، غير أنه درس الفضائل المقلية في الكتاب السادس .

الحكمة أو العلم - اضطررت أن أضع ها تين الكلمين التحصيل قوة العبارة اليوفائية .

لدحا - قد رئين آشا المنني الذي يدل عليه أرسطو بهذه الكلة - أنما تمدح الفضيفة الأنها اراهية -يئرم الاطلاع على هذه المنافشة المفاسسة بتقسيم أجزاء النفس فى الأدب الكبيرك 1 ب ع وه و ٣٧
 إيضا -

# الكتاب الشانى نظــــرية الفضــــيلة

# الباب الأول

فى تميزالفنائل الى فضائل عقلية وفضائل أخلاقية – الفضية لا تتكون إلا بواسقة العادة – الطبع لا يهب لنا إلا استعدادات، ونحن نحيلها الى طكات محدّدة مدينة بالاستعال الذى تستعملها فيه، فان المرء لا يتعلم احسان الفعل الا بأن يفعل – الأهمية القصوى للعادات، فينبنى أن يعناد الانسان عادات طبية منذ طفوك الأولى ،

( ل ل أن الفضيلة على نوعين: أحدهما عقلى، والآخر أخلاقى، فالفضيلة المقليسة تكاد تنج دائمًا من تعلم إليه يسند أصلها ومتوها، ومن هنا يجيء أن بها خاجة إلى التجربة والزمان ، وأما الفضيلة الأخلاقية فإنها لتولد على الأخص من المادة والشيم، ومن كلسة الشيم عينها بتغيير خفيف أتخذ الأدب اسمه المسمى به ،

 2 لا يلزم أزيد من هـ ذا ليبن بوضوح أنه لا توجد واحدة من الفضائل

<sup>-</sup> الباب الأول - الأدب الكبيرك 1 ب ٦ والأدب الى أو يدم ك ٢ ب ١

ق ١ - من تعليم - يتلقاه الانسان عن النير أو بنفسه .

بتنبج خفيف — فى اليونائية التفارب ظاهر جداً ، فان الكلمة التى قدل على العادة ، والكلمة التى
 تقل على الأدب هما تقر يا شىء واحد ، والغرق الوحيد بينهما هو أن الأميل مقصورة والثانية ممدودة ،
 وهذه الأفكار مكرة تقر يا كلمة بكلمة فى الأدب الكيرونى أريديم ،

الأخلاقية حاصلة فينا بالطبع . إن أشسياء الطبع لا يمكن بفعل العادة أن تصمير أغيار ما هى كاتسة . مثال ذلك المجر الذى هو بالطبع يهوى إلى أسفل لا يمكن أن ياخذ عادة الصعود . ولو حاول المرء تصعيده مليون صرة لما طبع على هذه العادة . والنسار لا يمكن كذلك أن نتجه إلى أسفل ، ولا يوجد جسم واحد يمكنه أن يفقد خاصة التي تلفذ عادة مخالفة .

<sup>§</sup> ٢ – تكون قينا بالطبع – أن لا أرى هدا النميز بين الفضائل الأخلاب والفضائل السقلية والفضائل السقلية مضبوطا تماما ولأن الفضائل الشقلية كذلك ليست هذيه يب لنا الطبع إياها ، مادام أن أرسطوموافق على أنه لأجل تكوينها لإبد من التجربة ومن الزمان ، فبالنسسية لهذه الفضائل ولئلك يظهر أن الطبع لا يعطينا إلا الأصول التي يمثق بنا تحمن تحمية أدركها تنمضه .

أشياء الطبع – هذا حق بالنسبة قتلواهم الطبيعية التي هي ضرورية ، ولكنه ليس كذلك في حق
 الإنسان الذي له منحة الحرية ، و إن أرسلو سيرجع مع ذلك إلى ما هو الحق فيا على .

٨ ٣ – الطبع قد جعلنا قابلين لها – هذه النظرية تناقض بالجزء سابقتها كما هو ظاهر ٠

 <sup>§</sup> ٤ - في الحواس - التي هي في الواقع من أشياء الطبع .

<sup>–</sup> فانه ليس يكثرة النظر – هذا المثال يكون أقرى لو أن أرسطو قال ؛ ان العين خلقت النظر لا نير والأذن المسمع لا نفر - ، فان العادة مهما طالت لا يكن أن تفير استمالها ، ولكن من المحقق أن العادة تجميل الانسان بجسن النظر، وأن فعل الحمواس يرتمق الى الكال كفعل كل الخواص التى تستعمل ،

هاتين الحاستين، لأننا كما نملكهما، ولم نملكهما قطعا بعلة أننا قد استخدمناها . والأصر بعيد عن هذا بالنسبة للفضائل، فاننا لا نكسبها إلا بعد أن نكون قد مارسناها قبلا ، فلمال فيهما كالحال في جميع الفنون الأسرى، لأنه في الأشساء التي لا يمكن فعلها إلا بعد تعلمها نحق لا نتملمها إلا بجارستها ، وحيثلة يصير الانسان معارا بأن يني، و يصير موسيقيا بأن يمارس الموسيق ، كذلك يصير المره عادلا بإقامة العدل، وحكيا بزاولة الحكمة، وشجاها باستمال الشجاعة . § ه — وما يجرى في حكومة الحالك شبته جليا، فإن الشارعين لا يصيرون الإهالي فضسلاء إلا بتعويدهم ذلك ، وقلك هي على التحقيق الارادة الجازمة لكل شارع ، وإن أولئك الذين لا يؤدون هذا هو ما يقزر كل الفرق بين حكومة طبية وحكومة خييئة .

§ ٣ — كل فضيلة أيا كانت نتكون وتفسد بالوسائل عينها وبالأسباب عينها ،
كما يتكون الانسان ويفشل في كل الفنون سواء بسواء على الاطلاق . إنه كما قلنا
بلمب الفيئارة يتكون الموسيقيون المحسنون في الصنعة والرديئون فيها . وبواسطة
الإعمال الهائسة يتكون المهار يون، وبلا استثناء جمية أولئك الذين يمارسون أى فن .
اذا أحسن المعار الذاء فهو معار طيب ، ويكون رديئا إذا أساء البناء ، إن لم يكن
الأمر كذلك في كان بالانسان من حاجة الى معلم يبين كيفية إحسان العمل ،

٢ - كا قانا - أضفت هذه الكلمات لطليف صدمة التكرار .

سد جميع أولتك الذين يمدارمون أى فن – يظهر أن أرسسط لا يجسب حسايا كيرا الاستعدادات الطبيعية - فاقع لأجل أن تصير موسيقيا محسنا لا يكن أن تمارس الموسيق ، بل لا بدأيضا من أن يكون الطبع قد أعطاك أصبل الفريحة الموسسيقية - وكذلك الحسال فى فن المعار ، العمل بنمي العبقرية ولكن لا يضوم مقامها -

و يكون الفنيون جميعا على الدوام من أوّل دفعت إما بجيدين و إما مقصرين . ٧ - والأمركذلك على الاطلاق في الفضائل ، فإنه بسيلوكنا في المعاملات المتنوعة التي تحدث بين الناس يظهر حالنا، بعضنا عدول والآخرون ظلمة ، و بسلوكنا في الظروف الحطرة واكتسابنا فيها عادات الحوف أو الثبات يصد بعضنا شجعانا و بعضنا جبناء ، وكذلك الحال أيضا في آثار شهواتنا وميولنا، فن الناس من يكونون معتدلين حلماء، ومنهم آخرون عديم الاعتمدال ومفرطون على حسب ما يظهر هؤلاء بهذه الصفة في همذه الظروف وما يظهر أولئك بصفة مضادة، و بالاختصار عنا الملكات لا تأتى إلا من التكرار الكثير للأفعال عينها ، فاظر كيف يلزم التشبث مع التحرج بأن لا تؤتى أفعال إلا من جنس معين، لأن الملكات مشكل حتى على الفروق بين تلك الأفعال وتبعها ، وعلى هذا فليس بشيء صغير الأهمية أن تتخذ منذ الطفولة وباكرا بقدر الممكن العادات الفلانية ، إنها على ضد ذلك تقطة منط كيرة الإهمية جداء أو بعهارة أحسن هي كل شيء ،

إن الملكات - التي يها يقال على انسان إن له الخلق الفلاني أو الفلاني .

التشبث مع التحرج ... تُخذ منذ الطفولة – نصائح من حكة بالنة حقيقة بالتدبر .

# الساب الشاني

ان المستَّدَى فى طم الأخلاق لايمكن أن يكون نظر يا عضا ، بل يجب أن يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن التردّد الحنمى التناصيل التي يتدخل فيها - ضرورة الاعتدال – كل افراط بالأكثر أو بالأقل بقعد الفضيلة راخكة .

§ ١ -- شى، لاينبنى أن يعزب عن النظر وهو ان هذا المؤلّف الأخلاق ليس نظريا محضا، كما قد يكون الشأن فى كثير سواد ، فليس لأجل العلم بما هى الفضيلة أن أوغلنا فى هــ فـ الأبجاث، بل من أجل أن نتعلم كيف نصير فضلاء وأخيارا ، لأنه إن لم يكن كذلك صارت هذه الدراسة عديمة الفائدة أصلا ، فمن الضرورى إذن أن نعتبر كل ماستملق بالأفعال لتعلم إتيانها، لأنها هى صاحبة السلطان فى التصرف فى خلقنا، وفى اكتساب ملكاتاكا قانا آنفا .

§ ۲ — مبدأ مسلم به على العموم أنه ينبغى فى العمل انتباع العقل القيم، فلقبل
أيضا هذا المبدأ حافظين الأنفسنا أن نوضح فيا يمدُ ماهو العقل القيم وما هي علاقته
بيقية القضائل .

ඉ س انتفق بادئ بدء على هـذه النقطة وهي أن كل منافشة تورّد على أفعال
الانسان لا يمكن البتة أن تكون إلا رسما مبهما مجتردا عن الضبط كما قد نهنا اليه بادئ
الأمر، لأنه لا يمكن أن يُطلب الضبط في الأدلة إلا بمقدارما تحتمله المــادة الواردة
الأمر، لأنه لا يمكن أن يُطلب الضبط في الأدلة إلا بمقدارما تحتمله المــادة الواردة
المنافق المناف

١ - ليس نظر يا محضا - مبدأ حسن جميل يجب على الاخلاقين أن يجتمدوا في أن لا يعزب عن إنشارهر ٠

 <sup>﴿</sup> ٢ - مبدأ مسلم به على العموم - في المذهب الفيثاغورثي والمذهب الأفلاطوني .

<sup>...</sup> فها بعد ... لفد قُلَنَ أن سوف لا يوجد في أرسطو هذه المناششة التي يذكرها هنا · ولكنها مسطورة في الباب التحالى ، وهلي الخصوص في الباب الاتول من الكتاب السادس .

<sup>§</sup> ٣ - بادئ الامر - راجع ماسبق ك ١ ب ١ ف. ١ ١

عليها . فأضال الناس ومناضهم لا يمكن أن تقبل حكما ثابتا مضبوطا، شأنها في ذلك شأن الحالات الصحية المختلفة . \$ ع — لكن اذاكان في الدراسة الحاتة للأفعال الانسانية هـذه الصعوبات فمن باب أولى تكون الدراسة الخاصة لكل واحد من هذه الإنسال بخصوصه لا تختمل إلا ضبطا أقل من ذلك أيضا . لأنها لا تقع تحت حكم فنَّ متنظم، ولا تحت أى قاعدة صريحة . لكن الانسان حيثا يعمل فهو بحكم الضرورة الثابتة يستهدى بالظروف التي هو فيها ، كما هو الحال في فن الطب وفي فن الملك قب الملاحة سواء بسواء .

ق مـ على أنه مهما كانت الصعوبة الواقعية للدراسـة التي نشرع فيها، فانها
 لا تتنى عن محاولة تحقيق النفم بإتمامها

§ ٣ – بديًا يحب أن يلاحظ أن الأشياء التي من قبيل ما نشتغل به الآن هي أيضا على خطر أن تفسد بأى إفراط ، إما بالآكثر وإما بالأقل . ولأجل التمثيل بأمثلة مرثية يمكنها أن تجيد تفهم الأشياء الغامضة الخفية ، نقول : إن الحال هنا

<sup>—</sup> حكما نابتا مضبوطا – إن لفلم الاغلاق توافين كاية غير منفيرة ، و إن أرسطو يظهر عليه غالبا أنه يُساها . وفي الحتى أن الناس لايراعون دائما هذه الفوافين ، ولكن هذا لايمنع الأخلاق من ماجه في أن يوصي بها . لم يكن بالملاطون ما بارسطو ها من التردّد، وإن تجويد معرفة علم الأخلاق لا يتفق مع الاعتقاد بأنه غير مضبوط .

الحالات الصحية المختلفة – وهذا أيضا ربما كان غير مضبوط ، وإن لفانون الصحة قواعد مقزرة
 لا يسمم والخروج عنها من غير خطركما يعلم ذلك الأطباء .

<sup>§</sup> ٤ – فن متنام ... قاعدة صريحة - أفكار غيرحقة غلا فها المؤلف • فان أرسطو سيناقض نفسه
بعدعة أسطو بوضع قواعد عمومية غاية في الصحة والضبط •

على ما نرى كالحال بالنسبة لفترة البدن والصحة، فان الشدة المفرطة في الخرينات البدنية أو التفريط فيها كلاهما يودى بالفؤة على السبواء . كذلك الحال أيضا في الشرب والأكل ، فان كثرة الأطمعة فوق اللازم أو قلتها الى أقل مر اللازم تصد الصحة ، أما مل ضد ذلك أذا أخذت بالقدر اللازم، فأنها توجد الصحة وتخيها الأسمية لا على حساب الفضائل وتحفظها . \$ ٧ - والحال كذلك تماما بالنسبية للعفة والشجاعة وجميع الفضائل الأخرى . إن الانسان الذي يمنى كل شيء، ويفر من كل شيء، ولا يستطيع أن متهزر . كذلك هذا الذي يتتم جميع الاخطار هو وهمذا الذي يتتم جميع الأخطار هو وهمذا الذي يتتم جميع الاخطار والما وهمذا الذي يتتم جميع الاخلوث ولا يحرم نفسه واحدة منها هو فاجر . عدا الحساسية . ذلك بأن المفة والشجاعة تتعدمان على السواء إما بالإفراط وإما عليم بالشوط، ولا تبقيل المراء إما المواء إما بالإفراط وإما وأما وتقام وتقاما ولا يقدم المدد الملكات عدم الأشراط واحدة ، ولكن فوق ذلك بالتوسط . \$ ٨ - ليس الأمر فقطأن أصل هذه الملكات الاعلامال الي توحى بها هدفه الملكات تحدث من الإشتاص عنهم الذين لهم هذه الذين لهم هذه الملكات المقول الله توحى بها هدفه الملكات تحدث من الإشتاص عنهم الذين لهم هذه الملكات المقول الذين لهم هذه الذين لهم هذه الملكات الديم الله توحى بها هدفه الملكات تحدث من الإشتاص عنهم الذين لهم هذه الملكات المقول المن تعدم من الإشتاص عنهم الذين لهم هذه الملكات المقول المنال الذي توحى بها هدفه الملكات تحدث من الإشتاص عنهم الذين لهم هذه الملكات المقول هذه الملكات المقدان المقول هذه الذين لهم هذه الملكات المقدل المناسبة المناسبة عدم الملكات المناسبة الملكات المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الملكات المناسبة المناسبة الملكات المناسبة المناسبة الملكات المناسبة الملكات المناسبة المناسبة الملكات المناسبة الملكات المناسبة المناسبة الملكات المناسبة المناسبة المناسبة الشيارة الملكات المناسبة الملكات المناسبة الملكات المناسبة الملكات المناسبة الملكات المناسبة الملكات الم

<sup>§</sup> ٣ - الشقة المفرطة في التريات البدئية – واجع السياسة لى ٥ ب ٣ ف ٢ ص ٢ ٧ ت ترجمتنا
الطبية الثانية . فقد لا صغة أرسطو أن الانسان اذا سازالناج في الأنساب الأوليية وهو صبى ، قان يتال جائرة
فيها بعد أن يصير وجلا ، لأن التريتات الصغفة جدًّا كون قد أضعفت قواء .

لا – والحال كذلك تماما – تلك هي فظرية الوسط الشهيرة التي هي قيمة وصحيحة في العمل وحقة في النظر من عرف التزام الحدود لئي حدّدها أرسطو قصه .

كالمتوحثين حكان الحقول - وضعنا هذا الفرع من الجلة ترجمة لكلمة يونانية واحدة .

ولاتبقيان إلا بالتوسط – هـذا مضبوط جدّا بالنسبة الفضيلتين الذين ذكرهما أرسطو ان لم يكن مضبوطا مع ذلك بالنسبة بلمبع الفضائل الأخرى •

الملكات . ولنبين هـ نما بمثل من الانسياء الملموسة والمرتبة الغاية وتستشهد ثانية بقوة الحسم . إنها تأتى من كثرة الغذاء الذي يتناوله الانسان والاتعاب المتكروة التي يتناوله الانسان والاتعاب المتكروة التي يعناوله وعلى المقابلة فإن الانسان الذي تقوى هكذا بزيد احتاله لهذه المشاق أكثر . \$ و الظاهرة عينها تتكر بالنسبة للفضائل . فاننا تصير أعفاء بشرط أن تمتع عن اللذات ، ومتى صرنا كذلك يمكننا أن تمتع عن اللذات بأسهل من ذي قبل . وترد الملاحظة عينها على الشجاعة ، فاننا باعتيادنا احتقار جميع الاخطار واقتحامها نصير شجانا ، ومتى صرنا كذلك أمكننا أن تحسين احتال الاخطار من غير أقل خوف .

## الباب الثالث

لكى يجيد المرد الحمكم على طبكاته يلزمه أن يعتبر احساسات اللذة والأم التي يجدها بعد الفصل – المبلّم يلد له عمل الحمير والشرير يلد له عمل الشر – حكمة أفلاطون – فى تأثير اللذة والأم فيالفضية: تأثيرا عظها – حسن التصرف أو سوءه فى الملذة والأم هو مناط التميز بين الساس – علما الأخلاق والسباسة يجب أن يشتغلا كلاهما على الحمصوص باللذات والآلام ، وهذا أيضا ما سيكون في هذا المؤلف .

\$ 1 — علامة ظاهرة للدكات التي تحصيلها هي اللذة أو الإلم أحدهما يقترن بأفعالنا ويعقبها ، إن الانسان الذي يمتنع عن لذات الجسم و يرتاح لهذا الامتناع نفسه هو معتدل (عفيف) . وذلك الذي لا يحتمله إلا بأسف عده شيء من عدم الاعتدال. والانسان الذي يفتحم الأخطار و يرتاح لذلك ، أو على الأقل لا يضطوب فيها ، هو انسان شجاع ، والذي يضطوب فيها هو جبان . ذلك في الواقع بأن الفضيلة الأخلاقية نتمان بالآلام والملذات ، ما دام أن طلب اللذة هو الذي يدفعنا الى الشر وخوف الأملم هو الذي يمنعنا من فصل الحير ، \$ ٢ — من أجل ذلك ينبني مند الطفولة الأولى كما يقول بحق أفلاطون أن نوجه بحيث نضع مسراتنا وآلامنا في الإشياء التي ينبني أن نضعها فيها ، وفي هذا تخصر التربية الطبية ، \$ ٣ — وفوق ذلك فان الفضائل لا تظهر النة إلا بالإضال والمول ، فلا محل ولا مل إلا نفيجته إما اللذة الفضائل لا تظهر النة إلا مالأضال والمول ، فلا محل ولا مل إلا نقبحته إما اللذة

<sup>-</sup> الباب الثالث - في الأدب الكبيرك ١ ب ٦ وفي الأدب إلى أو يديم ك ٢ ب ٤

<sup>§ 1 –</sup> اللذة أر الألم – ملاحلة عملية يمكن الانسان تحقيقها فى تفسه وفى غيره ·

طلب اللذة يدفعنا الى الشر - أيرى يسهولة على أى معنى يحمل أرسطو هذه الفاعدة هي والتي تلها .
 ع ٢ - كما يقول بحق أظلاطون - و . القوانين 12 من ٢٦ و ٣٠ و ١٩٥ و ٢٤ من ٧٢ و ٩٠ و

و ۲ هـ - به پدول جوښا هلا طول -- ر - العوا بين ۱ ۱ مي ۲۱ و ۲۰ و ۶ ۹ و ۲ مي ۲۲ و ۲۰ و. من ترجمه کو ټوان ،

و إما الألم ، وهـ ذا هو دليل جديد على أن الفضيلة تتماق تقط ؟ لامنا هو امنا . هـ ذه المقو بات التى نتيع أضالنا أحيانا ، هـ ذه المقو بات هي نجيع أضالنا أحيانا ، هـ ذه المقو بات هي بوجه ما علاجات، والملاجات لاتعمل عادة وفي مجرى الأمور الطبيعي إلا بالأضداد ، ؟ ه - يحكننا أن نكر رزيادة على ذلك ما تلناه آتما وهو: أن كل ملكة النفس هي بطبعها الحقيق ذات علاقة بالأشياء ، ولا تتملق إلا بالأشياء التي تصميعها بالطبع أحسن أو أقبع ، وإن ملكات النفس لا تفسد إلا باللذة أو الألم متى طلب الانسان أحدهما أو قرّ من الآخر في حين أنه لا ينبني له ومن غير تقدير من الخطرف الذي فيه يحصلهما، ولا المطريقة التي بها ينبني تحصيلهما أو بارتكاب كثير من الخطيئات الأخرى المجانسة التي يمهل على العقل تصورها ، ولهذا استطاعوا أن يعتمدوا الفضائل بأنها حالات النفس التي هي فيها خالية من التأثر وفي راحة تامة ، ولكن هذا التعريف ليس حقا ، لأنه وارد على وجه مطلق أكثر نما ينبغي ، ولم يُمن باضافة بعض شروط البسه فيقال : « أن ينبني » أو « أن لا ينبغي » أو « متى ينبغي » و ومديلات أخرى يمكن ادراكها بسهولة ،

 <sup>8</sup> ت ٣ - أن الفشيلة تتملق فقط - الفشيلة الأخلاقية على الأخسى في ذلك أحكثر من الفشلة المثلة .

إ - العقو بات - فانها لما كانت مرة وفاعلة بالأضدادكما هو شأن الدوا. ، نتج من ذلك أن المطلحة التي ما ذلك أن المطلحة التي عام من ذلك أن

<sup>§</sup> ه - ما تلناه آنها - في الباب الأثراث ت

<sup>-</sup> كيف أكن تعريف الفضائل - هــــذا التعريف محصل أيضا في الأدب الى أويدم ك ٣ ب ع ف ه ولكن أوسطر لم يذكر في تمك الفقرة ولا في هـــذه لمن هذا التعريف · و يكن الطن بأنه من مذهب الكلميين، ع ثم انخذه بالجزء بعـــدذلك الأبيشور يون والوراقيون · واسني أرسطو قد أصاب كل الاصابة في تفنيده .

§ ٢ - يجب حينة أن يقرر مبدئيا أن الفضيلة هي ما يصرف أمرنا تقاء الآلام واللذات بجيث يكون سلوكنا أحسن ما يمكن ، والذيلة هي على التحقيق ضد ذلك . § ٧ - هاك ملاحظة تفهمنا إجل من ذلك أيضا جميع الابحاث المتقدمة . توجد الاقة أشياء تعلل ، وتوجد أيضا ثلاثة تُجتنب ، فالمطلوبات هي الخير ، والناف ، والملاثم ، والمجتنبات أضدادها الثلاثة : الشر ، والضاز ، وغير الملاثم ، وتلقاء جميع هذه الأشياء يعرف الرمل الفاضل أن يسلك سلوكا حسنا و يتج الطريق المستقيم ، والشرير لا يرتكب فيها إلا خطايا ، ويرتكب منها على الخصوص ما يتعلق باللذة ، لأن اللذة هي بديًّا إحساس عام جميع الكائنات الحيية ، وفوق ذلك فانها والمنفعة يمكن أن يكونا كاسيين ظاهرا من اللذة . § ٨ - نضيف الى هذا أنه منذ طفولتنا الأولى ، منذ تلك السن التي فيها لا نكاد تَرتُ قد غنيت اللذة بوجه ما وتلون بجيع ألوانها ، وقد حين أن اللدذة والألم في اعتبار الأشخاص هما قاعدة تنظم وتلون جميع ألوانها ، وق حين أن اللدذة والألم في اعتبار الأشخاص هما قاعدة تنظم وتلوكهم تماما كثيرا أو قليلا .

§ ٩ – هذا هو ما يجعل ضروريا جدّا أن هذه الدراسة التي تل يجب أن تجمل على هـ ذين الإحساسين ، فليس شيئا صغيرا فها يتعلق بأفعالنا أن يسلم المره كيف يحسن أو نسيء التلذة أو التألم .

إلى - الخير والنافع والملائم - على هذه الناذج الثلاثة بنى علاقات الناس بعضها بيعض، وسبرى بعد في الكتاب الثامن والناسع كيف أن أرسطو يبليق هذه الملاحظة على نظرية الصدافة .

<sup>🔏</sup> ٨ -- منة طفولتنا الأولى – فكرة مستعارة من أفلاطون •

غذيت ... وتلؤن مجيع ألوانها -- تعايير مجازية عظيمة ونادرة جدًا في أسلوب أرسطو .

\$ 1. - تنبيه آسر: إن قهر اللذة هو أيضا اصعب من قهر الغضب كا يقول " من اذن الفن والقضيلة بؤثر تعليقهما دائما على ما هو الأصعب ما دام أن في الأمو ر التي هي أصعب يكون جزاء الخير جزاء أوفي . وهذا نصمه سبب آخر في أن أنه في كتاهما بدرس اللذات والآلام . لأن هذا الذي يحسن استهال هذي الإحساسين يكون خيرا والشرير هو الذي يسيء استمالها . \$ 11 - على هذا اذن قد أثبتنا أن الفضيلة لا تشتفل في الحقيقة إلا باللذات والآلام، وأنها تفو بالأسباب التي تولدها ، وأنها تفسد بناك الأسباب عينها متي تغير والكلام، وأنها تفعل وتحرن على هذه الاحساسات نفسها التي منها تولدت ، تلك هي المادئ الذي وضعناها أنفا .

<sup>8 -</sup> ١ - كما يقول "هيرقليط" - فى الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٧ ف ٩ يوجد حكم "هيرقليط" بالنص وقد أغفله أرسطو هنا - وهو مستشهد به أيضا فى السياسة ك ٨ ب ٩ د ١٨ ص ٤٦٨ عن ترجمى الطبقة الثانية - ومع ذلك ذان "هيرقليط" لم يتكلم إلا من النشب لا عن اللذة .

# الساب الرابع

ا يضاح هذا المدياً : أن الانسان بسير فاصلا بأن بإقراضال الفضيلة – الفرق بين الفضيلة و بين الفنوف العادية – ليكون الفسل فاصلا حقيقة يلزم توافر ثلاثة شروط : العلم ، والاوادة ، والتبات – الشرط الأول هوالأقل أهمية – الكيفية الغربية لموام الناس في التفلسف وفي إنيان الفضيلة – إنهم يستقدون أن الأهوال كافية في ذلك .

8 - ربحاً يسأل عمادًا نعنى بقولنا إنه يجب ليصدير الانسان عدلا أن يقيم العمل ، وليصير عفيفا أن يمارس الاعتدال، لأنه اذا عمل المره أعمال عادلة وزايل أعمال الاعتدال فذلك بأنه عادل ومعتدل مرس قبل . كما أنه اذا طبق قواعد الأجرومية والموسيق مذلك بأنه نحوى وموسيقار من قبل .

§ ۲ — أليس أحق من هذا أن يقال : إن الأمر ليس كذلك حتى فى الفنون العامية ؟ ألا يمكن أيضا مثلا أن يفعل شيء صحيح فى الأجرومية بالاتفاق أو بمساعدة آخر وإرشاداته ؟ إنه لا يكون الانسان نحو يا حقيقة إلا إذا كان اشتفل بشيء من الأجرومية واشتفل به أجروميا أى على حسب قوانين الأجرومية أتى يعرفها والتي .

<sup>-</sup> الباب الرابع - الأدب الكبيرك ١ ب ١٠ و ١٨ وف الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٤

<sup>§ 1 -</sup> بقولنا - راجع ما سبق ب 1 ف ع و ٧ هذه المسئلة يظهر لأول نظرة أنها دقيقة ، ولكنها في المواقعة من المسلمة ولكنها في المواقعة من المسلمة ولكنها أصلا . ولا يكون الانسان فاضلا عليم عملا فاضلا المانة ، قد كان المره فاضلا ولكنه ليس كذلك بعد .

يحسلها هو نفسه . \$ ٣ - و يوجد أيضا فرق ينبنى ذكره بين الفضائل وبين الفنون . فإن الأشياء التي تنتجها الفنون تحل الكمال الذي هو خاص بها في أنفسها، ويكنى حينئذ أن تحكون على صورة ما ، ولكن الأفعال التي تنتجها الفضائل ليست عادلة ومعتملة بسبب أنها فقط على صورة ما ، بل يلزم فوق ذلك أن يكون يصلم ماذا يفعل . والتانى أن يربده بالاختيار النام وأن يربد الأفعال التي ينتجها لذاتها . وأخيرا الثالث هو أنه عند الفعل بقعل بتصميم ثابت لا يترعزع على أن لا يفعل خلافا لذلك البتة . في الفنون الأخرى لا يحسب أي حساب لكل هده الشروط إلا فيا يتماق بالصلم حق العلم بما يفعل . على الشد من ذلك فيا يختص الشروط إلا فيا يتماق بالصلم حق العلم بما يفعل . على الشد من ذلك فيا يختص الشوطين العلم هو تقعلة قليلة القيمة بل عديمتها . في حين أن الشرطين الفضيلة بالفائل الاحمية بل لها أهمية قصوى . لأن الانسان لا يحصل الفضيلة الإبائكرار المستمرة الإنسال العدل والاعتدال الحراء

 § ع – على هــذا فالأفعال يمكن أن يقال عليها عادلة ومعتدلة حيثما يحكون من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا يمكنه أن يأتبها . ولكن الانسان الممتدل والعادل

العام هو تنطة قليلة القيمة - لا شك فى أن أرسلو يرى ال نظرية سقراط وأفلاطون التي طالما.
 انتقدها ، وهى أن الفضيلة ليست الا العام . على أن من إلحائز أن يكون لا يسطى هنا الشرط الأثول وهو
 العام كل ما له من الأهمية .

ليس هو بالبساطة الذي يفعلها ، بل هو ذلك الذي يفعلها كما يفعلها النـــاس الذين هر حقا عادلون ومعتدلون .

<sup>§ \$ -</sup> كا يفطها ، بالشروط التي أتي أرسطو على تعدادها ،

<sup>§</sup> ه ... أن يصبر البة فاضلا ... بالمدنى الدى وضح آنف ؛ والذى يطابق تماما اللغة العادية التى فيها لا يستمى فتساد الا التاس الذين يأتون فى العادة أفعال الفضيلة عالمين ماذا يتمعلون .

٩ - بالتجائهم الى أقوال فارغة - انتقاد فى محله ينطبق مع الأسف على جميع الأزمان .

و الله هو على انتقر سب ما يفعله أولتك المرضى – تشبيه بليغ وفى ناية الإحكام . وإن الفكرة التي لأرسطو من الفضيية فكرة جامعة بين السعو والحق، ولكن الفلسفة لا يفهمها من النساس الا الفليل وإن كانت عكمة المذال لجمير الناس .

## الباب الخامس

النظرية العامة للفضلة – يوجد في النفس ثلاثة عناصر أصلية : الشهوات، والخواص، والعادات – حة الشهوات والخواص – الفضائل والرذائل ليست شهوات، وليست كذلك خواص ولكمها عادات .

§ 1 — أما وقد ثبتت تلك النقط فانا سنبحث ما هي الفضيلة . ولما أنه ليس ف النفس إلا ثلاثة عناصر : الشهوات أو الانفسالات ، والخواص ، والملكات المكتسبة أو العادات، فيلزم أن تكون الفضيلة واحدة من هذه الأشياء .

8 ٣ — أسمى شهوات أو انفعالات الرغبة والنضب والخوف والاقدام والحسد والفرح والمحبة والبغض والاسف والغيرة والرحمة، و بالاختصار كل الاحساسات التي تجز على أثرها ألما أو لذة ، وأسمى خواص تلك القوى التي تحل على أن يقال علينا إننا أهل للشعور بالشهوات، مثال ذلك أننا جديرون بأن ننضب و بأن نحزن و بأن نرح ، وأخيرا أعنى بالملكات المكتسبة أو العادات الاستعداد الأخلاق — طبيا كان أو خبينا — الذي نحن عليه عند التأثر بهذه الانفعالات ، على هذا مثلا بالنسبة لانفعال الغضب، إذا نحن أحسساه بشقة أكثر مما ينبغى أو برخاوة أكثر مما ينبغى أو برخاوة أكثر مما ينبغى

<sup>-</sup> الباب الخاص - في الأدب الكيرك 1 ب ٧ و ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٢

إلى المالات - قد زدت هذه الكلة كتفسير الإيضاح الأخرى واتمامها

الملكات المكتبة أو العادات - حالها كالمابقة فان كلة «عادة» يجب أن تؤخذ هنا يمنى
 الاستعداد لا يمنى الاعباد .

<sup>§</sup> ٢ – اسمى شهوة ... الرغبة والنضب ... هذا داخل فى نفس معنى كلمسة \*\* الشهوة \*\* التي عنون بيا \*\* ديكارت \*\* أحد مؤلفات : « شهوات النفس » •

ــــ اسمى خواص ـــ الكامة التي يستمملها هنا أرسطوهي كلمة " القوى " •

<sup>-</sup> الاستعداد الأخلاق - أنا الذي أضفت هذه الكلمة الأخيرة ·

فذلك استمداد خبيث، و إذا نحن أحسسناه بقدر معتمل فذلك استعداد طبيب . وعلى هذا النحو يكون الحال في سائرالبقية .

\( \text{\text{9}} - \text{ينج من هذا أن الفضائل وارذائل ليست بمنى الكلمة افعالات . بديا أثنا في الواقع لا نسمى كذلك إلاتبها النف الواقع لا نسمى كذلك إلاتبها لفضائلنا و رفائلنا . و تائيا أن الانسان ليس ممدوحا ولا مذموما بسبب الافعالات . فلا يمدح ولا يذم إذن هذا الذى يخاف ، ولا هذا الذى يفضب بوجه عام مطلق ، لم إنه لا يذم إلا الذى يحس هذه الوجدانات على وجه مخصوص . لكننا ضد ذلك نحن مباشرة ممدوحور ... ومذمومون باعتبار الفضائل أو الرفائل الى تبدو منا . في حين أن الفضائل هي ارادات قد فكر فيها ، أو على الأقل لا توجد بدون فصل في حين أن الفضائل هي ارادات قد فكر فيها ، أو على الأقل لا توجد بدون فصل الارادة والاختيار . نضيف إلى هـذا أنه بالنسبة للانفعالات يجب أن يقال : إننا الفعائل في حين أنه لا يقال في حق الفضائل والرفائل : إننا نعاني انفعالا أياكان ، لمن يقال فاسته المن يقل المنافع المنافق عنه إلى النا استعدادا أخلاقها ما .

ليس مملوحا و لا مذموما وسبب الاقمالات - يبذا السبب عيه لا يمكن أن تكون الاقمالات
 حسنة ولا قسمة .

كافيا فى أن نمدح أو نذم . وزيادة على هــذا فان الطبع هو الذى يؤتينا الخاصة، أى إمكان أن نكون أخيارا أو أرافل . ولكن لا نصير به أحد الأسرين أو الإخر كما فلنا آنفا .

\$ 7 - نستتج إذن أنه إذا كانت الفضائل ليست انفعالات ولا خواص فييق أن تكون عادات أو ملكات، وكل هذا يوضح لنا جليا ما هي الفضيلة على وجه الهموم .

<sup>§</sup> ه -- كا قانا آ نفا - راجع ما سبق في هذا الكتاب ب ۱ ف ۲ و ۳ حيث أبان أرسطو أن الطبع
لا يسطينا الا استدادات وقابليات وأن العادة رحدها هي التي تعطينا الفضيلة .

<sup>§</sup> ۲ - عادات أرملكات - هذه النتيجة هي التي تنج طبعا من جميع المنافشات السابقة ، ويمكن أن يلاحظ أن أرسطو قد أطال في مقداتها .

#### البأب السادس

في طبيعة الفضية – أنها بالنسبة لأى شيء كان الكيف الذى هو وفاء هذا الذى وقراء مد فضية العين وفضية الحصان – حدّ الوسط فى الرياضيات – الوسط الأخلاق أصعب فى إيجاده – الوسط يختلف شحصها بالنسسة لكل منا – الافراط أوالتمريط فى وجدانات الانسان وفى أفعاله – الفضسيلة "مثلق بارادتنا – أنها على السوم وسط بين رذيتين لجداهما بالافراط والأخرى بالتفريط – استثاءات

 § ١ -- لا ينبنى الاكتفاء بالقول -- كما يفعل هنا -- بأن الفضيلة هي عادة أوكيفية، بل يلزم أن يقال أيضا أي كيفية هي على الخصوص .

٩ ٧ - لنبذأ بتقرير أن كل فضيلة هى بالنسبة للشىء الذى هى فضيلته ما يُتم
حسن الاستعداد لها و يؤكد تنفيذها الكامل للعمل الخاص بها معا ، على هذا مثلا
فضسيلة الدين كون الدين طيبة وأنها تؤذى وظيفتها كما ينبنى . لأن لفضيلة الدين
الفضل فى أن الانسان يحسن النظر ، كذلك الأمر إن شئت بالنسبة لفضيلة
الحسان، فانها هى الفاعلة فى أن الحسان جواد، وفى أنه سرح العدو أيضا، وفى

<sup>-</sup> الباب المادس - في الأدب الكيرب A والأدب الى أو يدم ك ٢ ب ٣

إ ا - لا ينبنى الاكتفاء -- يرى أن أرسطو مع كونه لا يريد الا مجرّد ومم يتصدّى مع فلك
 الى الضبط والتحقيق .

عادة أو كِفية ~ تفسير ضرورى لتحصيل الكلمة اليونانية بكل قوتها ٠

إلى المسابقة الذي الذي هي ضبله - يرى من هــــاه المناشئة أن ليكلة فضيلة في اللغة البوائية
 معنى أربع منه في لفتنا (الفراســية) وهذا يقوم عذوا لمه إن كالســــ في ترجئي شيء من الفرابة والنصف

<sup>-</sup> فغيلة الدين ... فغيلة الحصاف – لم أتجنب هذه التعابر الغربة على أنها مفهومة جدًا معذلك ه

أن يُعل فارسه، وأن يقاوم صدمة الأعداء ﴿ ٣ ص إذا كان الأمر كذلك بالنسبة الجميع الأشياء، فالفضيلة في الانسان تكون هي تلك الكيفية الأخلاقيسة التي تصيره رجلا صالحا، رجل خبر، والفضل لها في أنه يسوف أن يؤذى العمل الخاص به

 § ٤ - لقد قلنا في اسبق كيف أن الانسان يمكنه بلوغ هذا الفرض ، ولكن فكرتنا تصير أجلى أيضا متى علمنا ما هي الطبيعة الحقيقية للفضيلة .

8 - ف كل كم متصل وقابل للقسمة يمكن أن تميز تلاقة أشياء : الأكثر الأقل وأخيرا المساوى، وهذه التمايز يمكن إجراؤها إما بالنسبة للشيء نفسه، وإما بالنسبة إلينا . فالمساوى هو نوع من الواسطة بين الافراط بالأكثر والتفريط بالأقل . إن الوسط بالنسبة لشيء ما هو القطة التي توجد على بسد سواء من كلا العلمين ، والتي هي واحدة و بعينها في كل الأحوال . أثما بالاضافة الى الانسان ، بالاضافة الينا فالوسط هو هذا الذي لا يعائب لا بالافراط ولا بالتفريط ، وهذا المفسية لجميع الناس . ولا هو بعينه بالنسبة المفدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة لجميع الناس . ولا هو بعينه بالنسبة

<sup>8</sup> ع - فقد قلنا فيا سبق - راجع ما سبق أنه ١ ب ٤ ف ١٠ و ١٤ ع

 <sup>«</sup> وأخيرا الممارى – قد أبقيت على هذه العبارة ، الأنها عن تضها عبارة أوسطو بد لا من أن أمير بفنظ " الذي سيستعمله هو فيا بعد ، همـذا برحم الى القول بأن كل شيء قابل القسمة 
 مكن فسمته إما الل جزئين غير متما و ين و إما الل جزئين متمار بين .

<sup>-</sup> الوسط - هاك الفظ الحاص -

للجميع . \$ ٦ — آخذ مثلا : بغرض أن عدد عشرة يمسل كية أكبر بما يذم ، واثنين يمثل أقل بما يلزم ، فسنة يكون هو الوسط الوسيط بالنسبة الشيء الذي يقاس ، لأن سنة تزيد عن اثنين بمبلغ يساوى المبلغ الذي به زادت عنها العشرة ، \$ ٧ — ذلك هو الوسط الحقيق على حسب التناسب الذي يحققه الحساب أعنى العسدد ، ولكن ليس هكذا البتة ينبني أخذ الوسط بالنسبة لنا ، لأنه في الواقع بالنسبة لرجل بعينه ، أكل عشرة أرطال مرس الطامام هو أكل أكثر بما يلزم ، وأكل رطاين هو بالنسبة له أكل أهل مما يلزم ، فيس ذلك بمتعض أنه يحب على الطبيب أن يأم كل انسان بأكل ستة أرطال من الغذاء ، لأن ستة أرطال يمكن فهو قليل جدًا بالنسبة للم يجب عليه تناولها إما غذاء ضخا وإما غذاء غير كاف ، فهو قليل جدًا بالنسبة الم يلوب على ضد ذلك كشير بالنسبة أن يتبدئ لعب أنه وقليل جدًا بالنسبة الأنصاب الجرى الجراز ، وما يقال هما عن الأغذية يمكن أن يقال على السواء بالنسبة الأنصاب الجرى

٦ - آخذ شلا – كان أول إرسطو أن يتمار شلا أحسن من هذا - فان الأحداد الى يذكرها هي على نسبة بالتخالف - ولكن كان المنظر أن يكون عدد خسة لا عدد سنة ما دام أنه كان يتكلم آتفا .
 عاد المساواة -

<sup>§</sup> ٧ - التاسب الذي يحققه الحساب -- نفسذا هو ما محوه زمنا طو يلا في كتبنا الرياضية «السبة المددة » . يكون أضبط أن يتمال نسبة بالفرق .

النسبة نا ــ القدأصاب أرسطو فى هذا النميز ، والواقع أن الوسط يختلف ثبها لكل فود حسب
 الأمزيجة والفاردف والعادات ، الخ .

عشرة أرطال ... رطاين ... سئة أرطال - إن أرسطو يحفظ الاعداد التي استخدمها آنما كثل عام.

بالنسبة "الميلون" - ميلون كان كما يقال بأكل عشرين وطلا من الغذاء في اليوم

لن يتدئ ثعب الجباز - كان احدى العايات المهمة التي ينخذها أرباب الجبازق اثون القدم أن إظهرا الغذاء لتلاميذهم • واجعالسياسة لـ ٥ ب ٣ ف ٢ ص ٢٧٢ من ترجتى الطبعة الثانية •

بالنسبة لأنماب الجرى -- كل هذا يتبت أن القدماء كانوا يلاحظون تماما تأثيرات الجمياز في الجسم والتركيب كله .

والمسارعة . ﴿ ٨ - على هذا إذن فكل انسان عالم وعاقل يجهد نفسه في اجتناب الافراطات من كل نوع، سواه أكانت بالآكثر أم بالأقل ، ولا يطلب إلا الوسط التم و بفضله على الطوفين ، ولكن ليس هو مقط وسط الشيء عينه بل الوسط بالنسبة لنا . ﴿ و و الفضل لهذا الاعتمال الحكيم في أرب كل علم يؤذى على وجه الكال موضوعه الخاص ، بدون أن يصرف النظر البنة عن هذا الوسط، على وجه الكال موضوعه الخاص ، بدون أن يصرف النظر البنة عن هذا الوسط، الكلام عن الأعمال المتفقة من أريد مدحها : إنه لا يمكن أن ينقص منها شيء ولا أن يزاد عليها شيء ، كأنه يراد أرب يقال : إنه اذا كان الافواط والتفريط يفسدان الكال فان الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده ، نكر أن هذا هو الغرض يفسدان الكال فان الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده ، نكر أن هذا هو الغرض الندى من أجله يعمن الفيون المحسنون النظر لمى أعمالم ، وإن الفضيلة التي هي أن مرة أضبط وأحسن من كل فن نتطلع بلا انقطاع كما يتطلع الطبع نفسه الى لأسسط الكامل . ﴿ و ا سوائي أيني بالكلام هنا الفضيلة الأخلاقية ، لأنها هي التي خصة الكامل . ﴿ و ا الضويط وإما الوسط التم ، على هذا مثلا في وجدانات الإنباه هي الذي أخلاق وجدانات

٨ - الوسط بالنسبة لنا – الذي يمكن أن يتنبر يتغير الاشخاص .

<sup>8</sup> ه – أن كل علم – العبارة يمكن أن تكون مطلقة نوط - وربما كسبت الفكرة مر. الفسيط والاحكام إذا كانت مفيدة أكثر من ذلك .

<sup>-</sup> الفنيون المحسنون - هذا حق صراح في الفن حيث النسب يجب أن تكوني دائما محفوظة ، وحيث السب تكون كالوسط الفير والفياس .

الخوف والاقدام والرغبة والكره والغضب والرحمة وبالاختصار في وجدانات الألم أو اللغة يوجد من الآكر ومن الأقل . وإن هذه الوجدانات المتقابلة من الجمهتين ليست طيبة . § 11 – ولكن أن يعرف المرء الشموربها على ما ينبني تبعا للظروف، وتبعا للا شياء ، وتبعا للا تتخاص، وتبعا للملة ، وأن يعرف أن يلترم المقدار الحق، هذا هو الوسط، هذا هو الواسط، هذا هو الواسط، هذا هو الواسط، هذا أو أن تلق الاجتمالات سواء بسواء . فإن هذه يمكن أن يكون بها الافراط أو التفريط أو أن تلق الوسط القوم ، إذن الفضيلة تكون في الانفعالات ولذ أناف الأكرة خطيئة ، والانفراط بالأكان هر وبالنسبة للانفعالات والأضال، الافراط إلا كثر خطيئة ، والافراط بالأكان مردموم ، والوسط وصده هو الحقيق بالثناء، لأنه وصده هو القدر المضيط القوم، وهذان الشرطان هما ميزة الفضيلة ،

8 - على هــذا حـنــــذ فالفضيلة هى نوع وسط ما دام الوسط هو الغرض الذى تطلبه بلا انقطاع .

§ ١٤ – وفوق ذلك يمكن أن يسىء الانسان السلوك بألف طريقة عنطة ،

لأن الشرهو من اللاتهائى كما مثله بمق الفيناغو رثيون ، ولكن الخيرهو من المتناهى

١٠ ٥ - من الجهتين - أعنى متى كانت الوجد انات مفرطة مبالفا فها أو قليلة الفترة جدًا .

<sup>§</sup> ۱۱ -- الكال الذي لا يوجد إلا في الفغيلة -- هــذه هي التصيحة العادية تمكة : تطيف المدينة العادية عكمة : تطيف المدينة اله - المدينة الله - المدينة الله - المدينة الله - المدينة الله - المدينة ا

والحال بالنسبة الاتفال - الأفعال ليست الا المظهرالخارجى الوجدانات والاتفعالات - والشبعة
 أن القاعدة التي تتطبق على أحدى الطائفة عن تتطبق على الطائفة الأشرى سواء بسواء .

٩ - الفضيلة هي فوع من الوسط - هذه هي الصيغة العامة الى اعتبرت عادة ملخص كل المذهب الأخلاق لأوسطو . و إنه لا يظهر لى أنه علق هو نقسه عليا من الأهمية ما أعطى لها من بعده .

<sup>§ 12 –</sup> الفيتاغورثيون ، راجع في سسبق ك 1 ب ٣ ف ٧ وأيضا فقرة المتافيز بما المذكورة في التعليق .

ما دام أنه لا يمكن حسن السلوك إلا بطريقة واحدة ، فانظركيف أن الشرسهل إلى هذا الحدّ، وكيف أن الخير، على الضدّ، عصمب إلى هذا الحدّ . لأنه فى الواقع من السهل أن تخطئ الغرض ومن الصعب أن تصيبه ، هذا هو السبب فى أن الافراط والتفريط يتعلقان معا بالرذبلة ، في حين أن الوسط وحده هو متملّق الفضيلة .

# د يكون المرء خيرا بنوع واحد ويكون شريرا بالف "

§ 10 — على هذا حينئذ فالعضيلة هي عادةً، هي كيف يتعلق بارادتنا منحصر في هـــنا الوسط الذي هو اضافي لنا، والذي هو منظم بالعقل كما ينظمه الرجل الذي هو حقا حكيم ، إنها وسط بين رذيتين إحداهما بالافراط والأحرى بالنفريط، وكما أن الرفائل تتحصر، بعضها في أنها تجاوز المقياس الذي يجب الترامه، والأحرى في أنها تهيق أسفل من هــنا المقياس سواء بالنسبة لأفعالنا أو بالنسبة لوجداناتنا، فالفضيلة تخصر على ضــنة ذلك في ايجاد الوسط بالنسبة لذلك البعض و بالنسبة للبحض التراحر وأن تنبي فيه مؤثرة إياه ،

١٦ - من أجل ذلك فالفضيلة مأخوذة فى أصلها وبالنظر إلى التعريف الذى يوضح ما هى يجب أن تستبركأنها وسط ، ولكن بالنسبة للكمال وللخير فالفضيلة هى طوف وقة .

#### \$ ٧٧ \_ على أنه يلزم أن يقال : إن كل فعل وكل انفعال بلا تمييز ليس قابلا

لا يمكن حسن السلوك ... توجد حالات يصدق عليها هــــذا ... وتوجد حالات أخرى لا يصــــدق
 علمها .. فانه يمكن أن توجد جعلة طرائق لحسن الفعل ...

عليها • فانه يمثل ان قوجد جمله طراق خسن الفعل • ــ يكون المر، خبرا ينوع واحد — الشاعر الذي قاله خبر معروف •

إلى ١٥ - يتملق بارادتنا ... القضية صادقة تماما . ولكن لا يظهر أنها تخرج بالضبط محاتقة م.
 إنها وسط - تكر برأدق التعريف العام الفضيلة .

به وسد = مرورات سويت المام المصية .
 ١٩ = الفضيلة هي طرف وقة - تعديل حق جدًا ومهم جدًا التعريف العام الفضيلة .

لمذا الوسط . فن الأنمال ومن الانمالات ما يُعلن معنى الشر والزياة حين يذكر اسمه : مثل السوء أو قابلية التلذ بمصاب النبر، والفجور والحسد . وفي الأنمال النبر، والفجور والحسد . وفي الأنمال وجنائية بجرد السيا القبيحة التي هي موسومة بها فقط ، لا بسبب إفراطها ولا بسبب تعريطها ، فليس البتة حينتذ في هذه الأشياء سبيل إلى حسن الفعل ، فانه لا يمكن تعريطها ، فليس البتة حينتذ في هذه الأشياء سبيل إلى حسن الفعل ، فانه لا يمكن وما هو ليس بحير ، مشلا في الزموال من هذا النوع عمل للبحث فيا هو خير وما هو ليس بحير ، مشلا في الزني إذا كان ارتكب كما ينبغى ، ومع المرأة الفلانية ، وما هو ليس بحير ، مشلا في الزني إذا كان ارتكب كما ينبغى ، ومع المرأة الفلانية ، لا يوجد وسط وإفراط وتفريط ، لأنه حينتذ ينزم عنه أن يوجد وسط للافراط وتفريط ، لأنه حينتذ ينزم عنه أن يوجد وسط للافراط وتفريط ، لأنه حينتذ ينزم عنه أن يوجد وسط للافراط وتفريط النفريط . § 1 و لكن كما أن يوجد كذلك لا يوجد بالنسبة لتلك الأنمال المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط ، ولكن على أي وجد أي وبعد أخذ به الإنسان فانه دائما بحرم بارتكابها ، لأنه ليس ممكا أن يوجد وسط للافراط ولا تفريط الوسل هذا أن يوجد المؤراط ولا تفريط الوسل المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط الوسل على أي وجد المؤراط ولا الفراط الوسط الافراط ولا الفراط ولا الفراط الوسط الافراط ولا الفراط الوسل المؤرط الوسط الافراط ولا الفراط الوسل المؤرط الوسل المؤرط ولا الفراط ولا الفراط الوسل المؤرط الوسل المؤرط ولا الفراط ولا الفراط الوسل المؤرط الوسل المؤرط ولا الفراط ولا الفراط الوسل المؤرط الوسل الو

أن ليس له افراط ولا تقريط .

<sup>-</sup> قابلية التلذذ بمصاب النير - قد ضرت الكلمة اليونائية التي ليس لها مسام مضبوط في لفتنا (الفرنسية) •

مقطوع بأنها خينة وجنائية – من المحال أن تكون عبارة أصرح ولا أضبط من هسذه العبارة •
 ١٨ – وسط الافراط ولتفر يط • الجزءهو عدم الشجاعة • فهو اذن طرف ولا وسط له • كا

<sup>§</sup> ١٩ - لا افراط ولا تفر يط بالنسبة الشجاعة - لأن الشجاعة هى الوسط بين الجين من جهة و بين النهور من جهة أشرى كما سرى فى الباب التالى .

# الباب السابع

يمليين الديوميات التي سبقت على الحالات الخصوصية — الشجاعة وسط بين التهزو والجين — الاعتدال وسط بين الفيهور والخود — السناء وسط بين الاسراف والبخل — الأريحية — كيّر الغس ومسط بين الوقاعة والفضة — الطمع وسط بين افراط وتقر بط لم يسط لكتابها اسمخاص — قصود الفقة عن تعمير جميع هذه الفروق الدتيقة المشافقة — السدق وسط بين النّفي والنمية — البشاشة وسط بين السخرية والفظافة — المسافرية للذي والشراسة — الواضع — الخطاص — الحسد — سوء النّية .

§ ١ - قد لا يكفى في هذا الموضوع الوقوف عند هذه العموميات التي تقدّمت، بل ينبغى فوق ذلك أن نين كيف أن هداء النظريات مطابقة للأحوال الخاصة . وفى الواقع أنه متى تناول التفكير الأضال الانسانية ، كانت هذه العموميات فارغة بعض الشيء، وكانت التحاليل الخصوصية أكثر اطلباقا على الحقيقة ما دام أن الأفعال هى دائما خاصة وأنه لا بد من أن تكون النظريات متطبقة عليها . ويمكن فهم ما نريد قوله من اللوسة التي نرسمها هنا .

<sup>-</sup> الباب السابع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٣

إ ا حـ قد لا يكفى - انـــ الدرض الذي يرمى اليه أوسطو هو عمل أصلا ، ومن أجل ذلك يهم با يتا. الأمورحقها من الايضاح .

<sup>—</sup> فىاللوعة التى نرسمها هنا — سياق نصى المتن يفتضى بلا شك هذا النحو الذى تبروه اللوحة المسطورة فى الأدب الى أو يديم ك ۲ س ٣ والتى اعتبده ° اندودتيكوس " • " وأوسطراط " • حسق ان هذا الأخير رأى واجبا عليه أن يكل اللوحة الناقصة فى تأليف أوسطو ووضع جدولا القضائل المختلفة مع اضدادها من الافراط والتفريط . والى لا أظن واجبا على ان اذهب المهذا الحقة . ولكن لا أرى فى هذا الا ما ياتخف تماما مع عادات أوسطو الذى كان قد اضاف رسوما الى مؤلفه « تاريخ الحيوانات» . والحد شرح الشراح المثن رقفه المتر جون على صورة تغيد أن هذه العبارة لا تشديل على شىء سوى مكرة الوصف . وعلي أى

§ ۲ — على هذا يرى أمن بين إحساسى الخوف والطمأنينة تشغل الشجاعة الوسط، أما الإفراطان اللذان يتعلق أحدهما بانتفاء كل خوف فليس له فى لفتنا أسم لأنه يوجد كثير من الأشياء تركها الاستمال بلا اسم . أما الإفراط فى الطمأنينة فال الرجل الذى يبدو منه يسمى متهوّرا . والذى عنده افراط الخوف أو عدم الطمأنينة فهو جبان .

٣٩ - بالنسبة للذات وبالنسبة للآلام لا بالنسبة لها جميعا بلا استثناء، ولكن أنها بالنسبة لجميع الآلام منه لجميع اللذات، فالوسط هو الاعتدال، والافراط هو الفجور ، على أن الناس الذين يخطئون بالتفريط في أمر اللذات هم نادرون جدًا، ولذلك لم يُعط لهم اسم خاص ، فلعظهم إن شئت اسم الخاهدين أو عديم الحساسية .

§ ٤ - فيا يختص باعطاء الإثنياء أو الأموال أو بقبولها فالوسط هو السخاء . والافراط والتفريط هما الاسراف والبخل . وهاتان الملككان الأشيرتاد \_\_\_\_\_ إفراط أو تفريط يضاد بمضا ، على هذا فالمبذر هو مقرط في الاعطاء وهو مفترط في القبد على الضدة هو مُقرط عينا ياخذ ومقرط حينا يعطى .

<sup>§</sup> ٣ ~ على هــذا برى - انى أتابع تأويل وافترض أن اللوحة المذكورة فى الفقوة السابقة قد فرغ
الفتارئ من تلاوتها ، فابتدئت الفقرة الثائية بهذه الهبارة

 <sup>-</sup> فليس له في لفتنا امم - إيران اللسان الفرنسي ليس أغنى من اللسان اليوناني وكلمة "عدم التأثر"
 التي عندنا (في اللغة الفرنسية) والتي ليست دامة علماني بالأول على اعتبار حسن مه

<sup>ඉ - فاتحظهم احت شلت امم الخاهدين - هــذا القيد الذي استرز به أرسطو في اليويائية لازم
في الفرنسار بينا إيشا ، فان كلية خامد أو ثير حساس لاشك في أنها صالحة في هذه ، ولكن معناها أوسع من
ذلك كماتير - .</sup> 

<sup>§ 3 -</sup> السخاء - ربما كانت هسة، الكمة باللغة النرنسية لا تسعل منى ازوم الرسط الذي تعطيه الكملة البونائية المقابلة لها . فإن السخى أغرب الى الميذرت الى البخيل .

§ ه — على أنه برى أننا هنا لانزيد على أن نخط رسمـــا بسيطا ونضع ملخصا .
 ونكتنى الآن بهذه العجالة . وفيا بعد ندرس كل هذه النقط بتوسع وضبط .

8 - ولكن لنرجع الى الثروة فقول: إنه يوجد أيضا استمدادات أخرى غير ما بينا . وفي هذا الصدد الوسط يمكن أيضا أن يكون الأربحية . لأنه يمكن إيجاد في يرب الأربحية والآخرى بينا . وفي هذا الصدد الوسط يمكن أيضا أن يكون الأربحية ، والآخر ليس له منها إلا القليل . فالتبذير بالنسبة الأربحي هو سوء الذوق في الإنفاق والزهو الغليظ ، والتفريط هو التقيير في الأشباء الصغيرة . هـنم الفروق الدقيقة المتطوفة تمالف الفروق في السفاء . وسيذكر فيا بعد مواضع الخلاف بين بصفها والبعض الآخر. في بعد أمور الشرف أو المجد والخول ، الوسط هو كبر النفس ، والافراط في هذا النوع يسمى إن شئت الوقاحة ، والنفر يط ضمة التفس . § ٨ - وكما أننا على الأشياء ذات القيمة القليلة ، كذلك بجانب كبر النفس الذي يطلب التشاريف منى كانت كبرة يوجد إحساس آخر يدفيمنا الى طلبها ولوكانت عديمة الأهمية . ويمكن في الواقع أن تطلب التشاريف والمجدكما ينبني أن تطلب . ويمكن أيضا طلبها أكثر بما ينبني أو أقل مما ينبني . فهذا الذي رغبته مفرطة يسمى طاعا . والذى

إن من الله على المنطق الله على الله على الله على الله على المسلم الله على الله

ــ سوء الذوق في الانفاق ، اضطررت هنا الى تفسير النص لتحصيل قوة التعبير .

<sup>-</sup> سيذكر فيا بعد - ك £ ب ١ وما بليه ·

<sup>§</sup> ٧ - الوسط هو كبر النفس - راجع ما سيأتى ك 1 ب ٣

لا رضبة له هو رجل لا طمع فيه . ولكن الذى فى شأن هـذه الوجدانات يعرف أن يلتزم وسطا حكيا ليس له اسم خاص . إن الاستعدادات الأخلاقية التى تقابل هـذه الإخلاق ليس له اسم خاص إلا أن يكون فى أمر خلق الطاع فيسمى طعما . هذا هو السبب فى أن الأطراف يمكن أن 'نتازع مركز الوسط ، وقد يقع لنا نحن أحيانا أيضا أن نصف بالطاع ذلك الذى يثبت فى الوسط ، وأحيانا نصفه بأنه عديم الطمع مادحين بذلك الرجل الذى هوطاع والذى ليس كذلك ، كل فى دوره . 

§ ٩ - وسنحاول أن نوضح فيا على علة هـذا التناقض ، ولكننا الآن نستمز فى دراسة الشهوات الأخرى على حسب النهوذج الذى اتبعناه فها سبق .

\$ 1.9 - يمكن أن يميز فى الغضب - مثل ما فعلنا فى حق السخاء - الحدود الثلاثة : الإفراط والتفريط والوسط ، ولكن لما أنه ولا واحد من همذه الفروق أو كا التقريب ليس له اسم خاص، فنقتصر على القول بأن الإنسان الذى يلترم في همذا النوع حدّ الوسط بين الطرفين يسمى رجلا حليا ، وأن الملكة الوسميطة تسمى الحلم ، ومن الخلفين المتطرفين ما يائم بالإفراط يسمى الخلق الشرس، والذياة

<sup>§</sup> ٨ – ليس له امم خاص – أنى لا أجد الفرنسية في هذا المعنى أغنى من اللغة اليونائية ،

<sup>§</sup> ٩ - فيا يل - قد يكون من المحال تعين الفقرة الى تطابق هــــقا الفقرل . ولكن أرسطو بشايله النفصيل للفضائل والرذائل يجاول أن بين كيف يختلط الوسط أحياةا بأحد الطرفين ، و يصبر موضوع مدح أمرذم بالمحرو.

<sup>-</sup> اتبعناه فيإ سبق - أو يالأولى « طريقتنا العادية » واجع السياسة ك 1 ب 1 ص ٣ من ترجمتنا الطمة الثانية .

إ - 1 - رجلا حليا - لم أجد كلمة أحسن من هذه ، ولكن فى لتنتا (الفرنسية) الحلم هو أبعد مسافة عن الشراسة منه عن الفنور .

الشرس ... الفاتر - المفاجة تكاد تكون بالفرنسية فى قؤة ما هى باللغة اليونائية .

تسمى الشراسة ، والذي يأثم بالتفريط يسمى إن شئت الحلق الفاتر الذي لا غضب به البتة ، والتفريط يسمى الفتور الذي لا يعرف أن يغضب ،

المنابة بينها، ولكنها تمتلف مع ذلك من بعض الوجود. الثلاثة جميعا نتمانى أيضا مشابهة بينها، ولكنها تمتلف مع ذلك من بعض الوجود. الثلاثة جميعا نتمانى أيضا بالوابط الاجتهاعية والمائة التى ترتبها بين الناس أقوالهم وأضالهم ولكن الثلاثة تختلف فى أن أصدها يختص بالحقيقة كما تقع عادة فى محادثات الناس، فى حين أن الاثنين الآحرين يختصان باللذة التى يصبها المذرع، والآخر يتسع لجميع أمور الحياة العادية ، ويلزمنا أن ندوس أيضا هذه الاثنياء الوسط وحده هو المقتبق بالملدح ، فى سمين أن الأطراف لهست طيبة ولا ممدوحة ولا تستحق الما الذم ، وليس فى اللغة المح خاص لاكثر هذه الفروق كما هو الحال فى السابقة ، ولكن يلزم أن نحاول هناكما فعلنا آتفا أن نضع كامات جديدة تمل عل هذه الأخلاق ولكن يلزم أن نحاول هناكما فعلنا آتفا أن نضع كامات جديدة تمل عل هذه الأخلاق المنتفاة تسمع بسهولة التعبير عن أفكارنا عند الإيضاح ،

<sup>-</sup> لا غضب به البية – قد نسرت الكلمة الونائية بأن أوضحتها .

<sup>§</sup> ۱۱ = هذا هو موضع – هذا الدوس لايظهر مليه مع ذلك أنه شديد الارتباط مباشرة بالدووس السابقة .

حتى ثرى جليا أيضا – هذمالأمثلة المختلفة كويد السابقة •

<sup>-</sup> كما ضلنا آنها - بشير أرسلو الى كلمة استعملها قبل ذلك ببعض أسطر، و يظهرانه أدخلها فى اللغة الوفائية ،

أن فضع كامات جديدة - لم يستعمل أرسطو هـذه الحرية الا مع التحفظ ولم يسمح لتفسـه بها
 الا عند الضرورة القصوى .

§ ١٢ - فيا يختص بالحقيقة ، الرجل الذي يلترم في هذا المنى الوسط يسمى رجلا صادقا ورجل صدق ، التصنع الذي يغير رجلا صادقا ورجل صدق ، التصنع الذي يغير الحقيقة يسمى اذا غلا في الأشياء النفج ، والذي به هذا العيب يسمى نَفَاجا ، و إذا كان على الضد يصغر الأشياء يسمى تعمية ، والرجل يسمى معميا .

9 19 - أصفى الى الوسطين الآخرين اللذين يتعلقان باللذة ، فأحدهما يخصر في المزاح ، والرجل الذي يعرف أن يازم هذا الوسط الدقيق هو رجل بشوش ، والاستعداد الأخلاق الذي يميز هو البشاشة ، والافراط في هذا النوع هوالسخرية ، والرجل الذي له هذا الخاق يسمى مسحرة ، وهذا الذي في معرض المزاح نصيبه أقل نما ينبغي هونوع من الفظ، وكيفيته يمكن أن تسمى الفظاظة ، \$ 18 - أما الوسط الذي يتعلق بملاصة الحياة عند أمثاله كما ينبغي أن يكون فهو الصديق ، والوسط الذي يعرف أن يكون مقبولا عند أمثاله كما ينبغي أن يكون فهو الصديق ، والوسط الذي يوجد هذا الخلق هو الصداقة ، أما الذي يُموط في العناية بالآخرين فيمكن أن يسمى الرجل الذي به ولم الإرضاء متى كان يفعل كذلك بلا منفعة ما ، ولكن اذا سلك هذا المسلك لمنفعته الشخصية فهو

<sup>§</sup> ١٢ - تعدية ... مصيا - ان الكلة التي يستعملها أرسطوهنا هي أصل كلة « التبكم » باللغة الفرشية ، ولم أستعلم استمال هذا اللغظ الأخير الذي له في الفرشية منى نخالف .

<sup>§</sup> ۱۳ – الرجل الذي - الفكرة واضحة جدا اذا كانت العبارة مع ذلك غير مضبوطة تماما . ولكن
ليس فى لتنتا أحسن من هذا .

فرع من الفظ - المجازهو بعيته في اللغة اليونانية •

<sup>§ 1 2 -</sup> فهو الصديق -- لا أرى أن أرسطوقه أحسن اختيار الفظ هنا ، ولكنى اضطورت الى 
عباراته، وثلا كنت أفضل أن يقال « الطيف» .

ـ الذي به ولم الإرضاء ـ هذا تفسير الفظ اليوناني -

المتملق . والذى هو فى هــذا الصدد يأثم تماما بالتغريط ولا يعرف البتة أن يكون مقبولا فى أى شيء فهو الشرس والصعب فى المعيشة .

\$ 10 - يكن أن يُسترف أيضا بأوساط في الانفعالات وفي كل ما يتعلق بها . على هذا فالتواضع ليس فضيلة ، ومع ذلك فانه موضع لثنائنا كالانسان المتواضع . ذلك في الواقع بأنه في هذه الوجدانات يكن تمييز الانسان الذي يلترم الوسط الحق. فالذي يشعر بها مع الافراط يحتر من كل شيء . وهو بوجه ما فريسة الحيرة . وعلى الضد الانسان الذي يأثم في هذا بالتفريط أو الذي لا يحتر من شيء مطلقا هو انسان عدم الحياء أو سفيه . والذي يعرف أن يلترم الوسسط بين هذين الافراطين هو الانسان المتواضع .

§ 17 — الانسان العدل الذي يطبق حكا نزيها على سلوك الغير، مركزه الوسط ين حسد الأغيار على سعادتهم ، وبين الفرح الدئ الذي تسببه له آلامهم . هذه الثلاثة الوجدانات هي مع ذلك نتعاق باللذة و بالألم اللذين يمكن أن يسببهما لنا مايمل بأمثالنا ، الانسان النزيه الذي يعتريه الفضب العادل يجزن ويسخط من مشهد نقمة صادفت غير أهل . والحسود الذي بافراط يجاوز هذه النزاهة يجزن جميع الحيرات التي يصيبها الناس الأغيار ، وأخيرا هذا الذي يمكن أن يرتاح لما ينزل بالغير من الشر بعد علمه أن متاثر له ، بل مذهب الى حد أن بتلذ به .

<sup>§</sup> ۲ - المدل الذي يطبق – القنظ الذي يستمله أرسطوهو "تنجزيس" وليس عندنا في الفرنسية طبة تنابلها فان "تنجزيس" بالمني المادي الذي تطلق عليه هي الآلهة الذين يتشخص فهم الاحساس الذي يرمد أرسطو أن يدل عليه منا

 <sup>-</sup> ذان الذي يمكن أن يرتاح - لم أستطع اجتناب هذا التكوار غير المفيد الذي هو في المدنى أكثر مع
 في القفظ .

المعادل على أنه يمكن أن توجد فى موضع آخر فرصة الكلام على هذا بمناسبة أم وأما المعدل لما أنه لا يكل عليه باسم بسيط مطلق ولكر يهيز فيه نوعان عنطان، فستحللهما فيا بعد ونيين كيف أن لكل نوع منهما وسطا وندرس كذلك على هذا الوجه الفضائل المقلية .

إلى ١٧ هـ في موضع آخر – واجع فيا بعد ك ع ب ٩ - كل الكتاب الخاسي تخصص ادرس العدل.
وان ضربي العدل هما المساواة المطلقة والمساواة النسبية ، أو العدل على حسب القانون والعدل على حسب العلم.
العليم .

<sup>-</sup> الفضائل المقلية - راجع ماسوف يأتى في الكتاب الخامس .

# الباب الشامن

الضاة من الرذا تل الطرفية و يتبا و بين الضفية التي مى الوسط - مقابلة الوسط بالطرفين - الطرفات كل ضها أبعد من الآخر مه عن الوسسط الذى يفسلهما - في بعض الأسوال بقرب أسد الطرفين من الوسسط ؛ فتارة يقرب الطرف بالافراط وتارة يقرب الطرف بالتمر يط - التهور أقرب الى الشيعامة من الجن وعل صدّ ذلك المحود (هدم الحساسة ) أقرب الى الاعتدال مه إلى الفيجور - لهذه الفرر ق سبيان : أحدهما يأقى من ناحية الأشياء والثانى من ناحيتنا .

§ ١ صدنه الاستعدادات الأخلاقية التياتة التي منها وذيتار الحداهما بالافراط والاسرى بالتفريط ومنها فضيلة واحدة تكون في الوسط بين الطرفين هي كلها بوجه ما متضادة بعضها لبصض . فبديًّا الطرفان هما مضادان للوسط، ومتضادان بينهما أيضاء ثم أن الوسط هو مضاد للطرفين. § ٢ — كما أن المساوى مقارنا بالحد الأصغر هو أكبر من هدا الحلة وأصغر من الحد الأكبر في نسبته له، كذاك الكيوف والاستعدادات المتوسطة في تناسبها مع الاستعدادات بالتفريط تظهر إفراطات . و بالضدة في نسبتها الى الاستعدادات بالتفريط بوجه ما نفريطات في الانفدالات وفي الافسال على السواء ، على هدا فالرجل الشجاع يظهر متهزرا اذا قورن بالجان، ويظهر في جانب المتهزر جبانا . كذلك أيضا الشجاع يظهر متهزرا اذا قورن بالجان، ويظهر في جانب المتهزر جبانا . كذلك أيضا

- الباب النامز - في الأدب الكبرك إب وفي الأدب الى أو مدم ك ٢ ب ٣ وما يله .

<sup>§</sup> ۲ – المساوي – أي النصف -

عل هذا فالرجل الشجاع – ملاحظة دقيقة مضبوطة جدًا .

الانسان المتسلل يظهر فاجرا اذا قورن بالخامد الذي لا يحرّكه شيء ، ويظهر هو نفسه خامدًا بالنسبة الفاجر ، والسخى يظهر مسرفا بالإضافة الى البخيل ، وبخيلا بالإضافة الى المسرف ، ﴿ ٣ - كذلك الطرفان يقذف كلاهما بالوسط أحدُهما الى الآخر ، فالجيان يسمى رجل الشجاعة متهوّرا ، والمتهوّر يسميه جبانا ، وكذلك الحال فى البقية ، ﴿ ٤ - لما كانت هذه الحدود الثلاثة متضادة على هذا النحو بعضها لبعض ، كارت تضادة الطرفين بينهما هو أعظم مما يكون تضادهما مع الوسط ، لأنه فى الواقع الطرفان هما أبعد إحدهما عن الآخر منهما عن الوسط الذي يفصلهما ، كما أن الحدّ الكبير هو أبعد عن الصغير والصغير عن الكبير منهما عن الكبير منهما عن الحبر عن الحدّ المسلوى سواء بسواء .

\$ ه -- ومن جهة نظر أخرى توجد أطراف لهما بعض مشابهة بالوسط . فالتهزر به شيء من الشبه بالشجاعة ، والسرف بالسخاء . ولكن عدم المشابهة الأكبر هو طبعا بين الأطراف بعضها لبعض . إن الأشسياء التي بعضها من بعض أبعد ما يمكن أن يكون تسمى أضدادا . وتكون أضدادا أكثر كلما كانت متباعدة

٣ -- كذلك الطرفان -- في هذا بعض التكرير لما قبل .

<sup>§</sup> ع. حدة الحدود الثلاثة - لا يتكلم أرسطو هنا إلا على دجه الاطلاق وحيدة نقد أصاب الحق ولكن فى الحقيقة ليس الأمركداك، وانه ليسارع الى أن يراجع فسه، فان الأرساط التى على رأيه تكترن الفضائل هى ناوة أكثر بعدا وناوة أقل بعدا عن أحد الطرفين من الآخر، وبعيارة أشرى فائها ليست أوساطا حقيقية .

٥ - توجد اطراف لهــاً بعض مشابهة - قبود ضرورية كنيت چليا ان ضكرة ارسطو ان النظرية ليست جامعة ، وقد قال نفسه انه لا يدى إلا أنه يخط رسما بسيطا .

<sup>-</sup> شسى أشداذا - يمكن ال ثرى كل نظرية الأشداد في «الفاطينورياس» أى المنولات الشر ب ١٠ و ١١ ص ١٠ و ما يلها من ترجتنا وفى «الأرمنيا» ب ١٤ ص ١٩٨ وفى «الميتافيزيقا» ك ه ب ١٠ ص ١٠٠ و ٢٠ ٢ طبقة مهان .

أكثر ، ١٩٥ ـ في نسبة الطرفان إلى الوسيط تارة يكون النفر يط هو الأكثر تضادًا وتارة يكون الإفراط . فالرذيلة الأكثر تضادًا مع الشجاعة ليست هي التهور الذي هو إفراط، بل هي الجبن الذي هو عيب التفريط . وعلى الضدّ في الاعتدال فان الحدّ الذي يتعد عنه أكثر ليس هو اللاحساسية التي هي عيب التفريط، بل هو الفجور الذي هو عيب الافراط . ٧٤ ــ وهذا يرجع الى سببين متميزين ما دام أن أحد الطرفين هو أقرب إلى الوسط و نشبه أكثر فليس هو هــذا الذي نقاطه الوسط مقاطة تضادً ، مل هو مالأولى الحدُّ المضادُّ . على هــذا مثلا لمـــا أن التبوُّر يظهر أنه أقرب حوارا للشجاعة و تشامها أكثر في حين أن الحين أشد غالفة لها، فيكون الحين هو الذي نقابله على وجه أخص بالشجاعة ما دام أن الأشياء التي هي أبعسد من الوسط تظهر أكثر تضادًا معه . ٨٤ ... هاك إذن أحد السببين المذكورين آنفا وهو يأتي من طبيعة الشيء نفسها . واليك الثاني الذي لا يأتي إلا منا . إن الأشياء التي نحن بطبعنا أكثر ميلا لها يظهر لنا أنها أكثر تضادًا مع الوسط الحكيم الذي ينبغي أن نلترمه . على هــذا فطبعنا يميل بنا بحدّة أكثر نحو اللذات، وهذا هو الذي يجعلنا ميالين بسهولة إلى عدم الاعتدال أكثر منا إلى القناعة والزهد . وإذن نجد الأشياء التي نشعر بألفة أنفسنا لها هي أكثر تضادًا مع الوسط الحق. هذا هو السبب في أن الفجو ر الذي هو إفراط هو أكثر تضادًا مع الاعتدال من اللاحساسة التامة .

٣ -- ليست هي الهؤر - ملاحظة محكمة ومنها يتمج أن فضيلة الشجاعة ليست بالمني الخاص وسطا. لا -- وهذا يرجم الى سبين عمّرين -- هذا التحليل الذي قد يظهر دقيقا هو مضبوط تماما .

<sup>﴾</sup> ٨ – نحن بطبعنا أكثر ميلا لهــا - إن أرسطو بتعبقه في هذه الملاحظة على طبيعة الانسان كان يمكه أن يجدفها بلاعناه الايضاح الحقيق لفضيلة .

### الباب التاسع

فى صوبة أن يكون الانسان فاضلا، وفسائح عملية لإسابة الوسط الذى فيه تخصر الفضية — دراسة الميول الطبعة التي يشعر بهــا الانسان فى نفسه والانجاء الى الطرف المشادّ – وسيلة معرفة تلك الميول – ضرورة مقاومة اللذة – عدم كفاية التصائح مهما كانت محكة – يلزم أن يتنود الانسان بقبات العملُ .

\$ 1 - قد بان حينئذ أن الفضيلة الأخلاقية هي وسط، وقد علم كيف هي، أعنى أنها وسط بين رذيلتين إحداهما بالافراط والانترى بالتفريط . وقد بان أيضا أن مميز الفضيلة هدا ياتي من أنها تطلب دائما هذا الوسط الذي في كل ما يتعلق بانقمالات الانسان وأقعاله ، قالت نقط يظهر أنها وضحت تماما ، \$ 7 - يحب عينا أن نفهم أيضا من ذلك لماذا يحد الإنسان مشقة في أن يكون فاضهلا ، فان إدراك الوسط في كل شيء أمر صحب جدا ، كما أن استكشاف ص كر دائرة لايتيسر لجميع الناس وأنه يازم لإيجاده بالضبط أن يعرف المره حل هداه النظرية ، كمالك استسلام الإنسان الى غضبه هو على متناول جميع الناس وهو شيء هين كثير النقود والانفاق ، ولكن العلم بمن ينبغي أن تعطي اليه وبأى قدر وفي أي وقت ولأى سبب وعل أي كينية ، قتلك كفاءة ليست لجميع الناس وليس من السهل حيازتها ، من أجل ذلك كان الخيرشية الدوا وعدوا وجميلا ، \$ 7 - يان أول ما يُعي

<sup>-</sup> الباب الناسم - في الأدب الكير ك 1 ب 9 وفي الأدب إلى أويدج ك ٢ ب ه

<sup>§ 1 --</sup> وقد علم كيف هي - يعني أنها ليست دائما الوسط المضبوط بين رذيلتين -

٢ = استكشاف مركز دائرة – التشهيه ليس صحيحا جدًا في أن حل نظرية هندسية يقتضى العلم
 في حين أن الطبيعة تكفى غالبا في الفضية بما تسلي من الكيوف .

به من بريد أن يصيب ذلك الوســط القيم هو أن يتمد عن الرذيلة التي هي أشــــّــ ما يكون تضادًا وإياه . ويمكن أن تطبَّق هنا نصيحة <sup>ور</sup>كالبسو "

بعيدا جدًا عن هذه الصخور وهذا الدخان

سير سفينتك ... ... ... ... ...

لأن هذين الطرفين أصدهما هو دائماً أكبر إنما والآسر أقل . § ع — ولما أنه من الصعب جدّا إيجاد هذا الوسط المرغوب فيه، لزم إذن أن يقال بتغيير الطرائق والأخذ بأقل الشرين ، والوسلة الحقيقية للنجاح في ذلك هي الطريقة التي بيناها. على هذا يجب علينا أن نعلم حق العلم الميول التي هي فينا أدخل في الطبع ، لأن الطبع يعطينا ميولا عزلفة جدّا ، وإن ما يجملنا نعرف ذلك بسهولة هي انفمالات اللذة أو الألم التي تشعربها ، § ه — يزم أن نجعل أنهسنا تميل نحو الجههة المضادة ، لأننا بابتمادنا بكل قوانا عن الحلطيئة التي نخشاها نقف في الوسط، كما يُفعل تقريبا حيايا بطلح الذي يزم دائما حيايا بطلح الذي يزم دائما اتفاق بناية الذي يزم دائما ، هو ذلك الذي يرضينا ، هو اللذة ، لأننا لا نكون البنة في هذه هذه بناية الذي يرضينا ، هو اللذة ، لأننا لا نكون البنة في هذه هذه

<sup>§</sup> ٣ - تصبيعة ("كالبسو" – قد تبه المصرون الى أن أرسطوقد اتخدع هنا بنسبته الى "كالبسو" ما قاله "موسيوس" فى "مسيوس" ، ولا شك فى أنه استشهد بهذين البيتين من ذاكرته الني خانت ، وابسع الادويسى النشيد الشاق عشر البعث ٢١٩ على أنها مع ذاك الاوامر التي كان ""أوليس" بصدوها الى دبائه على مقتضي نصيحة الآلمة .

 <sup>\$ 1 –</sup> أن يقال – هـ فما تعمير بالمثل السائر قد استخده أوسطو . راجع هذا التعمير دالا على معنى
 مختلف قليلا في السياسة ك ٣ ب ٨ ف ٩ ص ٢ من ترجعنا الطبقة الثانية .

القمالات اللذة أر الألم - هي في الواقع آك ما يكون . وهذه النصائح اذا كانت صعة الاتباع
 فائها في فاية الحكمة .

الحَمَلَة تَضَاءَ لا بَرَتُسُونَ . وإن العواطف التي كان يُشعربها شيوخ "طروادة" في حضرة " هيلينا " يمب أن تكون هي إحساساتنا تلقياء اللذة . فلتعرف في كل ظرف أن تكرد لانفسنا ماقالوه ، لاننا إذا وصلنا إلى دفع اللذة فنعن في أمن من أن نِرَجُكِ مِنِ الزّل إلا أقله .

٧٠ - الأجل تلخيص فكرتنا في بعض كامات تقول إنسا بهذا السلوك على الأخص نتجح في إيماد الوسط الحق، و في الحقيقة أنها نقطة صعبة، وإنها لكذلك على الحموص في مجرى الحياة اليومية، مثال ذلك أنه ليس من السهل أن نعين بالضبط سلفا كيف وضد من ولأى سبب ولأى مدّة من الزمن ينبني للانسيان أن يغضب، الأننا تارة يجب علينا أن تمدح كذلك الذين يقصرون عن هذا الحدّ و يمتنعون ونفول إنهم مملومون حلما . وتارة تمدح كذلك الولك الذين يغضبون ونجدفهم حزما للذم سواء حاد عنه الى جهة الأقل . في حين أن الذي يستهدف عد أكثر لا يمكن أن يفر من الانتقاد على خطيئة كلَّ أمرئ براها . ولكن يلتمد عنه أكثر لا يمكن أن يفر من الانتقاد على خطيئة كلَّ أمرئ براها . ولكن الله أى نقطة وإلى أى مقياس يذم الانسان بصارة مضبوطة تماما قذلك تسينه أمر

<sup>\$ 7</sup> شيوخ طروادة – راجع الأليادة اللهن الثالث البيت a a 1 وما يليها . تشبيه حسن يأتلف تماما مع الكلام على اللذة .

<sup>§</sup> ٧ - اننا بهذا السلوك على ألا تحص - كل ذلك مماره حكة عميقة ومع ذلك فان أرسطو لا يزيد هما على أن يكور دروس أسناده، فقفد قال أفلاطون من قبله كل ما يكن أن يقال عن أحطار اللذة تفريباً . - ليس من السبل - كان يمكن أرصطو أن يؤكد أن هذا عنيه عمال .

٨٥ - بعبارة مضبوطة تماما - ينبنى تذكر ماقاله أرسطو عند ابت. دا المؤلف ، راجع ك ١ ب ١ ضل رأيه على الأخلاق لا يتمنى ضبئا مطلقا .

ليس بالسهل ، لأنه ليس من السهل كذلك أن نمين تعيينا مضبوطا أى واحد كان من الأشياء التى لإجادة فهمها ينبنى الشعور بها، و إن كل هذه الحالات هىحالات جزئية، والحكم لا يمكن أن يتعلق إلا بالاحساس الذى يشعر به كل واحد .

8 و صومهما يكن فان من الواضح أن الملكة الوسسطى هي وصدها الممدوحة، وأنه لتقويم أنفسنا يلزمنا أن نميل تارة نحو الافراط ، وتارة نحو جهسة التفريط . الأننا بهذه المثابة يمكننا بأسهل ما يكون أن نصبب الوسط والخير .

<sup>§</sup> ٩ — الحلكة الرسلى هي وحدها المدوحة - في هذه الحدود تكون النظرية على تمام الموافقة العمل الفائم على معامل الموافقة العمل الفائم على مقتضي العلم والحكمة - وفي هذا من الفائم العظيم ما فيه -

## الكتاب الثالث

# بقية نظرية الفضيلة ـ في الشجاعة وفي الاعتدال

# الباب الأول

فى أدب الفطية لا تعليق إلا على الأفعال الاختيارية . - تعريف الاختياري والاختياري . - و في من الاختياري والاختياري . - و في من الاختيارية . - أمنه نخطة لاحوال في فرحى الاختيارية بالحراب المتوالية المتوارية بالحراب . في أدب الموسول أن من بعض الأفعال : " الأمهبون لأروفيد" - تعريف ما الاختياري والاختياري . اللهة والخير لاتحكماننا - لأن يأخذ الانسان نقسه باللائة أعدل ذالم عن أن يرجع باللائة على الأسباب الخارجية .

§ ١ - لما كانت الفضيلة متعلقة بانفعالات الانسان وأضاله، وكان المدح والنم لا يوان إلا على الأشياء اللا ارادية لا على إلا للمغو بل للرحمة أحيانا، كان من الضرورى عند البحث للوقوف على كنه الفضيلة أن يحدد ما يجب أن يُعنى بالإرادى وباللا إرادى . § ٢ - أزيد على هذا أن هذه الموقة ضرورية أيضا للفنين لتهديم إلى المكافات والعقوبات التي يقترونها.

<sup>-</sup> الماب الأول - الادب الكيرك ١ ب ١٠ الأدب الى أو يدم ك ٢ ب ٢ و ما يله .

إ ا - المدح والذم -- ملاحظة تكررت ألف مر"ة منذ أرسطو .

<sup>-</sup> للمفويل الرحمة - وجدانات نادرة في العمور الخالية وهي على ذلك حقيقة بالاعتبار ·

من الضروري ... = لقد تسمى أرسطو في هذه الدراسة بمنا لم يأت به أفلاطون ، فينهني في هذا
 المقام الاعتراف الثليذ يأته قد فاق أستاذه وأتم ما بعدله من تنصى .

٧ = ضرورة أيضا للمنتين - يكون الفانون سخيفا ووحشيا اذا هو لم يتم وزنا للظروف والمقاصه ؟

8 ٣ - يمكن أن يعتبر لا إراديا جميع الأشياء التي تفع بقوة قاهرة أو بجهل . الشيء الذي يقم بالقوة القاهرة هو الذي تكون علته خارجية ومن طبيع ما كان الشيء الذي يقعل أو الذي يقبل ليساعده في شيء . مثال ذلك ما إذا جبنتا ربح لا قبل أنا بمقاومتها أو أناس مستبدون بالسلطان على أشخاصنا . § ٤ - من الأشياء ما نحلي أنفسنا تعملها إما خشية أضرار أكبر منها وإما تحت تأثير عامل شريف . مثال ذلك ظالم ذو سيادة على أقار بك وأولادك يُلزمك إتيات شيء عنز، فانت على ذلك في استطاعتك أن تنجي كل الذين هم أعزاء عليك بخضوعك ، وأن تهلكهم على ذلك في استطاعتك أن تنجي كل الذين هم أعزاء عليك بخضوعك ، وأن تهلكهم أو إراديا . § ه - قد يقع أيضا ما يشابه ذلك : ملاح في عاصفة يلق في البحر حولته . فني الأحوال العادية لا أحد يلق في الماء الأموال التي هي في حيازته عن طيب خاطر، ولكنه لا يوجد إنسان عاقل يأبي أن يفعل ذلك إذا كان هذا القبيل يمكن للسلامته أو سلامة فيره من الناس . § ٢ - إن الأصال التي من هذا القبيل يمكن ان يقبل عليها إنها أضال منيها إنها أضال مختلطة . لكنها مع ذلك أدني إلى الإقبال المؤة والارادية .

<sup>§</sup> ٣ - أوبالجهل - في بعض الأحوال يكون الجهل إنما ، لأنه لم يُعن با تقاله اذا لم يكن مع ذلك: عيلا مقصودا ،

<sup>§</sup> ع فيمكن أن يتسامل - فوع من مناجاة الضمير والرجوع اليه ، وفي هذه الحالات يكون الحكم
للشخص على ا اذا كانت التخصية التي تطلب ما لا تساوى ثيمة أكبر من قيمة النتاع التي يستطيع أن يتوقعها .
وفي بعض الغاروف يقم أن الرجل الشريف يؤثرأن بضمي بكل ثين ، على أن يستسلم .

 <sup>﴿</sup> ٢ - أَفِعَالَ مُخْطَلَةً ، تعبير موفّق ومتعلق على الحق .

<sup>-</sup> أدني الى الأفعال الحرّة - لأنه فىالواقع يمكن المرءأن لاينفذها اذا شاء كما وضحه أرسطو فيإيلي.

الظرف الذي وقع فيه عند ما يقال على فعل إنه إرادي أو لا ارادي ينبني أن يلعظ 
دائما تقدير اللحظة التي فيها أناه فاعله ، فالقاعل في الأفعال التي ذكرناها آخا قلد أناها 
وهو لا يزال حزاء لأن العامل الذي حرك أعضاء جسمنا لإينانها هو فينا ، وكلما 
كان العامل فينا ، كان فعل الأشياء أو تركها لا يتعلق إلا بنا ، فهي حيئئذ أفعال 
كان العامل فينا ، كان فعل الأشياء أو تركها لا يتعلق إلا بنا ، فهي حيئئذ أفعال 
بالطوع أيًّا ما من هذه الأشياء لذاتها ، ق ٧ - بل قد يحصل أحيانا أن أفعالا من 
هذا النوع تقابل بالثناء مدلا و إنصافا حينا يقدم المره على احيّال العار والألم للوصول 
إلى نقيجة جميلة كبرى ، غير أنه إذا لم يكن لديه أسباب جدية جميلة كبرى ، غير أنه إذا لا لانسان المقير هو الذي يمكن أن يقتحم الدنيئة 
من غير أن يكون لديه مثل ذلك الغرض الشريف ، أو الذي يقتحمها لفائمة ليست 
شيئا مذكورا ، في بعض الأحوال إذا لم يصل الأمر إلى حدّ الثناء فعلي الأقل يقابل 
بالنفران رجل فعسل ما لا ينبني له في عن تفوق القوى العادية للطبيعة البشرية ولم 
يكن ليطيقها أي انسان ،

§ ٨ – من الأشياء ما قد لا يترك المرء نفســـه تحشاها، ومن الأحوال ما يكون

بالطوع -- بل هي تضحية يأمن ابها المقل وان كنا مع ذلك لا نزال أحرارا في عدم الأصفاء له على
 مسئوليتنا .

لا - اذا لم يكن اديه أسباب جدية بهذا المقدار - ذلك بأنه في مثل هذه الظروف تكون الحاجة
 ال حقل حصيف أشد منها الى قلب كير .

ضلى الأقل يقابل بالنفران - راجع ما ذكرآنها في أول هذا الباب .

<sup>§</sup> A - ما قد لا ... - هذا التمير لايستان ويحود الشك في تفس أرسطو بل هو مجرد احتياط في التعير .

الأحسن فيها للره هو الموت محتملا أفظم ما يكون من العذاب. كذلك كان في قصة وقور ويد "فان الأسباب التي فقت " أييون " إلى قتل والدة ما كانت الا هزؤا . 

ه ه سم من الصعب أحيانا التمييز بين أى الطرفين ينبني اختياره وأى الضرر بن يجب تفضيل احتماله على الآخر . وفي الغالب يكون أصعب مر فلك أيضا الثبات على التمسيك بالأمر الذي وجب تفضيله ، لأنه في غالب الأحيان تكون الأشسياء التي يتوقعها الانسان مؤلمة ومحزنة جدًا ، والأشياء التي يلزمنا إياها الاضطرار مخزية جدًا ، والأشياء التي يلزمنا إياها الاضطرار مخزية جدًا ، من أجل ذلك كان الثناء على الناس أو ذمهم إنما يكون بمقدار مقاومتهم للضوروة أو مطاوعتهم إلهاها .

§ ١٠ - ما هي إذن الإنعال التي ينبنى تقرير أنها لا ادادية وقسرية ؟ هل عب أن يقال على وجه عام : إن فعلا هو دائما قسرى متى كان سببه من الآشياء الخارجية ومتى كان الفاعل ليس له من السبب أدنى نصيب ؟ أم هل يجب أن يقال : إن الأشياء اللاإرادية لذاتها - التي تتُحِشم موقتا إيثارا لها على غيرها ما دام أن أصلها قاز دائما في الكائن الذي يقمل -- هي لا ادادية لذاتها إن شئت، ولكنها

الأحسن فها هو الموت – لم يكن مثل سقراط ببعيد، فان سقراط كان يمكه أن يجنب الحكم
 عليه بأن يتزل لفضاته تؤلا غير محمود .

عشلا أضلع ما يكون من العذاب – هذه هي قطرية "عشرغاس" صرع ٤٠ من ترجمة كوزان.
 وهي التي حققها "ويغليوس" .

<sup>﴿</sup> ٩ – من الصعب أحيانا التميز – تلك هي الحيرة الحقيقية • ولكن متى فهم الانسان الواجب • كان أدلى الى أن يقوم به •

يكون أصعب من ذلك أيضا - إن الثبات فالبطرلة يتنفى فى الواقع من الفضيلة أكثر مما يقتضيه الفعل الباسل قصه الذى هو فى القالب لا يستقرق إلا وقتا قليلا .

تصير فى الحال المفروضة اختيارية ما دام أنها تختار عوضا عن غيرها ؟ فى الواقع أن أضالا من هذا النوع يزيد شبهها بالأضال الحرة . لأن أضالنا هى دائما تابعة للأحوال الخاصة ، والأحوال الخاصة لا تتعلق إلا بارادتنا . لكنه يبقى دائما من الصعوبة بمكان تعيين الخيرة التى يجب اتحاذها بين ما لا يحصى من الفروق الدقيقة التى تستتبعها الظروف الخاصة .

\$ 11 — ومع ذلك لا يمكن تقرير أن اللذة أو النير تُكركماننا، وأن لها علينا سلطانا لا يدافع بوصف أنهما من العلل الخارجية، لأنه على هذا التقدير يكون كل ما بنا إكراهيا وقسريا ما دام أننا نحن جميعا لا شعل كل ما شعل إلا مدفويين بهذين العلمانين، تارة مع المشقة اذاكان ذلك بالقسر وضد هوى القلب، وتارة مع مسادة كيرة إذا كنا نلق لذة فيا نفعل ، ولكنه يكون حقيقة من المزح أن تُلق النبعة على على الحارج عوضا عن أن ياخذ الانسان نفسه بهدنه النبعة حينا يترك نفسه تقيذب بهذه اللوايات، وأرب ينسب الى نفسه كل الحسنة ويلق على اللذة كل السيئات التي يقترفها ، \$ 17 — فليس حينتذ من القسرى واللاوادى إلاما كانت ملته في الخارج ، دون أن يستطيع الكائن الذى وقع عليه الاكراء والقسر أن يكون من العلمية في شيء على الاطلاق ،

<sup>—</sup> إلا مدفوعين يمذين العاملين – تحت معنى اللغة يدرج أرسطور أيضا المننى العنادة معنى الألم .
واجع ما سبق في أقرامهذا المؤلف حيث ذكر أن العامل الوحيد في الفاطية الانسانية هو الشعور ينميز ما .
§ ٢ ٢ – ظيس حيفة – هذا هو التمريف الحتى الادارادى ، وإن الشيعة التى لم يستخرجها أرسطن من هذه المنافشة ولكنها تشيع منا بورضوح نام هى أن اوادة الانسان لا تفهره وأنه لا شيء في العالم يستطيع أصرها بالرغم منها .

## الباب الثاني

تاج لما قيله : النوع الثانى من الأعياء اللارارادية – الأشياء اللارادية بسبب الجهل فيها شرطان : أن تكون متيرعة بالأم والندم – يلزم التميز بين اتيان الفعل بسبب الجهل وبين اتيانه دون أسب يعرف الفاعل ماذا يضل – أمشلة نختلفة – حدّ الفعل اللاراوادى – الأفعال التي تدفع اليها الشهورة أو الرغيسة ليست لاارادية .

§ 1 — أما الأفعال بسبب الجمهل فنى الحق أن كل مافيها يقع دون أن تشاطر فيه ارادتنا ، ولكنه لا شيء في الواقع ضقة إرادتنا إلا ما يسبب لنا ألما وندما ، فالانسان الذي فصل شيئا دون أن يعرف ما كان يفعل ولكنه لم يشعر بألم عقب فعله فلا شك في أنه لم يفعل مم الاختيار ما دام أنه لم يكن يعرف ماذا كان عمله ، ولكنه لا يمكن أن يقال أيضا إنه فعل ضد إرادته مادام أنه لم ينتج عن فعله ألم له ويكند في كل الأفعال التي وقعت بسبب الجمهل فالذي ندم بعد ذلك يكون بحسب الخلط على فعله هو في وضع آخر بالمرة ، ويمكن أن يقال عنه بالبساطة إنه كان يفعل بلا إرادة ، وتحسن الدلالة على هـنذا لفكون وضع آخر بالمرة ،

<sup>-</sup> الباب النانى - في الأدب الكبير ك 1 ب ٢ وما بعده . الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٦

<sup>§ 1 —</sup> الا ماهيب ل ألما أو ندما — لا أطن هذا التعريف حقاء ولو أن أرسطو التصرط الشعر ما الشع السع المنفى الأنه في الواقع لا يشعر على النعل المدى وقع مه يسبب الجهل المحشرة ولكته يكته أن يشعر يأسة الأم وأحقه من كان الجهل و الذى جعله يرتكه ، على أن أرسطو على ما يناهير فيا سيل يصحح ذلك ينصد ولا يتكلم الا عن اللهم وصده ، وفوق ذلك فن الممكن أن يكون الألم الذى تكلم عه هنا هو ذلك الذى يسحب النام دائما .

<sup>-</sup> أنه كان يفعل بلا إرادة - لا ضد ارادته -

ــ هذا الفرق ــ هو حق على ما فيه من دقة .

بيان فرق آخر أيضا بين فعل الشيء بسبب الجهل وبين جهل الفاصل ماذا يفعل . حينئذ فى السكر وفى الغضب لا يمكن أن يقال إن الفاعل يفعل بسبب الجهل ، بل هو يفعل تحت سلطان هذين المؤثرين أو أنه لا يفعل عن بينة، والأمر على ضدّ ذلك فى شأن من يفعل جاهلا ما ذا يفعل ، حينئذ كل إنسان شرير يجهل ما ذا يلزم فعله وماذا يليق اجتنابه ، لأنه بغلطة من هـذا النوع يرتكب الناس المظالم وبعيارة أعم يكونون أوذالا ،

\( \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \ \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \text{\text{\$\gamma}} \) \ \ \ \ \text{\text{\$\gamma}} \\ \text{\text{\$\gamma}} \\ \text{\t

٤ ع - كذلك قد لا يكون عديم الفائدة أن تميّن بالفسيط في الأفعال التي من

<sup>§</sup> ٣ - فرق آخراً يضا - وهذا أيضا حق . فان الانسان فى حالة السكر حيث لايستطيع ضبط نفسه يجهل على التحقيق ماذا يفعل . ولا يمكن أن يقال مع ذلك إنه خاطئ بالجهل .

<sup>-</sup>حيثط كل انسان شرير يجهل – لا ينبق تخليط هذه القاعدة بقاعدة أفلاطون اذ يقرر أن الزفيلة غير إرادية ، وأن الانسان لايكون شريرا الا على الرنم مه - لكن على رأى أرسطو، على الشرير أن يقزم جهله . § ٣ - ا بلجل على المعوم -- هنا يتعرف المرء النحو السولى للذهب "\* المشاقين" فى الأخلاق .

<sup>§ 3 -</sup> كذلك قد لا يكون عدم الفائدة - خلك هى اعتبارات شدا كر وزن أمام الها كم - فان الحكم يكون ظالما ادا هو لم يقدوها تفديرا - وفى علم الأخلاق أيضا ليست هذه الاعتبارات عديمة الغائدة ولكمه لا يغينى المشمى بها لل أبعد عا يغينى .

هذا النوع طبيعتها وعدها ، وأن يُحت من هو الشخص الذي يرتكبها ومافا يفعل عند ارتكابها ، ولأى غرض وفي أى وقت يقع له ارتكابها ، بل يلزم أن يتساطل أحيانا بأى شيء يقترف الفعل في هدنم الأحوال اذاكان بآلة مثلا ، ولأى غرض الخال مثلا للنجاة من خطر ، وبالجلة بأى كيفية اذاكان مثلا بتلطف أو بعنف ، وذاك هي ظروف لايستطيع البتة شخص أن يحتج بجهلها إلا في حالة الجنون، لأنه بالدبهية لايمكن أن يجهل من هو الشخص الذي يفعل ، لأنه كيف يمكن أن يقل إن الانسان يجهل ذا يجهل ما يفعله ، مثلا يمكنه أن يقول في معرض الكلام إن كاسة حرجت من فيه عفوا و بلا تدبر ، ويمكنه أن يقول في معرض الكلام إن كاسة حرجت من فيه عفوا و بلا تدبر ، ويمكنه أن يقول أيضا إنه لايمل حظر الخوض في الأشياء التي خاص فيها ، وشاهد ذلك إفشاء "إيشيل" الأسرار ، يمكن أيضا أن يقصد المرء الى تبين ميخانيكية آلة فضل الآلة عبورا أن يفعل المرء فعل قصل مناون أنه مقاول، أو أن يظن حجر الآلة حجرا اسفنجيا، أو أن يقتل بضربة إنسانا وهو يريد الدفاع عنه أو أن يظن حجر الآلة حجرا اسفنجيا، أو أن يقتل بضربة إنسانا وهو يريد الدفاع عنه أو أن يطن حجر الآلة عبرا اسفنجيا، أو أن يقتل بضربة إنسانا وهو يريد الدفاع عنه أو أن يظن حجر الآلة عبرا اسفنجيا، أو أن يقتل بضربة إنسانا بعض مهارته كما يضل المصارعون عند ما يستمدون الفالية ، \$ ٣ – ولى أن هذا

<sup>§</sup> ٥ - افشاء " إيشيل " الاسرار - يظهر أن " إيشيل " باح بعض الطقوس السرية في أربع أد خس من قصصه المفقودة «سيز يف» و «أوديب» و «تفييبين» و «الزماة» ... الخ ، فأحيل على عكمة «الاربوراج» فحكمت براشه لا الا "ساب التي يدمها أرسطو على ما يظهر ، ولكن بسهب الشجاعة التي أظهرها هو وأخوه في هرمون» .

<sup>-</sup> قعل "وبيروب" - وضع "أ ور يفيد" قصة فى هذا الموضوع عنوانها «كريسفُند» لم تصل الينا ، ومن المحتمل ان أرسطو شعرالها لأنه ذكر مثل " المشار " آنها .

النوع من الجهل خاص دائما بالأشياء التي فيها يخصر الفعل، فالذي عند الفعل يجهل واحدا من هــذه الظروف يظهر أنه يفعل ضدّ إرادته، وعلى الأخص في الشعلتين المهمتين هنا، وهما أوّ لا ذات ووضوع الفعــل، وثانيا الفرض الذي يقصــد من الفعل. .

لا سے غیر آننا نکرر أنه لأجل أن یمکن فی حالة جهل مثل هسده أن يوصف
 الفعل حقا بأنه لا إرادی بلزم فوق ذلك أن يسبب ألما و يستنج وراء ندما

٩ - الغرض الذي يقصد من الفعل – العاوض هو دائما ضد نية من تسبب فيه ٠

٧ - أن سِبِ ألما - راج الملاحظة المذكررة في أول هذا الباب .

<sup>§</sup> ٨ -- الفعل اللاإراديّ -- حدّ الاراديّ ينتج ضرورة بالمقابلة من تمريف اللاإرادي • على أن
أرسطو قد أحسن صنعا بالابتداء بهذا الاخير الدي هو أجلى -

<sup>8</sup> ٩ - الغضبوالرعبة ~ لأننا ق الواقع لا نستطيع دائمًا إذا اعتدنا على ضبط أنفسنا أن تحتكم في أحدهما وفي الآمر .

١٠ اذا حام ذاك ازم عليه -- تعبير أرسطو مو جزجة ا ، فاضطورت أن أوسعه لتحميل الفكرة بأجل من ذلك بيانا .

<sup>§</sup> ١١ – فهل يمكن أنـــ بقال على التحقيق - حصَّلت العبارة كما هي على سينة الاستفهام كما فعل أرسطو وإن كان من شأنها أن تجمل الممنى غاصفا بعض الشيء .

الهنتارة عند النضب أو عند الرغبة ؟ أم هل لا بد هنا من التفصيل بأن ترجم أنسا .

جيئذ نفعل الخمير مختارين، وأننا نفعل الشرضة إدادتنا واختيارة ؟ ولكن أليس من السخريَّة قبول هذا التفصيل ما دام أنه ليس هنا إلا فاعل واحد بذانه هو العلة بحيم هذه الأفعال . و ١٣ - وأما ثانيا فقد يمكن أن يكون من الخطأ الين تسمية الأشياء التي من شأنها أننا نرجو الحصول عليها أشياء لا إدادية . مثال ذلك، أليس من الأحياه التي من مأنها أن يرغب فيه أن يعرف المره كيف يغضب؟ أو ليس من الأشياء ماهو مناسب أن يرغب فيه كالصحة والعلم ؟ ق ١٣ - إن الأشياء اللاإدادية حقا هي شاقة . وعلى الضدة مر. ذلك ما يرغب فيها الانسان ليست إلا مقبولة مع الارتباح . وعلى الضدة مر. ذلك ما يرغب فيها الإنسان ليست إلا مقبولة مع الارتباح . لا إدادين؟ فأين الفرق بين هذا وبين ذلك؟ أليس أنها سيان في اتفاء المره إياهما. \$ ١٥ - الشهوات التي لم يأخذ العقل بزمامها إنما هي أيضا من الطبيعة البشرية ، كام ذلك حكم الأفعال التي يدغع اليها الغضب أو الرغبة. فنستنج حينئذ أن من حكما في ذلك حكم الأفعال التي يدغع اليها الغضب أو الرغبة . فنستنج حينئذ أن من السطافة حقا تقر برأن هذه الإشماء ليست خاضمة لادادنتا .

أم هل لا يد ها من التمصيل - أظن أرسطوها يتحمد تصد نظرية أفلاطون الشهيرة التي تفترز أن الشرهو دائما لا إدادى .

<sup>\$ 17 –</sup> الأشياء الترمن شأنها أننا نرجو الحصول عليها – يظهران هذا الدليل ليس محكاء فان من الاشياء مايتمن المرء الحصول عليها وهي خارجة عن اوادتنا كالديقرية والجمال...الخ فينبنى أن يضاف «والتى تتعانى بنا » .

١٣٥ – الأشياء اللاارادية حقا هي شافة – هذا الدليل أصدق ولكن لا تماما .

<sup>§ 1.4 -</sup> خلالات العقل وخلالات القلب -- فيحدًا المعتمر أغلاطون أن الشرهو دائمًا لا إرادي.

<sup>\$ 0 1 —</sup> الشهوات التى لم يأخذ العقل بزيامها — ولكنه يمكن أن يأخذ به ، وهذا هوالعلة فى أن الأضال التى تدفع اليه يجب أن تعتبر إداجة لأن استدرا كها لا يتملق الا بنا .

أن هذه الأشياء ... الأضال التي يدفع اليا النضب والرغبة ، والتي سبق الكلام عليها آنها ..

## الباب الثالث

نظرية الاختيار الأدبي أو القصد – لا يمكن أن يشتبه بالرغبة ولا بالشهرة دلا بالارادة ولا بالنكرة – المشاجات والفروق بين القصد وبين هسده الأشياء – الاختيار الأدبي يمكن أن يشتبه بالنفكر الذي يسبق عقد نما تنا -

§ 1 — بعد أن حددنا ما يسنى بالارادى وباللا إرادى وميزنا بينهما، ينبغى أن تُنجع ذلك بدرس الاختيار أو القصد الذي يعقد نياتنا ، القصد يظهر أنه الأصل الأولى للفضيلة ، بل هو أدل من أفعال الفاعل نفسها على تقدير ملكاته الأخلاقية .

§ ٢ — بديا الاختيار الأدبي أو القصد هو في الحق شيء إرادى . ولكن القصد ليس مماثلا للارادة التي هي تمتد الى أبعد منه .. إذن الأطفال والحيوانات الأعرى لم تعديد منه من الارادة ، ولكن ليس لهم اختيار ولا قصد تابتان عن دليل ، نحن يمكننا أن نسسمي إراديات بوادر الأفعال ، ولكننا لا نقول عنها إنها نتيجة اختيار مند فعه أو قصد .

٣٤ - عندما يريدون إيضاح ماهو القصد يسمونه رغبة أو هوى القلب أو إرادة

<sup>-</sup> الباب النالث - في الأدب الكبيرك ١٠ ب ١٤ و ١٥ وفي الأدب اني أو يديم ك ٢ ب ١٠ ٠

إ ١ – الاختيار أوالقصد – اضطررت لوضع ها تين الكلمين لتحصيل قرة الكلمة الواحدة التي يستعملها
 أرسطو -

<sup>-</sup> الأصل الأولى للفضية – وعلى هــذا قال \* كنت " ليس فى الدنيا إلا شى. واحد يمكن اعتباره حسنا على الاطلاق، ذلك هو ارادة صافحة . و . ميناغيزيقا الأخلاق ص ١٥ رجمة برنى. -

<sup>§ 7 -</sup> الفصد ليس عائلا الارادة - المثل الذي يضر به فيا يل هو رائع في صدقه و يضر فكرة ناما .
§ ٣ - رشية أو هوى القلب - تحليل أرسطو هنا غاية في الضيط والاحكام • وقد عنيت بأن أحصل في فنتا (الفرنسية) هذه الفروق الدقيقة ولكن لا أحالي نجيت دائما .

أو أى حكم من نوع ما، وما يسمونه إلا باسماء ليست مطابقة تماما . فان الاختيار أو القصد الذي يختار لا يمكن أن يكون للكائنات غير ذوات المقل منه نصيب ، في حين أن هذه الكائنات هي قابلة لأن يكون لها رغبة وشهوة . § ٤ — إن عديم الاعتدال الذي لا يعرف أن يحكم نفسه إنما يفعل بالرغبة . إنه لا يفعل بالقصد والاختيار المدرولا يفعل بدافه رغباته . § ٥ — زد عل ذلك أن الرغبة يمكن أن تكون في الغالب معارضة للقصد، وأن الرغبة لا تكون البتة معارضة للرغبة ، وعلى جملة من القول فان الرغبة تفعه الى ما هو لذيذ أو مؤلم ، والقصد أو الاختيار المدرلا يتجه لا الى الألم ولا الى

 \$ 7 - الفصد أو الاختيار الأدبى يمكن أيضا أن يشتبه بالشهوة التي يوحيها القلب، ولكنه لاشىء أقل شبها بالأضال الصادرة عن القصد المدبر من الأضال التي علمها علينا القلب .

§ ٧ — القصد أو الاختيار الأدبى ليس هو أيضا الارادة ولو أنه جار ملاصق لما على ما يظهر . قان القصد المدبر أو الاختيار لا يتجه البنة إلى الأشسياء المستحيلة ، ولو قال أحد إنه يؤثر أو يختار هذه الأشسياء بقصد لكان فى ظاهر الأمر بجنونا . على ضد ذلك الارادة يمكن أن نتماق حتى الاشياء المستحيلة ، فئلا

القصد الذي يختار – تفسير الكلمة البونائية التي ترجمًا بالاختيار و الايثار •

٩ - بالشهوة التي يرحيها القلب - اضطررت أيضا الى التعبير بأكثر من كلة .

٧ - ولو أنه جار ملاصق لهـا على ما يظهر - راجع فيا ســبق التميز الذي تفرر آتفا بين الأفعال
 الارادية والأفعال التي فعلت بقصة.

قد يمكن أن بريد الانسان الخلود. § ٨ — الارادة نتعلق على السواء بأشياء لا يصطها الانسان البتة بنفسه، مثال ذلك فوز الممثل الفلاني أو المصاوع القلافي الذي يرجى له نيل المكافاة ، ولكن لا أحد يقول إن قصده هو الذي يؤثر هذه الأشياء ، بل يقال ذلك فقط على الأشياء التي يظل الانسان أن في قدرته إتيانها بشخصه ، § ٩ — زد على هسنا أن الارادة أو الرغبة نتعلق على الأخص بالفرض الذي تسمى اليه ، أما القصد أو الاختيار المدبر فانه يقسدو على الأخص الوسائل التي تؤذي إلى ذلك الفرض ، مثلا نحن نرغب نحن نريد الصحة ، ولكننا نختار بقصد مدبر الوسائل التي يمكن أن تعطينا إياها ، نحن نرغب نحن نريد أن نكون صعداء ونقول حقا إننا نريد أن نكون مسمداء ونقول حقا إننا نريد أن نكون سمداء ، ذلك بأن القصد في أن نكون سمداء ، ذلك بأن القصد كما قلنا لا ينطبق بالبديبية إلا على الأشياء في تعلق بنا .

١٠ ٩ - وعلى جملة من القول فانه لا يمكن أيضا أن يقال إن القصد هو الحكم
 أو الفكرة، لأن الحكم ينطبق على الكل : على الأشسياء الأزلية، وعلى الأشياء

ـــ قد يمكن أن يريد الانسان الخلود ـــ قد أريد أن يستطمس من هذهالفترة أن أرسطو ماكان يستند يخلود الروح ، وهذا خطأ فان أرسطو لم يرد الا أن الانسان يمكن أن يريد أن لايموت أبدا على ما فى هذا التخي من البطلان ، وريماكان أحكم فى العبارة لوقال يمكن أن يرغب المر، فى الخلود

<sup>§</sup> ۸ — الارادة تطبق -- وهذا أيضا يظهر أن الأولى الرغبة لا الارادة فى المثل الذى يذكره أرسطو
ولكت يخلط غالبا بين الارادة والرغبة ه

٩ -- الفصد كما قذا لا ينطق بالبديهة -- هذا هو العميز الحقيق . فان الفصد لا يجه الا الى الأشياء التي تتعلق بالانسان . والرغبة على الصدّ من ذلك يمكن ان تتعلق بكل شيء حتى يالمحال من الأشياء .

٩٠٤ – هو الحركم أو الفكرة – هذا هو آخر الترديدات التي وضها أرسطو فها سلف ٠

المستحيلة، كما ينطبق على الأنسياء التي نتماق بنا وحدنا . وإن الفروق التي يجويها الانسان بالنسبة للحكم هي فروق الحق والباطل، وليست فروق الحير والشر، الأن الانسان بالنسبة للحكم الموست فروق الحير والشر، الأن عالا أن إنسانا يشتبه عليه بصفة عامة القصد بالحكم فليس ممكنا أن يشتبه عليه القصد بحكم خاص بعينه . ذلك لأننا غنتار بقصيد الحير والشر لأن لنا الحلق الفلاني وليس لأننا نحكم بهما أو نفك فهما . § 17 — إن قصدنا يهد أو الحلق الفلاني من هذا الفبيل . أما الحكم فانه بنفعنا في فهم ما هي الإنسياء، وفيم تنهم، وكيف يمكن استخدامها، ولكن لسنا بالحكم نعقد الدن في خياراتنا على البعد عن الأنسياء أو المحكم نعت أو طلبها .

§ 17 — يحد القصد لأنه يتجه إلى الشيء الملائم أكثر من أنه في ذاته مستقم. ولكن يجد الحكم على الأخص لأنه حق . إن قصدنا واختيارنا ينتخب الأشياء التي نعرفها التي نعرف أنها حسنة . وأما حكنا وفكرتنا فنطبق حتى على الأشياء التي لا نعرفها مطلقا . § 18 — ومث جهة أخرى فأن الناس الذين يتبعون في سلوكهم أحسن ما يكون من الأمور ليسوا دائما الذين هم أصدق الناس حكما على السلوك بالفكمة . ومع ذلك فأن الذين هم أصدق حكما على الإشياء يؤثرون في أعمالهم ما لا ينبغي إيشاره بسببي سوه خلقهم . § 10 — أما من جيث معوفة ما إذا كان الحكم يسسبق

١٣٥ - أكثر من أنه فى ذاته مستقيم - يظهر أن الأمر شيء واحد فى الواقع - فاذا كان القصد مستقيا فانه ينجه الى ما يلائم، واذا كان ينجه الى ما يلائم فهو مستقيم .

<sup>-</sup> لأنه حق - تكرير لما قبل آنفا .

<sup>§ 1 2 -</sup> الذين هم أصدق الناس حكما -- لم تنبت ماجر يات الحياة صحة هذا النتب تماما .

القصد أو يلحقه فذلك لا يهمنا، لأنه ليس هو ما نبحث فيه الآن . بل نحن نبحث فقط فيما اذاكان القصد أو الاختيار الأدبى مماثلا للفكرة على أية صورة ما .

§ ٦٦ — ماهو إذن عل التحقيق القصد أو الاختيار المدبر؟ وماطبعه؟ وما إذا كان ليس واحدا من الأشياء التي أتينا على تمديدها ؟ المحقق هو أنه إرادى ولكن كل فعل إرادى ليس فعل قصد، أى فعل إيثار أملاء الدبر، فهل يلزم أن يشتبه القصد بسبق الاصرار أو بالتفكر الذى يسبق عزمنا ؟ نعم بلا شك ، لأن الاختيار الأدبى أى التصد بهد دائما مصحوب بالمقل و بالتدبر، ونفس اللفظ الذى يمل عليه باللغة اليونانية بيين قدر الكفاية أنه ينخب بعض الأشياء تفضيلا لها على المعفى الآخر.

<sup>§</sup> ١٥ - ماتيث فيه الآن - قد يكون من الصعب عدم الاتجاب بكل هذه المناشئة الحقة المديقة .
§ ١٦ - هو أنه اوادئ - وبالنتيجة حرّ . قان الانسان ستول أخلاعيا عن مقاصده اذا لم يكن مسئولاً إلا عن أضاله أمام القوانين .

<sup>-</sup> ليس فعل قصد - قال أرسطو هذا آلها .

<sup>-</sup> القصد بسبق الاصرار – لا يمكن تماما جعلهما متحدين ، فان سبق الاصرار يتمثني الى أومسد من الفصد .

ق اللغة اليونانية - اضطررت أن أزيد ذلك لأن أكتب بالغة الفرضية - فن جهة الاشتقاق أن
 كلمة « القصد » تمدأ إيضا عل تفكر سابق على النمل - ولكن اجتماع المنى هــذا ليس ظاهرا ( فى اللغة الفرشية ) كما هو فى الكلمة اليونانية .

# الباب الرابع

فى الممادلة – الممادلة لا تتعلق إلا بالأشياء التي هى فى إمكاننا – لا ممادلة تمكنة فى الأشياء الأولية ولا فى العلوم المضيوطة – لا ممادلة إلا فى الأشياء الغامضة والمشكوك فيا – الممادلة تتموعلى الوسائل التي يلوم استخدامها لا على الغرض المطلوب وهى لا تنصى إلا الأشياء التي نظنها عكمة – وصف موضوع الممادلة – الاختيار بائى بعد الممادلة – مثال من "هومروس" – المئة الأخير الاختيار الادى

\$ 1 — هل تمكن المعادلة فى كل الاشياء بلا استثناء ؟ وهل كل شىء موضوع المعادلة ؟ أو هل لا يوجد من الأشياء ما المعادلة فيه ليست ممكنة ؟ \$ 7 — مع ذلك في المعلوم بالبديمية أن موضوع المعادلة الذي أنكلم عنه هنا ليس هو الموضوع الذي لا يعادل فيه إلا رجل مصاب بالحمق أو الجنون . إنما هو فقط الموضوع الذي يعادل فيه الرجل المتمتع بكل عقله . \$ 7 — حينئذ لا أحد يعادل فى الأشياء والحقائق الأزلية ، فلا معادلة فى العالم مثلا ولا فى هذه القاصلة : أن ليس بين القطر والضلع قباس مشترك . \$ ع — كذلك لا تمكن المعادلة فى بعض الأشياء الخاضعة للمركة ولكنها تقم دائم على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم وإما يطبعها، وإما بأي سبب آخر كما هو الحال مشلا فى حركات الاعتدال والانقلاب للشسمس .

الباب الرابع - في الأدب الكبيرك 1 ب 1٧ وفي الأدب الى أريديم ك ٢ ب ١٠ و ١١
 ١ - هل تكن المنادلة في كل الأشياء - هذه المنافشة تكل بلا شك المنافشة السابقة - ولكن أرسطو
 ند يقف بها طويلا بعض الشيء -

<sup>§</sup> ۳ - الفطر والضلع - ولو قال قطر المربع لكان أولى ٠

<sup>§</sup> ٤ – الخاضمة الحركة – مقابلة الا شياء الأبدية المفروض أنها ثابتة لا تتغير .

8 - وليس من الحكن مطلقا أيضا المعادلة فى الأشياء التي تارة على هيئة وتارة على هيئة وتارة على هيئة وتارة على هيئة الحريث التي نتماق بالاتفاق وحده كلفيا الكنز . \$ ٦ - بل لا يمكن تطبيق المعادلة بلا استثناء على جميع الأشياء الانسانية المحضة ، على همذا لا يذهب " لقدمونى " يعادل فيا هي أحسن وسيلة سياسية يجب على " السيتين " أن يتخذوها . لأنه لا شيء من ذلك كله يمكن أن يقع بتوسطنا ويتماق بنا .

§ ٧ - نحن لا نعادل إلا في الأشياء التي هي في طاقتناء وتلك الاشياء هي بالضبط جميع التي لم نتكلم عليها إلى هنا ، حينشة الطبع والضرورة والانفاق يظهر أنها علل لكثير من الأشياء، ولكنه يجب أن يحسب زيادة على ذلك العسقل وكل ما يكون بارادة الانسان ، الناس بعادلون كل وما ينصه في الأشسياء التي يظنونهم قادرين على إنيانها ، ﴿ ٨ - في العلوم المضبوطة المستقلة عن كل تحكم لا عمل العمادلة ، مثال ذلك في الأجرومية حيث لا يجوز الترديد ولا التردد في هجاء الكلمات ، غير أننا نعادل في الأشياء التي تتعلق بناء والتي ليست دائما على هيئة واحدة بسينها لا تقبل التغير ، مثال ذلك تقم المادلة في أشياء العلم وفي تقادير التجارة والإعمال . و يعادل في فن مثال ذلك تقم المادلة في أشياء العلم .

٩ ٣ - الأشياء الانسائية المحفة - التي هي خارج تصرفنا .

<sup>﴿</sup> ٧ -- وكل ما يكون بارادة الانسان -- أعنى كل الأفعال الحرّة .

٨ - في العلوم المضبوطة - سبق بأرسطو إن ذكر آنها مثلا رياضيا .

<sup>-</sup> في هجاء الكلمات - في الأدب الكبيرك ١ ب ٦ ذكر أرسطو ثانية هذا المثل وحقق الام تحقيقاً.

الملاحة أكثر ممى يعادل فى فن الجمباز على نسبة أن أقل الفنين أقل ضبطا و إحكاما من النافى . ﴿ ٩ هِ - كذلك الحال فى البقية كلها، فتصبع المعادلة فى الفنون أكثر منها فى العلوم، لأن فى موضوعات الفنون محلا للشك والخلافات .

9 . ١ - تطبق المعادلة حينة على الخصوص فى الأشياء التى ولو أنها خاضعة لقواعد عادية هى مع ذلك غامضة فى تفرعها الخاص والتى لا يمحني فى أمرها التعويق سلفا، تلك هى الأشياء التى إذا كانت مهمة ندعو إلى مساعدتنا فى أمرها آراء من هم أكثر بصرا بها منا . لأثنا لا نأمن لتميزنا وصده ولا لسجزنا فى هدف الأحوال المربية . \$ 1 1 - وعل جملة من القول فاتنا لا نعادل على العموم فى الفرض الذي نبغيه، بل بالأحرى فى الوسائل التى تؤدى بنا اليه . حينقذ الطبيب لا يعادل لأجل معرفة ما إذا كان يجب أن يعنى سامعيه، ولا الرجل السيامى فى معرفة ما إذا كان يجب أن يسن كان يجب أن يعنى المعالموب، ولكن متى تعين الغرض ، جاء البحث فى كيف و بأى الوسائل تمكن إصابته ، فاذا كان هناك عقي العرض الخاص المعالمة فى الفرض الخاص المعالمة والدوائى الوسائل تمكن إصابته ، فاذا كان هناك عقي أسهال إصابته ، فاذا كان هناك عقي أسهال وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة، يتساط من بين تعلى الطوائق السهاء وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة، يتساط من بين تعلى الطوائق السهاء وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة، يتساط

أقل ضبطا و إحكاما من الثانى - يظهر فى الواقع أن الأقدمين كانوا قد وصلوا فى قواعد الجباز الى
 درجة لا نكاد نتصورها - ويمكن أن يرى ذلك فى كثير من أقوال "البقراط" .

<sup>§</sup> ٩ - فى الفنون أكثر مه فى العلوم - ينتج بما سبق أنه لا محل العادلة فى العلوم .

الانسان كيف يصيب الشيء الذي يرغبه بهذه الطريقة الوحيدة . بل قد يحمث أيضاً فيا هو السبيل للحصول على هـ ذه الطريقة حتى يصل الباحث إلى العلة الأولى التي هي آخر ما يستكتشف من هذا التنفيب . وفي الواقع متى عادل الانسان كان الظاهر من أمره أنه يحمث عن شيء ما بهذا النمط الذي وصفناه ، وأنه يجرى تحليلا شهبها بالتحلل الذي يجرى على الإشكال الهندسية التي يراد إيضاحها .

9 17 — مع ذلك كل بحث ليس بالبديهية معادلة ، والشاهد على ذلك الإنجاف الرياضية ، ولكن كل معادلة بحث ، والحدّ الأخير الذي يوجد في التحليل الذي يحصل هو الأوّل الذي يجب استخدامه للحصول على الشيء المطلوب . 9 17 — فاذا وصل الباحث إلى معرفة أن المطلوب محمال عدل عنه ، ومثال ذلك متى كان المرء في حاجة إلى النقود إذا رأى أنه لا يستطيع إصابتها ، غير أنه إذا ظهر أنه ممكن فعلها بأنفسنا وحدنا أو بواسطة أصحابنا ، لأن ما نعمله بواسطتهم هو أيضا بوجهما من عملنا ما دام مبدأ فعلهم إنما هو منا . 9 18 — إنا نجم الظروف، ما يحث الأدوات، وأحيانا عن استهالها الملائم ، وكذلك الحال في جميع الظروف، ما يحث عنه إنما هو تارة الوسيلة التي تتخذ، وتارة الطريقة التي يلزم اتباعها ، وتارة الشخص عند إنما هو تارة الوسيلة التي تتخذ، وتارة الطريقة التي يلزم اتباعها ، وتارة الشخص عليه الذي يلزم توسيطه .

<sup>-</sup> يجرى تحليلا - لأنه في الهندسة يصعد من فظرية الى فظرية حتى المبدأ الأعلى .

١ ٢ - كل بحث ليس بالبديمية معادلة - هذا مجرّد إعمال المقل ليس الترديد فيه ممكًا -

٩٣٤ - أو بواسطة أصحابًا - التمير ضق بعض الشيء • وكان أولى أن يقال بصورة عامة ;
« بواسطة أمثالًا » • وأحسن من ذلك « بواسطة الوسطاء » •

§ 10 — على ذلك إذن الانسان إنمى هوكا ذكرًا المبدأ لجمع أضاله . والمعادلة تقع في الأشياء التي يستطيع أن يفعلها . وأغراض الأضال دائما أشياء أشرى غير ذواتها . و ١٦ — بالنتيجة ليس في الفرض تحصل المعادلة ، ولكن في الوسائل التي يمكن أن تؤذى اليه . كذلك لا يعادل في الإشياء المشخصة الجزئية الخاصة ، مثال ذلك لا نعادل لمعرفة ما إذا كان ما تحت أبصارنا هو خبزا ، ولا ما إذا كان تام النضج ، ولا ما إذا كان المنسان يعادل دائما وفي كل ، ضل فيا لا نهاية له . و ١٨ — ولكن موضوع المعادلة هو نفسه موضوع القصد أو الاختيار مع هـ نا الفارق الواحد أن موضوع المقصد أو الاختيار مع م الفارق الواحد أن يكن عن المحصد أو الاختيار عجب أن يمكن قد تعين من قبل . والموضوع الذي يفع عليه الحكم بعد معادلة وتدبر هو ذلك الذي يختاره القصد ما دام أن الإنسان يغم عليه الحكم بعد معادلة وتدبر هو ذلك الذي يختاره القصد ما دام أن الإنسان يغمل المن قبل الملكنة التي مي فينا تدبر وتسير الملكات الأشرى لأنها هي التي تختار وتشعر الملكات الأشرى لأنها هي التي تختار وتنبع المناقبة التي رسم لما "معوميوس" صورتها ، ترى فيها المملوك يعلون للشعب مشيئاتهم التي اختار وها وما من قصدهم أن يفعلوه .

<sup>§ 10 -</sup> أشياء أشرى غير ذواتها -- وأقل ما يكون اللذة نفسها التي نصيبها منها •

<sup>§</sup> ١٦ – على الأشياء المشخصة – التي يحكم فيها الحس وحدد و يوقفنا طبها •

<sup>§</sup> ١٧ - قد تعين من قبل - في حين انه في الممادلة بيجث عنه ولا يكون معروفاً من قبل •

وتسير الملكات الأخرى – ألعقل •

<sup>\$</sup> ١٨ – هذا التميز يمكن ان يتراسى "هوسيروس" ... – آنخاذ "هوسيروس" عمدة في هذا لايظهر فه حسن الاختيار - ولا يمكن أن يسين بالضبط أى المواضع من "هوسيروس" يبني أرسطو .

§ 19 — حينتذ ما دام موضوع اختيارنا الذي فيه تحصل المادلة، والذي فيه الرغبة المديرة التي جرت الرغبة هو شيئا يتعلق بنا، فيمكن حدّ القصد أو الاختيار بأنه الرغبة المديرة التي جرت عليها المعادلة في الأنسياء التي نتعلق بنا وحدنا ، لأننا نحكم بعد أن عادلنا ثم نرغب في الشيء على مقتضى معادلتنا وتصميمنا الاختياري .

8 ٢٠ -- هذا الرسم البسيط الذى رسمنا به الاختيار الأدبى أو القصد يكفى لا يضاح ماهيته وما هى الأشياء التى يختص بها ، ولتبيين أنه لا يوجه البتة إلا إلى البحث فى الوسائل التى مكن أن توصل الى الغرض المطلوب .

<sup>§ 14 -</sup> ثم رغب - كان ينجى ان يتمال «تربد» - لأن الرغبة هي بادرة من تلفاء نفسها ولا تتعلق ينا في عنى - د برالبديمية هي لا تأتي بعد تدبر تاضح - فانها اشواد فينا من سيث لا نشعرق الغالب - بل أحيانا لا تقارم رأما القصد فليس كذاك أبدا -

<sup>§</sup> ۲۰ = هذا الرسم البديط - هذه عادة أرسطو فى تواضعه عند ما يتكام عن مؤلفاته و مولى رغم
پيمس الهنات الن اضطررت الى بيانها فان هـــذا الرسم د البديط > هو صنيع بديع لا شى. أرفع سه فى علم
الأخذون .

#### البأب الخامس

موضوع الارادة الحقيق إنمــا هو الخير – ايضاح هذه النظرية – صعوبات المقداهب التي تقول بأن الانسان بطلب الخسير الحق ومذاهب الذين يعتقدون... انه لا يطلب إلا الخير الظاهر – مزية الانسان الفاضل – لاأحد إلا هو يعرف أن يعمل الل الحق في جيم الأحوال .

§ ١ — لقد قبل إن المادلة والإرادة تختصان بالغرض الذي يُطلب. ولكن هذا الغرض على رأى بعضهم هو الخير بسينه ، وعلى رأى الآخرين هو ما يظهر لنا فقط أنه الخير . ﴿ ٩ ب فن يقرر أن الخير وحده هو موضوع الارادة يوشك أن يقع في هذا التناقض : أن ما يريده الانسان الذي ساء اختياره لم يكن مرادا من جانبه في الواقع ، لأنه ما دام الشيء هو موضوع الارادة فانه حسن على هذه النظرية مع أنه قبيح لأن الاختيار فيه قد ضل السبيل . ﴿ ٣ ب ومن جهة أخرى اذا زُعم أن الارادة لا تطلب الخير نفسه بل الخير الظاهر، فقط ، نتج من ذلك أن موضوعات أرادتنا لا وجود لها البتة في الطبيعة ، وأنها ليست إلا نتيجة الرأى الذي يخذه كل إرادتنا لا وجود لها البتة في الطبيعة ، وأنها ليست إلا نتيجة الرأى الذي يخذه كل

<sup>-</sup> الياب الخامى - ف الأدب الكيرك 1 ب 10 وفي الأدب الى أريدم ل ٢ ب ٨

<sup>§ 1 -</sup> هو الخير بعيه ... ما يظهر لت افغط أنه الخير - وهما ى الواقع ثنى، واحد فان الشخص لا يمكن أن يتضاف الشخص الم يمكن أن يتضاف المراح الحير، وبهذا الشرط يكون فاضلا - يمكن أن يتضاع ولكمه غير المما أن أدا فعل كل ما يستطيع الوصول الى الحق، عمل أن أوصطو قدذ كرهذا التفصيل فيا يل .

<sup>§</sup> ٣ - لم يكن مرادا من جانبه فى الواقع - ذلك هو بعض نظرية أفلاطور ، يحصلها تلميذه من بعده .\*

٣ – لا وجود لها البّة في الطبيعة – النتيجة ليست لازمة والحق أن الانسان يتخدع بارتكابه الشر ما دام أنه كان يريد أن يممل الخير .

واحد منا . غير أن هذا الرأى يختلف تبعا لاختلاف الأشخاص، واذا كان الأمر كذاك، أمكن أن الأشياء الشديدة التناقض تصير في وهمنا خيرا على التناوب .

\$ 3 — ك أن هذين الحلين ليسا مقنعين تماما لزم القول بطريقة مطلقة اتباعا الخير هو موضوع الارادة ، غير أنه بالنسبة لكل شخص على حدة يكون الحقيق ، وبالنسبة للشرير الأمر موكول الى المصادفة التي تقع له ، والشأن في هذا الحقيق ، وبالنسبة للشرير الأمر موكول الى المصادفة التي تقع له ، والشأن في هذا كالشأن بالنسبة للأجسام : متى كان صحيحة فالأشياء السليمة في الواقع مفيدة لما، ولكنها تكون غير ذلك بالنسبة للأجسام التي تصاب بالمرض ، وما يقال ههنا يمكن أن يقال أيضا عن الأشياء المؤتور والحلوة والحارة والقيلة وسائر الأشياء الإشراء كان يمكم على الأشياء الإشراء كان ينهى أن يمكم على الأشياء كان ينهى أن يمكم على الأشياء الإشراء كان ينهى أن يمكم على الأشياء كان ينهى أن يمكم علىها ، ويظهر له الحق في كل واحد منها ، لأن الأشياء نتنير تبعا الاستعداد الإخلاق للانسان ، فنها ما هي على الخصوص جيلات ومقبولات بالنسبة لكل شخص .

يختلف تبعا لاختلاف الأشخاص - هــذا حق الى حدّ ما ، ولكن هناك مبادئ عامة محل اتفاق
 لجيم الكائنات الناطقة

فى وهمنا خيرا - تلك كانت التائج المتطونة التي كان المفسطا ثيون يستخرجونها من مذاهيهم .
 إ ع - الخير هو مبدأ الارادة - مبدأ بجيب استماره أرسطو من أهلاطون وانه ليحفظ على الطبع الانسان كل عظمته وكراء.

<sup>--</sup> الرجل الفاضل الخبر – كان ينبغي أن يضاف « والمستنبر » •

كتاك الرجل الفاضل – والمستنبر - هذه الصفة الأخيرة مقدرة في فكرة أرسطو .

• م بل ربما يكون تفقق الرجل الفاضل يتحصر جلة في أنه يرى الحق في جميع الإثنياء لأنه منها كالتناعدة والمقياس ، أما بالنسبة للعامى فان خطأه يأتى على العموم من اللذة التي تظهير له أنها الخير دون أن تكونه في الواقع ، § ٣ ـ العامى بينار اللانة التي يظنها الخير ويفر من الألم الذي يظنه الشر .

٥ - لأنه منها كالفتاعدة والحنياس - ليس فى الامكان فهم الفضيلة بأشرف من هذا المعنى - ولقد ثلفف الرواقيون هذا المبدأ ولكنهم ربحا غلوا فهه -

<sup>··</sup> يأتى على العموم من اللذة - عذا معنى أفلاطونى تماما ·

٩ = ١١٤ الذة التي يظلها الخير - هذا الرهم فاش في الممل للغاية .

### الياب السادس

الفضية والرذية اراديتان – إيطال النظرية المضادة – منال الفنتين وأن المقريات التي يضعونها في توانيهم من المشادة بالمشادة بالمشادة من المشادة ا

\$ 1 — لما كان النرض الذي يطلب هو موضوع الإرادة، وكانت الوسائل التي توصل الى هذا الفرض يمكن أن تكون خاضمة لمعادلتنا واختيارنا، نتج من ذلك أن الإنحال التي تتعلق بتلك الوسائل هي أضال قصد وأضال ارادية، وهذا هوالميدان الذي ترتاض فيه جميع الفضائل في الواقع ٩ ٧ — حينئذ الفضيلة بلا أدنى شك نتعلق بنا وكذلك الرذيلة لتعلق بنا أيضا، لأنه في الواقع كل مالا يتعلق ضله إلا بنا لا يتعلق عدم فعله إلا بنا إلا بنا الإيضا، ولا نه حيث يمكننا أن نقول و لا » يمكننا أيضا أن نقول و لا يا منافق بنا في المنافق بنا أن نقول المنافق بنا في المنافق بنا أيضا المنافق بنا كان عدم فعل الخير يتعلق بارادتنا ففعل الشريتعلق با السواء ، \$ ٣ — ولكن اذا كان فعل الخير أو الشريتعلق بنا وشراوعند وحدنا فعدم فعلهما يتعلق بنا أيضا تماما ، وهانما وهدنا فعدم فعلهما يتعلق بنا أيضا تماما ، وهدنا هو ما كا فعني بأخيار وأشراوعند

<sup>-</sup> الحاب السادس - في الأدب الكبيرك 1 ب 10 وما جده . وفي الأدب الى أويديم ك 1 ب 10 وما صده .

إلى المايدان الذي ترتاض فيه جميع الفضائل في الواقع – الفضيلة اوادية فى الانسان و بالديم تكون الرذية كذك و ران تظرية أرسطو هذه مذاية بالتضاد لنظرية أفلاطون التي تؤيد أن الرذية لا ارادية و
 كذاك الرذية "تمثل بنا أيضا – تتيجة لازمة لما تقدم .

الكلام على الناس . إذن يكننا أن تقول إنه يتعلق بنا على الحقيقة أن تكون أفاضل أو أرافل . \$ ع — غير أن القول بادئ بده "لا أحد شقى برضاه ولا سميد رخم أنفه " قول فيه من الحق ومن الباطل جميا ، كلاء في الحقى ليس لأحد السعادة التي تؤتيها الفضيلة على رغمه ، ولكن الرفيلة هي إرادية . \$ ه — و إلا تطرق الشك المناسلية التي فرغ من تأييدها، ولزم القول بأن الانسان ليس الأصل ولا الأب لأضاله كما هو أب لأولاده ، ولكن اذا كانت هذه الأبوة بديهية، وإذا كا لا نستطيع أن أنسند أفعالنا الى أصول غير الأصول التي هي مناء يلزم الاعتراف بأن الإفعال التي أملها فينا نحن تتعلق بنا وتكون إرادية . \$ ٦ — على أن كل هذا يظهر أنه ثابت أصلها فينا نحن تفعل بكل مناء وبشهادة المقتنين أنسهم ، فأنهم يعاقبون و يقاضون المناسلة المناسلة له ، وهم على ضدّ ذلك يكافئون و يشرفون من يعملون الأعمال لم يكن الفاعل علة له ، وهم على ضدّ ذلك يكافئون و يشرفون من يعملون الأعمال المناسلة ، أنهم بالبديهية بريدونهنا التصرف المزدوج تشجيعا للاثياء التي اليست إرادية الفست إرادية المناسبة المناسبة التي لا نتعاق بناء في جميع الأشباء التي لاست إرادية المناسبة المناسبة التي لا نتعاق بناء في جميع الأشباء التي ليست إرادية

<sup>﴾</sup> ٤ – غيرأنالقول بادئ بد. . , لا يذكر أرسطو أغلاطون هنا ولكنه بديهيا يوجه هذا الانتقاداليه .

<sup>–</sup> ولا سعيد -- السعادة التي تؤتيها الفضيلة ·

من الحق ومن الباطل - يرى من هذا أن أرسطو ليس ظالمـــا في حق أستاذه -

السعادة على رغمه - يعنى أنه لأجل أن يكون المره ناضلا وليكسب السعادة التي تؤتيها الفضيلة يجب عليه أن يريد ذلك ويجهد فيه مجهودات جدية .

<sup>§</sup> ه - أن الانسان ليس الأصل – وفي هذا انكار لكل حرية في الانسان .

<sup>§</sup> ٦ - لكل منا ... المفنين - إن هذه الأدلة الرتحق يها الخلف مائة مرقبعد أرسطوهي في الواقع قاطمة بدون أن نستشهد بالوجيدان الداخل الضمير الذي يشهد لنا بجوريتنا بدون افقطاع .

لا ب ولكن في جميع الأشياء - هذا ما يعنيه أرسطو ""بشهادة السلوك الشخصي لكل منا "" فن البديهي أننا الانستطيع أن تلن أدني التقات الى تلك التحريضات بل نمتهرها هرزوا وعديمة الفائدة .

لا أحد يخطر على باله أن بدفعنا إلى فعلها، إذ من المعلوم أن من غير النافع أن يحلنا مثلا على أن تكون بنا حرة وأن لا نالم البرد أو الجلوع وأن لا نجد كذا أوكذا من مثل هذه الاحساسات ما دمنا في الواقع لا يقل ألمنا بذلك التحريض ، ١٩ ٨ - وإن المقننين ليذهبون في الأمر الى حدّ أنهــم يعاقبون على الأفعال التي ترتكب عن غير بينة متى ظهر من حال الشخص أنه مسئول عماكان به من الجهل ، على ذلك هم يضاعفون العقو بات للذين يرتكبون جريمة في حال السكر، لأن أصل الخطيئة هو في الشخص ما دام أنه حر في أن لا يسكروأن السكروحده كان علة جهله . ومن المقننين من يعاقبون أيضا الذين يجهلون نصوص القوانين التي كان يجب عليهم أن يعلموها ومتى كانوا يستطيعون هذا العلم بلا كبر وشئة . ﴿ ٩ ﴿ كَالْكُ هُمْ يَمْسُون في الأحوال التي يظهر أن الجهل لم يحيَّ إلا من الاهمال، مقدرين بلا شك أنه لم يكن يتعلق إلا بالشخص نفسه أن لا يكون جاهلا، وفارضين أنه حرّ في اتخاذ الوسائل الضرورية للقيام بهذا الواجب . ﴿ ١٠ ﴿ رَبُّا رَدُ عَلَى هَــَذَا أَنْ فَلَانَا بعينه هو بطبعه غير أهل للقيام بهذه العناية ، ولكن يمكن أن يجاب عليه بأن الأشخاص أنفسهم إنما هم علة هــذا الانحطاط الذي سببه عدم ترتيبهم لحياتهم . فاذا كانوا مجرمين، وإذا كانوا قد فقدوا حكم نفوسهم، فانما ذلك خطؤهم : بعضهم

٨ -- المقنتيز -- هـــذا هو مبدأ " أن لا عذر لأحد في جهل القــانون " ومهما ادعى الجانى انه
 لا يعرف فذك ليس بدائع عنه العقو بة في شيء •

يضاعفون العقوبات – في السياسة (ك ٢ ب ٩ ص ١.٢٠ من تُرجعنا الطبعة الثانيـة) مستد
 هذا القانون ال "فيناقوس" .

إلى المأشخاص أتسميم -- ربما كان أرسلو لا يقيم وزنا كانيا للطروف ولا التربية والقدوة .
 تلك الأمورائي لها تأثير مهم في أنفسنا .

بارتكاب أعمال قبيعة ، والآخرون بأنهم يضيعون زمانهم فى الاقواط على المسائدة وفى إفراطات غيبلة ، إن أفسالا مكررة من أى نوع كان تطبع الناس بأخلاق مطابقة لتلك الأقبال، ولقد يرى الانسان هذا بمثال جميع أولئك الذين يرتاضون نوعا خاصا من الرياضة ، أو ينكتبون على قسل ما يعينه أنهم يصلون الى استطاعة الترامه على الدوام ، \$ 11 سلم عدم العملم بأن العادات والملكات من أى نوع تكتسب بالاستمرار على الأنسان ، ذلك هو الخطأ الفاحش لانسان لا يحس شيئا مطلقا .

١٢٥ واليس أقل من ذلك خروجا عن المعقول الادعاء بأن الذي يضعل الشرائيس عنده إرادة أحت يصير شريرا ، وأن الذي يسلم نفسه الى الفجور ليس عنده إرادة أحت يصير شريرا ، وأن الذي يسلم نفسه الى الفجور ليس عنده قصد أن يصير فاجرا ، متى ضل الانسان، بدون أن يستطيع التحدي بالجهل، أنسالا من شأنها أن تصيير المربط فاني هو بجض اختياره يصير شريرا . ١٣٥ - أكثر من ذلك متى صار الانسان رذيلا فان يكنى أن يريد لكيلا يكونه بعد وليصير فاضله ؟ كا أن المريض لن يستطيع أن يلبس الصافية في الحال بجود رضته ، في الحقى أنه بجض رغبته قد صار مريضا بأن حيى حياة إفراط و برفضه الاصفاء الى إرشادات الأطباء ، وقد كان له وقت كان يمكنه فيه أن لا يكون مريضا لكي رمنة متمة في هذا السيل فليس في وسعه أن لا يكونه ، كذلك من مريضا كن منذ تقدّم في هذا السيل فليس في وسعه أن لا يكونه ، كذلك من

<sup>§</sup> ١١ – عدم العلم -- إن أرسطو في مؤلفه كله يعلق أهمية كبرى على العادات الأخلاقية و يجمل من العادة الشروط الأساسية الفضيلة .

<sup>8 17 –</sup> وليس أقل من ذلك شروجا عن المعقول – أنما يفصد أرسطو أفلاطون بذلك و يظهر أن له عليه الحق و إن كان المبدأ الأفلاطوني يمكن تأويله الى منى أوجه من هذا المعنى .

١٣٤ – فان يكفي أن بريد -- مشاهدة عميقة تر يد في جلاء التشبيه الذي يستخدمه أرسطو م

قنف بحجر فانه لا يستطيع بعد أن يستوقفه فيتاوله ثانية . ومع ذلك لم يكن ليتملق إلا بنا وحدنا أن تقذفه بعيدا أو أن نتركه يسقط من بدنا ، لأن الحركة الإبتدائية كانت تحت تصرفنا ، كذلك الأمر بالنسبة للشرير والفاجر فانه كان يتملق بهما فى الأصل أن لا يكونا البنة على ماصارا اليه ، وإنه لبمحض إرادتهما أن صارا فاسدى الأخلاق، ولكن منذ صاراكذلك لم يعد بعد فى ملكهما أن لا يكوناه .

§ 1 — لكن ليست رذائل النفس فقط هي الارادية ، بل ف كيم من الأحوال تكون عيوب البدن كذلك، وحيئة نحن نعيبها كما نعيب الأولى على السواء على ذلك لا يصاب على تقضى تشق طيبيى ، ويصاب على الذين ما جاهم هذا التشق و إلا من عام الرياضة أو العناية ، وعيرى هذا التميز بالنسبة للضمف والعمامة والتسوهات ، أفيعاب مثلا على رجل أنه أعمى منذ ولادته أم لأنه صار أعمى على أثر من او ضربة ؟ إنه أولى بأن يرثى لحاله ، ولكن كل الناس يوجه اللوم الحق الح ذلك الذي يعبره بعادة السكر أو بأية رذيلة أخرى ، § 10 — حيئة بالنسبة لعيوب البدن يلام على ما لا يمكن أن يتعلق منها بنا ، وإذا كان هذا كذلك بالنسبة للعيوب من هذا التبيل ، يمكن أن يتعلق منها بنا ، وإذا كان هذا كذلك بالنسبة العيوب من هذا التبيل ، يمكن أن يقال بالنسبة الجميع الانسبة الحيوب النفس ؛ إن ما يعاب ما لا يتعلق إلا بنا وحدنا .

<sup>§</sup> ١٤ – رذا ثل النفس ... عيوب البــدن كذلك حقياس حق في الحــدود التي حصره فها أرسطو حصرا محكيا ٠

١٦ 8 -- غير أن هذا مورد اعتراض قال فيه : « كل الناس بلا استثناء »

« يرعب فيا يظهر له أنه الخير، ولكن ليس للرء سلطان على ظواهر خياله ،ومثل »

« ما يكون الانسان من حيث الأخلاق مثلب يظهر له الغرض الذي يرمعه ، »

« وإذا كان كل واحد منا ليس مسئولا عما له من الخلق إلا الى حدّ معين »

« فليس مسئولا كذلك إلا الى مقدار معين عن المظاهر التي تظهر بها الأشياء »

« لخاله . فلا أحد مســــثول عن الشر الذي يعطه، وإنه لا يرتكب هذا الشر »

« إلا بجهله الغرض الحقيق ظانا أنه بف عله هكذا يحقق الخسير الأعلى الذي »
 « يطلبه ، وإنّ طلب الحرالحقيق في الحياة والرغبة فيه لا تعلقان بالاختيار »

« الحرّ المرء ، فيمكن أن يقال إنه يازم أن يولد وله من البصر ما يجيد به تمييغ »

« الحرّ الرء ، فيمكن ال يقال إنه يازم ال يولد وله من البصر ما يجيد به عيب بر »

الأشياء، حيثة بمكنه أن يختار الخير الحقيق . ولكنها هبة من الطبيعة أن »
 يهتمم للانسان هيذا الاستعداد السعيد بجوّد الولادة . وهيذه الملكة التي »

« هي أعظير جميع الملكات وأجملها والتي لا يمكن أن يتلقاها الانسان من آخر »

« ولا أن يتعلمها عليه لا تكون فينا إلا بما تعمل الولادة اتفاقا . وإن الكمال »

« النام الحقيق لطبعنا لا ينحصر إلا فى تلقى هـــذه الهبة فى كل عظمتها وجمالها » « حـنا نولد . »

١٧ - إذا كان كل هذا حقا فإنى سائل بماذا تكور الفضيلة أدخل فى وصف الارادية من الزيلة ؟ إن المظهر الذي يظهر به الغرض وبيتي لابسا له

<sup>§</sup> ١٦ — غيرأن هذا مورد اعتراض — إن أرسطو لا يضع هذا الاعتراض فى فم أفلاطون، ولكن من الواضح أنه ينسبه اليه دون أن يعين ذلك تعيينا بمقدار ما قد فسلت .

١٧٥ - اذا كان كل هذا حقا - جواب أرسطو لا يظهر جليا جدًا وعلى الأقل في بعض التفاصيل ، والواقع أنه يريد أن بقول انه اذا كانت الرذية ليست ارادية › فالفضيلة كذلك وأن الملهم.

هو بعينه تماما بالنسبة للربيل الفاضل و بالنسبة للشرير جيما سواه أكان هذا مع ذلك معلولا للطبع أم لأى علة أخرى ، و بحل سائر الأنهال على هذا الفرض يكون أحدهما والآخر فعملان كلاهما متجها الى وجهة ما . ﴿ ١٨ - إذن سواه أكان هذا الدرض بجيم تنوعاته لا يظهر فقط لعقل الانسان بقعل من الطبيعة أعمى ، وأن هناك شيئا آخر أزيد من ذلك ؛ أم كان الفرض على ضد ذلك ضربة لازب من قبل الطبيعة أوادية مود كون الرجل الحقر يمكنه أن يشرك فيه ببقية أعماله أمكن القول بأن الفضيلة تفسها ، هي إرادية ، ومع هذا فمن الحقق أن الرذياة إرادية بقدر ما تكونه الفضيلة تفسها ، لأن الشرير كالرجل الخير له في أضاله نصيب لا يسند إلا اليه إن لم يكن له مع ذلك إرادية كما قد قيل لأننا شركاء ملكاتنا ، وكان لأن لنا خلقا أدبيا من أو ع معين أثنا إرادية على أنشا أدبيا من أو ع معين أثنا السواء ، والمشابحة في العلمة الذلك الخلق، ينتج من هذا أن الزذائل هي أيضا إرادية على السواء ، والمشابحة في العلمة إينها وبين الفضائل لا تنقطم ،

إلى المحاصل أننا قد بحثنا في الفضائل على وجه العموم ، ولأجل أن نوخج بالضبط طبعها قررنا أنها أوساط وعادات . ولقد عينا العالى التي بها تكون

الذى يبطه بنافض نفسمه باعترافه بحرية الانسان من جهمة وانكارها من جهة أخرى . الاعتراض حتى ولكن يبانه ليس جليا . ولكي يكون أجل من ذلك كان يجب عل أن أدخل بعض تعديلات من شأنها أن تعرفص المن ولكنى ما رأيت أن هذا مباح لى .

<sup>§</sup> ١٨ - فن المحقق أن - هذا هو موضوع الاعتراض ·

١٩ ٩ - وبالنايجة - الرذية ارادية اذا كانت الفضية تداك كما سبق قوله .

٢٠ – وبالتفنيس – هذا الثفنيس لا يتناول هل ما قد عرض الى الآن . وانه لا يكاد بتناول إلا المناشات الأخيرة .

الفضائل ، وقلنا أيضا إن الفضائل بذواتها يمكنها فى دورها أن نتج تلك العلل ، وأضفنا الى ذلك أنها تتعلق بنا وأنها إدادية وأنها يحب أن يعمل بهاكما يقتضيه وأضفنا الى ذلك أنها تتعلق بنا وأنها إدادية على محو والعادات إدادية على محو واحد بعينه ، لأننا دائما مالكون لأقعالنا من الأول الى الآخر عارفين منها فى كل لحظة جميع التفاصيل الخاصة ، والأمر على ضد ذلك فى العادات لا نتصرف فيها إلا فى البداية ولا يمكن معرفة ما تضيف اليها الظروف كل مرة كما لا نعرف ذلك فى البداية ولا يمكن معرفة ما تضيف اليها الظروف كل مرة كما لا نعرف ذلك فى الإمراض ، ولكن لما أنه كان يمكننا دائما بحض إدادتنا أن نسير هذه العادات أولا نسيرها على نحو معين أو على تحريمكن التأكيد بأنها إدادية ،

\$ ٢٢ -- والآن نرجع الى تحليــل الفضائل ونفول فى كل واحدة بخصوصها ما هى، وعلى أى شى. تنطبق ، وكيف نفعل . وهذه الدراسة تين لنا أيضا ما عددها ولندأ بالشجاعة .

إلى ٢٩ هـ على أن الأضال - هذا التحرّر على صدقه لا يظهر أنه فى محله عنا . ورمما كان تحريفا .
- يمكن الحاكمة بأنها ادادية - يظهر أن التبيية منافضة فليلا لما قد سبق ما دام أن أرسطوقته قال
آنها إننا لا تنصرف فى العادات الا عند ابتدائها .

٢٢ - فى كل واحدة بخصوصها - الواقع أن بفية المؤلف كلها بصدد تحليل الفضائل الخصوصية ،
 ف حين أن أثرة كان بصدد الصويات المجرّدة .

ما عددها - لم يُدع أرسطو مع ذاك أنه يأتى على تعداد جميع الفضائل بالضبط .

ـــ لنبذا بالشجاعة - لاحظ الممبور " زل " أنه على رأى " مورى " " ويريفا نبوس" أن أرسطن يـــداً بلمايل الشجاعة لأنها أقل رفعة فى درج الفضائل الأخلاقية . فن الشجاعة برقى الى الاعتدال، ومن الاعتدال الى العدل، ومن العدل الى الصداعة لبرق منها الى الفضائل الطقية التى شهردها هو الدرجة المليا . وان " اسطراط " يضع تقسه عند ما يعتد ان الشجاعة فى نظرية أرسطرهى أجمل الفضائل الأخلاقية . حق أنه لا نضية يشر شجاعة، ولكن الشجاعة لا تكفى فى يحمل المرفاضلا .

# الساب السابع

فى الشجاه — الشجاعة هى رسط بين الخوف والتؤر — ما يتمانه الانسان على السوم إنما هو الشرور — تميز الشرور – منها ما يغينى أن يتناف ومنها ما تغزم معرفة انتسامه . لا يغينى أن نحاف إلا الشرور التي تصد عنا – الشجاعة الحقة هى التي تكون عند أعظم الأخطار وعند أشدّ الاضرار داعية للنوف . أعظم خطر هو خطر الموت فى الحروب • جال الموت فى سيل الحيد .

\$ 1 - أما أن الشجاعة وسط بين الخوف والجرأة فذلك ما قد سبق قوله . \$ 7 - إنا نخاف الأشياء التي من شأنها أن تخاف . وهده الأشياء بعبارة عامة تماما 
هي الشرور ، من أجل ذلك يحدة الخوف بأنه تصوّر الشر ، \$ 9 - يحن نخاف 
حيثة الشرور من كل نوع : العار، والفقو، والمرض، والفلى، والموت ، غير أن الرجل 
الشجاع لا تظهر عليه الشجاعة ضد جميع الشرور بلا استثناء ، بل على ضدّ ذلك 
من الشرور أكثر من واحد يذبني أن يخاف ، بل يكون مرس الشرف أن يخاف 
و يكون من المخبل أن لا يخاف أبدا ، مثال ذلك العدار فالرجل الذي يخاف العار 
هو رجل حقيق بالاحترام و إنه ذو شعور بالشرف ، أما الذي لا يخافه فهو على الضدّ 
و وقح شق ، واثن دعي أحيانا شجاعا فذلك ليس إلا مجازا، لأن فيه نوعا من الشبه

<sup>-</sup> الباب السام - في الأدب الكيرك 1 ب 1 ، وفي الأدب الى أو يديم . ك ٣ ب ١

<sup>§</sup>۱ - ما قد سبق قوله - ر ، ك ۲ ب ۲ ف ٧

<sup>§</sup> ٢ - يحة الخوف - لم يقل أرسطو مر\_ هو صاحب هذا التعريف ، وعلى ما أغل أنه ليس لأغلاطون ، بل ربما كان مصدوره السفسطائيين .

<sup>\$</sup> ٣ – واثن دعى أحيانا شجاعا … ذاك تجاوز فى التعبير ماكان على أرســـعلو أن يقيم له وزنا فانه لا يمكن أن يقال على لص إنه شجاع لأنه يقتم العار .

بالرجل الشجاع ما دام الشجاع هو أيضا ذلك الذي لا يتخاف . § ع — ومع ذلك قد يجوز أن لا يتخاف الفقر ولا المرض ولا أي واحد على العسموم من الشرور التي لا تأتي من الزيلة ولا نتماق البتة بالذي يألها ، لكن مع ذلك الرجل الذي يعرف أن يقتحم بلا خوف الشرور التي من هذا النوع ليس هو الرجل الشجاع على التحقيق . ونحن لا نطاق عليه هذا الاسم أيضا إلا بنوع من الحباز، لأنه قد يقع أحيانا أن أناسا يكونون جبناء في مخاطر الحرب ولكنهم مع ذلك كرماء ويتملون بثبات فقد الثروة . ووجه ، أو لأنه يخشى الشتم على أولاده وزوجه ، أو لأنه يخشى هيات الحسد أو شرا آخر من هذا القبيل . كذلك لا يمكن أن يقال على رجل إنه ينظهر ثبانا في انتظار ضربات السوط التي تهده . وروجه ، أم ولأنه من من الشجاعة أن يقال على رجل إنه تنظم على الشجاعة . و إنما هو الموت أشدها كلها إخافة ، لأنه هو آخر كل الأشياء ، فلا خير ولا شرعل ما يظهر بعد أن يوت الانسان .

٧ - ومع ذلك فإن الشجاعة لا تتحصر في مكافحة الموت في جميع الأحوال
 بلا تمييز، في غرق أو في مرض مثلا . § ٨ - في أي الفرص إذن تستعمل

هو أيضا ذلك الذي لا يخاف – شبه بسيط فى التعبير - وفي حقيقة الحال المنى مختلف جدا

<sup>§</sup> ٤ - الفقر ولا المرض - لقد اعتقت الرواقية هذا الميدأ في كل اعتداده، وقد وضحه أفلاطون
في «غرغياس» بقرة وحكمة لم يرز طبها منهم أحد .

ونحن لا نطلق عليه هذا الاسم أيضا - كما قبل أتفاعل الرجل الذي لا يخاف المارائية .
 ولكنهم مع ذلك كرماء - ويحتملون صروف الدهر بشجاعة .

 <sup>«</sup> م - كذاك لا يمكن أن بقال - ربما تمكن المنازعة ها فيفكرة أرسطر وقد يمكن بحق أن نصف 
 « المستجدة بالمنظمة المستجد المنطقة المنظمة المنظمة

الشجاعة على الأخص . أليس في أجملها وأعجدها ؟ إذن هذه الفرص هي التي يجدها المرء في الحرب يترامى فيها الموت محفوقا بالخطر الأعظم والأمجدمها . إنمــا هنا لك أيضا ما يبرر تلك التشار يف التي تبالنم فيها المدائن والملوك لرجال الحرب .

§ ٩ - على هذا إذن الرجل الذي يمكن أن يسمى شجاعا حقاهو ذلك الذي يبقى بلا خوف أمام موت جميل، أمام الأخطار التي يمكنها في كل لحظة أن تذهب به، وهذه الأخطار هي على الخصوص أخطار الحرب . § ١٠ - ومع ذلك إذا كان رجل الشجاعة لا يعتريه الخوف سواء في العاصفة أم في الإشراض فليس هو ورجال البحر سواء ، فني هـذه الظروف يحوز على الرجال الأشجع ما يكون أن بيأسوا من النجاة ويأسفوا على موت لا مجد فيه، في حين أن الملاحين يحتفظون على ضد ذلك بالرجاء الذي يستمدونه من تجربتهم وعادة مهنتهم ، § ١١ - يجب أن يضاف الى ذلك أرب الشجاعة تظهر في الأحوال التي فيها يمكن المرء أن يدافع عن نفسه بشهامة ، والتي فيها يمكن المرء أن يدافع عن نفسه بشهامة ، والتي فيها يمكن المرء أن يدافع عن نفسه بشهامة ) والتي فيها يمكن المرء أن يدافع عمكن ولا شرف في هلك عوت أو يغرق .

<sup>§</sup> ٨ - يجدها المره في الحرب - لا ير يد أرسطو أن يقول إن الحرب هي المشهد الوحيد الشجاعة .
بل يريد أن يقول فقط إنها هي أخص المشاهد وأشدها زهوا - وذلك مالا نزاع فيه .

إلى موت جيل - وبما توجد شجاعة حقيقية أكثر من ذلك أيضا تلقاء موت خامل ظالم.
 ١٠ خليس هو ووجال البحرسواء - الذين يليئون غير متأثرين والذين مدم حساسيتهم نستتج النفس في النجامة .

### الباب الشامن

مواضع الخوف – فروق بحسب الأشخاص – قواه عامة يقتضها الفقل – عد الشجاعة الحقة – إفراط وجوب متطقة بالشجاعة – السلتيون – الرجل المهور – الشّفيف – الجيان – فسسب الشجاعة الى التهوروالى الجين – الانتحارليس دليلا على الشجاعة – الملتحس –

\$ 1 — الأمور التي يمكن أن تسبب الخوف ليست واحدة بعينها بالنسبة بجيع الناس بلا تميز . و إننا نعني بالأمر الذي يخاف منه حقا ذلك الذي يفوق الطاقات المادية للانسانية . والأمر الحقيق بالخوف منه حق طل العموم ذلك الذي يمكن أن يُعزع عقلا متمتما بادراكه التام . غير أنه يوجد في كل ما يختص بالانسان فوق في المنظم وفروق في الكثرة والقلة . أزيد على ذلك أن هذه الفروق التي تتطبق على موضوعات الخوف يمكن على السواء أرب تنطبق على الأمور التي تطمئن بدلا من أن تفزع . \$ ٢ — قالرجل الشجاع لا يترعزع ولكن على قدر ما هو إنسان . في سمني هذا أنه لا يخاف الإخطار التي يجب على الرجل العاقل أن يهابها . بل على الضد هو يخافها كما ينبغي أن تخاف، ويحتملها بشمور القيام بالواجب كما يشاء الصدق أن تمتمل . ذلك هو عين غاية الفضيلة . \$ ٣ — ذلك أنه يمكن أن تخاف التحدر أن تماف بعض الأخطار باعبار أنها

<sup>-</sup> الباب الثامن - في الأدب الكير ك ١ ب ١٩ وفي الأدب الي أو هج ك ٣ ب ١

إ - ليست واحدة بعينها - يمكن ذكر طائف قد من الأمثلة على هذه الفروق • وأحيانا لأنواع
 ذلك الشفوذ •

 <sup>-</sup> الأمرر التي تطمئن – هذا العبيراه في لنتنا (الفرنسية) في, من غير العادى ليس في الفنة البيونائية .
 § ٢ – لكن على قدر ما هو انسان – مع أن أرسطو بيالتي في شأن الفضائل الانسائية ، فيذكّم الانسائية , فيأكم الإنسانية , فيأكم الإنسانية .

هائلة جدًا وما هي مهيبة في شيء • § ع — ربحاً تأتى هدف الفلطات المتتوعة تارة من أن الانسان يخاف مالا ينبنى أن يخاف • وتارة مر أنه يخاف على غير ما ينبنى • وتارة أيضا من أن الخوف لا مبررله في المخطة التي يخاف فيها ، أو من أن الانسان يخدع بأية طريقة أخرى • قد يمكن أن تميز أيضا هذه الفرق جميعها بالنسبة الأشياء التي تطمئننا عوضا عن أن تخيفنا • § ه — فالذي يحتمل و يعرف أن يخاف ما يزم خوفه واحتماله ، والذي يفمل ذلك لسبب صحيح و بالكيفية الملائمة في الوقت المسلام ، والذي يعرف كذلك أن يكون ذا طمأ نينة حكيمة في هدفه الاوضاع • ذلك هو رجل الشجاعة ، لأن الرجل الشجاع بالم و يعمل بتقدير الأشياء صحيح وطبقا الأوامن المقل •

§ ٣ — إن غاية كل الأضال الخاصة هي دائما مطابقة لخاق الفاعل، ولما أن الشجاعة هي واجب على الرجل الشجاع، فالغاية التي يرى اليها في كل واحد من أفعاله هي مطابقة لهــذا الفرض الشريف . وكل شيء ليس معينا إلا بالنساية التي يحمل

<sup>§</sup> ع. حدد النطات المنتوعة \_ يخفى أن يتمان تحليل الشجاعة هذا ينحليل أفلاطون وعل الخصوص فى " الاشيس" ص ٣٧٨ من ترجمة كوزان - ثم فى " القوانين" الجزء الأول ص ٣٦ رما بعدها ص ٦١ رما بعدها - وفى " الجمهورية" ك٣ ص ٣٦٣ وما بعدها - ويمكن أيضا مراجعة" اكمديتوفون". مذكرات على ستواط كـ ٣ به ٩

<sup>-</sup> أو من أن الانسان يتخدع - يظهر من أرسطو هنا ميل لم يقصده بلاشك تحو النظرية الأفلاطونية -

<sup>§</sup> ٥ – يتقدر للاشياء صحح – ليس معنى ذلك رة الفضية تماما الى العام المجترد ، بل معناه تقرير أن المر الايفعل الخلير إلا لأنه يعلم ما يجب أن يفعل ، وهذا قريب من الحكم بأنه متى فعل الانسان شرا فائه لا يعلم ما يفعل .

 <sup>-</sup> وطبقا أأوام العقل – مبدأ أفلاطونى قد التقطاء الرواقية وعممته .

عليها، وبالنيجة إنما يكون لإرضاء الشرف والواجب أن الرجل الشجاع يحتمل و يفعل كل ما تترتب عليه الشجاعة الحقة ،

◊ ٧ – أما الأخلاق المعينة هنا بالافراط فالذى منها هو العدم التام لكل فوع من الخوف فهو لم يسم باسم خاص، وقد سبق بنا أن نبهنا الى وجود كثير من المراتب التي لم يعط لحب اسم خاص، هذا الحلق هو إن شئت من الجنون ، إنه عدم إحساس على الاطلاق بالألم متى ذهب الانسان الى حد أن لا يخاف لا زازلة الأرض ولا الأمواج المتلاطمة كما زعموا أن "والسلتين" كذلك كانوا يفعلون ، والذى عيه هو إفراط الطمأ نينة تقاء الأخطار الحقة يسمى متهوّرا ، ﴿ ٨ – وقد يظهر المتهوّر أحيانا الرس إلا صلقا ومرائيا في الشجاعة ، فإنه يريد أن يسند الى نفسه ظاهر ما هو الرس الشجاع في الحقيقة تلقاء المخاوف ، ويقلد الرسل ذا القلب في كل ما يمكنه المؤمن عن الميان ، ﴿ ١ الله كان هذا الخلق في أكثر الأحيان ليس إلا مزيما من الإهدام والحين ، وإن هؤلاء الناس الملوئين صدّة متى لم يكن شيء يخاف، لا يعرفون فهو البية أن يقتحموا الحلم الحق ، ﴿ ١ ا س والذي عيه الإفراط في الحوف فهو المتهون علي المعون فهو المنهون فهو المنهون في المتهون في المنهون فيهو المنهون في المنهون فيهو المنهون في المنهون فيها المنهون فيها المنهون فيها المنهون في المنهون فيها المنهون فيها المنهون في المنهون فيها المنهون فيها المنهون فيها المنهون فيها المنهون في المهون فيها المنهون في المنهون فيها المنهون فيها المنهون فيها المنهون فيها المنهون فيها المنهون في المنهون في المنهون فيها المنهون في المنهون في المنهون في المنهون فيها المنهون في المنهون المنهون في المنهون في المنهون في المنهون المنهون المنهون في المنهون المنهون المنهون في المنهون ال

<sup>§</sup> ٣ — الشرف والواجب -- هذا في الواقع هو المصدو الحق الأكرد الشجاعة ، غير أن أرسطور بما لا يجسب حسابا الاستعدادات الطبعية التي تشفل هنا مركزا كبرا .

۷ × - وقد سبق بنا - راجم ما سبق ك ۲ ب ۷ ف ۲ و ۱۰

 <sup>&</sup>quot;السلتين" - أو الفالة ، واجع الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ١ حيث هذه المعانى ضعمته
 أكثر نها هنا .

جبان، لأن أنواع الحلطأ التي ذكرناها والتي تجمل الانسان يتفدع على موضوعات الخوف وعلى الطريقة التي بها يلزم أن تخاف هي وسواها مما يشابهها ترتبط بالانسان ونتبعه . انه كذلك قد يخطئ بعسدم العلما نينة غير أنه يظهر ضعفه على الأخص في الألم باستسلامه بدون حد الى جميع إفواطات الحزن . § ١١ — وبالتبع يجمد المشقة الكبرى في ادراك الرجاء لأنه يخاف دائما ، في حين أن المقدام هو على ضدّ ذلك تماما لأن الطمأنينة هي شأن قلب له من الرجاء حظ عظم .

§ ١٢ — على هذا فالجبان والمتهزر والشجاع هم ماهم بالاضافة إلى الموضوعات أنفسها • غير أون علاقاتهم فقط بهذه الموضوعات هى المختلفة، بعضهم يخطئ بالافراط، والآسرون بالفريط، والرجل الشجاع يعرف أن يحفظ وسطا قيا و يفعل كما يهدى إليه العقل • الناس المتهزرون يندفعون بحدة إلى ما يين يدى الخطر، لكن متى جاء الخطر تفهقروا فى الغالب • أما الرجال الشجعان فانهم على ضدّ ذلك يقدمون مصرين على فعلهم وتكون قلوبهم من قبل ملأى بالسكينة •

١٣ = يمكننا حينئذ أن نكرر أن الشجاعة هي وسط مضبوط بالنسبة الأشياء التي يمكن أن تلق في قلب الانسان الحوف أو الطمانينة بالشروط التي بيناها وأن

١٠٥ – التي ذكرناها – في أول هذا الباب ر٠ ف ٤

بعدم الطمأنية -- لا يعرف أن يطمئن نفسه عندها يحكم العقل بأنه لا يوجد ما يخيف •

<sup>\$</sup> ١١ — إدراك الرجاء – عبر المتن بكلة واحدة هي أقوى من هاتين الكلمتين الثنين اضطررت للتعبير بهما .

<sup>§</sup> ١٢ - بالاضافة إلى الموضوعات أتفسيا - أى موضوعات الخوف والطمأنية ·

لكن متى جاء الخطر – تكرير لما قيل آنفا .

الشجاعة الحقة تقتحم الخطر وتمتمله، لأن الواجب يقضى باحثاله، أو لأنه يكون من المحلق أو تعانيب من المحبل التخل عنه . وقصارى القول أن الموت فراوا من الاملاق أو تعانيب الحب أو أية حادثة مؤلمة ، ذلك ليس مر ... شأن رجل الشجاعة ، بل هو حرى بالجبان ، وماكان هذا إلا فراوا من الألم أوالبلاء، وحيتذ لا يُقتحم الموت لأن اقتحامه جميل، إنما يُطلب الموت فقط لأنه يراد اتفاء الألم بكل ثمن .

فالشجاعة إذن هي تقريبا كما رسمنا .

<sup>\$</sup>١٣ – فان الموت فرارا من الاملاق – ها يحرّم أرسطو الانتحاركا حرّمه من قيسل أفلاطون والفيثاغورتيون .

<sup>-</sup> بل هو حرى بالجان - هذا الحكم قاس ولكنه حتى .

اتفاء الألم بكل ثمن - يثبت هذه الملاحظة كثير من الحوادث المؤلة ،

#### الباب التاسع

أثراع الشجاعة المختلة خسسة أصابة : (1) الشجاعة المدنيسة - أبطال <sup>وم</sup>موسور<sup>س -</sup> - الجنود المطيعون خوفا من رئيسهم — (۲) شجاعة الخيرة - فائدة الجند المدرين على الحروب - الجنسد هم غالبا أقل اقداما من أهالى المديدة - واقعة هرميوم — (۳) شجاعة النضب - تنائج النضب - لوكان فى الفضب تدير لصارشجاعة حقة — (ع) الشجاعة التى تأتى من الفقة بالنجاح - الاتدام والنيات فى الأخطار الفجائية — (ه) شجاعة الجمل وأنها لا تقف أمام الخطر الحق .

§ ١ — اللغة العادية تميز أيضا أنواع أخرى من الشجاعة، يمكن أن يعمد منها نحسة أصلية . بديا الشجاعة المدنية التي تظهر أنها أقرب ما يكون من الشجاعة التي وصفناها آنفا . فاحن أهل المدنية كما هو المشاهد يفتحمون جميع الأخطار اتماء للمقوبات أو الإهانات التي يوعدهم بها القانون . أو من أجل تحصيل الامتيازات التي يعد بها . فذلك ترى كيف أن الشعوب الأكثر همة يظهر أنها هي التي عندها الجن مذموم والشسجاعة موضع للتشريف . § ٢ — أولئك هم الأبطال الذين يمدحهم «هوميروس» مثال ذلك «ديوميد» و «عكتور» . إذ يصبح هكتور :

و يوليداماس بادئ بدء سيلومني .

<sup>-</sup> الباب الناسم - في الأدب الكيرك 1 ب 1 وفي الأدب إلى أويدم ك ٣ ب ١

<sup>§ 1 -</sup> يمكن أن يسمدنها - لا يعنى أرسطوأنه لا يوجد منها أنواع غير ذاك البة . و إن خمسمة الأنواع التي يذكرها هي في الواقع نخلقة جدّ الاختلاف .

<sup>-</sup> الشجاعة المدنية – عبارة أرحطو بالضبطهي « الشجاعة السياسية » و إن الأمثلة التي يوردها تهين فكرة خبريهان .

التي وصفناها آنها \_ يمنى الشجاعة الحقة .

<sup>§</sup> ٢ - إذ يصبح هكتور - الالباذة . النشيد الناني والعشرين، البيت ١٠٠

و إذ يقول "ديوميد" :

"ذات يوم قد يقول هكتور الباسل الأسحابه الطرواديين: لقد أكرهت ديوبيد على الفرار".

٣ - إذا كانت الشجاعة المدنية تقرب أكثر من كل ما عداها من الشجاعة التي تكلمنا عليها بادئ الأمر فذلك الأن الفضيلة تنجها هي أيضا الأن مصدرها حياء شريف ورغبة في الخير، فذلك الأن الفضيلة تنجها هي أيضا الأن مصدرها الذي يكون عارا . \$ ع - وقد يمكن أيضا أن يوضع في صف أهل المدينة أولئك الذين يخضعون للاكراء الذي تضربه عليهم أوامر رؤسائهم . ومع ذلك فان هؤلاء أحط درجة من الأولين لأنهم يعملون لا بعامل حياء شريف ولكن بالحرى بعامل الملوف، وإن ما يريدون إتفاء أكثر هو المقاب لا العار . فان الرؤساء هم أواساء من تحت أيديهم يعملون لم من أوامرهم ضربة لازب . وعل هذا النحو يقول ومحكتور؟ :

« من لقيته فارا عن فتته لن يستطيع أن يخلص من أنياب كلابي »

<sup>- &</sup>quot; ديوميد " - الالبادة ، النشيد الثامن ، البيت ١٤٨ وإن أرسطو ليكررهذا الشاهد الهنص " كترر" في الأدب الكبيروفي الأدب إلى أو يديم .

<sup>§</sup> ٣ - التى تكلمنا منا بادئ الأمر - الشجاءة فى عنشها وفى حقيقها ، وابع الباب السابى .
§ ٤ - يقول " هكترو" - ربحا أحطأ أرسطوفى أن نسب الى " هكترو" ما هو مضوب الله "أغامنون" من التهديدات ، الاليادة النشيد ٣ المهت وانه بستنبه أيضا بهنين الحيين فى كتاب السياسة دراهما الله السياسة دراهما الله السياسة دراهما الله " أغا عنون " . وحد ذك ٣ ب به ص ١١٥ من ترجى الطبقة التاسية ، ولكمة فى تحاب السياسة مزاهما الله " أغامنون" . وحد ذلك فن الموضين خالفة لنص "هوسيوس" كا هو بين إيديا الآن ، وإن المنهى أوضع أرسطو فى الخطأ هو أن " مكتور" بيم عن الفكرة عيها بهيارة مختلفة فى موطن آخر من الاليادة ،
واجم ذلك الموطن الخطأ هو أن " مكتور" بيم عن الفكرة عيها بهيارة مختلفة فى موطن آخر من الاليادة ،
واجم ذلك الموطن الخطأ هو أن " مكتور" بيم عن الفكرة عيها بهيارة مختلفة فى موطن آخر من الاليادة ،
واجم ذلك الموطن الخطأ هو أن " مكتور" بيم عن الفكرة عيها بهيارة مختلفة فى موطن آخر من الاليادة ،
واجم ذلك الموطن الخطأ هو أن " مكتور" بيم عن المعدون .

« - ذلك هو ما يصنعه أيضا الفواد حينا يأمرون بأن يُصرب بالا شفقة أولتك الجنود المتخلفون، أوحينا في أحوال أخرى يصفون جنودهم أمام خادق . أوعقبات أخرى من هذا الفبيل ، فإن ذلك هو دائما إكراء يأنونه ، ولكن الانسان لا ينبغي أن يكون شجاعا بالاكراء أو بالضرورة ، بل يلزم أن يكون شجاعا لأن من الجميل أن يكون شجاعا لأن من الجميل أن يكون شجاعا لأن من الجميل أن يكون شجاعا للإن من الجميل أن يكون شجاعا للإن من الجميل أن يكون شجاعا للإن من الحيل أن يكون شجاعا للإن من الجميل أن يكون شجاعا للإن من الجميل أن يكون شجاعا الإن من المناسبة المن

§ ٣ — التجربة المكتسبة في بعض أنواع الأخطار يمكن أن تعمل أيضا ضل الشجاعة ، لذلك ترى كيف ساغ لسقراط أن يرثى أن الشجاعة هي علم ، الصد تستطيع الخبرة أن توجد شجعانا في كثير من الأحوال المختلفة ، ومثال ذلك أنها تتفع المسكر في أمور الحرب ، لأنه في كثير من ظروف الحرب يتلاشي الخطر أمام أمين الحنود المجربين الذين يعرفون الوقوف على حقيقة الواقع في طوقة عين ، وظالب أمرهم أنهم اذا ظهروا بمظهر الشجعان فذلك لأن غيرهم لا يعرفون بالضبط حقيقة الحلل ، § ٧ — وهناك نتيجة أحرى اللبرة وهي أنها تعلمهم أن يفعلوا ضدة العدو ضالا كثيرة وأن يقوا أنضمهم في الدفاع وفي الهجوم ، والفضل في ذلك راجم الى عادة حملهم السلاح وتعلمهم الطرائق الحسني للعمل واتفاء العوارض في آن واحد .

ه م الأنه من الجيل أن يكونه – وبعبارة أخرى لأنه هو الواجب .

أنها تنفع العسكر في أمور الحرب – غير خاف قيمة العسكر المعتادين على الحرب .

٥ - نتيجة أخرى - ملاحظة حقة ٠

§ ٨ — حقى ايخيل أنهم مسلحون يقاتلون أناسا عزلاء كما يصارع من مهنتهم المصارعة غواة لم يرتاضوا على فلك أصلاء الأنه في المصارعات من هذا القبيل ليس أشجع الناس هم الذين يشعرون بأنهم الاكثرة توة والأشد أبدانا . ﴿ ٤ ٩ — يصبر السحر جبناء متى أربت الأخطار على ماكانوا يتوقعون وأحسوا أنهم أحط كثيرا في الصدد والحول الحربي . فتراهم إذن أول الفاري يتوقعون وأحسوا أنهم أحمل كثيرا في الصدد والحول الحربي . فتراهم إذن أول الفاري يتونو دونها . ولا الأهالي استحوا أن يقووا دونها ، فلم أن الأهالي استحوا أن يقروا وبدا لمم أن تروا الموت على أن يشتروا السلامة بالشرف ، لكن المسكر تصدّموا بادئ الأهمل لركوب المطر مقتنهين بأنهم الأقوى حتى إذا أحسوا أنهم ليسوا من القوّة على شيء ، لكن المسكر تقدّموا بادئ الأهمل سارعوا الى الهزية على شيء ، الماروا الى الهزية عائمين من الموت أكثر مر العار ، وما هكذا يفعل رجل الشعاعة .

١٠٥ - أحيانا أيضا قد يُحسب شجاعة ذلك الغضب الذي يشتبه بها، فيمد رجالا شجانا أناس بنشهم الغضب وحده كما يأخذ الحيوانات المفترسة إذ تنقض

٨ - حق ليغيل أثيم - تشبيه حسن وحق جدا ، فان الجنود الطبية بها فرع من احتقار العدو يساعد كثيرا على الطفر .

٩ ٩ - يصير العسكر جبناه - إن تاريخ الحرب به الف مثل من هذا القبيل .

<sup>—</sup> هرميوم — موضع من البيوسيا في دديته كورونى ، حيث فز العسكر البيوسيون ، وأما أهال كورونى الغنيز فلقوا أبواب مدينتهم حتى لا يستطيعوا أن يدخلوها هاو بين فانهم قاوموا بشجاعة واستشهدوا حتى اكتر دبيل منهم ، و ، شرح أسطواط .

حتى اذا أحسوا أنهم ليسوا من الفوة على شىء مد أسطواط على آثار إيفور وآخرين من المؤرخين
 يضب فرار العساكر البيوسية الى الخلوف الذى اعترام حينا رأوا أتسمم بلا رئيس

عل من يجرحها . فاذا اتخدع الانسان في هذا الموضوع فذلك لأن أهل الشجاعة في الواقع هم أيضا سراع النضب . ولا شيء كالحفيظة يجمل على اقتحام الأخطار ومن ذلك ما قال 2 هومبروس " :

ود إن الغضب الذي شعر به قد ضاعف قواه "

أو تنوله :

" يوقظ في صدره قوته وغضبه "

أو قوله :

وقد نفخ الغضب الحاد منخريه ...

وكان دمه المضطرب يغلي في قلبــه "

كلها عبارات يظهر أنها تصف ما للفضب من يقظة وسورة .

§ 11 — الناس الشجعان حقا لا يفعلون إلا باحساس الشرف، وما الغضب إلا ليساعدهم ويشد في أعضادهم ، أما الدواب فهي على الفسد لا شجاعة لها إلا بتحريض الألم فبلزم أن تُضرب أو أن تخاف، فهي لا تقصد الى الانسان البته متى تركت بسلام في غاباتها أو مستقعاتها ، فليس إذن لشجاعة فيها أنها وقد مسها الألم أو أخذ منها النفسب تلقي بأنفسها في الخطر من غير أن تبصر بشيء عمما يتهدها .

<sup>§</sup> ١٠ – ان الغضب الذي شعربه – الالياذة - النشيد ١٦ البيت ٢٩ ه

<sup>–</sup> في صدره – الاوديسية - النشيد ٢٤ البيت ٣١٨

الغضب ألحاد – شرح ما قبله ...

دمه المضطرب = هذا البيت لا يوجد الآن في النص الحالى \*\* لموسروس \*\* .

<sup>§</sup> ١١ – إلا باحساس الشرف – ذلك في الواقع هو الشجاعة الحقة . ولا يمكن بهذا المعنى أن يقال على سيوان إنه شجاع .

وعلى هذا الحساب الحمير أنفسها متى جاعت كان عندها من الشجاعة، لأنها حينتذ مهما ضربت لا تترك علفها . كذلك الفساق مدفوعيز \_ بشهوات الزنا يفسملون فى الفالب فعالا من الجرأة بمكان .

178 — عنتذ لا يمكن أن يقال إن الاحساسات التي تدفعنا قسرا الى الخلط واسطة ألم أو غضب تكون من الشجامة ، ومع ذلك قان الشجامة التي يظهر أنها أكثر ملاسمة للطبع هي تلك التي يوادها فينا الغضب، بل قد تصير الشجاعة الحقة متى أمكن الغضب أن يضم اليسه الندر والاختيار الحر لفرض معقول ، ومع ذلك فان الغضب هو دائما إحساس مؤلم، عل ضد الانتقام فانه لذة ، حيئذ يمكن أن فان الغضب هو دائما إحساس مؤلم، عل ضد الانتقام فانه لذة ، حيئذ يمكن أن يترك المرء نفسه الى التزال بهذه الشهوات، لكن هذا لا يفيد أن عنده شجاعة ، لأن مذا ويلس هو الشول المسادى، بل هذا ليس إلا الشهوة ، فكل ما يمكن أن يسلم به هو أن هذه الاحساسات شبها بالشجاعة بعض الشيء ،

١٣٩ - كذلك لا يكون الانسان شجاها من كانت شجاعته بسبب الرجاء والثقة في النجاح . فليس به هـ ذا الفدر من الطمأنينة في الخلوب إلا لأنه انتصر كثيرا

<sup>-</sup> الحمدير أغسها من جاعت – إشارة الى التشهيد المشهور الذى استخدمه \*\* هوسيرس، " يشمل \*\* أيناكس " كونه لم تقد هجات الطروادين كما لا يمناف حمار جائع من ضرب الأطفال الذين يجاولون طرده من المزرة التي برعى فعها .

<sup>--</sup> فعالا من الجرأة بمكان -- ولا يمكن أن يسمى هذا شجاعة •

<sup>§</sup> ۱۲ – إحساس مؤلم ... أذة – حيئة الألم أو الذة هو أله ي يدفعنا الى أضال الشجاعة ، وليس
هو بعد إحساس الشرف أو الواجب ، فالشهوة من التي تجيدًا كما يقوله أرسطو .

<sup>\$</sup> ١٣ - كذاك لا يكون الانسان شجاعا – هذا هو الضرب الرابع من الشجاعة -

على أعداء عديدين . فوجه الشبه في هدا هو أنه في جهة وفي الأشرى تظهر عليه الطمأنينة . لكن الناس الشجمان حقا لا يستمدون هدنم التحة إلا من الأسباب الشريفة التي بيناها آنفا . والآسروف ليسوا على هذا الاقدام إلا لأنهم يظنونهم الأشد قوة ويحسبون أن لا خوف عليهم مرسشي ه . § 18 سد فحما هم إقلى خداعا لأضمهم من الناس السكارى الذين هم أيضا مليئون دائما بالرجاء . لكن متى لم يحيئ يقشم كل ما هدو غوف، أو ما هو كذلك في ظاهر الأمر لدى قلب الانسان، بسبب أن احتمال الخطب جميل ، وأنه يكون من الخزى أن لا يقتحمه . § 10 سرترى أن في احتماظ المرء باقدامه وسكيته في الأخطار الفجائيسة من الشباعة الحقة أكثر منها في الأخطار المتوقعة من قبل بزين طويل . الأن الاقدام رسب من قبل ، فان الأخطار التي توقعها الانسان من قبل يمكه قبولها باعتبارات شتى يظهر أنه مكن ان الأخطار التي توقعها الانسان من قبل يمكه قبولها باعتبارات شتى وباسم المقل ، لكن الهادة المكتسبة في الملتفوا والفجائية .

وجه الشبه - بن هذه الشجاعة الثانوية وبين الشجاعة الحقة .

<sup>–</sup> التي بيناها آنفا · ر · الباب السابق ·

<sup>-</sup> يظنونهم الأشد عوة - تلك كانت شجاعة الجند المدرّ بين التي ذكرت آنها .

<sup>§ 12 -</sup> كا رأيناه - في الباب السابق .

جيل - هذا هو التنبه السابق آتها .

<sup>\$ 1 0 -</sup> في الأعطار الفجائية - إيضاح حسن لواقع لا جدال فيه • وعلى هــذا يعجب الانسان بشجاعة "فمرسيوس" الذي لم يشرك لما وأي يشاءة فيل "بيرهوس" •

17.8 و آخرا قد يكفى أحيانا جهل الخطو الظهور بالشجاعة فالذين لايستمدون ثباتهم إلا مرت هذا الجهل لا يختلفون كثيرا عمن لا شجاعة لهم إلا بفضسل الأمل في الظفر، لكنهم أيضا أقل استحقاقا للكرامة لأنهم ليس بهم أدنى احتمام لأنفسهم في حين أن الآخرين يحترمون أنفسهم كثيرا، فانهم على الأقلى يففون ثابتين بعض الحفظات. أما الآخرون فانهم متى رأوا أنهم مخدوعون وأن الواقع على غير ماحسبوا، أسرعوا لمل الفرار، ذلك هو ما وقع "للأرجين" الذين وقعوا على "الاسبارتيين" أشرعه من أهالى "ميسيونيا".

 ١٧ - يمكل أذن أن يُرى جليا مما تقدّم من هم أهل الشجاءة الحقة، ومن ليس لهم منها إلا الظاهر التافه .

١٦ ٩ - وآخرا – الضرب الخامس والأخير من ضروب الشجاعة وهو الشجاعة التي لا تجميه إلا من
 الجهل .

<sup>-</sup> أدنى احترام لأنفسهم - أظن أن هذه هي فكرة أرسطو الحقيقية . و إن كانت عيارته قد استبعت تأو يلات نخطفة .

 <sup>&</sup>quot;الارجوين" -- "اكسينوفون" في تاريخ الإغريق ك ٤ ب ٤ ص ٣٩٧ طبعة فيرمان ديدوت يردى هذه الواقعة بشيء من التفصيل -

# الباب العاشر

الشجاعة هي دائمًا شافة جدًا وهذا هو ما يجعلها أهلا الاعترام – المصارعون – الفضيلة على العموم تقتضى ضما يا ومجهودات مؤلة – شائمة نظرية الشجاعة .

§ ١ – ولو أن الشجاعة ترجع الى أحاسيس الخوف والطمأ ينة إلا أن علاقتها بهذين الاحساسين ليست واحدة بعينها . فانها يزداد ظهورها فى الاحوال التى هى موضع النوف. و والواقع أن الرجل الذى يعرف فى تلك الظروف أن يظل ذا دم باود ويبق فى وجه الخطركما ينبغى أن يكون هو أشجع من ذاك الذى لافضل له الا فى تجويد اختيار الاسباب لطمانيته . ﴿ § ٢ – حينئذ يشتمط فى من يسمى شجاعا الصبر على المثقات المؤيلة كها قد قبل . لذلك ترى أن الشجاعة لكونها أمرا صعبا جدا يكون الثناء عليها هو فى غاية الانصاف . لأن احتال الألم أصحب من الامتناع عن اللذة . ﴿ § ٣ – ومع ذلك ينبغى أن نفهم أن غاية الشجاعة هى دائما شىء لذيذ جدًا ،

<sup>-</sup> الياب العاشر - في الأدب الكبرك 1 ب 14 وفي الأدب الى أو بدم ك ٣ ب ١

<sup>§ 1 -</sup> الى أحاسيس الخوف والعلما نينة - راجع التنبيه الذي ذكرته فها سبق على لفظ" العلما تينة ...

ف الأحوال التي هي موضع النوف ... ذلك ق الواقع هو المدني العادي الشجاعة في الأذهاف ، على
ان المدين يشتبه أحدهما بالآخر الى حدّ ما . ولا يستطيع الانسان أن يطمئن نفسه إلا حيث يكون الحوف
 ما ...

<sup>§</sup> ۲ – کا قد تیل – لا شك فی أدف أرسط رشیر بیادا الی تول أحد الشعراء وربما کان ال الیت المشهور الذی قاله " هم برود" . " الأعمال والآیام" ص ۲۸۰ من طبسة « فیرمن دیدو » وانظر آیضا « فروطاغرواس » ص ۷۷ ترجمهٔ فیکترو کوزان .

بسهولة شبه هـنـه الظاهرة في مباراة الجياز ، فإن الناية التي يقصدها المصارعون فيها ، عن حقا لذيذة جدّا لديهم ، إنما هي التاج ، إنما هي الكرامات التي يطمعون فيها ، غير أن الضربات التي تصديمهم مؤلمة ، لأن المصارعين هم على كل حال من لمج وعظم ، وكل التحب الذي يقونه حقيق به أن يكون شاقا جدا ، ولما أن المضار في ذلك عديدة ، والمغرض المقصود هو مع ذلك غير جليل ، فيظهر أن لا شيء في كل ذلك يسحر النفس - \$ ع - إذا كان الأمر كذلك وإذا أمكن أن يقال هـنـذا بالنسبة للشجاعة أيضا ، يحكون الموت والجروح عنـد الرجل الشجاع أمورا شافة ، وأنه لا يتعرض لما إلا إذا كان مكرها ، إنه يقتحمها لأن اقتحامها جميل ولأنه يكون من الموت أشدى الحراث الحيل الموت المامة ، وبالنبع مسادته تامة ، كان أسفه من الموت أشد ، والتي ملك و يقدرها حق فدرها ، ذلك إنما هو ألم شـديد ، ومع ذلك لا ينقص من شجاعته شيء ، بل ربما زادت لأنه يؤثر عل كل هـنـه النم الشرف الذي يكسبه من شجاعته شيء ، بل ربما زادت لأنه يؤثر عل كل هـنـه النم الشرف الذي يكسبه من شجاعته شيء ، بل ربما زادت لأنه يؤثر عل كل هـنـه النم الشرف الذي يكسبه من شجاعته شيء ، بل ربما زادت لأنه يؤثر عل كل هـنـة النم الشرف الذي يكسبه في المدة ، ولا يمكن أن توجد فيها لذة الا بقدار ما يقدّل المائيا ،

<sup>8</sup> ٣ – في مباراة الجماز - لا يريد أرسطو مع ذلك أن يقول إنت من الشجاعة أعمال الجماز .
بل يورد فقط مثالا ليثبت أن الانسان يجهد أحيانا نفسه بالمناهب في سبيل مكافأة مشابلة .

<sup>§</sup> ٤ - اذا كان الأم كذاك ... السباعة - التشهيه ليس غاية فى الضبط و إن جزاء الشباعة عظيم جدًا الما أنه ومن الذي يتوقد من القياء بالواجع. ما دام أنه ومنا اللسر مة الذي يتوقد من القياء بالواجع. و

 ٥ ٧ -- هاك ما لدينا أن نقوله عن الشجاعة ، و يمكن الانسان بلا كبير عناه من أن مكةن فكة مضموطة نوعا من ماهمتها مما قد ذكر .

٩ - الا ثير ، يمنع - يظهر أن هــــاه الجابة لنعلق بما قد قبل آنفا على شجاعة الجند وأنها هنا ليست معلها .

ان نظرية الشباعة في الأدب الكبر وفي الأدب الى أريديم واردة على هذا التحوثماما أر تقريبا . وإن أرسطو يفصل فها كذلك خسة أضرب للشجاعة . والفارق هو فقط أن هسله الخسة الأضرب ليست مرتبة على هذا الترتيب .

#### الباب الحادى عشر

فى الاعتدال (المغة) وأنه لا يتطيق إلا على النات البدن بل على بعضها فقط – لا يمكن أن يكون هذم الاعتدال فى لذات البصر والسمع ، ولا يكون فى لذات الشم إلا بالواسطة — عدم الاعتدال يخمس حاسة الغدوة على وجه أخص وحاسة المس على العدوم — مثل ° فيلوكسين الأركدي" — خلتي عدم الاعتدال الذى هو خلق مزر ووحشى معا – عدم الاعتدال لا يتم حتى باللس الا فى بعض أجراء البدن .

 ١٥ -- لتتكلم على الاعتدال بعد الشجاعة لأنهما على ما يظهر فضيلتا الأجزاء غير العاقلة للنفس .

قانا أن الاعتدال هو الوسط الذيم ف كل ما يتماق باللذات، و إن تعلقه بالآلام مباشرة أقل من ذلك، وليس التملقان على سيرة واحدة، ومع ذلك فارب الفجور الذي يحتاز كل الحدود يظهر في الأشياء أعيانها على السواء، ولتقصر الآن على أن نعين من بين اللذات ما هي التي ينطبق طبها الاعتدال على وجه أخص ١٩٥٠ - ولتقسم اللذات الى لذات الروح ولذات البدن ، وأتخذ مشلا لذلك الطمع وحب العسلم ، لا شبك في أن مرب يشعر بأحد هذين الإحساسين يتمتع تمتما حادا بالشيء الذي يجبه ، غير أن جسمه لا يلق أي افعامل ، بل نفسه هي التي تشعر بهما ، لا يقال على السنبة الى لذات من هذا القبيل إنه معتدل أو غير ممتدل ، ولا بالنسبة على السنة الى لذات من هذا القبيل إنه معتدل أو غير ممتدل ، ولا بالنسبة

<sup>-</sup> الباب الحادي عشر - في الأدب الكيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٢

<sup>§ 1 -</sup> الأمزاء غير العاقة النفس - راجع ماستي آنقا من تقسيم أجزاء النفس ك 1 ب 1 1 ف 9 إن الجزء غير العاقل هوذلك الذي كل عمله أنه يبليم المقل ولاحظ له .... منذا هو موضع الفضائل الأخلاقية كما أن الجزء العاقل هو مقر الفضائل المقلية .

<sup>-</sup> قانا - راجع ما سبق ك ٢ ب ٧ ف ٣

إنه سنتك أرغيرصتك - يمكن أن يفه هنا التبيه الذى أناه أرسطوفها بلى فها يخص بلذات النظر ، ان الطمع وحب العلم يمكن أن يجاوز بهما الى أبعد مما ينبغى ، و يمكن أن يخطئ المره فيهما العا بالافراط واما بالتفريط .

الى اللذات الأخرى التي ليست جيمانية ، اذن الذين يحبون الثررة وحكاية القصص لا نسميهم عديمي الاعتدال لا هرولا الذين يحزنون بلاحساب لفقد أموا لمرأو أصدقائهم. ٣ = الاعتدال ينطبق اذن على لذات البدن، بل لا على كل اللذات البدنية بلا استثناء · لأن الناس الذي متذوِّون لذات النصر و يستمتعون مثلا باللذات . التي تثيرها الألوان والصــور والرسم لا يســمون البتة معتدلين ولا غير معتدلين . ومع ذلك يمكن أن يقرّر الى حدّ ما أنهم كذلك ، فالظاهر أنه حتى في اللذات من هذا القبيل يمكن إما أن يتمتع بهاكما ينبغي، واما أن يُفسَسق فها سواء بالافراط أو بالتفريط . ﴿ ٤ ﴿ وَيجرى هذا الحجرى بالنسبة للذات السمع . ور بما لا يفكُّر البتة في أن بسمى عدى الاعتدال حتى أولئك الذين يفرطون في تعاطى الموسيق وأعمال التمثيل، كما لا يسمى معتدلين أولئك الذين يتعاطونها كما ينبغي أن يكون. § ه - كما أنه لا يقال ذلك فها يختص بالروائح إلا أن يحكون غير مباشرة وبالواسطة . نحن لا نقول على هؤلاء الذين يحبون رائحة التفاح أو الورد أو البَخُور إنهم عديمو الاعتدال في أمر الروائح، بل نقوله بالحرى على أولئك الذين يحبون رائحة الأعطار والتوابل، لأن الناس عدى الاعتدال بتلذذون بهذه الروائح من حيث إنها تذكرهم أعيان الأشياء التي يرغبون فيها بشغف. ١ ٩ - وربما رُقّ أناس آخرون

٥ – إلا أن يكون غير مباشرة - يعنى بالتذكار الذى تئيره هــذه الروائح أو بالوجدانات التى
 توقفها

الأشياء التي يرغبون فها بشغف - يعنى هنا فذات الحب كما يعنى هناك الأطعمة اللذيذة .

يتلذفون عند الجوع برائحة الأطعمة وحدها . حينفذ يكون تذقق اللذائذ من هـ ذا القبيل من شأن الانسان غير المعندل ، لأنه وحده هو الذي شد ما يرغب في أشياء الاستمتاع هذه . § ٧ – الحيوانات غير الانسان لا تعرف اللذة التي تؤتيها هذه الانعمالات إلا بطريق الواسطة ، فالكلاب ليس لها بالضبط لذة في الشمور برائحة الأرانب ، ولكن لها لذة كبرى في أكلها وإنما الرائحة هي التي تؤتيها هذا الشمور . كذلك ليس للأ سد لذة في سماع خوار الثور، بل لذته في افتراسه ، ولكنه أحس بسياع هذا الصوت أن الثور على مقربة منه ، وعلى هذا قذلك الصوت وحده هو الذى يظهر أنه باذ له . كذلك لا يفرح للى هذذا القدر بأن يرى أو يلق ودايلا أو أي عنز برية تن بل يفرح لأنه سيلتهم فريسته .

§ ٨ – يرى حيثند أن الاعتسدال وعدم الاعتدال ينطبقان على تلك اللذات التي هي عامة أيضا الهوات عدم التي هي عامة أيضا الهوات الاعتسدال هي غير جديرة بالانسان وأنها سبعية . ﴿ ٩ – الحواس التي ترجع اليها هــذه اللذات هي اللس والذوق ، بل الذوق ربح الا يظهر أنه منها إلا الى حد عدود جدًا، أو أنه معطل تماما من تلك اللذات ، فانه لا يمكن أن يصلح إلا الحكم على

٩ = عند الجوع - يظهر أن هذا الاحساس محل العذرة بقدر ما هو غير إرادى -

<sup>§</sup> ٧ – الحيوانات غير الانسان – بديهى أن الحيوانات ليست عديمة الاعتدال ما داست لا تستطيع
مفارمة الغريزة التي تقودها .

 <sup>-</sup> ايلاأوأي عنز برية - هذه هي نعاج <sup>25</sup> هوميروس <sup>46</sup> بعينها - و- الألياذة - النشيد ٣ الليمت ٣٣
 عند وصفه سرور الأحد الذي سيسة جوعه -

٨ = التي هي عامة أيضا للميوانات الأخرى - يعنى لذات البدن دون أن يمكن مع ذلك أن يستد
 اليها الاعتدال أو عدم الاعتدال -

<sup>§</sup> ٩ - إلا الى حة محدود جدًا أو أنه معال تماما - هذه الملاحظة يظهر أنها غير مضبوطة ، و إن عدم الاعتدال فى كثير من الأحوال لا ينطبق إلا على حاسة الدوق . ولكن أرسطو برد لذات الذوق

العلمون ، ذلك هو شأن أولئك الذين يتذقون الأنبذة أو يذوقون الأطمعة وهم يطهونها ولكنهم لا يتلذذون بهذا التذقق، أو على الأقل ليس في هذا التذقق أن يجد الشمراء لذتهم ، بل هي في الاستمتاع ذاته الذي لا يحصل البتة إلا باللمس في لذات الا يحصل البتة إلا باللمس في لذات نُومرة ( فينوز) . § . 1 — فأن نهما مشهورا هو وقد فيلوكسين الا يركمي " كان يتمي أن يصير زوره أطول مرين أو يضربو " وهو يعتقد بحق أن لذته في البطئة كانت تأتى من حاسمة اللس وحدها . اللمس الذي هو أكثر جميم الحواس شيوعا هو المركز الحق لمدم الاعتدال، وذلك هو ما يحمله أحق باللام ، لأنه متى استرسل فيسه الإنسان في الاعتدال، وذلك هو ما يحمله أحق باللام ، لأنه متى استرسل فيسه الإنسان في على مو بهيني في التيم بثلك اللذات، وعلى الأخص في المحكوف عليها وحدها . على يخسرفها حينئذ أرفع اللذات التي يمكن أن يعطيها اللمس ، أعني تلك التي تحصلها الرسات والدلوك في الجباز والحرارة المنعشمة التي تنولد عنها ، لأن اللس كما يتمتم الموسف في البدن كله ، بل هو ليس إلا في بعض أجزاء خاصة من البدن .

الى لذات اللمس، لأن الأطعمة تلامس مباشرة سقف الحلق . ويظهر أن هذا المحاق محل نزاع، وأظن أنه كمان الأولى الاحتفاظ بالتيميزالعادى بين الحواس .

<sup>§</sup> ١٠ - " فيلوكدين الاركمى" . وفى بعض النسخ المخطوطة لم يذكر هذا الاسم . وفى الأدب الى أريديم ك ٣ ب ٢ قد ذكر أيشا هذا النهم المشهور . وربما كان ينبنى أن يترجم هكذا : " فيلوكسين ابن إيكسيس " . ولكنى آثرت العبارة الأشرى ، فان " ايركمي " كما هو معلوم مدينة فى " صقلية"

<sup>-</sup> أكثر جميع الحواس شيوعا – فان جميع الحيوانات بلا استثناء لها هذه الحاسة كما للانسان .

الرياضات والدلوك - من الغريب وصفها بين اللذائذ وخصوصا بحلها لذائذ واقية بل أرق من
 اللس ، ذلك ذرق خاص .

# الباب الشاني عشر

بقية الاعتدال – الرفيات الطبيعة والعامة – رفيات خاصة وصاعبة – يخطل الانسان نادرا في أحمر الرفيات الطبيعة ، ويخطل على النالب في الشهوات الخاصة بالانهباك فيها على أرضاع قاية الملاءمة – الاضعدال في الآلام أصعب تعريفا صنعه في اللهات – عدم الشعور أمام الله الذعوشي، فادروليس من الانسانية في شيء – عيزات الانسان المنتدل حقا .

§ 1 — بين الرغبات التي يمكن أن يشتهيها الانسان بعضها ما يكون بالبديمية عاما لجميع الكائنات، و بعضها خاص بنا كسبناه بإرادننا التي تضر به علينا، فانه الغذاء ماده أو سائلا متى أحس الحلجة اليه . وفي الغالب يشعر بهاتين الرغبين معاكما يشعر على قول " هوميروس " " بالرغبة في صاحبة متى كان شابا في ربيع العمر " . § ٣ — ولكن كل الناس لا يشعرون بلا استثناء برغبات بعينها . فكل الناس ليس لهم أذواق واحدة بعينها . ومن ثم ترى كيف يظهر في هذا أن من الشيء ما هو خاص بنا، وهذا لا يمنع مع ذلك من أن تكون الرغبة في حقيقة الأمر طبيعية تماما ، فذات البعض ليست ذلك من أن تكون الرغبة في حقيقة الأمر طبيعية تماما ، فذات البعض ليست بالمصادفة . § ٣ — حيئذ في أمر الرغبات العليمية من النادر أن يقع الخطأ، بل في الغالب أيضا لا يشع الخطأ، بل في الغالب أي يشع المادنة . ق ٣ — حيئذ في أمر الرغبات العليمية من النادر أن يقع الخطأ، بل في الغالب أي بينها الايشعة العمادة . هو العادية الصرفة أو شربها الى أن يشيع الانسان فوق الحدة، ذلك

 <sup>-</sup> الباب الثانى عشر . § 1 - على تول " فوميرير، " - الاباذة - النشيد ٤٢ البيت ٤٢ البيت ٤٢ البيت ٤٦ البيت ٩٤ البيت ٩٤ البيت إلبساطة والبديمية
 بناء المقدار .

٣ - من النادر أن يقع الخطأ - فان الأذواق المضادة الطبع هي في الوافع أذواق استثنائية .

ذهاب بالكية التي يتناولهـــا الى ما وراء ما يقتضيه الطبع ما دام أن الطبع يقنع بأن يؤتينا مجرد الرغبة فى سدّ الحاجة . لذلك يسمى نهمين و بطنين أولئك الذين يُرضون هــــذه الرغبة الى ما وراء حدّ الضرورى . وهؤلاء هم دائمًا تقريب طبائع خسيسة . تسقط أفضها بهذه الرذيلة .

 ٥ — حسبنا هذا الفدر في إيضاح أن عدم الاعتدال هو إفراط في أمر اللذات وأنه مذموم .

 ٩ - أما المشاق فإنه لا يكفى في الاعتدال كما هو الحال في الشجاعة أن يقدر الانسان على معاناتها ليستاهل لقب المعتدل، وليستاهل لقب عديم الاعتدال اذا هو لم

<sup>§</sup> ٤ - ف أمر الذات الناصة - فاقد ميز أرسطو آنفا صفين من الذات : الذات العائمة بلجع الحيوانات، والذات الخاصة بالانسان . ويمكن أيضا أن يعنى بذلك الذات الى هى شحصية لطائمة من الأفراد أو لأخرى . و رو ماكان هذا المدنى هو الأفضل .

ع. م. ق.أمر الفائت - بناء على ما تقدم يكون الأمرل هو تعديد المنى فيقال: «بعض الفائت».
 ٣ - لا يكوني ... أن بقد والانسان على ساتاتها - ينبني فرق ذلك أن يسانها بنوع مرافريق، وهذا هو الله ي فرر مشى الاعتدال . ولكن الاعتدال في حقيقة الأمر يكاد لا ينطق إلا بالفذة ، قلا يقال علي

يستطع احتمالها . وغاية ما في الأمر أن عديم الإعتدال في هذا هو الانسان الذي يتألم أكثر مما يلزم اندوات ما يرضيه ، ويمكن أن يقال في هذا المعنى إن اللذة هي التي تسبب ألمه . ومن جهة أخرى يستحق الانسان اسم المعتدل والحكيم اذا هو لم يتألم من فقد اللذة ومن الحرمان الذي يتجشمه ، على ضد ذلك عديم الاعتدال فانه لشد ما يرغب في كل ما يمكن أن يلذ له وعلى الأخصى ما هو ألذ عنده ، فإن شهوته وحدها تقوده وتملك عليه أمره في إيثار موضوع الذاته على بقية الأشسياء التي يضحي بها في سبيلها . لذلك هو يألم الألم الحاد طول ما هو برغب وحينا يفوته موضوع آماله . لأن الرغبة هي دائما مصحوبة باحساس ألم ، و إني لأعترف مع ذلك بأن من الخرب أن يقال إنها اللذة هي التي توجد الإلم .

§ ٧ - ليس كيرا فى الناس من يحطئون بالتفريط من جهة اللذات ويتمعون بها أقل مما ينبنى . إن حساسية كهذه لا تكاد تكون من خواص الطبع الانسانى . قان الحيوانات الانترى تميز عل الاتحل مواد غذاتها ، تحب بعضها وتكرى البعض الآخر. لكنه اذا كانب هناك كائن لا شيء عنده موضوع لذة ويشعر بعدم الرغبة حقيقة فى أى شيء من الاشياء جميعها فهذا الكائن هو خارج الانسانية تماما . إنه ليس له اسم، لأنه فى الواقع لا وجود له البتة .

رجل إنه معندل من أجل أنه يستطيع أن يكون له سلطان على أنه · ومن المحتمل أن هـــذا الفوق اللغوى الدنيق كان سائنا في اللغة اليونائية كما هو في لغتنا (الفرنسية) ·

اذا هو لم يتألم من فقد اللغة = وعلى هذا المنني يكون لفظ الاعتدال يمكن أنسب يكون ما صدته في الفرنسية كما صدته في اللغة الإغريقية تفويا •
 ٧ - من يختلون بالتفريط - ربما كان أرسطو لم يتبسط في هدذا الضعف الملازم العليم الانساني

مثل ما فعل أفلاطون من إيضاحه إياه إيضاحا حكيا •

\$ ٨ — الانسان الحكيم المتسدل يعرف أن يتخذ هنا الوسط المناسب . فهو لا يتذقق هذه اللذات التي يَشقف بها عديم الاعتدال ، بل هو يشعر بالحرى بكراهة لمذا الاستهتار . وعلى العموم لا يتمتع البتة بهذا الذى لا ينبغى التمتم به . ولا يعكف على الاستهتاع بلى شيء كاشا ماكان . كذلك لا يتألم الى ما فوق الحدّ من حرماني . رضاته هي دائما معتدلة على السواء ولا يتعدّى الحدود البتة . كذلك هو لا يتعسف في ماربه ، وعلى العموم يتتى جميع الحطايا من هذا القبيل ، ويحث بقدر وبالوسيلة للائمة عن اللذات التي تغييد الصحة والعيشة الراضية ، بل يتماطى اللذات التي لا تضر البتة بتلك ، والتي ليست ضدّ اللياقة ولا فوق ثروته . لأن الذي يتمشى هكذا الضحف ولا يعمل البنة إلا ما يقتضيه العلى اللهم .

# الباب الثالث عشر

الحقارة بين عدم الاعتسادال وبين الجين – عدم الاعتدال يظهر أنه أدخل في باب الإرادية ، لأنه ليس الا تنجية اللذة التي يطليها الانسان بالطبع – عدم اعتدال الاطفال وسوء طوكهم – ينرم الرجل أن وسير دخياة على متضى الفقل ، كا أن الفقل بجب أن يخضم الى أرامر مربيه – عاتمة نظرية الاعتدال .

\$ 1 - يفلهر أن عدم الاعتدال هو فسل أدخل في باب الإرادية من الجين . فان منشأه اللذة، أما الآخر فهو مسبب دائما عن ألم ، والانسان يطلب أوّل هذين فالاحساسين في حين أنه يفر من التاني، \$ 7 - زدعلي هذا أن الألم بهدم طبع الكائن الذي يعانيه و فيسده، أما اللذة فلا يحصل منها ما يشابه ذلك، فهي إذن تشعلق بإرادتنا أكثر منه . ومن ثم ترى كيف أنها يمكن أن تجز علينا اللوم بحق ، وأسهل ما يكون على الانسان أن يعتاد الوجدانات التي تولدها . وفرص اللذة التي تسنع في الحياة عديدة، وهدف العادات لا خطر منها بحسب الظاهر، ولكن الأمر على ضد ذلك علما بالنسبة لموضوعات الخوف، \$ ٣ - ومع ذلك فأن الجن لا يظهر أنه إرادى على السواء في جميع الأحوال متي خمص على وجه التفصيل ، فأنه إذا لم يكن مباشرة ألم في ذاته فعلى الأقوال القروف التي يقع فيها تسبب للانسان ألما يخرجه عن رشده

الباب ١٣ - ﴿ ١ - أدخل في باب الارادية من الجنين - لما كان تحليل الاعتدال قد أتى بعد تحليل الشجاعة ، كان من الطبيعي إجراء المقارنة بين المتقاطين : عدم الاعتدال والجنين .

٣ - تجزّ علينا اللوم بحق -- ومع ذلك فان الجين بجز علينا من اللوم أكثر تما يجز عدم الاعتدال ، فانه فيا يظهر أشد استهانا وأشد تضادا لكرامة الانسان .

<sup>§</sup> ٣ - إرادى على السواء فيجيع الأحوال - رياكان هذا هو السبب فيجعله أعمّد طوا - إذ ينجزه الانتخاب عن الساعة على المناسبة المناسبة جميع الدارات عن الساعة على المناسبة المناسبة جميع الدارات المناسبة التي يكون الأمريخيا الواجع - ينفرجه عن رشده - ويمنه من عنبط قدمه حتى في الفاروف العميدة التي يكون الأمريخيا الواجع.

ويدفسه الى حد أن يُعق المسحدة أو أن يرتكب أفعالا أخرى موجبة للمرة . ذلك هو ما يمعله يظهر حينئذ أنه إكراء حقيق . \$ ع بالنسبة لعدم الاعتدال الأمر على صند ذلك ، فإن كل واحد من الأفعال الخلصة التي يخل المره فسسه تأنيها هي اردية ما دام أنها نقيجة رغبته وميله . غير أن النيجة العامة أقل إرادية ، لأنه لا أحد يرغب في أن يكون عديم الاعتدال وفاجرا . \$ ه سونحن نطبق هدنم الكلمة عينها، كلمة مدم الاعتدال وسوء السلوك على خطايا الأطفال، لأن فيها وجه شبه ، ولا يهمنا الآن أى الخطيئتين سميت الأعرى باسمها، لكن بديني أن التربيب الزماني يقتضي أن الثانية تلقت اسمها عن الأولى . \$ ٦ - يظهر أنه ليس بلا حق تهذيه كما ما من غانه أن يؤدى الى الميل الأشسياء الوضيمة ويخو بعد ذلك بمينية عنه الرغبة والطفل ، الأطفال لا يعيشون كذلك خطرة ، وهذه بالضبط هي الحل التي فيها الرغبة والطفل ، الأطفال لا يعيشون كذلك الإ من الرغبة ومن الشهوة ، ولا شيء يعادل فيهم حبهم الجلاع للذة . \$ ٧ - اذا كان حينية بن النس هدنا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتبذيل أن يتسلط عليه

اكراه حقيق - هذا حق ولكن كان يجب عليه منذزمان طو يل أن يروض نفسه -

<sup>§</sup> ٤ - النيجة العامة أثمل إرادية - هذه الملاحظة يمكن أن تعلبق أيضا على جميع الرذائل • وعلى
هذا المدن قال أطلاحان إن الرذية غير إرادية •

 <sup>8 -</sup> على خطا يا الأطفال - لنتا (الفرنسية )ليست كاللغة اليونانية في صلاحيتها لهذا الالحاق.
 ولا يمكن أن يقال على الأطفال إنهم عديو الاعتدال مهما لهن أمر تزقهم وعدم طاعتهم.

<sup>8</sup> ج - أن تد أتحرف مكذا منى هــذه الكلة - وعل هذا فنى اللغة اليونائية تفسها هذان المعنيان غنيفان الى حد لا يمكن أن تعليق عليما الكلة بسينها يدون شطط ما .

<sup>-</sup> الرغبة والطفل - هذا التقريب هو الذي أفضى الى التميير بعبارة واحدة ·

٧ -- جزء النفس هذا -- الذي لاعقل فيه بذائه والذي كل أهليه أنه بطيع العقل .

فاته ينبو الى حدّ بعيد، لأن ذوق اللذة ليس قابلا للشيع وأنه يتولد من كل الجهات في قلب الذي لا يقوده العقل ، زد على هـذا أن كل تعاط للذة يزيد أيضا العادة الأخلاقية التي تقابلها ، ومتى كبرت هذه الشهوات واشتلت قوتها الى حدّ الاكراء وأن لا يكون بها شيء ما مضاد للعقل . § ٨ — متى عرف الانسان أن يعليم أواصر وأن لا يكون بها شيء ما مضاد للعقل . § ٨ — متى عرف الانسان أن يعليم أواصر العقل، أمكن أن يسمى معليما مؤدًا ومعتدلا ، وهذه الطاعة التي يجب على الطفل أن يظهرها في كل سلوكه بالنسبة لأوامر مربيمه هي الطاعة التي يجب على الجزء الشهوى من نفس الشهوى للنفس أن يؤديها للعقل . ﴿ § ٩ — على هـذا فالجزء الشهوى من نفس الانسان المعتدل لا ينبغي البتة أن يبطن إلا الرنجات المطابقة للعقل الذي يقرها ، لأن المعامل كالمقل ليس له غرض آخر إلا الخبات المطابقة للعقل الذي يقرها ، لأن المعامل كالمقل ليس له غرض آخر إلا الخبات المطابقة المقل الذي يقرها ، لأن المعامل كالمقل ليس له غرض آخر إلا الخبات الطابقة المقل النضيط ما يأمر به المقل .

إ . إ ـ هاك ما كنا نريد أن نقول على الاعتدال .

فيزم حيثة أن تكون - قامدة عابة في الحكمة تجد تعليمات غصبة سوادق تربة الأطفال أمن المباة.
 ٨ - معليما مؤدبا - قد استخدمت الفاظ يمكن تطبيقها أيضا على الطفل حتى يمكن استمرار المفارنة
 الديج بهم أوسطو.

<sup>-</sup> ايلز، الشهوى" - المجرد عن العقل ر . فيا سبق ك 1 ب 11 ف ٩

<sup>§ 4 –</sup> الا الزعبات المسابقة للمغل – إن أرسطو لا يطلب من الطبع الانسان الا ما هو قادر هل علم . فدر هل عدات الفضيلة لا بد أن تصبر علم . في المفتوية المفاهدة منذ زمن طو يل عل عادات الفضيلة لا بد أن تصبر عاصة من كدو الشوائب مهذبة كالنفس ذائبا فلن كلون دغبات فأجرة ولا غير قابلة لأن تشفق .

اتنهى الجزء الأوّل ويليه الجزء الشانى، وأوّله : ‹‹ الكتاب الرابع ''

للأمي*ن* بن 20 ومساعديهم ومساعدوهم 20 17 على طريقة التوفيق على التوفيق 13 باللغات باللفة 94 17 الحــزء الأوّل:

المطابة { وفى كل موطن يذكر فيه البيان يكون المراد به ترجمة (ريطوريغا) ٣٥ تعليق البيان القهما ع ٢٩ مقدمة بسهة

١٤٨ تعليق يمكن أن يكون يمكن أن لايكون ... ولكنها ما ينقلونه شيشيرون ١٦٧ تعليق شيمشرون زل ۱۹۲ تعلیق رل ۽ ١٩٣ متن الصفة الصنعة

(مطبعة دارالكت المصرية ١٥٠٠/١٩٢٢/٢٣)

# بهجة التأليف والترحمة والنشر ظالنة

"الجنالالان"



# علمُ الأَخِبُ لِيَاقً

# نیقو ماخ*وسٹ*

<sup>تاليف</sup> أرسطوط اليس

ترجمه من اليونانية الى الفرنسية وصدّره بمقدّمة ممتمة فى علم الأخلاق وتطوّراته وعلق عليه تعليقـات تفسيرية

بارتلبي سانتهاير

أستاذ الفلسفة اليونانية في الكولج دى فرنس ثم وزير الخارجية الفرنسية

ونقله الى العربية أحمد لطفى السميد مدر دار الكتب المعرية

> الجزالثاني الجزالثاني

مطبعة دارالكتبالصرته بالقاهرة ١٩٢٤ - ١٩٢٤ م



# فهرس الجرزء الثانى من علم الأخلاق ---الكتاب الرابع تمليل الفضائل المتلفة

مغمة	
	لياب الأوَّل : في السخاء – حدّ السخاء – السرف – البخل – الهيزات العامة السخاء –
	الغضائل النبعية التي يستنبعها – السخاء يجب أن يقسةر بمقياس ثروة الذي يعطى – السخي
	لا يشسعر أكثر من اللازم بخسارة المسال - إنه سهل في المعاملة - السرف أقل من البخل
	كثيرًا في استحقاق الذم ولو أن نتائجهما في الغالب واحدة – البعثل لا يُشفى – الفروق
1	المختلفة البخل المختلفة البخل
	لباب الثاني : الأريحية – حدَّها والفرق بينها وبين السخاء – النفريط والإفراط بالنسبة
	للا ريحية - خواصّ الأريحيّ – مقاصده وطريقته في فعل الأشياء – النفقات التي تختص
	بالأريحيــة - النفقات العمومية ، النفقات الخصوصية - الإفراط في الأريحية - ظاظة
1 8	التبهرج ونبؤه عن الذوق التفريط في الأريحية الحقارة
	لْهَابِ النَّالَثُ : في المروءة – حدها – الرذيلتان المتقابلتان – صفر النفس والفخر الباطل –
	المرى. لا غرض له إلا الشرف ــ إنه أفضل الناس ــ اعتدال المرى. في كل حال من حالات
	اليسار والإعسار مزايا المركز الكبير تني المروءة رفعة المرى، وعزته - شجاعتـــه
	نزاهته – استقلاله – أناته وتناقله – صراحتــه – وقاره – نخايل المرىء – الرجل
۲۱	يلاعظم فى النفس الأحمق الفخور
	الباب الرابع : الوسط القويم بين طمع في المجد غال وبين قعود تام عنه ليس له اسم خاص –
	إنه بالنسبة الروءة كالسخاء بالنسبة للأريحية – المَّنى الميم الفظ «طاع» الذي يُعللن أحيانا
77	على سِهة الحسن وأحيانا على جهة القبح – الوسسط القويم لا اسم له في كثير من الفضائل

صفعة

الياب الخامس : في الحفم – إنه وسط بين سرعة النفب والبلادة – وصف الحفم والخرفين المتضاقين – في الخلق الشرس – الناس الأعراس ينضبون بسرعة و يهدمون كمالك – الناس الحفّاد هم على ضد ذلك – صعوبة الضبط في تعيين الحدود التي فيها يجعب أن يكتفم النبط ع ٣٤

احتلام على مستدفعت معرفية الصيف في المستواد التي تعلق بجيب ان يبعث المستود على الله الله الله الله الله الله ا المرضى – الوضع الوصط في هذا المنظق يقرب من الصدافة – الانسان الذي يبعث أكثر عمل الرضي يجب أيضا أن يكون على شيء من الثبات في بعض الأحوال ، و يجب أن يعرف كيف يؤلم عند ما يازم – إنه يعرف أيضا كيف يعامل الناس تبعا لأقدارهم – العيوب المقابة لحسلاً ا

المشترعة - الملئق المترخ أو الساخر - مقراط - التبكم من كان منتدلا مستحب ومقبول ٢٠ ا البياب المثامن : ف ملكة المزاح - الرجل الأنهس بعرف أن يتزم الوسط القوم بين الرجل المسخرة الذي يحق البات - مدود المزاح المسخرة الذي يوفق البات - مدود المزاح المسئوات من بالمال المدوس الذي يقد المنافذة الذي يوف أديب بازمها المسئوات المنافذة الذي يوف أديب بازمها

#### الكتاب الخامس

#### نظرية العسدل

الباب الإقول ؛ في العدل – حدّه - المقابلة العائد الا صنداد، ومن الخصوص الفدّين: العادل والفائم – المعانى المخطفة التي نسنها بكلمة العدل – راجلة العدل القانونية وبالمساواة – العدل يتعلق علم الخصوص الأغيار، فليس مخصها محضا، ومضاء هوالذي يُقرّ (لفرق يبتو من الفضية الويشّة بها ٥٠٠

ألباب إلثاني : التميزين المدل أو الغلم وبين الفضيلة أو الرذيلة - المدل هو نوع فضيلة متميز عن الفضيلة على العموم كما أن الجزء متمسيز عن الكل - ينزم التميز أيضًا بين العدل أو الظلم بمناه المام و بيز\_ المدل أو الغلم في حالة خصوصية – عدل الأفعال هو في العادة مطابق الفانونية - يجب تمييز نومين من العسدل : عدل تو زيمي سياسي واجهاعي، وعدل قانوني وتعو يضي - إن علاقات الأهالي بينهم هي نوعان إرادية ولا إرادية ... ... ... ... ٩٢ ... الماب الثالث : النوع الأول العدل – العدل النوزيعي أو السياسي يشتبه بالمساواة – العادل هو وسط كالمساوى ـــ العدل يقتضي بالضرورة أربعة حدود : شخصين يوازُن بينهما وشيئين يسندان إلى الشخصين، ولكنه يجب أن يعند بالاستحقاق الخاص الشخصين وتلك هي النقطة الصعبة – العدل المرزَّع يمكن إذن أن يمثل بنسبة هندسية فيها أربعة حدود تكون على النسب الباب الرابع : النوع الثانى للمدل - العــدل الفافونى والمعوّض - لا ينبغى أن يجعل الفافون أى اعتبار الا مخاص، بل يجب أن ينصرف فقط إلى تقرير المماواة بين الخمارة التي يسبها الواحد و بين الربح الذي ير بحه الآخر في العلاقات التي ليست إرادية ، وهذا النوع من العدل هو نوع من التناسب الحسابي – بيان بالرسم – محصل هذه النظرية العامة للمعدل ... ... ٧٢ الباب الخاميس: المثل بالمنسل أو القصاص لا يحكن أن يكون قاعدة العسدل - خطأ الفيثاغورسين - قاعدة المثل بالمثل التناسية في إسداء المعروف هي رابعة الجمعية - قاعدة المعاومة : مركز العملة في جميع العقود الاجتماعية ، و إن مركز العملة هذا باعتبارها مقياس كل شيء إتما هو اصطلاحي صرف – الحد العام المدل والغللم ... ... ... ... ٧٨ ... الباب السادس : في أركان الظلم والجريمة وشروطهما - يجوز أن يرتكب الانسان جناية دون أن يكون جائيا مطلقا -- في العدل الاجهاعي والسياسي -- في القاضي المدنى وولاياته السامية

وثوابه الشريف - حق الأب والسيد لا يمكن أن يختلطا بالحق السياسي - بين الزوج

### الكتاب السادس

#### نظرية الفضائل المقلية

الباب الإثول : فالفضائل المقلة -ضرورة إيناء النظريات السابقة ضبطاً أوفى - هدم كفاية الفواعة الدامة - في المقل مرآن الفقلة حق الإيضاع بلام درس النفس - في المقل مرآن متوزان أحدهما ليس نخصا إلا بالدسلم والميادي الازارة وغير المتحولة ، والثاني الذي بعادل في الأشعياء الممكنة ويحسيا - الوظائف المختلفية في قدس الانسان الاحساس والذكاء ولفتر زرة - أن الاختيار الحرائف ملكنية بالفقل انما هوميداً الحركة - الاختيار والمعادلة لا خطبة الله التعمل المستنبرة بالفقل انما هوميداً الحركة - الاختيار والمعادلة لا خطبة الله المستمثل المستنبرة الدهق التعمل التعمل المستنبرة الدهق المستنبرة الدهق المستنبرة الدهق التعمل المستنبرة الدهق المستنبرة المست

سنمة	
	الباب الثانى : النفس خمس وسائل الوصول الى الحق : الفنَّ ، والعلم، والتدبير، والحكمة ،
	والمقل – في الملم – تمريف العلم – ما يعلم لا يمكن أنب يكون على خلاف ما يعلم
	مُوضُوع العلم ضرورى غير مشحوًّل وأبدى العسلم يؤسس على قواعد غير أابلة البيان يحصلها
	الاستفراء وعليها بني القيـاس لتستخرج منه نفيجة حقيقية – ولكنها أقل وضـــوحا منها
113	الاستشهاد بالقياس
	الباب الثالث: في الفن - تمريف الفن - أنه نفيجة ملكة الإنتاج لا نفيجة الفعل بالمغي
	الخاص – أنه لاينطبق إلا على الأشياء الحادثة والتي يمكن أن تكون أو لا تكون وفائدة العقل
1 7 7	الحق – عدم المهارة ليس إلا خطأ العقل
	الباب الرابع : في التدبير - تُدريف التدبير-أنه لا ينطبق إلا على الأشياء الحادثة – الفروق
	بين وبين العلم والفن – مثال بيركليس – التأثير السيُّ لانفعالات اللَّهْ والألم على التدبيروعلى
178	سلوك الانسان – التدبير متى كسبه الانسان لن يفقده بعسه
	الباب الخامس : في العلم وفي الفطنة – الفطنة أو الفهم هو الملكة التي تعرف مباشرة المبادئ
	غير القابلة للايضاح - الحكمة أوالحذق الكامل يجب أن تعتبر أوقى درجات العلم ، فهي تسمو
	على الميرات الانسانية والمنافع الشخصية - " فيدياس" و " فوليقليط" " " انة زاغور" و " طاليس"
114	التدبيرالذي هوعمل محض يجب على الخصوص أن يكون على معرفة بالتفاصيل والواقعات الخصوصية
	الباب السادس: علاة التدبير بعلم السياسة - أنه لايختص إلا بالفرد ويرتب منافعه الشخصية
	عل ما يَشْبَى – المُنفعة الفردية لا يمكن أن تنفصل عن متفعة العائلة ولا عن منفعة الملكة
	لايمكن الشبيبة أن تكون مدبرة لأن الندبير إنما يتم الره بالتجربة العلو يلة - التسدبير لا يمكن
177	أنْ يِشْتِهِ بِاللَّمْ وَإِنَّهُ لأَمْرِبِ اللَّ الإحساس
	الباب السامع : في المعادلة - بميزات المعادلة الحكمة - أنها تُخالف العلم - أنها تغتمي دائما
	بحثا وتقديرا – أنها ليست أيضا مصادفة ولا رأيا مجرّدا – تعريف المعادلة الحكيمة –
177	أنها حكم قويم متعلمتي على ماهو نافع حقيقة – أنها يمكن أن تكون مطلقة أو مقيدة
	الباب الثامن : في الفطة أو القهم ، وفي البلادة - الفطة لا تشتبه بالعلم ولا بالرأى - أنها
	تطبق على الأشياء أعيانها التي ينطبق عليها التدبير ، وأنها تظهر على الخصوص في سرعة الحفظ
١٤٠	وفهم الأشياء – في القوق السليم

#### الكتاب السابع

#### نظمرية عدم الاعتدال واللذة

الماب النالث : هل يعلر عدم الاعتبدال الخطيئة التي يرتكبا؟ هل ينطبق عدم الاعتدال على كل شئ؟ أم هل ينعابق فقط على أمور من صنف معين ؟ بالبديهة الخطيئة أعظم خطورة متى كان مرتكبا عالماً بها – إيضاح الخطأ الذي يقعفيه عديم الاعتدال – يجوز أن يعرف القاعدة العامة دون أن يعرفها في الحالة الجزئية التي فها يفعل و يعلبقها عليها — قياس الفعل – عدم الاعتدال لا يعرف الا الحد الأخبر ولا يعرف الحدالكل - الزَّكِة البَّائية فنظر يات سقراط الذي يعتقد أن الانسان لا يفعل الشر إلا يسبب الجهل ... ... ... ... ١٦٤ ... ١٦٤ الباب الرابع : ماذا ينبني أن يعني بعدم الاعتدال مأخوذا على إطلاقه ? - الأنواع المختلفة للذات وَالْآلام - اللذات الضرورية النائجة عن حاجات البدن - اللذات الارادية – عدم الاعتدال والاعتدال يتعلقان على الخصوص باللذات الجهائية - التفريق بين الرغبات المشروعة والمحمودة وبين التي ليست كداك – في رغبات هذا النوع الأوّل الافراط وحده هو المذموم ""نيو بي° و "ساطيروس" — عدم الاعتدال والاعتدال المقابلان الفجور والقناعة ... ... ١٧١ الباب الخامس : في الأشياء التي هي مقبولة بطبعها والتي تصمير كذلك بالعادة – الأذواق البيمية والسبعية - أمثلة مختلفة - الأذواق الشاذة والمريضة - لا يمكن أن يقال إن هذه الأذراق أدلة على عدم الاغتدال – عدم الاعتدال على المنى المغلق هو المقابل القناعة ... ١٧٧ الباب السادس : عدم الاعتدال في أمر النضب أفل إمّا من عدم اعتدال الرغبات - الرغبة لا عاقل لها أيضا كالنضب - أمثلة نختلفة - ثلاثة صنوف من اللذات المختلفة - إن مقام البائم أقل انحطاطا من مقام الانسان الساقط بالرذياة .. ... ... ... ... المام الباب السابع : الاستدادات المختلفة الاشخاص بالنسبة الاعتدال والشره – الخلق الخاص بالشره - سعد - شدة الرغبات تصير الخطايا أكثر قابلية للإعذار - حد الرخاوة - عدم الاعتدال يمكن أن يكون له سببان : الحياج أو الرخاوة – الفرق بين هذين السبعين... ... ١٨٦ الياب الثامن : مقارنة عدم الاعتدال بروح الفجور - عدم الاعتدال أقل إنما فانه ليس متديرا فيه و إنه متقطع ، أما الفجور فعلى ضة ذلك هو فساد عميق لا يتحرّج البتة في إثبان الشر – الباب التاسع : الانسان المنسدل لا يعليم إلا المقسل الفويم - العناد بعض علاقات بضبط الغس - الأسباب العادية المناد - في تغير الرأى - عكن أيضا أن يكون تغير الرأى مسبيا

مفحة	على أسباب ممدوحة - مثال " نيوفتولم " - الاعتدال يوجد بين الخمود (عدم الحساسية) الذي
	يصة اللذات الأكثر ما يكون إباحة و بين الفجور الذي فقد كل سلطان على النفس – علاقات
178	الاعدال بالفتاعة الفروق بينهما
	الباب العاشر : التدبير وعدم الاعتدال لا يجتمعان – صورة جديدة لعديم الاعتدال – عدم
	الاعتدال الطبيعي هو أصعب شفاء من عدم الاعتدال الناشئ عن العادة – طخص النظر يات
154	على عدم الاعتدال
	الباب الحادي عشر : يهم الفيلسوف الذي يدرس علم السياسة أن يجيد سرة طبيعة اللذة
	والألم — هل اللذة خبر؟ وهل هي الخبر الأعلى؟ — أدلة نختلفة الجلهات على هذه المسئلة
	فأنواع اللذة وأسبابها جواب على الاعتراضات المختلفة الواردة على اللذة الحكيم بتق
4 • 1	الذات اتى ليست لدات على الاطلاق والتي هي مصحو بة بخليط من الألم
	الباب الثانى عشر : آداء عامة على الألم واللذة اللذين يختلطان عنـــد بعضهم بالشر والخير –
	خطأً "اسپيزيف" - العسلاقات بين اللذة والسعادة - أخطار الرغد المفرط - السعادة
7 - 9	هي النمق التام لجميع ملكاتنا والفاعلية هي ذاتها لذة حقيقية
	الباب الثالث عشر : في اذات البدن - النظريات الباطلة على هــذا الموضوع - لا يلزم
	إهدار لذات البدن ملى الاطلاق ، ولكن يلزم حسرها في الحدود التي هي فيها ضرورية
	علة الخطأ في اعتبار قدات البدن هي اللذات الوحيدة - في أنها تسلينا في الفالب عن أحزاننا -
	الثباب - الأمرجة السوداوية - طبع الانسان الذي به حاجة التغيير - الله وحده في كاله
* 1 *	لا يتغير أبدا – الشرير يحب التغيير بلا أقطاع – خاتمة نظرية اللذة
	الكتاب الثامن
	نظرية المسداقة
	الباب الأول : ف الصداغة – عيزاتها العامة - انها ضرورية لحياة الانسان – أهميتها للفرد
	وأهبتها الدياسية - الصداقة شريفة كما هي ضرورية - فظريات مختلفة على الصداقة والحب

إيضاحات طبيعية -- أو ريفيد وهرقليط وأنفيسدقل - لاينبني أن تدرس الصداقة والحب

4-60	
	الباب ألثاني : في موضوع الصداقة - الخير واللذة والمنفطة هي الدلل الثلاثة الوحيدة التي بمكن
	أن تحمل على الصدافة في الذوق الذي يشعر به الانسان بالنسبة الاُشياء غير الحية - عطف
	متبادل لكنه مجهول – ليكون اثنان صديقين يلزم أن يتعارة و يعلم كل منهما عاير يده للاخر
3 7 7	من اللي
	الباب التالث : الصداقة تلبس ثوب الأسباب التي أوجدتها ، فهي مثلها على ثلاثة أنواع :
	صداقة منضة، وصداقة لذة، وصداقة فضيلة — وعن النوعين الأنزلين مر_ السداقة —
	الشيوخ لايكادون يحيون إلا النفعة والفتيان إلا ألذة - الصداقات الوقتية الشباب- الصداقة
	بالفضيلة هي الأكل والأمتن ولكنها الأندر - أنها لا تتكون إلا بالزمان ويجب أن تكون
114	متساوية بين الطرفين
	الباب الرام ؛ المقارنة بين أنواع الصداقة الثلاثة – الصداقات بالمنضمة لا تبق إلا ببقاء المنضمة
	ذائها - الصداقات باللذة تنقضي على المموم مع السن - الصداقة بالفضيلة هي الوحيدة التي
	تستأهل في الحق اسم الصداقة – أنها وحدها تقاوم النَّيمة – أما الأخريان فليستا صداقتين
* * *	الا لأنهما تشيان تلك من يعض الوجوء
	الباب الخامس : يلزم للمسدانة كما للفضيلة الخيز بين الاستداد الأخلاق والفعل نفسه –
	يمكن أن يكون الناس أحدثاء بغاية الاخلاص من غير أن يأتوا فعل الصداقة – نتائج النَّيبة –
	الشيوخ والناس الذين هم على خلق جاف وشديدهم قليلو الميسل الى الصدافة - الخُلُطة
	في الميشة هي على الخصوص غرض الصداقة وعلاميًّا – ابتماد الشيوخ والسودار بين عن خلطة
777	العيشة . وذلك لا يمنع من أن تكون محبَّم حقيقية
	الباب السادس : المداقة الحقة لا تنبه إلا الى شمس واحد - الروابط المتعددة ليست
	عيقة – الصدانة باللذة هيأقرب إلى الصدافة الحقة من الصدافة بالمنضة – صداقات الناس
	الأعنياء : أصدقاؤهم نختلفون جدا – الصداقة الحقة نادرة عندهم - خلاصة النوعين المنحطين
1 8 -	من الصداقة
	الباب السابع: في الصداقات أو المحبات التي تعلق بأولى الرفسة: الأب والابن، الزوج
	والزرجة ، القاضى والأهالى ـــ لأجل أن لنولد الصدافة وتبق يلزم أن لا تكون المسافة بين
Y & &	الأشخاص كبرة الىالافراط – علاقة الناس بالآلهة – مسئلة دفيقة يشيرها هذا الاعتبار

Tries الباب الثامن : على العموم يؤثر المره أن يكون محبو با على أن يكون محبا - دأب المُلق -ف الملة التي تجمل الناس بيتنون الحفلوة لدى من هم أولو مركز رفيع – مثل الحب الأمى – مادلة المجة هي على الخصوص متينة من كانت مبنية على الأهلية الخاصة لكلا الصديقين -العلاقة بين الناس غير المتساوين - سخرية العشاق - علاقات الأضداد - أنهم لا يميل أحدهم نحو الآخر، بل هم يميلون الى الوسط القبي ... ... ... ... ... ... ... ٢٤٧ ... الباب التاسع : روابط العدل بالصداقة في كل صورها ــ القوافين العامة لجماعات أيا كانت ــ كل المجتمعات الخاصة ليست إلا أجزاه الجنم الكبير السياسي - كل فرد في الملكة يشاطر ف المنفعة العامة التي هي غرض المجتمع العمام – المواسم – الفرابين – الموائد – منشأ الأعاد المقدمة ... ... ... ... ... ... ... ... ... الأعاد المقدمة ... ... ... ... ... ... ... ... ... الباب العاشر: اعتبارات عامة على الأشكال المختلفة للحكومات: الملكية ، الارسطقراطية ، التيمة راطة أو الجمهورة - فساد هيذه الأشكال الثلاثة : حكومة الطاغة ، الألفارشية والدبماغوجية - تعاقب الأشكال السياسية المختلفة - مقارنة الحكومات المختلفة بالمجتمعات المختلفة التي تقدّمها الماثلة - علاقات الوالد بأولاده - السلطة الأبوية عند الفرس - علاقات الزوج يزوجه – علاقات الأخوة بعضهم بيعض ... ... ... ... ... الأخوة بعضهم بيعض ... الباب الحادي عشر: تحت الحكومات المختلفة الأشكال إحساسات الصداقة والعبدل هي دامًا متناسبة بعضها مع بعض - المسلوك رعاة الأم - نتم الاجتماع الأبوى - محبة الزوج زوجه هي أرسطقراطية – محبــة الإخرة بعضهم بعضا هي تيةراطية – حكومة الطاغية هو الشكل السيامي الذي فيه المحبة والمدل أقل ما يكون - الدمقراطية هي الشكل الذي فيه هذه الاحساسات أكثر ما يكون ... ... ... ... ... ... الاحساسات أكثر ما يكون ... ... الله المساسات الكثر ما يكون ... الم الباب الثاني عشر : في المجبة العائليـة – في حنان الوالدين على أولادهم وحنان الأولاد على والديهم - الأثرل هو على العموم أشد من الآخر - محبة الإخوة بعضهم لبعض والأسباب التي علمها تبنى - المحبة الزوجية - الأولاد رباط آخر بن الزوجين - الروابط العامة للعدل الباب الثالث عشم : الشكاري والدعاوي لالتوقع في صدقات الفضيلة ، وإنها لكثيرة في الصداقات باللذة وهي تحصل على الخصوص في العلاقات بالمفعة – هناك نوعان من علاقات

#### الكتاب التاسع تابع نظرية الصداقة

الماب الأقل وأساب الخلافات في الملاقات التي ليس الأحدقاء فيا متساوين - في الأغلاط المتبادلة - هل ذلك الذي أحدى المعروف أولا هو الذي يحدّد قيمة العموض - طريقة فروطاغور والسفسطائين - الاجلال الواجب الا مائذة الذين علوكم الفلسفة - أو انين بعض الحالك التي فيها المعاملات الاختيارية لا يمكن أن يترتب عليها أي دعوى قضائية ... ... الباب الثاني : تمايز الواجبات وحدودها وصنوف الرعاية باعتبار الأشخاص – دقة همانه المسائل - قواعد عمومية - استثناءات - حالات خصوصية - الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمواطنين – الواجبات نحو السن – الفروق التي يجب مراعاتها الماب التالث : علم العداقات - الأسباب الخنافة التي يمكن أن تجز اليه - لا يمكن الانسان أن يشكو إلا اذا كان قد انخدع بحبة مصطنة - المرض الذي فيه يصبح أحد الصديقين رذيلاً ٤ لا يَغْبَى قطم الصداقة إلا أذا ينس المديق من إصلاحه - الفرض الذي فيه يصير أحد الصديقين فاضلا > لا ينبغي له القطع على إطلاق بل هو مدين دائمًا بشي. لذكرى المساخي ٢٨٤ الياب الرابع : صداقة المره الا فيار تأتى من يجبه لنفسه - لا يمكن المره أن يجب نفسه الا بمقدار ما هو خير - صورة الرحل اللير - إنه مع نفسه في سلام لأنه يعمل اللير للنا غير - الحياة عنده كلها حلاوة - علاقات الصداقة بالأثرة - صورة الشرير - ما به من عدم النظام الداخل - شقاقه ونفسه - كرهه الحياة - بغضه لنفسه - الانتمار - مرّا يا الفضيلة ... ٢٨٨

مفخة	
	الباب الخامس : ف العلف – أنه يختف عن الصداقة وعن الميسل – أنه يمكن أن يوجه
	الى النكرات وأنه سطحى جدًا – التأثير الفعال الرؤية في الصـــداتة وفي الحب – كيف أن
***	الطف يمكن أن يستعيل الى الصداقة – السبب العادى للعلف ·
	الباب السادس ؛ في الوفاق – أنه يقرب من الصداقة لا ينبني أن يلتبس الوقاق بمطابقة
	الآراء سـ نتائج الوفاق الباهرة في الحسالك - أنه هو الصدافة المدنيـــة – عواقب الشقاق
	الوخيمة – ﴿ اَ يَمْوَقُلَ ﴾ و ﴿ بُولِيتِس ﴾ – الوفاق يقتضى دائمًا أناسا أخيارا – الأشرار
790	هم أبدا فشقاق بسبب أثرتهم التي لا تيد لها
	الباب السابع: فالنم - المنم يحبُّ على السوم أكثر من المنم عليه - الايضاحات الباطلة لهذا
	الفعل الغريب – المقارة السيئة للديون – «إييشارم» – ايضاح أرسطوطاليس الخاص –
	حب الفتانين لصنعتهم حب الشعراء لأشعارهم المنعم عليه هو بوجه ما صنيعة المنعم اللذة
	الفاعلة أعلى من اللذة المنفعلة – يَنْم المر، بما يصنع من الخير – المر، يزيد حيه لمـاكلفه من
***	التمب حنة الأم البليغ على أولادها
	الباب الثامن : ف الأثرة أو حب الذات – الشرير لا يفكر إلا في نفسه – الخير لا يفكر البنة
	إلا في أن يحسن الفعل بصرف النظر عن منفته الخاصــة - السفسطة لتبرير الأثرة - يلزم
	التفصيل فيا يعنى بهذه الكلمة – الأثرة المذمومة والعامية – الأثرة التي تنحصر في أن يكون المرم
	أفضل وأثره من جميع الناس هي ممدوحة جدًا – إخلاص المره لأصدقائه ولوطنه – احتقار
۲ - ۲	الثروة – الشهوة الفالية في الخيروفي المجيد
	الباب التاسع : هل بالمر، حاجة الى الأصدقاء وهو فىالسمادة ؟ أدلة على وجوء مختلفة
	هل المره في الشقاء أشدٌ حاجة الى الأصدقاء منه في السعادة؟ الرجل السعيد لايستطيع العزلة ،
	و إنب به حاجة الى أن يصل الخير لأصدقائه وأن يرى أعمالم الفاضلة - الاستشهاد
	« بَمْوغنيس» - إن من الفضيلة التأمل فىالأعمال الفاضلة – أننيحس المره أنه يعمل و يعيش
	فى أصحابه، كلك عن لذة قويّة، وإن المرء لا يدركها إلا فى الخلطة التاءة – الرجل السعيد
4.4	يجب أن يكون له أصدقاء فضلاء مثله
	الباب العاشر : في عدد الأصدقاء - يجب أن يكون العدد تليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لأنه لا يمكن إسداء العرف البهم جميعا ، وبالنسبة لأصمدقاء اللذة عدد قليل كاف، وبالنسبة
	للا صدقاء بالفضفة لا بفض الاعقدار ما عكن أن عميم الموجعة خالصية فعدده عب

#### الكتاب العاشر

#### في اللذة وفي السعادة الحقية

الياب الأولى: في الفذة - أنها هم أكثر الاحساس ملاسة الديم الانساني - الأهمية الكبري للذة في النزية وفي الحياة - النظريات المتفاقة على اللذة فانها تارة تجمل خيرا وأخرى تجمل شرا - النظريات المتفاقة على اللذة وانها تارة تجمل خيرا وأخرى تجمل شرا - النظرية والمنافذة من مطابقة المروية بها مياه الدين المنافئي . في في المناف المنافذة - «أو يدوكن» يجملها الخير الأعلى لأن جمع الكائات تطلها وترغب فيا - يدم «أو يدوكن» نظرياته بحكة سلوكه الكاملة - المال المكائات تشهيد وأى أفلاطون - حل أوسطو المنافز من سابقة الألم - كل الكائات تشهيد وأى أفلاطون - حل أوسطو المنافز المنافز ويمان القيف ليس الحال الأدافة الأخرى - اللذة ليست عمل المنافز الذات المخبطة ليست لذات حقة - بيان بعض الحلول - المنافذة المنافز المنافز على المؤملة - اللذة ليست بيان بعض الحلول - المنافذة المنفزة المنافذة المنافز المنافز عن المنافذ المنافذة المنفذة المنافذة المنافذة

صفعة	
	الباب الرابع : بقية نظرية الله - الفعل الأتم هو ذلك الذي يقع في أحسن الظروف ملاءمة
	له – اللَّذَة تَمَ الفعل وتنبيه مَى كانب الكائن الذي يحس والثي، المحس هما في الظروف
	المطلوبة – الله قال يمكن أن تكون مستمرة وكداك الألم - الضمف الانساني – لذة الجدّه
48.	الانسان يحب اللذة لأنه يحب الحياة - الارتباط الأكيد بين اللذة وبين الحياة
	الباب الخامس : اختلاف الذات – أنه ينج من اختلاف الأفعال – المره ينج بمقدار
	ما تشتد لذته في فعل الأشياء - اللذات الخاصة بالأشياء - اللذات النربية - بعضها يكدر
	البعض الآخرلأن الانسان لايستطيع أن يحسن فعل شيمين في آن واحد مثل شهود المسرح
	ولهوهم – لذات التفكر ولذات الحواس – اللذة تمخلف باختلاف الكائنات بل باختلاف
717	الأثنتاص من نوع واحد الفضيلة هي التي يجب أن تكون مقياس اللذات
	الباب السادس : إعادة نظرية السادة إلماما به ليست السعادة كيفية مجردة ، بل هي عمل
	حر ومستقل، لا لغرض آخر غير ذاته مطابق لقضسيلة – لا يمكن أن تشتبه السعادة بضروب
	اللهو وباللذات – اللهو لا يمكن أنب يكون غرض الحياة – الأطفال والطفاة – كلمة
	جاسة من كام « أنا خارميس » — اللهو ليس إلا راحة وبُهيته للعمل — السعادة هي ناية
454	ن ابت
	الباب السابع : تبع إعادة النظريات على السعادة - إن ضل الفهم يكون الفسل الأكثر مطابقة
	للفضيلة وبالتبع الفمل الأســمد ما يكون، وربمــا كان الأشد استمرارا — اللذات العجيبة
	للغلسفة – الاستقلال المطلق للفهم والعلم – لا غرش للفهم إلا ذاته – السكينة والسلام
	المقيم للفهم - اضطرابات السياسة والحرب – الفهم مبدأ قدسي في الانسان حـ سبح هذا
404	المبدأ الى ما لانهاية – عللة الانسان – السمادة هي في رياضة العقل
	الباب الثامن : الدرجة الثانية للسعادة هي تعاطى الفضيلة غير الحكمة - الفضيلة الأخلاقية
	قد نتملق أحيانا بالكيوف الطبيعية للبدن وترتبط جدّ الارتباط بالتدبير - علو السعادة العقلية –
	أنها لا تكاد لنعلق بشيء من الأشياء الخاوجية – الفضيلة تتحصر في النبة وفي الأضال معا
	السعادة الكاملة هي قبل التأمل المحيض – مثال الآلمة من التدنيس أن يفترض لهم قاعلة
	غير فاعلية التفكير - مثال مضادٌ من الحيوانات - أنها لا سعادة لها لأنها لاتفكر البتة - السعادة
TOA	متناسبة مع النفكم والتأمل بين

#### من علم الأخلاق



## الكتاب الرابع

### تحليـــل الفضائل المختلفة

#### الباب الأول

فى السخاء حمد السخاء - السرف - البخرات العامة للسخاء - الفضائل التبجة التي يستجهها السخاء يجب أن يقدر بمقياس ثروة الذى يعيل - السخى لا يشعر أكثر من اللازم بخسارات المسأل - يانه
صمل فى المعاملة - المسرف أقل من البحل كثيرا فى استحقاق الذم ولو أن تتأخيهما فى الغالب واحدة السخار لا تشكر - الفروق المختلفة للسخار .

§ 1 — بعد عدم الاعتدال لتتكلم على السعفاء ، يمكن أن يقال إنه الوسط القيم في كل مايتماني بالثروة . حينا يمدح انسان بأنه سخى كريم فليس ذلك البتة من أجل فعالمه السامية فى الحرب ، ولا من أجل الأعمال التي يُعجب بها الانسان من جانب الحكيم ، ولا من أجل عدالته فى الأحكام ، ولكر ن أجل طريقته فى إعطاء الأموال وكسيها ، وعلى الأخص فى الكيفية التي يعطها بها .

٢٥ – نحن نعنى بالمال كل ما تقدر قيمته بالعملة والنقد. ٣٥ – السرف

<sup>-</sup> الباب الأول - في الأدب الكير ك 1 ب ٢٢ وفي الأدب الي أو يديم ك ٣ ب ٤

<sup>§ 1 –</sup> بعد عدم الاعتدال – في الأدب الكبير وفي الأدب ال أريديم هكذا : بعد نظرية عدم الاعتمال أتى نظرية الحام ، وبعد هذه نظرية السخاء - أما في الأدب الى تيقوما خوس فان نظرية الحلم تجمير، بعد نظرية الأربيمية - د - فيا يلى في هذا اللكتاب الزاج الياب الخامس .

<sup>-</sup> ولا من أجل عدالته في الأحكام - يمكن أن يعني بها أيضا "ولا من أجل صحة حكمه " ·

٧ = نعنى بالمال - هذا التعريف ، على ما فيه من الصحة ، وبما كان أبعد ما يكون عن الكال. .

والبخل أو عدم السخاء هما الافراطان والسبان فيا يخص الأموال . يصدق دائماً معنى البخل مل أولئك الذين يهتمون أكثر مما ينبغى بخيرات الثرة ، ولكن أحيانا قد يمزج معنى السرف بمغى عدم الاعتدال الذي ينقل اليه . لأننا نسمى أيضا مبذرين أولئك الذين لعسدم قدرتهم على ضبط أنفسهم يسرفون فى الانفاق لاشباع شرههم . § ع بـ يظهر لنا أن هؤلاء الناس هم أرفل ما يكون ، لأنهم فى الواقع يجمون بين رذائل عديدة ، ومع ذلك فان اسم المسرفين الذي يسمون به ليس صاحلا لمم على وجه الضبط . § ه بـ فان المسرف الحقيق ليس به إلا رذيلة واحدة خاصة وهي تبديد ثروته ، إن المسرف الحقيق ليس به إلا رذيلة واحدة خاصة وهي الذي يتلف ثروته بيده ، وإتلاف المال بلا تمقل إنلاف للمات مادام أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش إلا بما عنده ، ذلك هو المعنى الحق الذي يلزم أن ينصرف اله لفظ المسرف .

<sup>§</sup> ٣ – البخل أر عدم السنخاء – أرسطو يقول فقط « عدم السخاء » وقد استعملت هذا الفظ
ولو أن المجمع الفنوى « الأكاديمي » لا يجبزه > لكنه من جهة الاشتقاق مطابق تماما لفظ البوناني .

<sup>--</sup> سنتون أكثر مما يُغبنى -- وعلى هذا الحساب فعدد البغلاء يكون عظها جدًا وكان لأرسطو أن يثخذ تعميرا أقل عموما من هذا .

<sup>§</sup> ٤ - ليس صالحًا لهم على وجه الضبط - ذلك بأن الرذية الأصلية فهم هي عدم الاعتدال وليست
بي السرف .

<sup>§ 0 -</sup> كا يدل هيه اشتغاق الكلمة - طنفت راجبا أن أزيد كل هذه الجمه الأحصل تعريب المعانى الذي وسياسة والميانية التي الماني الله والميانية والميانية والميانية التي الميانية التي ترجها "البالمسرف" للمناطقة الميانية التي الميانية حضات التي والميانية مانه "".

<sup>-</sup> لفظ الاسراف - ليس هذا اللفظ في اللغة الفرنسية ولا في اللغة اللاثينية ماله من القوّة في اللغة اليونائية .

\$ ٣ - غير أن جميع الأشياء التي يستعملها الانسان استمالا ما يمكن أن تصادف استمالا حسنا أو سيتا والممال هو أحد تلك الأشياء التي تستعمل . وإن الانسان لينقع بشيء أحسن انتفاع ممكن متي كانت له الفضيلة الخاصة بهذا الشيء، فالذي له فضيلة خاصة بالأموال ينتفع أحسن ما يمكن بالثروة . وهدا هو الرجل الجواد الكريم . \$ ٧ - استمال الأموال لا يمكن أن يكون على ما يظهر إلا إثماقا أو عطية . وإن تحصيل الممال وحفظه إنما هو أولى أن يكون إحرازا لا استمالا . حيثة المنى الخاص المسخاء أولى به أن يكون الاعطاء حينا ينبغى من أن يكون الأخذ حينا ينبغى من أن يكون الانتفاق الأخذ حينا ينبغى من أن يكون الاعطاء حينا ينبغى من أن يكون المختلفة تخصص في إتيان الخير أكثر منها في قبوله ، وفي اتيان الإشياء الجميلة أكثر منها في ترك الشرطان عمل خير وعمل أشياء جميلة ؟ من ذا الذي لا يرى في فعل القبول أن الانسان إنما يقف عند حقيول نعمة أو أنه لا يفعل إلا شيئا ليس غزيا ؟ من ذا الذي لا يرى أن الشكر حد قبول نعمة أو أنه لا يفعل إلا شيئا ليس غزيا ؟ من ذا الذي العرى أن الشكر حد قبول نعمة أو أنه لا يفعل إلا شيئا ليس غزيا ؟ من ذا الذي العرى أنه الشكر إلى المنا الذي لا يأخذ وأن التناء قاصر بالحري

إ - الرجل الجواد الكريم - من جهة نظر أخرى ربما يمكن الغان إن الفضية الخاصة بلمال
 من حفظه ، ولكن فكرة أرسطو أشرف من ذلك رهي كذلك أحق من أجيد فهمها ، فان الممال أجدوبه
 إن يُحَمَّن استماله من أن يحفظ كما يتمول أرسطو فيا على .

٧ - استمال ... إمراز - هسفا التفصيل حق فان الثرة الى لا تستممل تكاد تكون نميز ناضة .
 راجع السياسة ك ١ ب ٣ ص ٣٣ من ترجى الطبقة الثانية .

<sup>-</sup> وإن الفضية - أو بعبارة أعم الفضل أو الاستحقاق،

<sup>§</sup> ٨ – وليس البة إلى الذى لا يأخذ – قد لا يصدق هذا المنتى في بعض الأحيان ، ولا شسك
في أن أرسطو بينى بذلك أن المر لا يقبىل سبيًا لا يكون له حق ما ، لأنه اذا رفض شيئا واجبًا اداؤه
الهم فان ذلك يكون فعمة تستويب إلنكر .

الثناء – والاحترام الذي هو خير .

على الأقل ؟ \$ 4 — ومن جهة أعرى أسهل على الانسان أن لا يأخذ من أن يعطى ، لأنه أقل ميلا على العموم ألى أن يحرم نصه ما عنده من أن يرفض نعمة غيره على . \$ . 1 — الرجال الذين يمكن أن يسموا بحق أجوادا هم حينظ أولئك الذين يعطون . وما أولئك الذين لا يقبلون ما يقدم اليهسم بممدومين على سخاتهم ولو أنه يمكن أيضا أن يمدحوا على عدائم . \$ 11 — إن الذين يقبلون العطايا التي يعطونها لا يستحقون البتة أى مدح ، أن السخاء ربماكان هو المستحب من بين يحطونها للإنسان، ولأن الانسان، ولأن الانسان، ولأن الانسان ، ولأن الأنسان ، ولأن الأنسان ، ولأن الانسان ، ولأن الانسان .

8 11 - عل أن جميع الأنصال التي مصدرها الفضيلة جميلة ، وكلها مقصود به وجه الخير والجميل . على همـذا فالرجل السخى والجمواد يعطى لأن العطاء جميل ، ومعلى كا ينبنى أى يعطى الذين يلزم إعطاؤهم ، و بقدر ما يلزم ، وحينا يلزم ، و جراعاة جميم الأركان الأخرى التي تكون العطية الحسنى . \$ ١٣ - أزيد على ذلك أنه يبذل هـذه العطايا بلذة أو على الأقل بدون ألم ما ، لأن كل فصل مطابق للفضيلة . يبذل هـذه العطايا خالص من الآلم ، ولا يمكن أن يكون في فالواقع مؤلماً .

<sup>§ 11 -</sup> هو المستجب - يام فوق ذلك أن يتمزن السغاء بالرعاية > ومع ذلك فهسفا هو الجارئ في العرف - ولكن حسن الاعطاء هو ميزة خاصة > ومن النـاس من يعطون كثيرا ولكتهم لا يعرفون أن يشجيوا الى فيرهم -

١٢ -- الخيروالجيسل -- عبارة المنز هي " الجيل " فقط ، ولكني وأيت من الضروري استمال هذين الفظين لأحصل تؤة العبارة اليونانية .

<sup>§</sup> ٣٣ – أرعل الأقل خالص من الألم – هــذا القيد لايظهرانا أنه حق ، فاذ إلرجل الســخى.
فى الحقيقة يجد انة عظمى فى الاعقاء، وهذا ما يسترف به أرسطو فها يلى .

8 1 - حيا يعطى الانسان من لا ينبغى إعطاؤه ، أو حينا لا يعطى لأن السطاء جميل و يعطى لأى سبب آخر، فليس المعطى جوادا حقا، بل يجب أن بسمى اسما آخر أيا كان . كذلك الذي يعطى مع شعور ألم ليس جوادا أيضا ، لأنه لو استطاع لفضل ماله على الفعل الجميل الذي يقعله ، وما هذا بإحساس رجل سخى في الحقيقة . 8 10 - انه كذلك لا يقبل ممن لا ينبغى أن يقبل منه ، لأن قبول المعلية في هذه الاوضاع المربية ليس قعل رجل لا يقدر المال كثيرا ، 8 17 - وإذا لم يقبل البتة فهو كذلك لا يسال ، لأنه لا يكون من رجل ، يعرف أن يفعل الخير للناس ، أن يترك نفسه بالسهولة هكذا تدين لفيرها ، 8 17 - فهو لا يأخذ المال إلا حيث يزم أخذه ، أغى من أملاكه ، لا لأن ذلك فيه شيء من الجال في نظره ، بل فقط لأن هذا شيء ضروري محض ليمكنه من أن يعطى . كذلك هو لا يهمل تمهد ثروته لا يخذا شيء ضروري محض ليمكنه من أن يعطى . كذلك هو لا يهمل تمهد ثروته الشخصية ما دامت هي التي يجد فيها الوسيلة لمساعدة غيره وقت الحاجة . كذلك لا يبذلما تبذيرا لأول طارق ، لكي يهي عنده ما يعطيه لمن ينبغي إعطاؤه حينا يلزم لا يبذل لبرغي الشرف ، \$ 10 - جدير بقلب كريم أن يجزل العطاء إلى حد الا يضوط الا بيث لنفسه إلا أقل الأقدار ، بل إنما هو من شأن النفس الكريمة الا يقبل المتعاه الي عش شأن النفس الكريمة الا الغلسة الكريم المناه الى حد

<sup>§</sup> ١٤ – لأن النظاء جميل – هذا هو السبب الوحيد السخاء ·

<sup>§</sup> ١٥ — إنه كذلك لا يقبل — إن الطباق السناء على هذه الحالة غير واضح تماما > فان السعاء كما نبه إليه أرسطو ينحصر على الخصوص فى الاعطاء لا فى القبول .

<sup>§</sup> ١٦ – فهوكذك لا يسأل – هذا حق، ولكن هــذه الخصوصية ربمــاكان أولى بها أن تكون خصوصية المرىء من أن تكون خصوصية السخى .

<sup>§</sup> ١٧ – كذلك هو لا يهمل – لا يقول أرسطو : إن السخى يرعى ثروته بل قال لا يهملها •

<sup>١٨ ١ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١٨ ١٨ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١٨ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١١ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١١ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١١ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١١ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١١ -- الى حد الافراط -- ربّاكان فى هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على تفسه ٠
١١ -- المناف المناف المناف العلم المناف المن</sup> 

أن لا تعنى بأمر ذاتها. § 19 — على أن السخاء يجب أن يقدر دائما بحسب الثروة . إن السخاء الحق يخصر لا في قيمة ما يعطّى، بل في وضع الذى يعطى، فانه يسغل عطاياه بنسبة ثروته، ولا ثبىء يمنع من أن الذى يعطى أقل يكون هو الأثرى إذا كان يجود بعطاياه من ثروة أقل .

§ ٧٠ - يظهر الانسان على العموم أكثر سخاء حينها لا يكون قد حصل ثروته بنفسه، بل تلقاها من غيره بالارث، لأنه حيئة لا يكون البنة قد عرف الحاجة . وكل امرئ أحرص عادة على ما حصله بنفسه كما يرى ذلك بمثال الآباء والشعراء . على أن الرجل السيخى يجد مشيقة كبرى فى أن يثرى ، لأنه غير ميال إلى قبول الممال ولا إلى الاحتفاظ به ، وأكثر مرى ذلك أنه ميال إلى أن يشرك غيره فى ماله ، وأنه لكونه لا يقدر للأموال قيمة فى ذاتها فهو يقومها بمقدار ما تسمح له بأن يعطى § ٢١ - ذلك هو ما يفسر ما ينمى به عادة على البحث من أنه أقل إغناء للذين هم أحق بأن يكونوا أكثر ثروة ، ولكن يرى لهذا سبب مقنم . ذلك بأن ما يحرى على الممال هو الذى يجرى على كل ما عداه ، فانه غير محكن إحرازه منى لم يكلف المرء نفسه أدفى عناه في تحصيله . § ٢٢ - على أن الرجل السيخى الميمال البنة من لا ينبنى أن يعطى ، ولا فى المواطن التى فيها لا يليق العطاء . فهو لا يفوته واحد من أوضاع اللياقة النى بيناها كأنه حيئذ لا يكون قد آتى فعلا فهو لا يفوته واحد من أوضاع اللياقة النى بيناها كأنه عينذ لا يكون قد آتى فعلا

<sup>§</sup> ١٩ – يجب أن يقدر دائما بحسب الثروة – شرط أساسي للحكم على أخلاقية المرء ·

٢٠ ـ يظهر الانسان على السيوم أكثر سماه ... كل هـــنـه الفكرة مستعارة من أخلاطون و
 الجهروة ك ١ ص ٨ ترجمة فكوركو زان ٠

الآباء رالشعراء - هذا هو التشبيه الذي أجراه أفلاطون بسيم .

<sup>٩ ٣٦ - ذلك هو ما يفسر - ملاحظة في محلها وكثيرا ما تصادف في الواقع ٠</sup> 

من أفعال السخاء . كذلك إذا أساء انفاق ماله فان يكون لديه بسد ما ينفقه في المواطن التي ينبغى فيهما الانفاق . ﴿ ٣٣ حـ أكر أن المره لا يكون في الحق سخيا الا بشرط أن ينفق بحسب ماله، وكما ينبغى . ومن جاوز حدّ قدرته فهو المسرف، وهذا يوضح كيف أنه لا يمكن أن يقال على الطفاة إنهم مبذرون . ذلك بأن ثر واتهم هي على العموم من السعة جميت يصعب عليهم فيا يظهر أن يبذدوها على الرغم مما قد يأتون من ضروب السرف والانفاق الخارجة عن حدود المقول .

§ ٢٤ - لما كان السخاء حينئذ وسطا مضبوطا في جميع ما يمس الأموال في حالى اعطائها وقبولها ، كان السخى لا يعطى ولا يقبل إلا عند ما ينبغى، و بقدر ما ينبغى فى الأشياء الصغيرة وفى الأشياء الكبيرة على السواء . أزيد على هذا أن ذلك يكون دائما مصحو با بارتباح . ومن جهة أخرى يقبل عند ما ينبغى أن يقبل و بقدر ما ينبغى أن يقبل . ذلك بأنه لما كانت الفضيلة التى امتاز بها هى وسطا بالنسبة لعملى الاعطاء والقبول على اختلافهما لزم أن يظهر الوسط فى أحدهما وفى الآخر بمظهر ما يجب أن يكون ، متى عرف المره أن يحسن العطاء كانت النتيجة الطبعية لذلك ما يجب أن يكون ، متى عرف المره أن يحسن العطاء كانت النتيجة الطبعية لذلك عصن القبول هنا هو ضد الإعطاء

<sup>-</sup> فيا يظهر – أن الاطلة من شأنها أن تنبت لأرسلو أن هذا الفيد وضع فى محله وأنه ضرورى . § ٢٤ – يكون دائما مصحو با بارتياح – فى هذا تكرير بعض الشىء لمــا 3 فرفها سبق ف ١٣

لا نتبجة له . لكن الكيوف التي تتعاقب يمكن أن توجد معا في الشخص الواحد، بخلاف الأضداد فانها بالبديهية لا يمكن البتة أن تكون على هذه الحال .

\$ 70 - متى وقع للرجل السحنى أن ينفق نفقة فى غير موضعها أو قليلة اللياقة ، استشعر منها الحزن ، ولكن باعتدال وكما ينبغى ما دام أن خصوصية الفضيلة أن لا يحزن المرء ولا يفرح إلا لما يستأهل ذلك وعلى قدر معلوم ، \$ 77 - كذلك السحنى هو شديد السهولة فى الأعمال ، بل يترك نفسه نُعبن بسهولة ، لأنه لا يقيم وزنا عظيا لمال ، وقد يالم أنه لم ينفق ماكان يجب انفاضه أكثر من أن يالم أنه أنه أنه لم ينفق ماكان يجب انفاضه أكثر من أن يالم أنه فيو فى هذه الحالة ليس من رأى " سيمونيد". أما المعرف فهو فى جميع همذه النقط ليس هو أيضا بريئا من الحطأ ، فانه لا يعرف أن يفرح ولا أرب يجزن لما ينبغى وكما ينبغى ، على أن ما يلى سبيين لناكل همذا باحسن من ذلك .

٧٧ = قررنا فيا سبق أن الافواط والتفريط في أمرالمخاه هما السرف والبخل،
وأنهما يقمان على نحوين : الاعطاء والقبول. و ومع ذلك فانا نخلط بين الانفاق وبين

الأنسداد فاتها باليديهة - واجع « قاطيغور ياس » أو المفولات العشرب ١٠ و ١١ نظرية
 الأخداد س ١٠ و ما يليا من ترجش .

<sup>-</sup> أن يفرح ولا أن يحزن - فها يتعلق بالمسال واتفاقه -

الاعطاء ، فالسرق هو حينئذ إفراط في الاعطاء ولا قبول فيه البنة ، فهو في التفريط من جهة القبول ، أما البخل فعل ضد ذلك هو في التفريط بالنسبة الاعطاء ، وفي الافراط السببة الأخذ ، وذلك هو دائما في الاشياء الصغيرة جدّا ، ١٩ ٨٥ – حينذ فشرطا السبف لاخذ ، وذلك هو دائما في الاشياء الصغيرة جدّا ، ١٨ ٤ – حينذ فشرطا السرف لا يمكن أن يقترنا زمنا طويلا ، لأنه ليس من السهل إعطاء كل الناس متى يعطوا بذلك الاسراف الذى هو على التحقيق علامة المبذرين ، ١٩ ٢ – على أن يعطوا بذلك الاسراف الذى هو على التحقيق علامة المبذرين ، ١٩ ٢٥ – على أن أن يصلحا حال المسرف ورده الى حدّ الوسيط لأن له خاصة السخى الذى يعطى ولا ياخذ ، دون أن يعرف كيف يستعملهما كلتيهما حياي ينبني ولا على ما ينبني ، بل يكفى في أمره أن يعاد عادات القصد أو يصلح نفسه بأية وسيلة أحرى حتى بل ينبني ولا على ما ينبني التبول ، حينذذ في الواقع ليس طبع المسرف طبع سوء ، فانه لا شيء من الوذيلة ولا من الصغار في هذا الميل المفوط لكنة الاعطاء وعدم الأخذ ، إن هذا إلا جنون ، ولا من طبع المعلو عدم الأخذ ، إن هذا إلا جنون ، الغراح المناط عن العطاء عام الأخذ ، إن هذا إلا جنون النظر عن ولا من البيغ العطاء ، والمه المناط عن النظر عن ولا من المالة في ظهور المسرف أعلى علوا كثية الاعطاء وعدم الأخذ ، إن هذا إلا جنون النظر عن النفيل . به حرف النظر عن النفيل . به حرف النظر عن النفيل المناط عن النفيل المناط عن النفيل . به حرف النظر عن النفيل المناط عن المناط عن النفيل المناط عن المناط عن المناط عن النفيل المناط عند المناط عنه المناط عن النفيل المناط عن النفيل المناط عن النفيل المناط عن المناط

<sup>\$</sup> ٢٧ — وذلك هو دائمًا في الأشياء الصغيرة جدا – فان الحرص متى وقع في الأشياء الكبيرة سمى اسما العرفير البقل .

<sup>\$</sup> ٢٨ – الأفراد – منابلة بالطناة الديرلا يمكن أن تستنزف رواتهم الواسعة والدين أشار أرسطو الهم آلها . \$ ٢٩ – أنها أقل مقنا من رذيلة البطل – هسلمه مسئلة صعب حلها ، ولكن الأدلة التي يديم بها أرسطو رأيه أدلة منية .

لا شيء من الرذية ولا من العفار..... إن هـــذا إلا جنون - هاك عذر السرف - ولكن من
 النادرأن يصلح المسرف نفسه ليصير محميا - بل هو يمني الم الطرف المضاد و يصير بخيلا -

الأسباب التي قد منها — هي أن الأول يحسن الى طائفة من الناس ، وأما التانى فانه لا يحسن الى أحد ولا الى نفسه ، و ٣١٩ — حقا أن أكثر المسرفين كا قدمت يقبلون أيضا حيا لا ينبغي أن يقبلوا ، وجهذا يظهرون بمظهر الضعف في السخاء فيصيرون شرهين يقبلون من كل يد، لأنهم يريدون دائما أن ينفقوا، فسرمان ما يقمون في استحالة الانفاق على ما يرغبون ، إن يتابيع ثروتهم الخاصة لا تلبث أن تتضب، و يضطرون الى أن يستعينوا بثروة الأغيار ، ولما أنهم لا يكادون يفكرون في كرامتهم ولا في شرفهم تراهم يأخذون بلا تدبر وبأية طريقة ، إن كل ما يريدون هو الاعطاء ، وكيف يستطيمونه ؟ ومن أين يستطيمون ؟ هذا هو أقل ما يلقون اليه اهتمامهم ، وكيف يستطيمونه ؟ ومن أين يستطيمون ؟ هذا هو أقل ما يلقون اليه اهتمامهم ، هريفة ، لأنها ليست صادرة عن الإحساس بالخير، ولا معطاء كما ينبغي أن تعطى . حقيق بالاحترام ، يعطون بمل الدين المتملقين والذين يجلبون اليهم لذات ليست على مقاما من لذات الملق ، من أجل ذلك أيضا كان أكثر المسرفين عديمي الاعتدال ، ورأم مي لذات الملق ، من أجل ذلك أيضا كان أكثر المسرفين عديمي الاعتدال . ورأم من الذات الماتى ، من أجل ذلك أيضا كان أكثر المسرفين عديمي الاعتدال . ورخي الذات ، الأنهم لا يعيشون للفضيلة ولا الواجب .

٩ - ٣ - يحسن الى طائفة من الناس – إن المسرف يفكر على العموم فى ارضاء أذاته أكثر من أن يفكر
 فى إسداء الخير اللا غيار . وسيقول أرسطو ذلك فها بلى .

٣١٥ - إن كل ما يريدون هو الاعطاء - أي ارضاء شهواتهم الشخصية .

<sup>§</sup> ٣٢ – كما ينبغي أن تعطى – أى بالمطابقة العقل، وعلى قدر استحقاق الذين يسألونهم البر.

التملقين – هذا هو ما يقع عادة .

 ﴿ ٣٣ على انذا نكرر أن المسرف معذلك يلق بنفسه فى هذه الافراطات، الأنه خُلِّ ونفسه بلا هــدى ولا معلى، فلو أنه اهمَّة بأمره الأمكن ردّه الى الوسط القويم والى الحير.

\$ ٣٤ - أما البحيل فهو عن ذلك بعيد . يظهر أن الشيخوخة والضمف بجيع صوره هي التي توجد البخلاء . على أن البخل هو أدخل في طبع الانسان من السرف، لأن أكثرنا يستحب حفظ ماله على إعطائه . \$ ٣٥ - هذه الرذيلة يمكن أن تأخذ درجات شتى من البخل بهذا المقدار إنما هي أن البخل لما أنه ينحصر في عنصرين أصلين : عدم الإعطاء ، والافراط في القبول ، فليس هو في جميم الإشخاص تأتا على السواء ، وأحيانا يتفرع فيظهر في البعض زيادة الافراط في الأخذ، وفي البعض زيادة في عدم الاعطاء . \$ ٣٣ - فينفذ كل الناس الذين يصمونهم بهذه الألقاب: الانشعاء واللؤماء والأضناء ، عيهم جميا هو عدم الاعطاء . كام مع ذلك لارغبون البعث والمتجرع بهم النرف والتبصر أمام اقتحام البنة في أخذ مال النير ولا يريدونه . فيعضهم يجمع بهم الشرف والتبصر أمام اقتحام البنة في أخذ مال النير ولا يريدونه . فيعضهم يجمع بهم الشرف والتبصر أمام اقتحام

<sup>\$</sup>٣٣ – المسرف موذات - بعد عده القسوة على المسرف أخذ أرسطو يلين له و يعتبره على الأخص خصة مه دائر بـة .

<sup>§</sup> ٣٤ – أن الشيخوخة – تنبيه حتى .

أدخل في طبع الانسان – وعلى ذاك فالبخل أغلب عليه من السرف .

<sup>\$</sup> ٣٥ ~ غايبًا من الشدة - الأمثلة الشنيمة التي يمكن ابرادها معلومة عند الناس .

<sup>-</sup> أحيانا نشوع – إيضاح دقيق للفروق الدقيقة التي يقع عليها البخل ·

<sup>\$</sup>٣٦ — الأشحاء والثرماء والأضناء — اضطورت الممايراد هذهالصفات العامية لأحصل فكرةأوسطو على أكل وجه •

العار ، لأن من الناس من يظهرون أو على الأهل يزعمون أنهم لا يبالفون في التقدير إلا لكيلا يقموا البتة فيا يلجئهم الى الخسة ، ومن هذه الطائفة الشحيح وسائر أمثاله الذين هم أهل لأن يقطعوا الشعرة أربعة أجزاء ، كل أولئك أهل لهذا اللقب، لأتهم يفرطون في العناية بأن لا يعطوا البتة أحدا شيئا ما . وآخرون لا يمتعون من قبول أي ميء من النهر إلا لخوف في نفوسهم ، لأنه ليس من السهل في الواقع أن يقبل المرء من الأغيار دون أن يعطيهم شيئا نما عنده ، فهم يؤثرون أن لا يعطوا شيئا وأن لا نأخذوا شيئا .

٣٧ - و بخلاء آخر ون على صلة ذلك يُعرفون بافواط فى القبول من كل يد وأخذ كل مايستطيعون ، مشال ذلك جميع الذين يتهافتون على المضار بات المحقوتة وأرباب محلات السوء وسائر الذين من هذا الصنف والمرابين وجميع الذين يقوضون أصغرالميالغ بأكبر الفوائد. كل أولئك يأخذون من حيث لا ينبنى الأخذ، وأكثر ثما ينبنى أن يؤخذ . ﴿ ٣٨ - ويظهر أن الشره فى المكاسب المختبطة بأشد ما يكون إنك هو الرذيلة العامة لجميع هذه القلوب الساقطة ، فهم لا يبالون البتة بأنواع العار ما دام أنهم ينالون منه ربحا ، و يزيد الطين بلة أن هذا الربح هو دائما ضئيل جدًا ،

الشعرة أربعة أجزاء - في عبارة النص استمارة عائلة استعضت عبًا بهذه العبارة التي هي أوفق التعمرات لفننا ( الفرنسية ) .

٣٧ -- وبحكا. آخرون على ضــة ذاك - عل هــة ا يضم أرسطو البخلاء الى طائمتين أصليمن :
أولئك الذبن لا ير يدون البنة أن يسطوا شيئا ، وهؤلاء الذبن بريدون دائما أن يخبلوا .

بتهافتون على المضار بات المقوقة ~ هذا ليس ما يعنى به البخل .

٨ ٣ – ضيرل جدا – هذا هو أحد الشرائط الاساسية البخل و يتبته المثل الذي أو وده أرمطو .
بإن الشره الذي لا حدّ له والذي يدفع ال كبائر الجرائع ليس من البخل على المعنى الخاص هذه الكملة .

لأرب من الخطأ أن يُدعى بخلاه أولئك الذي يربحون أو باحا طائلة من حيث لا ينبغى لهم أن يتالوها، ويتملكون ما لا ينبغى لهم أن يأخذوه، فشدا الطفاة الذين ينبون المدائن ويجردون المعابد التى يتمكون حرماتها يجب أن يسموا قطاع الطريق بقراو وأشقياء • و و و سعون إلا للكاسب المخجلة، و إنهم لحجم الجم للكسب يرتكون الطريق، فأنهم لا يسعون إلا للكاسب المخجلة، و إنهم لحجم الجم للكسب يرتكون ما يرتكون ، هؤلاء وهؤلاء وتتحمون سبل العار ، هؤلاء يتمشمون أشد المخاط ما يرتكون و مؤلاء ويتمهد على حساب أصدقائهم الذين هم أولى بأن يهدوا لحم المدايا ، هذان الصنفان من الناس يكسبون خلسة من حبث لا ينبغى لهم أن يكسبوا ، في تلك إلا قلوب غلف ، وكل هذه خلطة من حبث لا ينبغى لهم أن يكسبوا ، في تلك إلا قلوب غلف ، وكل هذه الطرائق التي يسلكونها لكسب المال ليست إلا صورا من صور البخل ،

§ • ٤ ــ من أجل ذلك حق أن يقابل عدم السخاء أو البخل بالسخاء مقابلة 
تضاد • لأنت نكر أن البخل رذيلة أكثر استحقاقا للوم من السرف وأثب مدعاة 
لرفائل أكثر من السرف كما وصفنا •

§ 13 — البك ما عندنا ان نقول على السخاء وعلى الرذائل التي تقابله .

إلى ٣٩ - المقامر واللصروفاطع الطريق - قديتضى الترتيدذكر المقامر ولكمالا بتمنعى الآخرين ، لأنه ينبغى أن يسميا اسما أكثر كما تبسه له أرسطو فيا يتعلق بالطفاة - وعلى ذلك فان بين هسف الدفقرة والتي سيقما شيخ المنا من المساء عوضا عن الميقا شياء الموسلة في الإحتفار أن أرسطو قد قال عدم السبقاء عوضا عن البيثل - ولكن اكتفيت بفد الكلمة الأخيرة في الاستهال .

٢٩ - رذية أكثر استحقاقا للوم - ذلك ما حاول أرسطو اثباته آنها ف ٢٩

#### الباب الثاني

الأربحية – حدها والفرق بينها وبين السفاء – التفريط والافراط بالنسبة الأرجية – خواصًّ الأربحي – مقاصده وطريق، في ضل الأشياء – الففات التي تختص بالأربحية – الففات السوسية ، الثففات الخصوصية – الافراط في الأربحية – فظافة التهرج ونبؤه عن الغرق – التفريط في الأربحية – الحقارة ،

§ 1 — الكلام على الأربحية إنما هو نتيجة طبيعية لما سبق ، هذه الفضيلة هي بالبديهية أيضا احدى الفضائل المتعلقة بالتصرف في الأموال ، فير أنها لا نتناول كالسخاء جميع الأفعال التي تتعلق بالأموال ، بل هي لا تتطبق إلا على الأعمال التي يجل فيها الانفاق ، فهي في هذه الأحوال الاستثنائية نفوق السسخاء في الفظم لأنها كما يدل عليه اسمها إنفاق الممال إنفاق مناسبا في ظرف عظيم ، § ٧ — على أن ممنى العظم هو دائما ممنى إضاف ، فليس سواء إنفاق الذي ينشئ السفن ويوسقها ، والذي ينفق لنصرة نظرية بسيطة ، أما مناسبة الانفاق فانها نتماتى بالمنفق وموضوع الايستحق بذلك لقب الأريجي ولا ذلك الذي يمكنه أن يقول كاقال الشاعر :

<sup>-</sup> الباب الثانى - الأدب الكيرك 1 ب 27 والأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٦

<sup>§</sup> ١ – تجبة طبيعة لما سبق – الواقع أنه من الملائم الكلام على الأريحية بعد السخاء • ولكن في الأدب الى أو يدم لم يشكلم على الاريحية الا بعد المروءة وكذك في الأدب الكبير •

كا يدل عليه اسمها - الاشتقاق اللاتيني في هذا المنى كالاشتقاق البوناني .

<sup>§ 7 --</sup> الذي يغشئ السفن و يوسقها -- يكاد لا يوجد فى الأزمان القديمة بين المصروفات السهومية ما هو أهم من ذلك -

٣٥ - ف الأشياء الصنيرة - هذا الفيد يُخرج منى الأريحية كما يدل عليه الفنظ .

<sup>–</sup> الشاعر – هو "موميروس" ز · الاوديسي النشيد ١٧ البيت ٢٠ ٤

#### طالب واسعت بالاحشسان أساء السبيل

فان الأريحي هو ذلك الذي يعرف أن ينفق كما ينبني في عظام الأشياء فهو بذلك سخى إيضا، ولكن ليس السخى أريحيا بالضرورة .

§ ٤ — من أجل هـذه الحال يسمى عدم الأريحية صغارا وحفارة ويسـمى الإنواط بهرجة غليظة وأبهة لا ذوق فهـا • ولقد توجه انتقادات من هـذا النوع إلى جميع هـذه النفقات ، لا لأنها مبالغ فيها فى الأشـياء التى تلزم فى حقها المبالغة فى الانفاق، ولكن لأنها تنفق رئاء وظهورا فى بعض الظروف وبطريقة كان يلزم اجتنابها ، طى أننا ستعيد القول فى هذه التفاصيل بعد .

§ 0 - يمكن القــول بأن الأرجى هو رجل تدبر وحكة ما دام أنه كف الأن يرى ما يناسب كل مقــام ولأنـــ ينفق النفقات العظيمة على القــدر اللازم . 
﴿ ٩ - فكما قانا في البداية الخلة إنحا تعييما الأعمال التي تصدر عنها والأشياء التي تنطبق عليها . فإن نفقات الأرجى عظيمة وملائمة مما ، والتأثي التي يقصدها عجب أن تكون كذلك عظيمة وملائمة ، الأنه على هذا النحو لا تكون النفقة عظيمة فقط ، 
بل عجب أن تتفق مع الغرض المقصود ، فالعمل يجب أن يكون جديرا بالنفقة ، 
والنفقة يجب أن تكون جديرة المصل بل رعا تفوقه .

<sup>8</sup> ع -- بعد -- فيا يلي من هذا الياب ف ١٨

و م. رجل تدرّرصكة ح هذا كان يجسن اضايته أيضا على السخن . و من الحقق أن الأربحى
 كرّرشوشا الدارة ، لانه اذا انحدع في الحساب فربما يحسر ثروته كلها . فالخطر طبه عظيم مناسب مع ما شغق .

٩ - ق البداية - ر ٠ ما سيق ك ١ ب ٨ ف ٨ وك ٢ ب ١ ف ٧

<sup>...</sup> بل ربما تفوقه – ومن أجل ذلك نستدعى الأريحية الاعجاب الذى تطلبه - وقد كان هذا الاعجاب في الازمان القدمة هو المكافأة الوجيدة -

§ ٧ – إنما هو في سبيل الخير والجيل أن ينفق الأربي هذه الفقات الكبرية ،
إلان قصد الخير هو الخاق العام لجميع الفضائل ، أزيد على ذلك أن الأربي ينفقها بلذة وسهولة شريفة، لأن المبالضة في النظر إلى الأنسياء عن قرب هو على المعوم علامة الصفار ، والأربي إنما يقصد أن يؤتى همذه النفقات على الحسنى وعلى أنسب ما يكون بقدر الامكان أكثر من أن يتم بما تساويه من التن وبما يكون الحصول طيه من تنزيل القيمة ، ﴿ ٨ — أكر أنه يلزم ضرورة أيضا أن يكون الأربي سفيا ، لأن الرجل السخى حقا يعرف أن ينفق ما يلزم وحينها ينبغى، يكون الأربي هذه الظروف هو خاصة الأربي ، يمكن أن يقال إن عظم السخاء في بهدد القيود نفسها ، غير أن الأربي يستطيع أن يأتى شيئا أشرف وأعظم بنفقة مساوية ، فان قيمة الممادة التي تستمعل وقيمة العمل التي يحصل منها ليستا مثالثين البتة ، فقد يمكن أن تكون المماذة من أغضى المواد وأغلاها كأن تكون من النعم بنه الد ولكن قيمة العمل إنما هي عظمه ، إنما هي جاله لأن رثريتنا لأن سعي مناد ولكن نما العمل بغيم في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العمل بخصه في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العمل بخصه في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العمل بخصه في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العمل بخصه في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العمل بخصه في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العما بخصه في أربحة نامة .

لان سعو ما و إن نما العما بخصه في أربحة نامة .

لأن سعو ما و إن نما العما بخصه في أربحة نامة .

لان سعو ما و إن نما العما بخصه في أربحة نامة .

لان سعو ما و إن نما العما بخصه في أربحة تامة .

٧ -- باذة -- كما يغمل السخى الذي هو أيضا يعطى علما ياه باذة .

٨ – العظم هو خاصة الأريحي – هــذا المعنى يكثر تكويره وإنه لمن الوضوح بمكان يكون معه
 من غير المنيذ الالحاح في بياته .

<sup>-</sup> بنفة مساوية - ريماكان في هذا تناقض لما قبل آتنا .

<sup>-</sup> إنما هي جاله - الأريحي قد يُكسب الأشــياء عظها • ولكن ليكسها جمالا يجب أن يكون رجل

ذرق . ومن المحتمل أن أرسطو في هذا المقام يتذكر "" بير يكليس " .

§ ٩ – من النفقات الكبيرة ما نعتبرها على الأخص مشرّفات ، تلك هي مثلا القرابين العلنية التي تقرب للآلمة، وعمارات العبادة والضحايا ، ومثلها في اعتمارنا جميع التفقات التي تنفق في سبيل عبادة الله ، والتي سفقها الأفراد مدفوعين بعامل الطمع الشريف في خدمة الجهور معتقدين أنه يجب عليهم الوقت بعد الوقت أن استخدموا ثروتهم لترين مسارح الألعاب أولتجهز العارات البحرية للأمة أوفي نفقات الأعاد القومة . ١٠٤ – ولكنه يجب دائماكما أسلفت آنفا أن بلحظ في هـــذه المواطن من هو ذلك الذي ينفق هــذه النفقاتُ الكبيرة وما هي ثروته حتى نسمح لنفسه مهذه النفقات . يلزم أن توجد المناسبة التامة بين جميع هــــذه الوجوه . و إن هذه المناسبة يجب أن لا انتناول فقط الموازنة بين النفقة و بين الممل مل أيضا انتناول حال المنفق. § ١١ - على هذا لا يمكن الفقير البتة أن يكون أريحيا ، الأنه ليس عنده الوسائل التي تسمح له بهذه النفقات الواسعة على ما ينبغي . ولو حاولها لكان معتوها، إذ الأمر بالنسبة له ضد اللياقة الحقيقية وضد الواجب، في حين أنه يجب احترام هذا وذاك لفعله على حسب ما تقتضيه الفضيلة . ١٢٥ – هذه النفقات الحلملة لا تلبق إذن إلا أولئك الذبن يتمتعون منذ زمان بثروة عظيمة كسبوها بأنفسهم أو ورثوها عن آبائهم أوكانت ملك روكيَّة هر بعض أفرادها . إنها تليق بأولى الحسب

١٠٥ - كما أسلفت آتفا - في أثرك هذا الباب ،

<sup>-</sup> حتى يسمح لنفسه بهذه الفقات – هسامه الملاحظة طهورة جدًا قانه قد يخشى على شرف الدولة إذا كانت هذه الففات الدورية بسلم أمرها الى أيد نير ماهرة وأشخاس غير أغنياء . وهذا الاهميّام بيصادف علمه أكثر إذا كان الأمر يصدد بناء السفن وتجهيزها فان الأمر إذن متعلق بسلام الجهور ية .

<sup>\$</sup> ١١ -- وضــة الواجب – بالنسبة له وبالنسبة للملكة فانه يخرب ثروته ولا يستطيع أن يؤدًى فجمهور ما وعد من المنافع .

الرفيع وبالرجال الذين كساهم المجد أثنوابه . وبالجلمة كل أولئك الذين لهم تلك المراكز التي تجم بين المظمة والكرامة .

9 17 — تلك هي حينئذ الآية الأصلية الأريمي ، وأكرر أن الأريمية إنما . وتفصر على وجه المعموم في النفقات من هـ نما القبيل، فهي أعظم النفقات وأولاها بإنالة الشرف ، بهذه النفقات بمكن أن تلحق النفقات الخصوصية التي تكاد لا تقع إلا مرة واحدة في الحياة ، مثال ذلك الأعراس والظروف الحائلة لحما ، أو تلك المنققات التي تهمكونها ، مثال ذلك استقبال الأقبال الأجانب أو توديمهم والهدايا التي تهدى أو تقبل في مشل هـ نم الظروف الكبيى ، لأن الأريمي لا ينفق هذه النفقات الهائلة في شأن شخصه ، بل هو لا ينفقها التي يترونها للآلمة ،

§ 14 - الأريحى يعرف أيضا أن بنى له مسكا لميق بثروته، لأن هذا أيضا هو زخوف ف موضعه، فاذا لاق الاكتار في الانشاء الناس المنسبة أن يكون لها حظ من البقاء ما دام أنها أجمل الأشياء .

١٢ - الذين كماهم المجدأ ثوابه - هذا ينطبق في الحق على " بير يكليس " .

<sup>§</sup> ١٣ – الفقات الخموصية – من الصعب أن يظهر المره شيئا من الأريحية فى شؤون حياته الخموصية -

استقبال الاتيال الأجانب أو توديعهم – فان الأريحى يمكن أن يضيفهم على حسابه الخاص
 لا على حساب الحكومة ما دام أوسطور لا يتكلم هنا إلا على الفقات الخصوصية .

<sup>...</sup> إلا في شؤون الجمهور ... قان الوطني في هذه الحالة يستطيع أن يؤدّى خدمة الدُّمة دون أن تكون له أنه صنة رسمية .

<sup>§</sup> ١ ٤ -- مسكنا يليق بثروته -- هذا شبه فرض أوجبته السعة في كل زمان •

التي يجب أن يكون لها حظ من البقاء ما دام أنها أجمل الأشياء . \$ 10 \_ ينبغي أن يلحظ مع ذلك في كل نفقه منها اللياقة ، لأن الأشباء أعيانها لا تلبق بالآلهـة وبالنَّاس على سواء في معبد أو على قبر . فكل نفقة مما ينفقون يمكن أن تكون عظيمة في نوعها، وأسماها هي التي تكون عظيمة في المظم ومثالها هنا إنما هو العظم في صف النفقات التي نحن نتكلم عليها .

١٦٤ – لكن العظيم في موضوعه يختلف عن العظم في النفقة ذاتها . حيثاث فى شأن هدية الطفل أجل طيارة وأجل دف يمكن أن يكون فهاكل الأريمية المكنة وربما يكون ثمنها لا شيء ولا يستدعي أي سخاء . ١٧ ﴿ ١٧ ﴿ مِن أَجِل ذَلْكَ ترى أن خاصة الأريحي إنما هي دائما أن يعمل الأشياء بعظم في النوع الذي يعملها فيه . وتلك مزية لا يمكن أن تطال بحيث تكون دائمًا متناسبة مَعَ قيمة النفقة نفسها. \$ ١٨ – هــذا هو إذن الأريحي . ولكن الرجل عديم الذوق الذي يعاب هنا بالافراط هو المتبهرج الذي ينفق بلا حدود وضدًكل لياقة كإقلت آنفا، يبذر النقد تبديرا في النفقات الحقيرة ويسمى في أن يظهر ظهورا لامعا بلا أقل ذوق ، فاذا استقبل أناما جاءوا ليدفعوا ماعليهم من الأقساط، عاملهم كما يعامل من جاءوا لحضور

عرس، أو أنه في تمثيل رواية هزلية يقيمه يأمر فتفرش بسط الأرجوات تحت

<sup>-</sup> لها حظ من البقاء - السبب جدّى ومعقول الفاية ومن هنا يجيء جمال مساكن الأرسطقراطيين. ﴾ و ١ – يلحظ ... الباغة – وصية حقة ورثيقة الحاشية كان لها تطبيقات كثيرة في الزمن القدم . النفقات التي نحن تتكلم عليها - هي النفقات العمومية والرسمية لحاجات الهلكة والديانة . ٩٦٤ – كل الأريحية الحكمة – قد يكون التعبر أشدً عا ينبني في صدد هدية صي . ١٧ – الأشياء بعظم - هان المرء يمك أن يسل بعظم من غير أن تكون النفقة عظيمة .

١٨٥ - كاظت آنفا - ر ، ما سبق ف ٤

أقدام المثلين حين دخولم الى المسرح كما يقمل المجاريون، على أنه مع ذلك لا يركب متن هذا الجنون حيا فى الجميل بقدر ما يأتيه لعرض ثروته على العيون وليحجب الناس به على ما يخال . و بالجملة انه ينغق القليل جدًا حيثها يلزم أن ينفق الكثير وينفق الكثير حيثها لا يلزم أن ينفق إلا القليل .

إما الرجل الحقير فانه خاطئ بالتضريط من جميع الوجوه، وبسد أن ينفق النمقات الهائلة تراه بشيء من الصغار يعطل الاشياء من كل عظمتها ومن كل جمالها. ففي كل ما يفعل يؤخر النمقة بلا انقطاع ويتحت عن أن ينفق أقل قدر يمكنه، ويشكو من كل ما ينفق ويظن دائما أنه فعل أكثر نما يلزم . \$ ٣٠ – وفي الحق أن ميولا أخلاقية كهذه إنما هي وذائل . ومع ذلك فانها غير كافية لأن تجزد إنسانا من الشرف، لأنها لا تضر بالغير البتة، ولانها ليست معزة مطلقا .

<sup>-</sup> كا يفعل الحاريون - قان زية الحاريين كان يضرب بها المثل في الرمن القدم .

<sup>4 1 -</sup> الرجل الحفير - هذا العيب يجب أن يكون كثير الوقوع في الأزمة القديمة لأن الأربحية كانت ضربا من الواجب العام الا يستطيع النفي أن يفلت منه .

٩٠٧ - ميولا أخلاقية كهذه - التي تدعو الى البيرجة أو الى الحقارة ٠٠.

<sup>-</sup> غير كافية لأن تجود انسانا من الشرف - ولكنها تكفي لتصيره مسخرة .

#### الباب الثالث

فى المروءة — حدها — الرذيان المقابلتان — صسترالضس والفنر الباطل — المرى. لاغرض له إلا الشرف — إنه أفضلسل الناس — اعتسدال المرى. فى كل حال من حالات البسار والإصدار – مزايا المركز الكبير تمنى المروءة — رفسة المرى، وعزئه — شجاعت — نزاهت — استفلاله — أناته وتنافله — صواحت — وقاره — نخائل المرى، — الربيل بلا عظر فى الفنس — الأحقق الفنخور .

§ 1 — المروءة أو عظم النفس كما يكفى اسمها فى تعريفها لا تنطبق إلا على الإشباء العظيمة . لكن لنملم بديًّا على أى الأشياء انعظيمة . على أنه يمكننا على سواء أن ندرس إما الفضيلة ذاتها وإما الشخص القائمة هى به .

§ ٢ — المرىء يظهر أنه الانسان الذى يمس أنه أهل لمظائم الإشسياء والذى هو في الواقع كذلك . لأن الذى يقدر نفسه ذلك التقدير الرفيع من غير استحقاق هو غيول . وليس البت قلب فاضل غيولا أو مديم التميز . فالمرىء هو حيئئذ من أسلفنا . لكن ذلك الذى ليس له إلا قليل من القيمة الشخصية وهو يعرف ذلك لنفسه بكونه لإيطلب إلا الأشياء التى على قدره يمكن تماما أن يكون رجلا عاقلا ومتواضعا وليس البتة قلبا مريثا . المرومة تقتضى العظيم دائما، فهى كالجالل فى أنه لايوجد إلا فى جسم عظيم ، لأن الناس صغار الإجسام يمكن أن يكونوا على ملاحة وحسن دون أن يكونوا من الجمال فى شىء .

<sup>-</sup> الباب الناك - الادب الكبرك 1 ب ٢٣ ، الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٥ .

<sup>§</sup> ١ – أرعظم النفس – زدت هذه العبارة ليكون البيان أثم ، ولفد ترجم «كوترارت» هذه اللوحة
في رسالاته .

<sup>§</sup> ۲ - نخبول – وربماكان أحسن من ذلك أن يقال «أحمّى» •

في جسم عظيم - رقد سارع أرسطو أن يز بل بالمثل ما يحصب المعقل من الدهش • أنه الايعنى مع
 إلى أن إلجال الايقوم إلا بالاعدادات • فعلي هذا الحساب تكون أهرام مصر أجل جميع الآثار •

٣ - إن هـ نا الذى له فى حق ذاته الرأى الأعلى وهو لا يستحقه هو رجل غور، ولو أرن الفخر لا يلازم دائما تقدير الانسان لذاته بأ كثر مما تساوى . 
﴿ ٤ -- ان الذى يخس قدر ذاته هو نفس صغيرة ســواء أكان قدره فى الواقع عظيا أم متوسطا، بل ولو لم يكن له إلا قدر ضئيل فهو يضمه دائما فى المركز الأدنى من قيمته الحقيقية، غير أن ما يلل بوجه خاص على صغر النفس هو شأن ذلك الذى يغمط نفســه حقها حيا تكون فى الحقيقة مليئة بالكفاءة والاستحقاق وهل يفمل الانسان غير صنا اذاكان فى الواقع غير كف، له نظائم الأمور؟ ﴿ ٥ -- المرى، وفى الطرف الأعلى بعظمته ذاتها ، ولكنه فى الوسط الذو يم لأنه حيث ينبنى أن يكون ، إنه يقدر نفسه حق قدرها فى حين أن أغياره على ضدّ ذلك خاطئون إما يكون . إنه يقدر نفسه حق قدرها فى حين أن أغياره على ضدّ ذلك خاطئون إما بالتفريط .

§ ٣ - حينئذ أذا أحس الانسان لنفسه قدرا عظيما وكان كذلك في الحقيقة ›
وعلى الأخص أذا أحس لنفسه أعظم قدر لايجوز له إلا أن تكون قبلته شيئا واحدا
وهو هـ ذا : أنه لما كان الجزاء الدادل للاستحقاق واجبا أن يكون من الخميرات
الخارجية ، كان أعظم هذه الخيرات يجب أن يكون في نظرنا هو الذي نستده الى الآلهة
أنفسهم أى الخيرالذي يعامع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ما عداه

٣ - واو أن الفخر لا يلازم - فته لا يكون ذلك الا تتيجة الجهل .

 <sup>\$ 4 -</sup> يشمط نصمه حقها - قد يكون ذلك أيضا جهلا للذات أو تواضعاً أكثر من أن يكون صفارا .
 \$ 0 - في الطرف الاهل ... الوسط القوم - ليس بين ها تين العبارتين شيء من التنافض . وان تغلو يقار من التنافض .
 تغلوبة أرسطو في المرودة تعلق في الواقع بغاية الإسكام .

والذى هو جزاء الإعمال الباهرة . هذا الخير انما هو الشرف ، فالشرف بلاجدال هو أعظم جميع الخيرات الخارجية الانسان ، عل ذلك فالمرىء انما يهتم فى سلوك بما يمكن أعظم جميع الخيرات الخارصة أو يسبب العار دون أن يخرج هذا الاهتام مع ذلك البتة عن الحدود القيمة . \$ ٧ — وفى الحق ليس تغير سبب أن القلوب المريئة يظهر أنها تستد عل الخصوص بالشرف ما دام العظاء يطمعون على الأخص فى الشرف الذى يونه لأنفسهم الجزاء الأوفى .

١٠ ٩ ما دام المرىء أهلا لعظائم النشاريف لزم أيضا أن يكون أكل
 الرجال . متى اجتمع للرء أعظم فضل كان له الحق فى أجمل نصيب . فان لأحسن

<sup>§</sup> ٦ – هذا الخير أنما هو الشرف – من الخيرات الخارسية أعلى مكافأة هي هسذه ٠ على ان المري٠ مع ذاك ادبه كل المكافأت التي يجزيه بها الضمير والتي هي آكد من الاخرى ٠

دون أن يخرج هذا الاهتام مع ذلك عن الحدود القيمة - هذا القيد ضرورى > و إلا خسر المرى.
 خلقه أذا هو افتلب اهمامه ألى هم مزر مرومة.

<sup>§</sup> ٧ – النظاء يطمعون على الأخص فى الشرف – هذا حق ولكن النظاء ليسوا دائماً أهل
مرورة وان كان مركزهم يسهل لهم ذلك ،

<sup>§</sup> ۹ – بأن يظررأيه – الذي هو غير أهل له ٠

١٠ ٥ ما كل الرجال - ليس البة في الواقع طكة أخلاف أو قدرا من المروءة ، فأنها تستوج الإعجاب والحبة حيا وجدت ، إنه لا مروءة حقيقة بلا فضية ، و إلا كانت رياء عضا ، ...

النـاس أحسن نصيب ، على هـذا ينزم ضرورة أن يكون الرجل المرى، حقا مليثا بالفضيلة ، وكل ماكان عظيا من الفضائل من أى نوع يشبه أن يكون من حظه ، ١٩ ٩ - لا يلائم المرى، البته أن يضعلوب ولا أن يفتر كما أنه لا يتدنى البته إلى ضل الشر، وكيف يرتكب أضالا غجلة ذلك الذى لا شى، عظيم في عينيه ؟ ولو أهم النظر في المرومة لمـا كان فيها إلا سخرية بينة اذا لم تكن مقترنة بالفضيلة ، كذلك لا يكون المرء الهلا المشرف اذا كان رفيلا ، لأن الشرف هو جزاء الفضيلة ولا حق فيه إلا المقاوب الفاضلة .

8 17 — على هذا فالمروءة تشبه أن تكون زينة جميع الفضائل الأحرى . فهى تنمين ولا يمكن أن توجد بدونهن . وإن الذي يجمل صعبا على الانسان أن يكون مريئا بكل منى الاخلاص هو أنه لا يمكنه أن يكون بدون فضيلة تامة .

\$ ١٣ – غير أنى أكرر أنه مهما يكن من أن المرى، لا يتم على الخصوص الا بما يمكن أن يملب الشرف أو العار فانه لا يتمتع إلا مع على الا المترف أو العار فانه لا يتمتع إلا مع على المتحدل بنعم الشرف الكبرى و بالتى يخولها الحيار ، إنه ينظر اليها كأنها ملك أو يراها أحيانا دونه ، لأنه ليس البتة من صنوف الكرامات ما يكنى أن يكون جزاء الفضيلة الكاملة ، ومع ذلك فهو يقبلها مادام أن الأخيار على كل حال لا يستطيعون أن يمنحوه شيئا أعظم منها ، غير أن المرى، يمتقر الى الناية ذلك التكريم الذى يأتيه من العامى والذى يتمانى بسمادر الأشياء ، لأن ذلك ليس به جديرا ، وانه كذلك ليزدرى الشتائم مادام أنها لا مكن البنة أن تصدق عله ،

<sup>§</sup> ١٢ – زينة جميع الفضائل الأُنتوى -- صورة مليئة برئة الحاشية و بالحق .

<sup>\$</sup> ١٣ – لا يتمتع إلا مع فاية الاعتدال – لأنه دائما أعلى من جميع الكرامات التي تقدم له . ومهما عظمت فان فضيله أعظر مها .

\$ 18 — ولكن رجل المروة كما قلت أذا كان يلحظ على الأخص الشرف، فهو مع ذلك معتدل في كل مايتماق بالتروة وبالجاه، وعلى جملة من القول في كل مايتماق بالشراء والضراء على أية صورة وقست ، إنه لا يقرط في الفرح بالفلاح ولا يلحقه الافراط في الهيوط عند الفشل ، بل ليس له هذه الاحساسات الجامحة ألى الشرف الذي هو مع ذلك في عيد أهم الإنسياء ما دام الجاه بجيم وسائله التي لا نهاية لها والثرة لا يشبه أن يكونا مرغو با فهما إلا بالنسبة الى الشرف الذي يجلبانه، وما دام الذي أوتوا هذه المزايا إنما يريدون بها على الخصوص بلوغ الشرف ، غير أن النفس المظيمة التي بالنسبة لها بالنسبة الما الشرف ، غير أن النفس المظيمة التي بالنسبة لها سنوف الشرف ، غير أن النفس المظيمة التي بالنسبة لها سنوف الشرف ، غير أن النفس الشوف ، لذلك تجد كيف أن أهل المروءة بين عليم غالبا الأنفة والتنظوس .

\$ 10 — ومع ذلك يمكن أن يقال إن مزايا مركز عظيم وخفض من العيش تساعد أيضا على إنماء المرودة . فحسب شريف وفدرة وثراء تلك هنّ مزايا محفوفات بالشرف والاحتمام ، لأنهر . نادرات وساميات في الحياة . وكل شيء مركزه في الحيرسام فهو على الخصوص حقيق بالشرف . من أجل ذلك كانت المزايا من هذا الذع تصير الرجال أحيانا أكثر مروءة لأنهم قد سبق بهم أن شرفهم الذين

<sup>\$ 14 –</sup> كا تلت – في هذا الباب ف ٦

<sup>§</sup> ١٥ - تصر الرجال أحياناً أكثر مرورة - هذه الملاحظة محصورة في مدودها غاية في الإحكام. وهذا هو المحالم . وهذا هو المحل الارسطة راطيات الحقيقية على توجيع الذريع عادات الحياة الى مظائم الاخلاق.

 <sup>-</sup> الانه قد سبق جم أن شرفهم – فاذا كانت تلوجم في غير منزلة تمسكوا بأن بير روا الاعتبار الذي حيوا إياه حتى من قبل أن يستحقوه .

يميطون بهم . § ١٦ – في الحق الرحمة و وحده الحقيق بالشرف والاحترام . ولا شك في أنه متى جمع المره بين الثروة والفضيلة فاحترامه آكد . ولكن أولك الذين يملكون هذه النام الخارجية دون أن تكون لهم الفضيلة لايمكنهم هم أنفسهم أن يقدروا لهم قيمة سامية جدًا ويخطئ من يظنهم أهل مروءة ، لأنه لا يوجد البنة شرف ولا مروءة بدون ففيلة كاملة . § ١٧ – أما الأشرار فانهم متى حصلوا على النام من هذا القبيل أصبحوا متكبرين وقاء ، لأنه ليس من السهل بدون الفضيلة ضبط الناممة بقيد الاعتمال اللائق . فإن الشرير لكونه فير كف لتحملها برزانة ولكونه يظن أنه أعلى قدرا من الناس فهو يحتقرهم ويسمع لنفسه بجيع الأهواء التي تلهمه المصادفة إياها ، قد يتخذ الناس لأنفسهم صورة بمسوخة من المروءة دون أن يكون لهم أدنى شبه بالمرىء ، إنهم يقلدونه فيا يستطيعون ، ولأنهم لا يسلكون صبل الفضيلة لا يبلغون من المروءة إلا إذراء سلوك الغير بلا تعقل ولاحق ، \$ ١٨ – ولكن الاستهانة التي تظهر على المرىء الما دائما مبرر، لأنه يمخ بحقيقة الأشياء في حين أن العامى لا يحكم البنة إلا بالمصادفة .

§ ١٩ ــ المرىء لا يحب أن يتجشم الأخطار الصفيرة . وهوكذلك لا يسعى

١٦ - الرجل الخبر هو وحده الحقيق بالشرف والاحترام - فاظر كيف أن المرى. يجب أن يكون قبل كل شيء وجل فضيلة .

<sup>§</sup> ١٧ – الاشرار – ادامتمان الجذهر ق الواقع من آكد ما يقع للنص الانسانية استماله . وقابل من الدسمانية استماله . وقابل من التسليد و المن يحسلون بلا خوف أن يحسلوا غيره من التسليد في المن يحسلوا غيره من المنال المن عند المنال ا

<sup>§</sup> ١٨ - لأنه يحكم بحقيقة الأشياء - ومها ظبل جدًا هو الذي يستحق تفدير نفس كبيرة وعنائهًا .
٩ - الأخطار الصغيرة - التي تصفرهن أن تلائم شجاعه .

الى الأخطار العادية، لأن نفسه لا تقدر ذلك إلا بأنه شيء قليل، ولكنه يقتحم الأخطار الحقة العظيمة ويضحى بحياته مر غير تأخر لأن الحياة لا تظهر له بأنم تسمحى أن يحر أب على الحياة لا تظهر له بالم تستحى أن يحرص عليها بكل ثمن . \$ ٢٠ - ومع أنه جدير بان يقعل الخير للأغيار فأنه يحتر خجلا ثما يسدون اليه من الخير، لأن فيالحالة الأولى علوا وفي الأحرى المصاطا . ويتاوهذا أنه يرة أكثر تما قبل، وجهذه المنابة يصير الذي كان قتم اليه الذين قدوا اليم العرف دون الذين قبلوه منهم، لأن المدين بالمعروف دائما أنزل دربة من فاعل المعروف والمرىء يسبى في كل شيء للعلو ، ترضيه ذكرى هؤلاء ويالم لاذكار الآخرين ، من أجل ذلك ربات "طيطيس" بنفسها عن أن تذكر "للشترى" تفصيها عن أن تذكر المشترى" تفصيها عن أن تذكر الاستيدار إلى يكن المتعلم في كل شيء المعلم عن المن استعبدوا الآخليين لم يذكروا لحم إلا الخدم التي كانوا يتقبلونها منهم عدة مرات .

<sup>§</sup> ۲۰ – محتر تجلاها يسدون اليه من الخير – قد يكون هسذا التعبير شسديدًا ، والحق هو أن
الذي لا يجب أن بسدى اليه المعروف بل يؤثر أن بسديه هو .

١١٥ – لأن المدين بالمروف دائما أنزل درجة – هذا تكرير لما سبق .

<sup>&</sup>quot; " طبطيس " — ر . الالباذة النشيد ا البيت ٣ - ٥ وسايمه - وقد زدت كله " تضميلا" لأن المسطور في " هوميرس " أن " طبطيس " قد ذكّرت المسترى بما أدّت البه من الخدم السابقة ولكنها لم تذكّر واحدة منها على وبده النخصيص - وذلك هو الذي فعيد " القند مونيون " في الفارف الذي يشير البه أوسطو، فاتهم قالوا إنهم ما كانوا يتذكّرون المدامات التي أدوها الى الآينيين فيا سنى ولكنهم كانوا يتذكّرون الذكرى كلها ما أصابرا من سروفهم • تلك هى عبارة " اصطواط " وهو يستد الى شهادة " كليسين " في مؤلف التأريخ الأخريق • وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف التاريخ الاخريق • وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف التاريخ

٢٢ - أنه لا يلجأ الى أحد - تكرير لما قبل آنفا .

بمــا يبديه غالبا من الاستهانات . ولأنه شغف بالحق فهو يقوله دائما إلا أن يكون فى مقام التهكم وهو سبيل يسلكه غالبا مع العاصى .

\$ 07 — إنه لا يستطيع أن يعاشر إلا صديقا . وما معاشرة غير الصديق إلا ضرب من الرق . من أجل ذلك ترى جميع المتملقين سافل الأخلاق وصغار الناس هم على العموم سمّلقين . \$ ٢٦ — المرى وهو أيضا قليل الميل الى أن يعجب بالإشياء . لأنه لا شيء عظيم في عينيه . وإنه فوق ذلك لا يحمل الحقد على ماقدم لهمن سيئة ، لأن اذكار الماضي لوسرمن شيم فعس عظيمة خصوصا اذكار السيئة ، وطبق به أن ينساها . \$ ٧٧ — كذلك هو لا يحب الحدث مع الناس لأنه ليس لديه ما يقوله عن نفسه ولا عن غيره ، وقلما يتم بأن يمدخ غيره أو أن يعيب عليسه ، ولحا أنه لا يسرف في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداء إلا أن يكون ذلك في معوض شمتهم أحيانا . \$ ٧٨ — ولوس هو الذي يسمعه الناس يشتكي أو ينتزل إلى أن

<sup>§</sup> ٢ ٤ – با يبديه غالباً – قد يكون في ذلك بعض التلؤ ، الأن غلبة اللوم حتى مع الحق ضرب من الصفار لا يتنزل المريء الى تعاطيه .

<sup>-</sup> في مقام النَّهُكم - وهو ما لا يخفي الحق البَّة ولا يصيره إلا أشد أثرًا .

<sup>\$ 70</sup> حـ ضرب من الرق – ملاحظة عميقة ، فاصف الأجنبي الذي تعيش واياء لها أوفع منك وإما أوضع وفي الحالمين إلم تحرية . وإن أرسطو يظهر أنه لا يشيرهنا إلا إلى علاقة المرء مع من هو أرفع منه درجة .

<sup>§</sup> ٣٦ = قلمل الحبل الى أن يسجب بالأشياء – لأن الأشياء التي تستحق الابجاب بها قليلة • وانه
بعظم نفسه من العلز بحيث يكاد يكون كل شيء درئه •

إلا ٧ - شقهم أحيانا - إنت أهداه المرى. لا يمكن أن يكونوا إلا أناسا جديرين بالاحتفار .
 وليبق المرى، عادلا يقول كل ما يعتقده فهم منى سنحت الفرصة .

٢٨٥ – وليس هو الذي يسمعه الناس يشتكي - فان الشكوى أيا كانت هي دائما دليل على الضعف.
ومن ذلك ترى الروافين بمنعونها الحكيم الذي هو من جهات عدّة ليس إلا مرى. أرسطوطاليس.

يرجو في أشسياه له بها حاجة أوفي أشياء صغيرة ، فان الاشتغال بهذه الصسغائر من شيمة الرجل الذي يعاق عليها منفعة كبرى ، بل هو عن ذلك يعيد ، إنه رجل إلى الاشسياء الجميلة لا ثمرة منها أكثر سعيا منه إلى الاشياء النافعة المفيسدة، لأن هذه السجية شدّ ما تلائم القلب المستقل الذي يكتفي بذاته ، ﴿ ٢٩ - في مخائل المرىء أناة بعض الشيء ، فصوته وقور ، وقوله رصين، فان المرء لا يعجل البته إذا كان لا يعاق أهمية إلا بعدد قليل من الأشياء ، وإن النفس التي لا تجذفي هذه الدنيا شيئا من العظيم لا تظهر عليها حدّة لشيء أيا كان ، لأن حدّة اللسان والعبلة في الأفعال تعلى بوجه العموم على إحساسات من طبقة معينة قلب المرىء الا شعو بها ،

ذلك هو المرىء .

8 . ٣ \_ أما الذى عبيه من جهة التفريط فتلك نفس مجردة عن العظم ، نفس صغيرة . والذى عبيه من جهة الافراط هو الصخور . ولا يمكن أن يقال عنهما بالضبط إنهما رذيلان لأنهما لا يأتيان شرا بل كلاهما يمدع نفسه . على همذا فالرجل ذو النفس عديمة العظم فى حين أنه يستحق بعض الاحترام يحرم نفسه من أشياء يكون

<sup>§</sup> ۲۹ – مخائل المرى، – لقد أحسن أرسطو إذ دفع التعليسل الى هــذا الحدّ، فان سيما الرجل الخارجية تشف كثيرا عن ملكات نفسه متى استطيع إحسان ملاحظتها .

ذلك هو المرى، - هــــذه النوحه من المرى، يمكن اعتبارها من أجمل الفقطع التي كتبها أرسسطو.
 والواقع انه لا شي. أحسن ولا أشرف منها.

 <sup>8 -</sup> ٣ - بل كلاهما يخدع نصه - هذا رجوع الى نظرية أخلاطون التى فهما يقرر أن الشرغير
 رادئ •

ذوالنفس عديمة العظم -- والذي لا يعرف أن يحكم لنفسه حكما عادلا بما تستحق .

أهلا لها . فعيبه يشبه أن يخصر في أنه لا يستقد نفسه أهلا الذايا التي يستحقها وينكر نفسه وإلا كان قد رغب في الإشباء الواجب أن تسند إليه ما دام أنه جها جدير وما داست تلك الأشباء نها حقيقية . وعل جملة من القول فان الناس أولى هـ خا الحافي لهم على الأخص أناس أخلياه . وإن رأيهم الكاذب في أفسهم يشبه أن يصيرهم أيضا أقل غناء مماهم ، قان الإنسان وإن رأيهم الكاذب في أفسهم يشبه أن يصيرهم أيضا أقل غناء مماهم ، قان الإنسان الجيلة لأنهم لا يظنون أنفسهم أهلا لممالمتها وهذا يستقيم أنهم يستقدون أفسهم غير الجيلة لأنهم لا يظنون أنفسهم أهلا لممالمتها وهذا يستقيم أنهم يستقدون أفسهم غير مقدار حقهم وجهلهم بأفسهم ، فإنهم يدعون أوض الأشياء كما لوكانوا لها أكفاء ، ملابسهم وأذ يائهم وفي سائر هذه المزايا الطائشة ، يريدون أن يعرضوا ما هم فيه من رغد عل أعين الناس لملهم يشهدون ، ويتحدثون به كما لوكانوا سينالون من ورائه شرفا كبيرا .

<sup>§</sup> ۳۱ - ملابعهم رأز بائهم - كل الأشياء التي يحتفرها المرى، من غير أن يذهب به هذا مع ذلك الدرائة الدرة المسة .

<sup>§</sup> ٣٣ – وأكثر عبا معا – ان صغر النفس كما وصفه أرسطو آ فنا يظهر أنه لا يستحق كل هــذا
النقد القامي، إنه يظهر عليه أنه يختلط بالنواضع ٠

<sup>--</sup> كا تلناه فيا سبق – فى كل هذا الباب وفى ف ٣

#### الباب الرابع

الوسط الغريم بين طع في الجيد غال و بيرت تعود نام عه ليس له اسم خاص ... إنه بالنسبة المرودة كالسخاء بالنسسية الأريحية – المسنى الميم الفظ " طاع " الذي يطلق أحيانا على جمهة الحسن وأحيانا على جهة الفتح – الوسط القويم لا اسم له فى كثير من الفضائل .

8 1 — يظهر أنه يجب كا قبل فيا سبق أن يوجد من الفضيلة ما يقرب كثيراً في الشرف من المروءة و يكون بالنسبة لحل ما يكون السخاء بالنسبة الأريحية ، فانهما كليهما أعنى السخاء وهذه الفضيلة التى لا اسم لها بعيدتان عما هو عظيم ، ولكنهما تؤكدان الاستعداد الاخلاق الذي يليق أن يكون بالنسبة الأشياء المتوسطة والصغيرة ، \$ 7 — على ذلك كما أنه في اعطاء الأموال وقبولها يوجد وسط قويم بين رذيلتين إحداهما بالافراط والاخرى بالتفريط ، كذلك يمكن أن يميز في الرغية في الشرف والمجد جهتان إحداهما بالأكثر والاخرى بالاقل ووسط لا يُسمى فيه إلى الشرف والمجد جهتان إحداهما بالأكثر والاخرى بالاقل ووسط لا يُسمى فيه الشرف الافراد بي النقل ووسط لا يُسمى فيه الطاع فذلك لأنه يسمى إليه ، \$ ٣ — فاذا ذتم الطاع فذلك لأنه يسمى إلى ضروب الشرف بحدة لا تليق و يطلبه في الأشياء التى لا يلزم أن يطلب فيها ، كذلك يذم ذلك الذى قل اهتمامه باسترام الجمهور إياه فلا يسمى المهمور إياء فلا يسمى المهمور المياء عكس فلا يسمى المعصول عليه حتى من جميل الفعال ، \$ \$ سوقد يقع أحيانا عكس

الباب الرابع - ١١٥ - كا قيل فيا سبق - واجع ما سبق ك ٢ ب ٦ ف ٨

وهذه الفضيلة التي لا اسم لها – سبق بأرسطو أن نبه الى أنه يوجد من الفروق الأخلاقية ما ليس
 لها في الفنة أسحاء .

<sup>§</sup> ۲ – وسط قوم - السعاء بين التبذير والبخل .

٣ - الطاع - ان كلمة الطاع تستميل عادة في موطن السوء للا سباب التي يديها أرمطو .
 وهذا لا يمتع من أن يكون الطبع في بعض الأحوال ممدوءا بل ضربا من الواجب .

ذلك فيصفق الناس للطاع لما يرون فيه من قلب ذكى شريف كما يصفقون أيضا للرجل الذى ليس به طعم ويسمونه قلبا حكيا معتدلاكما قلنا فيا سلف . لكن من الربحل الذى ليس به طعم ويسمونه قلبا حكيا معتدلاكما قلنا فيا سلف . لكن من مان المتي أنه لما كان اللفظ الذى يعلى على الميس أو الآخر يمكن أن يفهم منه معنا يكون للطاع طعم أكثر من طعم عامة النساس، ومع ذلك نذم حينا يكون الرب الطاع اطعم عما ينبنى . ولما أنه ليس للوسسط اسم خاص وأنه باق خلو وجد وسط أيضا بالضرورة . ﴿ و سفيمكن إذن أن يطمع في الشرف أكثر بما ينبنى أو أقل ، ويمكن أيضا أن يطمع في كا ينبنى، وهذه الحال التي ليس لما اسم خاص والتي هي الوسط القويم في الطمع هي وحدها الجديرة بالملح . فإذا قورن خاص والتي هي الوسط المقويم في الطمع هي وحدها الجديرة بالملح . وإذا قورن بعد الوسط المهر أنه عدم اهتام مطاق بالمجد و إذا قورن بعد الطمع على معناه الخلوين كان بنوع ما أحدهما والآخر على طريقة التناوب .

§ ٣ – على أن هذا الترديد يظهر أنه موجود بالنسبة لجميع الفضائل الأخرى ، وإذا كان الطرفان يظهران هنا أنهما أتم في المقابلة فذلك لأن الوسط الذي يفصلهما لم يكن له اسم خاص .

<sup>8</sup> ٤ - فإ الف - ١٤ ب ٢ ف ٨

اسم الطاع – هذا الابهام موجود أيضا في اللغة الفرنسية .

<sup>–</sup> ولما أنه ليس الوسط اسم خاص – هـــذه هي الفضية مجهولة الاسم التي كان يتكلم عنها أرسطو في بداية هذا الباس ه

وهى وحدها الجديرة بالمدح - لأنها وحدها هى الفضيلة بين افراطان والوسط بين طرفين ٠

# الباب الخامس

ق الحلم . إنه وسط بين مرمة النضب والبلادة – وصف الحلم والطرفين النضاقين – في الخلق الشرس – الناس الاهراس ينضبون بسرمة و يهدون كذلك – الناس الحقاد هم على ضد ذلك – صعوبة الضيط في تعيين الحدود التي فيما يجب أن يكتلم النيظ .

§ 1 — الحلم وسط في كل ما يحتص بالاحساسات الفضيية ، ولكن الحق أن هذا الوسط لما لم يكن له اسم معين بالضبط كان الطرفان كذلك . فلتحسب الحلم وسطا مع أنه يميل الى جهة التفريط الذى ليس له هو أيضا اسم خاص . § ٢ — الافراط فى هذا النوع قد يمكن أن يسمى سرعة النضب ، والشهوة التي يُشعر بها فى هذه الحالة هى الفضب والأسباب التي تسبها عديدة بقدر ماهى مختلفة . § ٣ — حينتذ هذا الذى يتمشى مع الفضب فى الفرص المناسبة أو ضد الناس الذين يستحقونه وهو على ذلك يتمشى على الوجه اللائق وفى الحين اللائق وطول الوقت اللائق ، ذلك يصب أن يقابل باقرازنا إياه ، فليُعلم حقا أن هذا هو الحلم الحلم حقا يعرف أن لا يضعلوب البتة وأن لا يسلم نفسه الى الشهوة »

<sup>-</sup> الباب الخاص - ف الأدب الكيرك ١ ب ٢١ ، الأدب ال أويدم ك ٣ ب ٣

<sup>§ 1 –</sup> لما لم يكن أه اسم معين بالضبط – والأمر كذاك أيضا فى اللغة الفرنسية فان اسم \* و الحلم \*\*
الذي استخدت ليس له معنى خاص جد الخصوص .

<sup>-</sup> يميل الى جهة التفريط - فانه أقرب الى عدم الاهيام منه الى سرعة الانفعال .

<sup>§</sup> ٢ - قد يمكن أن يسسمى سرعة العضب - يظهر من هــذا الفيد أن الكفة اليونانية التي احتمالها أرسلم الله المنافقة الفرنسية ، أرسلو ليست تامة الصلاحية تشميا موجودة في الكفة الفرنسية ، و ؟ ٣ - هو الحلم الحق - ليس هــذا بالضيط هو الحتى العادي تمثم ولا يد من الالتجاء إلى التعميم . إنا النافع عدة بعلم هذه الكلمة تعلى هذا الخيني .

ولكنه يغضب في المقسامات التي فيها بريد العسقل أن يغضب وطولَ الوقت الذي يأمر، به • \$ \$ — فاذا ظهر أن الحلم أميل الى التفريط منسه الى الإفراط فذلك لأن خلقا حليا لا يسمى للانتقام لنفسه ولأنه أميل الى الهفو .

\$ 0 — غير أن التفريط في هذا النوع سواء أسمى عجزا عن الغضب أم سمى بأى اسم آخر فانه دائما خليق بالنم و إنه لا يمكن أن يعتبر إلا بلداء أولئك الذين يشعرون بلا غضب الأمور التي يلزم الشعور فيها بغضب حقيق، وأولئك الذين يشعرون بالفضب مل وجه لا يذبنى أو في وقت غير لائتى أو لأمور لا ينبنى أن يغضبوا لها .

\$ 7 — إذن هذا الذي لا يغضب لا يظهر أن له إحساسا ولا يعرف أن يثور عند ما ينبنى، بل يمكن أن يظن به أنه لا يعرف أن يدفع عن نفسه عند الحاجة ما دام لا يسعر بشجاعة، غير أن هذه الحال إعما هي جبن حقيق بعبد يحتمل الإهانة تقع طيه و يترا د أقرياء موضوعا الاهانة تقع

§ ٧ — الافراط فى هــذا النوع يحتمل كل هذه الصور الآنية ، فقد يغضب المفرط على أناس لا يستحقون الفضب ، أو لأسباب لا تستدعيه ، أو على وجه أكثر مما ينبغى، أو بأسرع مما ينبغى، أو زمنا أطول ممــا يليق ، ومع ذلك فن البين أن جميع هذه الظروف لا تجتمع لشخص واحد بعينه، لأن هذا شيء قد لا يمكن، فإن الشريحو ذاته وإنه متى بلنر حدّه الممكن انقلب غير مقبول .

<sup>-</sup> ولك يغضب - لا يظهر أن هذا من خصائص الحلم .

عزا عن النضب -- أرسطو يعبر عن هذا بكلة واحدة ربما كان هو واضعها .

<sup>-</sup> بلداء - ربما يقال أيضا "عديم الاحساس" وهذه الترجة أقل ضيطا ولكنها أكثر ملامعة لما سيجيء. ع. مع الاندارة بيذا بلاري من تشاور المسلم

إ ٧ - الافراط في هذا النوع - سرعة النف أر الاستعداد النهيج دائمًا ولكل شيء .

الشريحو ذاته - فكرة عفية، فهل يريد أرسطو أن يقول إن الانسان سريع النضب يصلح تنسه شي صارسب غضيه انها وهزرًا .

§ ٨ — إن الذين هم على خاق شرس يفضبون بسرعة ، يغضبون ممن لا يستحقون الغضب ، وفي قرص لا ينبني فيها الغضب ، وأنهم ليجاوزون في غضبهم الحدّ اللاق ، تم إنهم يدعون كذلك بناية السرعة وهذا هو أحسن ما غضبهم الحدّ اللاق منه إنها فذلك لأنهم لا يعرفون أن يكظموا غيظهم ، اينهم يستشيطون غضبا في الحال باظهار شهوتهم بسبب ما بهم من شدة في حدّة الاحساس الذي يبيجهم ، ولكنهم عقب ذلك يهدعون بسرعة ليست أقل من سرعة غضبهم ، على ذلك فالفضو بون هم أولو حدّة مفرطة ، فهم يبيجون لكل مناسبة وضد كل انسان ، ومن هذه الحال اشتق وصفهم ، § ٩ — ولكن مناسبة وضد كل السان ، ومن هذه الحال اشتق وصفهم ، § ٩ — ولكن يضبطوا إحساسات قلوبهم ، ولا يهدءون إلا بعد أن يأتوا من الشر مثل ما أوتوا ، فيضبهم على الذة على الألم الذي كالت ينهش فالانتقام هو الذي يسكن غضبهم ، لأنه يمل اللذة على الألم الذي كالت ينهش علوبهم ، وما لم يشتف غلهم قلا زل على قلوبهم تقل يضايق أنفاسهم ، ولكونهم يموصون على عدم إظهار شيء فلا أحد يستطيع علاجهم بالاتفاع ، وإنه لا بد من زمن لأجل أن يقرض أحدهم غضبه في نفسه ، أولئك هم شر الناس على أنفسهم وعلى أشعم وملحق المحقق المحق المحقوق المحقق المحقوق المحتوق المحقوق المحتوق المحتو

<sup>§</sup> ۹ - الحقاد - لوحة محكمة المعانى جلية البيان -

<sup>§ 4 -</sup> الحقاد - الفرق بين هذين الحلمة بن يحكن أن لا يكون واضحا في اللغة الفرنسية كما هو في اللغة العربية بن المجاهزينية و ويما كان الأولى هو التمبير " بأولى الاضفان والحفاظ " بدلا من " الحقاد" ولكن في هذه الحالمة كان من من الحكمة واحدة .

§ ١٠ = قد يسمى على العموم أناسا صبرى الميشمة أولئك الذين يفضبون في المواطن التي فيم لا ينبغى الفضب، والذين يفضبون بحسقة أكثر من اللازم وزمنا أطول مما ينبغى، والذين لا يرجعون أبدا إلا بعد أن يبلغوا من الانتقام غايتهم ويعاقبوا من اعتدى عليهم .

\$ 11 — إنما الافراط من هدذا القبيل هو ما نراه على الأخص مقابل الحلم، 
لأن هذا الافراط هو أكثر وقوعا في العادة ، و إن الانتقام المجاوز الحدود هوأ كثر 
مطابقة للطبيعة البشرية ، و إن الناس العسرى العيشة هكذا يظهرون بذلك أشدرذيلة ، 
8 17 — ومع ذلك فهذا هو الذي قبل فيا سبق ، وهذا هو الذي يؤيد جليا التفاصيل 
التي خضنا فيها ، وليس من السهل أن نمين بالضسيط كيف ينبني أن يقضب 
التي خضنا فيها من ، ولأى الأسباب ، وكم من الزمن ، وما هي النقطة التي يحسن أن 
يبلنها الفضبان ، وما هي النقطة التي عندها يبتدئ الخطأ ، وما دام المرء لم يجاوز 
الحذ إلا قليلا سواء بالزيادة أم بالنقص فلا محل للوم عليه ما دام أننا أحيانا نقت 
حال الذين يقفون قبل الحذ ونمدحهم على حامهم ، وكذلك نمدخ أولئك الذين

<sup>§</sup> ۱۰ – أناسا عسرى الميشة – قد يكون التمير الاغربيق هنا أقوى من التمير الفرنسي ٠

<sup>\$</sup> ١١ – الانتقام المجاوز الحسدود – في لفتنا (الفرنسية) أيضا مثسل يقول : الانتقام لذة الآلمة .

<sup>—</sup> أكثر مطابقة الطبيعة البشرية — الأدرى اذا كانت هذا التمدير يجسن تحصيل فكرة أوسطو.
ولا شك في أن هذا الافراط أكثر شيوعاً ولكه في الواتع أشدً كراهية لدى الفقل.
وهذا أخذتها المقارطين أنه لا ياح البة مقابلة الشر بالشرء وأظن أن أرسطو هو على رأى أستاذه
وأنه لا يتكلم هنا الا عن مجرئ الأشياء السادى دون أن يوره.

<sup>﴾</sup> ١٢ فها سبق – في هذا الباب ر . ف ٨

يغضبون إلى ما وراه الحقد وتمدحهم على شهامتهم ، الأننا بذلك تراهم أهلا للهم والسلطان. 
غير أنه ليس من السهل البتة أن نعين بحدود مضبوطة النقطة التي فيها بحق اللوم من 
حيث درجة الفضب أو شكله . فهنا لا يمكن أن يتكون الحكم إلا بازاء الأفعال 
دائب وتحت الشحور الذي يشيرها . \$ ١٣ – أمّا ما هو على الأقل واضح تما 
الوضوح فهو أنه يجب تقدير هذا الكيف، كيف الوسط القويم الذي يجعلنا نفضب 
من ينبغي أن يضضب منه ومن أجل ما ينبغي منه النفصب وعلى الشكل الذي ينبغي، 
وعلى جلة من القول بجيع القيود المطلوبة ، وأما الافراط أو التفريط فانهما دائما 
على الموم ، لوم معتمل متى كان بعده هما عن الحدّ الوسط قليلا ، وأكثر حدّة متى 
بعدا عنه أكثر من ذلك، وعنيف متى تعدياه كثيرا ، إذن بالبديبية إنما هو بالوضع 
بعدا عنه أشبك .

 \$ 1 -- تلك هي الاعتبارات التي نريد بسطها في شأن عادات النفس الخاصة بالفضب .

عل شهامتهم – لقد آشار "ششيرون" إلى هذه الفقرة في « التسكولان » ك ٤ ب ١٩ ص ٢ على
 طبعة م ج ف بيكارك . وعلى رأيه أن "المشاعرن" قدم حوا النضب على السوم واعتبر وه شهوة طبيعة بل شهرة تافة وكل يظهر لى أن أرسطو قد جاوزها في مدم النضب إلى أكثر عمل ينهني .

٩٣٤ – كيف الوسط الفوج – والحق كله بيد أرسطو في هــــذه الحدود فاذا كان مذهبه من بعده قد جاوزها كما يفنل "" شيشرون "" فلا يكون قد انتفى آثار الاستاذ .

بالوضع الأوسط – الذي يترّه المقل والذي هو ركن الفضيلة •

#### الباب السادس

فى ورح الابتياع – الانسان الرض والانسان الذى يبيث أكثر بما يايم أيرشى – الوضع الوسسط فى هذا الخلق يقرب من السدانة – الانسان الذى يحاولياً نن يُرضى يجب إيضا أن يكون على عن من النايات فى بعض الأسوال، ويجب أن يعرف كيف يولم عنسد ما ينزم – إنه يعرف أيضا كيف يعامل الناس تبعا لأقدارهم – العوب المقابلة لحذا الخلق – الوضع الوسط فى هذا النوع لم يشم ياسم عناص .

§ 1 — في العلاقات المستوعة التي بين الناس في حياتهم المشتركة سواء في المحادثة البسيطة أم في الإعمال يوجد أناس يسمون الى أن يكونوا مقبولين لدى الجميع ، تأخذهم رغبة الإرضاء بأن يقر وا دائما كل شيء . لا يعارضون في شيء معتقدين أن الواجب عليهم إنما هو أن لا يسيئوا الى أى كان من الاشخاص الذين يقابلونهم .
§ ٣ — وأناس آخرون على خلق مضاد لأولئك ، يأخذون بالمعارضة في كل الأشياء .
لا يهمهم المبتة ما يسبون للغير من الألم فهؤلاء ما يسمون أناسا عسرين ومشاغيين .
§ ٣ — يرى من غير حاجة الى بيان أن هذين الوضعين المتقابلين كلاهما باللوم جدير. وأنه لا شيء ممدوح إلا الوضع الوسط الذي يجل المرء على أن يقبل أو يرفضه .

 ٤ ٤ - وعلى جملة من القول فان هذا الوضع الحكيم لم يسم باسم خاص. ولكنه يشبه الصداقة كثيرا . لأن الرجل الذي نجده في هــذا الوضع الوسط هو في أعيننا

<sup>-</sup> الباب السادس - الأدب الكبيرك ١ ب ٢٨ ، الأدب الى أو يدم ك ٣ ب ٧

إ - متقدين أن الواجب طهم - هذا أقرب إلى أن يكون علقا أو ضفا ، مه انى الواجب .
 ع ٣ - عسرين ومشاغين - قد يكون الصير الاغربيق أشد .

<sup>. \$</sup> ٣ – من غير حاجة الى بيان – لأن هذه النتيجة تتنج بوضوح من جميع فظر يات أرسطو •

 <sup>\$ =</sup> لم يسم باسم خاص - كأوضاع كثيرة أخرى كما نبه اليه أرسطو أكثر من مهة .

يحيث تكون مستمدين أن نسميه صديقا حقا إذا جعم الى معروفه شعورا بالميل لذا . و حسولكنه يخالف الصهداقة فى أن قلب ذلك الانسان لا يشعر بعاطفة البتة وأنه ليس البتة مرتبطا جد الارتباط باولئك الذين يلتق بهم • لأنه ليس لحب ولا لبغض يصطنع الأشهاء كما ينبغى ، بل لأنه هكذا خلق • ذلك حق إلا أنه يلزم دائما هذا الخلق عينه مع من لايعرفهم ومع من يعرفهم ، مع الذين يراهم عادة ومع الذين لا يليم أن يخاطب أصدقاه والأجانب بلهجة واحدة حيثا براد إظهار العطف عليم أو الفضب منهم • و ٢ - قلت بصورة عامة إن الرجل الذي على هذا الخاق يكون في الجمعية كما ينبغى ، ولكني أضيف الى ذلك بارجاعه عمله كله إلى ما هو النافي والجيل يضع بلا شبهة في أنه لا ينيظ أحدا ، بل هو يسر كل الناس ،

§ ٧ ــ ف الواقع بيين عليمه أنه لا يضكر إلا في اللذائذ والآلام التي نتولد من معاملة الناس بمضهم بعضا، ولكنه يأبي هذه اللذات كلما كان لا يطليب له الأخذ بنصيب منها أو كان ذلك يضره ، وعنمد الحاجة يؤثر الامتناع الى حد إيلام النبر خصوصا إذا كانت هذه اللذة من شأنها أن تسبب عاراكيرا أو صغيرا أو خسارة لمن

الم معروفة شعورا بالمبل لنا - المعروف هو استمداد نحو جميع الناس وأما المبل فهو استمداد مناص نحى أنتخاص معمن .

أصدقاء، والأجانب – قد لا يكون بنا من حاجة الى النتيم على صدق هذه الملاحظات الى هى من
 الطف ومن الصحة بموضع •

إلى على الجمعية كما ينبنى – هذا ثناء كبير، ولا يكاد أرسطو يشكلم إلا على اللطف وحسن العشرة
 ف شكله . ويفترض أن يهذا الموصوف صفات أشد مناتة كما تثبت ذلك بقية المناشئة

يتماطاها، وفي حين أن الممارضة التي يقاها لا تسبب له إلا حزنا خفيفا فهو يصم على وفض ما عرض عليه بل على تسفيهها دون أن يخشى ما فى ذلك من إيلام الناس. § ٨ – إنه مع ذلك يكون مختفا فى علاقاته مع الأشخساص أولى الأفسدار ومع الناس الماميين ومع الأشخاص المعروفين لديه قليلا أو كثيرا . إنه يرعى جذه السناية نفسها جميع الفروق الأشرى مؤتياكل ذى حق حقه ساعيا من أجل ذلك فى إدخال المسرور على الفير متقيا الايذاء، ولكنه يقصد دائما الجانب الذى يمكن أن تنتج منه نتائج خطيرة، وأعنى بذلك أنه لا يحمث البتة إلا على الجميل والنافح وهو عارف عند الحاجة أن يحدث صغار الآلام تميدا فيا بعد للذة كبرى .

§ ه — هـ فا هو إذن الرجل ذو الخلق الوسط الذي عبته آنها ، ولكن هذا الخلق لم يسم باسم خاص ، أما ذلك الذي يسمى دائما الى الإرضاء إذا لم يقصد إلا أن يكون مقبولا وبدون أن يكون له سبب آخر فانه يسمى المساير ، لكنه إذا سلك كذلك لتمود عليه متفعة شخصية ماكما إذا قصد بذلك الاثراء أو الحصول على الاشياء التي تسبها الثروة فذلك هو المتماق ، وأما ذلك الذي هو بعيد من أن يسمى في الارضاء ولكنه يجد كل ما يُصنع ردينًا فهو كما قلت فيا سبق الرجل الصعب الشكس ، و إذا كان الحلقان المتصادان يظهران هنا بأنهما متقابلان أحدهما للآخر فحسب ، فذلك لأن الوسط لم يسم باسم خاص ،

لا عدد أن يختى ما في ذلك من إيلام الناس - هذا حزم عدوح لا يقوى على حيازته إلا قليل
 من الناس في الأشياء قليلة الأهمية

٨ - ومع الأشخاص المعروفين لديه ظايلا أو كثيرا -- هـــذا تكو ير با يلز. لكل ما قد تقدّم كما هو
 الشاف في بقية هذه الفقرة .

<sup>-</sup> كا قلت فها سبق - آنها في هذا الباب ف ٢

## الباب السابع

فى الصدق وفى الصراحة . إنها وسدها بين الفنطنة الفارغة التى تتنفى الفخور خلالا ليست له و بين الترفع الذى بصغر حتى ما له من الخلال حـ شلق الصدوق حـ إنه يكره الكذب ويجنبه فى الأشسياء الصغيرة كما فى الأنسياء الكبرة حـ الصلف والخداع حـ أسبابهما المشترعة حـ الخلق المترفع أو السائس حـ مقراط حـ المتبكم من كان معتدلا مستحب ومقبول .

§ 1 — الوسط القم فيا يخص الفخفخة الحمقاء أو الصلف يكاد ينطبق على الإثنياء أعيانها التي عددناها ، هذا الوسط هو أيضا ليس له اسم ، ومهما يكن من الأشياء فانه لابأس من دراسة هذه الفضائل التي ليس لها أسماء ، وإنا لنفهم شؤون علم الأخلاق فهما أحسن بتحليل كل فضيلة على حدة وقتتم أكثر بأن الفضائل هي أوساط متي رأينا أن هذا القيد يقم بالنسبة لها جميعا على المعموم .

تكلمنا آنفا فيها يتملق بملاقات الجمية على أولئك الذين لا يشتغلون إلا بما يسببون للأنجار من السرور ومن النم ، فلتتكلم الآن على أولئسك الذين هم فى تلك الملاقات صُدُق أوكذبة سسواء بأحاديثهم أم بأعمالهم أم بالمرتبة التي يضعون فيها أنفسهم .

الباب السابع – فى الأدب الكبيرك ١ ب ٣٠٠ وفى الأدب الى أويديم ك ٣ ب ٧

<sup>§</sup> ١ – الفنفعة الحقاء أوالصلف – كان يجب على أرسطو أن يذكر الاستعداد المضاد ما دام أنه يتكلم هنا على الوسط الفتم الذي هو بين الطرفين، فالانتصار على ذكر واحد فقط عبب في التحوير.

<sup>-</sup> الفضائل هي أوساط - هذه هي النظرية العامة التي بسطت فيا سيق ك ٢ ب ٦ ف ١٧

<sup>-</sup> أو بأعمالهم - فان الأعمال يمكن أن تكون أكتب من الأقوال •

إلى الفخور الأحمق والصلف هو ذلك الذى فيا يتماق بالأشياء التي من شأنها أن تجعل الرجل نابه الذكر بريد أن يدخل على الناس أن له خلالا ليست له في الواقع، أو الذى يريد أن يجعل ماله من الخلال أكبر مما هي في الحقيقة . ق ٣ - الرجل المتنف هو على ضد ذلك يأبي على نفسه ماله من الخلال الحسنة أو يصغر من قدرها . ق ع ب والذى يستمسك بالوسط من هذين الطرفين يظهر نفسه كهاهو، فهو صدوق في فيله ، و إذ يتكلم عن نفسه يسند الى نفسه ماله من صفات الخير فلا يجملة من القول ضفد يكون الفاعل في هذه الأحوال ومع هذا النفاير إما ذا قصد و إما لاقصد له البنة ، فقد يكون الفاعل في هذه الأحوال ومع هذا النفاير إما ذا قصد و إما لاقصد له البنة ، فان كل انسان يقول و يفعل و يسلك في الحياة تبعا خلقه الخاص إلا أن يكون غير قاصد منفسة شخصية ما . ق ٣ - ولكن لماكان الكنب قيحا لذاته ومدعاة للوم وكان الصدق على ضد ذلك جميلا ومدعاة للمح ، ينج منه أن الرجل الصادق الذى يقف في حد الوسط القيم عمدوح ، وأن أولئك الذين يكذبون على أية صورة ما هم ملومون ، على أني أعترف بأن الأحمق الفحور والصلف أكثر استحقاقا الموم .

قصف في حد الوسط القيم عمدوح ، وأن أولئك الذين يكذبون على أية صورة ما هم ملومون ، على أني أعترف بأن الأحمق الفعدور والصلف أكثر استحقاقا الموم .

قصف في حد الوسط القيم عان الأحمق الفخور والصلف أكثر استحقاقا الموم .

ملومون ، على أني أعترف بأن الأحمل المنحور والصلف أكثر استحقاقا الموم .

ملومون ، على أني أعترف بأن الأحمل المنحور والصلف أكثر استحقاقا الموم .

\*\*\*

\*\*Property \*\*

فلتتكلم على هذين الخلقين ولنبدأ بالصادق . \$ ٧ - غنى عن البيان أننا لا نتكلم

<sup>§</sup> ۲ - الفخور الأحق والصلف - لا يوجد في المن الا لفظ واحد .

٣ - الرجل المترفع - لم أجد في لفتنا الفرنسية لفظا أنسب من هذا وهي رجا الاتودّى كل فكرة أرسطو.

<sup>§</sup> ٤ – يستمسك بالوسط -- والذي يسميه أرسطو فيا يل " الرجل الصادق" .

<sup>§</sup> ه ... إما ذا تصد رأما لاتصداد البة - رهذا هو ما يرّب فرقا عظيا جدا رينير الخلق كل التنبير ... \$ § ج ... الأحق الفخور ... فان ما يأتي هو كذب حقيق دلو أنه أمل إن يكون صادرا عن الخفة محم من موء النصف في محم تقديما بما شعم النصف بعدم تقديما بما تسلم من المقديدة ، وإنه ليضدع الآمرين لأنه هو أيضا مخدوع في قيمته الدائبة ...

عن الرجل الذي يقول الحقى في المقود المتنظمة أو في كل تلك الأحوال التي تدخل فيها مسائل المعدل أو الغالم ، لأن هـ فا مناط فضيلة من نوع آخر ، بل أنا أعنى بالكلام خاصة على ذلك الذي هو في عيشته وفي أحاديثه يقول الحسق دون أن يكون الأمر متملقا بمنافع جدية كما هو الأمر في الحالة السابق ذكرها بل لأن ذلك فطرة فطر علها ، § ٨ — إن رجلا هذه فطرته هو في الواقع رجل نبل ، فانه يحب الحق ، ولما أنه يقوله حتى في الأحوال التي لا أهمية له فيها في باب أولى يقوله حين يكون قوله ذا أهمية ، لانه إذن يحتنب الكذب اتفاء للمار الذي هو مجبول على الفرار منه ، وهذا الحلق هو على الحقيقة أهل للاحترام ، § ٩ — فاذا عرض له أحيانا الزيمة عن الحق فذلك أنما يكون من باب إضعاف الأشياء ، لأن هـ ذا التحقيف للصدق فيه بعض الشيء من رقة الحاشية وماكان الغلو إلا ليصدم الذوق ،

إ ٧ – في المقود المنتظمة – بل يكاد يقال في العقود الرسمية .

فضيلة من نوع آخر – ليس هذا فضيلة بمنى الكلة بل هو واجب ثانونى ما دام أنه في هذه الحالة
 لا يكون الكذب عيا فحسب بل هو جريمة خطرة فؤلدا أو كثيرا وساقب طبها دائمها بنصوص القوانين .
 في صنت – هذا هو صدق الأعمال .

<sup>§</sup> ٩ – إضاف الأشياء – ولكنه يازم أن يزاد على ذلك : "دائما تصدا النبي" .

من رقة الحاشية - في الظروف التي باح فها • وقد تكون هذه الظروف كثيرة العدد •

١٠ - يمكن أن يعتر رذيلا – خصوصا أن هناك مصلحة في اخفاء الحقيقة وأن كتابه هو تغبيبة بيساب وتقدير .

لأنه لو لم يكنه البته لما آرتضى الكذب . ومع ذلك فشأته أنه أدخل في باب الخفة منه في الشر . § 11 — غير أنه متى كذب الإنسان لسبب فاذا كان حبا في الكرامات أو رغبة في الشهرة كالفخور فانه ليس جدّ أني ، فاذا كان على الضدة إنما يكذب لنيل المال أو مدفوعا بطمع من هذا النوع ، فقد شرفه عل وبعه أكثر خطورة من الحال الأولى . § 17 — لا يكون الانسان فخورا وصلفا لمجرّد أنه جدير بأن يكذب ، بل لأنه في الواقع قد آستحبّ الكذب على الصدق . يكون الانسان مضافا بالمادة الأخلاقية أو بالطبع كما يكون كذلك كذابا سدواء بسواء . فكذاب يراح لحكنب لذاته وآخر يكذب لأنه يرجو من وراء ذلك الشهرة أو المنفسمة . و ١٣ سبون بالكذب الى أنفسهم ميزات تستدعى شاء الناس أو إعجابهم المسبب على الضيرة ، أما أولئك الذين لا يرقبون بفخرهم إلا المنفعة المالية فإنهم ينسبون المنفسهم كفاءات يمكن أنت تكون نافعة لأشاده وكذبها تمكن التحدية فيه

أدخل في باب الخفة مه في الشر – مثى كذب بدون فائدة .

<sup>§</sup> ١١ – فقد شرقه على وجه أكثر خطورة -- التمبير ليس عظيم الشدّة ·

١٢ = جدر بأن يكذب - دون أن يكذب فى الواقع ، فإن الانسان يمكن أن يكون عده استعداد .
الكذب وهو لا يطاوع هذا الاستعداد .

برتاح لكذب لذاته – تلك طبيعة أجدريها أن تكون رذيلة ، ولكنها أقل ائما لأنها غير مندبرة .
 الكذب المحسوب هو أشد أئما .

١٣٥ - ثناء الناس - دون أن يستغيد الفخور من سرعة تصديمهم ولا أن يطلب شيئا من أموالهم .
 - وكذبها تمكن التعمية فيه يسهولة - هذا الشرط التائى هو أيينما ضرورى والا أخطأ الفخور قصده .

ولكن في هذه الحالة يستأهل الفيخور اسما آخر . فهو تصاب وخداع .

بسهولة ، مثال ذلك علم طبيب أو عرّاف ماهرين . ومن ذلك كل الكفاءات التي يدعيها في الغالب النصابون ، لانهم مدفوعون الى ذلك بالأسباب التي سبق بيانها والتي هم يحلونها في أغسهم .

§ 12 — أما أولئك الذين بهم ذلك الترفع أو الميل التبكى الى البخس دائمًا من قيم الأنسياء فانهم يظهرون على العموم بأنهم من خلق أحب وألطف . فليس في المقيمة المحرص هو الذي يصلهم يتكلمون كما يتكلمون ، بل لأنهسم يريدون أن يفروا من كل ميالفة ، وإن أهل هـ ذا الحلق يأنفون على الأخص من كل ما يمكن أن يفضى الى الشهرة ، ومعلوم ما ذا كان يصنع سقراط . § 10 — وأما أولئك الذين يدعون لأنفسهم صفات لا أهمية لها ويريدون أن يهروا بها أعين الناس جميما فأولئك يمكن أن يسموا فظاظا غلاظ الطبع ، وسرمان ما يموون على أنفسهم الاحتقار الذي هم به جديرون ، ولقد يشبه الترفع المجاوز حدّه الصلف أحيانا . في كان الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذي يلبسون ليبسة أهميا المسربة" لأن الناطون الزيادة أو بالنقص يشتم منه على السواء واشعة الصلف والمختال.

<sup>§</sup> ١٤ – النّرفع أو الميسل التبكى – ليس في المئن الاكلة واحدة بدل الكلمتين اللين رأيت واجباً على أن أضهما ،

 <sup>-</sup> ومعلوم ماذا كان يصنع مقراط - رجما كان أرسطو سي الرأى في مقراط و بكاد يبين عليه أنه يتهمه بأنه يكذب ولو أنه يفسب التهكم الى الرغبة في السلامة من كل ميالفة مرأته يقول فيا سيل إن الميالفة و بما كانت من المقرف .

لبسة أهل اسبرة - معلوم أن ملابس الإسبرتيين كانت فى غاية البساطة ،

§ ١٩ - لكن متى عرف الانسان أن يستمعنل النرفع والتهكم مع الاعتدال ويطبقه على الأشسياء التي ليست غاية فى الابتذال ولا غاية فى الوضوح فهذه الدعابة يمكن أن تكون ظريفة. § ١٧ - والحاصل أن الفخفخة الفارغة هى التي يظهر أنها تقابل الصراحة، لأنه يظهر أنها فى الواقع عيب أشة خطورة من التهكم أو الترفع الكاذب.

<sup>§</sup> ١٧ – أو الرّفع الكاذب – قد زدت هذه الكلمات لأحصل كل معى المن فان لفظ " التّبكم " وحده لا يؤدّى هذا المنى -

## الباب الشامن

فى ملكة المزاح – الرجل الأنهس يعرف أن يلزم الوسط القوم بين الرجل المسخرة الذي يُعنى دامًا باضاك غيره وبين الرجل الديوس الذي لا يش الية — معدد المزاح المستقاب – مثال الفكاهية الفديمة والفكاهية الحديثة – القاعدة التي يعرف أن يلتزمها الرجل الحسن التربية – المطلاصة ،

\$ 1 — لما أن في الحياة أوقات راحة ، ولما أنه ينزمنا حتى في وقت الراحة من صنوف اللهو ما يسلينا يظهر أن من المحكن أن يوجد في تلك الأوقات أسلوب من صنوف اللهو ما يسلينا يظهر أن من المحكن أن يوجد في تلك الأوقات أسلوب ينبغي وفي استماع قول الغيربهذه القيود ، وربما اهتم المره جدّ الاهتهام بألا يحادث إلا أناسا من همذا القبيل وأن لا يستمع الى قول سواهم البتة ، \$ ٢ - وبلميهى أن يقع في همذا كما يقع في كل شيء آخر إما إقواط و إما تفريط باعتبار أن كليهما بجاوز حدّ الوسط القيم ، \$ ٣ - فن النساس من يدفعهم الى الاقواط ديدن الاضاص من يدفعهم الى الاقواط ديدن في كل مقام ويقصدون أن يُضحكوا أكثر من أن يقصدوا أن لايقولوا إلا الأقوال في كل مقام ويقصدون أن يُضحكوا أكثر من أن يقصدوا أن لايقولوا إلا الأقوال

<sup>-</sup> الياب الثامن - في الأدب الكمرك 1 ب 7x والأدب الى أو مديم ك ٣ ب ٧

<sup>§ 1 –</sup> الشئرة رقيق الحساسية حسن الذرق – تعطينا عادرات أفلاطون من ذلك عائلا الديدًا يكاد لا يتميل التغليد . وان ملاحظات أرسطو هذه كالها تنبت انا أن "الأسيديم" أى رقه الدوق روفة اللسان لم يكن ميالغا فيها . وانى لا أعرف ما اذا وجدت جمعية أكثر أديا راكم يرقه من هذه الجمعية (البيرناتية) .

جد الاهام - يجب الاحتراس من التشى بهذا البحث الى أجد نما ينبنى إتفاء من الوقوع في التصنع
 سئي الذوق وإن هذا جمر عنارقد به إليه أرسطو

٢٥ - الوسط القيم - حيث الخير والفضيلة .

٣ = مجانا ثقال الأرواح بلدا، الطبع - يذكر المفسرون ووترسيت هوميروس٬٬ مثلا لهذا الخلق .

النربية المناسبة وأن لا يحرحوا البتة من يمازحونه . ومن الناس من هم على الفقة من ذلك لا يجدون البتة قولا يسرّ و يحقدون على من هم أكثر منهم استمدادا للتنكيت . أولئك هم قوم أفظاظ غلاظ . ولكن الذين دق ذوقهم في المزاح هم أناس أرضياء المحضر ، بل يمكن أن يقال إنهم من طبع صرن لين ، لأن هدذه الصفات هي على وجه ما حركات أخلاقية . وكما أنه يُحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك وبمكن الحكم على الأخلاق باستال هذه الآثار .

§ ٤ — ومع ذلك فلما أنه لا شيء أكثر شيوعا من المزاح وأن المرء يرضيه عادة أن يتلهى بل أن يجاوز بالمزاح ما و راء الحدود القوية قد يقع كثيرا أن يستبر أولئك المجاوزات الأراف أثامي أرضياء أولى ذوق حسن وهم عن ذلك بعيدون ، بل هم أبعد ما يكون عن هدف الصفات كما يرى مما قد أسلفنا من القول . § ه - قالمهارة أو سلامة الذوق هي أيضا مزية من مزايا الكيف الوسط الذي نمدمه في هدف النوع ، فالرجل ذو العلم يعرف أن لا يقول وأن لا يستمع إلا ما يناسب الرجل كل الرجل أي الرجل الحرق أن يسمعه ويقوله ، والواقع أن من الأشسياء ما يمكن الرجل المحريف أن يقولما وأن يسمعه ويقوله ، والواقع أن من الأشياء ما يمكن الرجل المحريف أن يقولما وأن يسمعها في المزاح ، ولكن مزاح الرجل الحسر المجل المحريف أمراح الرجل المحديد ، مزاح الرجل المحديد ، مزاح الهد، كما أن مزاح الرجل المهذب لايشسيه مزاح غير المهنب .

من طبع مرد أين - في هذا الموضع من المن أواد الثواف استمارة حاولت تحصيلها بهذيز الفظين .
 \$ 3 - أوضاء - في الجمعات قالمة اللموق المصدّر .

<sup>§</sup> ٥ – الرجل الحرّ - يفهم بلا عناء أن هسذا الطف فى المقل وفى النيائل قد كان محرما على السيد 
يطيعة الأشياء وبر يتهم الاجماعية .

الرجل المهذب ... فير المهذب - تلك هي الغروق التي لا ترال موجودة والتي لا تكاد تعلق بالمطبع أقل من تعلقها بالتربية والتهذيب •

8 ٣ — ومثل هـ خا الفرق ما يشاهد بين الكوميديات القديمة وبين الكوميديات المحديدة . فلم تكن الهزليات في الأولى إلا بالفاظ هجر، أما في الثانية فانه يوقف غالبا بالفزليات عند حد التلهيجات . وذلك ليس قبل الأهمية فيا يتعلق بالاحتشام . \$ ٧ — فهل ممكن حيئة أن ترسم حدود المزاح الطيب بأن يقال إنه لا ينبغى إن يكون منه إلا مايلاتم الرجل الحتر، وأن لا ينبغى البتة أن يؤذى من يسمعه، وأن يلذ على ذلك لسامعه ؟ أم هل تكون الإشباء التي من هـ خا القبيل تعزب عن كل تعريف، وذلك لأن الجاذبيات والاذواق تخالف في الناس الى اللانهاية ؟ كل امرئ يطيق ويستمع لما يلائم خلقه أن يسمعه، لأن المرء يشبه أن يكون بوجه ماهو الذي يأتى ما يسعح لغيره قوله في حضرته . § ٨ — على أنه ليس من المسلم أن يفعل المرء البتة كل ما يسمعه . لأن المزاوض نشقا . ومن الشتم ما حظوه الشارعون

<sup>-</sup> تعزب عن كل تعريف - لا شك فى أن وضع التعريف أمر دفيق جدًا ولكته ليس مستحيلا كما يشبه ما تقدّم ، على أنه لا يعزب عن الفكر أن كل ما يمكن تبيانه هنا إنما هى قواعد عامتة .

<sup>—</sup> والأذراق للخالف — كمصيع المسائل الأخلاقيسة ، ولكن هنــاك حدودا لايجاو زها البـة الناس المغلاء والمهذبون .

عو الذي يأتى ما يبيع لغيره قوله - ملاحظة عاية في التعمق والإحكام لا يؤ به لها كثيرا في العمل.

الذين يكونون قد أحسنوا صنعا لوأنهم حظروا بعض أنواع المزاح . فالرجل الشريف ذو الطعم، الرجل الحرّ حقيقة هو كفانون دائم لنفسه في معاملاته .

 ٩ = هذا هو الرجل الذي في النوع الذي تتكلم عليه يقف في ذلك الوسط الدقيق، والذي يسمى رجل ذوق، أو رجلا حسن المحضر أو ماشئت فسمة.

\$ 1. \_ أما المساجن السي قانه لا يعرف أن يقاوم لذة السيخر . لا يُبقى على نفسه كما لا يعنى على عنوه ، ولكي يحرّض على الضحك يستيح لنفسه أشياء لا يقوه بها البتية رجل شريف بل لا يطبق سماع بعضها . \$ 11 \_ وأما الرجل الفظ ذو السيا المبوس قانه غربيب عن علاقات الجعية لا يأبه لها ولا ينتفع بها فلا يشترك في أمرها و يؤذيه كل ما فيها . \$ 17 \_ ومع ذلك يشبه أن يكون شيئا ضروريا كل الضرورة في الحياة تمصيص بعض أوقات منها للراحة واللهو ، وحيئئذ يمكن تقسيم علاقات الاجتماع الى الأوساط التلائة التي تكلمنا عليها آنفا ، وكلها ينصم في تبادل الناس ينهم بعض عبارات أو بعض أفعال ، والفارق بينها هو أن أحدها ينطبق على الحقيقة بوجه أخص، وأن الآخرين ينطبقان على اللذة ، ومن الاشين ينطبق على الحقيقة بوجه أخص، وأن الآخرين ينطبقان على اللذة ، ومن الاشين المنطبق باللذة واحد لا يتملق إلا باللهو على معناه الخاص ، وأما الآخر فانه متعلق بال واط الأخرى الفاء الاحتماء ،

 <sup>«</sup> ۸ - حفروا بعض أنواع النزا - اذا كان الشارع لم يضعه البية ففاك لأنه لم يكن يقدر عليمه والسبب الذي يذكره أرسطو قسم • تغلك أشياء فها الزجل ذر العلم هو قانون قسم • رعل ذلك الاستطح الشارع أن بتدخل فها •

<sup>§ • 1 --</sup> فهولاييق على تفسه -- لأنه قد فقد كل كرامة •

<sup>§</sup> ١١ – ولا ينتفع بها – بل لايهمّ بها و يتصنع غالبا أنه يحتقرها .

<sup>§</sup> ۱۲ - شيئا ضرور ياكل الضرورة - هذه الفكرة عينها موجودة فى السياسة ك ٤ ب ١٣ وك ٥ ب ٢ من ترجق الطبعة الثانية .

الأوساط الثلاثة – الصدق والعطف والمزاح الرقيق التي عالجها على التوالى .

## الباب التاسع

الحياء والمجل – اتمنا هو أدل به أن يكون تغيرا جميانيا مه فضيقة ، وأنه لا محل له إلا في الشباب . ولمساذا ؟ لأنه بسد ذلك الخولُ الذي يخصر في أن يجتر وجه المرء بمما فسل لا يمكن البتم أن يلعق الرجل العدل الذي لا يأتى البته شرا . على أن الخجل يدل على احساس بالشرف .

§ 1 — يكاد لا يمكن الكلام على الحياء أو الخجل باعتباره فضييلة . فانه أشبه أن يكون تغيرا وقتيا من أن يكون ملكة حقيقية . و يمكن حقد بأنه ضرب من خوف العار . § ٢ — وإن نتائجه لتقرب كثيرا من نتائج الحوف الذي يلحق المرء عند الخطر . وإن الذين يمروهم الخجل يحمرون فجأة كما أن الذين بهم خوف الموت تنتقع ألوانهم مؤقتا . وحيتذ فالأمران هما في الحق ظاهر بان جسميتان تماما وهما أولى بأن يكونا علامتي انفمال وقتي أكثر منهما عادة أو ملكة .

٣ – انفمال الحجل أو الحياء هذا لا يتفق مع جميع الأسنان . فلا يكاد يتفق إلا بمع الشباب وفى رأينا أنه إذا حسن بالقـــلوب الشابة أن تكون محلا لهــــذا التغير فذلك الأنبـــم ، لكونهم يكادون بعيشون بالشهوة وحدها ، معرضون إلى ارتكاب

<sup>-</sup> الباب الناسع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٢٧ والأدب الى أويديم ك ٢ ب٧

<sup>8</sup> ١ – باعتباره فضيلة – لأنه فى الواقع لا يمكن أن يصير عادة • ولكن أوسطو مع ذلك ليس قلبل الاعتداد به • فائه دائما آية القلب الغاضل •

مـ ضرب من خوف العار – و بما كان هذا ليس محكما ، فان الانسان يحتر لشيء منذ الحياء دون أن يختبي مع ذلك أنه يوقعه في العار إذا لم يشهده أحد .

إلى المحادث الممال وفق – أصفت هذه الكلة الأخيرة ثريادة الايضاح .

<sup>8</sup> ٣ - أو الحيا. - الحيا. هو في كل سن، وإيكن الاتمالات الحادة التي يسبها فيمض أجهزة الجسم ليست تمكنة في المواقع إلا في الشهية . ولا حيا. في الطفولة .

غلطات قد يحفظهم الحياء من عدد غير قليل منها . وإننا لنمذح من بين الشيان من بهم الحياء والحجل . ولكن الحياء لا يمكن أن يمدح في الرجل الشيخ لأتنا لا نظن شينا بستطيع أن يعمل شيئا يمتز منه بجلا . § ٤ – ليس الحجل عمل قلب شريف كل الشرف ما دام أنه لا يحصل إلا عقب أعمال سيئة وأنه لا ينبني لرجل عمل أن يرسل نفسه إلى حد ارتكابها . ومع ذلك سواء أكانت الأفعال عنجلة على الحقيقة أم عل رأى فاعلها فقط فلا ينبني إتيانها ، وبذلك يكون المرء أبدا في مأمن ما الحقيقة أم على رأى فاعلها فقط فلا ينبني إتيانها ، وبذلك يكون المرء أبدا في مأمن الحيالة التكبري أن يكون المرء بحيث يستطيع أن يرتكب فعلة من هذا القبيل ويظن أن بجله بما ارتكب يصدية مشريفا ، المجل لا يمكن أن ينطبق إلا على الافعال الممدية ، والرجل العدل لا يأتى البته عمدا فعلة منجلة . § ٢ – على أنى أوافق من جهة ما على أن المجل يمكن أن لا يكون بدون شيء من الصدالة . فاذا أوافق من جهة ما على أن الخيل يمكن أن لا يكون بدون شيء من الصدالة . فاذا أوقف من جهية ما على أن الحسن أن ينجل منها ، غير أن ذلك لا علاقة له الخطفال الحقيقية . حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه بحمل إنما علوقة له بالفضائل الحقيقية . حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه بحمل إنما عالم المرء لا يعتريه بحمل إنما عالم المرء لا يعتريه بحمل إنما علاقة لها المنفائل الحقيقية . حق أن عدم الحياء الذي يحمل المرء لا يعتريه بحمل إنما هو المنائل الحقيقية .

<sup>-</sup> يحفظهم الحياء من عدد غر قليل منها – ملاحظة محكمة ودقيقة كالتي ستأتي خاصة بالشيخوخة ·

 <sup>\$ 4 -</sup> عمل ظب شریف كل الشرف - هو على الفليسل ثلب يحس الخطأ الذى ارتكبه أو الذى يرتكب أمامه .

الخجل لا يمكن أن ينطبق - الخجل لا الحياء، لان الحباء يمثنى في الغالب الأنسال التي ليس فهــــا
 من الارادئ شيء على الاطلاق .

الرجل العدل لا يأتى البة - تكرير لما قد قبل آ تفا في هذه الفقرة .

٩ - يمكن أن لايكون بدون شىء مزالمدالة – فان الحجل ضرب مزالنام وتو بيخ الضمير ، و بهذه المثابة بهذ دائما على بثية من المدالة .

### والآن نتكلم عن العدل .

إ > - فضية محضة - لأنها تحارب ميلا رذيلا ولكن الفضيلة لا تغمل ضلها إلا بشرط المجاهدة .
 وإن الرجل عديم الحساسية لإ يمكن أن يسمى فاضلا .

سندوسه فيا بعد - في الكتاب السابع المتصمر كله له...ذا التعليل والذي هو بهزه من الأدب
 الى نيفوما خوص •

# الكتاب الخامس نظــــرية العـــــدل

# الباب الأول

فيالمدل حـ حدّه حـ المقايلة العامة الاحتداد ومهل الخصوص الضائمين : العادل والظالم حـ المعافى الفتيظة التي تعنها بكلمة العدل حـ رابطة العدل بالتنافرية وبالمساواة حـ العدل يتعلق على الخصوص بالأعبارة ظيس مختصها بحضاء وهذا هو الفندي يقرز والفوق بيته وبين الفضيلة التي يشتبه بها -

§ 1 — لأجل درس العدل والظلم حتى الدرس يلزم النظر فى ثلاثة أشياء: على أى الإفعال ينطبقان، وما نوع الوسط الذى هو العدل، وما الطرفان اللذان بينهما العدل وسط ممدوح . § ٢ — ولئيم هنا النمط عينه الذى اتبعناه فى كل ما سبق .

٣ = نجد جمنيع الناس على وفاق فى أن يسموا عدلا ذلك الكيف الإخلاق الذى يحل الناس على إتيان أشياء عادلة والذى هو العلة فى فعلها وفى إرادة فعلها .

- الباب الاتل - فالأدب الكيرك 1 ب ٣ و فالأدب ال أويدم ك ع القيموليس شيئا أكر الاتكريرا مرفيا له خذا الباب الخامس مرى الأدب الى تيقوما عوس ، ويمكن أن يرى أيضا في البيان ( الخطابة ) ك 1 ب 17 و 17 و 1 م 1 ص 1 س 1 1 و ما يعده من طبقه براين .

١ ﴿ لَا جُلُ دَرَسُ العَدَلُ وَالطَّلْمُ حَقَّ دَرَبُهُ ﴿ فَلَهُ الْمُسْئَلَةُ أَيْضًا وَضَعَ اظْلَاطُونَ كَتَابِ الجَّفِهُورِيَّةً •

 إ - النمط عبد - كينية عرض الافكار الثالية تدل واضح الدلاة على غمط أرسطو، فانه يقسد بديا قصد الآواء العامية ، وكما نفول نحن يقصد قصد مبادئ المذوق العام . ومنه يصعد الى اعتبارات أكثر فأكثر
 سمة ا

 وكذلك الأمر في الظلم أنه هو الكيف المضاد الذي هو علة في إتيان الظلم وفي إدادة إتيانه . هذا هو حيئة كأنه صورة المعلل فاخذها من هذه الاعتبارات العامة . 

§ ع — ليس الحال في العاوم ولا في الملكات التي الانسان كالحال في الكيوف الأخلاقية . إن الملكة كالعلم سواء بسواء تبتى هي عينها بالنسبة الأضاد ولكن الكيف المضاد لوس هو البتة كيف الأضاد على السواء . ولنوشخ بمثال : الصحة الكيف المشاد المسحة . بل لا تنج إلا أشياء مطابقة المسحة . من أجل ذلك نقول على انسان إن مشيئه تدل على الصحة . في كان في الواقع يمشي من أجل ذلك نقول على انسان إن مشيئه تدل على الصحة . في كان في الواقع يمشي كان اعتدال مزاج الجسم معلوما تماما فان سوء المزاج لا يحفي ، وفي الواقع اذا كان اعتدال مزاج الجسم معلوما تماما فان سوء المزاج لا يحفي ، واذا كان اعتدال نفسه . مثال ذلك إذا كان اعتدال مزاج الجسم يتحصر في نخافة اللهم، ينتج من ذلك ضورة أن سوء المزاج يكون هو أيضا ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نحافة اللهم، يتحصر في نافة اللهم، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يكون هو أيضا ضرورة أن سوء المزاج يخصر في نحافة اللهم، يتحصر في نافة اللهم، يتحصر في نافة اللهم، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يكون هو أيضا

<sup>--</sup> كأنه صورة -- لا يخفى أرسطو عدم كفايتها •

<sup>§</sup> ٤ - تبق هي عينا بالنسبة للأصداد - أعنى أنه منى علم المرء شيئا أومنى تدرعك فانه يعلم الشيء المضاد ويقدر عليه أيضا - .

<sup>--</sup> ولنوشخ بمثال — ايضاح أرسطو هذا يمحالني من ايضاح قديكون ضرور يا لنا •وهو نفسه قد أحسن الحاجة اليه •

التي تكون مضادة الصمة - والتي تكون أضالا خاصة بالمرض .

<sup>§</sup> a – كيفا مضادا بيين – ان المثل الوارد فيا سبل يوضح هذه النظرية · فتى هم الانسان ما يرتب اعتسدال مزاج الجسم هلم أيضا ما يرتب سوء المزاج · يجب أن يراجع في هسذه النظرية السامة كتاب القالمينورواس ( المقولات النشر) ب - 1 و 1 و 1 س 9 - 1 وما يكيا من ترجعتي -

ما يسببه بمـق اللحم . \$ ٦ - ومن السـادى أنه متى كان أحد الحــ تمين المتقابلين بالتضاد له ممان عدة ، يتبح ضرورة أن الحــ الآخر يمكن أن يحــ ل أيضــا على جهات عدة ، وتلك هى الحالة فى العادل والظالم . \$ ٧ - وإنه ليظهر فى الواقع أن العدل والظلم يمكن أن يحملا على ممان عدة ، وإذا كانت التسمية في هـــ نم الحالة تتقصنا عادة فذلك لأن الفروق متقاربة جد التقارب ، وقد تكون أكثر جلاء وأثم وضوحا اذا كانت تطبق على أشياء أكثر تباعدا بعضها عن بعض، لأنه حينئذ يكون الفرق فى المنى عظلىا ، وعلى هــذا فى اللغة الاغريقية يطلق بلا خطأ كلمة واحدة على عظم عنق الحيوانات وعلى الآلة التى بها تقفل الأبواب .

٨ = فلننظر إذن كم جهة فيها يمكن أن يقال عن رجل إنه ظالم .

رمى بهذا الاسم فى آن واحد هذا الذى يتعدّى حدود القوانين، وهذا الذى هو . شره بين الشره، وذلك الذى يخص الأغيار بنصيب ناقص ، و بنتيجة واضحة ينبنى أن يسمى عادلا ذلك الذى يطيع القوانين والذى يلاحظ مع النسير قواعد المساواة ، وحبثنذ يكون العمل العادل هو الذى يطابق القانون والمساواة ، والعمل الطائم هو الذى إطابق القانون والمساواة ، والعمل الطائم هو اللاقانوني وغير المطابق للساواة ، § ٩ حولكن ك أن الزجل الشره

إ ٧ – على معان عدة – بقية عده المنافشة توضحه ايضاحا تاما .

<sup>-</sup> بلا خطأ - أضفت هذين الفظين ليان الفكرة -

العَشْم والآلة – لا خطر من ذلك لبـــد ما بين المدنين • فانما يقع التخليط من المسأن المتقاربة
 جد العقارب •

٨ - هــذا الذي يتدئ حدود الفرانين - لفظ الظالم لا يؤدّى في لنتنا (الفرنسية) هــذا المهي
 وان كان يدل عليه بالواحظة .

<sup>-</sup> قواعد المساواة – و يمكن أن يزاد قواعد العدالة ، فإن اللفظ اليونائي يحتمل المعنيين .

الذي يطلب أكثر مما له هو أيضا ظالم، وإنه ليكُونه في كل ما يختص بخيرات هذه الحياة، على أنه ليس كذلك في كلها بل فيالتي تفتج عنها الثروة والفاقة، فان هذه هي دائما خيرات على المصوم وإن لم تكنها دائما بالنسبة الشخص معين بخصوصه ، ومن عادة الناس أن يرغبوا فيها ويسموا لها وإن كان هذا باطلا لأن كل ما يجب عليهم هو أن يرجوا أن تكون هذه الخيرات التي هي حسستة في ذاتها تبقى أيضا خيرات بالنسبة لهم وأن يمزوا بمحكة ما يمكن أن يكون خيرا حقيقيا بالنسبة لهم على الخصوص ، ومن الرجل الظلم أحيانا في أخذ نصيب أقل مما ينبغي أن يناله بطريق الانصاف ، ما إذا كانت الأشياء التي ينبغي أن تاله رديشة على الاطلاق ، ومثال ذلك في حالة يشبه أن يكون خيرا بوجهما وأن الشره لايكون إلا في الخير فهذا الذي يحث لنفسه عن أقل مغرم يمكن بهذا وحده أن يعد شرها بنير عمل ، \$ 11 - وإنه كذلك عن المنافئ يتمثد عرمة المساواة فهو بانح لأن البغي عام يتناول أيضا هذا المدنى من معانى الظلم ، وهو فوق ذلك يتعدى حدود التوانين لأنه في هذا يخصر الفسوق عن التسانون ،

<sup>§</sup> ٩ -- هي دائما خيرات . استطراد لا يظهر أنه ملتم مم ما تقدّم .

١٠ هذا ضرب من الظلم أحيانا في أخذ نصيب أقل – هذا ضرب من الظلم السلبي ٠

<sup>-</sup> فهذا الذي يجت لضه عن أقل مغرم - حيهًا يجب عليه أن يحتمل غرمًا مساويا أو أكثر •

 <sup>§</sup> ١١ – لفظ البنى – الله الفرنسية في هـذا المنى متمفة مع الاغريقية فإن البني بشمل كل
 أنواع الظلم .

مجاوزة المساواة أى البغي – ليس في المن إلا كلة واحدة .

أيا كانت ؟ ﴿ آ - لكنه إذا كان هـذا الذي يتمدّى حدود التوانين ظلل وإذا كان هـذا الذي يتمها عادلا فيتن أن جميع الأمور القانونية هي أيضا أمور عادلة بوجه ما وكل الأفعال التي نص عليا التشريع قانونية وإننا لنسمي كل واحد منها فعدلا عادلا . ﴿ ١٣ - غرض القوانين في نصوصها هو إما حماية المصلحة العامة لجميع الأهالي، وإنما حماية مصلحة كبرائهم بل قد يكون إيضا حماية المصلحة الحاصة لحؤلاء الذين هم سادة المملكة سدواء بفضلهم أم بأى عنوان آخر ، يتمج من الخل أنه يمكننا أن تقول على القوانين بوجه ما إنها عادلة متى كانت توجد سسعادة الاجتماع السياسي أو تحبيا أو توجد فقط بعض عناصر هـذه السعادة أو تحبيا ، لا يقرك المرؤ صسقه وأن لا يفتر وأن لا يلقي سلاحه . و يأمر أيضال الشباعة كأن لا يقرك المرؤ صسقه وأن لا يفتر وأن لا يلقي سلاحه . و يأمر أيضال الرفق كالنهى عن والاعتدال كالنهى عن الزنا وعن الاضرار بالغير ، ويأمر بأفضال الرفق كالنهى عن المناشر ، وإن القانون ليسط سلطانه أيضا طي جميع الفضائل الأشرى وعلى جميع الفضائل الأشرى ، إن حقا الضرب وعن الشال الاشرى إذ يأمر بأضال بينها وينهى عن أضال أشرى ، إن حقا من كان في وضع حكة وتدبر، وإن باطلا متى وضع على عجل وبأقل تما ينبغى من التدبر ،

إ ١٣ إ حادلة برجه ما - يشمر أرسلو بضرورة أن يحدّد هو قسه هذا المبدأ ، وفيا سوف يل بين أن المدالة فى كل اخدادها "تناول المدل وتفوقه .

<sup>§ 17 —</sup> المسلحة العامة بلجيم الأهالى — واجع السياسة ك ٣ ب ٤ ص ١٤٥ من ترجمتي . § 1 — بل قد يذهب القانون الى أجد من ذاك – قد طل هنا كل مشخصات القانون ، ومن عهد أوسطو لم يتكلم أحد على هذا الموضوع الكير بأحسن ما تتكلم .

طرحم الفضائل الأخرى - التمير أم مما ينبى ، فان كثيرا من الفضائل الشخصية ما لا يمكن الهانون أن يسه .

§ 10 \_ إذن فالمدل على هـ ذا هو الفضيلة الثامة ولكنه لينس فضيلة مطلقة وثخصية محضة بل هو متمد إلى الغيز وهـ ذا هو الذي يجعله فى الغالب يشتبه أن يكون أهم الفضائل و في شروق الشمس ولا غروبها أحق منه بالاعجاب ... ومن هنا :

#### دوكل فضيلة توجد في طيّ العدل"

أزيد على هذا أنه من جهة العلو الفضيلة التامة، لأنه هو ذاته موضع تحقق فضيلة تامة غاية التمام . تامة لأن صاحبها يمكنه أن يحقق فضيلته في حق الأغيار لا لنفسه فقط ، وكثير من الساس من يستطيعون أن يكونوا فضلاء فيا يتعلق بهم شخصيا، ولكنهم غير أهل لفضيلة فيا يتعلق بالأغيار ، \$ 17 — طذا أرى كامة وق بياس " مليئة معنى إذ كان يقول « السلطان عك الإنسان » ، ذلك بأن الواقع هو أن القاضى صاحب السلطان ليس شيئا إلا بالاضافة إلى الأغيار فأنه و إياهم في شركة ، \$ 17 — كذلك للسبب عينه أن العدل وحده من بين جميع الفضائل يشبه أن يكون تكير اجنى، تكير الأغيار لا لنفسه لأنه لا يتحقق إلا بالنسبة للغير، لأنه لا يصدر عنه تكير اجنى، تكير الأغيار لا لنفسه لأنه لا يتحقق إلا بالنسبة للغير، لأنه لا يصدر عنه

<sup>§</sup> ١٥ ~ الفضيلة النامة – من حيث كونها 'تعلق بالفضائل الأخرى كما عنى أرسطو بالتنبيه اليه •

أهم الفضائل = أنه على الأقسل من أهمها ، وإن ما يوضح و يور إبنار أرسطو هو منفعة العسدل
 الإجاءية والسياسية ، يدون المدل تفقد الجمعية غرضها ولا تستطيم أن توجد .

 <sup>&</sup>quot; قسل شروق الشمس ولا غروبها ... " - قد وضعت هذه الجفة بين الأقواس لأنها يظهر علها
 أنها مأخوذة من شاعر ، على أن المفسر بن لم يقولوا لمن هي بالضبط .

مثلنا - هذا البيت هو من قول " تبوغيس " ( ر . البيت ۱۲۷) الذي لم يزد على أن صاغ به
 الاحساس العامي - وفي تعبير أرسطو ما قد يظهر مه ذاك .

ف حق الأغيار - هذه الأفكار التي لاتكاد تستد على العموم إلا قدمين تستدعى الالتفات جد الالتفات.
 ١٤ - كلة "و بياس" - معي تعزي أيضا الى "ومولون" .

إلا ما هو مفيد للأغيار الذين هم إما القضاة وإما الجمهور بتمامه . § ١٨ - إن شر الناس هو ذلك الذي بفسوقه يضر نفسه والناس . غير أن الرجل الأكمل ليس هو هذا الذي يستخدم فضيلته لنفسه ، بل هو ذلك الذي يستخدمها لغيره لأن هذا أمر شاق دائماً . § ١٩ - حيئلذ لا يمكن أن يستبر المدل بجرّد جزء من الفضيلة ، بل هو الفضيلة كل الفضيلة ، وإن الظلم الذي هو ضده ليس جزءا من الرذيلة بل هو الفضيلة تمامها . § ٢٠ - وعلى جملة من القول فانه بري مما تقدّم من الايضاح الفرق بين الفضيلة والعدل ، وحقيقة الأمر أن الفضيلة تبقى هي هي بذاتها غير أن شكل كونها ليس ممما ثلا . فن حيث إنها متعلقة بالفير فهي العدل ومن حيث أنها عادة صنها خلقة شخصية فطك هر الفضيلة على إطلاقها .

<sup>\$ 1.8 –</sup> الرجل الأكل... لفيره – مبادئ سابية تنف عن حب الانسانية ، يدهش المرآن يجدها في زمان أرسطو . ولكر... القدماء النهن كانوا يفهمونها ويصوغونها لم يعرفوا لسوء الحفظ أن يطبقوها في العمار .

<sup>\$</sup> ١٩ - بل هو الفضيلة كل الفضيلة -- هذا غلتر واضح، ولكنه مفهوم من جانب أوسلو الذي لا ير يد الا أن يجمل الأدب يزما من السياسة -

٢٠ 8 - . وحقيقة الأمرأن الفضية تبق هي هي بذاتها – منى تليل الضبط نان الاعتدال (العقة ) وهو برد أصلي الفضيلة بخالف العدل جدًا . واجع الباب التالي الذي فيه تبين هذه الفروق غير بيان .

# الباب الشاني

انتيز بين السدل أو الفالم وبين الفضية أو الرذية — السدل هو فوع فضية متميز عن الفضية على السول أو الفلم أو الفلم السدل أو الفلم السدل أو الفلم السدل أو الفلم عناه المام وبين المدل أو الفلم في حالة خصوصية — عبد أيؤ فيان من الفدل ء عمل توزيعي سياسي واجتهاعي، وعدل قانوني وتسويضي — ان علاقات الأطالي بينهم هي نوعان اوادية ولا اوادية .

\$ 1 — مهما يكن مر ... الأمر فاننا ندرس المسدل من حيث كونه جزما من الفضيلة . وقد يمكن اعتباره فضيلة خاصة كما أسلفنا القول . كذلك نريد أن ندرس الظلم باعتبار أنه جزء من الرديلة . \$ 7 — و إليك دليل أنه رديلة خاصة ، أن هسذا الذي يأتى الأفعال الأثيمة بجيع صنوفها يفعل شرا و إنه لظالم إن شئت . لكن لا يمكن أن يقال عنه لهذا إنه شره يخص تفسه بنصيب أكثر بما يحق له . حينذ الرجل الذي وقت اللقاء يلق درعه جبناء وهذا الذي يسمى بالنيمة في حق آخر مع سوء القصد، وذلك الذي يمتنع بخلا عن مساعدة صديقه . كل أولئك ليس إثمهم أنهم أخذوا أكثر بما يستحقون . وكذلك إذا ربح رجل ربحا جائوا دفعه إليه الشره فقد يمكن أنه لم يأت عملا من الأعمال الرديلة التي ذكرناها، ومع ذلك فان لم يكن قد ارتكب الحال القائمة في الحقق أنه ارتكب احداها أيا كانت

الباب الثانى - في الأدب الكبيرك 1 ب 1 ٣ وفي الأدب الى أويديم ك 3 ب ٢

<sup>§ 1 -</sup> من حيث كونه جزءا من الفضيلة - يرجع هنا أرسطو إلى الحسق ولكنه يناقض فظر ياته سابقة .

<sup>-</sup> كما أسلفنا القول - عند درس العدل بمنزل عن الفضائل الأخرى في الباب السابق •

ما دام أنه استحق اللوم وأنه قد كشف عن فسوقه وظلمه • \$ ٣ - حينة .ذ يوجد ضرب آخر من الظلم هو بوجه ما جزء من الظلم الكلى وظالم خاص جزء من الظالم المطلق الذي هو غالفة القانون • \$ ع - زد عليه أن رجلين اقترفا الزافزا لم يكن الآخر أحدهما ليقصد من عمله إلا ما ينال من الكسب وقد ناله فعلا، وإذا لم يكن الآخر مدفوعا إلى فعله منفقا مالا إلا بدافع الشهوة خلافا الأول، فأن هذا الأخير أولى به أن يعتبر فاسقا من أن يعتبر مكتسيا من وجه خسيس، في حين أن الآخر وإن اعتبر رجلا ظلل عجرما فانه على التحقيق ليس فُسقة لأنه من البين أن الربح وصده هو الذي كان رائده في فعلته • \$ ه - البك ملاحظة أخرى هي أنه يمكن دائما إلحاق إذا زني رجل ألحقت جريمته بالفجور، وإذا تخلى عن رفيقه في الحرب ألحقت جريمته باجن، وإذا ضرب أحداً ألحقت بالنضب، في حين أنه إذا ارتكب خطيئة لربح جرت إليه فانه لا يمكن إلحاقها بوذياة أخرى غير رفيلة الظلم ذاتها .

<sup>§</sup> ٣ - حينة يوجد ضرب آخر من الغالم - هذا هو الغالم بعناه الخاص ستيزا عن الرذائل الأخرى كما يتم عرب المناف الأخرى و دان سبب الابهام هنا، هو أن معنى كون المرء ظالماً وصفى كونه مجرماً فى فعلر الغالم فالمائل المناف فى الفند ألونا أينة بدل طهمها الفظر واحد مشرك و كان حفا على الفلسفة أن تبدد هذا الخفاء ولكن أرحطو قد زاده خفاء ، وهذا الفد قد يصدر أن يوجه اليه .

الفالم المطلق الذي هو مخالفة القانون - يمكن المرء أن يكون ظالما دون أن يخالف أي قانون وضعى .

<sup>§ 3 –</sup> زد علیم ب لایری آی تنیمیة برید أرسطو آن بستنجیها من المقارفة بین هذین السبین الحاطین علی ارتکاب انزا ، فان الفانون قد عمی علی کلا الوجهین والابرام فی کلیمها فی آمین القضاة سوا.
وقد یکون ممکنا فی نظر الأدب آن یکون احد المجرمین أحط من الآخر.

على التحقيق ليس فسقة – على أن أرسطو لا يريد بهذه المثانة أن يعذره .

§ ٣ - ينج من همذا جليا أنه يوجد خلاف الظلم التام العام ظلم آخر بحرّه اللا ول مرادف له في الاسم لأن حد الانتين جميعا يوجد في جلس واحد، وكلاهما في الواقع يتحصر فيا يتعلق بمال الفير ، غير أن أحدهما المرتبط بكل ما يتعلق بالشرف والثروة والسلام الشخص وكل الأسباب التي من هذا القبيل إذا أسكن أن نتدرج عمد أسم واحد فليس الحامل عليمه إلا اللذة الناتجة من ربح ظالم ، أما الآخر فعلى الفذة ينظبق بصورة عامة على جميع الأشياء عينها التي يهتم بها على جهة عكسية الرجل الفاضل .

 ٧ - يرى حينئذ أنه يوجد عدّة أنواع من العمدل وأنه فضيلة خاصة من اللائق تميزها عن الفضيلة على المعنى الواسع لهذه الكلمة فلنفحص عن كشب ما هو العدل وما هر, مشخصانه .

٨٥ ... قد حد الظالم بأنه هو غير القانوني والمضاد لقواعد العدالة أي

٩ - غير الغلم التام الهام - ير يدأ رسطو أن يقول "ا باهر يمة الهامة ضد القوافين ." هذا هو بعيمه الابهام الذي نبيت عليه .

مراهف له - أما في الله بطائر رأما في الواقع فلاء فانه ليس في لغنا (الفرنسية) هذا الاشتراك.
 لأن فيها إلجرعة مثيرة من النظر والخطيعة على وجه السوم .

مل جهة عكسية – اضطروت أن أزيد هذه الكلمات التي يظهر لى أنها ضرورية البيان والتي تستخرج
 هن عارة أرسطه

<sup>-</sup> الربيل الفاضل - ليس هذا هو الغلل بالمني الخاص بل هو الرذيلة في كل تحومها .

٧ = يوجد عدة أنواع من العدل – وهي أضداد لواحد واحد من كل أنواع الغلم حسب نظرية أرسطو .

<sup>§</sup> ۸ – هو غير القانوفى – المادل أسس آخرى غير القانون ما دام الفانون تنسه مضطرا المصعود الى
مبادئ أعلى .

الجائر. وعلى هذا يكون العادل هو القانونى والمنصف . وحينئذ يكون النوع الأؤل من الظلم الذى سبق الكلام عليه آفنا هو الذى يتعلق بعدم القانونية . § ٩ – ولكن معنى عدم المساواة والكم الأكثر ليسا شيئا واحداء بل هما شديدا الاختلاف، و إن أحدهما من الآخر لكالحزء بالنسبة المكل، لأن كل ما هو أكثر هو غير مساو ولكن كل ما هو غير مساو ليس لذلك أكثر ، وبالنيجة الظلم والظالم ليسا ممائلين لعدم المساواة وغير المساوى ، وإن الحدّين الأولين مختلفان كثيرا عن الحدّين النانيين، المخيران جزآن والآخران كلان ، حينئذ هدذا الظلم الخاص الذى ينتج من علم التافونية هو جزء للظلم الثام ، وكذلك أى فعل بعينه من أفعال السدل هو جزء من العدل الكل .

§ ١٠ — إذن إيفاء البيان ينزمنا أن نتكلم على هذا العدل وهذا الظلم الجزئيين، وعلى الظالم والعادل من هــذه الجمهة ، ولندع إلى جانب العدل والظلم باعتبار أنهما يلتبسان بالفضيلة التامة ، وأنهما بالنسبة للغير أحدهب هو تعاطى الفضيلة المطلقة والثانى تعاطى الرذيلة ، وقد يُرى بوضوح أيضا كيف يلزم حدّ العادل والظالم من

العادل هو القانوني - تيجة لما تقدم ولكنه مع ذاك خطأ أيضا .

النوع الأول من الظلم - يرى من هذا جليا إن الخلط الذي أناه أرسطو إنما سبه اللغة الأغريقية .

الذي سبق الكلام عليه آنفا – في أزل هذا الباب وفي الباب الذي قبله .

٩ ٩ - كل ما هو أكثر هو غير مساو - والواقع أن غير المساوى يمكن أن يكون الأقل . ولكن
 لا يُرى فياذا تنفع هنا هذه التناصيل التي يقف طها أوسطو .

حيثة هذا الغلم الحاص – هذا المبدأ الذي يُتِن عدة مرات لا يستخرج ضرورة مما تغذّم وليس
 نفيجة له مهما كان حقا .

٩٠٠ - باعتبار أنهما يلتيسان بالفضيلة الثامة - تكرير لما سبق قوله في أول هذا الباب .

حيث هدذان الوجهان من النظر ، و بالجملة فان أكثر الأفعال المطابقة القانون ليست أقل مطابقة لمبادئ الفضيلة الكاملة ، فإن القانون ينص على الميش تبعا للقواعد الحاصة بكل فضيلة ، كما أنه يحظر الأفعال التي يمكن أن توص بها كل رذيلة على حدتها ، § 11 — وفي مقابل ذلك فكل ما يهيئ الفضيلة التامة الكاملة وينتجها هو من شأن القانون كما نتبته جميع النصوص المنيتة في قوانين التربية المامة التي تعالج بها الشبيبة ، أما من حيث معرفة ما اذا كانت قواعد هدف التربية التي يجب أن تجمل كل فود فاضلا على الاطلاق من اختصاص علم السياسة أو أى علم آخر فلسوف تناقش هذه المسئلة ، لأنه ربما لا يكون شيئا واحدًا بعينه أن يكون الرجل فاضلا وأن يكون حيثا حل مدنيا طبيا ،

أكثر الأضال المطابقة لقانون - هذا حق ولكن مادام أرسطو يحد هذه الملاحظة بأكثر الأضال،
 فاذن يوجد أضال خارجة عن الفانون دون أن تخرج بذلك عن مبادئ الأدب.

بما للقواعد الخاصة بكل فضيلة – ان سلطان القانون لا يمنذ الم هذا الحدّ، أو على الفليل
 لا يستطيع في هذا الصدد إلا أن نحى نصوصا عامة .

<sup>\$</sup> ١١ هـ وفي مقابل ذلك فكل ما يهيُّ – خطأ عظيم ينتج من أن أرسطو بادئ بد. قد وضع السياسة فوق الأدب .

<sup>—</sup> جميسع النصوص المثبتة فى قوانين ~ مهما يفصسل الفانون فان جزءا عظيا من الفود بل أحسه هو خارج عن حكمه بالضرورة • فليست القوانين بدرن الأخلاق شيئا مذكررا •

قسوف تناتش هـــذه المـنألة - راجع السياسة ك ٤ ب ١٤ وك ٥ وأييضا في آشرالأدب الى
 نيقوماخوس ك ١٠ ب ١٠

ـــ شيئا راحدا يعرب ـــ قد نافش أرسطو هذه المسئلة فى السياسة ك ٣ ب ٢ ص ١٣٦ من ترجمتي الطبعة الثانية .

\$ 17 - ولكنى أعود الى المدل الجزئى والى العادل الذي يرتبط به من هذه الجمهة ، وأميز منه بديا نوعا أقل هو العدل التوزيعي للكرامات والثروة ولسائر المزايا التي يمكن أن تقسم بين أعضاء المدينة ، لأنه يمكن في توزيع جميع هذه الأشياء أن يمكن أن تقسم بين أعضاء المدينة ، لأنه يمكن في توزيع جميع هذه الأشياء أن يقع عدم المساواة كيا يمكن أن تكون فيها المساواة بين مدنى وآخر ، \$ ١٣ - والى هذا النوع الأؤل من العدل أضيف نوعا نانيا وهو هذا الذي يرتب الفيود القانونية للملاقات المدانسة والعقود ، وهنا أيضا يلزم التبيز بين نوعين فان من بين العلاقات المدانسة والدواة مثلا البيع والشراء والعادية والكفالة والاجارة والوديعة والاستصناع ، وإنها إذا سميت عقودا إلا رادية فذلك لأن الواقع هو أن أساس جميع المسلاقات من هدنا النوع لا يتعلق على غير علم منا كالسرقة والزنى والتسمي ورشوة الخدم واختلاس السيد والقتل بالمفاجأة وشهادة الزور ، ومنها مايق بالقوة الظاهرة كسوء المماملات السيخصسية وحبس وشهادة والزور ، ومنها مايق بالقوة الظاهرة كسوء المعاملات الشخصسية وحبس الماهاة والأقوال التي تجرح والسب الحرض .

<sup>.</sup> -- العدل التوزيعي الكرامات – اتما العستورهو الذي ينظم كل هذه الغروق .

<sup>\$</sup> ١٣ – يازم التميز بين نوءين – كل هذه التما يوز حقة ولكن أرسطو لا يكاد يستخدمها فيا سيل من فقار يمه التي تبق من الفموض بموضم .

## الباب الشالث

النوع الأقول للمسلمل – العدل النوز بهى أوالسياسي يشتبه بالمساواة – العادل هو ومط كالمساوى -العدل يتتغنى بالغمرورة أربعة حدود : مخمصين يوازن يغيما وشيتن بسندان الى الشخصين، ولكمه يجب أن يمثقه بالاستحقاق الخاص المنخصين وناك هى القبقة الصعبة – العدل الموزَّع يمكن اذن أن يمثل بنسبة مقضمة فها أربعة حدود تمكون في النسب التي تقدرها الرياضيون -

\$ 1 — ما دام أن طبع الظلم هو عدم المساواة وما دام الظالم هو غير المساوى فينتج منه جليا أنه يجب أن يكون هناك وسط لغير المساوى وهذا الوسط إنمها هو فير المساواة، لأنه في كل فعسل مهما كان حيث يمكن أن يكون فيه الأكثر أو الأقل المساواة عمل أيضا • \$ 7 — وحيث فيه إذا كان الظالم هو غير المساوى فالعادل هو المساوى، وهذا ما يراه كل واحد حتى من غير نظر واستدلال • وإذا كان المساوى وسطا فالعادل يجب أن يكون وسطا نظيم • \$ 7 — ولكن المساواة نمتضى على الأقل حدّين ، وينتيجة ضرورية أيضا يكون العادل وسطا وساواة بالنسبة إلى شيء بعينه وأشخاص بأعيانهم • ومن حيث هو وسط فهو وسط لحدين بعينهما هما الأكثر والأقل • ومن حيث هو مساواة شابعين • وآخرا من حيث هو وسط فانه يتعانى بأشخاص من قبيل بهينه • \$ 2 — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط فانه يتعانى بأشخاص من قبيل بهينه • \$ 2 — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط فانه يتعانى بأشخاص من قبيل بهينه • \$ 2 — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط فانه يتعانى بأشخاص من قبيل بهينه • \$ 2 — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط فانه يتعانى بأشخاص من قبيل بهينه • \$ 2 — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط

م الباب الثالث - في الأدب الكبرك 1 ب ٣١ وفي الأدب الى أو ديم ك 3 ب ٢

<sup>§</sup> ۱ -- الظلم هو عدم المساواة -- ليس الحذان متكافئيز التكافؤ النمام . و إن نظر يات هــذا الباب مذكرة في السياسة ك ٣ ب ٧ ف ١ ص ١ ٩ ع من ترجني الطبعة الثانية .

<sup>\$</sup> ٢ -- وسطا نظره -- وهذا هو ما يجمله فضيلة في نظرية أرسطو •

٣ - العادل وساط ومساواة - هذا هو التعريف النام قلمادل تكوّن من جميع العناصر التي كشفها
 ما النوائي التعطيل السابق .

كلها أربعة عاصر على الأقل ، فان الأشخاص الذين عليهم ينطبق العادل هم فى عدد الاشين، والأشياء التي فيها يوجد العادل هي اشان أيضا . § ه — المساواة هي هنا كذلك بالنسبة الاشخاص و بالنسبة للاشياء التي تكون فيها، أضى أن النسبة التي بين الإشخاء هي أيضا النسبة بين الاشخاص . فاذا لم يكن الاشخاص متساوين فلا ينبغي أن تكون أنصباؤهم متساوية ، ومن هذا تنشأ المنازعات والمطالبات متى لم يحصل مدعو المساواة على أنسباء متساوية ، أو حيا لم يكونوا متساوين ومع ذلك يأخذون أنصباء متساوية ، وهذا نهاية في الوضوح لو نظر إلى استحقاق الإشخاص بدلا من النظر إلى الأسياء ، فان كلا في القسمة ليوافق على أن العادل يجب أن بدلا من النظر إلى الأسياء ، فان كلا في القسمة ليوافق على أن العادل يجب أن يقدون على ما صدقات يقاس بالاستحقاق النسي للقصوم ، غير أن كل الناس لا يتواضعون على ما صدقات الاستحقاق فان أنصار الديمقراطية يضمونه في الحرية لا غير، وأنصار الأرسطفراطية يضمونه في المولد ، وأنصار الأرسطفراطية يضمونه في المولد ، وأنصار الأرسطفراطية يضمونه في المولد ، وأنصار الأرسطفراطية يضمونه في الفريد لا في الفريدة لا غير، وأنصار الأرسطفراطية يضمونه في المولد ، وأنصار الأرسطفراطية يضمونه في الفريدة لا في الفريدة لا فيا في الفريدة لا فيا في الفريدة لا في الفريدة لا في الفريدة لا فيا في الفريدة لا في الموردة في الفريدة لا في الموردة في الفريدة لا في الموردة في الموردة في الفريدة لا في الموردة الموردة في الموردة

إ > على هذا حينتذ يكون العادل شيئا من المتناسب، والتناسب ليس محدودا
 على التخصيص بالعسدد في وحدته وفي تجرّده، بل هو ينطبق على العدد على وجه

إربة عناصر – سيضعها أرسطوفيا بل على نسبة هندسية أرعل نسبة حسابية .

٧ - وفي تجزّده - يعنى كا يتسمره الرياضيون - فان العدد المحدّد ( في الخارج ) أعنى المخالط الد "فغاص والد"شياء عمن كذلك أن يكون تناسيا .

المموم، لأن التناسب مساواة النسب وهو يتركب من أربعة حدود على الاهل . § ٨ – بديا من البسيِّن أن التناسب المقطع مكوّن من أربعة حدود وما الأمر فى التناسب المتصل بأقل وضوحا . فان هذا الأخير يتخذ أحد الحدود كما لوكان هو وحده مكوّنا حدّين ويكره مربين . فيقول مثلا نسبة أ الى سكنسبة س الى ح . حيثلذ س هو مكر مربين بحيث إنه بتكوار س هذا تكون حدود النسبة فى عدد الأربعة أيضا .

§ 4 — كذلك المادل يتركب من أدبعة حدود على الأقل والنسبة هى واحدة بعينها لأن التقسيم واحد بالضبط بالنسبة الاشخاص وبالنسبة الاشياء، وعلى هــذا حينئذكا يكون الحد أهو الى س فالحد حريكون الى و وبالتيادل كما يكون أهو حد يكون س هو و وبالتبع أيضا مجموع التين من الحدود هو مناسب لمجموع الحدّين الآحرين وهو يحصّل من جهة ومن أحرى بجع الحدّين اللذين فصلا عما يليهما . فإذا رتبت الحدود بينها تبما لهذه القاعدة فحاصل الجمع بيق عادلا تماما، وعلى هذا حينذ الجمع بين أو حد وبين س و وهو نموذج العدل التوزيعي . وعادلُ هذا النوع هو وسط والعدل هو دائما بين أطراف لا تكون بدون في تناسب بعد . لأن التناسب هو وسط والعدل هو دائما

<sup>§</sup> ۸ – التاسب المقطع – أو المركب من أربسة حدود تخلعة • فى التاسب المسل لا يوجه
الا تلاثة الأن حدّ الوسط مكر مرتبن أولا كشيعة ثم كفذة • يمكن أن يرى أن أرسطو يتربد كثيرا
فى هذه التفاصيل التي ليست إلا استطرادا •

٩ = والنسبة هي واحدة بسبها -- من طرف ومن آخرين الحقين الأتراين و بين الحقين الأخيرين •
 و بالنبادل -- هذا هو احدى تبديلات المحال الجائزة في كل تناسب •

<sup>-</sup> و بالنبع أيضا - خاصة أخرى التناسب بالزيادة في الكم: جموع الطرفين هو مساو لمجموع الوسطين .

<sup>--</sup> هو تموذج العدل التوزيعي -- الدورة طويلة الوصول الى هذه الشيجة •

تناسى . \$ ١٠ - يسمى الرياضيون همذا التناسب تناسبا هندسيا والواقع ان المجموع الأوّل فى التناسب الهندمي هو للجموع الثانى كما هو كل واحد من الحقين الى الآخر. \$ ١١ - ولكن هذا النناسب الذي يمثل العادل ليس متصلا لأنه ليس يوجد من جهمة العدد حد واحد بعينه للشخص وللشيء . اذا كان إذن العادل هو التناسب الهندمي فالظالم همذا الذي هو ضدّ للتناسب . وهو يهوز أن يكون مع ذلك تارة بالأكثر وتارة بالأقل . وهذا هو الذي يجرى في حقيقة الواقع، فإن الذي يرتكب الظلم يأخذ لنفسه أكثر بما ينبني أن يأخذ، والذي يقع عليه الظلم يأخذ أنف مما يحق له . \$ ١٣ - ولكن الأمن على عكس ذلك فها يتماقى بالضرر لأن الضرر الأصغر موازنته بالضرر الأكبر يمكن أن يعتبر نفعا . والضرر الأصمغر مفضل على الضرر الأصمغر مفضل على الضرر الأكبر وما هو عمل للتفضيل إنما هو دائما النفع وكلما كان الشيء مفضلاكان الفم أكبر .

#### § ١٣ \_ هذا هو أحد النوعين اللذين عكن التمييز بينهما في العادل .

٩٠ - المجموع الأتول - يكون أضيط أن يقال ما دام الأمر بحسدد التناسب الهنسدمى :
 د الحاصل الأتول » -

 <sup>-</sup> كا هوكل واحد من الحقين الى الآخر - خاصة أخرى النسب ، يظهر أن أرسطو تعجه هـ.ذه
 التفاصيل التي ربما كانت حديثة العهد في زمانه ،

<sup>§ 1 1 —</sup> ليس متصلا — وهذا هو ما ينتج من الفرض هيته ما دام أنه قد فرض ضرورة وجود أوجة حدود : شخصين وشدين النسبة بينهها واحدة .

<sup>؟</sup> ١٣ - أحد النوعين -- هذا هو العدل التوزيمي . وسيحالج العدل القانوني في الباب الثال . ولقد أبان أغلاطون أيضا أنه لا يوجد عدل اجزاعي بدون تناسب . ولكنه لم بلح عل هـــذا المنني كما أخ عليه أوسطو . واجع هذه المفاشقة في القوانون ك ٦ ص ٢٠ ٣ من ترجمة فكتوركوزان -

# الباب الرابع

الدع الثانى للمدل... المدل الفاتونى والممتوض... لا ينبئى أن يجبل الفاتون أى اعبارالا شخاص، بل يجب أن ينصرف فقط إلى تقرير المساواة بين الخسارة التي يسبها الواحد وبين الربح الذى يريحم... الآخر فى العلاقات التي ليست إدادية ، وهذا النوع من العدل هو نوع من التناسب الحسابي ... بيان بالرسم ... عصل هذه النظرية العامة للعدل .

\$ 1 — أما النوع الآخر من السدل فهو السدل المعوض والوازع، وهو الذي يضبط علاقات الأفراد بينهم سواء في العلاقات الإرادية أم في العلاقات الأولوية . والعادل همها يتمثل بشكل مناير تماما لشكله الأول ، فان العادل الذي لا يتعلق إلا بتوزيع الموارد العامة للجمعية يجب دائما أن يتبع التناسب الذي جثنا على تفصيله ، فاذا كان الأمر بصدد تقسيم الثروات الاجتماعية لزم أن يقع التناسب بالفسيط على نسسبة ما بين الأنصباء التي يدخل بها كل واحد ، وعلى ذلك يكون الطالم أي مقابل العادل هو ما قد يكون مضادا لهذا التناسب . \$ ٣ — والعادل في المعاوضات المدنية هو أيضا نوع من المساواة ، والظالم نوع من عدم المساواة ، والظالم نوع من عدم المساواة . ولكن كل ذلك ليس تابعا لذلك التناسب حسابي

الباب الرابع - في الأدب الكبيرك إ ب ٣١ وفي الأدب الى أديديم ك ٤ ب ٤
 ١ - المدل الهموض والوازع - زدت هذه الكلمات أزيادة البيان .

<sup>–</sup> الارادية رائلا ارادية – ر ٠ ما سبق ب ٢ ف ١٣

<sup>§</sup> ٢ - الذى جنا على تفصيله - يعنى النسبة المندسة التي فيا تكون الأشياء متاسبة بالنسبة الى الأشياء التي توزع طيح .

 <sup>-</sup> الأنسباء التي يجليها كل واحد منهم - نصيب الثروة ونصيب الشغل ونصيب الأهلية الخ .

٣ - لتناسب حسابي فقط - يمنى بباق الطرح لا بخارج الفسمة ، نان الأمر لم يعمد بصدد
 استحقاق الأشخاص .

فقط ، فليس مه مطلقا أن يكون رجل نامه قد جرد رجلا خامل الذكر من أمواله أو أن يكون خامل الذكر هو الذي جرد الرجل النامه • كذلك لا مهم أن يكون الذي ارتكب الزني هو رحلا نامه الذكر أو رجلا خاملاً . فان القانون لا سنظر إلا إلى الفرق بين الجرائم ويعامل الأشخاص كأنهم على أتم ما يكون من المساواة، وهو إنما يبحث فيما إذا كان الواحد جانيا وما إذا كان الآخر مجنيا عليــه وفيا إذا كان الواحد قد ارتك اضرارا وما إذا كان الآخر قد لحقه الضرر . ١ ع \_ و بالتبعية يجتهد القاضي أن يسوى هذا الظلم الذي ليس هو إلا عدم مساواة، لأنه متى كان الواحد قد ضُم ب وكان الآخر قد أحدث الضربات، منى كان الواحد يقتل والآخر عوت، فان الضرر الواقع من جهة والفعل المحدث من جهة هما مقسمان بلا مساواة، فيحاول القاضي بالعقوبة التي يحكم بها أن يسوى بين الأشياء بأن يجرد أحد الخصمين من الربح الذي ربحه . § ٥ \_ وإني لأستخدم مع ذلك الألفاظ العامة التي اصطلح علمها العرف في الأحوال التي من هــذا القبيل وإن كانت هــذه التعابير ليست منطبقة بالضبط في بعض الأحوال . وأقول الربح في صدد الذي قد ضَرَّب والحسارة في صدد الذي قد وقع عليه الإيذاء . ﴿ ٣ ﴿ عَبِرُ أَنَّهُ مَنَّي أَمَكُنَ القَاضِي أن يقدر الحسارة الواقعة فربح الواحد بنقلب خسارة وخسارة الآخر تصدر ربحا . وعل هذا فالمساواة هي الوسيط بين الأكثر وبيز الأقل ، فالربح والحسارة

و يعامل الأشخاص كانهم على أتم ما يكون من الممااواة - هذا حق بنصه وفصه ، ولكن التعليق
 يمكن أن يختلف كثيرا واعتبارات الأشخاص تسترة مع الأسف سلطانها .

<sup>§</sup> ٤ -- هذا الظلم - يفسر هذا أرسطو فى عرض توضيح فكرته .

<sup>§</sup> ه – اصطلح عليا العرف – في لفتنا (الفرنسية ) هــذه الألفاظ هي أقل تمخصيصا منها في اللغسة الاغم يقية - ومع ذلك اضطروت الي استهالها .

أو الألم يحب أن يصرفا إلى معنى مضاد أؤلما بالأكثر والتانى بالأقل، فالأكثر في النفع والأقل فى الضرر، هذا هو الربح وضد ذلك هو الحسارة أو الألم . والمساوى الذى يلزم الوسط بين أحدهما وبين الآخرهو مانسميه العادل، وعلى جملة من القول فان العادل الذى موضوعه تقويم الخطابا هو الوسط بين خسارة الواحد أو ألمه وبين ربح الآخر.

§ ٧ — من أجل ذلك كما وقعت المنازعات التجوع إلى القاضى . وما الذهاب إلى القاضى إلا ذهاب إلى العدل ، لأن القاضى إلا ذهاب إلى العدل ، لأن القاضى إلا ذهاب إلى العدل ، لأن القاضى إلا ذهاب يين طرفى المختصمين ، بل قد يعطى القضاة أحيانا لقب المصلحين بين الحصوم كما لو كان محققا الحصول على العدل يجزد الحصول على الوسط القويم . § ٨ — فالعادل إذن هو وسط ما دام القاضى نفست وسطا . والقاضى يسوى بين الأشياء . قد يمكن القول بأن القاضى — بصدد نصيب مقسوم إلى جرئين غير متساويين أكبرهما يربو على النصف — يقطع ما زاد ويصله بالجزء الأصغر ، ثم متى كان الكل مقسوما إلى قسمين متساويين تماما فكل واحد من المترافعين يعترف بأن عنده النصيب الذي يجب أن يؤول اليه ، أعنى أن المترافعين التصيب الأكبر ملى الصط بين انتصيب الأكبر ملى انصيب مساو ، § ٩ — غيران المساوى هو الوسط بين انتصيب الأكبر

<sup>§</sup> ٧ – التبئ الى القاضى... المدل الحمى الشخص – تسربات جمية حقيقة بجلال المرضوع .
قاب المماسين – والمسد أحسن أرسطو بأن وضع انسط " أجانا " الأنه لا يمكن أن يوجه مصالحون حقيقون أو محكوب في الواقع الا اذا رضهم الحصوع ، والمحرم لا يقبل العالم بل هو على

مصالحون حقيقيون أو محكموريت في الواقع الا اذا رضهم الخصوم ، والمجرم لا يقبل العدل بل هو على العموم ينجنبه حتى يفرّ من العقاب الذي يخشأه . ولا يكون التحكيم الافي القضايا المدئية .

<sup>§</sup> ۸ – والقاضى يسوى بين الأشياء – تكرير لما قبل آنفا -

<sup>-</sup> فكل واحد من المترافسين يسترف - ان المترافع المحكوم عليه يكادلا يسترف البنة بأن القاضي كان عنده الحق

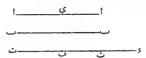
والنصيب الأصغر على نسبة حسابية . لهذا كان لفظ العادل في اللضة الإغريقية يكاد يكون ممسائلا للفظ الذي يدل على القسمة المتساوية إلى قسمين وأنه يكنى تغيير حرف واحد من طرف ومن آخر حتى تكور في الكلمات التي تدل على العادل والقسمة إلى اثنين والقاضى والذي يقسم شدينا إلى اثنين كامات متشاجات تمام التشابه . § ١٠ - في شيئين تساويا إذا نزع من الشاني كية معينة تضاف إلى الإثمر، فاق الإثول النافي بضعف الكبة المشافة، الأنه إذا اقتصر على حذف هذه الكبة من أحدهما دون أن تضاف إلى الإثمر، فالشيء الاثول لا يفوق النافي إلا بهذا القرق مرة واحدة . وعلى هذا حيئنذ يفوق النصيب المزيد عليه بواحد نصف الشيء . وهمذا النصف في دوره يفوق بواحد النصيب الذي منه نزع بعض الذيء . وقد على ذلك الذي عنده الإقل . يلزم أن يضاف إلى الحدّ الذي عنده الأقل كل ردّه على ذلك الذي عنده الإقل . يلزم أن يضاف إلى الحدّ الذي عنده الأقل كل الكبة الذي بها يفوقه النصف، وأن يُتقص من الحدّ الأكبر كل الكبة الزائد على النصف . § ١٢ - لتكن ثلاثة خطوط أ أ وب ب وت ت مساوية بعضها النصف .

<sup>§</sup> ٩ - فى المنة الاغريقية - لقد توسعت قليلا فى هذه التمشة لأجسل التحريب الذى يفعله أرسطو أكثر تفهورا - وإن هذه المعادلات الانتخافية غير أمونة وظيفة الدنق ولقد كان أول بأوسطوأن يتركها المل " قرائيل " الذى ربحاكان هو الذى أرس إليه يذه المقارئة .

<sup>§ 11 -</sup> ومن هما يمكننا أن تعلم – هذه التقاسم هى نظريا أيسط ما يكون ، وأما فى العمل فالتقدير هو دائمًا صعب جدًّا ، ومهما قال المرء فى تفسسه انه ينزم الأخذ من هذا واعطًا ذلك فالمقياس دائمًا دينى وغير مأمون .

١٢٥ – لتكن ثلاثة خطوط – ايضاح هنـــاسى محض لا يزيد شيئا على بان الموضوع بل ربمـــا پضره ٠

لبعض فن أ أ يحذف الجزء أ ى وإلى ت ت نغيف الجزء ت و فيتج أن الخط بتسامه ت ت و يزيد عل أ ى بالجزء ت و وبالجزء ت ف • وهو يزيد إذن أيضا عل ب ب عقدار ت و •



(قد يمكن أن يقال إن الأمر هو كذلك في جميع الفنون كما هو هنا في العدل، فان الفنون لا تقوم لها قائمة إذا كان القاعل في كل منها لا يفعل بمقدار معين وعلى صورة معينة، وإذا كان الشيء الذي يجب أن يقبل الفعل لا يقبله كذلك بمقدار معين وعلى صسورة معينة) . ١٣٥ — أضيف الى ذلك أيضا أن اسم بمقدار معين وعلى صسورة معينة) . ١٣٥ — أضيف الى ذلك أيضا أن اسم الحسارة اللذين نستخدمهما في التعبير إذ ندرس الصدل قد أتيا من المعاوضة والمقود الاختيارية ، فحينا يمكون الرء أكثر مما كان فعبارة هذا أنه أضاب هذا أنه أناد ربحا، وعلى الضد حينا يلق المرء أن له ألل ماكان فعبارة هذا أنه أصاب خسارة ، وهذا هو ما يقع مثلا في معاملات البيع والشراء وفي جميم المقود التي ترك

 <sup>(</sup>قد يمكن أن يتمال ...) – كل هذه الجلمة الى رضتها بين قومين خارجة عن الموضوع وليس هذا
 علمها وان كانت كل الذمخ المخطوطة ثنيتها والمفسرون اليونانيون عند تنسسيرها يشتون صحبها . واجم فها بل إلجمة بينها مكرة بين إلى الجلم نها

<sup>\$</sup> ١٣ - أضيف الى ذلك أيضا – هذا يتعلق بما سبق بهاء ولكمه لايتعلق بما سبق آتها مباهرة . ولا ثلك فى أن بالمتن تشويشا فى هذه التنطة ، ومع ذلك فان أرسطو يتعاول أن بيرر من جديد التعابير التي إلى جا فى الفقرة الخاصية .

القانون فيها للتماقدين الحرية النامة . فيرأنه حينها لا يكون للرء أكثر ولا أقل مما كان له وتبتى الأشياء على ماكانت عليــه من قبل فيقال إن كل واحد له ماله و إنه لا أحد خسر خسارة ولا أناد ربحا .

§ ١٤ - وعلى جملة من الفول فالعادل هو الوسط القيم بين ربح ما وبين خسارة ما فى العلاقات التى ليست إرادية وانه ينحصر فى أن يكون لكل واحد نصيبه المساوى من بعد كما هو من قبل .

<sup>§</sup> ١٤ - فالعادل هو الوسط القبم - في العدل المعرض والوازع .

#### الباب الخامس

الملل باشل أدافقساس لا يمكن أن يكون فاهدة العدل – خطأ الفينا تفروسين – فاعدة المسلم بالمثل التناسية فى إسداء المدروف هى وابلة الجمعية – فاعدة المعاوشة : مركزالسلة فى جميع العقود الاجماعية ، وان مركز العدلة هذا باعتبارها مقياس كل شىء انحىا هو اصطلاحى صرف – الحد العام العدل والفائم .

§ 1 — المثل بالمثل أو القصاص يظهر لبعض الناس أنه الوسط المطلق . وذلك هو مذهب الفيتاغورسيين الذين حدّوا العادل بأن قالوا بصورة مطلقة "أن يد المرء للغير ردا تاما ما وصله منه " ولكن القصاص لا يتفق مع العدل التوزيعي ولا مع العدل المعرض والوازع . § ٢ — ومع ذلك يزعمون ويلحون أن القصاص إنما هو عدل "درادانت " :

## أن يحتمل المرء ما قد فعل، ذلك هو العدل الحق "

٣ - غير أنه يوجد من الحالات ما لا يتناوله هذا المذهب، مثال ذلك إذا كان هذا الذى أحدث الضربات هو القاضى فانه لا ينبنى أن يُضرب هو أيضا، وإذا كان على ضدة ذلك رجل ضرب القاضى فانه لا يكفى أن يُضرب ، بل يلزم أيضا أن يعاقب ويجب زيادة على هـذا أن يغترى تفريقا عظيا بين ما إذا كانت

<sup>–</sup> الباب الخاص – في الأدب الكبير ك 1 ب ٣١ وفي الأدب الى أويديم ك ٤ ب ٤

إ - المثل بالمثل أر الفصاص - اضطرت الى أن أضع ها تين الكلمتين لتحصيل قوة الكلمة الوحيدة التي استعملها المثن .

وهذا هو مذهب الفيثاغورسين - الذين قد ألحوا مع ذلك أيضا في مسئلة العدل النسي •

٣ - من الحالات ما لا يتناوله عذا المذهب - وايس أهمها الحالات التي يذكرها أرسطو .

الجريمة قد وقعت عمدا أو خطأ . § ٤ — على أنى أعرف بأنه فى جميع المماملات العادية التي يتداولها أهل المدينة بينهم هذا النوع من العمل، أمنى المبادلة التناسية والتي ليست متساوية بالضبط، هو عين وابطة الاجتماع ، إن الدولة لاتقوم إلا بتبادل المنافع هذا ، وهو الحامل لكل واحد على أن يؤدى مع التناسب ما قد قبل ، وفي الواقع من الأمر أحد الشيئين لازم: إما أن يحث عن دفع الشر بالشر وإلا فالجمعية ضرب من الاستعباد إذا لم يتمكن المرء فيها من دفع الشر الذي أصابه ، وإما أن يحث عن مقابلة الخير بالخير وإلا لمل وجد تبادل المنافع عن سكان المدينة مع أن هذه المماوضة في الملافع على قوام الجميسة . § ٥ — وهم ننا يوضح لنا أيضا لماذا وضع هيكل في المل أحدا المدينة بالناس لأجل أن يحل الناس على أن يؤدوا الى كل منهم ما أداه اليهم من المنافع فان ذلك هو خاصة اللطف ، يلزمك أن تصنع المعروف في مورك مع ذلك الذي صنع بك المعروف ثم يجب عليك أن تأخذ نفسك بأن تبدى معموفا جديدا تسديه اليه .

 <sup>§</sup> و هو مين رابطة الاجتاع – تلك هي نظريات حقة كل الحق وانسانية كل الانسانية الحالات المتمارها ارسط و المتمارها المتمارها المتمارها و المتمارها و المتمارة الم

<sup>-</sup> الشر بالشر - يعني أرسطو بالطرق القانونية من غيرشك .

<sup>--</sup> ضرب من الاستعباد -- بدون العدل الاجتماعى يصبح الطبيون عبيدا للنبيثين أو تُبدُّل الجمعية حربا مستديمة

<sup>§</sup> ه - هيكل الألطاف - في المنى ما في الفظ من مسحة الادعاء .

<sup>-</sup> خامة اللف – يجب لاظهار المني أن يضاف اليه " وعرفان الجيل " ·

٣ - يمكن تمثيل همند المبادلة التناسية للسافم بشكل مربع توجه صدوده المتقابلة الى اتجاء القطر وليكن مثلا المعار أ وصافع الأحذية سوالييت حوالحذاء و. على همنا المعار أو المصافح المحددة سوالييت حوالحذاء و. المحدد المعار الخاص به وفي مقابلة هذا يدفع اليه العمل الذي يسمله هو . فاذا كان حيثة بين الحدم المتبادلة مساواة تناسية ثم وجدت فيها مقابلة المنزل بالمثل في المنفعة ، كان الأمر على ما قد ذكرت ، و إلا فلا مساواة وبنا عام أنه يمكن أن صنيع أحدهما يساوى أكثر من صنيع الثافى فيازم بالضرورة ارجاعهما الى المساواة . ﴿ ٧ - وهذه الفاعدة نمشى في جميع الفنون فان هذه الفنون تكون مستحيلة إذا كان الفاعل الذي يجب أن ينتج لا يفعل بمقدار ما وعلى صورة ما من جهة ، ومن جهة أسرى إذا كان الذي يجب أن ينتج والواقع أنه لامعاملة بمكنة بين عاملين متشابين ، بين طبيين مثلاء ولكن الماملات المشاوي وأنه يزم النسوية بينم قبل أن يتعاقدوا .

٨ -- على هـــذا حينئذ يلزم دائما أن تكون الأشياء التي تحصل عليها المعاوضة

<sup>§ 7 -</sup> بشكل مربع – سرف آخر في استمال الهندسة ومع ذلك فان أ رسطو لم يذهب هنا بهذه المقارنة بعيدا اقكون مفيده، ولا يشوى لمساذا رسيم الها .

<sup>-</sup> على ماقة ذكرت - يعنى أن تكون الجعية حسنة التأليف والنظام وأنها تستطيع البقاء .

إ ٧ – وهذه الفاعدة تمشى ... - راجع ما سلف في الباب السابين ف ١ ٢ تجد هذه الجلة . ولكن يظهر أنها هنا في موضعها .

بین طبیین - من حیث کونهما طبیین -

<sup>§</sup> ٨ – على هذا حينة – التفاصيل الآنية مهمة جد الأهمية رالأدكار محكمة غاية الاحكام . ولكن يظهر أن نظرية العملة هذه هي استطراد في هذا الموطن و يمكن مراجعتها بالتعلو بل في السياسة ك ١ ب ٣ ف ١١ ص ٣٠ وما يعدها من ترجي الطبقة الثانية .

قابلة القارنة على تقطة ما فيا بينها وهنا محل العملة ، فانه يمكن أن يقال إن العملة ضرب من الوسيط أو من الوسيط ، فانها المقياس المشترك بين جميع الإثنياء ، و بالنتيجة تقوم النمن العالى المواحد كها تقوم النمن الواطلى الا تحر ، فهي تبين كم حذاء يلزم الساوى قيمة بيت مثلا أو قيمة مواذ غذائية تستهلك ، فيلزم إذن بين المهار وصافح الأحذية عدد من الأحذية معلوم لتساوى ثمن البيت أوعدد معلوم من الأحذية لنمن الأغذية ، وبدون هذا الشرط فلا معاوضة ولا اجتماع ممكنان ، ولا تحقق لأحدهما ولا الاتحرادا لم يمكن البتة الوصول الى تقرير نوع من المساواة بين الأشياء .

§ ٩ - أكرر أنه يازم على ذلك إيجاد مقياس وحيد يمكن أن ينطبق على كل شيء بلا استثناء، غيران الحاجة التي بنا بعضنا لبعض هي في الحقيقة الرابطة المشتركة التي مملاك الجمعية ، فاذا لم يكن بالناس من حاجات البتة أو لم يكن لهم حاجات متشابهة فلا معاوضة بينهم أو على الأقل لا تكون كم هي ، ولكن السملة بمواضعة اختيارية قد صارت بوجه ما آلة الحاجة وعلاسها ، وتذكارا لهذه المواضعة أعطى للمملة في اللغة الإغريقية اسم مشتق من اللفظ الدال على القانون ، لأن العملة لا توجد في العنمية ولا توجد إلا تبعا للقانون وفي قدرتنا أن نغيرها وأن نصيرها عديمة النفع إن شئنا ،

١٠ \$ - - حينة لا توجد مبادلة حقة إلا حينا تسوى الأشــياء سلفا وتكون علاقة الزارع مشــلا بالحَدَّاء هي أيضا علاقة عمــل أحدهما بسمل الآحر . ولكنه

<sup>§ 9 –</sup> الحاجة التى بنا ... – لقد أبد أرسلو دائما بحق أن الانسان كانن إجباع بالطبع . – اسم مشتق – اضطورت الى أن أتوسع هتا فى فعس المائن الأن انشنا (الفرنسية) لا تسمع بالمتحرب. الاشتقاق الذى يصنحه أرسطو بين الكلمين التين يستعليهما . ولئد ما يحتمل أن هذا التغريب مضبوط . – وأن فصيرها عديمة الفع – وابعع السياسة فى الموطن الذى آتيت على ذكره آتها .

لا يلزم اشتراط علاقة التناسب متى كانا قد أتما الماوضة بينهما وإلا كان لأحد الطرفين دائمًا أكثر من الآخر الوخدتان اللتان كنا نتكلم عليهما آنفا . لكن من كان لا بزال عند كليهما مالُه فهما إذن متساويان وهما في شركة حقة ، لأن هذه المساواة يمكن أن نتقتر بمحض اختيارهما . فليكن الزارع أ والغذاء الذي ينتجه ث والحَدَّاء ت وعمله الذي وصل الى حدّ المساواة و فاذا كانت مبادلة المنافع لا توجد بالقيود التي ذكرناها فليس هناك اشتراك بين الناس . ١١ ٥ ــ وإن ما يثبت أنها هي الحاجة وحدها التي تقرب بن طرفي المتعاقدين وتجعل منهما كوحدة هوانه متي كان رجلان لاحاجة ناحدهما الىالآخر كلاهما أوأحدهما فقط فانهما لا يأتيان المعاوضة، كا أنهما مدفوعان لاتيانها مني كان أحدهما في حاجة إلى ما عنمد الآخر ، فاذا كان ف حاجة الى النبيذ مثلا فانه يعطى عوضا منه القمح الذي عنده والذي يمكن أخذه، فيلزم إذن أن يسترى بين الشيئين من الجهتين . ١٧٥ - غير أنه إذا لم يكن المرء في حاجة إلى شيء في الحال فان ما يحفظه تحت بديه من التقود شبه كفالة تكفل إمكان الماوضة في الاستقبال متى مسّت الحاجة، لأنه يلزم أن يكون هذا الذي يعطى النقود حينئذ على ثقة من أن يجد المقابل مما سيطلبه . ومع ذلك فالعملة نفسها خاضعة التغيرات عينها، فهي لا تحفظ دائما قيمة واحدة ولوأن قيمتها أثبت من قير الأشياء

١١ - كَا تَكُمْ عَلِيمًا آتَهَا - رْ ، الباب السابق ف ١١

في شركة حقة - لأن لكل منهما حاجة بالآخر في المعاوضة الخصوصية التي يشرعان فيها .

فليكن الزارع أ - أن استخدام هذه الصيغ الحرفية تضايق الفكرة بحرضا عن أن تساعدها .

<sup>\$ 17</sup> هـ اذا لم يكن ... في الحال – يطول الاستخراد شيئا فشيئا - وهذا هو من الانتصادالسياسي وليس من طم الأخلاق. وإن أرسطو ليسرف في السهو عن أن موضوحه في هذا الباب أنما كان تنفيذ نظرية الفيزة عرثين على القصاص الذي هو في مذهب إلشكل الحالق العدل.

التي هي تمثل قيمنتها وأقل منها تغيراً . حينئذ ينزم أن يوجد ثقوم عام للأشياء لأنه بهذا وحده تكون المعاوضة ممكنة على الدوام. فاذا وقعب المعاوضة فبهذا عينه يكون الاجتماع والتجارة . وبصيرورة العملة مقياسا عاما تقاس به جميع الأشسياء بعضها بالنسبة للبعض الآخر تكون العملة هي المسؤية بين كل الأشياء . على ذلك بدون المعاوضة لا تجارة ولا جمعية، وبدون مساواة لا معاوضة، وبدون مقياس مشترك لا مساواة ممكنة . وفي الواقع لا يمكن أن أشياء غالفة بعضها لبعض الى هذا الحد يكون بينها مقياس مشترك . غير أن من المحقق أنه يمكن عند الحاجة الوصول بلا كبير عناء الى قياسها كلها على قدر الكفاية . ﴿ ١٣٤ — و إذن يلزم أن توجد وحدة للقياس ولكن هــذه الوحدة تحكية واصطلاحية . إنها تسمى العملة . كامة لهـــا في الإغريقية المعنى الاشتقاق الذي ذكر وهي تجعل كل شيء ممكن القياس نسبيا لأن كل شيء بلا استثناء يقاس بوساطة العملة . فلتكن دار أ وعشرة مناجم ب وسريرث وليكن أ نصف م أعنى أن الدار تقوّم بنجسة مناجم أو تساوى خمسة مناجم ونفرض أيضا أن السريرث لا يقوّم إلا بعشر س . على هذه المعلومات يرى بسهولة كم يلزم من السرر لتساوى الدار أى أنه يلزم خمســـة ، فليفهم أن المعاوضة كانت قبل أن توجد العملة على هذه الطريقة أي مبادلة عرض بعرض لأنه لا يهم أن خمسة أسرّة تبادل بدار أو بأى شيء آخر تكون له قيمة خمسة الأسرة .

§ ١٤ - حينتذ يرى بناء على جميع هذه الاعتبارات ما هو العادل وما هو الظالم .

<sup>§</sup> ۱۳ - انها تسبى العملة - تكرير لما مر .

<sup>-</sup> فَإِنَكُنْ دَارُ ! - تَطَرَفَ آخَرَقَ الْصَيْخُ الْحَرْفَيَةُ •

<sup>§</sup> ۱۶ - حيكة يرى – نتيجة كان يكن الحصول عليها مباشرة فرياسرع مِن فلك كثيرا .

ومتى تعينت همذه العقط برى أيضا أن العيدالة الشخصية أى المزاولة الشخصية للمدل مى وسط بين ظلم مرتكب وبين ظلم عتمل . فن جهية أن واحدا عنده الأكثر والآخر عنده الأقل ، غير أنه إذا كان المدل وسطا فليس شأنه كالفضائل المتقدمة ، ذلك لأن مركره الوسط في حين أدب الظلم مركزه في الطرفين ، § 10 – فالمدل هو الفضيلة التي تمعل على أن يسمى عادلا الانسان الذي يتماطى المادل في سلوكه باختيار عقلي حرّ والذي يعرف كذلك أن يجريه على نفسه باللسبة للضير وأن يجريه بين أشخاص آخرين، والذي يعرف أن يعمل لا على طريقية أن يعطى نفسه أكثر وجاره أقل إذا كان الثيء ناها وعلى المكس إذا كان ضارا، بل الذي يعرف أن ينصف غيره من نفسه إنصاف مساواة تناسبية كما لو كان ليقضى في خصومات الأغيار .

الا كثر والتفريط بالأقل مهو بالضبط ضد لكل ذلك بانسبة للظالم الظالم هو الافراط بالاكثر والتفريط بالأقل معا في كل ما يمكن أن يكون نافعا أو ضاوا ولا يقيم وزنا للتناسب أبدا . وعليه فالظالم هو إفراط ونفر يط معا لأنه بلا القطاع في الافراط أو في التفريط بالنسبة الى الشخص نفسه ، لأنه اذاكان الشيء طبيا فالرجل الظالم يأخذ لنفسه قسطا عظيا و يأتم بالافراط ، ومتى كان ضارا يأتم بالتفريط إذ يأخذ لنفسه منه أقل ما يستطيع و بالنسبة للآخرين. ذلك بان هذه الميول هي على العموم بعينها في الحالية للتناسب يقضى

النظر هو في الطرفين ... في حين أن الطرفين في الفضائل الأخرى كانا متضادين • فأرسطو حيئه...
 ينظم عيب نظريمه الدامة على الفضيلة •

بالمصادفة وحسبا يجىء كما لوكان الشأن فى الظلم أن الضرر الاقل ليس فى احتماله والاكبر فى اتيانه .

١٧ = تلك هى الاعتبارات التي كنت أريد ذكرها على الصدل والظلم وعلى طبيعة كليمما وعلى الظالم والعادل أيضا على وجه العموم .

<sup>\$</sup> ١٦ - الشرر الأقل ... ليس في احيّاله - مبدأ أفلاطوني . واجع "الفرغياس" من ٢٨٤ من ترجة فكتور كوزان .

# الباب السادس

\$ 1 — لما أنه من المحكن أن الذي يرتكب ظلما أو جناية لا يكون بعد ظالما أو جانيا تماما يمكن أن يتسامل عن النقطة التي فيها يكون الانسان على الحقيقة ظالما ومذنبا في كل نوع من الظلم، مثال ذلك سارق زان قاطع طريق؟ أفلا ينبني هنا أي تفريق بحال من الأحوال؟ إذن رجل يزني بامرأة وهو يعلم حق العلم ما هي عليمه ولكن بدون أي سبق إصرار وتكون الشهوة هي التي جرته الى هذا . \$ ٧ — لاشك أنه اقترف جناية ولكنه ليس جانيا حقا ، وعلى هذا القياس يجوز أن لا يكون لها مع أنه قد سرق، ولا زانيا واو أنه قد ارتكب الزني ، وكذلك الحال في سائر أنواع الحرائم .

<sup>-</sup> الباب السادس - في الأدب الكبير ك 1 ب ٣١ وفي الأدب الى أو يديم ك ٤ ب ٦

<sup>§ 1 -</sup> لما أنه من الحكن - يعنى أرسطو أنه يمكن ارتكاب فسلة آتمة دور أن يكون الفامل آتما
آما ، وإن المادة وصدها وضمير الابرام هما ركنا سوء الخلق . وهذا يتنج من نظرية الفضيلة التي فها أغار
العادة يحق أهمية عظمى . وإجم ما سبق ك ٣ ب ١ ف ٤

<sup>-</sup> ومذنبا - زدت هذا الفظ لأن « ظالمها » ما كانت تكفي وحدها ،

 <sup>-</sup> اذن - هذا بعود على السؤال الأترل لا على الثانى مادام أن أوسطو يؤيد أنه لايد من تقدير الفاروف
 والنيات - على أن فى مذهب الريافيين الدى هو أشد لا يراد نبول أمثال هذه الفروق بل كل الخطيئات مؤتمة
 على السواء ويجب المقاب عليها - هذا غلق -

٧ ٣ - يجوز أن لا يكون لصا - لانه ليس له عادة السرنة ولا هو ير يد هذه العادة . ولكن على حسب طبع الجريمة خطية واحدة تكفى لوقيع النقو بة وتبريرها .

ق م ب ذكر فيا سبق ما هي العلاقة بين القصاص أو المعاملة بالمثل وبين المغلى، غير أننا لا نفسي أن ما يحت فيه هنا إنما هو العادل المطاق والعادل الإجتماعي معا ، أعنى العادل مطبقا على أناس يستقركون في حياتهم لمحققوا استقلالهم والذين هم أحرار المست متساوون إما تناسبيا وإما شخصيا و إما عدديا ، و بالتيجة كلما كانت أموالهم المست مكفولة لهم فلا عدل اجتماعي بالمعنى الأخص عناهم بين بعضهم والبعض بل طائف فقط عدل كيفم اشق يشبه فيلا أو كثيرا ، لأنه لا عدل إلا حيث يوجد بقافون يفصل بين الناس ، ولا قانون إلا حيث يكون الظلم محكا ما دام المحكم فو القصل بين العادل والظالم ، وحيث يكون الظلم محكا قد يمكن أن تقع أنعال ظالمة ، لكن حيث ترتكب الأفعال الظالمة فليس هناك دائما ظلم حقيق أي فهل إسناد المره إلى نفسه منافي حقيقة أكثر مما نبغي له وأصرارا حقيقية أقل مما يهب عليه احتماله ، و خلك هو الذي يحملنا لا نسند السلطان الى الشخص بال الى العقل لا لأن يعميد والدي يصلا الا يعمل إلا لنصه وحده ولا يتأخرعن أن يعميد المناس صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنصه وحده ولا يتأخرعن أن يعميد المناسبية عليه المناسب عليه الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنصه وحده ولا يتأخرعن أن يعميد الديات الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنصه وحده ولا يتأخرعن أن يعمير أن يعميد

الإس السابق من الباب السابق ف ا

العادل المطلق والعادل الاجتماع - هذه المناشئة لاراجلة بينها و بين السابقة التي تركها قبل تمامها .
 بل بالأولى تسود على المنافشة التي كان قد بدأها من خبر أن يستقصها في الباب السابق .

والذين هم أحرار متساد ون - هذه المبادئ الشريفة هى التي وضحها أرسطو فى كل سياسته - ولكن
 لسوء الحنظ ما كان القدماء بطبقوتها إلا على المدنين ويستثنون شها الصيد -

عدل كيفها اتفق – لا توجد جعمية أيا كانب مبلغها من الردامة تستطيع أن تستخفى عن العسمال
 أد بالفليل مظاهر العدل .

<sup>-</sup> فلبس هناك دائمًا ظلم حقيق - هذه هي المسئلة التي وضعت في أزل الباب .

طاغية . لكن القاضى الذى أودع السلطان هو حارس المدل واذا كان حارس المدل فهو أيضا حارس المساواة . فلا يخطر بباله البتة فيها يخصه أن يسند إلى فسه أكثر ثما له مادام أنه عادل ولا يختص نفسه البتة بنصيب أكبر في المناف التي هى التقسيم إلا إذا قضى التناسب بأن يستحق في الواقع أكثر من سواه . وعلى هذا يمكن الفول بأنه علم المعنى يممل المغير . وهذا هو الذى حملى على القول بأن الممل نعمة وفضيلة تخمص الأخيار أكثر من اختصاصها بالشخص نفسه كما وضحنا ذلك فيا مضى . \$ و سحينئذ يستحق القاضى مكافأة يجب أن يعطاها وهذه المكافأة هى الشرف والاعتبار ، وأجدر باولئك الذين لا يكتفون بهذا الأجر الشريف أن يكونوا طفاة .

٩ - حق السيد وحق الأب لايندمجان فى الحقوق التي تكلمنا عليها ولكتهما يشهبانها . يفهم فى الواقع أنه لا يوجد ظلم بمنى الكلمة ممكن فى حق من تملك . وإن ملك يمين الرجل ووله ما دام ليس له من العمر إلا سن معلومة وليس بمنزل عن أبيه هما يكزه منه . وما كان امرؤ ليريد مع الروية الاضرار بنفسه ، لذلك لاظلم من المره فى حق ذاته . حيثتذ فلا شيء هنا من العدل ولا من الظلم الاجتماعى من المره فى حق ذاته . حيثتذ فلا شيء هنا من العدل ولا من الظلم الاجتماعى

<sup>§</sup> ٤ - وهذا هو الذي حلني على القول -- راجع ماسبق في هذا الكتاب ب ١ ف ١٠

<sup>§</sup> ٥ ـ هى الشرق والاعتبار ـ قال أرسلو فيا سبق ك ٩ ب ٣ ق ٢ عند الكلام مل المريه. إن التكريم هو أسمى مكانأة في طاقة الناس الاحتراف بفضل أحاكم والحليتيم دعى التي يطمون فها لأفسيم .
§ ٢ ـ من نماك ــ هذه همي تنيبة نظر بات أرسطو مل الرق ولكن من الباطل في الواقع أن يكن على هذا المنتي أن يكون ظلما في حق هذه المنتي أن يكون ظلما في حق هذه والداف عن وقده .

<sup>-</sup> بكرّه منه – ها ترك الفيلسوف تفسه تقدع بعبارة مجازية • راجع السياسة ك ١ ب ٢ ف ٢٠ ص ٢٠ م ص ٢٢ من تراجع إلطية المائية •

والسياسي ، فالعادل السياسي لا يوجد إلا بنصوص القانون ولا ينطبق إلا على الناس الذين يجب بالطبع أن يحكهم القانون ، وهؤلاء الناس هم أواشك الذين في مساواتهم يمكن أن يتناوبوا الحاكمية والطاعة ، من أجل ذلك كان همذا النوع من العدل أكثر انطباقا على ازوج بالنسبة لزوجه منه على الوالد بالنسبة لأولاده أو على السيد بالنسبة لما ملكت يمنه ، وإن العدل الذي يسير الأرقاء والأولاد إنما هو العدل الذي الذي يختلف هو أيضا عن العدل السياسي والمدني .

<sup>-</sup> العدل المنزلي - راجع السياسة ك 1 ب 1 و 7 و 0

# الساب السابع

فى السندل الاجتماعى وفى الفانون المدنى والسياسى بلايم التجيز بين ما هو طبيعى وما هو قانونى محضّ :-الأشياء الطبيعية و إن لم تمكن غير منتهرة إلا أنها مع ذلك أقل محلا النبني من الفوافيل الانسانية -زيوبيد تحت كل فص خاص من الفانون مبادئ هامة لا تنتير البعة - التمييز بين الجريمة الخاصة و بين الفلم على العموم -

\$ 1 — في العدل المدفى وفي القانون السياسي يمكن التميزيين ما هو طبيعي وبين ما هو طبيعي وبين ما هو قانوني محض . فما هو طبيعي إنما هو هذا الذي له قوته ذاتها حيثاً كان وليسن تابعا البته للقوانين التي يصدرها الناس لمني أو لمفي آخر . وما هو قانوني محض هو ذلك الذي يمكن مبدئياً أن يقع على صورة أو أخرى مضادة لها بلا فرق وعلى سواه . غير أنه تزول عنه هدنه السوائية متى نصبه القانون . مثال ذلك أن القانون يأمل بحيل فدية الأسرى أو أن تذبح معزى قربانا المشترى لا نسجة . وعلى هذا النحو جميع النسوص الحاصة بالأقواد، فالقانون أن يأمر بتقريب القربان الى توجراز يداس ". وذلك هو الشأن في كل ما توجبه الأوامر العالية الخاصة . \$ ٢ — من النساس من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية التنبر . وعلى وأيهم من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية التنبر . وعلى وأيهم يكون ما هو طبيعي حقا غيرقابل للتغير له قوته عينها وخواصه ذاتها حيثها كان ، على

<sup>-</sup> الباب السابع - في الأدب الكيرك 1 ب ٢٦ وفي الأدب الى أريدج ك ع ب ٧

إن العدل المدنى وفي القانون السياسي - لا يوجد في المنز الاكلة واحدة .

<sup>–</sup> ماهوطيجي... قانوني محض – تميز عميق و سيط يبطل جميع ضلالات السفسطا "بين الذي يظنون المدل لا يتملق الا بانقانون .

أن تذبح سنرى – لقد اختار أرسطو عن عمد الامثلة التافهة .

لى براذيداس - وهو قائد لفدمونى علك فى حرب بيلو پونيز يا ، وإن الفانون كان فى استطاعته
 أن يام بتقريب النربان الى أحد أفراد الناس ،

<sup>§</sup> ۲ – العدل فى كل صورة بلا استثناء – تراجع هذه المناقشة فى "غرغياس" لأفلاطون ومقدّمة تلقليس.

ذلك فإلبار تحرق في بلادنا كما تحرق في بلاد فارس سواء بسواء في حين أن العوانين الانسانية والحقوق التي تقرّرها هي في تغير مستمر . ﴿ ٣ ﴿ - هـ فـ فا الرأى ليس محيم كان السهحة بالضبط ولكنه مع ذلك صحيح بجزئه ، بالنسبة للا محرف المنتبع الا يكون شيء من هذا التغير والانتقال، ولكن بالنسبة لنا توجد أشياء عرضة المتغير مع أنها طبيعية ، ومع ذلك فالكل لوس متغيرا و يمكن التمييز بحق في العسلم الملدني والسياسي بين ما هو طبيعي وما هو ليس كذلك . ﴿ ﴿ ٤ ﴿ ومع التسليم بأن كل من متغير في هـ فا فان من بين الإنسياء التي عيكن أن تكون أيضا على خلاف ما هي عليه ما قد يمكن فيها التميز بوضوح بين التي هي متغيرة بطبعها و بين تلك التي وهـ متغيرة بطبعها و بين تلك التي وهـ متغيرة بطبعها و بين تلك التي وهـ المنا تكون متغيرة بطبعها و بين تلك التي وهـ المنا المنا أن يوافق كذلك تمام الموافقة أشياء أخر غير العدل ، وجهـ فد وهـ المنا والمنا المنا المنا متساوية الأحجام ، وإنها في كل مكان على السـواء أكبر السواء أكبر السـواء أكبر السـواء أكبر المنا على السـواء أكبر السـواء أكبر المنان على السـواء أكبر المنان على السـواء أكبر المنان على السـواء أكبر المنات على السـواء أكبر المنان على السـواء أكبر المنان على السـواء أكبر المنات على السـواء أكبر السـواء أكبر المنات على المنات ع

<sup>§</sup> ٣ – قالكا ليس منعيرا – كان يمكن أرسط أن يتخذ قسيرا أحد من هذا وأتفع ، فان سقراط قد مرضال قد مرضال الله وضع التنفية على وأي أحادة أفلاطون. وقالد أدبير المنافقة على وأي أحادة أفلاطون. وقال على المنافقة على وأي أحادة أفلاطون. وقال على المنافقة على منعيرة بطبعها – ينظير أرسطو في هذا المنافقة المنافقة على الأشياء ماهوفير منعير بالطبح أو بعيارة أخرى مادئ. ويهد المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة

<sup>§</sup> ه – وانها فى كل مكان على السواه ... – الفكرة هنا ليست واضحة كل الوضوح • فإن المتنا بهم.
إذا كانت تحديم فليست بعد مقا بيس •

حيث يُسترى وأصغر حيث بُياع • كذاك الحال في الحقوق التي ليست طبيعية بل إنسانية محضة فانها ليست البنة مم أنها في كل مكان • كذلك الدساتير ليست متماثلة في كل مكان • كذلك الدساتير ليست خيرها • § ٦ – ولكن كل واحد من الأوامر العالمية وكل نص من نصوص خيرها • § ٦ – ولكن كل واحد من الأوامر العالمية وكل نص من نصوص العدل على الحصوص كالمهافي العامة بالنسبية العانى الخاصة • إن الأحداث الواقعة يمكن أن تكون كثيرة العدد جمّا وح ذلك كل قانون من القوانين التي تنطبق عليها هو واحد لأن القياصلة عامة • § ٧ – يلزم تقرير فرق آخر أيضا بين الظالم عليها الموادن على المعالى م أخوذا على اطلاقه وبين العادل القانوني والعادل المعالى • فانظالم بعض الكلمة هو ما هو كذلك بالطبع وهو أيضا ما يصير كذلك بنص قانوني • فان ذلك الشيء بعينه بعد أن قُعل أو بعد أن أرتُكب يصير فعلا ظالما قانونا • أما قبل أن يتربك فانه المادل سواء بسواه • غير أنه في اللغمة العامية يطلق امم الفعل العادل الغالم الذي التي ويقال العدل على التقويم القانوني • القانوني • الغالم الذي يقتم أود الفعل الظالم الذي التكويم القانوني • .

وسندرس فيها بعد لكل جلس جنس من هـــنم الأجناس طبيعته وعدد أنواعه والأشباء التي تتعلق به .

<sup>...</sup> وذلك هو خيرها ... واجع فى السياسة ك ع و ه نظرية الدسستورالكامل ص ه ١٩ وما يلجا من ترجر الطمة اثنائية .

٩ -- ولكن كل واحد من الأوامر العالية -- الفكرة صحيحة ولكن لا ارتباط لها بالما بقات .

إ ٧ - عمن الكلة - زدت ها تين الكلمنين لا يضاح الفكرة •
 الفعل الهادل - الفرق المذكر رق المئن صعب الاحراك والتحصيل •

<sup>.</sup> IM. Alt 5 - 141

<sup>-</sup> فيا بعد - ف الباب التالي ه

# البآب الثامر

السد ركن ضرورى البريمة أو إنظام - الأضال اللا إرادية أوائق أثوننا إياها لتوة ناهرة ليست آناما -فى سبق الاسرار - النضب مذو لبعض الأضال التى يجر إلها - فى الخطايا التى يمكن العفو عنها والخطايا التى ليست محلا لعفو -

§ ١ — لما كانت الأثمال المطابقة المدل والأضال الطالمة هي كما أتينا على بيانه، كان لا يمكن أدب ترتكب جريمة أو يؤتى فسل ظالم إلا إذا كان الفاعل مريدا في الحالين ، غير أنه متى فسل الانسان بلا إدادة لا يكون البتة عادلا ولا ظالما إلا بالواسطة، لأنه ليس إلا بنوع من العرض أن يكون عادلا أو ظالما في هذه الحال. \$ ٢ — حيئتذ يكون كل ما في الفعل من عدل أو ظلم مترتبا على ما فيه من اختيار أو عدم اختيار، فاذا كان الفعل إداديا فهو ملوم و يكون بهذا وحده خطيئة وظلما، وبالتيم قد يكون في الفعل ظلم بنوع ما من غير أن يكون فعل ظلم أى جريمة بمعنى الكلمة إذا لم يكن العمد متوفرا فيه . \$ ٣ — كاما قلت إدادئ أي بذلك كما وضحته فيها سبق شيئا يحمل إنسانا علما بما يفعل في الظروف التي لا نتماق إلا به وبوث أن يجهل الشعنص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي استعملها ويون أن يجهل الشعنص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي استعملها

<sup>-</sup> الباب الثامن - في الأدب الكيرك 1 ب ٣١ . وفي الأدب الى أو يديم ك ٤ ب ٨

الفاط مريدا - بسلماً بدجي كان على بساطته منتكرا في طائقة من النظر بات . وهو على
 ذلك أساس كل تأثيم عادل . حتى أغلاطون قسمه فانه كاد يودى به إذ فررأن الرذية ليست ارادية البيته.

لا – أوظلم – وكونه إراديا هو الذي جعله مرذولا أو معاقبا عليه .
 بحريمة – ؤدت هذه الكلمة لا يضاح الفكرة التي هي غير واضحة بعض الشيء .

<sup>\$</sup> ٣ - فيا سبق – واجع ماسبق ك ٣ ب ١ ف ٣ وما بعدها . و إن الايضاحات التالية يظهر أنها طو يلة مهدالة كانت فيا سبق .

ولا الغرض الذى يرى إليه، مثالا على ذلك أو رد الحالة التى فيها يعرف الإنسان من يضرب وبأية آلة يضرب ولأى سبب والتى فيها كل واحد من هذه الشروط لم يكن نتيجة عارض ولا نتيجة قوة قاهمة، كما لو أمسك أحد بيدك بخملك تضرب شخصا آخر، فالأمر حيننذ لا يكون اتك قد ضربت بالارادة، فان هذا لم يكن ليتملق بك، بل قد يجوز أن الذى قد حرك ذراعك عالم بل قد يجوز أن الذى قد حرك ذراعك عالم حق السلم بأنه سيجملك تضرب رجلا وشخصا من الأشخاص الحساضرين، ولكنه يجهل أن هذا الشخص أبوك ، ويمكن أن يطود مثل هذا الفرض بالنسبة السبب الحامل على الفعل و بالنسبة بحميع الظروف الأخرى للفعل ، وما دام الانسان يجهل الفعل هو لا إرادى ، ويجرى هذا المجرى كثير من الأشياء التى هى فى مجرى الطبيعة المامل هو لا إرادى ، ويجرى هذا المجرى كثير من الأشياء التى هى فى مجرى الطبيعة المامل عو التى نعملها ذون أن يكون من قبكنا شىء المامات والا إرادى ، ويجرى هذا المجرى كثير من الأشياء التى هى فى مجرى الطبيعة المامات والى نضايها أو تقع علينا ونحن على علم تام بعلتها دون أن يكون من قبكنا شىء المادي أو لا إرادى ، مثال ذلك الهرم والموت ،

§ ٤ — كذلك يقع العارض في الأفعال العادلة والظالمة . مثلاً أن يسلم آمرؤ مالديه من وديعة على رغمه وتحت سلطان الاكراه فلا يمكن أن يقال إنه سلك في ذلك مسلك العسدل ولا إنه أتى فعلا عادلا إلا أن يكون هذا بالواسطة و بالعرض . و بالمقابل يجب أن يقال في حق ذلك الذي يرى نفسه مضطرًا بضرورة مطلقة وعلى الرغم منه أن لا يؤذى وديعسة إنه ليس ظالماً ولا مقارفا لإثم إلا بالعرض .

إلى العارض – و بالشيخة من غير الارادى - فان الأضال في ذاتها إما عادلة و إما ظالة ولكن بالنظر الى نيسة الفاعل فقد تكون غير ما هي - وفي الأدب ان لم يكن في القانون النية هي متياس
 الخطيخ -

\$ و — من بين الأفعال الاوادنة يمكن أن تميز أيضا الأفعال التي تقع لا عن بيسة ولا عن احتيار من الأفعال التي تقع عن بينة واختيار . فإن ما تعملها باختيار هي التي تدبراها من قبل وأما التي تقعلها بعل اختيار فهي التي لم تكن تندر فيها قبل إيانها. \$ و صور مختلفة ، فيديا من الأضرار ما يرتكب جهلا وما هي إلا خطأ في الأحوال التي يفعل الانسان فيها على غير علم بالذي وقع عليه الفعل ولا بالكفية ولا بالآلة ولا لأي يفعل الانسان فيها على غير علم بالذي وقع عليه الفعل ولا بالكفية ولا بالآلة ولا لأي عمن يفعل كان م برد أن يضرب لا هذا الرجل ولا بهذا الشيء ولا بلكة ولا المدي ولكن وقع الأمم على خلاف مايفكر ، مشال ذلك أن تُقلف القذيفة لا الجرح بل لا يحداث وحر بسيط أو أن يكون ليس هو هدا الشخص الذي كان يراد إصابته ولا على هدذا الوجه كان يراد اصابته ولا على هدذا الوجه كان يراد مسه ، § ٧ — حيفنذ متى وقع الضرر على رغم كل احتياط ولكن بالاسوء قصد فتلك هي الخطيشة ، لأن فاعل الحادثة الموضية يكون قد ارتكب خطيشة اذا كان أصل الضرر حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالح خطيشة اذا كان أصل الضرر حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالح خطيشة اذا كان أصل الضرر حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالح خطيشة اذا كان أصل الضرر حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالح خطيشة اذا كان أصل الضرر حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منحوس الطالح

إن المن بهة ولا عن اختيار – أى بدون سبق اصرار .

<sup>–</sup> عن بينة واعتيار – مع سبق اصرار 🗉

١٤ - عل ثلاث صور - إن أرسطو يفصلها فياسيل . وهذا ملخصها :

<sup>(1)</sup> خَطيتة ارتكبت بلا إرادة أو على الأقل من غير نية الاضرار.

<sup>(</sup> ٢ ) خطيتة ارتكبت بالارادة ولكن بدون سبق اصرار وتحت تأثير شهوات المستطع الفاعل ضبطها .

راجع كل هذه المناقشة في القوانين ك ٩ ص ١٦٢ وما يليها من ترجمة كرزان .

٧٥ - إذا كان أصل الضروحاصلافيه \_ وإذا كان يمكه أن ينجنه بمناواكثر - .

اذا جاء أصل الضرومن الخارج . ﴿ ٨ صـ وثانيا متى فعل المره عن بينة ولو من ضرسيق إصرار فذلك عمل ظالم وجريمة يرتكبها وتحت هذا الصنف يندرج جميع ما يقع بين الناس من الأحداث الناتجة عن الغضب أو عن سائر الشهوات الضرورية والطبيعية التي فنا و مسيب أمثال هذه الأضرار واقتراف أمثال هذه الخطام رتك الانسان حقا أعمالا ظالمة وتلك هي من غيرشك مظالم . ضرأن المرء لا يكون مذلك عربةا في الظلم ولا في الشر لأن الضرر لم يجيءُ على التحقيق من سوء خلق أولئك الذين سببونه . ١ ٩ ٥ - وآخرا متى كان المرء على ضدّ ماسبق إنما يفعل بسبق إصرار فهو بجرم كل الإجرام وسيَّ الأخلاق . وإني حينئذ لأجد لمن لا يعتبر الأفعال التي ترتكب عند انفعالات القلب أفعالا مع سبق الأصرار حقا كيرا . لأن السهب الحقيق للفعل في الغالب ليس هو الفاعل الذي ثار غضبه بقدر ما هو ذلك الذي أثار الغضب . ١٠٤ ــ في هذه الظروف لا يناقَش البنة عادة في وقوع الفعل أوعدم وقوعه، بل لا ساقش إلا في عدله لأن النضب عادة لا يتحرِّك إلا تلقاء ظلم واقع على من يظنه كذلك . في هذه الأحوال لا ناقش في الوقائم كما هو الحال في تنفيذ العقود حيث يازم دائمًا أن يكون المتعاقدان سيق النية إلا أن يكون سلوكه مسببا على النسيان . ولكن هنا الواقعة محل وفاق ولا نزاع إلا على عادليتها فان الذي اجترأ على الهجوم لا ينكره ، وعلى ذلك فأحد الخصمين يؤيد أن الآخر أخطأ في حقه والآخر يؤيد تفي ذلك .

٨ - وثانيا - قد زدت هذه الكلمة لأبين التميز الذي أناه أرسطو -

<sup>§</sup> ٩ -- وآخرا - النوع الثالث والأخير النطية ، هذه هي الجريمة الحقيقية ، هذه هي الجناية التي تدعو إلى عقاب القواءن الصارمة على حسب خطورة الحالات .

<sup>8 -</sup> ١ - ولكن هنا محل وفاق - تكرير قليل النفع لمنى جلى كل الجلاه .

\$ 11 — إذا ضرّ إنسان إنسانا محمدا فقد ارتكب ظلما ومن ارتكب أفعالا ظالمة من هذا النوع فهو في الحق ظالم سواء أكان عمله على خلاف التناسب أم على خلاف مجود المساواة . كذلك يكون الحال تماما في حق الرجل العادل ، فهو عادل حقا متى أتى عملا عادلا بعد تصميم سابق ، ولا يكون العمل عادلا إلا إذا كان صادرا عن إرادة وحري ق . \$ 17 — أما الأضرار غير الارادية فان بعضها على المفو والأحرى لا محل لها منه ، في الواقع يمكن المفو عن جميع الخطايا التي يرتكبها الانسان جاهلا أنه يرتكبها بل حتى التي يأتها بناء على جهل ، لكن جميع الخطايا التي ارتكبت لا بالجهل تماما بل بعامة الشهوة التي ليست لا طبيعية ولاجدرة بانسان فهي جرائم لا تنتفر ،

<sup>\$ 11</sup> سـ ضر... عمدا – هذا وكل ما يليه الى آخرالباب هو ضرب من التلخيص •

١٢ = لا بالجهل تماما - من المحتمل أن أرسطو يلحظ هنا أفلاطون و يريد أن ينتقد نظريته .

بل بعایة – تسبیها الشهوة ولکن لا نعذرها

ولا جديرة بإنسان – هذا هو بالبديهة ما هو مفترض حكما في جميع الفوانين العامة • هـ في مذهب أفلاطون لا يمكن أن يفهم كيف أن الشارع يستطيع أن يعاقب على الأنعال التي يعتبرها غير إرادية •

# الباب التاسع

إيمال بعض تعريفات الفلم - عطا "أور فيد" - الفلم النحى يرتكبه الأسان داتما إرادى" ، والذى يقط المبين المرتبط المن يقط مله لوس كذاك في الواقع - ودعل بعض اعتراضات - تعريف أوفي الفلم - لا يمكن الانسان أن يرتكب ظلما في سق نفسه - "مارقوس" و "ديوميد" - في قسمة ظالمة الآم هو الذى يعملها لا الذى يقبلها - واجبات القاضى - صعوبة الدل وعنامه - العلبة النامة التي تستطيع إليانه - أنه في أصله لشميلة إنسانية .

8 1 - لكن هنا يمكن أن يُنسامل عما إذا كنا وفينا بالضبيط تعريف ما هو الانظلام وما هو الظلم . و وبديًا هل فهمه 3 أوريفيد " حق فهمه حين قال هذه الكلمات الذ سة :

" إنما أنا الذابح أمى وإنى لف ثله" "هي وأنا كنا تريده . نيم والأمرصدرمنها "

أفيكون جائزًا في الواقع أن إنسانا يريد أبدا طائعا مختارا أن يقع عليه ضرر وظلم ؟ و بعبارة أولى أليس أمس تمحل الظلم أمر لا إرادت كما أن ارتكابه إرادت دائما ؟

<sup>-</sup> الياب الناسم - في الأدب الكيرك 1 ب ٣١ وفي الأدب إلى أو يدم ك 3 ب ٩

<sup>§</sup> ١ - لكن هنا يمكن أن يتسامل - ليست المسئلة التي يضمها أرسطو هما ضرورية ، والظاهر أن
المائة ال السابقة لم يدع شيئا عاقبا في نظر به ،

وبديا هل فهمه " أوريفيد" حلى المأساة المففودة " لبالبروفون " و وإن هذه التنظمة لم تكن فد حقلت في طمة " فموسن ديدو" أور بيدير فراجا اتان .

انساذا پريد أبدا طائعا نحتارا - لا أحد پريد أن يقع عليه ضرر . ولكن في حالة النضب الشديد.
 والماس تد علل الى آخران يفتلك كا هدعى "ظهرفون" أن أه سأك أن يقتلها .

ارتكابه إرادي دائما - ليكون ظلما حقيقيا .

أو يمكن فى الواقع أرب يكون الظلم الذى يقع على الانسان دائرًا بين الارادة والايرادة على السواء كما أن كل ظلم يرتكه إدادة بالضرورة ؟ وبعبارة أخرى أيجوز أن يكون الانظلام إدادا تارة وغير إرادى تارة اخرى ؟ ؟ ٢ — وقد توجه أيضا أمثال هذه الأسئلة بالنسبة للمدل الذى يلقاه الانسان من الأغيار، لأنه ما دام كل عمل من أعمال المدل الذى يأتيه الانسان إداديًا دائمًا فالظاهر أنه يجوز بحق مقابلة ذلك من حيث الارادى واللا إرادى بالفلم والسلل اللذي يقاهما الإنسان من قبل النبر، لكن يظهر أنه من الغريب أن يقرر أن المدل الذي يقاه الانسان هو دائما إدادى لأن كيرا من الناس يجدون الذير يَسدل فى حقهم من غير أن يطلبوا ذلك ومن غير أن يطلبوا ذلك

٣ - مسئلة أخرى يمكن ابرادها وهي معرفة ما إذا كان في جميع الأحوال من يقتمله الانسان كالأحمر ليق شيئا ظالمًا هو معاملا بظلم أم يكون الأحرق الظلم الذي يحتمله الانسان كالأحمر في العمل العادل الذي يأتيه ، قد يمكن أن يكون لدى المسرء عرضا وبالمصادفة نصيب من العدل . ومن الواضح أن هـذا التنبيه ليس أهل انطباقا على الظلم وبهذه الفروق نفسها ، لأنه ليس شيئا واحدا ارتكاب أعمال الظلم وكون المرء ظالما . كذلك ليس شيئا واحدا احتمال الأفعال الظلمة واحتمال ظلم حقيق ، وأمنال هذه التفاريق تيمن عائل منهم ، لأن من

إ > - الاكثيرا من الناس يجدون ... ... - لا شك في أن أرسلو بقصد النهكم في هذه النقطة ،
 و يريد أن يتكلم على الجناة الذين لا يريدون أن فبلوا العدل أى العقاب الذي يكل بهم .

٣٥ - مسألة أخرى - كل هذه المسائل يظهر أنها من الدقة بموضع وليست ضرورية •

<sup>—</sup> كالأمر فى السدل العادل الذى يأتيه – يمكن أن يقع من المره نصل عادل من غير أن يقصسهه . وفى هذه الحالة لا يكون المرء عادلا فى الحقريمة باتران ذاك الفعل - كقائك قنه يتمع على المرء شرر هو ظلم من جانب من يقارفه ولكنه قد يمكن أن يكون فى المواقع عادلا بالندية اليك أنت الذى تستحقه .

المستحيل أن يحتمل الأنسان ظلما دون أن يكون هناك من يرتكب ظلما، ولا أن تحصل على عدل واجب لك دون أن يكون هناك من يأتى عمل المدل .

§ ٤ — ولكنه يكفى كما قتا الأجل أن يكون الانسان آنما بالظلم أن يفعل عمدا شرا بآخر ، والفعل بالعمد انما هو العلم بمن عليه يقع الفعل و بأى شيء وكف يقع ، ينج من هذا على ما يظهر أن عديم الاعتدال الذي يسيء الى نفسه باختياره النام يلتى الضرر بالارادة ، وأنه يمكن على ذلك أن يكون الانسان آثما نحو معرفة ما إذا كان ممكا نفسه إساءة شخصية . لأن هذه هي مسئلة أو ردوها أيضا وهي معرفة ما إذا كان ممكا أن يأثم لملره في حق نفسه ، ﴿ ٥ -- يمكن إبراد فرض آخر وهو أن يفرض أن إنسانا قد وصل سفها الى أن يكون باختياره جميا عليه ظلما من قبل آخر برتكب هذا الظلم غنارا أيضا ، في هذا الفرض أيضا يعمل بالنظم بارادته، ولكن خير أن نعترف بأن تعرف بأن تعرف الفائم وقع عليه الظلم الفائم الضرد و بأي واسطة وكيف يمكن الاضرار، قيد آخر وهو أن الفاعل يقمل ضلد الدي وقع عليه الظلم ، ﴿ ٢ - وعل هذا يمكن أن يحل بالمره الفائم المؤاخرة بهض بالمرة الفائم . ﴿ ٢ - وعل هذا يمكن أن يحل بالمره الفائم حقيقيا إدادته بل أن يحتمل ختارا أشياء ظلما حقيقيا إدادته بل أن يحتمل خادا أشياء ظلما حقيقيا إدادته بل أن يحتمل خادا أشياء ظلما حقيقيا

<sup>ُ \$ £ –</sup> كما قلناً – فى الباب السابق فى الفقرة الأولى .

عديم الاعتدال – هذه مسألة كان يمكن أرسطو أن يدعها الى النظرية العامة لعدم الاعتدال - راجع ما يأتى في الباب الساجر ه

ق عند آخر – الشرط المقدّر في بادئ الأمر لأنه طبيعى في ظاهر الأمر - وقد أبرزه هنا بإبازا
 في غاية المناسبة .

٩ ٥ - ظلما حقيقيا - قد أضفت الكلمة الثانية لرخ ليس ينتج تنافضا ظاهريا .

ولا إهانة بالاختيار ، لأنه لا أحد يربد ذلك فى الواقع ولا عديم الاعتمال الذى ضلّ قياد نفسه . بسيد على عديم الاعتمال أن يعمل على نقيض إرادته الخاصمة ما دام أنه لا أحد يريد البتمة ما لا يظنه خيرا ، غير أن عديم الاعتدال انما يفعل فى الواقع ما يستقد أنه لا ينبنى فعله .

§ ٧ — لا يجل امرؤ ظلما أو خطيئة بأن يعطى ماله من غير حساب كما قال 
وهموميوس "أن وخولوقوس" أعطى ماله الى وهميوميد" بأن قايضه 
والمنافق المنافق الم

فى هذه الحالة الإعطاء لا يتعلق إلا بمن يعطى ولكن حمل الظلم لا يتعلق إلا بالذى يقع عليه ويكفى أن يوجد هناك من برتكبه خلسة .

 ٨ - فيرى حينئذ على جملة من القول أنه ليس البنة بالارادة أدب يقبل الإنسان الفلم .

بيق علينا من الأســـثلة التي كنا وضعناها مسألتان للبحث وهاكهما : أن نعوف أيهما المخطئ . الذى يعطى الى أحد أكثر مما يستحق أم الذى يقبل أكثر مما يحق له .والثانية أن نعرف ما إذاكان يمكن الانسان أن يسىء الى نفسه . ﴿ ٩ – إذاكان الخطأ الأول الذى ذكرنا، جائزا وإذاكان الذى يعطى أكثر مما يلزم هو المسىء دون

مديم الاضدال الذي ضل تباد نصه - والذي التحكونه ليس مالكا لنفسه لم يكن ليمبل عالماً
 ماذا يصل .

إلى الله وميروس " – الاإإذة ، النشية السادس البيت السادس والتلاثين بعد المساشين .
 إن قايضه – أى بسلاحه على سلاح خصمه .

٨ - فيرى حينة على جملة من القول -- هسةه النيجة تنج جليا عما سبق . ولقد أحسن أرسطو
 صنا في أن استشجها وديمها وضما صريحا ولم يتركها الى استئتاج القارئ .

<sup>-</sup> والثانية - يظهر أن هذه المسئلة الثانية قد عوجف آتها . وسرجع الها أرسطو في الباب الحادي عشر.

الذى يقبل أكثر مما يستحق، ينتج منه أنه متى أعطى المرء عن بينة و مجمض إدادته الحزة الى أحد أكثر مما يعطى نفسه هو فانه يرتكب ظلما فى حق نفسه، وهذا هو ما يعرض غالبا للذين طابت أنفسهم عن المنافى، وإن الرجل الشريف الرقيق الاحساس لأميسل الى أن ينقص من نصيبه الشخصى . ولكن أبسيطة الى هـذا الحدّ هذه المسألة التى نضمها هنا فاذا كان هذا الرجل يبنى من وراء هذا خيرا آخر، المجد مثلا أو الشرف الحقيق، أقلا يكون قد اختص نفسه بأجمل نصيب ؟

يمكن تذليل هذه الصمو بة أيضا بحل يستفاد من نفس تعريفنا للظلم . فان هذا الرجل لا يألم شيئا ضدّارادته المحضة . وعليه فانه بذلك لم يصب بظلم حقيق ما دام أنه برمده؛ مل لم يصب في الحقيقة الا بخسارة مسطة .

٩ - ١ - ومن الواضح كذلك أن الحاطئ هنا هو الذي يجرى القسسمة وليس
دائما الذي يستفيد منها . ليس هذا الذي لديه الشيء المعطى ظلما هو الآتم الحقيق ،
بل إنما هو ذلك الذي بمحض إرادته قسم تلك القسمة الجائزة . أعنى الذي صدر عنه
أصل الفعل وهذا الأصل هو في ذلك الذي يمثل الإنصباء دون الذي يقبلها .

<sup>§</sup> ٩ - ظلما فيحق نفسه - هذا ياقض ماثيل آتفا . فان السطية هى إرادية محفية على حسيب الفرض نفسه . وعل ذلك قلا يظلم المرء نفسه مادام أن أرسطو قد قال آتفا إن المرء لا يحتمل الظلم بارادته أبدا .
راجع ما سيلى .

قاين طابت أقسم عن المتافع - لا يصيبم خبراذا كان تزهيم غلصا ومقصودابارو به والدبر.
 بأجمل نميب - نصيب الرجل النزيه على المنى الذي يقصده أرسطو ليس فقط التعميب الأجمل
 بل هو وحده التعميب إلجميل . قال الأشعاب الأخرى ليست جمية بل مفيدة .

١٠ - ان الخاطئ هنا هو – بالنسبة الى العدل بممناه الأخص ولكن الكرم ليس ممنوعا وموــــــ
 الصحب أن يكون آتما .

\$ 11 — نضيف الى هــذا أنه لمــا كانت كلمة <sup>22</sup> فَمَلَ \* ذات معان متعدّدة ويمكن أن يقـــال بوجه ما على الاشياء غير الحية إنها أمانت كاليد التي أُ رهمت بقؤة قاهرة أو الخادم الذى لم يفعل إلا تنفيذ أمر سيده، لزم الاعتراف بأن الذى يفعل ليس في جميع الأحوال ظالمــا، لكنه فقط يفعل أشياء ظالمة .

١٢ - و بتحويل النظر الى جهة أخرى إذا حكم القاضى حكما بعاثرا وهو غير عالم بخطئه يمكن أن لا يكون البتة ظالما حسب نصوص الحق القانونى وحكمه قد. لا يكون ظللاً أيضا على هذا الاعتبار. ومع ذلك من جهة ما فإن هذا القاضى آثم لأن العدل حسيا يقرره القانون هو غير العدل الأعلى والمطلق. و إنه اذا أصدر القاضى حكما جائراً وهو عالم به فقد ارتكب افراطا إما فى محاباة أحد الحصمين و إما فى عقو بة الآخر. ٩ ١٣٥ - هذا إذن بشبه ما لوكان امرؤ قد أخذ شخصيا بنصيب الظلم، ومتى ترك المرء نشمه يَمكُم جو را لأسباب كهذه فذلك لأنه يجد فيها منفعة آثمة لأنه يمكن التأكيد بأن ذاك الذى هو موضوع يمكن التأكيد بأن ذاك الذى فى هدذا الوضع يمكم ظلما بالحقل الذى هو موضوع الناع مثلا، إن لم يكن ليأخذ أرضا فلا أقل من أن يكون قد أخذ نقدا .

§ 16 - يخال الناس أنه لما كان الظلم إنما يصدر عنهم وبمحض إرادتهم

١١ - ظالما - في الحقيقة لأن ما فعل بعيد عن أن يكون تصده العلم بل تصده السخاء .

<sup>§</sup> ۲۲ - حسب نصوص الحقق القانوني - بل ولا في نظر الأخلاق اذا كان عطوه غير إرادئ أبدا .
§ ۲۳ - يشبه ما لوكان امرترقته أخذ ... ... - الحق بيد أرسطو وان كان هسذا الظلم على وجه السوي و لا يستم تنذ يكون في نظر العامى أعف مر\_\_ الأنواع الأمرى . وفي الواقع فكل هذه الأنواع هم مظالم حقيقة وجملية للذم .

<sup>...</sup> فلا أقل من أن يكون قد أخذ تقدا ... و يمكن أن يكون قد تأثر بمبول أقل سفالة ولكنها قد مكون أصعب عليه مقاومة فلا يستطيع أن يشخها عن قصه ٠

كان كذلك من الشيء الهين عليهم أن يكونوا تاداين . لكن ليس من همذا شيء . 
لا شمك في أن استهواء الرجل احراة جاره أو ضرب واحد يمز به أو إعطاء القاضى 
لا شمك في أن استهواء الرجل احراة جاره أو ضرب واحد يمز به أو إعطاء القاضى 
تقدا يدا بيد أمر هين ولا يتعلق إلا بناء ولكن إتيان المرء أفعالا أخرى ولديه من 
الميول الأخلاقية ما لديه ليس أمرا من السهولة على ماقد يظن ولا معلقا بنا وحدنا . 
و 10 - كذلك يعتقد الناس عادة أن تعزف العادل والظالم لايستدى حكة كبرى 
يحبه أنه ليس صعبا فهم النصوص التي يشتمل عليها القانون في هذا الصدد ، غير 
أن النصوص القانونية ليست إلا بالواسطة أحكام العدل المقتضى تطبيقه ، إنما هو 
يمزولة هذه الأحكام بطريقة معينة وتوزيعها على صورة معينة يصل الانسان الى اقامة 
العدل حقا ، وذلك أمر أصعب من معوفة ما يوافق صحة الجلس ، حتى في أمر تدبير 
وللمحة وفي الطب ربما يكون هينا معوفة ماهو العسل والنبيذ والخربق والكي والبتر، 
ولكن أن يعرف بالضبط بأى المقادير ولأى شخص وفي أى الأحوال يازم استمالها 
ولكن أن يعرف بالضبط بأى المقادير ولأى شخص وفي أى الأحوال يازم استمالها 
كوسيلة للعلاج ، ذلك أمر لا يلزم أكثر منه ليصير الانسان طبيا .

§ ۱۹ — وبناء على هسذا الرأى عينه أيضا يظنون أنه ليس أقل سهولة كملك على الرجل العادل أن يكون ظالماً إذا أواد . فان العادل على مايظن هو أكثر وسائل لارتكاب جميع هسذه المظالم ، وبعيد أن يجد من الوسائل الى ذلك أقل ممسا يجد

<sup>§ 1 =</sup> لكن ليس من هذا شئ - والحق مع أرسطو . ولكن الرأى العامى لا ستمين بأمر العدل ال سيتمين بأمر العدل ال هذاك للم سيتميز بالرجل العادل ويجترعونه وما ذلك إلا لأن في اكتساب فغشاة العدل مشقة .

<sup>§</sup> ١٥ – إنما هو بمزاولة هذه الأمور – هذا مصداق لما قاله أرسطو فيا سبق عن الفضية ، فإن الفضية الأجل أن تكون حقيقية يجب أن تكون عادة ، واجع ك ٢ ب ١ ف ٧

<sup>§</sup> ١٦ – الرجل المادل أن يكون ظالماً – مسئلة دقيقة أهميتها تاقوية ·

الأغيار، فقد يمكنه أن يرنى و يمكنه أن يضرب آخر، كذلك رجل الشجاعة يمكنه والحرب أن يلق لأمنه و يُصل ساقيه فرارا الى أكل متر يلقاه، ولكن ليكون المره جبانا، ليكون عجرما لا يمكنى أن يفعل هذه الأشياء فقط — إلا أن يمكون ذلك بالواسطة — بل يلزم أيضا أن يفعلها بناء على استعداد أخلاقي ما وكل أن مزاولة الطب وتدبير الصحة لا ينحصر فقط في القطع أو في عدم القطع ولا في إعطاء الأدوية أو في عدم إعطائها، فإن مهنة الطبيب الحقيقية تقصر في عمل هذه الأشياء في ظروف معينة ، عمل أن مهنة الطبيب الحقيقية تقصر في عمل هذه الأشياء في ظروف معينة ، أو لا ين الموجودات التي لها من الحيات المطلقة والتي يمكنها إيضا بالافراط أو بالتفريط أن يكون لما منها أكثر عمل المنات على المنات المراكزة عن المنات المنات على أن يكون مركز الآلهة ، ومن الموجودات أشر على ضلة المنات لا يكون بالنسبة لها أي نصيب من تلك الحيات ناها أصلا وهي الموجودات أشر على ضلة التي فيها فساد الحلق عضال ، وبالفسبة لها كل شيء أيا كان يصير ضارًا ، ومن المها وهذا إنما هم الإنساني بأصله . المحودات أخر تشترك في هذه الحاس على مقاس ما وهذا إنما هم الإنساني بأصله . المعهودات أخر تشترك في هذه الخدرات على مقاس ما وهذا إنما هم الإنساني بأسله . المهاء والموارك المؤلف المنات على مقاس ما وهذا إنما هم الإنساني بأسله . المعهودات أخر تشترك في هذه الخدرات على مقاس ما وهذا إنما هم الإنساني بأسله . المهاء والمنات على مقاس ما وهذا إنما هم الإنساني بأسله .

<sup>--</sup> ليكون المر، جبانًا -- في الحقيقة وبكل معنى الكلة -

#### الباب العاشر

فى الســـدالة – علاقاتها بالمدل والعروق يينهما – المدالة فى بعض الأحوال فوق العــــدل تقـــه مل مابحدّده به القانون – يجب أن يستعمل القانون بالضرورة مينا عانة يمكن أن لا تنطيق مل جميع الأحوال الجزئية – العدالة تصمح القانون وتنكله – تعريف الرجل المدل .

§ ١ — يتيم الاعتبارات السابقة طبعا أن ندوس المدالة والرجل العدل وندوس النسب بين الصدل وبين العدالة وبين الرجل العادل والرجل العدل ، فاذا نظر فيها عن قرب رُث أن هذه ليست أشياء مطلقة الهمائلة وأنها ليست كذلك من جنس عنداف اختلافا جوهريا ، فمن جهة نحن لا نقتصر على مدح العدالة والرجل الذي يتماطاها ، بل نستطرد إلى أن ينسبحب هسذا الملاح على جميع الأفعال الممدوحة التي هي غير أفعال الصدل ، وعلى هذا فعوضا عن أن نستخدم هدا اللفظ العام لفظ والطيب " نستخدم لفظ العدال وإذ تتكلم على شيء لنقول إنه في ظاهر الأمر لأمر أحسن نقول إنه أشسد عدالة ، ولكن من جهسة أخرى وإذ لا يستشار إلا العقل الإيفهم أن العدل الذي تميز بهذه الصفة عن العادل يمين وإذ لا يستشار إلا العقل الإعظام والثناء ، لأن أحد الأمرين لازم إما أن يكون العادل ليس طيبا ، وإما أن يكون العادل ليس طيبا ، وإما أن يكون العادل ليس طيبا ، وإما أن حكون العادل الاشارورة ، ﴿ ؟ ٢ — تكاد تكون تلك هي الوجوه المختلفة الهمية

<sup>-</sup> الباب الماشر - الأدب الكبيرك ١ ب ١ والأدب إلى أو يديم ك ٤ ب ١٠

<sup>§ 1 –</sup> يَتِع ... طبعاً – هذا هو في الواقع متم لنظرية العدل .

مطلقة الحـــائلة ... نختلف اختلافا جوهريا ــ وهذه الفروق على الجا من الدقة في ناية الإحكام .

<sup>--</sup> جميع الأفعال الهدوحة – قد زدت الكلمة الأخيرة ٠

التي بها تظهر مسئلة العدل (وصفا لا اسما) . ولكن هــذه التعابد بوجه ما هي كل ما يجب أن يكون وأنها ليس بينها شيء من التناقض . فاذن العدل ( وصفا ) الذي هو خبر من العادل في بعض الظروف هو عادل أيضا ، وليس لأنه من نوع آخر غبر العادل أنه خبر منه في هــذه الحالة . العدل والعادل هما إذن شيء واحد ولما كان الاثنان كلاهما طيب فالفرق الوحيد أن العدل هو أيضا أحسن . ﴿ ٣ – وإن وجه الصعوبة هو أن العدل مع كونه عادلا ليس هو العادل القانوني أي العادل على حسب القانون ، بل هو تصحيح موفق العدل القانوني المتحرج . ﴿ ٤ إ حسب هذا الفرق هو أن القانون دائمًا عام بالضرورة وأن من الموضوعات ما لا تستطاع الحكم فيــه بطريق النصوص العامة حكما ملائمًا . كذلك في جميع المسائل التي فيها لا مناص مطلقا من الحكم بطريقة عامة صرفة والتي فها لا يمكن إجراء ذلك على وجه طيب لا ينص القـــانون إلا على الأحوال الأكثر عادية وهو يعترف مع ذلك بما فيه من نقص ، وذلك لا يمنع من أن القانون حسن ، فان التبعة في ذلك ليست عليه . وليست التبعة أيضا على الشارع الذي يشرعه . بل التبعة كلها على طبيعــة الشيء نفسها . لأن ذلك هو شأن جميع الأمور العملية . ﴿ ٥ -- حينئذ حينها ينص القانون بطريقة عامة و يكون في الجزئيات شيء مما هو استثنائي فحيثًا لا يكون الشارع وحيثًا يكون قد أنخـدع بأن عبر بألفاظ مطلقــة يحسن بالمرء تقويم نصــه والقيام.

 <sup>§</sup> ٢ - بوجه ما - هذه المدانى موجودة بجزئها وعلى طريقة الاجمال فى الأدب الكبير - فان العدل
 (وصفا) ليس مخالفا فى أصله العدل (إسما) ولكه يذهب الى ما وراء و يتم غرضه فى بعض الأحيان

ر العدل هو أيضا أحسن – لأنه يتمين إلى مبادئ أشرف وأسمى . - العدل هو أيضا أحسن – لأنه يتمين إلى مبادئ أشرف وأسمى .

<sup>\$</sup> ٣ – تصحيح موفق – تمير حسن جميل .

ع. - سبب هذا الخلاف - اعتبار عميق قد أصبح الآن عاميا رامات كان جديدا في زمن أرسطو.
 ع. - والقيام في ذلك مقامه - يكاد يكون هذا هو "استفلال" " "كنت" - فان الضمير إذن

يحمل قوانين حقيقية تنفذها الارادة ،

فى ذلك مقامه كما كان يعمل الشارع لوكان حاضراء أعنى بأن يشرع نصا مطابقا لماكان نشرعه لوكان قد استطاع أن يعرف الجزئية المعروضة للحكر فعها .

§ ٣ — حيثئذ العدل هو عادل أيضا بل هو خير من العادل في بعض الغاروف لكن لا خيرً من العادل المعالق بل خير في ظاهر الأمر من الخطأ الناتج عن الألفاظ العامة التي اضطر القانون الى استهالها ، فعلميمة العدل انحا هي تعديل عوج القانون حيثما يخطئ بسبب الصيغة العامة التي يجب أن يتخذها ، ﴿ ٧ — إن السبب السبحالة مطاقة من قانون لبعض أشياء معينة ، وأنه على ذلك لا بد من الرجوع الم مرسوم عال خاص ، و بالنسبة للا شياء غير المينة يجب أن بيق القانون مثلها غير الممينة بم أن بيق القانون مثلها غير المسطرة كما هو معلوم نثنى ونتشكل بشكل المجر الذي تقيسه ولا تيق البتة جامدة ، المسطرة كما هو معلوم نثنى ونتشكل بشكل المجر الذي تقيسه ولا تيق البتة جامدة ، وعلى هذا النحو ينطبق الممسورة المرسوم الخاص على الاتحضية المختلفة التي تعرض .

§ ٨ -- يرى حينتذ جليا ما هو العسدل ( وصفا ) وما هو العادل وأى نوع من العادل يفضيه العدل . وهسذا يبين ما هو الرجل العدل : إنه هو ذلك الذي يؤثر عمض اختيار عقسله أعمالا من نوع الإعمال التي ذكرتها و يزاولها في سلوكه والذي لا يدفعه التمسك بالحق الى غاية التحرج المذكر، بل هو على ضدّ ذلك يتخلى عنه ولوأن له من القانون نصيرا - ذلك هو الرجل العدل وهذا الاستعداد الأخلاق الخاص بل الفضيلة الما هي نوع من العدل والتي ليست فضيلة مخالفة للعدل نفسه .

٩ - تعديل عرج الفانون – من المستعيل أن يعبر فى هذا الموضوع عن احساسات أدخل فى باب الحق وأعمق غورا ممما يصنع أرسطو هنا .

# البئاب الحادى عشر

لا يمكن أن يكون الانسان ظالماً في حق تسه حقا .. في الانخار .. البسية حق في كراهشه ... أنه جساية على الجدية ... احتال الظام خير من ارتكابه ... ايضاح هـــذا الرأي القائل بأن الانسان يمكن أن يكون ظالما لفشه ... مبرز الفس يمكن أن يكون ظالما بلز، من الأجزاء الأخرى ... عام نظرية البعل .

\$ 1 - يرى أيضا بناء على ما سبق بيانه ما اذا كان يمكن أن يكون الانسان ظالما وجرما في حق نصه . يلزم أن يُعتر في الواجبات التي يفرضها المدل كل الأفعال التي مربها القانون بالنسبة الى كل نوع من أنواع الفضيلة ، وعلى هذا فالقانون لا يبيح الانتجار وما لا يبيحه القانون فهو يحزمه . \$ 7 - زد على ذلك أنه متى أحدث الدان ضررا لنيره تعديا لحدود القانون و بلا عذر له فى أن يقابل ضررا بضرر وقع عليه ، فانه يكون بذلك قد صير نفسه آئم و وظالما عمدا و يراد بالعمد ها هنا أن يعرف المره من وقع عليه الضرر و بأى شيء وكيف وقع ، ولكن الذي يقتل نفسه في سورة الفضي يرتكب بذلك عمدا وخلافا للقانون الحكيم عمدا لا يبيحه له القانون، فهو يرتكب اذن فعلا آثما . \$ ٣ - لكن على من يتم هذا الفمل ؟ أعلى الجمية لا على نفسه هو ؟ لأنه إن كان يألم فانما هو يتمعد ذلك ، وما من أحد يتحمد ظلم نفسه ،

<sup>-</sup> الباب الحادي عشر - الأدب إلى أويدم ك 2 ب ١١

إلا - يرى أيضا - هذه المانى لا تشتى مع المساخية . و إن آخر ناخر الأدب إلى أو يديم المسبو " و يرى إلى أو يديم المسبو " و إن آخر ناخر الأدب إلى أو يديم المسبو " و الإسمائية المذكرة المذكرة المذكرة المذكرة المذكرة المذكرة المذكرة المذكرة المذكرة المنافقة المنافقة

من أجل ذلك تعاقب الجمية على الاتحار الذي هو معتبر جرية واقعة عليها ومجلسة لنوع من العار . \$ ع — زد على هذا أنه لا يمكن الانسان أن يكون ظالما لنفسه بالمني الذي فيه تقول على رجل إنه ظالم بسبب أنه يرتكب عملا من أعمال الظلم دون أن يكون مع ذلك فاسد الخافق على الاطلاق . إن ظلم الانسان لنفسه غالف تمام المخالفة لمذا النوع من الظلم . إن الرجل الذي يجرم عرضا هو رذل كالجبان الذي كنا نتكلم عنه آتفا ، بل هو و إياه سيان في مستوى الرذيلة . كذلك الرجل الذي عوظالم نحو نفسه لا يرتكب الظلم بسبب فساد مطلق في الإخلاق، ولو أسند اليه هذا الفساد لا ستتبع ذلك أنه يمكن المره أن يعطى و يمنع شيئا واحدا إلى شخص واحد في آن واحد . وهذا عالى فن الفتر ورى أن يكون الظالم والعادل في أشغاص متعددة . وقوق ذلك فانه يلزم أن يكون الفلم الطالم بالمعد ، وأن يكون نتيجة الاختيار الحر، وسابقا على كاتحريض لأن الذي يدغم الشر بلا سبب غير ألمه و يفعمل الأشياء أعيانها في آن واحد، ومن هذا يتج أنه قد يمكن الإنسان أن يحل نفسه يألم طلما بخيص إدادته . \$ ٣ – أضف الى كل هذا أن المره لا يمكن أن يكون ظالما على نفسه غالم ظلما بحص إدادته . وحينذ فا من خطرا من غير أن يرتكب واحدة من المظالم الخاصة ، وحينذ فا من وحيرا من غير أن يرتكب واحدة من المظالم الخاصة أو الجوائم الخاصة ، وحينذ فا من

أحد زانِ بزوجته، ولا أحد يسرق مناع نفسه بنقب حائطه، ولا أحد بختلس متاعه

٣٥ -- تعاقب الجلمية على الانتحار -- هـــذه المعانى مأخوذة من أفلاطون على أنه لم يقل بصراحة كما
 يقول أرحلو إن الانتحار جناية اجراعية - بل هو يعتره فوها من مدم الايمان

إن يكون ظالماً لنفسه - وجوع الى مسئلة يظهر أنها قد انتهت .

<sup>-</sup> الذي كَمَا تَنْكُمُ عَلِيهِ آنَهَا - راجع ب ٩ ف ١٦

الخاص . وعلى جملة من القول فان مسئلة العلم بما إذا كان يمكن الانسان أن يظلم نفسه تتحل بالتعريف الذى وضعناه للظلم الذى يحتمله الانسان بارادته .

§ ٧ — وليس أقل وضوحا أن احيّال الظلم و إنيانه أمران ردينان . ذلك بأنه الواقع من جهية إصابةً للأقل ومن جهية أحرى حيازة لا كثر من القدر المتوسط والنصيب المادل . انما هـ ذا هو فقدان الوسط المرغوب فيه الذى هو في جهات أخرى من جهات النظر يقرر معني الصحة في الطب والموازنة الطبيعية في الألماب الرياضية (الجباز) . ولكن على كل حال إتيان الظلم شرمن احيّاله ، لأن الظلم الذى يرتكب هو دائما مصحوب بسوء الحلق وأنه ملوم جد اللوم ، و إنى حيّا أقول سوء الخلق فائما أخنى على السواء إما سوء الخلق المام المورة قدرا حقيقياً من الجور . ولو أنه ليس كل فعل اختيارى من الظلم يقتضى ضرورة قدرا حقيقياً من الجور . وعلى ضد ذلك أن يكون المرء موضوعا للظلم لا يستدى من جانبنا ظلما ولا سسوء طمل ضد ذلك أن يكون المرء موضوعا للظلم لا يستدى من جانبنا ظلما ولا سسوء وهذا لا يمنع من أن يكون هذا أحيانا أكبر ضررا بالواسطة لا بالذات . لكن هذا لا يهم العلم الذى لا يشتغل أصلا بهذه التفاصيل ، فالعلم يقول مثلا إن التدون الرئوى مرض أكبر خطرا من العثار ومع ذلك قد يصير العثار بالواسطة أكبر منه ضررا إذاكان مثلا السقوط الذى يسبد يوقمك في أبدى الأعداء فيقتلونك .
إذا كان مثلا السقوط الذى يسبد يوقمك في أبدى الأعداء فيقتلونك .

إذا كان مثلا السقوط الذى يسبد يوقمك في أبدى الأعداء فيقتلونك .

إ ٢ – رعل جملة من القول – على أن الماقشة لم تتم بعد، وسيرجع اليها أرسطو في آخر هذا الباب.

γ = العلب ... ... الجباز - هذه التمثيلات قد لا تكون محكمة المورد .

<sup>-</sup> شرمن احيَّاله – براجع "تنمورغياس" أفلاطون للاطلاع على ما أفاض فى هذا المبدأ العظم ·

<sup>§</sup> ۸ -- بالواسطة -- یمنی باعتبار مادی لا باعتبار أدبی ٠

§ ٩ — إنما يكون على طريق الحجاز المحض والتسبيب أن يقال بوجود على من الانسان نحو ذاته بل من بعض أجزائنا نحو البعض الآخر . هذا المدل ليس هو المدل المطلق بل هو فقط عدل السيد في عبده والأب في عائلته . في جميع نظرياتنا الجزء العاقل من النفس يتميز وينفصل عن الجزء غير العاقل واذ لا يلاحظ غير هذا التمييز يظن من المحكن أن يرتمب الإنسان ظلما على نهسه ، ولكنه اذا وقع في الظواهم النفسية هذه أن يرى الإنسان نفسه على الغالب مماندًا في رغباته الماصة ، فذلك لأنه يمكن أن يكون بين الأجزاء المختلفة لنفسنا بعض روابط العدل كما يوجد بين الموجود الذي يطمع .

١٠ هاك كل ما كان لدينا أن نقوله فى صدد العدل والفضائل الأحرى الإخلاقة .

ــ في جميع نظر ياتنا ــ واجع هذه النظر يات-فيا سبق ك 1 ب 1 1 ف 9

<sup>§ - 1 =</sup> والقضائل الأثرى الأخلاقية – يجب أن ي يُكر أن أرسطو تدفسم جميع الفضائل الى طائفتين عطيستين : فضائل أخلاقية وفضائل مقطيسة ، واجع ك ٢ ب ١ ف ١ فيعد أن دوس الفضائل الأخلاقية في الكتب المساطق غيثم إلى الفضائل الفقائل على .

# الكتاب السادس نظرية الفضائل العقليسة

# الساب الأول

فى الفضائل الطقية \_ ضرورة إيناء النظريات السابقة ضبطا أرقى \_ عدم كفاية القواعد العامة \_ لإيضاح الفضائل الطقيسة حتى الإيضاح يزم درس الضم \_ فى المقل جزان متيزان أحدهما ليس نخصا إلا بالعلم والمبادئ الأولية وغير المتحولة ، وإثانى الذي يعادل فى الأشياء الممكنة ويحسبها – الوظائف المختطفة فى نفس الإنسان الاحساس وقالة كاء ولفريزة – أن الاشتيار الحرافضي المستنيزة بالعقل إنما هو مبدأ الحركة \_ الاشتار والمعادلة لا مطفان الذي إلا عرا المستقبل .

§ 1 — قررنا فيا سبق أنه ينزم فى كلَّ الأخذ بالوسط القيم مع اتفاء الإفواط والتفريط على السواء . فلنوضح هنا تفصيلا أن هذا الوسط هو الواجب الذى يأسم به العقل المستقيم . في جميع الفضائل التي تكلمنا عليها كما في الأسمى يمكن تعرّف غرض عليه كل رجل عاقل حقيقة ودائم الانتباء بني قواه أو ينقصها على التعاقب . وهناك قوق ذلك حدّ للأوساط نضعه بين الإفراط والتفريط . وهذه الأوساط هي مطابحة للمستقيم .

<sup>-</sup> الياب الأول - في الأدب الكيرك 1 ب ٢٢ ، الأدب الى أو يديم ك 0 ب 1

١٥٠ - فهاسبق - ر ٠ ك ٢ ب ٢ ف ٩

تفصيلا - أعنى باعتبار بعض فضائل خاصة كالاعتدال والتدبير والصداقة .

<sup>-</sup> دائم الانتباه - راجع ك 1 ب 1 ف v رّ المعانى متبانسة والتشبيه يكاد يكون مثا ثلا ·

<sup>..</sup> حدّ الأرساط ... في الأشياء المسادية يسهل إيجاد الوسط، وأما في الأمور المعنوية فان المفياس أدق من ذلك بكتر .

<sup>–</sup> للمقل المستقيم – مبدأ أفلاطوني انتحله الرواقيون فيا بعد كما انجحه أرسطو وهو يشهل جمع المبادئ

٣ - لا شسك فى أن هذه النظرية كلها صحيحة ، ولكن من البحيد أن تكون واضحة تمام الوضوح ، بالنسبة الى جميع مشاغل المقل ومنها العلم أيضا حق أن يقال إنه لا يلزم الشسفل أو الراحة أكثر من اللازم ولا أقل منسه ، لى يزم دائما الترام الوسط واتباع الطريق الذى يهدى البه العقل المستقيم ، لكن هذا الذى قد لا يكون لديه للهداية إلا هسذه القاعدة العامة لا يكاد يعرف شيئا كثيرا عمل يحب عليه أن يفعل ، وذلك كما لو قبل لك فى صدد ما يجب من العناية فجسم والمصحة إنه يلزم عمل كل ما يأمر به الطب والعلبيب . ٣ ع - كذلك لا يكفى أن تكون نظرياتنا فى المواص الأخلاقية للنفس حقة ، بل يلزم أيضا تحديد ما ذا يجب أن يعنى بالمقل فى المدورة على يعنى بالمقل المستقم تمعديد ما ذا يجب أن يعنى بالمقل المستقم تمعديدا نام وتعريفه تعريفا وافيا .

§ ٤ — لقد سبق بنا أن قسمنا فضائل النفس وقلنا إرب بعضها هي فضائل القلب، والأعرى فضائل العقل ، ولقد درسنا فيا سبق الفضائل الاخلاقية فلتتكلم هنا على الأعرى بعد أن قلنا في البداية بعض كلمات على النفس .

الأغرى . وعيه أنه مام جدًّا وأنه متغير تبعا لتقديرات كل امرئ - اندلك رأى أرسطو الحاجة إلى تحقيقه وضيفه لجمله أكثر قابلية للعمل به -

٢٥ - لجسم والصحة - تشبيه مكرونى الأدب الكبير بألفاظ أشرى ك ١ ب ٣٣ ف ١

<sup>§</sup> ٤ -- سپنى بنا ..... -- راجع ما سپنى ك ٢ ب ١ ف ١

\$ 0 — ولقد سبق بنا أيضا إيضاح أن للنفس برزاين أحدهما موصوف بالعقل والآخر غير عاقل . فلقسم الآن على هـ ذا النحو الجزء الذي هو موصوف بالعقل ويفترض أن من الجزاين الذين هما عاقلان أحدهما يعرفنا الاشياء التي يكن البتة أن تكون لها أصول أخرى خلافا لما هي عليه . والآخر يعرفنا الأشياء التي وجودها أيضا بحرف من الطبيعي في الواقع أن الأشياء المتنافقة الجنس يناسبها في النفس أيضا بحرف من النفس غنلف الجنس ما دام أن معرفة هذه الأنسياء تحصل في كل قسم من أقسام النفس بنوع من المشابهة والملاحمة . § ٦ — من جزئي النفس هـ ذين نسمي أحدهما الجزء العلمي والآخر الجزء المفكر والحاسب . وفي الواقع أن عادل وحيب هما في حقيقة الأمر شيء واحد، وأنه لا يخطر بالبال أبدا أن يعادل الانسان بين الأشياء التي ما كان يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة ، وعل هـ ذا فالجزء الحاسب . ولما قلم هـ ذا

<sup>§</sup> ه – ولقد سبق بنا أيضا – راجع ك 1 ب 1 1 ف 9

أحدهما يعرفنا – هذا هو الفهم -

<sup>§ 7 –</sup> الجزء العلمى ... .. الجزء المفكر – الفرق سهل الفهم بناء على الايضاحات السابقة ، فان المفل فى أمر العلم لا يزيد على أن يرى المبدأ ربوافق عليسه بحدس مباشر ، وأما فى الفكر فانه بيحث عمساً يجب أن يعتقده مها ذا يجب أن يسله بعد ذلك ،

<sup>-</sup> والحاسب - زدت هذه الكلمة ليان الفكرة ولوظنا المادل لربماكان أضبط -

<sup>-</sup> خلافا لمــا هي كائنة ـــ والتي هي بالنتيجة أصول العلم الخاصة به •

<sup>-</sup> قسم من الجزء العاقل - يعنى أنه لا يوجد فى الغنس فى الحقيقة الا خاصة واحدة وهو العقل الذى يمكن أن يدوس على أدجه نظر مختلفة على حسب اختلاف الأشياء التي ينطبق طبها .

§ ٧ - فلنظر حيثة بالنسبة لهدفين الحزئين المقسومين على هذا النحو ما هو أحسن استمداد يمكن أن يكون لكل واحد منهما، الأن فى هذا فضيلة كل واحد منهما على التعقيق، ولأن الفضيلة تنطبق دائما على العمل الذى هو خاص بالشخص على وجه المحصوص .

§ ٨ — يوجد فى نفس الانسان تلاثة أصول هى التى عنها يصدر فى أمر الفعل وفى أمر المغلل وفى أمر المغلل وفى أمر المغلل وفى أمر المغلق، وهى الاحساس من بين هذه الأصول الثلاثة لا يمكن أن يكون أبدا بالنسبة لنا أصلا لقعل متدبّر فيه و وليل ذلك أن تحقيرات إحساسا وليس لها البتة مع ذلك حظ من الفاعلية المتدبّر فيها التى هى للانسان وحده و لكن المركز بعينه الذى يشخله النفى والاثبات بالنسبة لأفعال الفريزة و فيتتج من هذا أنه لما كانت الفضيلة الأخلاقية هى استعمادا ما من شأنه أن يفاضل و يمتار وكان هذا الاختيار ليس إلا الفريزة التى نشد بر وتعادل ، نزم للاسباب عينها أن يكون عقل الانسان حقا و فريزته طيبة ومستقيمة إذا كان الاختيار طيبا هو نفسه ، وأن العقل .

ثلك هي بالضبط في الحياة العملية الفطنة والحق .

٧ - لأن في هذا فضيلة - راجع ماسيتي ك ٢ ب ٢ ف ٢

<sup>§</sup> ٨ -- والغريزة -- فـ" تخاب الضم" لا يقبل أرسطوهذا المبدأ الثالث أو على الأفل لا يقول عنه شيئا - و إن كان المقصود هنا في الواقع هو الغريزة الأخلالية .

<sup>§</sup> ٩ - حب الأشياء وكراهتها - على تقدير (الأدبية) .

<sup>-</sup> هذا الاعتيارليس الا الغريرة - وعلى هذا المني تشتبه الغريرة بالاعتياروتخد به . النابع - الدارة

<sup>—</sup> الفعلة — هي الفاعلة -

ــ والحق ـــ الذي يجب أن ينبعه العقل المستقم .

\$ 1. — أما بالنسبة للمقل التأملي المحض والنظري الذي ليس همليا ولا محيدتًا فالخيرُ والشَّرُ هما الحق والباطل لأن الصواب والخلطأ هما الموضوع الوحيد لكل محمل من أعمال المقل، لكن متى كان الأمر في صدد إضافة العمل إلى المقل فان الفرض الذي تطلبه النفس إنما هو الحق منفقاً مع الغريزة أو الرغبة التي تشطابق هي نفسها مع القاعدة .

§ ١١ - حينتذ فيدا الإحداث إنما هو اختيار التفس المدرّ الذي عنه تصدر الحركة الأولية ، فليس هو الفرض الذي يطلب وليس هو العالمة الغائية بل ولا مبدأ الختيار ، بل إنما هو الغريزة بديا ثم الفتكر الذي تفعله النفس متوجهة إلى شيء تطلبه ، فلا يوجد اختيار ممكن بلا عقل أو بلا عمل العقل ولا بدون استعداد أخلاق ما ما دام أنه لا يمكن أن يحسن عمل ولا أن يعمل ضد الخير في ميدان القمل بدون تدخل العقل والقلب .

§ ١٢ — العقل مأخوذا ف ذاته لا يحرّك شيئا ، ولكن الذي يحرّك ف الواقع إنما هو ذلك العقل الذي يتصدّى إلى غرض خاص وينقلب عمليا ، فهو حينئذ الذي يأم ذلك الحذ الآخر من العقل الذي ينقد ، لأنه منى ضل المره شيئا وضله للوصول

١٠٠٤ أما بالنسبة للمقل النظرى المحيض - راجع في كتاب " النفس" فطرية المقل ك ٣ ب ٤
 ص ٣٠٠٠ من ترجعتنا .

والنظرى -- زدت هذه الكلمة لأنها تحسّل على الأسلوب الأغريق ما تحسّله الكلمة التي تبلها على
 الأسلوب اللاتنيني .

مع النريزة أو الرغبة - زدت الكلمة الأخيرة تفسيرا لتى قبلها .

<sup>\$ 11</sup> هـ إنما هو اعتيارالفس المدير- هذا هو فى الواقع الأصل الوحيد الاحداث الحقيق بالكائن المفكر - وقسد من "ديد" ثلاثة أفواع لأصول الإحداث : الأصول الميكائيكية ، والأصول الحيوائية ، والأصول التقلية - وإلى أغلن تفسيم أرسطو أبسط وأحق - فان نوعى "دريد" الأثوان لا ينبغى البتة أن يدرما في غل الفس (المسيكولوجية) .

١٢٥ - ذلك الجزء الآثر من المقل - هو الإرادة .

إلى غرض ما فان هذا الشيء نفسه الذي يفعله ليس هو بالضبط الناية التي تُقصد .
فهو ليس البت لا إضافيا و يتعلق دائما بشيء آخر أيضا لكن الأمر ليس كذلك
بالنسبة للشيء الذي يراد فعله ، لان إحسان الفعل والنجاح هما الناية التي بقصدها
الفاعل و إلى هذه الغاية تنشط الغريزة المديرة ، وعلى هذا حينئذ فاختيار النفس هو
عمل عقل غريزى أو غريزة عاقلة والانسان هو على التحقيق أصل لهذا النوع .

§ ١٣ — المساخى الذى المقضى لا يمكن البنة أن يكون موضوع آختيار أدبى ومثال ذلك أنه لاأحد يختار أن يكون قد خرّب محيون ". ذلك بأنه من المحال معادلة فعل أنقضى - إذ لا يعادل إلا فى المستقبل وفى الجمكن ، لأن ما قد كان أى المساخى لا يمكن أن لا يمكون قد كان البنة ، من أجل هــذا حق لأغاثون الشاعر أن يقول

ود الله ذاته في هـــذه النقطة وحدها لا آختيار له "

وه فانه من الضروري دائمًا أن ماكان قدكان "

§ 1 -- على هذا حينئذ فالحق هوكذلك موضوع كل واحد من جزئى النفس العاقلين وإن الاستمدادات الأخلاقية التي تجعل أحدهما والآخو يجد الحق على آكد وسالة هي الضبط الفضائل الطال لكاجما .

<sup>-</sup> الشيء الذي راد فعله - والذي هو الناية النهائية التي يطلها العقل .

<sup>-</sup> لأن إحداد القمل - واجع بداية الأدب إلى تيقوما نبوس كـ 1 ب 1 حيث ترى الخير هو الموضوع الوحيد لأفعال الانسان .

<sup>\$</sup>١٣ - لأناثون الشاعر - المذكور في "مائدة أفلاطون" والذي يبين على أرسطو أنه يعشـــــ به كما يعنذ باستاذه - وهو يستشهد به "فنها سيل" ب ٣

<sup>-</sup> الله ذاته فى هذه التقطة – لقد ئبه '' تر يل '' فى صحيفة ٢٠٤ من تفسيره أن '' فياخد'' بورد هذه افتكرة عينها فى الأرلمية الثانية فى البيت ٢٩

١٤ ج على هذا حيثذ - تتيجة ربما لاتكون هي النتيجة الضرورية لمــا سبِّق - وربما لاتكون صحيحة .

# الباب الشاني

النفس حمس وسائل الوصول الى الحق : الفترة ، والملم ؛ والتدبوء والحكمة ، والعقل - في العم - تعريف العلم - ما يعلم لا يمكن أن يكون على خلاف ما يعلم - موضوح العلم ضرورى في ومنوقل وأبدى - العلم يؤسس على قواعد غير قابلة البيان يحصلها الاستفراء وعلمها يفي القياس المستخرج منه تقيمية حقيقية - ولكنها أقل وضوعا منها - الاستثنهاد بالقياس .

 § ۱ -- من أجل تحديد البحث فى هــذه المواد ناخذ الأمور ثانيــة من أسمى موضع .

لنسلم بديًّا أن الوسائل التي بواسطتها تصل النفس إلى الحق إمّا إيجابا وإما سلبا هى خمِس : الفنّ ، العلم ، التدبير، الحكمة ، المقل أو الفهم ؛ ولندع الرأى الى جانب لأنه قد يكون مناط الحطأ .

§ ۲ - وسيطم بوضوح ما هو العلم - اذا أريد الحصول على تمريف مضبوط دون الوقوف عند حد التقريبيات - بهذه الملاحظة وحدها : غن نمتقد جميعا أن ما تعلمه

<sup>-</sup> الباب الثانى - في الأدب الكبرك ١ ب ٢٢ وفي الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٢

<sup>§ 1</sup> من أجل أن تحدّد البحث - يمكن أهراض أن أرسطو يريد أن بشير الى كتاب الضمى والى المنطق والى المنطق والى المنطق حيث والمن حيث و المنطق حيث المنطق حيث المنطق حيث المنطق حيث المنطق حيث و المنطق المنظم المنظم حيث و المنطق الم

هى خس - ليس أرسطو دائما حاسما كما هو فى هذه التعلقة - إنه أحياةا يقلل هدد وسائل المعرقة على أنه يستمبر كل هذا مر \_ أفلاطون - وقد ذكر بالصراحة كل هسةه التغلوبة فى تخاب ما دوراه الطبيعة (الميتافيزيقا) ك 1 ب 1 ص 1 ٩٨ من طبقة برلين - فيذينى عمراجعة هسةه المثافشة الكبرى التي تفتح باب مادوراه الطبيعة -

<sup>§</sup> ۲ - بهذه الملاحظة رصدها - هذا هو الوصف الفعال الذى يستده أرسطو على الدوام إلى العلم .
راجع على الخصوص الأنولوطيقا الثاني ك 1 ب 7 ف 1 وما يعده ص ٣ من ترجتي .

لا يمكن أن يكون خلافا لما هو، أما الأشياء التي يمكن أن يكون على خلاف ماهي فانتا نجهل تماما ما إذا كانت هي في الواقع أم لا متى أفلتت من صرعى عقولنا . الشيء الذي عُمِ والذي يمكن أن يكون موضوعا للملم هو موجود حينتذ بالضرورة فهو على ذلك أزلى لأن جميع الإشبياء الموجودة بطريقة مطلقة وضرورية هي أزلية كما أن الأشياء الأزلية هي فير عمدئة وغير فانية . \$ ٣ سـ زد على هذا كل علم يظهر أنه قابل لأن يُعمّم وكل شيء قد عُلم يمكن فيا يظهر أن يُسمَّم . حينفذ كل ما يعلم أو كل تعريف يستفاد أو ينقله معلم إنما يحيىء من أصول معلومة فيا سـبق كما نوضح ذلك في الأنولوطيقا لأن كل مصلوم مهما كان سواء أكان بالاستقراء أم يالاستتاج هو للكيات ، على ذلك توجد مبادئ باتى منها الاستتاج وبالنسبة لها لا يمكن إجراء الاستناج فهي إذا تنبجة الاستقراء . § ع — وعلى جملة من القول فان العلم هو اللسبة للمقل ملكم إيضاح طاريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الاشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الاشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الاشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الاشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الاشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الاشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للمقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالاستقراء منظمة وبجيع الخصائص التي بيناها بالاستيات على التصور الموسائي التي بيناها بيناها على طريقة منظمة وبجيع الحصائص التي بيناها بالاستفراء التيابة على التيناء التيابيات التيابة على المسائق التي يناها بالاستفارة على التيابة ع

ما إذا كانت مى ف الواقع – ألأنه يمكن على السواء أن لا تكون . أما الموضوع الخاص للملم فهو
 آزلى وضر قابل النخر .

<sup>-</sup> الأشياء الأزلية غير محدثة - لا شك في أن أرسطو برمى بذلك الى أبدية الدنيا .

٣ = قابل لأن يعلم - هذا هو ما حمل أفلاطون على أنب يتكر أن الفضية على - فلما أنه كان
 لا يرى أن الفضية تمثّر وكل علم يعثم استثنج أن الفضية ليست طعا كما كان يُدَّعى -

ف الأنولوطيقا - الأنولوطيقا الثانى ك ١ ب ١ ف ١ ص ١ من ترجتنا ٠

<sup>–</sup> سواء أكان بالاستفراء أم بالنياس – لقنارة بين نظرية الاستفراء والفياس . راجع الأنولوطيقا الأول (تحليل الفياس) ك ٢ ب ٢٣ ص ٢٧٥ من ترجمتنا .

أصلِ القضايا الكلية - راجع الأنولوطيقا الثانى ك ٢ ب ١٩ ص ٢٩٠ من ترجعي .

فى الانولوطيقا، والواتع أنه متى اعتقد المرء عقيدة إلى أى درجة تما وكان يعلم الأصول التى اعتقد بواسطتها، فانه إذن حاصل على العلم فهو اذن يعلم فاذا كانت المبادئ ليست أظهر لديه من النتيجة فليس له علم إلا بطريق الواسطة .

هذا هو على رأينا ما يجب أن يعنى بالعلم .

إ = فالأنوارطيقا - يمكن أن يقال إنالقصود هو الأنولوطيقا الأول والأنولوطيقا الثانى جميعا ولكن على الخصوص فى الأنولوطيقا الثانى عالج أرسطو الايضاح .

إلا بطريق الواسطة - ألن المبادئ يجب أن تكون أكثر بديهية من النبجة الصادقة الى
 بستنجها منها .

#### الباب الثالث

فى الفن – تعريف الفن – أنه تقيجة ملكة الانتاج لا تتيجة الفعل بالمنى الخاص –أنه لاينعلق إلاعل الأشياء الحادثة والتي يمكن أن تكون أو لا تكون وقائده الفقل الحق – عدم المهارة ليس إلا خطأ المبقل .

\$ 1 - فالأشياء التي يمكن أن تكون على خلاف ما هى عليه يذم النمييز بين أمرين فن جهة الانتائج أمنى الأشياء التي نتيجها في الخارج، ومن جهة أشرى الإحداث الذهني أي نتيجها في الخارج، ومن جهة أشرى الإحداث الذهني أي الأشياء التي لانقم الا في الذهن، جهذا يرى أن الانتاج والإحداث مبنيان أحدهما من الآخر، غير أننا نحيل هذا البحث فيا يختص بهما على ما سبق أن بيناه في مؤلفاتنا المنشورة للكافة ، على ذلك فالاستعداد الآخلاقي الذي بمساعدة العقل يجملنا نقمه الأشياء، هو مباين لذلك الاستعداد الآخر الذي هو بحساصدة العقل أيضا يجملنا نتج الأشياء، هذا الدي الإنتاج كما أن الإنتاج ليس هو الإحداث ، \$ ٢ - لكن لما أن الفن موجود ولنا أنه فوق ذلك ما من فن إلا هو ملكة الانتاج بهدمها العقل، التي يضيئها العقل، ولما أنه فوق ذلك ما من فن إلا هو ملكة الانتاج بهدمها العقل،

<sup>-</sup> الباب الثالث - في الأدب الكبرك ١ ب ٣٣ مني الأدب الى أو يديم ك ه ب ٣

<sup>§ 1 -</sup> الانتاج ... الاحداث - هذا تميز عادى عند أرسطو . والواقع أذا الاحداث هو بيوم فى كاتا الحالين لا فوق يؤمنها إلا أن الاحداث فى الحالة الأولى نتيجة خارجية ومادية ، وفى الثانية ليس له هذه الشبحة . بل يين كله فى العقل المقالة ... وأن لا تأكن أن القول بأن الاحداث لا يخمس الا الأشياء . التي يأف كل المتا المنافق عنه المنافق من ولما للهناف في هذا المنى تعامير ادق عا فى لفتنا (الفرنسية) .

<sup>-</sup> في مؤلفاتنا المنشورة الكافة - واجع فيا سبق التعبير الحائل لهذه وتعليفنا عليه ك 1 ب 1 1 ف 4

<sup>-</sup> يجعلنا قمعل - أى على صورة خارجية و بالمنى الذي بيمه أرسطو آتها .

<sup>§</sup> ۲ – يهديها العقل – أو بعبارة أخرى تهديها " الفييلة " .

فليس فى عقلنا ملكة منتجة ليست فنا فينتج من هذا أن الفن يشتبه فينا بالملكة التى تنتج الأشياء فى الخارج بمساعدة العقل الحق . § ٣ — كل فن مهما كان يرمى الى الإنتاج فليس لجمهودانه ونظرياته إلا غرض واحد أبدأ أخنى توليد واحد من الأشياء التى يمكن أن تكون وأن لا تكون عل السواء والتى أصلها هو فى الذى يفعل ليس غير دون أن تكون فى الشيء المفعول . حيثنذ الفن لا يتعلق البنة بالأشياء التى هى موجودة بالضرورة أو التى تنتج بالضرورة ، كما أنه لا يتعلق بالأشياء التى قياما بيد الطبيمة وصدها، لأن جميع الأشياء التى من هذا الصنف تشتمل فى أعيانها على أصل وجودها . § ع — ومن جهية أخرى الإنتاج والإحداث لما أنهما متبايتان فينتج من ذلك أن الهن هو فى دائرة الإنتاج لا فى دائرة الإحداث بالمنى الخاص، ويمكن أن يقال على وجه ما إن الثروة والفن ينطبقان على الأشياء عينها كما نبه بحق الشاعر 2 أغانون ".

### دو الثروة تحب الفن والفن يحب الثروة "

« م أكر رأن الفن إذا هو ملكة إنتاج يديرها العقل الحق فى حين أن الفن الفاسد أو عدم المهارة هو على الضد من ذلك ملكة إنتاج لا يقودها الا عقل فاسد مطبقة على الاشياء المادية التي يمكن أن تكون خلافا لما هي عليه .

٣ - كل فن ... يرمى الم الإنتاج - مخالفا بذلك الدلم الذي لا يجث إلا من سرفة الأشياء والتأمل

الأشياء التي هي موجودة بالضرورة – والتي هي موضوعات العلم .

أصل وجودها - ق حين أن الفن يرجد الأشراء التي يتجها و يصبر خالفا لها الى حد ما

إ ع – الاحداث بالمنى الخاص – أضفت هذه الكلمات الأخيرة -

<sup>-</sup> بحق <sup>ود</sup>أغاثون<sup>،،</sup> - راجع ما سبق ب ١ ف ١٣ حيث استنهد بأغاثون وراجع **تعلي**فنا عليه .

الثروة تحب الفن – قال المفسر الاغريق ألأنه في الثروة وفي الفن علة الأشياء هي دائمًا خارجية .

# الباب الرابع

فى الدبير – تعريف التدبير - أنه لايتغلق إلا على الأشياء الحادثة – الفروق بينه وبين العلم والذن – مثال بر يكليس – التأثير السبئ لانفصالات اللذة والألم على الندبير وعلى سلوك الانسان – الندبير متى كسبه الانسان في يقفده جد .

§ 1 — أما التدبير فانه يمكن الالمام به باعتبار من هم الرجال الذين يشرفون بتسميتهم مدبرين، الآية المجينة للرسل المدبر هي أن يكون كفا العادلة والحكم على الأشياء التي يكن أن تكون طبية ونافعة له على الوجه الانسب لا على بعض الاعتبارات الخاصة لصحة الجسم وعافيته بل التي يجب على وجه الصوم أن تساعد على فضيلته وسعادته. \* والدليل على ذلك هو أمنا تقول على بعض الناس إنهم مدبرون في مسألة خاصة بعينها متى أحسنوا الدبير لبلوغ غاية شريفة باللسبة الأشياء التي لا ترتبط بالتين كا عزفناه. على ذلك يمكن أن يقال بكلمة واحدة إن الرجل المدبر هو على الصوم الرجل الذي يحسن المعادلة . و ٣ ب ولا أحد يعادل في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما في عليه ولا في الأشياء التي أصولها يمكن أن تكون غلافا لمل فابلا للايضاح وكان الايضاح لا ينطبق البته على الأشياء التي أصولها يمكن أن تكون غلافا لما خلافا لما على عليه و لا في نان جميم الإشياء التي نحن بصددها هنا يمكن أن تكون أيضا

<sup>-</sup>الياب الرابع - في الأدب الكيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الي أويديم ك ٥ ب ٤

إذا الزجال الذين يشرفون بقسميتهم مديرين – هــذا نهج عادى لأرسطو أنه يتخذ مبدأ لمناقشه
 أفكار الدوق الدام على صورتها في لفة الحياة الدادية .

بادل ويحكم - ليس في المن إلا كلة واحدة .

<sup>§</sup> ۲ – كا عر فناه – أضفت هذه المبارة من عندى .

<sup>§</sup> ٣ - لا أحد بعادل - واجع ما سيق في هذا الكتاب ب ١ ف ١٣

خلافا لما هي عليه . ولما كانت المعادلة غير بمكنة البتة في الأشياء الواجبة الوجود فيتج من ذلك أن التدبير ليس هو السلم ولا الفن . إنه ليس هو السلم لأن الشيء الذي هو موضوع الفعل يمكن أن يكون غير ما هو كائل ، و إنه ليس من الفن لأن الحلس الذي اليه ينتمي إنتاج الأشياء هو محالف للجلس الذي اليه ينتمي الإحداث بمناه الحاص ، § ع بيق إذن أن يكون التدبير ملكة بوقوفها على الحق غمل بمساعدة العقل في جميع الأشياء الحسنة والقبيحة بالنسبة للانسان، لأن الباعث على الانتاج هو دائمًا مياين للشيء النانج، وعلى ضدّ ذلك غرض الاحداث ليس دائمًا إلا الاحداث ليس دائمًا في مري اليها قد تكون إحسان الفعل لا غير،

§ ٥ — هـذا يفسر لنا أننا إذا نظرنا الى تعييكليس " ومن على شاكلته باعتبار أنهم مدبرون فذلك لأتهم أكفاء لتقدير ما هو الحسن بالنسبة لهم و بالنسبة الناس الذي يمكونهم وذلك هو على الضبط الكيف الذي نجده في أولئك الذي نسميهم رؤساء الماثلات ورجال السياسة . و إن اشـتقاق لفظ الحكة وحده الذي يشابه اشـتقاق لفظ التدبير في اللسان الإغربيق يوضح لنا بقدر الكفاية ما ذا نعني بلفظ التدبير الذي هو منجاة للناس بوجه ما . ؟ ٦ — نم إنه هو في الواضح الذي يصمم أحكامنا و يدعمها في هذا الصدد . حينئذ اللذة والأم لابهدمان ولا يقوضان جميع أحكامنا و يدعمها في هذا الصدد . حينئذ اللذة والأم لابهدمان ولا يقوضان جميع أحمامنا و يدعمها في هذا الصدد .

الجنس الذي ينتمى اليه الانتاج – راجع في الباب السابق ظرية الفن ٠

<sup>§ \$ ...</sup> لأن الباعث على الانتاج – هذا المني ليس نتيجة لازمة العانى التي سبقته ·

٥ -- وإن اشتقاق لفظ الحكمة وحده -- قد اضطررت ال ترجة هذه النقطة بالحنى لا بالفظ لتصير مفهومة في اللغة الفرنسية التي ليس فيها تقرب الاشتقاق مكمًا .

٩ = اللذة والألم ... ملاحظة بعيدة النور يمكن المره أن يحققها على قسه وعلى غيره ٠

مدارك عقلنا . إنهما لا يمناننا مطلقا من أن نقهم مثلا أن مثلتا زواياء تساوى قائمين أم لا . غير أنها تزعزع أحكامنا فيا يتعلق بالفسل الأخلاق . فان أصل الفعل الأخلاق مهما كان هو دائما العلة الغائبة التى من أجلها نصم على الفعل . غير أن هد ذا المبدأ يبطل ظهوره فورا في الحكم الذى تؤثر فيسه اللذة أو الإنم ويهدمانه . فان العقل لا يرى بعد حيثلذ أن الواجب هو تطبيق هذا الأصل وأتباهه في مسلوكه كله وفي اختياراته لأن الزيلة تهدم في نفوسنا الأصل الأخلاق للقعل . فيلزم إذن بالضرورة الاعتماف بأن التدبير هو ذلك الكيف الذى بقيادة الحقى والعقل يعين سلوكا فيا يتعلق بالأشياء التي يمكن أن تكون صالحة للانسان . ﴿ لا س في الفن يمكن أن تكون صالحة للانسان . ﴿ لا س في الفن يمكن الذى يضعد عرب حيث لا يريد . أما في التدبير فظيلة ينفذع مرب حيث لا يريد . أما في التدبير فظيلة فلاشر عل النيجة فالتدبير فضيلة

<sup>-</sup> فيا شعلق بالفعل الأخلاق - أضفت هذه الكلمة الأخبرة التي ظهر لى أنها ضرورية •

أصل الفعل الأخلاق – أضفت الكلمة الأخيرة لبيان الممنى الذي هو مفلق •

إلى الفن يمكن أن توجد درجات - و يظهر أنه يمكن أن توجد درجات كذاك في التدبير مادام
 أنه يمكن أن يكون المره قلبل التدبير أو كشيره -

الفضية - أوالنبوغ .

فالأمر على النفد - وهو كذاك في الواقع من وجهة النظر الأخلاقية - غير الو، أن يرتكب الخطيئة غير عالم من أن بقمل الشروعو عالم به كل العلم - والأمر على الفسند من ذلك في الفن يكن أن يكون المرء فانما عظما إذا أساء العمل يقية أن يسيمه -

وليس فنا البتة . \$ ٨ -- ولما كان فى النفس جزّان موصدونان بالمقل فالتدبير وليس فنا البتة . \$ ١ - ولما كان فى النفس جزّان موصدونان بالمقل فالتدبير ينطبق على كل ما يمكن أن يكون على غير ما هو كان أى على كل ما هو ممكن وجوده كما هو ممكن عدم دوم ذلك لا يمكن أن يقال إن التدبير هو وضع يصاحبه العقل بدليل أن الوضع يمكن أن يزول بالنسيان في حين أن التدبير لا يزول ولا يذمي أبدا .

<sup>-</sup> وليس فنا البئة -- المقابلة ليست واضعة تمام الوضوح لأن معنى الفن لم يحدد بجلاء .

۸ = بزآن موصوفان بالمقل - راجع ماسلف ك ۱ ب ۱٫۱ ف ۱۹ مرا

<sup>-</sup> لا نسيب له إلا الرأى – راجع الأنولوطيقا الثاني ك 1 ب ٣٣ ص ١٧٩ من ترجمتا .

وضع يصاحبه العقل - بل هو كيف وعادة وليس خاصة طبيعية .

# الباب الخامس

ق الم من النملة - القملة او الفهم هو الملكة التي تعرف مباشرة المباحي غير القابة الديفتاح - الحكة أر المفاق الكامل يجب أن تعتبر أوق درجات المم ، فهي تسمو على الغيرات الانسانية والمفافع الشخصية ، " فيد ياس" " فوليقايط " " " أغزاغور " و " « نااليس " - التسدير الذي هو عمل محض يجب على الخصوص أن يكون على سوقة بالتفاصيل والواقعات الخصوصية ،

§ 1 — أما المم نقد قلنا إنه ادراك الإشياء الكلية والإشياء واجبة الوجود. وإن هناك مبادئ لكل القضايا التي يمكن إيضاحها ولكل ما إيا كان ، لأن العلم مقترن دائما بالفكر (المنطق) أما المبدأ ذاته لما قد عمل بساعدة العلم فلا يمكن أن يوضح ومن الجمهة الواحدة موضوع العلم يمكن أن يوضح ومن الجمهة الأحرى الذي والتدبير لأن من الجمهة الواحدة موضوع العلم يمكن أن يوضح ومن الجمهة الأحرى أما الحكة فانها لا تنطبق البتة هي أيضا على المبادئ التي من هذا القبيل، ذلك لأن أما الحكيم في بعض الأحوال يستطيع حتما أن يعلى إيضاحات عما يفكر . § ٢ — غير المنسبة للأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل بالنسبة للأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل بالنسبة للأشياء التي يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل المنسبة للأشياء الواجبة الواجد والفطنة، وإذا كان فوق ذلك ليس ولا واحد من الثلاث الما والدير والحكة والفطنة، وإذا كان فوق ذلك ليس ولا واحد من الثلاث الملكات الأولى

<sup>-</sup> الباب الخامس - في الأدب الكبيرك ١ ب ٣٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٢

<sup>§</sup> ١ - فقد قلتا - آتما في ب ٢ ف ٢

٢ – ١ المدكات التي بها نصل الى الحق – راجع الأنولوطيقا الثانى ٢ ٢ ب ١٩ ص ٢٩٠ من ترجمي.
 ركاب النفس ك ٣ ب ٣ وأوائل ما وراء العلمية ( المينافيرية) .

أى التدبير والحكمة والعلم يمكنه معرفة المبادئ، فيبق أرب الفهم هو وحده الذي يختص بالمبادئ ويفهمها .

"ان الآلمة لم تجمله حرانا حافقا".

· بل لم تجعله إلا رجلا حاذقا واسع الحول " .

على ذلك فن الواضم أن الحــذق الحاذق أو الحكمة معتبرة أنها أعلى درجة للكمال

إما الحذق - قد أشأ منا أكثر الناشرين بابا جديدا خاصا بنظرية الحكة -

<sup>-</sup> الحلق الحاذق - عادة المتن " أما الحكة" دلم استعمل هذا القنط لأن له في فتننا (القونسية) معني آثر . أما اللغة الاغريقية فاتها على ضد ذلك يعلق فيا الاسم بسبته على عيقرية أمثال "فيذياس" وعبقرية أمثال "اتخزاغير" - وفي هذا من التنظيط مافيه والقاهر أن أرسط يسترف به .

<sup>—</sup> نحما تا ... مصورا — الفرق فى البونا نية واضح و إن الفظ الذى يستعمله أرسطو لأجل "فيدياس" يمكن[ن بدل على المهندس المهارى والنحات معا .

<sup>§</sup> ٤ – ''هموسيروس''نئي ''شرجيتيس'' - معلوم أن هذه القصيدة مفقودة ولم يق منها إلا ثلاث قطع إحداها هذه وهي أطولها - واجع هوسروس طبعة ''فجرمين ديدو'' ص - ٨ ٥

<sup>-</sup> الحذق الحاذق أو الحكمة -- وضعت الكلمان لأحصل فؤة الكلمة اليونانية -

للكال في جميع الأشياء التي يمكن الانسان أن يعلمها . § ه \_ فيلزم الرجل الحاذق والحكم حقا أن لا يقتصر على معرفة الحقائق التي نتفرع عن المبادئ الأولى، بل يلزمه أن يعلم أيضا حق العلم المبادئ أعيانها . وينتج من هذا أن الحكمة هي مركب من الفطنة والعلم، و يمكن أن يقال انها العلم بالأشياء العليا وانها قابضة على ناصية جميع العلوم الأخرى . والواقع ان من السخاقة الاعتقاد بأن علم السياسة أو التدبير السياسي هو أسمى العملوم جميعا إن لم يفترن بهمذا الاعتقاد اعتقاد أن الرجل الذي تشمغله السياسة هو أفضل رجل في العالم . ١٤ - غير أن بعض النعوت كالسلم والعليب مثلا يمكن أن تتغيرتهما للوجودات المختلفة التي تنطبق عليها، وحينئذ يمكن أن تكون في الناس غيرها في الأسماك في حين أن الأبيض والمستقيم، في نظيم معان آخر، هما دائمًا الأبيض ودائمًا المستقم ، على أنه قد اصطلح على أن الحكم هو دائما حكم وأن الذي ليس إلا مدبرا يمكن أن يتغير تبعا للا حوال . فانه كاما عرف رجل أن يميز منفعته في جميع الأشياء التي تمسه شخصيا سمى مديرا ومال الناس إلى أن يعهدوا إليه الأشياء التي من هذا القبيل . بل قد يجاوزون هذا الحدّ إلى أن يطلقوا هذا الوصف على بعض الحيوانات التي يلوح عليها البصارة بالأشمياء التي لتعلق بحفظ وجودها الخاص . ٧٤ - وعلى جملة من القول فيديهي أن السياسة والحكمة لا يمكن أن تشتبه إحداهما بالأخرى . فاذا عني بالحكمة تمييز المرء لمنفعته الخاصة ومصلحته الذاتية فيلزم إذن الاعتراف بعدّة أنواع مختلفة للحكة . وبالبديهية لا يمكن أن توجد حكمة

٥ - مركب من الفطة والعلم - و يمكن أن يزاد على ذلك أن الحكة هي عملية أصلا .

أحمى الملوم جميما - ذلك مطابق الذهب المقروق أول هذا المؤلف راجم ك 1 ب 1 ف ٩ ي ٣ - بيض النموت كالسليم ... في نظم ممان آخر - زدت هذه التفاصيل لايضاح فكرة المتن .

<sup>﴾</sup> ٧ – فاذا عنى بالحكمة – على رأى أرسطو ليس هناك إلا التدبير .

واحدة بعنها تطبق على ما هو مفيد وحسن لجميع الموجودات ، بل هي تختلف بالنسبة لكل منها إلا أن يراد التمشى إلى تقرير أن الطب أيضا هو واحد بالنسبة لجميع الموجودات بلا تمبينز ، على أنه لا يهم شيئا أن يدعى أن الانسان هو أكل الكائنات، لأنه يوجد كثير من الكائنات الأعرى التي طبعها أقدس من طبع الانسان. مثال ذلك الأجرام الرائعة أتن يتكون منها العالم .

<sup>-</sup> هي تختلف بالنسبة لكل منها - يظهر على ضدّ ذلك أن خاصة الحكمة هي أنها تشمل مجموع الأشياء.

ــ على أنه لا يهم شيئا ــ كل هذه المعانى تخططة وغير منسقة بعضها مع بعض . ومن الغرب أن يحطّـ أرسطو منزلة الانسان الى أنزل من منزلة الكواكب . إذ يقاهر له أن طبيعتها أقدس من طبيعتنا . وهسـذا بالفند ما قاله آتها عربر تفترق الانسان .

٨ -- الحكة من اقتران - يعود أرسطو إلى الفكرة التي ينها آلها .

<sup>-</sup> حكاه – ذلك ليس فقط لعلمهم ولكن لأنهم أيضا سبروا غور الحياة كما أوغلوا في العلم •

<sup>--</sup>جهلاء كل الجهل بمنفعتهم الخامسة – فى السياحة ك ١ ب ٤ س ٤٠ من ترجمتى يروى أوسطو طرفا من حال"طالبس" بدل على حذته العملي" • أما "أخزاغور" فلا يخفى اعتداد مقراط وأفلاطون به وكيف يتكام عن أوسطورتضه فى ما دواء الطبيعة ك ١ ب ٣ ص ١٩٨٤ من طبقة براين •

لأن هــ نم العقول الكبيرة لا تبحث عن المنافع الانسانية البحتة . ﴿ ٩ - أما الندير فعل ضدّ ذلك لا ينطبق إلا على الأشياء الانسانية المحضة والتي فيها تكون المعادلة ممكنة لدى العقل الانساني لأن الموضوع الأصل للتدبير إنمـا هو كما يظهر إحسان. المعادلة بين الأشياء ، ولكنه أبدا لا يعادل في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لمل هي كائنة، ولافي الأشياء التي ليس فيها غرض معين يُرمى إليه، أحفى خيرا يمكن أن يمكن مطلق فان الإنسان الذي يمكن أن يمال عليه رجل رشد ونصح هو ذلك الذي يعرف أن يجد بالفكر المعصوم من الخطأ ما هو أحسن ما غمله الانسانية بالإشياء التي تحت تصرفها .

\$ ١٠ - إنما لا يقتصر التدبير على مجود العلم بالصيخ العامة ، بلى يلزم أيضا أن يعلم بجيع تصريف الأهور الجنرئية لأن التدبير عملى إنه يعمل والعمل برد بالضرورة على الأشياء التفصيلية ، من أجل ذلك كان بعض الناس الذين لا يعلمون شيئا هم ظالم أفعل العمل من الذين يعلمون ، ذلك هو السبب في رجحان الذين تصبيم التجوية ، مثال ذلك لنفرض أن واحدا يعلم أن المخوم الخفيفة سهلة الهضم طبيسة لكنه يجهل ما هي بالضبط المحوم الخفيفة الهيس هذا هو الذي يعيد الصحة لمريض، بل أولى منه بهذا ذلك الذي يعلم أن لحوم الطبر على الخصوص خفيفة وصحية ، هذا بل الموقة بالنبطة عن رتبتي المعرفة ها الأولى بالنبطح ، فالتدبير هو عملي عض وبالنبجة يجب أن يجم بين رتبتي المعرفة هائي وعند النبيز يجب أن يجم بين رتبتي المعرفة الزخيرة هي في هذا الصدد كالعلم الأساسي ،

إما التدبر ضلى ضة ذاك -- راجع ظرية التدبير آنفا ب ٤ ف ١ وبما بعدها .

<sup>§</sup> ١٠ - لأن التدبيرعمل – يظهرأن الحكة هي كذلك أيضا وإلا اعتلطت بالمام ·

<sup>–</sup> رَبِّتِي المعرفة هاتين – أعنى المعرفة العامة والمعرفة الخاصة •

### الباب السادس

علاقة التعبير بطر السياسة — انه لا ينخص إلا بالفرد وبرتب منافعه الشخصية مل ما ينبغى — المنفعة الفروية لا يمكن أن تنخصل عن عنصة العائلة ولا عن مفعة الملكة — لا يمكن الشبيبة أن تكون مديرة لأن التعبير إنما يتم لار بالتجربة الطويلة — التعبير لا يمكن أن يشتبه بالمام وإنه لأقرب الم الاحساس .

\$ 1 - ف حقيقة الأمر علم السياسة والتدبير هما استعداد أخلاق واحد بعينه ، ولكن صورة وجودهما ليست واحدة . فانه في العلم الذي يدبر الهلكة يمكن التمييزين ويكن صورة وجودهما ليست واحدة . فانه في العمل الذي يدبر الهلكة يمكن التمييزين ، وبين ذلك التسديير الآخر الذي ينطلق على الحوادث الجزئيسة قد أعطى الاسم العام الذي يطلق على الاثنين جميما وسمى السياسة مو عمل وفكرى مما لأن الأمر العالى ينص على العسمل الذي يجب على المدنى أن ياتيه ، وهذا إنما هو الحد الأدنى للعلم ، فأولئك الذين يصدون الأوامر العالية هم وحدهم في نظر العالى رجال السياسة لأتهم وحدهم هم فى الواقع الذين يعملون كالفنين في نظر العالى رجال السياسة لأتهم وحدهم هم فى الواقع الذين يعملون كالفنين الأوامر الدين هم علزمون بأن يباشروا العمل بايديهم ، \$ ٢ - وهناك فرق آخر هو أن التسدير ينطبق خصوصا على الفرد نفسه وعلى واحد فقط ويحتفظ مع ذلك بالاسم العام للتعدير ، غير أنه على حسب جهات تطبيقه يكون إما الاقتصاد أعنى بالاسم العام للتعدير ، غير أنه على حسب جهات تطبيقه يكون إما الاقتصاد أعنى

الباب السادس – فى الأدب الكبيرك ١ ب ٣٣ وفى الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٦

<sup>§</sup> y \_ فرق آسر \_ وافعى ولكه كان من شأنه أن يمل أرسلو على أن لا يخلط بين التدبير والسياسة وان كانت السياسة فى الواقع اذا خلت من التدبير لا تكون سياسة بعد . — الإنكماد أخنى ... – ترجمت الكامة البونانية بجلة ،

حكومة العائلة و إما التشريح و إما السياسة التي فيها يمكن أيضا الخييز بين جرئين مختلفين الجذء الدى يوازن في المسال السياسية والجزء الذى عليه إقامة العدل. § ٣ — حيثة معرفة المره إدراك منفعته الشخصية هو نوع من المعرفة التي بينها و بين علم السياسة فرق كبير . فإن الذى يعلم بالضبط ما يخصه ويدأب في الاستثنال به يعتبر مدبرا، ف حين أن السياسيين رجال الحكومة عليهم العناية بالمنافع المتياينة فضل تباين . وهذا هو الذى حل "أوريفيد" على أن يقول في إحدى قطعه :

« أترانى كنت إذن مدبرا أنا الذى استطحت أن أعيش حيشة رغد وأستمت » « - كما يستمتم الحكيم الخامل المتروى في أواخر الصفوف - بهذه النم الكبرى » « التي أضمت عل بها العام الكبرى التي أضمت عل بها العام الكبرى الذين يتعبون أهدم الى هذا » « الحد أولاك يتولى المشترى عقابم ... .. »

وإن الذين يسمّعون مدبرين لا يسعون إلا إلى نفعهم الشخصى . يراهم الناس بفعلهم هذا يقوءون بالواجب عليهم . وعلى هذا الرأى تنبنى شهرتهم بالتدبير . ومع ذلك يمكن أن يقرر أن المرء لا يستطيع أن يكفل منفعته الخاصــة بدون العائمة ولا بدون الحلكة . على أنى أضيف إلى هذا أن معرفة المرء إدارة أشغاله الخاصة شيء خامل و يســـتدعى التفاتا كبيرا . 3 ع ـ والدليل على ما أقول هذا هو أن الشبان

<sup>§</sup> ٣ -- فرق كبير - حيئة لا يفيغي تقريب التدبير من السياسة إلى هذا الحدّ .

<sup>— &</sup>quot;أوريفيه" في احدى تعلمه – الفيلوطيت التي لم تصل الينا ، واجع " أوريفيديس فراجاتنا " طبعة فوين ديدوس - ۸۱

بدون العائلة ولا بدون. الملكة - وبالتيبية فالتدير الحقيق لا ينحصر فقط في اشــنغال المرو ينفسه .

يستطيعون جدًا أن يكونوا مهندسين ورياضيين بل يستطيعون أن ينيغوا في هذا النوع من العلوم ولكنه لا يكاد يوجد، فيا يظهر، شاب يمكن أن يكون مدبرا ، والسبب في هذا بسيط وهو أن التدبير لا ينطبق إلا عل الحوادث الجزئية وأن التجربة والسبب في هذا بسيط وهو أن التدبير لا ينطبق إلا عل الحوادث الجزئية وأن التجربة . § ه - يمكن أن يتسامل أيضا بهذه المناسبة كيف يصح أن صبيا يمكن ان يصبر رياضيا وهو لا يمكن أن يكون حكيا ولا مضطلعا بقوانين الطبيعة . أفلا يصبر رياضيا وهو لا يمكن أن يكون حكيا ولا مضطلعا بقوانين الطبيعة . أفلا الطبع فانها ثنائي مبادئها من المشاهدة والتجربة ؟ أو لا يمكن أن يزاد على هذا أن الشبان في هذه العلوم الأخيرة لا يمكن أن يكون لهم آراء شخصية وأنهم إنما يكرون الشبان في هذه العلوم الأخيرة لا يمكن أن يكون لهم آراء شخصية وأنهم إنما يكرون أن يقال فوق ذلك إن الخطبا بالنسبة الأشباء التي يعادل المرء فيها قد يتم إما في المبدأ العام الذي يتبعه وإما في الحالم الذي يتبعه وإما في الحالة الجزئية التي هو بصددها ، على همنا مثلا يمكن ان يستحمله مضر بالصحة وشيل .

٥ - حينةذ يكون جليا أن التدبير ليس هو العلم لأنى أكرر أن التدبير لا يتناول إلا الحد الأدنى والأخير لسلم المراتب وهذا الحد هو الأمر الجزئ الذى يجب على

إه - بهذه المتاسبة - زدت هذه الكلمات لأبرر هــذا الاستطراد الذي لا يظهر أنه متسق مع
 إقله •

٧ ٧ - حينظ يكون جليا - المنى صحيح ولكه لا يصع أن يكون تنيجة الابضاحات السابقة .

<sup>..</sup> ــ الحد الأدنى والأخير ــ في حين أن العلم على ضدّ ذلك يطلب داعا أن برقى الى الحدود الاح.

المره أن يأتيه \$ ٨ — كذلك التدبير مقابل أيضا للفهم لأت الفهم ينطبق على الحبد الأدنى النها التهايات أي الحدود التي لاعمل فيها للفكر في حين أن التدبير ينطبق على الحبد الأدنى النسبة اليه لا عمل للعلم بل لحبرد الاحساس . حتى أقل الاحساس فلا أعنى الاحساس بالأشياء المهردية المحضة ، بل أعنى هذا النوع من الاحساس الذي يجملنا نشعر مثلا في الرياضيات بأن آخر عنصر في الأشكال المستوية هو المثلث الذي يضطر الى الوقوف عنده . فانه إلى هذا النوع من الاحساس يتصرف على الأكثر التدبير ولو أنه في هذا يكون نوعا خالفا أيضا .

<sup>§</sup> ٨ – الفهم يتطبق على النهابات - أى على المبادئ البديمية بذاتها الني هى عناصر كل ابضاح وليس من المكن الصعود الى ما وراءها . والجع الأفولوطيقا الأخير 2 ٣ ب ١٩ وكتاب الفس ك ٣ ب ٤ - هذا النوع من الاحساس - ليس تعبير أرسطو محكما على رخم ما أناه من التنظيف • فأن الإحساس لا دخار له في الرياضيات .

## الباب السابع

فى الممادلة – بميزات المعادلة الحكيمة – أنها تخالف العلم – أنها تقتضى دائما ببعثا وتحديرا – أنها ليست أيضا مصادفة ولا رايا مجرّدا – تعريف المعادلة الحكيمة – أنها حكم قويم متعلق على ما هو فاض حقيقة – أنها يمكن أن تكون مطلقة أو مشهدة .

§ 1 -- لا ينبغى أن يشتبه الفعص بالمادلة ولو أن المادلة فحص شيء ما . لكن ما هي مميزات معادلة طيبة حكيمة ؟ أعلم هي بنوع ما أم رأى أم مصادفة سعيدة أم شيء آخر غير ذلك ؟ ذلك ما يلزمنا درسه .

§ ٧ — بديا إنها فى الحق ليست علما ما دام أنه لا حاجة بعد بمن يعلم إلى البحث، غير أن معادلة مهما كانت طيبة وحكيمة هى دائما معادلة، وإن الذى يعادل يحث أيضا ويحسب . كذلك لا يمكن أن يقال إن المعادلة الحكيمة هى مصادفة سعيدة ولقيا موققة، لأن اللقيا الموفقة التي يلقاها المقل لا تقبل فكرا البتة . بل هى شيء وقتى، أما المعادلة فان المعادل ينفق فيها على الغالب زمنا طو يلا . وإنه ليقال عادة إنه إذا لزم الانسان أن يعبل بتنفيذ ما صم عليه بعد المعادلة ، لزمه أن يعادل بأناة وإحكام . 
﴿ الله المعادلة المحكمة قائه المحكمة قائه المحكمة قائه المعادلة الحكيمة قائه المحكمة المعادلة الحكيمة قائه المحكمة المحكمة المعادلة الحكيمة قائه المحكمة المعادلة الحكيمة قائه المحكمة ا

من ترجتي .

<sup>-</sup> الباب السام - ف الأدب الكبرك ٢ ب ٣ وف الأدب الى اويديم ك • ب ٧

<sup>8 -</sup> معادلة طبية وحكيمة - اضطررت أن أضع هذين التعنين لأحصل الكلمة اليونانية بكل فرتباً .
8 - لاحاجة بعد بن يعلم إلى البحث - لأنه قد رصل إلى العلة راستوفى العقل من الرضاحته .
8 - ذكاء اللسقل - أو حضور الذمن .
و راجع الأتواوطيقا الأخير ك 1 ب 2 م ص

يقرب كثيرا من اللقيا الموقفة . كذلك لا تشتبه المادلة بجود الرأى . لكن لما أن الذي يسيء الممادلة يخدع ويضل سواء السميل في حين أن الذي يحسنها يمادل بحسب السقل القيم يمكن أن يقال إن المادلة الحكيمة هي نوع من التصديل والتقويم الذي ليس هو تقويم العلم ولا تقويم الرأى . بديًا إن العلم لاحاجة به لأن يقوم خصوصا لأنه لا يضل بل الحق هو تصحيح الرأى فان المره يكون قد قرر في عقله الشيء الذي هو موضوع الرأى ومع ذلك نظرا الى أنه لا يمكن أن تكون ومن جهة أخرى فالأنه ليس تقريرا تاما بعد، ومن جهة أخرى فالزأى ليس كذلك فيما من جانب المقل لأنه ليس تقريرا تاما بعد، ومن جهة أخرى فالزأى ليس كذلك فيما من جانب المقل فإنه أشبه بتقرير مضبوط للاكمادية في حين أن هذا الذي يعادل حسنا أو سيئا يمحص دائما شيئا ما ويوازن تقويم الارادة والمعادلة البسيطة . ثم الأجمل فهمها حق الفهم قد يلزمنا أن ندرس يطاق على معان شتى ومن البين أن جميع هسذه الاطلاقات التي له ليست موافقة الما في والشرر يمكنهما أن يجدا بالشكر الذي يمانيانه الحل الذي تصديا الى كشفه . وبالنيجة همادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة عل رغم الشرالعظيم المن المقارم والشرر يمكنهما أن يجدا بالشكر الذي يمانيانه الحل الذي تصديا الى مان من الشي ومن البين أن جميع هسذه الاطلاقات التي له ليست موافقة المنا الفاجر والشرير يمكنهما أن يجدا بالشكر الذي بمانيانه الحل الذي تصديا الم حرغ الشر العظيم المنا الفاجر والشرير يمكنهما قد تكون مليئة بالاستقامة عل رغم الشرا العظيم المنا الشرع الشرا العظيم المنا المنا المنا المنا وبالنيبية فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة عل رغم الشرا المنا الشرع المنا المنا

<sup>§</sup> ٤ -- العادلة البسيطة -- اضطررت الى هـــذا التكرار لوجوده في المتن .

إلا أن لفظ التقويم هذا السلطراد جديد، على أن المثل الذي يضربه أرسطو موخم لفكرة تمام
 التوضيح ، فإن الفرض الذي يقصد الفابر ردى، ولكن فكره الوصول اليه حسن جدًا .

الذي يجزانه علمما . والظاهر أن نتيجة المعادلة الحكمة يجب أن تكون دائما شيئا حسنا ما دامت المادلة الحكيمة هي استقامة المادلة التي تكشف الخبر وتبلغه . § ه - لكن من جهة أخرى يمكن الانسان أيضا بلوغ الخير حتى بالفكر الفاسد وأن يلق بالضبط ماذا كان يلزم فعله بدون أن يسلك الطريق المشروع . حينئذ الحدّ الوسط فاسد وبالتبع لا يكون هـذا هو المعادلة الحكيمة ما دام أنه ولو أن الغرض قد أصيب إلا أنه مع ذلك لم يسلك الطريق الذي كان يلزم سلوكه. § ٦ — وفوق ذلك فان هذا سَفق زمنا أكثر مما بنبغي في المعادلة وذاك على ضد ذلك يقر قراره في لحظة مع أنهما ينجحان جميعا. وما هذه بالمعادلة الحكيمة لا من أحد الطرفين ولا من الآخر. انما هي فها يتعلق بمنافعنا الاستقامة في تمييز الفرض الذي يجب أن نرمي اليه والوسيلة التي يوافق اتخاذها والزمن الذي فيه يجب أن تُعمل. ٦٥ – وآحرا قد بمكن أن يقرر المرء قرارا إما يصفة مطلقة وعامة و إما يصفة خاصة لغرض جزئي. فالمعادلة الحكيمة على الاطلاق هي تلك التي ترتب سلوك الانسان وفق الغامة العليا والمطلقة للحياة الانسانية ، والأخرى هي تلك التي لا تترتب إلا على الغرض الحزق الذي ترمى الله . لكن إذا كانت المعادلة الحكمة آمة الناس أولى الفطنة والتدمر فانه ينتج مرح هذا أن المعادلة الحكيمة هي تقويم الحكم تقويماً مطبقاً على غرض نافع في نظر التدبر .

٥ - لكن من جهسة أخرى - عوضا عن أن يعتزم المر. الشر يحك، أن يعستزم الخبر - بل يحك.
 أن يصل اله ولكن الوسيلة التي يتخذها ليست هي التي كان ينبغي أن ينجندها .

<sup>§ 7 –</sup> هـــذا ينفق زمنا أكثر نما ينبق – ملاحظات حكيمة ولكنها تطيل بلا فائدة هذه المنافشة التي كثر فيها الكرار .

إلى ١ الناية العليا والمطلقة فحياة – واجع فيا ملف لـ ١ ب ١ ف ٦ نظرية الخبر الأعلى ٠

# الباب الشامن

فى الفطة أو الفهم، وفى البلادة – الفطة لائشتيه بالطرولا بالرأى – انها تطبق على الأشياء أعيانها التي ينطبق طبها التدبير، وانها تظهر على الخصوص فى مرعة الحفظ وفيم الأشياء – فى القوق السليم .

\$ 1 - يمكن التمييز أيضا بين القطنة في فهم الأشياء و بين البلادة، فهما ملكان تعلن على تسمية بعض النساس فطنين أذكياء وتسمية آخرين بلداء ، الفطنة التي تفهم الأشسياء لا يمكن بحال أن تشتبه لا بالعملم ولا بالرأى لأنه اذا لم يكن الأمر كذاك لكان جميع الناس بلا استثناء فطناء ، بيد أنه لا يمكن أيضا أن تشتبه بواحد من العلوم الخاصسة، مثلا بالطب لأنها اذن تشتغل بالأشسياء التي تعلق بالصححة، ولا أن تشتبه بالمنسقة كل المعنى الذي تعنيه هنا لا تنطبق أيضا على الأشياء الأزليسة اللامتغيرة ولا على واحد من الأشياء التي شائها أن تولد وتهلك ، إنها لا تنطبق إلا على الأشياء التي شائها أتى يقع فيها الشدير، ومع ذلك فالفطنة التي تفهم الأشياء والتدبير ليسا ملكتين مخانها التي يشتغل بها الدير، ومع ذلك فالفطنة التي تفهم الأشياء والتدبير ليسا ملكتين مخانا التي رأة الدير سوع ما آمر - ما دام غرضه أن يأمر - بما يارم إنها لا يارزم ، أما الفطنة

<sup>-</sup> الباب الثامن - في الأدب الكير ك ٢ ب ٣ وفي الأدب إلى أويدي ك ٥ ب ٨

١ ٥ - في فهم الأشياء - قد زدنا هذه الكلبات لتحصيل كلة التن حق في تركيها .

<sup>-</sup> جميع الناس – لأن كل انسان يعلم بعض الشيء أو على الأقل له من النورِ ما يستفيده من الرأى .

<sup>–</sup> الممنى الضيق الذي نعنيه هنا – رأيت من الواجب أن أزيد هذه الجلمة •

٢ - تشغل بالأشاء أعياتها الى يشتغل بها التدبير - غير أن التدبير فاطية فى حين أن الفطقة تقتصر على الفهم دون أن تقعل أنها .

فهى على ضدّ ذلك تقادة محضة وتقتصر على الحكم. من ذلك ترى كيف أن فهم الأشياء يشتبه مع اجادة فهمها، وكيف أن الناس الذين يسمونهم قُطنا هم أولئك الذين لهم فهم تام الاشياء التى تهمهم . و ٣ – على أن الفطنة لا تتحصر في احراز النديو أو كسبه تطبيق ما لديه من العلم، كذلك الفطنة لا تتحصر إلا في استخدام دوقها السليم أى الرأى في الحكم على الأشياء التي يتطبق عليها التدبير حينا يسمع المره آخر يقولها لك والحكم عليها كما ينبني لأن الحكم عليها كما ينبني هو اجادة الحكم فيها . كذلك اسم الفهم أو الفطنة في اللغة الاغريقية أى اسم هذه الملكة التي تهرد القول على أناس إنهم فعلن حقا يجيء من اسم ادراك الأشياء الذي يظهر عند الحفظ لأننا كثيرا ما يشتبه طمنا الحفظ بالفهم.

§ ع — أما ما يسمى بالفوق ويحمل على أن يقال على الانسان إنه رجل ذوق سليم وإن له ذوقا فذلك هو الحكم التيم الذي يصدره رسل كامل المدالة • والدليل على ذلك أن فى اللغة الاغريقية يطلق لفظان متشابهان تقريبا على الرجل المدل والرجل الذك أن فى اللغة الاغريقية يطلق لفظان متشابهان تقريبا على الرجل المدلل والنقل ما ينبنى في بعض الأخوال الشحور بالرأفة التي تنفر الخطايا • والرفق الحق لا يكاد يكون إلا الذوق الدقيق القيم للرجل الصدل • والذوق القيم للرجل الصدل لا يدل

<sup>§</sup> ٤ - يقتطين متشابهين تقريبا - القنظان متشابهان ولكن المدين مختطفان جد الاختلاف ، فقد يكون الرجل عدلا كل المدالة ولا يكون عنده من الرفق في. ، و والأمثلة على ذلك ليست نادرة .

#### البأب التاسع

جميع الفضائل المقلية ترى الى غرض واحد – أنها جمينا تنطبق على الأحداث أى على الحسدود الدنيا والأخيرة ، وانها على السوم هبات من الطبع ، وأنها لا يمكن أن تكنسب ، وأنها نتكون وتكو مع السقّ – الأهمية التى يجب تعليقها برأى الأشخاص المجرّ بين والشيوخ .

§ 1 — جميع الملكات التي جننا على درسها أعنى الذوق السليم والفطنة أو أهلية إحسان إدراك الأشياء والتدبير والفهم ترى الى غرض واحد، ولا ينبغى أن يكون عداً موضما للاستغراب متى شوهد أنه يقال على الأفراد أعيانهم بلا تفريق إن لهم ذوقا سليا وفهما أو إنهم مدبرون وفطن. كل هذه الملكات تنطيق في الواقع بلا تميز على الحدود النهائية والأفعال الجزئية . فتى أبدى المرء حكا في الأعياء التي هي فدائرة التدبير فذلك أنه فعلن وأنه سليم النوق وأنه عند الحاجة يتبياً له أن يكون رءوفا غفارا ، لأن مناحى السائلة والواعية هي تلك التي ينحوها جميع الرجال الأخيار حقا في علاقاتهم مع غيرهم من الناس .

<sup>-</sup> الباب التاسم - في الأدب الكبيرك ه ب ٩

إ - أهلية إحسان فهم الأشياء - تفسر الكلة السابقة .

<sup>-</sup> على الحدود النهائية — انأرسطو يفسرهو قسمه هذه النبارة بأن قالرانه بيني بالحدود النهائية الأضال الخصوصية • على أن هذا ظاهر المنافضة لجميع النظر بات الأشرى على الفهم الذى هو ينطبق دائما وبوجه الاختصاص على الحدود الأرفع ما يكون أى على المبادئ • و يظهر أن أرسطو يشعر فيا سيل بهذا التنافض من غيراً ف يجذبه • ما دام أنه سيضطر الى أن يقدل إن الفهم يمكن أيضا أن يتطبق أيضا على الحوادث الخصرة في التحديد

بنيأ له أن يكون رووفا غفارا – هذا تكرير لآخر الباب السابق.

\$ \( \tau - \text{N} \) الأهمال التي ناتيها لا تنطبق البنة إلا على الأحداث الجزئية أى على الحدود النهائية وهي على الخصوص ما يجب أن يعرف الرجل الموصوف بالتدبير . الفطنة التي تفهم الأشياء النهائية كثان الذوق السلم تختص نقط بالأشياء التي فيها يجب أن نعمل وهذا هو ما أحميه الحدود الإغيرة والنهائية . \$ \( \pi - \) أما الفهم فانه ينطبق على النهايات في كلا الاتجاهين لأن الفهم يكن أن يسلك أيضا إلى الحدود الدنيا وذلك ما لايستطيع الفكر إتيانة ، حينئذ في الاستدلالات ون ينزل الى الحدود الدنيا وذلك ما لايستطيع الفكر إتيانة ، حينئذ في الاستدلالات هي على الأمضاء لايستبر إلا الحد الأخير أى انحكن والقضية الأحرى التي نتفزع عن عن على الأمول أنفسها والعلل المغرض في مين أن الفكر أنفسها والعلل المغرض المنهية أما منها . ذلك بأن هدف الفضايا الدنيا هي الأصول أنفسها والعلل المغرض يتبعد الإحداث الحزئيسة ، وهاين يتبعد الأحداث الحزئيسة . . . فيازم إذن أن يكون لدى المرء الشمور بعياً بهذه الأحداث وهذا الشمور هو الدب في أن هذه الملكات التي تكاملنا الذي يكون بسد ذلك الفهم ، وذلك هو السبب في أن هذه الملكات التي تكاملنا علي يظهر أنها عض هبات من الطبع ، فليس البنة الطبع هو الذي يصير المرء عالما

<sup>§</sup> ٢ -- أى على الحدود النهائية - زدت هذا النفسير طبقا لما قد قرر فيا مضى ولما سيجى، ٠

ق كلا الأنجاهين - هذا مناقض مناقضة صريحة للدهب المتروق الأنولوطية الأخير وف كتاب النصر . فعل حسب هذا المذهب يكون الفهم خطيق فقط عل المبادئ .

القضية الأخرى - أي الصغرى التي تخرج من الكبرى والتي ليست إلا حالة جزئية من حالاتها .

<sup>–</sup> تنبعة الاُحداث الجزئية – راجع نظرية تكوين الكلّ فىالأنولوطيقا الأخيرك؟ ب1 ص 1 ص 7 ٩ من ترجقي •

 <sup>§</sup> ع – فان هذا الشعور – أم يستخرج أرسلو ف " الأنولوطيقا الأخير " الكيل من الاحساس بمثل هذا الوضوح - أربعبارة أخرى أنه هناك لم يصل الاحساس من الأهمية ما أسقاه هنا .

 <sup>-</sup> محض هبات من الطبع - وهذا فرق أساسي يفصلها عن الفضائل الأخلاقية قان هذه الأخيرة هي
 مل الخصوص تتبيعة العادة .

وحكيا لكنه هو الذى يعطينا سلامة الدوق ونفوذ العقل والفهم . \$ ه – والذى شهت هذا هو أننا نذهب إلى حدّ الاعتقاد أن هذه الملكات تقابل الأسنان المختلفة للحياة . نستقد أن هذه السنّ بعينها أو تلك نصيبها الفكر والحكم كما لوكان الطبع وحده ف نظرنا هو القادر على أن يجبونا إياها . ومن أجل ذلك أيضا كان الفهم أصلا وغاية معا لأن هدذين هما المنصران اللذان تتذرع عنهما الاستدلالات واللذان عليهما تعلبق .

نتيجة أخرى من هذا هى أنه يلزم الاهتمام كذلك بإيضاحات أولى التجربة والسنّ والتدبير و إرائهم مهما كان الدليسل لم يقم عليها كما يلزم الاهتمام بأوفى الاستدلالات قسطا من النظام؛ لأنهم لهم باصرة التجربة بها يستكشفون المبادئ ويرونها .

٥ -- ومن أجل ذاك أيضا -- يظهر أن هذه الجلة ليست هنا فى محلها - ويظهر أنها تقطع طلسلة
 المدافى التي ستتصل ثانية فى الجلة الثالية .

 <sup>-</sup> تيبية أخرى - هذه الجلة ردف للجملة التي قبل الأخيرة رئيست ردفا الله خيرة ، على أن المهنى
 في عاية الاحكام ،

باصرة التجربة – تعيير حسن جميل .

<sup>§ 7 -</sup> طبع الحكمة والتدبير - هذا التلخيص لا يشمل إلا فضيلتين عقليمين في حين أن أرسطو يعدد من هذه الفضائل أكثر من ذلك .

#### الباب العاشير

فى المنفعة السلبة لفضائر الدقاية – المفاونة بين الحكمة والتدبير – الحكمة ليس غرضها الأصل السعادة – التدبير بيصر المره بوسائل الوصول الى السعادة لكن فى الحقيقة لا يعسره أشسة كيسا فى الحصول عليهـــا – ومع ذلك فان الحكمة والتدبير هما كالفضرلية بساعدان المره فى الحصول على السعادة بأن يتخذ نجههوده غرضا بمدوحا – فى الحذق فى سلوك الحياة — علاقاته بالتدبير – أنه لا تدبير بلا فضيلة •

§ 1 — قد يمكن أن يتسامل أيضا فيم تنفع هذه الكيوف . فان الحكمة لاتعتبر البتة الوسائل التي تصير المرء سعيدا لأنها لاتحاول أن تنجع شهثا . أما التدبير فان لديه تلك الوسائل إن شئت . لكن لأى غرض يكون بالمرء حاجة اليه ؟ لاشك فى أن التدبير يطبق على ما يكون حقا وعلى ما يكون جميسلا ، وفوق ذلك على ما يكون طيبا لانسان الفاضل أن يفعله . لكنا لانصبر بمعرفة كل هذه القواعد أحذق فى تطبيقها إذا صح كما قائل أن لفضائل ليست

الباب العاشر - في الأدب الى أويدم ك ه ب ١٠

<sup>§ 1 -</sup> فيم تنمع هذه الكيرف - ينظهر أن هذه المسئلة محلولة من ذاتها - فن الديمي الفير المحاج المحاج المحاج المسئلة من هذه الفصائل - وهذا من غير شك هو الذي أواده أرسطوكما يدل على المسئلة المسئلة من هذه الفصائل - وهذا من غير شك هو الذي أواده أرسطوكما يدل على المسئلة المس

الوسائل التي تصير المره سعيدا - فان الحكمة لا تزيد على أن تنقف عقله · واجع فى السياسة ك ١
 ب ٤ ص ٠٤ من ترجمي الحكاية الخاصة "بطاليس" ·

أحذق في تطبيقها - يظهر على ضد ذلك من جميع النظريات التي تفدّمت أن التابير هو على الخصوص
 فضيلة عملية .

<sup>-</sup> كاظا - ك ٢ ب ١ ف ٣

إلا استمدادات أخلاقية و الشأن في هذه كالشأن في الرياضات والأدوية التي تكفل للبدن الصحة والعافية و فانها ليست شيئا ما لم تزاول في الواقع وما لم يصرف الكلام عليها الى جهة أنها نتائج بمكنة لاستمداد أخلاق ما و لأنسا لا نكون في الواقع أحسن صحة ولا أوفر قوة بمجمة أننا نعلم علم الطب أو علم الرياضة البدنية (الجباز) و لا بح و فاذا كارب لا يكفي في تسمية الانسان مديراً أن له معرفة بلائسياء التي تكون التدبير ، ولكن اذا كان لاستحقاق هذا اللقب يحب أن يكون مديراً بالفعل فينتج من هذا أن التدبير لا يكون نافعا شيئا للناس الذين هم مد فو منه و والواقع أنه لا يهسم أن يكون الناس مديرين بأشخاصهم أو أن يتركوا أنفسهم تنقاد الى آراء أولى النسدير و فان هذه مد لأنفسنا من الصحة لا نحلها على تصلم العلب و لا مح و زد على ذلك أنه يكون من المدير مع ذلك أنه يكون من المدير أن الدير مع ذلك أن يكون أن من المحكة قد كان هو مديرها وسيدها من الغريب أن التدبير مع كونه أنول من المحكة قد كان هو مديرها وسيدها ومن المديدة والملكة الفاعلة والمنتجة التي يجب أن تفود وأن تأمر في كل حالة جزئيسة و

ع ٢ - أن له معرفة - وإذا كان يازمه أيضا أن يطبقها .

ـــ لا يكون ناضا شيئا ـــ للسبب الذى سيقوله أرسطوفها يلى • فقد يأتى المره أضال التدبير التي بلهملت إياها آخرو بلزمك بها دون أن تكون أنت مدبرا بالذات • ولكه لا ينتج من هذا أن التدبير غير نافع •

<sup>–</sup> أنه لا يهم – يظهر على شدّ ذلك أن هذا من الأهمية بأرفع موضع - والاقلت مستولية الانسان اذا لم يكن ليفعل شيئا أصلا إلا اتباعا لتصائح آخر . وان النشبيه بالطب الذى جاءبه أرسطو لبس من الضبط فى شى. • فان الطب علم وليس فضيلة .

٣ - قدكان هو مديرها - تقيبة غير مضبوطة بنوع ما • فانه اذا كان التدبر ينطبق على أشياء غير
 الحكمة فإنه يمكن أن يسير الحكمة فإ يتعلق بتلك الأشياء مع كونه أزل درجة منها •

لكن لندرس عن قرب هاتين الفضيلتين ونتعمق فى هذه المسائل التى الى الآن قد وضعناها وضعا مجزدا .

§ ٤ ــ بديا نقول إنهما بالضرورة مرغوب فيهما لذاتيهما ما دام أنهما كلتيهما فضيلتان لحزئ النفس كليهما واذا كانتا لا تستطيمان أر. تشجا شيئا فذلك لأنه ولا واحد من حزئ النفس هذين يمكنه أن بنتج أيضا .

« ه ثم اذا تقرر أنهما تنتجان فليس كما ينتج الطب الصحة ، بل مثل ما أن الصحة نفنها تنج الصحة ، على هذا النحو تحصل الحكة السعادة لأنه بكونها جزءا من العضيلة الكلية تصبر الانسان سعيدا بجزد حصولها له وبانها حالاً فيه ، و ١٩ و وفوق ذلك فإن العمل الخاص للانسان لا يتم إلا بفضل النديير والفضيلة الخلفية ، فبالفضيلة يكون الغرض الذي يرى اليه حسنا ، وبالتدبير تكون السبل التي ينبغي أن يسلكها حسنة أيضا على السواء ، ومن البين مع ذلك أن الجزء الرابع للنفس أى الجزء المذنى .

<sup>-</sup> وضعا مجزه ا – إن المناشئات الماضية يظهر أنها مع ذلك عميقة إن لم تكن جلية ، ومن المحسل أن المن قد اعتراء النجر في هذا الموطن .

<sup>§</sup> ٤ - جنونًا النفس كليما - أى الجرء الموصوف بالعقل واجازه الذى دون ان يكون موصوفا
بالمقل كف، الأنه يعليه العقل إذا يُمن له ٠

يمكه أن ينتج أيضا - أى انهما ليسا عمليين ولا فاعلين ، فإن الارادة وحدها هي الفاعلة .

<sup>§</sup> ه - الصحة نفسها تنج الصحة - سنى مغلق يكاد الايضاح الآتى لا يفسره تفسيرا كاهيا -

ع م المبل الحاص الانسان - راجع ما سيق ك 1 ب ع ف 1 ،

<sup>-</sup> ومن الين ... الجزء المفذى - هذا من الوضوح بموضع صد لم يكن له بالايضاح حاجة ، ذه على ذلك ان هذه الفكرة لا تصل بما سبقها - راجع بالنسبة فجزء المتذى كتاب النفس ك ٢ ب ٤ س ١٨٦ من ترجق .

لا يمكن أن يكون له مثل هــذه الفضيلة . لأنه لا يتعلق البتة بهــذا الحزء السافل أن يفعل أو أن لا يفعل شدًا أما كان .

◊ ٧ – أما ما قلاء آنفا من أن التدبير لا يحمل المرء أكثر إنيانا للغير والعسلل فيلزم إثبات هدذا البيان بأن ناخذ بالأمور من جهة أعلى و بأن نضع المبدأ الآتى: كا أننا نقول على بعض الناس الذين يأتون الأمور العادلة إنهسم مع ذلك لبسوا بعد في الحقيقة عاداين مثال ذلك متى اتبع أناس جميع أوامر القانون إما على رخمهم وإما بجهلهم إياها وإما لأى سبب آخر لكن لا لوجه هذه النصوص تفسها ففعلوا مع ذلك كل ما يلزم وكل ما يجب أن يفعل انسان فاضل كذلك الحال أيضا، فيا يظهر لى، يلزم أن يفعل الانسان في كل فرصة باستعداد خلق معين ليكون فاضلا على الحقيقة ، أعنى أنه يمب على الإنسان أن عمل باختياره الحروان لا يكون عائمه مسبدا إلا عن طبع الأمور ذواتها التي يأتها .

« ۸ – وإن الفضيلة هي التي تصير هذا الاختيار ممدوحا وحسنا . غير أن كل هذا الذي يحصل تبعا لهذا الاختيار السابق لا يتعلق بعد بالفضيلة . بل إنما هو من اختصاص ملكة أخرى . وإن هذا الموضوع لحريًّ بالاقاضة فيه حتى يزيد وضوحه .
 « ٩ – يوجد في الإنسان ملكة تسمى الحذق أو الكيس ومهمتها الخاصة أن تاتى .

ي ٧ - ما قاتاه آنها - في هذا الباب ف ١

باستعداد خلق معین -- أى عالمًا تمام العلم بمنا يفعل وفى سبيل حب الخير وحده .

<sup>§</sup> ٨ – وان الفضيلة هي التي – لم يوف أرسطو تعريف الفضيلة في موطن بأوضح بما وفاه هنا .

<sup>-</sup> طكة أخرى – التدبير مثلا .

<sup>§</sup> ٩ – الحذق أو الكيس – هــذه هي ملكة جديدة لم يتكار عليها أوسطو الى هنا وانه ليملها عملا ونيما . وقد اضطررت الى التعبير بكلمين لأحصل قتوة الكلمة الاغريقية - لأنى لم أجد فى لتنتا (الفرنسية) كلمة تضارعها .

ما يساعد على الغرض الذى قُصد وأن تؤتى جميع الوسائل الضرورية لبلوغه ، فاذا كان الغرض حسنا فهذه الملكة ممدوحة جدّا ، وإذا كان قبيحا فالحذق ينقلب خبثا ، من أجل ذلك عنينا بأن نقول عند الكلام على الناس المدبرين إنهم أكباس ولم نقل إنهم خبثاء ، في ١٠ - إن التدبير ليس هو تماما هذه الملكة عبنها ، وغاية الأمر أنه لا يمكن أن يوجد بدون هدفه الملكة ، لكن التدبير و وهو باصرة النفس لا يمكن أن يكون ما يجب أن يكونه بدون الفضيلة كما قلته وكما يمكن أن يساهد بالسهولة ، إنما استدلالات عقانا هي التي تحتوى مبدأ الأمور التي تنمها فيا يساد «مادمنا نقول دائما إن الشيء الفلاني هو ما يجب أن نتمكر فيه و إنه فوق هذا شيء كيفا انحق كان يكون هو أؤل ما قدمت لنا الصدفة إياه ، ولكن الحكمة الذي يجب أن يكون لا يظهر البتة جلا جدّ الحلاء إلا للانسان الفاضل ، الوذيلة نفسد المعل وتجيزنا الى الحطال ق المبادئ التي يجب أن يكون لا يظهر البتة جلا جدّ الحلاء إلا للانسان الفاضل ، الوذيلة نفسد المعل وتجيزنا الى الحلطا ق المبادئ التي يكون الإنسان مدبرا في الواقع مالم يكن فاضلا ،

١٠٥ - ايس هو تماما هذه الملكة عينها - لأن التدبير ليس فاعلا .

<sup>-</sup> مدون هذه الملكة - فانه مدونها سق بلا فاعلية ولا فائدة ·

<sup>--</sup> التدبير وهو باصرة النفس -- تعبير ربما كان متكلفا بسف الشيء قد استعمله أفلاطون وكره أرسطو أكثر من صرة ،

<sup>-</sup> كا تله - آتما في هذا الله عه ف ٣٠

ما دمنا تقول ... – هذا ابتداء تدليل لم يّحة أرسطو • وهذا كقياس الفعل راجع كتاب الحركة في الحيوانات ب ٧ ص ٢ ٥ ٨ من ترجى •

الرذيلة تفسد العقل ... - مبادئ عجيبة كلها أفلاطونية .

والنتيجة الواضحة - نتيجة ليست لازمة لما نقدمها ، وربما كان المنن مشوشا فى هذه النقطة أيضا .

# الباب الحادى عشر

فالفضائل الطبيعة — الفضائل التي نتاقاها من الطبع ليست على المدنى الخاص فضائل ما لم يترها المقتل ونفؤها بعادة اعتيارية — نظرية سقراط على طبع الفضية حقة في برئها باطلة فى الجزء الآخر — الفضية لا يمكن أن تسته بالمقل ولكن لافضيلة يدون عقل — التدبير هو سع ذلك أسفل من الحكة وهو لا يعمل إلا لحف ،

§ 1 — هـذه الاعتبارات ترجمنا الى درس الفضيلة من وجهة نظر جديدة . يمكن تفصيلها الى فضيلة مكتسبة والى فضيلة طبيعية أو غريزية وسيرى أن نسب الأولى الى الثانية توشك أن تكون هى النسب عينها بين التدبير والكياسة . وهذان النوعان من الفضيلة ليسا متماثلين ولكنهما متشابهان ، وهذا هو أيضا نسبة الفضيلة التي يلهمنا الطبع إياها الى الفضيلة بمعناها الخاص ، كل الناس ينظن فى الواقع أن كل واحدة من كيوفنا الأخلاقيسة توجد فينا على قدر ما بتأثير الطبع وحده ، وعلى ذلك فنحن مستعدون لأن نصير عدولا وعاداين وحكاه وشجمانا ولأن ننمى فى نفوسنا فضائل أخرى منذ أول لحظة من مولدنا ، لكننا مع ذلك لا تزال نطلب منها شيئا تحر أيضا أعنى الفضيلة بالمغى الخاص ، نريد أن جميع هذه الكيوف تكون لنا على نحو غير ما أودعه فينا الطبع من حيث إن الاستعدادات الطبيعية يمكن أن توجد

<sup>-</sup> الباب الحادى عشر - فى الأدب الكورك اب ٣٦ وفى الأدب الى أريديم ك ه ب ١ ( إ ١ - ضغيبة مكتسبة - ربما يكن أن يقال إنها هم الفضيلة الاطلاق، وإن الفضيلة الطبيعية هم الفضيلة الطبيعية هم الفضيلة السلطة وليس الفضيلة وليس القيم المستحداد المس

ولكنهما متشابهان – هذا التقريب، فيا يظهر، لا يجعل الفكرة أجل نما هي .

الفضية بمناها الخاص - لأن الفضية في أصلها إرادية ولاحية لنا في الاستعدادات التي تحبيتنا
 من الطبع وحده •

في الأطفال بل في الحيوانات ، لكن لكونها محرومة من مساعدة الفهم فهي تكاد تشبد أنها ما كانت إلا النضر ، وأقل مشاهدة تكفى في رؤية هـ فا وفي الاعتراف بأن حالها كمال جسم تقبل جدا إذا مشى دون أد يسمر يمكن أن يسقط أشد السقطات الأن النظر يعوزه ، \$ ٧ - لكن متى كان الفاعل موصوفا بالفهم فن ثم يتغير حاله تغيرا شديدا في طريقة فعله ، وإن استمداده الأخلاق مع بقائه على ماكان يصبر فضيلة بمنى الكلمة الخاص ، حينئذ يمكن أن يقال بناء على ذلك إنه كما هو الحالم بالنسبة لهذا الجزء من النفس الذي ليس حظه إلا الرأى المجرد يوجد ملكتان متيزنان : الكهس والندير، كذلك توجد اثنان أيضا بالنسبة للجزء الحلق إحداهما التي هي الفضيلة العلمية والغرزية المحضمة ، والأخرى التي هي الفضيلة بالمهني الخاص وهذه الفضيلة العلم لا تحصل بدون التبصر والندير. \$ ٣ - من أجل ذلك واقد كان سقراط في تحاليله محقا بالحزء مبطلا بالجزء ، فقد انخدع إذ ظن أن جميع واقد كان سقراط في تحاليله محقا بالحزء مبطلا بالجزء ، فقد انخدع إذ ظن أن جميع النصائل المقلية للست في حقيقة الأمر إلا أنواعا مختلفة من الدير . واقد كان سقراط في تحاليله محقا بالحزء مبطلا بالجزء ، فقد انخدع إذ ظن أن جميع الشغائل المقلية للتدبير ولكن كان عقا في قوله إنها لا توجد بدون التدبير والتديير والتبصر . \$ ٤ - والذي شيت هدنا هو أنه متي أريد اليوم تعريف

الفضيلة بأن يقال إنها عادة خلفية لا يتأخر عن أن يزاد على ذلك ما هو متعلق هذه الهادة أى العادة المطابقة للمقل المستقيم إلا المعادة أى العادة المطابقة للمقل المستقيم إلا المطابقة لتدبير و بهذه المثابة يظهر أن كل الناس قد تبينوا بنوع ما أن هذا الاستعداد الحلق الذي هو مطابق للتدبير هو الفضيلة الحقة . \$ ه — ومع ذلك يلزم التوسع في هدذا التعريف بتعديله ، فإن الفضيلة ليست فقط الاستعداد الحلق الذي هو و إنى أكر أن العقل القيم من هذه الحهة هو التدبير ، وعلى جملة من القول فان سقراط كان يرى أن الفضائل كانت كلها أنواعا محتلة للمقل، لانها على رأيه جميعها أنواع من العلوم ، وأما نحق فا نا ري أنه لا فضيلة إلا مقترنة بالمقل ، وأما نحق فا نا ري أنه لا فضيلة إلا مقترنة بالمقل ،

 3 - ييق إذن واضحا بناء على كل ما قبل آنفا أنه لا يمكن الانسان أن يكون بالمنى الخاص طيبا بلا تدبير، وأنه لا يمكنه أن يكون مدبرا بلا فضيلة خلقية .
 هذه الاعتبارات تفيدنا أيضا في الحكم على هـذه النظرية التي تقرر «إن الفضائل

<sup>-</sup> المطابقة المقل المستقم - هذا هو التعريف الذي اختاره أرسطو وسطره في ك ١ ب ٤ ف ١٤

<sup>§</sup> ه - أنواع من العلوم - لم يكن لسقراط ، فإ يظهر ، هسذه الفكرة التي يفسيا الب أرسطو . فائه فى " مينون " مثلا يفرر أدے الفضية لبست علما ، داست لا تعلم ، وهـ لما المذهب بعيته ظاهم , فى " فرطان مواس " وفى محاورات عديدة .

أما نحن - يرى فرتش في طبعة "الأدب إلى أو يديم أن معنى ذلك ""نحن المشائين" .

إلا مقترة بالعقل - الفرق الذي يريد أرسطو أن يقرره بين مذهبه ومذهب أسناذه هو أن العقل
 مل رأيه ملكة متمزة عن الفضيلة وهو الذي يسيرها

« يمكن أن تكون منفصلة بعضها عن بعض ما دام أن فردا واحدا بعينه مهما كانت » « مواهبه الطبيعية لا يجع البتة بينها جميعا و بلا استثناء . وأنه يمكن أن تكون له » « إصداها دون أن يكون قد حصل على الأخرى بعد »". يلزم القول بأن هذا التنبه صادق بالنسبة التلك الفضائل الطبيعية الحضة ، ولكنه ليس كذلك بالنسبة لتلك الفضائل الأخرى التي تجمل أن الانسان الحائر لها يمكر أن يسمى طبيا مطلقا ، لأن هذا الانسان سيكون له جميع الفضائل حيا يكون له السدير الذي هو وحده يشملها الانسان سيكون له جميع الفضائل حيا يكون له السديد ولا لم تكن عملية في شيء في الحياة فهي ضرورية انا ما دام أنها هي الفضيلة الماصة بجزء من أجزاء النفس وأنه ليس لارادتنا اخبار فكرى بدون التنبير الذي لا يوجد بدون الفضيلة الماصة معي الفرض نفسه الذي يجب أن نرى إليه وما دام التدبيرهو الذي يصلنا نقمل كل ما يزم للوغ هذا الفرض ، § ٨ — ولكن مهما كان التدبير نافعا فانه لا يكن أن يقال عليه إنه يتسلط على الحكمة تسلط السيد وعل هذا الجزء من فهنيا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شارس الطب فانه هو أيضا لا يتصرف فهسا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شارس الطب فانه هو أيضا لا يتصرف فهسا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شارس الطب فانه هو أيضا لا يتصرف فهسنا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شارس الطب فانه هو أيضا لا يتصرف فهسنا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شارس الطب فانه هو أيضا لا يتصرف فهسنا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شارس الطب فانه هو أيضا لا يتصرف في في المه المهالي المهالي المهالية المه

الذي هو وحده يشبلها جميما – هذا يناقض، فإ يظهر ، ما قيسل آنها جوابا على فظر بات متراط .

<sup>8</sup> ٧ – بجزه من أبزاء النفس – لا بالجزه العاقل بل الجزء الذي يمكنه أن يطيع العقل .

أنه الحكمة - من الغريب أن أرسطوها يستد إلى الحكمة المركز الأمل وعلى الأقل من وجهد الأقل من وجهد الأقل من وجهد النظام أن يضمها في درجة أنزل . ولكن لما كانت الحكمة تتعلق بأعل ملكات الفهمة في العبر وقل أنها الاعمال في العبل في العبل في العبل في الفيل المالية الم

فى الصحة تصرف السيد، وبدون أن يستخدمها يقتصر على استكشاف الوسائل التى تكفلها لنا ، فوظيفته هى أن يؤتى بعض العلاج للوصول إلى الصحةولكنهلا يؤتى الصحة نفسها ، وآخرا فان إسناد هذه الرفعة للتدبير هوكما لو زُمِم أن السياسة تأصر حتى الآلمة بمجنة أنها هى التى تأصر بكل ما يقع بلا استثناء فى المملكة .

 <sup>-</sup> لا يتصرف في الصحة تصرف السيد - ربما كان الأرفق أن يقال: "قيامتهال الصحة" كما يؤيده ماسيل - فان الطب يكتنى إدادة الصحة - رعل الإنسان بعد ذلك أن مستعمل القوى التي آناه الطبيب إياها على ما يهوى -

<sup>-</sup> لا يؤتى الصحة نفسها - إيضاح لما سبق وتأبيدله .

# 

# الباب الأول

موضوع جديد الدوس – الرذياة – مدم الاعتدال والبيدية – الفضيلة المضادة المهدية هي بطولة توشك أن تكون قدسية – كلمة الاسبارتين – النمط الذي يقيع في هدف البحوث الجديدة بديا عرض الوقائع والآراء المقبولة على الوجه الأعم ثم منافشة المسائل الخلافية – في الاعتدال والنبات على المكره – رأى مقبول في هذا الموضوع .

§ 1 — على أثركل ما تقدّم يلزمنا القول صادرين عن بداية أخرى لبحوث جديدة انه يوجد ثلاثة أنواع من الشَّب ينبغى على الخصوص اجتنابها فى الأمور الأخلاقية : وهى الزيادة ، وعلم الاعتدال الذى لاضاجله له ، والجفاء الذى يسقط بنا إلى مستوى البهائم ، وإن ضدّى اثنين من هذه الثلاثة الحدود هما فى غاية الوضوح : فن جهة الفضيلة هى ضد الزيادة ، ومن جهة أخرى الاعتدال الذى يكفل لنا ضبط أنفسنا هوضد عدم الاعتدال الذى ينزعه منا ، أما الملكة التي هى يكفل لنا ضبط أنفسنا هوضد عدم الاعتدال الذى ينزعه منا ، أما الملكة التي هى

<sup>–</sup> الباب الأثل – فى الأدب الكير ك ٣ ب ٣ و ٧ و ٨ وفى الأدب ال أويديم ك ٣ ب ١ § ١ – الجفاء الذى يسقط بنا – يظهر أن هذا الجفاء ربحاً كان داخلاف عموم المشى العام لعدم الاعتمال لأنه كنر افراط فيه .

<sup>-</sup> الى مستوى اليائم - اضطر رت الى التعبير عن الفظ اليونائي بجلة .

<sup>-</sup> الذي يكفل لنا ضبط ... - اضطررت أيضا الى التعبير عن الفنظ اليوناني بجملة .

ضدّ الجفاء البهيميّ فاليق اسم بها هو أن نسميها فضيلة فوق إنسانية باسلة وقدسية . وتلك هي على التحقيق فكرة <sup>وو</sup> هومير *وس "* في إحدى قصائد، إذ يمثل <sup>وو</sup> فريام " يماح فضيلة <sup>وو</sup> هكتور " ويقول فيه :

وانه كان أشبه ما يكون بابن بعض الآلهة من أن يكون ابنا لبعض الناس " .

فائن سم كما يقال أن الناس يَرقون الى صف الآلمة بفضيلة معجزة، يكون ذلك بداهة باستعداد خُلق من هذا القبيل يمكن أن يعتبر هو المقابل بالتضاد للجفاء البهيمي الذي تكلمنا عليه ذلك في الواقع إن الزياة والفضيلة ليستا من متعلقات البهيمة كما أنهما لا يتعلقان باقد و وأن كان هذا الاستعداد القدسي هو فوق الفضيلة المادية فان الجفاء البهيمي هو أيضا شيء مخالف جدًا الترذيلة نفسها ٤ ٢ سـ لا شك في أنه من النادر أن تجد في الحياة إنسانا قدسيا على نحو التمبير الذي يؤثره الأسهرتيون إذ يقولون عادة عند الكلام على أحد يعجبون به كثيرا "إن هذا رجل قدسي" . لكن الرجل البهيمي الوحشي المحض ليس أهل ندرة بين الناس ، ولا يكاد يصادف الا عند المتوحشين ، وقد يكون هذا الجهيمي أحيانا نتيجة أمراض أو عاهات ، عند المحوصدين بهذا اللهم المهن الناس الذين رفائلهم تتمذي الحدود .

٣٩ – وسوف نتكلم فيا بعد بعض كامات على هذا الاستعداد المشئوم . ولقد

ضيلة فوق أنسانية \_ يظهر أن في هذا القول غلوا اذا لم ينظر إلا الحال ذيلة المقابلة فمذه الفضيلة .
 راجع هومير وس الاليادة النشيد ٤ ٢ البيت ٩ ٥٠

<sup>—</sup> اليمينة ... بافة — راجع الفكرة المائلة لهذه فى السيامسية ك 1 ب 1 ف ١٢ ص ٩ من ترجمى الطبعة النانية .

التعبيرالذي يؤثره الأميرثيون - يذكر أغلاطون هذا التعبير في "مينون" ص. ٢٣٠ من ترجمة كوزان.
 ٣٩ - سوف - في هذا الكتاب عيه ب ه

سبق بنا الكلام على الزيلة فلم يبق علينا هنا إذن إلا أن نجمت عدم الاعتبدال والرخاوة والفجور مقابلين بها الاعتدال الذي يذلل الشهوات والثبات الذي به يكون الصبر على كل شيء و سنجمع بين هذين البعثين، لأنه لا ينبني الاعتقاد بأن كل واحد من هدف الاستعدادات حسنها أو قبيحها يشتبه تماما بالقضيلة والرذيلة ، ولا أنها من نوع نخالف لها تمام المخالفة . § ع - وفي هذا يزم أن يكون العمل كما في سائر البحوث الأحرى بأن يبتدأ بتقرير الأحداث كما تشاهد، ثم بعد وضع المسائل التي تتبهها يجب التوجه الى ايضاح الآراء المسلمة على العموم في أهر هذه الشهوات على هذا الخط ، فإن لم يمكن تسجيل جميع الآراء فلا أقل من تميين الشهوات على هذا الخلف م قائد النقط الصعبة حقيقة ولم يبق بعد إلا النقط المسلم بها عند جميع الناس، أمكن اعتبار الموضوع واضحاعل قدر الكفاية .

§ ٥ – على هسذا فن المسلم أن الاعتدال الذي يضبط النفس، والنبات الذي يعرف كيف يحتمل كل شيء هما بلا جدال كيفان صالحان وحقيقان بالاحترام . وعدم الاعتدال، والرخاوة على ضدة ذلك هما كيفان قبيحان ومذمومان . وعنمد جميع الناس أيضا أن الانسان المعتدل الذي يضبط نفسه هو في آن واحد الانسان المستمسك دائمًا بالعقل ، في حين أن عديم الاعتدال هو أيضا الانسان الذي يخرج على العقل و ينكره . فان عديم الاعتدال يترك نفسه تملكها شهوته وهو عالم بأن

<sup>-</sup> سبق بنا - فى مجرى هذا المؤلف عند تحليل الفضائل وأضدادها .

<sup>§</sup> ٤ - كا فى سائر البحوث الأخرى – هذا هو النهج العام لأرسطو .

الأحداث كما تشاهد – أو ربحاً كان بعبارة أخرى " كما يحكم عليها السوام"

إن يضبط نفسه ... - يعرف كيف يثبت على احتمال - تعدير عن كلمات المتن مجملة .

ما يضعله هو إثم ، أما الانسان المعتدل الذي يعلم أن الرغبات التي تحيط بقلبه دديثة فإنه يتتى مطاوعتها بفضل العقل ، و إن الناس يعتبرون أيضا الرجل الحكيم معتدلا وحازما ، لكن هنا يقطع الوفاق في الرأى، فإذا كان البعض يعتبون بأن الانسان الحازم المعتدل هو حكيم تماما فإن آخرين ليسوا من هذا الرأى ، كذلك إذا كان البعض يسمون الفاجر عديم الاعتدال وعديم الاعتدال فاجرا بلا فرق ، فإنه يوجد آمون يرون بين هذين الملقين بعض المفايرة ، § ٦ — أما التدبير فيقال عنه أحيانا إنه لا يجتمع مع عدم الاعتدال ، وأحيانا يسلم بإنه من المكن أن أنها مدبرين أكياسا حذقة يخلون بين أنهسهم و بين عدم الاعتدال ، وآخرا فإن وصف عدي الاعتدال هذا يمكن أن يطاق أيضا على أولئك الذين لا يعرفون أن يضبطوا غضبهم ولا طمعهم هذا شرههم ،

تلك هي أشهر الآراء في هذا الموضوع .

ينقطع الوفاق في الرأى – هذا الخلاف وأرد على فرق فاية في الدقة .

بعض المغايرة - فبك بأن ليس له ى الفاجر نزاع أخلاق قبل الخطية ، أما عديم الاعتدال فانه
 على ضد ذلك يشمر بأنه يصل الشروريقارم بقدرما بينطيع ،

ع ٦ - أما التدبير - مسئلة أخرى دقيقة وربحاكات لا تستأهل البحث فيها بهذا التبسط.

#### الباب الثاني

إيضاح معم الاعتدال – يكون الانسان مدم الاعتدال وهو عالم أنه كذلك – تفنيد مقراط أذ يفرر أن الرذيلة ليست البتم إلا توجه الجهل – ودود عل هسذه النظرية – فروق متوعة بين الاعتدال وعلم الاعتدال على حسب الأحوال – "نينوفرتيم سوقوكل" • أخطار السقاسط – فى عدم الاعتدال المثانق والعام – خاتمة المسائل الاولية فى عدم الاعتدال •

§ 1 — المسئلة الأولى التي يمكن وضعها هنا هي معرفة كيف يمكن أن انسانا يترك نفسه لعدم الاعتدال وهو صحيح الحكم على ما يفسله . حق أنه قد يقزر أحيانا أنه لا يمكن أن يكون عديم الاعتدال علما حقا ما يفعل ، لأنه "كما كان يستقد سقراط" يمكون فوق الطاقة أن يتسلط الإنسان على العلم و يجزه الى درك هو أولى يأخس عبد . ولقد كان سقراط ينقض على الاطلاق ذلك الرأى القائل بأن عديم الاعتدال يعلم بالضبيط ماذا يفعله ، حتى أنكر إمكان عدم الاعتدال نفسه بحجة أنه لا أحد يسلك علما غير سبيل الحبر الذي يعلمه ولا يحيد عنه إلا لسبب الجهل .
§ ٢ — هـذا الرأى مضاد صريح النضاد لكل الأفعال التي تحدث بين ظهرانينا .

<sup>-</sup> الباب الثاني - في الأدب الكيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الي أريدم ك ٦ ب ٢

<sup>§ 1 –</sup> المسئلة الأول – هــــاه فى الواقع مـــئلة من أهم المــائل و إنهــا متعلقة بالصاصر الأخنى ما يكون والأنصق ما يكون بالطبع الانسانى .

سقراط -- هذى احدى التغفر بات العادية - والحلطية في أظاهلون ، بهود اليها عشرين كرة .
 فأن الرزيلة عل رأيه لا اختيارية ولا مصدر لمنا ألا الجليل - اذ لا أحد يفعل الشر باختياره ، واجع على الخصوص "فروطا غيراس"ع من ١٩٣٧ من ترجة كوزان من ١٩٨٧ والسفسطائي من ١٩٨٩ و"ظهارس" من ٢٣٣٧ من ترجة كوزان -

٢ ٣ - مضاد صريح التضاد - الحق الأرسطو ضد أغلاطون ، فلا شك في أنمه توجد حالات تكون فها الرؤية لا يكن أن تنسب الا الى الجهل ولكن في أكثر الحالات الرجل الذي يترك تعسمه الى الرؤية

حتى مع انسليم بأن شهوة عدم الاعتدال هذه هي نتيجة جهل فقط فن اللازم أن يماول إيضاح هذا النهط الخاص بالههل الذي يقال عنه هنا ، لأن من البديهي أن عديم الاعتدال قبل أن تعديد الشهوة التي يجدها لا يظن أنها محل المدر . § ٣ - من الناس من يقبلون بعض نقط من نظرية سقراط و بعض آخر لا يتفقون فيه معه . يقولون مع سقراط و نهم إنه لا يوجد في الانسان شيء أقوى من العلم " ، ولكنهم لا يوافقون على أن الانسان لا يسلك أبنا سيلا ضد ما يظهر له أنه الأحسن ، واعتادا على هذا المبدأ يقررون أن عديم الاعتدال حينا تسبو يه اللذات التي نتسلط عليه كون في الحق له من العلم شيء وليس له الا الزأى المجتزد . § ع - لكن اذا صح كما يقال أنه الرأى لا العلم ، اذا لم يكن إلا إدراك ضعيف لا إدراك قوى من جانب العقل يصارع فينا الشهوة ، كما يتفق لنا في التردو في صيرات الشك يهب أن يقفر لعديم الاعتدال أنه لم يعرف أن يقاوم الرغبات الشديدة التي تغازعه ، في حين أنه لا يسمح بالرافة في سوء الخالق ولا في أمر من الأمور التي هي في الواقع حقيقة باللوم . § ه - وإنما التدير هو الذي يقاوم حيئذ لأنه هو أقوى جميع حقيقة باللوم . § ه - وإنما التدير هو الذي يقاوم حيئذ لأنه هو أقوى جميع حقيقة باللوم . § ه - وإنما التدير هو الذي يقاوم حيئذ لأنه هو أقوى جميع حقيقة باللوم . § ه - وإنما التدير هو الذي يقاوم حيئذ لأنه هو أقوى جميع حقيقة باللوم . § ه - وإنما التدير هو الذي يقاوم حيئذ لأنه هو أقوى جميع

يعلم حق العلم أنه يفعل الشر ومع ذلك فهو لا يذجر شهوته . على أن نظرية أقلاطون تطهر الاحترام السامى الذى يشعربه تحوالطبغ الانساق. - انه يعلد نيم أهل المسقوط من عرف . ا الخبر وما الفضيلة . وان أرسطو فها سيل فى كمر الباب الثالث سيمود الى أن يير وبالجزء تغاوية أقلاطون .

<sup>§</sup> ٣ - وبن الناس - من الصعب أن نعين بالنمبط أى الفلاسفة بينى أرسطو بهذه الاشارة وربما كان يعنى «1 كسينوقواط» أو «9 سين يب» .

ومنى «1 كمدينوقواط» أو «9 سين يب» .

الرأى المجرّد – هذا في الواقع رجوع الى نظرية سقراط.

<sup>§</sup> ع - يجب أن يغفر - يجد أرسلو أن التعديل الذي ادخل على مذهب سفراط يدعو إلى تساخ مبالغ
چه فيا يمثل بالرذية - والواقع أن المره يكون خفيف الاجرام متى كان العقل لا يستطيع أن يرى الخطيعة
بناية الوضوح -

الفضائل فينا ، ولكن هـ فا لا يمكن تأبيده لأنه ينج عنه أن الانسان الواحد بعينه يكون حكيا وعديم الاعتدال معا، وما من أحد يريد أن يدعى أن رجلا مديرا وحكيا يكون حكيا وعديم الاعتدال معا، وما من أحد يريد أن يدعى أن رجلا مديرا وحكيا الرك المدبر ببين خلقه على الخصوص في السـمل وأن له فوق ذلك جميع الفضائل الأشعرى عند ما تحضره الحدود الأخيرة أى الحوادث الحزيية . \$ ٦ — وفوق ذلك الأشرى عند ما تحضره الحدود الأخيرة أى الحوادث الحزيية . \$ ٦ — وفوق ذلك تصارعه و فينتج من هذا أن الانسان الخليق بلقب الحكيم لا يمكن أن يكون معتدلا كما أن المتسلل لا يكون حكيا ، وجهـ فه المثابة لا يجوز في حق الحكيم أن ينعمل بالشهوات الشهوات القبيصة ، ومع ذلك فان هذا شرط ضرورى لأنه إذا كانت هذه الشهوات القبيصة ، ومع ذلك فان هذا شرط ضرورى لأنه يكن أن يقسل أن يقسل إن الاعتسال (المفة) ليس مجودا في جميع الأحوال بلا استثناء ، يمكن أن يقسال إن الاعتسال (المفة) ليس مجودا في جميع الأحوال بلا استثناء ، ومن جهة أخرى إذا كانت قبيصة وضعيفة فلا شيء مر. القوى تى تذليلها ، في قمها ، كما أنه إذا كانت قبيصة وضعيفة فلا شيء مر. القوى تى تذليلها ، في قمها ، كما أنه إذا كان الاعتسال أوضبط النفس يجعل الانسان يثبت غير مضطرب في كل رأى يعزمه في عقله ، فان هـذا الكيف ينقل قبيحا إذا كان مثلا يحملن في كل رأى يعزمه في عقله ، فان هـذا الكيف ينقل قبيحا إذا كان مثلا يحملن

٥ - حكما وعديم الاعتدال -- " حكما " يعنى الرجل الذي يعلم ماذا يفعل في الفيظة عينها التي هو
 فيها عديم الاعتدال .

قد وضم فها سبق – راجع ل ۲ ب ۲ و ۶

<sup>\$ 1 –</sup> الخليق بلقب الحكيم – اعتراض و بماكان دقيقا والنرض منــه إثبات أن الحكيم لا حاجة 4 الى أن يكون معتدلا وليس كذك -

<sup>&</sup>amp; y - إذا كان الاعتدال - هذه مسائل دقيقة أخرى .

تقسسك حتى برأى باطل و بالمقابلة إذا كان عدم الاعتمدال بخرجنا دائما عن عزيمتنا التى عزمناها فيتفق أحيانا أن يكون عدم الاعتمدال محودا ، مثال ذلك مركز ويتمتنا التى عزمناها فيتفق أحيانا أن يكون عدم الاعتمدال محودا ، مثال ذلك مركز ويتمونونوليس "فياه فرنالله في ويتم الله المحدود أوليس "إياه الأنالكنب بؤيله ألم شعيدا . \$ ٨ – أكثر من هذا أن التدليل السفسطائي متى بفي به الحال الى الخدعة بالكذب لا يزيد عل أن يثيرالشك في عقل السامع ، ان السفسطائين يتعلقون باثبات المشكلات ليتبتوا عظيم عدقهم متى مجعوا في إثباتها ، غير أن التدليل الذي يأتونه لا يصبر الا مدعاة للشك والحبية لا ثلاثهم ، ولعدم حيئة في فينال أن يتبعة لا تلاثهم ، ولعدم استطاعته كذلك أن يخطو خطوة الى الأمام لأنه لا يسرف كيف ينقض الدليل الذي المتمال : أن سوء التفكير نمزوجا بعدم الاعتمال هو فضيلة ، ولك أوضح ذلك الوشكال : أن سوء التفكير نمزوجا بعدم الاعتمال هو فضيلة ، ولك أوضح ذلك أفوض ذلك علما ، فإذا فكر أن بعض الإشياء الحسنة في الواقع قبيحة وأنه بالنبيجة لا ينبغي له إثيانها فإنه في الواقع يعمل الحسن لا الفييع ، \$ ١٠ – ومن جهة نظر أخرى أن الإنمان الذي يعمل الحسن لا الفييع ، \$ ١٠ – ومن جهة نظر أخرى أن الانمان الذي يعمل الحسن لا القبيع ، \$ ١٠ – ومن جهة نظر أخرى أن الانمان الذي يعمل الحسن لا القبيع ، و المدة بعض اخترار إرادته الاندان الذي يعمل الحسن لا القبيع الذة بحض اخترار إرادته الاندان الذي يعمل الحسن الا القبيع الذة بحض اخترار إرادته الانهان الذي يتحقب الذة بحض اخترار إرادته الاندى الخدى الذة بحض اخترار إرادته الانها الشرفة عصل الحسن الما العنا والتابت والذي يتحقب الذة بحض اخترار إرادته الانها المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود الحدود الخود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود المحتود الخود المحتود ال

<sup>-</sup> مركز "ديوفترام" - راجع "فيلوقليط لموفوكل" الليت ه ٩ م م ٣ م س ٣٠٠ منطبة فيرمين ديدو. § ٨ ~ التدليل السفسطائي - هذه الفكرة لا تصل مباشرة بما قبلها وتهيز غاصة ، و لا شك في أن أرسطو يريد أن يقول أن الاستدلال الذي يجبريه السفسطائي لا يسمح الا از يادة حيرته فهو لا يستميده. § ٩ ~ سوء التفكير ... فضيلة - لأن عديم الاعتدال يعد معذورا بسوء التفك الذي هو وحده صعب ضلاك .

الحسنة فى الواقع قبيحة - هذا فرع من سوء النفكير يجر الى حسن الفعل بانقاء ما يغلن سوءا .
 ١٤ - الانسان الذي يعمل تبا لاعتقاده - هذا الانة اشى الهرجه المردعب أغلاطون خطير فان

يمكن أن يظهر أنه أعلى من الانسان الذى لا يحت عن اللذة تبما لتفكير بل مجود تأثير عدم اعتداله . لاشك فى أن شفاء الأول أسهل لأنه يمكنه أن يغير وجهه، لكن عديم الاعتدال الذى لا يضبط نفسه مصداق المثل السائر عندنا : " إذا كنت تفهق بالماء فغيم تشرب أيضا؟ "كان كان قد فعل تبما لاعتقاد فيمكنه الكف عن فعل هذا الذى يفعله بأن يغير اعتقاده ولكنه فى فرضنا ذو اعتقاد ثابت صريح ومع ذلك هو يفعل ضدّ ما كان ينبغى . § 11 – وآخرا إذا أمكن الاعتدال وعدم الاعتدال أن يكونا بالنسبة لكل نوع من الأشياء فاذا ينبغى أن يفهم من أن يقال على انسان بصيفة مطلقة إنه عديم الاعتدال ؟ لأنه لا أصد يمكن أن يجمع بين جميع أنواع عدم الاعتدال المحكنة بدون استثناء . ومع ذلك تقول بصيفة مطلقة على بعض الناس انهم عديمو الاعتدال .

§ ۱۲ – تلك هى المسائل المختلفة التي يمكن أن تعرض هنا فمنها ما ينبعى أن يحل ومنها ما يعب تركه فى ناحية الأن حل شــك يتنازع فيه لا ينبغى أن يكون إلا استكشاف الحق .

الانسان الذي يسل السوء علىا به يكون خيرا من الذي يصله بمحض الجمهسل إذا كان العسلم كا يتمال هو الفضيلة كلها - لأن الشرير إذن عنده العلم فى حين أن الآخر لا يعلم حتى ماذا يصنع - وهذا هو ما يصيره غيراً على الففرة فى نظر مقراط -

مصداق المثل السائر عندنا – ليس يرى جليا كيف ينطبق هنا هذا المثل .

<sup>§ 1 1 –</sup> لكل فرع من الأشياء – الأمر أبعد من هذا - فان عدم الاعتدال والاعتدال لا ينطبقان إلا على فرع من الأشياء محدود جدا - راجع ك ٣ ب ١ 1 ف ٣

<sup>§</sup> ۱۲ – مايجب تركه فى ناحية – وعل ذلك فارسطو يقضى على بعض هذه المسائل ولا براها جديرة بأن تناقش - ولا شك فى أن السبب فى ذلك أنها أدق مما ينبغى -

<sup>-</sup> استكشاف الحق – وان هذه المسائل لا تؤدّى ال هذا الاستكشاف الذي هو المهم وحده .

# الباب الشالث

هل يهل عدم الاعتدار أنطيق التي ترتكها؟ هل ينطبق مدم الاعتدال على كل شيء ؟ أمهمل ينطبق فقط على أمور من صف سين ؟ بالديمية المطلبة أعظم خطورة من كان مرتكها علماً يها – إيضاح الخطأ الذي يقع فيه مديم الاعتدال – يجهوز أن يعرف الفاعدة العامة دون أن يعرفها في الحالة الجزئيسة التي فيها و يبليها طها – قياس الفعل – عديم الاعتدال لا يعرف إلا الحد الأخير ولا يعرف الحدالكل – التركية النهائية لنظريات سقراط الذي يعتقد أن الانسان لا يقعل الشر إلا بسبب الجهل .

§ 1 — النقطة الأولى التى يازم إيضاحها هى البحث فيا اذاكان عديم الاعتدال يعلم أو لا يعلم ما ذا يفعل . وإذاكان يعلم فكيف يعلمه . ثم تقرّر بالنسبة لأى شىء يمكن أن يكون الانسان معتدلا وعديم الاعتدال، أعنى أن أقول هل هذا بالنسبة الى كل نوع من اللذة والى كل نوع من الألم؟ أم هل هو بالنسبة الى يعض لذات وبعض آلام معينة ؟ هل الاعتدال الذي يذلل الشهوات والحزم الذي يألم كل شيء بثبات هما شيء واحد بعينه؟ أم هما شيئان غيلفائ . وإلى هذه المسائل يمكن أن يضاف غيرها من قبيلها تماما انتماق أيضا بالموضوع الذي ندرسه هنا .

§ ۲ - ولنبدأ بحثنا بأن نتساط عما اذا كان الانسان الممتدل وعديم الإعتدال
يختلفان أحدهما عن الآخر بأعمالها فقط أم إذا كان هذا الاختلاف على الخصوص
بالاستعداد الخليق الذي لها وقت الفعل . أريد أن أقول إذا كان عدم الاعتدال هو

الباب الثالث - في الأدب الكيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى اويدج ك ٢ ب ٣

إ - التقطة الأول التي يازم إيضاحها -- هذا موضوعهذا الباب -

<sup>–</sup> ثم – في الياب الرابع ·

<sup>-</sup> الاعتدال ... والحزم - راجع ما سيأتي في الباب الخامس والناسع .

<sup>--</sup> من قبيلها تماما -- مسئلة اللذة مثلا ، راجع أب ١٢ و ١٣

عديم الاعتدال لهذا السبب الوحيد: أنه ساشر أفعالا معينة أو أنه لم يكن على المصوص إلا بالاستعداد الخلق الذي هو عليه عند مباشرة هذه الأفعال ، ولنتسامل أيضا مع التسليم بأن هذا الحل الأول باطل عما إذا كان عديم الاعتدال ليس عديم الاعتدال لهذين السببين مجتمعين . وسنرى فيا يل ما ذاكان عدم الاعتدال والاعتــدال بمكن أن ينطبقا على كل شيء أم لا . فان الانسان الذي يسمى عديم الاعتدال بوصف عام ومطلق لا يَكُونه مع ذلك في كل شيء بلا استثناء . بل يَكُونه فقط بالنسبة للا شياء التي تنبه شهوات الفاح . بل لا يسمى عدم الاعتدال بسبب أنه بوجه عام تماما رتكب نفس الأمور التي يرتكما الفاحر، لأنه إذن تتحد عدم الاعتدال بالفجور تماما، بل بسبب أنه يكون تلقاء هذه الأمور على حال خصوصية ما . فان الفاحر هو في الواقع مسوق إلى خطئاته بمحض اختياره معتقدا أنه يلزم دائمًا طلب اللذة الحاضرة ، أما الثاني فهو على الضدّ ليس له فكرة ثابتة ولكنه ليس أقل طلبا للذه التي تعرض له . ٣ = على أنه لا سم في المسئلة أن لا يكون في الأمر إلا مجرد الرأى، فإن الرأى . الحق لا العلم بالمعنى الخاص هو الذي يسقط النـاس في عدم الاعتدال. وقد يقع أكثر من مرة أن الانسان مع كونه ليس له في الاشياء إلا عِرْد رأى لا يتطرق اليه أدنى شك ويعتقد جد الاعتقاد أنه يعلمها حق العلم . ﴿ ﴾ ﴿ وَ فَاذَا ادَّعَى حِينَنَدُ أن الانسان يعتقد اعتقادا ضعيفا فيما ليس هو إلا رأيا وأنه من ثم يشــعر أنه أكثر

٧ - لهذين السبين مجتمعين - أى بالأفعال و بالنية .

<sup>--</sup> وسنرى فيا يلى – فى الباب الرابع وما يليه .

الفاجر هو في الواقع - هناك فرق بين الفاجرو بين عديم الاعتدال وهو أن هذا الأخير يكافح نفسه في حين أن الآخو بتركها الى شهوتها بلما أنية وترتر .

٣ - مجرد الرأى - راجع فبا سبق ب ٢ ف ٤ هذه التظرية والمحمة .

ميلا لأن يفعل ضدّ فكرته الخاصة فربما ينتج منه أنه لا فرق بعدُ بين العلم وبين الرأى ما دام أن من الناس من اعتقادهم جازم بما ليس عندهم إلا رأيا وآخرون لا يعتقدون فها يعلمونه علما أكيداكما يثبته قدر الكفاية مثل وممرَ قُليط". ﴿ ٥ - ولكن العلم على رأينا بمكن أن يطلق على معنيين مختلفين . قانه يقال على هـــذا الذي عنده العلم ولا ينتفع به إنه يعلم، كما يقال على من يعمل به سواء بسواء. فليس إذن سواء من يأتي الخطيئة عالما بها علما محجو با حالا عن العمل بسبب ما قد يراه العقل فها. ومن يأتى الخطيئة عالمًا بها نفس ذلك العلم وهو يرى في الحال الخطيئة التي يرتكبها. فان الخطيئة في هذه الحالة الأخرة أخطر ما يمكن أن تكون في حين أنها ليس لحسا هذه الحاورة حنم لا برى الفاعل ماذا يفعل . ٤٦ ... ذلك مأن القضايا والمقدّمات التي تعين أفعالنا هي على نوعين وقد يمكن أن الانسان مع علمه بكليهما يفعل أيضًا ضدّ ماله من العلم ، فقد يطبق المرء القضية العامّة ولكنه منسى القضية الخاصة ، وما الأفعال التي نأتيها في الحياة إلا أحوال خاصة دائًا. ولقد يمكن حتى في العام نفسه أن تميز فروق: فتارة يختص بالشخص، وتارة ينطبق على الشيء بدلا من الشخص. ولشخذ مثلا هذه القضية العامة ، قالأغذية اليابسة توافق جميع الناس" ، فالقضية الخاصة بمكن أن تكون على السواء ووهذا الشخص هو إنسان؟ أو ومهذا النذاء هو

<sup>§</sup> ٤ – مثل "همرقليط" – يعنى مذهب هذا الفيلسوف كله . راجع فى الأدب الكبير ك ٢ ب ٨ حكما كهذا على هرقليط الذى كان يجمل لمجرد الرأى قبمة العلم سواء بسواء.

<sup>§</sup> ه – ولكن العلم ... معنيين مختلفين – هذا هو الفرق ما بين الفقة و بين الفعل •

۲ - القضا يا والمفدّمات - راجع ماسبق ك ۲ ب ۱۰ آخرف ۱۰

<sup>-</sup> بدلا من الشخص - زبدت هذه الكلماتِ .

يابس • وإذن ... " لكن يمكن أن لا يُعلم ما إذا كان الفذاء الفلاني هو غذاه جافا، أو إذا عُم يمكن في الحال الراهنة أن لا يكون الانسان علم به • وإن من الصعب استقصاء كل الفرق الذي يفصل هذين النوعين من القضايا، وبالنتيجة أنه قد يمكن أن لا يكون من الخُلف في حالة ما الاعتقاد بأن الأمر عل وجه بعينه أو على وجه الحر وأن الشأن فيه في حالة أحرى أن يكون اعتقاده متخافة بليغة .

◊ ٧ – يمكن أيضا أن يكون الانسان العسلم من وجه آخر غير جميع الوجوه التي جتنا على بيانها ، فإنه متى كان عنده العلم وهو لا يتضع به فقد يمكن أيضا أن يكون فيه اختلاف كبيرعل حسب الحالة التي فيها الانسان، بمنى أنه يمكن أن يقال بوجه ما إن عنده العلم وإنه ليس عنده جميعا : مثال ذلك في النوم أو في المينون أو في السكر. أزيد على هـذا أدن الشهوات متى استولت علينا أتقبت نتائج مشابهة ، فإن ثورات الفضب ورغبات الحب والميسول الأخرى من هـذا الفييل تقلب بأوضح الدلالات حتى نظام البلدن وقد تتهي بنا أحياة إلى الحنون ، و بيّن أنه يلزم الاعتراف بأن عديمي الاعتدال الذين لا يعرفون أن يضبطوا أنفسهم يكادون يكونون في هذه الحالة . ﴿ ٨ ح و إن إجراء الأقيسة التي يهدى إليها العلم الصحيح ليس في هذه الحالة دليلا على أن المرء مالك مزان فكره ، في الناس من يعطيك وهو في هـذه الحالة دليلا على أن المرء مالك مزان فكره ، في الناس من يعطيك وهو

في هـذه الحالة دليلا على أن المرء مالك مزان فكره ، في الناس من يعطيك وهو

في هـذه الحالة دليلا على أن المرء مالك مزان فكره ، في الناس من يعطيك وهو

في هـذه الحالة على أن المرء مالك مزان فكره ، في الناس من يعطيك وهو

في هـذه الحالة على أن المرء مالك مزان فكره ، في الناس من يعطيك وهو

المحترات المحترات المحترات من يعطيك وهو

المحترات المحترات على المراء المحترات فكره ، في الناس من يعطيك وهو

المحترات المحترات المحترات فكره ، في الناس من يعطيك وهو

المحترات فكرات فكره ، في الناس من يعطيك وهو

المحترات فكرات فكره ، في الناس من يعطيك وهو

المحترات فكرات فك

واذن – لم يتم أرسطو النياس لأن النيبة واضحة كل الوضوح ، على أنه يمكن أن يتغ شسكل
 القضية الحزئية فتكون خاصة بالشخص أد بالشيء الذي يتكلم عه .

<sup>§</sup> ٧ -- على حسب الحالة التي فيها الانسان -- ملاحظة محكمة وعميقة سوف تصلح لا يضاح ظاهرة عدم
الإعتدال وجواز الخطية .

في غمرة هذه الشهوات بيانا منطقيا و يروى لك من شعر <sup>وم</sup>أشد قل " حاله في ذلك حال هؤلاء التلاميذ الذين وهم في بدء دراستهم يجيدون صوغ الأقيسة التي يتعلمونها، لكنهم لما ينالوا العلم لأنه لكي ينال المرء العلم حقيقة يلزم أن يتمثله في نفسه ولا بد من الزمان لتحقيق هذه الغاية . على هذا يلزم الاعتقاد بأن عديمي الاعتدال يخوضون في علم الأخلاق في هما الأعتدال يخوضون في علم الأخلاق في هذه الظروف كما يلغي المخاوذ أدوارهم على مسارح اللعب .

§ ٩ – على أنه قد يمكن أيضا أن يجد الانسان علة طبيعية محضة لهذه الظواهر، وهاك إيضاحها: فى الفكر الذي يجل على الفعل يوجد بديا فكرة عامة كل العموم ثم توجد فقضية ثانية تنطبق على حوادث بحرثية لا لتماقى إلا بالإحساس الذي يكشفها لنا ، في تكونت فى الذهن قضية فريدة من الجمع بين الفضيتين لزم ضرورة أن النفس تقر النتيجة التي تنج منها ، وفى الأحوال التي فيها يوجد على لتحصيل شيء لزمها أن تسارع إلى تحصيله ، لنفرض مثلا هذه القضية الكلية "فيلزم تدوق كل ما هو حلو" والنغف إليها هذه القضية المكاية "فيلزم تدوق كل ما هو حلو" فيالها هذه القضية الكلية "فيلزم تدوق كل ما هو حلو" فيالهم هذه القضية الكلية "فيلزم تدوق كل ما هو حلو" فيالغم والمؤرق هو حلو" فيالغم وولاً

<sup>§</sup> ٨ – شعر "أغيدقل" - ته يكون من الصعب بيان العلة التي جعلت أوسعلو يؤثرها إراد احم "أغيدقل" دون سبواه · فر بما كانوا بحقظون الأطفال شعره أو ربما كان أوسطو، لأعبل أن بين أن يقول إنهم قد ير وود الأشعار الغامضة العوبيمة كاشعار أن عدي الإعتدال هم حضور ذهنهم كله ٢ ويد أن يقول إنهم قد ير وود الأشعار الغامض "ك ٧ ف ٥ ص ٢ ٥٥ من ترجمتي يروى أرسطو من شعر أغيدقل خصة وعشر بزيتا تير وهذه الشعرة .

حال هؤلاء التلامية ... المثلون – أى مع أنهم ليس في نفوسهم أى أثر بما يصنعون .

<sup>§ 4 –</sup> على أنه تنه يمكن أيضا إيجاد – بصود أرسطو هنا بالتمصيل إلى أيضاح لم يُرد فيا سبق على أن أشار إليه . ور بم كان هنا تشويش فى عبارة المتن . لأن الايضاحات الآئية كان من الضرورى ابرادها قبل ليكون المغنى تاتا وجليا .

علة طبيعة - يظهر أنه كان الأولى به أن يقول "منطقية".

<sup>-</sup> نضية فريدة – هذه هي النيجة التي تخج من المقدّمات.

أن الذى يمكن أن يفعل وليس له مانع البنسة يحقق على الفور مقتضى النتيجة التي استتجها ما دام أنه استنجها .

9 1 - واغرض على ضد ذلك أن الدينا في الذهن فكرة كلية تمنعنا من تذوق اللذة، وأن بجانبها أيضا فكرة أخرى كلية تقول لنا أيضا إن كل ما هو حلو هو مقبول في الدوق عمم القضية الجنزئية: أن هذا الشيء الذي هو تحت أعينا حلو، فإذا كانت هذه الدوق الأغيرة هي حالا في ذهنا وأن الرغبة قد هاجت في أنفسنا فيقع إذن أن فكرة تقول لنا بالابتماد عن الشيء ، فير أن الرغبة تدفعنا إليه ما دام أن كل واحد من أجزاء نفسنا ذو قدوة على أن يحركنا ، و بالمنتبة يوشك أن يقال في هذه الحالة إن الذكر بل لأنه قد يصير كذلك لا مباشرة بل بالواسطة ، لأنه ليس الحكم على التحقيق هو ضد الفكر المستمع بل هي الرغبة وحدها التي هي ضده . § 11 - و إن ما يسير الباغم غير عديمي الاعتدال بالمن الخلاصال الإدراك ما يسير الباغم غير عديمي الاعتدال بالمني الخلص أي الإدراك ما يسير الباغم غير عديمي الاعتدال بالمني الخلص إنما ليس لها الإدراك العامر وليس لها إلا ظاهر الأشاء المؤرثية وذكراها .

١٢ - كيف يتلاشى جهل عديم الاعتدال؟ وكيف أن عديم الاعتدال بعد أن فقد ضبط نسسه يعود الى العلم ؟ إن الايضاح الذي يعلَى ههنا هو بينه الذي

<sup>--</sup> ما دام أنه استنجها – وأن يذوق الشيء الذي ظهر له أنه حلو ·

١٠ ٩ - ولتفرض على ضد ذلك -- الاشك في أن هــــذه الفروض ليان الفاعلية الانسانية هي بعيدة التورولكين الانسان في غالب الأحوال يفعل من غير أن يفكر بمثل هذه الدقة .

<sup>§</sup> ١ ١ – إنما هو أنها ليس لها الادراك العام – كذلك لا يمكن أن يقال إنها ندرك القضية الجزئية .
قانها تحمى احساسا طبيعيا الأشياء التي ترغب فيها وتثميه اليها يغريزة عمياه .

<sup>§ -</sup> ۲۲ کیف یتلاشی جهل ... - استطراد یقطع سلسلة المعانی -

بعد أن فقد ضيط نفسه -- قد زدت هذه الكلمات الي ليست الا تفسيرا المبارة اليونائية وبها يحسن تفهمها .

يقال فىالانسان السكران وفىالنائم. ونظرا الى أنه لا شىءخاص بشهوة عدم الاعتدال فان من تجب استشارتهم فى هذا الموضوع هم علماء الفسيولوچيا .

9 17 — لما كانت القضية الأخيرة هي الحكم الوارد على الذي وقع في افراط هو المسيطر في الواقع على أعمالنا، كان من اللازم أن يكون هذا الذي وقع في افراط الشهوة إما أنه لا يعرف هـ فه القضية و إما أنه يعرفها على وجه أنه خلومن العملم الحقيق بها مع أنه يعرفها. فهو يكر دافن الكلام الجميل الذي يعمقظه كما يكر دالرجل السكان المذكور آتفا أشعار "أغيدقل". وخطؤه آت من أن الحد الأخير ليس كايا وظاهر، أنه لا يؤدى الى العملم كما يؤدى اليه الحسد الكمل ، \$ 18 — وتحق اذن الفاهرة التي دل عليها سقراط في بحوثه ، فان الشهوة بنتائجها لا تكون البنة ما دام حاضرا في النفس العلم الذي يجب أن يكون بالنسبة لنا العلم الحق أى العلم بالمعنى عاصرا في العلم الذي يأتى من طريق الحاسمية هو وحده الذي تنقلب عليه الشهوة ،

§ 10 -- هذا ما كنا نريد أن تقوله فى مسألة السلم بما اذاكان عديم الاعتدال وهو يرتكب خطيئته يعلم أنه يرتكبها أو لا يعسلم، وكيف يستنطيع ارتكابها وهو يعلم أنه هارف خطيئة .

<sup>§</sup> ١٣ – لما كانت القفية الأغيرة – عاد أرسطو لاتمام الايضاح المنطق لعسدم الاعتدال الذي
بدأه آنفا .

<sup>§</sup> ١٤ – العلم الذي يأتى من طريق الحساسية – أىالقضية الجزئية الخاصة بالشيء الجزي الذي تعرفنا إياء الحساسية .

الذي تتلب طيه الشهوة – أو الذي تتبعه إذا كانت هذه القضية مطابقة له وإذا كان يمكنها بذاك أن تشبع كما تهوى .

## البآب الرابع

ما ذا يغيني أن يعني بسمه الاعتدال مأخوذا على الحلاج ؟ – الأنواع المختلف قلدات والآلام – اللذات الضرورية التأتيج عن حاجات الدن – اللذات الارادية – عدم الاعتدال والاعتدال ويشلقان على الخصوص باللذات المؤتمية – التخريق بين ارتبات المشروعة والمحمودة وبيرس التي ليست كذك – في رغبات هذا النوع الأثرك الانزاط وحده هو المذموم – "" نيو بي" و "" ماطيروس" – عدم الاعتدال والاعتدال المفايلان للمبجور والقناعة .

\$ 1 - أمن المحكن أن يقال بصورة عامة على واحد إنه عديم الاعتدال ؟ أم أن كل أولئك الذين هم كذلك لا يُحكّونهم دائما بصورة نسبية وخصوصية ؟ واذا أمكن أن يكون الانسان عديم الاعتمال مطلقا في هى الأشياء التى عاجما ينطبق عدم الاعتمال على هذا المعنى ؟ تلك هى المسائل التي يلزمنا درسها عقب المسائل المنقدمة . بديًّا من الواضح أنه انما في اللذات وقى الآلام يكون المرء معتدلا وحازما أو عديم الاعتمال وضعيفا . \$ ٢ - غير أن من بين الأشياء التى تاذينا بعضها ضرورية والأشرى مباحة جدًا لرغبات ولكن يمكن أن يُحشى بها الى الافراط . فاللذات التى تعلق الضرورية هى لذات الجدم، وإنى أطانى هذا الاسم على جميع اللذات التى يتعلق المنفر وروية جديد اللذات التى يتحقق الحيات الجسم وهيم حاجات الجسم المشابية لتلكالتي يجوز أن يلحقها - كا

<sup>-</sup> الباب الرابع - في الأدب الكبرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٤

إ - أن يفال بصورة مطقة - هذه هي إحدى المسائل المبية آنها في آثر الباب النافي ف ١١
 ضبية وجزئية - أي بالنسبة لبعض اللذات أو لبعض المبول الخاصة .

<sup>§</sup> ۲ — بعضها ضرورية – وهي سدحاجاتنا التي هي ضرورية ما دامت الحياة تتعلق بها ، وسيفسر ذلك أرسطونةسه فيا بعد .

ودواعى الحب - لا يمكن أن يضع الانسان هذه الحاجة بأزاه حاجة التنذية فانها لاتنوله الا في من
 معهة وتبيد في من معية أخرى .
 حتى حيا يحب المراج فا المناج المراجة في المناجة المراجة في من معية أخرى .

قلنا ـــ إما إفراط الفجور وإما قصد القناعة ، ولذائذ أخرى على ضدَّ ذلك لبست من الضروري في شيء ولكنها في ذاتها أهل لأرزب نطلها ، مثال ذلك الظفر في المنازعات ومهاتب الشرف وأشياء أخرى من هــذا القبيل مما هو فوائد ولذات معا . و ٣ إذن نحن لا نصف بعدم الاعتدال كل أولئك الذين يتركون نفوسهم لهبـذه اللذات الى ما وراء ما يبيحه العـقل القم لكل واحدة منها . لكن يضاف إليه قيد خاص فيقال إنهم غير معتدلين في أمر المال أو في أمر الكسب أو في أمر الشرف أو في أمر الغضب ، ولا يطلق علهم أبدا لفظ عدم الاعتدال بالاطلاق لأن الانسان في الواقع يشعر أنهم مختلفون بعضهم عن بعض . وإن الاسم المشترك الذي يطلق عايهم لا يكون إلا بعلاقة المشابهة، كما أنه لأجل تعيين "انسان" يضاف الى اسم النوع الذي كان يطلق عليه من قبل قيد مخصص فيقال الظافر في الألماب الأولمبية . فان الاسم الذي كان يسمى به هذا المصارع لا يختلف إلا قليلا عن الاسم العام للنوع . لكن هــذا الاسم مع ذلك كان شيئا مغايرا . والذي يثبت أن الأمر كذلك بالنسبة لعمدم الاعتدال هو أنه مذموم دائما ليس باعتبار أنه خطئة فقط بل باعتبار أنه رذيلة أيضا سواء كان مع ذلك معتبرا بصورة مطلقة أم في عمل حزبي فقط . بيــد أنه ولا واحد ممن جئت على ذكرهم يمكن أن يكون مذموما باعتبـــار أنه عديم الاعتدال على وجه مطلق .

 <sup>3 -</sup> الأجل تميين "انسان" - كان ذلك اسم مصارع طفر مرات عديدة بالتاج فالأنساب الأولمية
 مرات المفسرون أي شك في هسة، النفطة - واجع الأدب الى أو يديم طبعة فريتش ص ١٦١ و ١٦٦ ح
 - يمكن أن يكون مفسوما - فان عديم الاعتدال في أمر التقود يسمى بخيلا وعديم الاعتدال في أمم
 الشرف يسمى طاط ... الح .

\$ 3 — اليس الحال كذاك بالنسبة لمتع البدن التي فيها يقال من انسان إنه يمكن أن يكون قنوعا أو فاسقا . فإن هذا الذي في هذه المتع يطلب لذات يجاوز بها الى حد الإفراط و يقر بضير حساب من الإحساسات الشاقة للمطش والجوع والحسار والبارد، وعلى جملة من القول ذلك الذي يطلب احساسات اللس أو الذوق أو يتقيها لا ياختيار ارادته الحر بل ضد اختياره وضد قصده، ذلك يسمى عديم الاعتدال دون أن يضاف الى هذا الاسم شيء كها هو الشأن حينها يراد أن يقال على انسان إنه عديم وبصورة مطلقة إنه غير معتدل. \$ 3 — واثن أمكن أن يشك في هذا لكفي الاقتناع وبصورة مطلقة إنه غير معتدل. \$ 3 — واثن أمكن أن يشك في هذا لكفي الاقتناع بصحته التنبيد الى أن في التمت البدق يتفقق مني الرخاوة الذي لا ينطبق على أي شيء كني من أنواع التمتم التي جمتنا على ذكوها . من أجل ذلك نضع عديم الاعتسدال والحكيم في صدف واحدة بعينها دون أن نضم فيها أب شيء والفاسق عمليم الاعتدال، والحكيم والممتدل هم أولو علاقة باللذات أعيانها . يقال إن الفاسق وعديم الاعتدال، والحكيم والممتدل هم أولو علاقة باللذات أعيانها . والكلام أعيانها . لكنهم وإن كان لهم ارتباط بالاشياء نفسها فإن روابطهم بها ليست يقال إن الواسم باللاسات نفسها فان روابطهم بها ليست على سواء ، فان بعضهم يسلك كما يسلك بالاختيار، غير أن الآخرين ليس لهم ملكة

<sup>§ 2 –</sup> بالنسبة لمتع البدن – فيا سبق ك ٣ ب ١ ١ قد قرر أرسطو أن الاعتدال وعدم الاعتدال يجب
أن يشملا لدات البدن وعلى الخصوص لذات اللس .

 <sup>§</sup> ٥ – سنى الرخاوة – مقابل لمنى الحزم الذى يستطيع أن يقاوم بثبات وبلا شكوى ٠

والحكيم – مأخوذا على منى الرجل القنوع الحاذم لا على منى الرجل العالم .

في هذه الذات الأغرى -- اثنات الطبع والثروة •

اختيار فكرى . كملك نحن مجولون على أن نعتقد أيضا أن الانسان الذى مع كونه خلوا من الرغبات أو غير مدفوع إلا برغبات ضعيفة وهو مع ذلك يسلم نفسه الى الافراطات و يفز من الآلام التى ليست مخوفة إلا فليلا هو أفسق من هذا الذى لا يفعل إلا منقادا لثورة أشدة الرغبات ، وفى الواقع كيف جهذا الانسان العسديم الشهوات أذا عرضت له رغبة جموحة كرغبات الشباب وألم أليم كالذى تسببه لنا الضرورة القصوى لحاجاتنا ؟ .

﴿ ٣ – على هذا فنى الرغبات التى تحركنا واللذات التى تتذوّقها توجد فروق لا بد من اثباتها، فإن بعضها هى بجنسها أشياه جيلة وممدوحة ما دام أن بين الإشياء التى ترضينا ما هى بطبعها تستحق أن تطلب . وإن البعض الآخر على تمام الفند لحذه . وأخرى هى وسعط بين الفريقين حسب التقسيم الذى قررناه فيا سبق مثل المال والفائدة والظفر والتشريف ومزايا أخرى من هذا القبيل . فنى كل الأشياء التى من يجها أن إتيانها وعدمه سواء وأنها متوسطة لا يلام الانسان على أن يميل البها أو أن يحبها أو أن يرغب فيها ، بل فقط على أنه يحبها على وجه معين أو أنه يتمشى بهذا الحب يحبها ألد أن يرغب فيها ، بل فقط على أنه يحبها على وجه معين أو أنه يتمشى بهذا الحب للخراط . فانه أنمي يلام الوائد الذين يجاوزون حدود المقسل وهم مسخّرون لرغباتهم العمياء بجدّون بلا حساب في طلب واحد من تلك الأشياء مهما كانت يطبعها على غاية من الحسن والجال . مثال ذلك أولئك الذين يستغلون أنفسهم على يطبعها على غاية من الحسن والجال . مثال ذلك أولئك الذين يستغلون أنفسهم على ناخبى حدة وميلا إما بالمجد و إما باولاهم أو والديهم . تلك هم مع ذلك

٢ - التفسيم الذي قررناه فيا سبق - في هذا الباب عيمه ف ٢

أولادهم أو والديم – أن أول هذه الدوب هو أكثر شيوعا من الآخر فأن الحب خصوصا متى كان مفرطا ينزل أكثر من أن يصعد .

احساسات حسنى من شأن أربابها أن يكونوا علا للاحتراء لكن مع ذلك يمكن أن يتطرق الافراط الى هذه الاحساسات كما لوكانوا مثل "نيو بى" وقد يلغ به الأمر الى حد عاربة الآلمة ، أو كما لو أحب الانسان أباه " كساطيروس" الملقب " فيلابانور" الذى بلنت به هذه العاطفة أقصى مبلغ الهيام ، فى الحق ليس فى هذه الشهوات شىء من الضرر ولا من سوء الخلق لأنى أكر أن كل واحد منها يستحق فى ذاته وبطبعه تمام الاستحقاق أن يشعر به الانسان، غير أن الافراطات التى يمكن أن يبلغها الانسان فيها فيبحق بغيل اجتنابها ،

§ √ — كذلك لا يمكن استجال لفظ عدم الاعتدال مجردا في هذه الأحوال المختلف ، فإن عدم الاعتدال ليس شيئا يتق فقط ، بل هو وراء ذلك من قبيل الاشياء التي هي خليقة بالذم والاحتفار . فير أنه حينا تستممل كلمة عدم الاعتدال لأن للشهوة المفروضة وجه شبه بها يُعنى بأن يزاد لكل حالة جزئية النوع الخاص لمدم الاعتدال الذي هو معنى بالكلام . ذلك كما يقال ومطيع ردى، وممسل ردى، وممسل ردى، عند الكلام على رجل لا يراد أدب ينعت بالرداة المجردة المطاقة . وكما أنه
ردى، عند الكلام على رجل لا يراد أدب ينعت بالرداة المجردة المطاقة . وكما أنه

<sup>- &</sup>quot;ما طيروس" - لا يُعرف هذا الرجل يغيرهذا فقد دوى المفسرون دوايات تخطفة البهررا قاله فيه أرسطر - فعل رأى بعضهم أنه تنل قصه جزعا لموت أبيه - وقال آخرون أنه عبد ذكرى أبيه بأن عبده كما يسبد الله - وهمـذان الدرضان يفسران على قدرالكفاية العبارة الفوية التي تبيئ في فعى المن شغف ساطورس -

<sup>-</sup> أكر - راجع ما سيق قبل بعض أسطر .

٧ = مجردا - بل يازم زيادة على ذلك تسين الثي، الذي يفصر فيه عدم الاعتدال .

<sup>...</sup> في هذه الأحوال المختلفة - حالة ساطيروس وحالة الطباع وحالة البخيل ... الخ ·

فى الحالتين اللتين جتنا على ذكرهما لا يمكن أن يؤتى بلفظ ذم عام لأنه ليس فى ذينكم الشخصين رذياة مطلقة بل هو نوع رذياة يشابهها ، كذلك حينا يُتكلم فى الاعتدال وعدم الاعتدال يازم أن يُفهم أن المقصود فقط ما ينطبق منهما على الأشبياء بعينها التي تنطبق عليها القناعة والفجور . كذلك إنما هو بطريق المشابهة والمحاق أننا تقول عدم الاعتدال ونحن نعنى المفصب، فينهني إذن أن نزيد أنه عديم الاعتدال فى أمر الحجد وفى الكسب .

ف الحالتين التين جنا على ذكرهما – حالة "نيوب" و"ساطيروس" الذين كان الكلام بصددهما
 ف الفقرة السابقة

### البأب الخامس

فى الأشياء التى همي مقبولة بطبيعها والتى تصسير كذلك بالعادة – الأدواق البهيمية والسسيعية – أخلة مختلفة – الأدواق الشاذة والمر يفتة – لا يمكن أن يقال إن هذه الأدواق أدلة على عدم الاعتدال – عدم الاعتدال على الممنى الممالل هو المقابل للشناعة .

§ ١ ... توجد أشياء كما قلت فيا سبق تُرضى بالطبع . فنها ما هي مقبولة مطلقا وبطريقة عامة، والأخرى ليست كذلك إلا تبعا الا نواع المختلفة للجوانات بل تبعا لا تجتاس الانسان . وعدا ذلك توجد أسياء ليست بالطبع مقبولة ولكنها تصمير كذلك بتأثير الحرمانات أو باترالعادة، بل يمكن ذلك أيضا بفساد الأذواق الطبيعية . وقد يمكن التصديق بوجود استعدادات اخلاقية تقابل كل واحد من هذه التشوهات الطبيعية . § ٢ ... أعنى تلك الاستعدادات البيعية السبعية ، ومنالها تلك المرأة الفظيعة التي كما يروى ، كانت تبقر بطون النساء الحوامل لتفترس الأجنة التي تنتزعها من بطونهن ، وكذلك بعض أجناس المتوحشين على ضفاف 2 بونت " الذين يقال إنهم أبونرون

<sup>-</sup> الباب الخامس - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أويديم ك ٦ ب ٥

<sup>§ 1 -</sup> كما فقت فيا سبق - فى الباب السابق ف ٣ وربما كان أيضا فى المناقشات المنتوعة التى أجراها أرسطو فى تحليل الاحساسات سواء أكان فى كتاب النفس أم فى الرسائل .

<sup>-</sup> هذه التشوهات الطبيعية – ليست عبارة النص على هذا الضبط ·

<sup>§</sup> ۲ – تلك المرأة الفظيمة – المفسرون يسموئها ۵۰ هامى ۵۰ وكانت فها يناهر والهدة جنَّت من ألم فقد أولادها .

بسنهم الحم الى، - هذا ذرق كريه والمن ليس محلا الوم .

ر ومضهم الحم البشرى - يتكلم أرسطو أيضيا عن أكلة لحم البشر هؤلا، في السياسـة ك ٥ ب ٣
 ق ع ص ٢٧٦ من ترجمتا الطبعة التائية .

يقسد مون أولادهم على موائد المآدب المخيفة التي كانوا يقيمونها بعضهم لبعض على التناوب . وكذلك الشناعات التي تروى أيضا عن "ظلاريس" § -- ٣ تلك أذواق سبعية لا تليق الا بالوحوش . وأحيانا لاتكون إلا نتيجة للرض أو الجنون مثل هذا الرجل الذي بعد أن قدّم أمه قربانا للآكمة النهمها . أو كهذا الرقيق الذي أكل قلب رفيقه في الرق . وهناك أذواق من جنس آخر مَرَضية أيضا أو نتيجة عادة حمقاء : مشلا قطع المره شسعره أو قرض أظافره أو أكل الهجم وسق النراب أو تمطّى الذكران . هـذه الإذواق المشوهة هي تارة غريزية وتارة ليست إلا نتيجة عادات

بية تدون أدلادهم ... مل التناوب – قد يكون هذا أشد شناعة من حكاية "\* تيست" و"اترى"

التي تردى أيضا عن قالارس – يكن مراجعة هذه الحكاية فى "يولب" التاريخ العام ك ٧ ب ٥ به ١٥ النظمة الأولى و ويظير أن عجل النطاب الذي يجرق هسذا الطاعة فيه فرائحه قدتشل من "أغريجينا" المى "و قوطالبية" و ركان التاس يردة حتى ذين يولب و ويطان هسذا المؤوّق الحليات المعارضة هذه المحكاية العامية الماركة أنه يلمو "طهاوس" على المحافظة العامية المحافظة العامية المحافظة العامية المحافظة العامية المحافظة العامية المحافظة العامية المحافظة المحافظ

<sup>–</sup> أكل الفحم وسف التراب – قد لاحظ <sup>27</sup> فجُّوريو <sup>4</sup> فى تفسيره بحق أن هذه ضروب من الولع هادية عند البنات - وكان له أن يضيف الى ذاك أنهن بعانين هذه الحالة على الخصوص عند بلونهن .

اعتدت منذ الطفولة . § ع \_ متى كانت هذه الضلالات لا سبب لها الا الطبع فان من هي فهم لا يمكن في الحقيقة أن يسمّوا عديمي الاعتدال في الواقع ، كما أنه لا يمكن أدب يلام النساء على أنهن لا يتروجونها وجال بل يتركن الوجال كما أنه لا يمكن أدب يلام النساء على أنهن لا يتروجونها واجبال بل يتركن الوجال يتروجونها ويمكن أن يقال مثل ذلك في هؤلاء الذين قد صاروا بهذه المنابة أواذل بعنوال عن الزعادة طوياة . § ه — ولكن هذه الأذواق الشنيعة هي بعنوال عنها أيضا . وسواء بعنوال عن الزفائل بمعناها الخاص ، كما أن الانتواس السبعي بمعزل عنها أيضا . وسواء أنتصر الانسان أم ترك نفسه محكوما فانه ليس في هذا على الحقيقة لا اعتدال ولا عدم اعتدال على الاطلاق، يترك نفسه عند النفسب الى آخر افراط هذه الشهوة بيجب أن يوصف على حسب هذه الشهوة بنفسها ، ولا ينبغي أن يسمى من أجل ذلك عدم الاعتدال على وجه الاطلاق . نظم في الواقع لأن كل إفراطات الزذائل والخطل والجبن والقجور والقسوة هي تارة نشك في الواقع لأن كل إفراطات الزذائل والخطل والجبن والقجور والقسوة هي تارة الملاح بيمي وتارة نتائج مرض حقيق . § ٦ — فان انسانا قد ركب الطبع بحيث بخاف من كل شيء حتى من حكة فار هو جبان حقيقة جبنا ليس خليقا الإبلابيمة . وآخر عل أثر مرض كان يخاف من القطط خوفا شديدا ، ومن المصابين بالجنون أولئك الذي تقدوا المقل بفعل الطبيعة وحده ولا بسيشون الا بحواسهم ، فهم بابيدن أولئك الذي تقدوا المقل بفعل الطبيعة وحده ولا بسيشون الا بحواسهم ، فهم بابلدون أولئك الذي تقدوا المقل بفعل الطبيعة وحده ولا يسيشون الا بحواسهم ، فهم بابلدون أولئك الذي تقدوا المقل بفعل الطبيعة وحده ولا يسون ون الا بحواسهم ، فهم

<sup>§</sup> ٤ - عديمي الاعتدال في الواقع - فان لفظ عديمي الاعتدال أضعف من ذلك وعبارة اللوم يجب أن تكون أشتر عا هر. •

كما أنه لا يمكن أن يلام النساء - يظهر أن في هذا كثيرا من الرفق فان النساء يتبعن الطبيع وأما
 الآخرون فانهم بعقّرة، ويسقطونه - وسترى أن أرسطو بعد أسطر قلية أحكم وأقسى -

<sup>§</sup> ٥ - مناسبة ما - جعلت أرسطو نفسمه يخبر الى الكلام عن هذه الرذائل الكرية عند الكلام على هدم الاعتدال الذي ليس يهه و بونها إلا مناسبة بديدة كل البعد .

<sup>—</sup> أن يسمى ... مديم الاعتدال — ربمــا لا تكون هذه العبارة من الشدّة ولا من الأحكام على ما ينبنى راجم ب 2 ف ه

فى الحق بهائم كبمض الأجناس المتوحشة فى البلاد البعيدة . والآخرون الذين لم يقموا فى هذه الحالة الا بأحراض كالصرع والجنون ، أولئك هم مرضى فى الحقيقة . § ٧ — وأحيانا يمكن أن يكون بالانسان بجرد هذه الأذواق المفيفة من غير أن يمكون مسخوا لها ، فيثلاكان يمكن "فالاريس" أن يكيح فى نفسه هذه الرغبات الفظيمة التى كانت تدفسه الى افتراس الأطفال أو يقضى حاجات الحب على ضدة الطبع ، وأحيانا أيضا يكون بالانسان هذه الأذواق التى يؤسف لها فيستسلم لها . .

8 م بيندكما أن فساد الخلق في الانسان يمكن أن يسمى تارة فسادا على الإطلاق وتارة مقيدا بقيد بدل مثلا على أنه إما بهيمى و إما مرضى من غير أن تؤخذ هـ لكلمة بالمعنى المطلق . كذلك ، على هذا النحو ، يكون من الواضح أن عدم الاعتدال هو تارة بهيمى وتارة مرضى . ومتى حملت هذه الكلمة على معناها المطلق فانها لا تدلى بالبساطة الا على عدم الاعتدال الخاص بالفجور الفاشى عند الناس .

§ ٩ ــ و بالاختصار برى أن عدم الاعتدال والاعتدال لا يدلان الا مل الأشياء التي عليها يمكن أن ينطبق أيضا معنى الفجور ومعنى الفناعة، وأنه اذا كان يستممل أيضا فى الأشياء المفارة لتلك لفظ عدم الاعتدال فذلك على وجه آخر بجرد الاستعارة لا على وجه الاطلاق .

٩ ٦ - كبض الأجناس المتوحثة – والى الآن يوجد بعض أجناس المتوحشين النازلين فى مراتب الانسانية وعلى الخصوص فى أفريقية وفى الاقيانوسية .

 <sup>§</sup> ٧ - كان يمكن "قالاريس" - راجع في سي في هذا الباب ما قبل عن "قالاريس" في ٣
 § ٨ - عدم الاعتدال هو تارة بهيمى - يظهر أن هذه الفترة ليست هي التي كانت تغتظر منطفيا : ولو قبل
 § ١٥ - عدم الاعتدال هو تارة بهيمى - ينظهر أن هذه الفترة ليست هي التي المارات التي المحدد المعدد الم

<sup>﴾ ﴾ ..</sup> في الأشياء المفايرة لتلك ... الطبع والبخل والغضب الخ الخ .

#### الباب السادس

عدم الاضده ال في أمر النفب أقل إتما من عدم اعتدال الرغبات – الرغبية لا طاق لهـ / أيضا كالنضب – أشداة نخلفة – ثلاث صنوف من القاات المختلفة – إن مقام البائم أقل انحطاط من مقام الانسان الساقط بالرذيلة .

\$ 1 — لنبين أيضا أن استسلام الانسان لعدم اعتدال الغضب أقل خريا من أن يترك نفسه يستولى عليها هياج رغباته ، وفي رأيي أن الغضب الذي يحرق القلب يستمع للمقل إلى حد تما . إنما هو فقط يسبىء الاستماع له كمؤلاء الحدم الذين هم سراع فى غيرتهم بيحرون قبل أن يسمعوا ما يقال لهم وبذلك يخطئون الأمر الذي ينفذونه ، وكالكلاب التي قبل أن ترى ماإذا كان القادم صديقا تنبح لمجرد أنها سمعت حسّا . \$ 7 — هذا هو ما يفعل القلب الذي باستسلامه لحدّته وثورانه الطبيعى وبجود أن سمع بعض شيء من العقل دون أن يسمع كل الأمر الذي يأمره به هو ينفخ الانتقام ، لقد كشف له الدليل أو التصور أن هناك إهائة فسرعان ما يستنج بنوع من القياس أنه يازم مناهضة هذا العدق و يحتد وبهجم في الحال ، أما الرغبة فيكفى أن المقل أو الحساسية تقول لها إن الشيء الفلان لذيذ حتى تثب في الحال الى الحالية الحال اللها اللها اللها العرب الخالة المالك الكاسة المحالية والمالك العلم المقل الديا حد ععدود ، والرغبة الحال السمالية والمالك الدين الديد حتى تثب في الحال

<sup>-</sup> الباب السادس - في الأدب الكبرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الي أو يديم ك ٢ ب ٢

إلى الكبير بتوسع .

<sup>-</sup> وكالكلاب - تشيه وعا لا يكون رفيها ما دام أن أوسطو يريد أن يعذوالنضب .

فلاتطيعه في شيء فهى إذن مخزية أكثر من الفضب . لأن مديم الاعتدال في أحز النصب يستسلم لتياد السقل الى تقطة تما ، في حين أن الآخر الذي لا يعرف أن يقم رضاته ليس محكوما إلا بها ولا يخضم للمقل في شيء . § ع ـ فيم ذلك فان الانسان هو دائما معذور أكثر في آتباع حركاته الطبيعية مادام أنه معذور دائما أيضا أكثر من ذلك في مطاوعة هذه الشهوات التي يشترك في أمرها مع جميع الناس حيمًا يطاوعها مثلهم ، غير أن الفضب حتى مع بوادره فيه من الطبيعي أكثر من جماح هذه الرضات الذي لا يفضا إلا إلى الافراطات والتي لا تقابل البئة حاجات ضرورية . كثن ذلك الرجل الذي يظن نفسه مسدورا في أنه ضرب أباء قائلا : " إن أبي كنان يضرب أباء وإن أباء كان يضرب أبضا جدّنا ، وهـنذا الطفل مشيرا الى واده سيضر بني في دوره حينها يكبر الأن هـنا عندنا عادة عائلية " ، و يمكن أيضا ذكر الأين المدين الذي كان يقول لابنه الذي عيزه على الأرض أن يقف على حتبة الباب لأنه هو أيضا لم يجبو أباء إلا الى هذا الحة .

٣ - فهى إذن نخرية أكثر - إن الرغبة على المنى الحق الكلمة لا تعلق بنا . بل لا يتعلق بنا
 الا مطاوعة أو مقاومتها .

مديم الاعتدال في أمر النضب - أضطررت العاضلة على هذه العبارة مع ما بها من الشذوذ لأحفظ
 ارتباط المجائي شدر ما يمكن .

<sup>§</sup> ٤ – حركاته الطبيعة – إن الرغبات هى أدخل فى باب الطبيعة من التضب ، ويهذه المثابة تكون 
مستدرة أكثر ، على أنه يمكن بريامنة التنفس وقايتها من أن نتوك فيها الرغبات الأثبة ، وربما كان أرسطو 
يلوم من هذه الجفة الرغبات التى لا يقرها المنقل ، وفوق ذلك فنى الحق أن التنفب والنجور ليسا فى الاثم 
سواء ، ولمكن لهذا السبب وصده أن القابر أو الذي قد طاوع رضاته بدلا من أن يقهرها ،

§ ه ... يمكن أن يزاد أن أكبر الناس إثما هم على العموم أولئك الذين يخفون مقاصدهم وحيائلهم . قان الرجل الثائر القلب لا يخفى مقاصده ولا غضبه بل يظهرها مكشوفة . ولكن الرغبة هى على الضد كالاجرة اذا صدفت تقاطيعها المصورة بها .

د الغادرة سيفريس التي تعرف ان تقيم سدى الحيلة " ·

أو مثل هذه المنطقة التي يتكلم عنها هوميروس

ود ... ... هذا الطلسم الإلمي ... ... " .

و أحبولة يمكن أن يقع فيها حتى قلب الحكيم " .

وعلى ذلك اذاكان هذا الصنف من عدم الاعتدال المستور هو أكبر إنما واشد خزيا من عدم الاعتدال فى الغضب فيوشك أن يقال إنه هو عدم الاعتدال المطلق والرفيلة على المدنى الخاص • ﴿ ٩ ﴾ أربى على ذلك أن لا يالم الانسانُ أن يهين الغير، ولكن متى فعلى الانسان مع الفضب فائما يفعل بالم حاد • ف-عين أن الذى يرتكب إهانة الغير لايهد إلا لذة - إذا كانت حينتذ الأفعال التي يفضب منها الانسان بحق هى أيضا أتم الأفعال فان عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة يكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن النضب إثاه لا إهانة فى الغضب •

إ و – الخائة "سيفريس" – ينسب المفسرون هذا البيت الى" هوميروس" ولكن لا يوجد فيا بن ما يوبد أيدينا - ومثل هذه العبارة إن لم تكن هي بدينا موجودة في شيد "سوفو" الى الزهرة -

<sup>...</sup> التي يتكلم عنها هو معروس – الالياذة . النشيد 1.6 البيت 1.6 وما يليه .

<sup>--</sup> عدم الاعتدال المطلق – هذه قسوة في حتى الرغبة التي هي طبيعية دون أن تكون مع ذلك غير قابلة

القاومة .

٩ - لا إهانة فى النضب - لأن أرسطو فيترض دامــا أن المر- مع النضب لا يتدبر-

إذن من جديد أن مدم الاعتدال الذي تدفعنا اليــه الرغبات هو
 كبر خزيا من مدم آعدال الفضب . وأن الاعتدال كمدم الاعتدال ينطبقان على
 اللذات الجثمانية المحضة .

8 - هذه النقط واضحة جلية منذ الآن ولكن يلزم فوق ذلك العذكير هنا بما وطبيعية في نوعها وضحة جلية منذ الآن ولكن يلزم فوق ذلك العذكير هنا بما وطبيعية في نوعها وفي شنتها، وأخرى هي لذات بهيمية، وأخيرا الثالثة ليست إلا أشاحات أو نتيجة المرض ، وإن معاني القناعة والفعبور لا يمكن أن تنطبق إلا على الأولى ، ومن أجل ذلك لا يمكن أن يقال على الحيوانات إلا على سبيل الاستعادة أنه أجل ذلك لا يمكن أن يقال على الحيوانات إلا على سبيل الاستعادة أمن عالم المؤانات الله على سبيل الاستعادة أمن مقاير المنافقة والمعارة أو في الشره ، ذلك بأن ليس الهيوانات لا اختيار حولا فكر وأنها خارجة عن الطبغ المفكر ، حكها تقريبا تشكم المجافزة عن الطبغ المفكر ، حكها تقريبا تشكم المخافض بين الناس .
8 هـ ومع ذلك فان البهمية عي أقل شرا من الزديلة ولو أن تنائجها أفظع فإن المبدأ الأعلى لم يكن ليخبث في البيمة كما خبث في الانسان الزديل لأن البهمة لا تملك منه شيئا ، مثل هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حج لموفة أي الاثنين منه شيئا ، مثل هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حم تلم هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حم تلم هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حج لموفة أي الاثنين منه شيئا ، مثل هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حج لموفة أي الاثنين منه شيئا ، مثل هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حج لموفة أي الاثنين منه شيئا ، مثل هدذا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حج لموفة أي الاثنين بالمنان الرفيل الميدا كثيل ما اذا قورن كائن غير حج بكائن حج لموفة أي الاثنان من حج بكائن حج لموفة أي الاثنان المنان المنان المؤلم المنان المنان المؤلم المنان المنان المؤلم المنان المؤلم المنان المنان المؤلم المنان المنان المنان المنان المؤلم المنان عرب حج بكائن حج المؤلم أي المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان عرب حج المنان عن حج المنان المنان

إلى المستنفع ... ... الجنائية المحفة - يظهر أن المناشئة ها تد آنهت وأن هذا الباب يتم بهذه النفطة وأن ما سيتم يتملق بما قبل آنها فى الباب الخامس • و وبماكان فى النمى تشويش فى هذه النفطة كما أن فه تكر را .

ع احت عاربي ع § ۸ – کا قبل فی بدایة – راجع ما سبق ب ع ف ۲

لا اختيار حرولا فكر - هذا ما تحققه المشاهدة المجردة على رغم السفسطات كلها التي أثارتها هذه
 المسئلة -

<sup>--</sup> تفريها كحكم المجانين -- مقارنة صحيحة ولو أن الانسان يمكن أن يكون له مع الانسان المجنون من العلاقات ما لا يمكن أن يكون بيمه و بين الحيوانات .

أرذل، ذلك بأن الكائن هو أقل رداءة وأقل ضررا متى لم يكن له المبدأ الذي يفسده الآخر. وهذا المبدأ هذا هو العقل . يمكن أن يقال أيضا إن هدذا بالتقريب كنل ما إذا أريد مقارنة الظلم والإنسان الظالم فانه قد يرى من بعض الوجوه أن أحد الحديث أردأ من الآخر عل طريق التناوب لكن إنسانا شريرا يمكن أن يفعل عشرة الإنسان الشراك كرة من حوان مفترس .

<sup>§</sup> ٩ ... الظام والإنسان الفئالم ... لا شك في أن أرسلو يريد أن يقول إن الخام هو دائما و بالفسرورة جائر في سين أن الانسان الظالم يمكن أن تزول عه صفة الجلور - هل أن الفكرة ليست جلية وليست مرتبطة بما قبلها ارتباطا كانها .

من الشر أكثر من حيوان مفترص - راجع السياسة ك ١ ب ١ ف ١٣ ص ٩ من ترجئى
 الطبقة الثانية .

### الباب السابع

الاستدادات المخطف الاشحاص بالنسبة الاعتسال والشرء – الخلق الخاص بالشره – حده – شدّة الرغبات تصعر الخطابا أكثر تنابلية الابتدار – حد الرضارة – عدم الاعتدال يمكن أن يكون لهسببان: الهلج أو الرغارة – الفرق بين هذين السبين .

81 — أما اللذات والآلام والرغبات والكراهات التي لنعلق بحواس اللس والذوق والتي فصرنا عليها فيا سبق معانى الشره والقناعة فان شأنها يختلف باختلاف الاشقاص، إذ من الجائران يسقط المرء من الصدمات التي قد يتغلب عليها في العادة الناس الآخرون، وبالمكس قد يتفلب المرء على الصدمات التي يسقط بها أكثرالناس. وحيثلذ فالانسان تلقاء اللذات عديم الإعتدال في حالة وممتدل في الأخرى وكملك المثال في الآلام يكون الواحد ضعيفا و رخوا و يكون الآخرة ويا وصبورا . إن الاستعداد الإخلاق لأكثر الناس يحل في الوسط بين هذين الطرفين ، وان كانوا يميلون على العموم أكثر الذا الجهات الأقل حسنا .

<sup>-</sup> الباب السابع - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٦ ب ٧

<sup>§ 1 -</sup> فإ سبق - راجع ب ٤ من هذا الكتاب ف ٤ وك ٣ ب ١١ ف ٣

<sup>–</sup> ان يسسقط المرء من الصدمات – كان أولى بأرسطو أن يقف عند حد العموميات التي تنطبق على أكثر الناس فان العلم يكاد لا يشتغل بالاستثنامات .

وان كانوا يميلون على العموم أكثر الى الجهات الأقل حسنا - الملاحظة محكة ما دامت محصورة في هذه الحدود .

والحرمانات كلتيهما ليستا ضروريتين و يمكن أن يقال فيها ما قيل في الرغبات والالام التي يجدها الانسان . حيئة فالذي يستسلم للافراطات في اللذات أو الذي يجرى وراء اللذات مع الافراط مصمها عنارا يفساها لذاتها فقط لا غاطرا الى نقيجة أخرى، ذلك هو على الحقيقة الفاجر والمتحلل الأخلاق . فقد لا يندم فلان البتة بسبب الأثر نفسه و يحرمها من اللذة بتصميم شديد هو المقابل لذلك ، وبين الاثنين ذلك الذي يميس نفسه و يحرمها من اللذة بتصميم شديد هو المقابل لذلك ، وبين الاثنين ذلك الذي أوجاع البدن لا لأنه لا يستطيع الصبر عليها ولكن لأنه يريد اتقامها بحض رويته . أوجاع البدن لا لأنه لا يستطيع الصبر عليها ولكن لأنه يريد اتقامها بحض رويته . وين الاثنيان المهذوب باللذة وبين الذي ينقب عنها ليتخلص من الإلم الذي تسبه له الانسان المهذوب باللذة وبين الذي ينقب عنها ليتخلص من الإلم الذي تسبه له بدون أية رغبة أو مدفوعا برغبات ضعيفة جدًا أكثر من هو مجذوب برغبات صعبة لا تذلل . فكل الناس اذن يحد من يضرب من غير غضب أشدة ذنبا من يضرب وهو ق ثورة الغضب . وماذا عسى أن يفعل هذا الرجل ذو الدم البارد إذا ثارت

الفاجروالمتحلل الأخلاق – وليس هو عديم الاعتدال لأن هذا الأخير مع مطاوعته لشهوته يجاريها
 أيضا و يمك أن ينظب عليها آخر الأمر .

فيه ثائرة الشهوة؟ من أجل هذاكان الفاجر أرذل من عديم الاعتدال الذى لا يضبط نفسه . وف هاتين الرذيلتين المتطرفتين اللتين بيناهما فيا سبق كانت الرخاوة هى التى نهنا عنها من جهة والفجور من جهة أخرى .

§ ع — اذا كان الانسان المعتمل هو المقابل لعسديم الاعتدال فالإنسان الحازم والصبور هو المقابل للانسان الضعيف والحائر ، إرب الحزم يتحصر في المقاومة والاعتدال يتحصر في ضبط النفس والاعتدال يتحصر في ضبط النفس وبين المقاومة كما أنه يلزم وضع فرق آخر بين عدم الحزية وبين الظفر ، لذلك يلزم وضع الاعتدال فوق الحزم الذي يقاوم ويحتمل . § ه — فالذي ينهزم حيث يقاوم أو يستطيع المقاومة أكثر الناس ليس إلا ذا خلق خائر وفائر لأن الفتور هو واحد من أنواع الحلور ، مثلا فلان يتمال دداءه مجرجل حتى لا يكلف نفسه وضع يخذ هيئات الحريض وهو مع ذلك لا يعتقد أنه أهل لأن يرثى لحاله مهما انخذ شبها من أشباه المريض وهو مع ذلك لا يعتقد أنه أهل لأن يرثى لحاله مهما انخذ شبها من أشباه أولئات الذين هم عمل للعطف حقيقة . § ٣ — كذلك الحال بالنسبة للاعتدال وعدم أولئات المناسبة للاعتدال وعدم

<sup>-</sup> الفاجرأرذل - لأن رغباته أقل حدة وأنه يستطيع اذا شاء أن يقاومها بأسهل من الآش .

<sup>-</sup> التي نينا عنها - في هذا الباب ميته وفي هذه الفقرة -

<sup>—</sup> والفجور من جهة أخرى — يرى بعض المفسر بن أنه كان الأول أن يقال . " وهذم الاعتدال " ولكن يجمع النسخ المخطوطة مجمة على النص الأقرل . إن الرذيايين الثمن نبه عليمها أرسطور آتما هما رذيانان لاندبر فهما و بالذيمة يظهر أن الأمرهنا ليس بصدد الفجور الذى هو مصحوب دائماً بالتصميم على حسب نظرية أرسطو تصمه . ومن المبائز أن يكون ذلك قد وقع مهوا من الثواف تصمه .

إ ع - الاعتدال فوق الحزم - ملاحظة دفيقه ور بما لا يدرك ماهى عليه من الإحكام ف اللغة الفرنسية
 كما هو الحال في اللغة الاغريقية ، لأن المكلمات في الأولى ليس بينها من المقابلة ما يفها في الأخرى .

إن م لأن يرن لحاله - من حيث هو مريض على أن المثل الذي أتخذه أرسطو ليس ، فيا يظهر ،
 بوضما الفكرة .

الاعتدال فلايدهش الانسان لرؤية رجل هزمته إما الاستمتاعات المفرطة وإما الآلام الحاقة، بل على ضد ذلك قد يميل المره إلى أن ينفر له ذلك إذا كان قد قاوم ادئ الأمر بكل قواه كما فعل "و فيلقليط ثيودقت" وقد جرحه الثعبان أو كما هل "سرسيون" في قدار به قرصنيوس" أو كما ولئك الذين إذ يحاولون كتم ضحكة عالية تنفجر قهقهتهم دفعة واحدة كها وقع والا كسينوفنت "غير أن الانسان متى ترك نفسه ينهزم في الأحوال التي فيها يستطيع أكثر الناس أنت يقاوموا ولم يكن كفنا لاستمرار الجهاد كان غير ممذور إلا إذا كان هذا الضعف يرجع إلى تركيب خاص أو إلى مرض تما كما هو شأن الملوك السبتيين الذين كان بهم الخور ميرانا عائليا أو كالنساء اللواتي هن بالطبع أشد ضعفا من الرسال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجاعة للهو واللمب يمكن أن تشبه في عام الاعتدال غير أنها أقرب إلى أن تكون من الرخاوة ، اللعب يطالة مادام

<sup>§</sup> ٣ - "فيلفيط ثيردةت" - كان ثيردةت شاعر ماساة راصله من فاز بلس فى فغيلا ركانت صديقا الأرسطوركان أرسطو بهت بكفائه وبستند به عقد مرات فى "الحيابة" وفى "السياسة" ك ١ به ٢ م ١ ٩ م ٣ ٢ من ترجى الطبقة الثانية - وقد قال المنسر الأغريق إن فيلقلط فى ماساة الشاعركان قد عضه الشبان فى يده ، فاحتمل بادئ الأمر من غير تشكرى هذا الألم الشديد فقا لم يستقلم ضبط تفده من و : الا فالطبوا دى .

<sup>-</sup> سرسيون في " الوبي قرمينوس " - يوجد شاعر مأساة باحم " قرمينوس " أحدهـ آ "بني والآخر من أغريجيت في صفلية - ولا يدرى إلى أيهما تنسب الماسة التي يذكرها أرسلو. وعلى رأى المنسر بن إن "سرسيون" في مأساة " قرمينوس " لما الحلم على حب ايت الأنيم سألهما عن عشيقها و وعدها أن لا ينضب إذا هم, أطلعته على حلية المنسر - ولكته لما على منها ماجرى كانته به المباون حتى قتار قسمه .

<sup>–</sup> أكمينوفنت – لا يُعرف بوجه آخرمن هذا . وقد ذكر ° سينيك " أنه كان يوجد مغن ماهم يسمى اكمينوفنت كان ساصرا لأرسلووكان فى حاشية الاسكندر .

شان الملوك السيتين - الناس على غير هذا الرأى فانهم يمثلون عادة الملوك السيتين يعيشون عيشة تعسف ووحشية • لذلك صحح أحد المقسر بن الأغربي هذا بأن قال \*\* القوس \*\* عوضا عن السيتين •

أنه راحة ،وإن من يحب اللعب أكثر مما ينبنى يجب أن يُصفُّ بين الذين يفرطون في أخذ الراحة والبطالة .

§ ٨ – على أنه يمكن أن يكون هناك سببان لعدم الاعتدال: الثائرة والضعف. فن الناس من لا يعرفون بعد أن عقدوا عزمهم أن يلتزموه لأن شهوتهم تسلط عليهم. وتشرون لا تجزهم شهوتهم إلا لأثهم لم يتدبروا ماذا يفعلون ، وآخرون أيضا، لأنهم كالذين دعدعوا أنفسهم لم يعودوا قايلين للدغدغة بملاسسة رفقائهم ، يشعرون سلفا وثبة الشهوة عليهم ويتوقعونها فيأخذون حذرهم و يوقظون عقلهم ولا يتركون أنفسهم تهزمها الاضعالات التي تحاصرهم مقبولة كانت أم مؤلمة ، وعلى العموم فان الناس الحديث السوداويين هم الذين يدعون أنفسهم إلى هذا النوع من عدم الاعتدال الذي يمكن أن يسمى عدم الاعتدال بالثائرة ، قبعضهم بحدة طبعهم والآخرون بشدة إحساساتهم غير أكفاء لانتظار أوامر العقل لأنهم لا يكادون يتبعون إلا تصؤرهم.

<sup>§</sup> ٨ - لأنهم لم يتدبروا - يغلير لئان هذا لا ينطبق على عدم الاعتدال الذى هو فينظر بات أرسطو
مصحوب دائمًا بندبر و بلجاج قسى ، وربما ينبنى أن تترجم الدارة هكذا : " لم يندبروا حق الدبر .

— السودار بين - فى الأدب الكبر حيث توجد هــنم التقاسم لا يظهر على أرسسطو أنه رسم
بالسودار بين ، إنه لا يعذرم بل برام أطفل إنما من الآخرين .

بالسودار بين ، إنه لا يعذرم بل برام أطفل إنما من الآخرين .

## الباب السامن

مقارنة عدم الاعتدال بروح الفجور – عدم الاعتدال أقل إنحـا فانه ليس منديرا فيه و إنه متقطع · أما الفجورفعلى ضد ذلك هو فساد عميق لايشرح البته في إنيان الشر – صورة عدم الاعتدال ·

§ ١ — الفاجر كما قلت آغا لوس إنسانا يشعر بوخر الضمير بل يبقى ملازما لما اختاره بتدبر . وعلى ضحة ف الحتاره بتدبر . وعلى ضحة ف لذلك يكون عديم الاعتدال لا يندم على ضحة ف لذلك يكون عديم الاعتدال ليس هو بالضبط من يمكن أن يوهمه المسؤال الذي وضعناه لأنفسنا فيا سبق . إن أحدهما لا يُشفى والآخر يمكن أن يُشفى من رذيلته . فإن اللهعارة التي تأذ لها أنواع الفجور تشبه الاستسقاء أو السل أعنى الأمراض التي لا تشفى وأما عدم الاعتدال فاولى به أن يشبه بنو بة الصرع . أحدهما ثابت والآخر ليس وذيلة مستمرة . وبالاختصار عدم الاعتدال والزديلة بالمفى الماص هما عنالها ليمكن أن يجهل نفسه . § ٢ — من هؤلاء الناس أقلهم شرا ربما كانوا أيضا هم أولئك الذين يخرجون عن أنفسهم بشدة شهواتهم . إنهم خير من أولئك الذين يعرجون عن أنفسهم بشدة شهواتهم . إنهم خير من أولئك الذين يعرجون عن أنفسهم بشدة شهواتهم . إنهم خير من أولئك الذين مع صحة تنهزم بشهوة هي مع ذلك أقل قوة ولا تأخذهم من غير أن يمكن أن فيها كانوا أيضا هم عنه تنهزم بشهوة هي مع ذلك أقل قوة ولا تأخذهم من غير أن يمكن وفيا كانوا أيضا هم عناله تنهزم بشهوة هي مع ذلك أقل قوة ولا تأخذهم من غير أن يمكوا فيها كها هو حال

<sup>-</sup> الباب الثامن - في الأدب الكيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الي أو يدم ك ٢ ب ٨

١٥ - كاظت آغا - ب٧ ف٢

<sup>–</sup> أحدهما لا يشفى … وهو الفاجر .

والآخر يمكن أن يشفى – وهو عديم الاعتدال .

 <sup>«</sup> ٢ – هؤلاء الأخيرون هم في الواقع - أواتك هم عديمو الاعتدال يسمعون صوت المقل ولا يتبعونه .

الآخرين . إن عديم الاعتدال يشبه كثيرا أولئك الذين يسكرون في لحظة بقليل من النبيذ مع أنهم لم يأخذوا منه إلا أقل مما يشرب أكثر الناس .

٣ - يرى حيناند أن عدم الاعتدال يوس هو بالضبط الدعارة ولكنه بوجه ما يختلط بها . في الواقع إذا كان عدم الاعتدال هو ضد إرادة من يستسلم له وإذا كانت الدعارة هي على ضد ذلك نقيجة إرادة مندبرة فان عدم الاعتدال والدعارة لما نتائج متشابهة تمام التشابه في العمل . على حكمة «ديودوقوس» في حتى المليزيين إذ كان يقول "المليزيون لوسوا مجانين ولكنهم يضلون ضل المجانين "كذلك عديو الاعتدال ليسوا بالضبط أشرار وظلمة ومع ذلك هم يرتكبون أقمال الاشرار . § ع خلق أحدهما هكذا يتنبع اللذات الحسية المفرطة والمضادة العقل القيم دون أن يكون معتقد أنه يحسن صنعاء في حين أن الآخره وعلى هذا الاعتقاد لأنه مركب لكيلا يحث إلا على اللذات ، حينائد يمكن أحدهما أرب يرجع بسهولة مركب لكيلا يحث إلا على اللذات ، حينائد يمكن أحدهما أرب يرجع بسهولة تفسد المبدئ الأخلاق وتلك تفيه وتحفظه ، وأما من حيث الصمل فالمبدأ الذي يمل على القمل هو الغرض النهائي الذي يمنى كما أن في الرياضيات المبادئ هي الفروض التي الم بادئ بده ، فايس الدليل في هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما اللذورة التي التي الما الذي هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما المنازي بدء ، فايس الدليل في هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما المها الذي هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما الدي هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما المها على الذي بها من غيد المها الذي بعده الحيالة الإخبرة هو الذي بعاما المها الذي هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما المها التي علي الذي بعاما المها الدي هذه الحالة الإخبرة هو الذي بعاما المها المهائي المدارة المها المهائي المهائي المهائي المهائي المهائي المهائي المهائي الدي المهائي المهائي المهائي المهائي المهائية الإخبرة هو الذي بعاما المهائية الإخبرة عبداللها الإخبرة هو الذي بعاما المهائية الإخبرة هو الذي بعاما المهائية الإخبرة عبداللها الإخبرة هو الذي بعاما المهائي المهائي المهائية الإخبرة هو الذي بعاما المهائية الإخبرة عبدالمهائية الإخبرة عبدالمهائية الإخبرة المهائية الإخبرة عبدالها الإخبرة عبدالمهائية الإخبرة المهائية الإخبرة المهائية الم

<sup>-</sup> يسكرون في لحظة – تشبيه محكم .

<sup>﴾</sup> ٣ – اقدعارة - وهي ما سماه أرسطو الفجورفها سيق .

ديمودوټوس – هو شخص معروف قليلا قد بن من آ ثاره بعض قطع في ديوان الشمراء .

<sup>8</sup> ع - أحدهما - عدم الاعتدال .

<sup>-</sup> والآخ - الفاج ،

المبادئ، وليس هو أيضا الذي يعلمنا إياها في سلوك الحياة بل إغاهي الفضيلة، سواء أكان الطبع منحنا إياها أم أتنا كسبناها بالعادة، هي التي تعلمنا سلامة الحكم على مبدأ جميع أنعالنا ، فالذي يعرف أن يميزه جيدا فهو الرجل الحكم والفنوع، وأما الفاجر فهو الذي يأتى الضد تماما . § ه -- من الناس من يستطيع تحت ناثير شهوة أن يجاوز كل الحدود على خلاف أواص العقبل القيم ، تحكه الشهوة الى حد أنه لا يتج بعد في الغالب قواعد العقل الكامل ، غير أنها لا تسلط عليه تسلطا بعميه المل حد أن يقتنع بأن من الحسن إرخاء العنان المسمى وراء اللذات التي تجتذبه . هذا هو على التحقيق عديم الاعتدال الذي هو أقل سقوطا من الفاجر فانه ليس فاسدا على الاطلاق لأن أفض ما في الانسان وهو المبدأ لا يزال موجودا باقيا فيسه ، أما الآخر فليس الأمر فيه مجرد عماية جليتها الشهوة بل أنا هو نهج من الفسوق مسلوك . يمكن إذن بناء على ما تقدم أن يستنج بوضوح أن الاستعداد الاخلاق لعديم يكن إذن بناء على ما تقدم أن يستنج بوضوح أن الاستعداد الاخلاق لعديم الاعدال لا يزال طبيا وأن استعداد الفاجرهو خبيث تحاما .

<sup>§</sup> ه — من الناس من يستطيع — ربما كان المتن يلح كثيرا في مسئلة من السهولة بمكان ومع ذلك فقد استوفت يحتا بمدكل ما تقدّم .

# الساب التاسع

الانسان المصند لا يعليم إلا الفقل القويم – المناد بعض علاقات بضيط الضمي – الأسباب العادية المعاد – في تغيير الرأى – يمكن أيضا أن يكون تغيير الرأى سبيا على أسباب عدوسة – مثال\* ويونولميّ " – الاعتدال برجد بين الخود (عدم الحساسة) الذي يصدّ اللذات الأكرام يكون إياحة وبين الفجور الذي فقد كل مطان على النفس – علاقات الاعتدال بالتناعة – الدرق يهنها .

§ 1 — هاك مسائل أحرى يمكن وضعها أيضا ، الانسان الممتل الحاكم لفسه هل هو هـ فنا الذي يطيع أى داع كيفا انفق ويثبت على العزيمة التي اعتبها مهما كانت هذه العزيمة؟ أم هل هو فقط ذلك الانسان الذي يطيع المقل القويم؟ ومن جهة أخرى هل عدم الاعتدال هو هـ فنا الذي لا يثبت على العزيمة التي اعتبمها أياكانت أو الى الاستدلال الذي اتفذه أياكان؟ أم هل هو فقط ذلك الذي يستمسك يجعبة باطلة وسريمة ليست هي الحسني كما فقدمت فيا سبق؟ أم هل لا يأزم أن يقال بالأولى إن الانسان المعتدل هو ذلك الذي عرضيا يمكن أن يتمسك بعقل كيفا كان ولكنه جوهريا لا يتمسك بلا بالعقل الصحيح و بالإرادة المستقيمة التي هي وصدها تسسيره؟ أليس عدم الاعتدال هو ذلك الذي لا يعرف أن يعتصم بالعقل الحقيق تسيره؟ أليس عدم الاعتدال هو ذلك الذي لا يعرف أن يعتصم بالعقل الحقيق والعزيمة الهمحيسمة؟ § ٢ — لإيضاح ذلك تقول: متى آثر الانسان أو متى ابنغي شيئا

<sup>-</sup> الباب التاسع - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ف ٩

إ ١ حالة سائل أخرى - قد أضفت هذه العبارة • راجع فها سبق ب ٢ ف ١ بقية المسائل التي
 عد أرسطو إنى يحقها في هذا الكتاب •

<sup>-</sup> المعدل الحاكم لنفسه - كل هذا تفسر الكلة الوحيدة الموجودة في المن .

كا قدّت فيا صبى - في آخر الباب السابق ، المسئلة التي يضمها أرسطو نفسه هنا يظهر أنها دقيقة ولا يُرى لها فائدة بعد الايضاحات السابقة .

نظرا الى شىء آخرفاتما يتنى أو يؤثر هذا الشىء الأخير جوهريا الناته في حين أنه لا يجت عن الأول إلا عرضيا و بالواسطة . "حجوهريا في ذاته" يدل هنا على معنى المطلق بحيث يكون من المحكن أن يكون بالنسبة لسبب ما أن أحدهما يتبت وان الآخر لا يتبت ، ولكن بوجه الاطلاق إنما هو في النهاية ليس إلا المقل الحق يتبعه أحدهما ويحيد عنه الآخر .

§ ٣ — قد يلقى المرة أناسا يصممون بثبات على رأيهم ويسمون عنيدين ، كمقول لا تقتنع إلا بصعوبة ولا يمكن إلا بمشقة عظمى تغيير اعتقاداتهم ، هـ ذا الحلق له بعض وجوه شبه بخاق الرجل المعتدل الذى هو دائما سيد نفسه كما أن للبذر نسبة بالسخى والمتور بالشجاع ، ولكنهما مع ذلك يختلفان من وجوه شى ، أو الرخبة وحده ولكن إذا كان هناك على للتغيير فالرجل المتدل الذى يعرف أن يضبط نفسه أحب شيء لديه تغيير رأيه في الفرصة المناسبة ، أما الآخر وهو العنيد فعلى الفخة لا يرجع الى الصواب لأن العنيدين غالبالا تهمهم إلا رضاتهم ولا يتقادون فعلى الفخة لا يرجع الى الصواب لأن العنيدين غالبالا تهمهم إلا رضاتهم ولا يتقادون برأى شخصى والجهلاء وجفاة الناس ، يتشبث أحدهم برأيه الخاص بسبب علاقات برأى شخصى والجهلاء وجفاة الناس ، يتشبث أحدهم برأيه الخاص بسبب علاقات اللذة والألم فيفرح بظفره من كانت أدلة الفرير لا تبلغ أن تغير شمعو رك ، ويتألم كثيرا إذا كان لناس العنيدين علاقة بعدم الاعتدال الذى لا يصادق عليا الشعب .

<sup>§</sup> ٣ – ويسمون عنيدين – لم أجد كلمة أضيط من هذه لتحصيل الكلمة التي استعملها أرسطو . ولكمه لا توجد مشابهة كافية بين العناد وبين الاعتدال حتى يكون هناك محل اقتارية ، على أن الصورة التي يرسمها أرسطو هنا من العنبية هي غاية في الضبطة .

أشد من علاقتهم بالممتدل الذى هو دائما سيد لنفسه . توجد حالات فيها يمكن الانسان نبذ الفكرة التي كانت له بادئ الأمر من غير أن يكون ذلك نتيجة ضعف أو عدم اعتدال يُفقد المره ضبط نفسه . تلك حال ونيونولي "في فيلوكنيت لسوفوكل إنها هي أيضا اللذة ، ان شئت ، هي التي تدفعه الى عدم التمسك بعزيته الأولى ولكنها لذة شريفة مادام أنه محود على أن قال الحق رغم فصائح و الوليس" الذي أقمعه بأن يقول الكنب . حينئذ لا يمكن أن يقال على انسان إنه فاجر رذيل وعديم الاعتدال لمجرد أنه أتى فصلا تحت تأثير اللذة ، لأنه لا يكون كذلك إلا إذا كان باللذة التي تجذبك شيء غز .

« م ما دام إذن أنه يمكن أيضا أن تُطلب لذات البدن أقل مما ينبنى وأنه في هـ ذا التحفظ المفرط يمكن أيضا الحيد عن قواعد العقل فالانسان المعتدل حقا الذي يضبط نفسه دامًا يمثل الحلق الوسط بين ذلك الذي ذكرته آنفا وبين عديم الاعتدال ١٠ إذا كان عديم الاعتدال لا يطبع العقل فذلك لأن به شيئا أكثر مما يلزم والآخر على الفشد به شيء أقل في حين أن الإنسان المعتدل حقا بيق دائما علهما للمقمل ولا يتغير البنة تحمت أي تأثير آخر ، غير أنه ما دام الاعتدال هو كيفا محمودا فيلزم، على ما يظهر، أن يكون الكيفان المضادان مذهومين، وكذلك في الواقم يقدد للمقدل.

إغ – فيلوكتيت لسوفوكل – ج ه ص ٩٦٥ وما بعسدها ٠ ولفد روى أرسطو هذا المثل فيا سبق
 ٢ ف ٧

<sup>-</sup> محت تأثير اللذة - كما يصنع ""نيوفتوليم" ·

إ ه – مادام إذن أنه يمكن ... – هذه الممانى لا نتسق تمـاما وقد كان الانتقال ضروريا .

<sup>-</sup> ذلك الذي ذكرته آفذا - الذي يدفع الحرمان الى أكثر مما ينبغي .

الناس عادة هـ فده الكوف ، و ٣ - لكن نظرا الى أن أحدها لا يظهر إلا عند القلل جدا من الناس ولا يظهر إلا نادرا فينتج من ذلك أنه كما أن القناعة يظهر أنها هي وحدها المقابل لفحجور كذلك أيضا الاعتدال وحده يظهر أنه المقابل لمدم الاعتدال ، و ٧ - ومن جهة أخرى نظرا الى أن الأشياء لا تسمى في الغالب إلا بحسب ما بينها من المشابهات فقد قبل إلحاقا بالاعتدال العادى اعتدال الحكيم ولكن ذلك ليس إلا مشابهة ظاهرية ، حق أن الانسان الممتدل غير أهل البتة لأن يفصل أيا كان ضد العقل بجاذبية اللذات الدنية وهذه هي أيضا فضيلة الانسان الممتدل غير أهل البتة لأن المحكيم حقا ، ولكن بينهما هذا الفرق وهو أن لأحدهما رغبات رذياة وليس للا خر منها شيء ، خلق أحدهما بحيث لا يعرف أن يشعر باذات ضد العقل في حين أن يشعر بلذات ضد الوجه أيضا يتشابه عديم الاعتدال والفاجر ، و إن كانا مختلفين فك كثير من الوجه أيضا يتشابه عديم الاعتدال والفاجر ، و إن كانا مختلفين فكثير من الوجوه ، لأن الاثنين جميعا يطالمان لذات البدن ولكن أحدهما يسكف في كير من الوجوه ، لأن الاثنين جميعا يطالمان لذات البدن ولكن أحدهما يسكف

٩ - نظرا الى أن أحدها ... القليل جدا من الناس - عدًا هو الحرمان المفرط ..

<sup>§</sup> ٧ – لأحدهما رغبات رذيلة – هو عديم الاعتدال الذي يطاوع أحيانا رغباته السيئة وأحيانا يقاوم •

<sup>§</sup> ٨ – وعلى هذا الوجه أيضا – تكرير جديد لما قبل عدة مرات فى كل ما سلف .

#### الباب العاشر

الندير رعدم الاعتدال لايج تممان - صورة جديدة لعدم الاعتدال - عدم الاعتدال الطبيعي هوأصعب شفاء من عدم الاعتدال التاشئ عن العادة - - طفعي النظريات على عدم الاعتدال •

1 - لا يمكن أن يكون انسان واحد مدرا وعديم الاعتدال معا، لأن الانسان المدركا بينا آتفا هو في آن واحد على أخلاق لا تعاب . ٣ 9 - ليكون المره مدرا حقا لا يلزم فقط أن يعلم ما ذا ينبني فعله، بل يلزم فوق ذلك أن يعمل و يطبق ما يعلم . ولكن عديم الاعتدال أبعد من أن يعمل بتدبير وان كان لا شيء يمنع من اليكون المرء حاذقا وعديم الاعتدال معا . وان ما يظهر بعض الناس بمظهر المدبرين وهم عديمو الاعتدال هو أن الحذق لا يختلف عن التدبير إلا من الوجهة التي أوضحناها في دراساتنا السائفة حيث أبنا أنهما إذا اقتربا من جهة الذكاء والتفكير فانهما أخلاقها مختلف بالأسباب الداعية لأحدهما والاكر . ٣ ٦ - كذلك عديم الاعتدال لا يمكن أن يعتبر كرجل يعلم بالضبط و يرى بجلاء ما ذا يفعل . بل أو لى به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ ما خذه . إنه يفعل على التحقيق بالارادة به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ ما خذه . إنه يفعل على التحقيق بالارادة به يقم يقدر ما ماذا يفعل و الماذا يفعل ومع ذلك قليس كائنا فاسدا لأن إرادته علم العدم التحقيق بالارادة علم يقدر ما ماذا يفعل و الماذا يفعل ومع ذلك قليس كائنا فاسدا لأن إرادته علي المدرا عدا المناذ يقعل ومن ذلك قليس كائنا فاسدا لأن إرادته المناذ يقعل على التحقيق بالارادة المناذ يقد الكون كائنا فاسدا لأن إرادته المناذ يقعل على التحقيق بالارادة المناذ يقد المناذ يقعل و المناذ يقعل على التحقيق بالارادة المناذ يقدر كائنا فاسدا لأن إرادته المناذ يقعل على التحقيق بالأن إرادته المناذ يقعل و المناذ يقعل على التحقيق بالارادة المناذ المناذ المناذ يقعل و المناذ يقعل على التحقيد المناذ يقعل و المناذ يقعل على التحقيد المناذ يقعل و المناذ يقعل و المناذ يقعل و المناذ يقعل و المناذ التحقيد المناذ الم

الباب العاشر – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٦ ب ١٠.
 § ١ – مديرا وعدم الاعتدال – صثاة نبه عنها في ب ١ ف ٧

<sup>-</sup> کا منا آغا - ك 7 ب غ ف ٧

<sup>-</sup> كاينا اها - 15 ب ٤ ف ٧

<sup>§</sup> ۲ - في دراماتنا السافة - ك ۲ ب ۱۰ ف ۹

<sup>§</sup> ٣ – كذلك مديم الاعتدال لا يمكن – هذه الصورة الجديدة من عديم الاعتدال لا تكاد تحصل شيئا 
جديدا فير مافيل فيا سيق - على أن من بعض القاطيع مالم يرسمه أرسطو بعد -

عدودة . وبالتيجة يلزم أن يقال عليه إنه رذيل بالنصف و إنه لوس على الاطلاق عرما وظالما مادام أنه لايسمى في خدعة أحد، وفي الواقع أن من بين عديمي الاعتدال في المراتب الدقيقة المختلفة من لا قوة له بالتصميم على المقاصد التي أزمها ومنهم من هو سوداوى بحيث يكون على خلق مترقد معه لايعترم أى قصد ، وفي الحقيقة صديم الاعتدال يكاد يشبه مملكة فيها يسن ما يلزم سنه من الأوامر ولها شرائع شريفة غير أنها لا تطبق منها شيئا على حد الكلمة الظريفة التي قالها أنكسائدريد .

## وُ كَمْنَاكُ تريد الْمُلَكَةُ التي قلما تَفْكُرُ فِي الْقُوانَين "

أما الانسان الرديل حقا فانه على ضدّ ذلك يشبه المملكة التي تطبق قوانينها ولكنها قوانين بغيضة .

§ ع — عدم الاعتدال والاعتدال يطلقان داعما على الأضال المجاوزة للمدود التي يقي فيها عادة أكثر الناس ، فالمعتدل يقف على مدى أبسد من الفؤة التي لأكثر الناس في ضبط شهواتهم، وغير المعتدل هو مقصر عن بلوغ هدف الفؤة ، إن عدم اعتدال أخلاق السوداويين هو أسهل شفاه من عدم اعتدال تلك الأخلاق التي تريد طاعة المقل ولكنها لا تعرف أن تثبت على هدف الطاعة ، ومن عدمي الاعتدال

<sup>-</sup> سوداوی بحیث یکون - راجع ما سلف آخر ب ۷ ف ۸ فان أرسطو کان پظهر علیــه أنه يضع السوداوی" فی زمرة الطبائع الحاقة .

<sup>-</sup> لا تطبق منها شيئا - ملاحظة جميلة محكمة .

أَذْكُما ندويد - شاعر في زمر أرسطو يستشهد به عدة مرات في الكتاب الثالث من الخطابة
 ١٠ و ١١ و ١١ و ١٢

ب الإنسان الرديل حقا ــ هذا هو الفاجر .

أولئك الذين لم يُكُونوه إلا بالعادة، يعرأون باسهل من أولئك الذين يَكُونونه بواسطة المزاج لأن العادة أسهل تغييرا من الطبع . وهذا هو أيضا السبب ف أن العادة صمية الفقدان . إنها تشبه الطبع كما كان يقول " ايشينوس " .

« الذوق ياصدنيق المزيز متى لبث زمانا طويلا جاز أن يتنهى بأن يكون طبعا » § ه — والخلاصة أننا قد وضحنا ماهو الاعتدال وعدم الاعتدال والحزم والرخاوة وأننا ما هي نسب هذه الاستمدادات بعضها إلى الأخرى .

<sup>§ 3 = &</sup>quot; اینمیوس" - هذا البیت وارد آیضا فی الادب الی آریدیم ك ۳ ب ۷ ف ۳ ، وی فیدر ص ۱۰۰ من ترجه كوزان بیسد أفلاطون " اینمیوس" فی جملة ال.فسطالیین ۱ وهو مذكور آیشنا فی تخریظ مشراط ص ۹۹ و فی " فیدون " ص ۱۹۱

إن م والخلاصة - هذه الخلاصة تشتمل على كل ما قبل في الكتاب السابع ، وكان يظهر أن هذا
 التكاب نفر, أن يتمي ها .

#### الباب الحادى عشر

يهم الفيلسوف الذى يدرس طم السياسة أن يجيد معربة طبيعة اللغة والألم — هل اللغة غير؟ وهل هم الخير الأطل ؟ – أدلة نخطفة الجهات على هذه المستلة – في أنواع اللغة وأسبابها – جواب مل الاعتراضات المخطفة الواردة على اللغة – الحكيم يتق اللذات التي ليست لذات على الاطلاق والتي همي مصحوبة بمخليط من الألم .

§ ١ - متى أريد درس علم السياسة بطريقة فلسفية يجب درس طبيعة اللذة والألم درسا عميقا لأن الفيلسوف السياسي هو الذي يحدّ الحير الأعلى وهناك يمكننا بالانتباء الدائم أرب تقول على كل شيء بوجه الاطلاق إنه حسن أو إنه قبيع .

- الباب الحادي عشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفي الأدب الي أو يدم ك ٦ ب ١١

§ 1 - من أريد - هذا موضوع جديد يتدئ هنا وبستمر الى آخر الكتاب ، انه لا يتعلق با سيقه ولا يتصل بما يقيم . من أن أرسطو يدرس أيضا بالصلو بل موضوع الذة و يقيم نظر يتها في أول الكتاب فوط هدا فقد رأى بعض الطاق المساف المناه من المحتمل أن تكون هذه المتاشقة اللي تمام " لارتب هي أن وأن آخر ون أن هذه التاثلثة اللي يقوما عرب ، وفق آخر ون أن هذه التاثلثة الأبواب هي المتوافقة الإبواب هي المتوافقة اللي المناق الذي المناق المناق

حلم السياسة -- الذي يضعه أرسطو فوق علم الأخلاق راجع ما سبق ك ١ ب ١ ف ٩

الفيلسوف السياس - إن المهمة التي ينوطها أرسطو بالسياس أول بها أن تكون منوطة بالأخلاق.
 واجع فها سبق ك ١ ب ٢ في ٢

٢ ٩ -.. ومن جهة أخرى ليس أقل من ذلك ضرورة أن ندرس هذه الموضوعات الكبرى ما دمنا قد اعتمانا أن أسس الفضيلة والرذيلة هى اللذات والآلام . وهذا بالغ فى الحق الى حدّ أنه فى اللذة العادية تكاد لا تفصل السعادة عن اللذة البتة . ومن أجل هذا فى اللذة اليونانية الكلمة التى تدل على السعادة تشتق من الكلمة التى تدل على السعادة تشتق من الكلمة التى تدل على السعادة تشتق من الكلمة التى تدل على العرح .

\$ ٣ — من بين الآراء المختلفة فى هذه المادة رأى يقرر أرب اللذة لا يمكن البتة أن تكون خيراً لا فى ذاتها ولا حتى بالواسطة وان الحلير واللذة ليستا شيئا وإحدا أبدا . وآخرون يون على ضد ذلك أنه يوجد بعض لذات يمكن أن تكون خيرات ولكن اكثر اللذات هى قبيحة . وأخيرا نظرية ثالثة تقرر أنه ولو أن جميع اللذات خيرات فان اللذة مر دأنه ولو أن جميع اللذات خيرات فان اللذة مر ذلك لا يمكن أن تكون البتة هى الخير الأعلى .

٤ = وعلى العموم بمكن أن يقال على اللذة إنها ليست خيرا الأن كل لذة هي

§ ۲ - قد اعترفتا - راجع ما سيق ك ۲ ب ۱۱ ف ۱

- ومن أجل هذا في العنة البونانية - اضطر رت الى تضير عبارة النص حتى يبين في لغنة ( الفرنسية ) ما يربد أرسطو أن يغرره من التقر به • هل أن الاشتقاق الذي يذكره تحكى وفاصد كالاشتقاق التي جاء بها أفلاطون في " كراتيل" • ولقد أصاب " شطيرمانز" في أن حكم طرهذا الاشتقاق بأنه ليس جديرا بأرسطو • راجع مذكرته على ثولفات أرسطو الاخلاقية ص ٣ ٣ صن مجوعة آثاره الفسم الثالث البراء الثالث .

﴾ ٣ -- وأى يقرر – هذا هو رأى المذهب الكلابي الذي اعتنقه بعد ذلك الرواقيون .

بعض الذات يمكن أن تكون خيرات - يمكن تعرف نظرية أفلاطون في هذه النظرية كل في النظرية الذات النظرية الذات النظرية عدد التلاقة المذاحب المساراتين الذي المساراتين الذي المساراتين المدين المساراتين ال

§ ٤ - وعلى العموم يمكن أن يتمال - هــذا الاعتراض على الذة هو سيتافيزيق محض ، اللذة بجرد ظاهرة وقية و إضافية ، وعلى ذلك فلا يمكن أن تكون خيرا . ظاهرة محسوسة نخو لتصل الى حالة طبيعية ما وأنه لا تولد ولا ظاهرة تحصل 
إلا وهى ملائمة المغرض الذى الى جهته تميل. مثال ذلك أنه لا يمكن البتة أن تخطط 
عملية بناء الييت بالبيت نفسه. ومن جهة أحرى الانسان المعتمل والقنوع يتق اللذات 
والانسان المدر لا يطلب إلا فقدان الألم لا اللذة بالضبط . أضف الى ذلك أن 
والانسان المدر لا يطلب إلا فقدان الألم لا اللذة بالضبط . أضف الى ذلك أن 
ومن ذا الذى يمكنه في الواقع أن يفكر في شيء في مثل هذه الطفات . وفوق ذلك 
فانه ليس للذة في ممكن في حين أرب كل خيرهو نتيجة في متنظم . وإخرا فان 
الأطفال والحيوانات تطلب أيضا اللذة . \$ ه — قد يقال أيضا إن ما ينمت جليا 
أن جميع اللذات ليست حسنة هو أن منها ما هو غز : منها ما كل الناس يؤتمه بل 
أن جميع اللذات ليست حسنة هو أن منها ما هو غز : منها ما كل الناس يؤتمه بل 
منها ما هي ضارة بن يتدوقها ، وأكثر من لذة يمكن أن يسبب لنا أمراضا .

8 ٣ - على ذلك إذن فاللغة ليست هى الخير الأعلى وليست غاية . إن هى إلا ظاهرة ومجترد تولد. تلك هى طل التقريب جميع النظريات التى وضمت فى هذا الموضوع .

<sup>-</sup> ظاهرة محسومة - أي تعانبا الكائنات الموصوفة بالحساسية -

<sup>-</sup> ومن جهة آخرى - اعتراض ثان .

<sup>-</sup> أضف الى ذاك أن اللذات - اعتراض الك .

<sup>–</sup> رفوق ذاك – امتراض رابع -

وآمرا - اعتراض خامس . وسيجيب أرسطو بوجه خاص على الاعتراض الأوّل .

٥ = قد يضال أيضا - زدت هـ أه الكلمات الأبين أن أرسطو يستمر فى عرض الاعتراضات
 وأنه إلى هنا الا يقدل شنط من عنده -

<sup>\$ 7 –</sup> جميع النظريات – وجميع الاعتراضات علي اللذةِ .

8 ٧ - غير أنه لا ينجح من ذلك أبدا أن اللذة لا يمكن أن تكون لهذه الأساب لا خيرا ولا الخير الأعلى . وإليك البراهين على ذلك : بديا نظرا الى أن الخير يمكن إن يحل على معنيين مختلفين جدا وأنه يمكن أن يكون إتما مطلقا وإتما نسبيا أى على نسبة ما فينجج من ذلك أن طبيعة اللذة والكيوف التي تنجها وكذلك الحركة التي تحصلها والأسباب التي تسبها يجب أن تبدى فروقا ليست أقل منها عددا . فن اللذات التي يظهر أنها قيبعة بعضها قبيعة مطلقا والأخرى ليست كذلك إلا بالنسبة لشخص قلان أو فلان في حين أنها مقبولة بالنسبة لفلان آخر . ومنها ما هي ليست مقبولة تماما بالنسبة لفلان كنها ليست كذلك إلا في الحين الفلاني ولمذة بعض مقبولة عام المناه في المناه أيضا لذات أخرى ليست في الحقيقة لذات وليست كذلك إلا في الخين الفلاني مجميع اللذات لمسحوبة بألم والتي لا غاية على المناه على مجميع اللذات المرضى مشعلا .

إنه لا ينتج من ذلك أبدا - يظهر أن أرسطو ينحيز انى اللذة ويدفع عنهما الهجات التى
 هو جمت بها .

أقل منها عددا – يسنى أن اللذة يمكن أن تكون عللغة أر اضافية ولكن فوق ذلك يمكن أن تكون
 طــا الصفات التر ستعدد فيا يل.

لفات المرضى — الذين يتماطون ويجديلون مع السرور الأدوية الأنجة التي تشفى أوجاعهم .

§ ٨ – يازم زيادة على ذلك أن يميز — هذا الثميز مضيوط على ما به من دفة - فاقه يمكن في الواقع الصل المنتفذ الذي يجمل الانسان يحسبا ، هذا كان ما يجسلنا ندوتها هو سقاطهة كانت الله قال بستان المنتفذ بست عائمة ما دام أن المناجة تستيع سنى الألم ، حق أن طبعة تقد أعبد الى حالته المادية ولكن قد أعبد الله خالته المادية . ولكن إذا كان قد أعبد الله حالية المادية .

الميذات التي تعيدنا الى حالت الطبيعية ليست لذات إلا بالواسطة ولو أنه قد قُرر اللذات التي تعيدنا الى حالت الطبيعية ليست لذات إلا بالواسطة ولو أنه قد قُرر أن فعل اللذة الخاص يتحصر في الرغبة لا دخل لها . تلك هي مثلا أفعال التفكير التأتم لأن من اللذات ما فيه الألم والرغبة لا دخل لها . تلك هي مثلا أفعال التفكير لا يشعر باللذة عينها متى اكتفى الطبيع بارواء غلته ومي كان في حال قراره ، على هذا لا يشعر باللذة عينها متى اكتفى الطبيع بارواء غلته ومي كان في حال قراره ، على هذا لهي قور للطبع قراره المشغلم كانت اللذات التي تشعربها لذات على الإطلاق ، فتى سد حاجته يمكننا أن تتخذ كلذات الأشياء الأكثر تضادًا مع اللذي وسيئة مثلا يذاق بلندي الموسلة والموسلة والأمر ما يكون ولو أنها مع ذلك ليست طبية لا يطبعها ولا على الإطلاق المنساء لا يأسلوا والجل اللذات التي تشجها ولا على الإطلاق التي تتجها وأنفسنا . تربط الأشياء المتبولة بعضها بعض هي أيضا روابط اللذات التي تشجها وأنفسنا .

 ٩ - وفوق ذلك فليس من الضرورى البتـة أن يوجد شيء أعل من اللذة بهذا المنى الذى به يقررون أحيانا أن العلة النائيـة للأشياء أعلى من معلولاتها لأق

<sup>-</sup> لا يألم أية ساجة - ريماكان هذا غير صحيح ، إن تطلع العقل الذي يحسله على الدوس والتأمل يمكن هو أيضا أن يعبر ساجة . وهذه هم ذكرة أرسطر جمه ، فيا يتلهر، فأثل ما وراء الطبيعة (الميتافيز بقا)

على الأطلاق - يظهر أن هذا يترر التصحيح الذي أدخلته على المتن آتما .

<sup>§</sup> p - بهذا المعنى الذي به يقررون – انتقاد جديد لنظرية فيليب ص ٢٦٦ و ٢٩٩ وما بعدها .

كل اللذات ليست تولدات . بل كلها ليست مقترنة بتولد غير أنها بالأولى فعمل وعاية معا . فانها لم تقع بسبب ما يقع حولنا من الأشياء بل بسبب كيفية استهالنا لتلك الاشياء . على أن الناية ليست بالنسبة لكل اللذات شيئا مفايراً فقط في اللذات التي لا تصلح إلا لتكيل الطبع . \$ . 1 - على هذا إذن قد أخطأ من يزعم أرب اللذة هي تولد محسوس ونتيجة لبعض الظواهم التي يمكل لحواسنا أن تشعر بها بل يلزم أن يقال بالأولى إن اللذة هي قعل كيف مطابق للطبع وعوضا من تسميتها حساسة يحسن أن تسمى تولدا لا يعوقه عائتى . وإذا كانت اللذة يظهر لن أنا ضرب من التولد فذلك لأنها طبية بالمنى الخاص وقد كنت الذة يظهر لن أنا ضرب من التولد فذلك لأنها طبية بالمنى الخاص وقد أنه ما ما يصدر عن شرب من القعل هو تولد ولكنه شره . آخر .

١١ ٥ - ولكن التقرير بأن اللذات قبيحة لأن منها في الحقيقة ما يمكن أن يسيء الصحة فذلك على الاطلاق كما لو أدّى أن بعض الأشياء الحسنة بالنسبة للصحة هي قبيحة بالنسبة لكسب المال. الإشك في أن اللذات والأدوية هي بهذا

كل اللذات ليست توادات – تكون فكرة أرسطو أشد وضوحا اذا كان يذكر على الخصوص لذات
 ...

إ ١٠ - قسد أحطأ من يزع - إنها أيضا نظرية فيليب التي ينجى عليها أرسطو • واجع الفقرات التي
 ذكرًا من فيليب •

<sup>-</sup> رنقيعة لبعض الظواهر -- هذا تفسير الكلمة السابقة - على انى لا أظن أن عبارة " تواد محسوس" التي سنخدمها أرسط مر حودة بالنصر في أفلاطون .

ولكنه شيء آخر – كان على أرسطو أن يبين ما هو هذا الشيء الآخر .

المعنى قبيحة أولاها وأخراها، ولكن ليس معنى ذلك أنها تكونه على الحقيقة وفى الواقع ما دام أن التفكر نفسه والتأمل يمكن أن يضرا بالصجة أحيانا .

١٢ 8 — اللذة لا تضايق كذلك مجال المقل كما قد زُعم . وعلى العموم اللذة التى تأتى طبعا من كل واحدة مر ... خواصنا لا يمكن أن تكون عاتما لواحدة أحرى منها . إنها لهست إلا اللذات النوبية هى التى تضايقها وأما اللذات التى تتولد فينا من إجهاد العقل والدرس، وهيهات أن تضرفا ، فانها لا تزيد على أن تجملنا أكثر أهلية للتفكر والدرس وأحسن حالا فهما .

١٣ = على أن العقل يسلم كل التسليم بأنه لا يمكن أن يكون هناك فن الذة .
كذلك لا يوجد أيضا فن لأى فسل آخر وإنما الفن ينطبق فقط على القوة ، على الملكة التي وهذا لا يمنح من أن بعض الفنون ، فن العطارة وفن الطبخ مثلا لا يظهر أنها موضوعة خصيصا لحلب اللذة .

11 - أنها تكونه على الحقيقة - هذا الانتراض صحيح . اذ لا يستنج من أنابه في اللذات قيمة من ما المستنج من أنابه في اللذات الما قد من الما أن . وإن اللذة على وبه العدم تخير المصدة أكثر من أن تضرها . وليكن مقهوما أن الأمر على الخصوص بصد صحة الدن .

§ ۱۲ كا قد زيم – راجع "فيليب" في القط الى أشرت الها آنفا . وراجع أيشا فيا مسيق ف ع هــذا الاعتراض الذى ذكره أرسطو كواحد من الاعتراضات التى ينوى تغنيدها والتى هو يغنــدها في طدة الفقرة .

الداث النرية - أو المفرطة أن لم تكن غريبة .

§ ١٣ – الملكة التي تؤهلنا - هذا تفسير للكلمة السابقة ·

§ 14 — أما عن الاعتراضات الأخرى الواردة على اللذة وهى أن الانسان المدبر لا يطلب إلا حياة خالية من الألم وأخيرا أست الأطفالوالحيوانات تطلب أيضا اللذة ، كل هذه الاعتراضات لهاهها حلوا صديمينه . يكفى أن يذكر ما قد قبل آنفا كيف أن اللذات هى حسنة على العموم وعلى الاطلاق وكيف أنه ليس كل اللذات كذاك . إذن تكون هذه الأخيرة على التحقيق هى يطلبها الأطفال والحيوانات ، وإن فقدان الآلام المسببة عن هذه اللذات لين يطلبها الأطفال والحيوانات ، وإن فقدان الآلام المسببة عن هذه اللذات لين يصحبها ضرورة الرغبة والألم أو بعبارة أخرى لذات البدن وأنه يجافى جميع إفراطات هذه اللذات التي يصحبها ضرورة الرغبة والألم أو بعبارة أخرى لذات البدن وأنه يجافى جميع إفراطات هذه اللذات الخطرة لأن له أيضا لذاته التي تستطيع الحكم والقنوع يتوقية ، كاللذات الخطرة لأن له أيضا لذاته التي تستطيع الحكمة وصدها تذوقها ،

<sup>§ 1 1 -</sup> أما عن الاعتراضات الأخرى - المذكورة فيا سبق في أوّل هذا الباب ف ٣

يمكن أن يرى أن هذا الفنيد النظر بات التي فاحت شدّ اللذة هوفاهض والذى كله - فان فيليب كان يستأهل مناقشة أجد غورا من هذه وأجل ببانا - ولكن طل السوم أرسطو يجيد عرض أفكاره المخاصة أكثر مما يجيد فى تفنيد آراء الاغبار - والخلاصة أنه يبين أنه متصير للذة أكثر عا يغبني لتليذ أطلاطون ولو أنه لم يذهب الى حد احبارها الشور الأعلى -

### الباب الشانى عشر

آراء ماه على الأم واللذة اللذين يخطفان عند بعضهم بالشر واظهر – عشطاً "(بسير يف" – العلاقات بين اللذة والسعادة – أخطار الرغد المفرط – السعادة هي النمق الشام بنميع ملكاتما والفاعليسة هي ذاتها لذة حقيقية

§ 1 — ومع ذلك فانى أسلم مع جميع الناس بأن الألم هو شريازم آجتنابه ، فتارة يكون شرا مطلقا وتارة لا يكون إلا شرا نسبيا باعتبار أنه عقبة لنا فى بعض الإشباء. وإن ضد ما يجب آجتنابه من حيث إنه عمل للاجتناب وإنه شر إنما هو الخير. فيلزم إذن بالضرورة أن تكون اللذة خيرا من نوع ما . ولكن حل هذه النظرية ليس هو الحل الذى كان يعطيه "أسيزيف" إذكان يزعم أنه ما دام الحلمة الأكبر هو فى آن واحد ضد الأصغر وضد المساوى فيكون الأمركذاك فى اللذة التي لما ضدان اللألم ثم ما ليس ألما و لا لذة لأنه لاشك فى أن إسييزيف لا يذهب إلى حد القول بأن اللذة ضرب من الإلم . ﴿ ؟ ٧ — ولكن من المكن جداً أن توجد لذة ما تكون هي الخيريا الإمراك فى أن إسييزيف لا يذهب إلى حد القول بأن اللذة ضرب من الإلم . ﴿ ؟ ٧ — ولكن من المكن جداً أن توجد لذة ما تكون هي الخيريا الخيريات الخيريات المحرورة عن المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة الذي المحرورة المح

الباب الثانى عشر -- في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ و في الأدب الى أو يديم ك ٩ ب ١ ٢

١٤ - من نوع ما – قيمة مفيد جة الفائدة ما فع مر. اتحاد مذهب أرسطو بالمذاهب السيئة التي تعته .

إسيزيف - هو ابن أخت أفلاطون وخليف .

<sup>...</sup> ضرب من الألم - يظهر أن يُسيز بف قد ذهب إلى هسدًا الحمّد - وعلى ذلك يضع بينهما عدم الثأثر أى ما ليس خيرا ولا شرا - ثم يضع فى الطرفين كفدتين الألم من جهة واللذة من الجمهة الأخرى -

علم يكون علما أعلى ولوكان بعض العلوم قبيحا . بل ربما أنه نظرا إلى أن كل واحدة من ملكاتنا تخو من غير موانع يجب أن تكون السمادة بالضرورة هي فعمل جميع الملكات مجتمعة أوعلى الأقل فعل واحدة منها وأن تكون هذه الفاعلية أرغب الحيرات لدى الانسان ما دام أنه لا شيء يضايق هــذه الفاعلية أو يقفها . وهذه هي بالضبط اللذة و بالتبع فان لذة ما يمكن أن تكون الحير الأعل إذا كانت هي اللذة المطلقمة ولو أن كشيرا من اللذائذ مع ذلك هو قبيح . ﴿٣ ﴿ وهـــذا هو ما يجمل كل الناس بعتقدون أن الحياة السعيدة هي حياة اللذة ويخلطون دائميا اللذة بالسمادة . أعترف بأن هذا ليس بلاحق . فانه لا يوجد البتة أى فعل يكون تاما ما دام أنه يصادف عاثقا ، ولكن السعادة هي شيء تام لذلك ترى كيف أن الإنسان، لكون حقيقة سعدا، في حاجة إلى خرات البدن والخرات الغارجية بل وخيرات البخت حتى في كل ذلك لا يأتي أي عاثق يقفه . ﴿ ﴿ إِ ﴿ وَلَكُنَّ الذهاب إلى حدّ الزيم بأن رجلا مطروحا على العجلة أو رجلا دهمت أدهى المصائب هو مع ذلك سمعيد بشرط أن يكون فاضلا فذلك في الحق، سواء أعُلم أم جهــل، تأييد لرأى ليس له أدنى معنى . ﴿ و ص ومن جهـــة أخرى لا ينتج البتمة مر. ﴿ أَنَّهُ ضَرُورَى السَّمَادَةُ اصَافَةَ خَيْرَاتَ أَخْرِي الى خَيْرَاتِ السَّرُوةِ ٣ -- كل الناس -- أى العوام دون العقول المستنبرة حقا والتي لها إضطلاع بهذه المسائل الكبرى

<sup>\$</sup> ٣ -- كل الناس -- أى العوام دون العقول المستنبرة حقًّا والتي لها اضطلاع بهذه المسائل العابرى الدقيقة .

والثيرات الخارجية - يمكن أن تراجع هذه التغارية في 1 ب ٨ ف ١٠ من هذا المؤلف .
 ع - ولكن الذهاب إلى حد الزم - لا يعين ارسطو بالضجط ال من يوجه هسذا - ولكتي أظنه

ي م الم خرفياس أفلاطون س ٢٥٩ و ٣٨٠ من ترجة كوزان .

لرأى ليس له أدنى منى - هذا تخنيد الرواقية سابق على وجودها .

أنه ينزم كما يفعل بعض الناس التخليط بين السحادة وبين الرغد لأنه لا شيء من ذلك . فان رضا مفرطا يصير هو نفسة عائقا حقيقا . بل ربما إذن لا يمكن أن لسمى بحق رغدا وبيجب أن يكون حد الرغد متمينا بواسطة علاقاته مع السعادة. 3 ٣ — إذا كان كل الكائنات والحيوانات والناس يطلب اللذة فذلك يمكن أن شهت أن اللذة هي وبجه ما الحير الأعلى .

"كلا . إن كلمة ترددها الشموب كثيرا" . " لا تكون البتسة مخالفة تماما للحق " .

§ ٧ - غير أنه لماكانت الحالة الطبيعية والحالة الحسنى للكائنات المختلصة ليستا هما بعينهما بالنسبة للجميع لا فى الواقع ولا حتى فى الظاهر ، نتج من هذا أن الجميع لا يطلبون الذة . بل ر بما أيضا لا يطلبون بالضبط اللذة التى يطنونهم يطلبونها أو التى يعينونها عند الحابة إذا طلب منهم أن يسموها بل ر بما وهم مقودون طبع بهذه الغريزة الالحمية التى هى فيهم أجمعين لا يزيلون على أن يطلبوا لذة ممائلة .

غير أن لذات البدن قد ورثت فى اللغة المادية هذا الاسم العام لانها هى في الغالب

<sup>8</sup> م - بين السعادة ربين الرخد - تفريق غاية فى الضبط ، وظيل من الناس من يعرف فى الحياة العمذلية لأنه فى الواقع من الصحوبة بمكان .

٩ - والحيوانات - يجب الاعتراف بأن الاعتراض غير قاطم .

بوجه ما - ملى رفم هذا القيد لا تزال الفكرة غير محكة - فان الخطأ يمكن أن يكون عاما .

الخير الأعلى - كان يغبغي إذن أن يقال من باب أملى : "الخير الكلى" .

كلا ان كلة - هذان البيتان هما "للهيزيود" الأعمال والأيام البيت ٣١٧ طبعة فيرمين ديدو.
 ٧ - اذا طلب منهم أن بسموها - زدت هذه الكلمات التي تكل الفكرة وتوضحها.

<sup>-</sup> بهذه الغريزة الألحية التي هي فيم أجمين - مبدأ خطير لم يعبرعته أرسطو بهذا الاحكام إلا نادرا.

التي يتذوقها الناس والتي يمكن لهم جميعا أن يأخذوا منها نصيبهم، ونظرا إلى أن تلك هي اللذات الوحيدة التي تعرف على وجه العموم فيخيل أنها هي وحدها الموجودة . 

3 A --- وقد يرى بوضوح أيضا أنه إذا كانت اللذة والفعل الذي يملبها ليبها من الخيرات فلا يكون ممكنا أن الانسان السميد يعيش بلذة . وفي الواقع كيف يمكن أن يحتاج إلى اللذة إذا كانت اللذة ليست خيرا ؟ لكن هل يمكن أن الانسان السميد يعيش في الإلم في آن واحد؟ و إذا كان الألم ليس شرا ولا خيرا مادام أن اللذة كذلك ليست أحدها ولا الآخر فلماذا يتجبنه إذن ؟ ينتج من هدذا أن حياة الرجل الفاضل لاتعطى لهذة أكثر من حياة رجل آخر إذا سُملم بأن الأفعال التي بياشرها لا تعطى هي أيضا شيئا من اللذة .

<sup>§</sup> A ... ليسا من الخيرات ... ف العشر بات التي يتقدها أرسطو لم يتك على رسمه الاطلاق ان اللذة يمكن أن تكون خيرا ، وقد قبل على ضسة ذلك إن من اللذات ما هى خيرات وهسفه اللذات هى التي يمكن أن يتدرقها الإنسان السبيه .

ف الألم - ما هام قد التُرض أنه لا يمكن أن يقبل اللذة وإن اللذة ليست خيرا .

اللذة كذلك ليست أحدهما ولا الآخر – هذا ما كان ينزم أن يقرر بادئ الأمر .

<sup>–</sup> اذا سلم – قرض غير مقبول مع ذاك -

### الباب الشالث عشر

فى أدات البدن – النظريات الباطلة على هذا الموضوع – لا يازم إهدار أدات البدن على الاطلاق، ولكن يؤم حصرها فى الحدود التى مى فيها ضرورية – علة الحطأ فى اعتبار أدات البدن عى الذات الموسية – وفي أنها تسلية فى الغالب عن أحزانا – الشباب – الأمزجة السودارية – طبح الاتحان الذى به حاجة التغيير – إذ موحده فى كاله لا يتغير أبدا – الشريز يجب التغيير بلا انقطاع – عاتمة نظرية اللغة .

§ ١ - فيا يتعلق بإندات البدن يازم فحص ماهى ليجاب على الناس الذين يزعمون النامص اللذات شد مايرُغب فيه، مثلا اللذات الشريفة، غير أن هذه ليست البتة لذات البسدن ولا على العموم اللذات التي يطلبها الفاجر . ﴿ ٩ ٢ - ومن ثم كيف يمكن تقرير أن الآلام التي هى أضاد هذه اللذات شزور ؟ ألم يكن الخير بعدُ هو ضدة الشر؟ أم يلزم الاقتصار على الفول بأن اللذات الضرورية حسنة بهذا المعنى فقط : أن ماليس خيهتا طيب؟ أم يلزم أيضا القول إنها ليست طيبة إلا لناية نقطة ممينة ؟ الواقع أنه فى جميع الاستعدادات الأخلاقية وفى جميع الحركات، حيث لا يمكن أدب يوجد إفراط فى الخير، يكون إفراط اللذة بمكنا ، والافراط بمكن

<sup>-</sup> الباب الثالث عشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ١٣

إلى الماس - يمكن الغنن بأن الأمر لا يزال بصدد "فيليب أخلاطون" .

إلا – الآلام ... شرور – حق انه اذا أنكر أن اللذة البدئية خير ازم أيضا تفرير أن الألم البدئي
 إليس شرا - هذه هي التبنية المشكلة التي يريد أرسطو أن يستخرجها والتي ربما لا يكون وصل في بيانها الى عد الوضوح .

الذات الضرورية - هي الذات التي تصعب قضاء الحاجات العليمية .

إلا لناية نقطة معينة -- هذا هو الحتي .

في الخيرات البدنية فالرفيلة على هذا الوجه تتصمر بالضبط في طلب الافراط لافي قصر الطلب على اللندات الضرورية على الاطلاق ، إن جميع الساس بلا آستشاء يجدون للذة ما في أكل الأغذية وفي شرب الأثبذة وفي مباشرة أضال الحب ولكنهم جميعا لا يأخذون من هذه اللذات بالقدر الذي ينبغي ، و بالنسبة للا لم فالضد تماما ، فانه لا يُحتب منه الافراط ققط بل يُحتب على الاطلاق لأن الألم ليس ضد الافراط في اللذة إلا أرب يكون من الناس من يطلب إفراطات الألم كما يطلب آخرون .

إ -- السبب الأقل هو أن خاصة اللذة هي في الألم وأنه غالبا في الألم المفرط
 يبحث الانسان كوسيلة للشفاء عن لذة ليست أقل إفراطا وهي على العموم ليست

<sup>-</sup> كا يطلب آخرون ... - تفسير لنص المتن الذي هو موجز وغامض .

٣ - يزم فوق ذاك إيضاح علة الخطأ - مبدأ فافع كل النفع يمكن غالبا تطبيقه تطبيقا مفيسدا . وإن المسئلة التي يضعها أرسطو في غاية الأهمية ولكن قد يمكن أن يُرى أنه لم يحسن حلها .

إ ع - السبب الأول - هذا السبب الأول مين بغاية الوضوح : فان الانسان يجث عن الناح البدن
 ليغير الألم المعنوى أو الحزن .

إلا الذة البدن ، ولكن تلك أدوية شديدة والذي يجل على تعاطيها بحدة كبرى هو أنه يظهر من شأنها أنها تمحو الانقمالات المضادة ، ليس من أجل هذا أن اللذة البدنيسة تظهر لنا ظهووا أزيد بأنها خير ، ولتأثيها سببان كما قيل آنفا : الاقل هو أن أفسال اللذة مفهومة على هذا الرجه لاتكون إلا لطبع سافط سواء أنتجت من فعل التركيب أم من المولد كلذات ألمبيمة أم من العادة كلذات أهل الدعارة ، والسهب الثاني هو أن الأدوية تغيى دائما عن حاجة يؤلم لها وأنه أحسن بالانسان أن يكون من يعون أن يصير ، وهذه اللذات لا يكاد يكون لها عمل إلا متى طلب الذين يذوقونها أن يستردوا حالتهم الطبيعية ، وعلى هذا فليست طبية إلا بالواسطة ، § ه و وقوق ذلك نا هذه اللذات بسبب حدتها نفسها لا يطلبها إلا أولئك الذين لا يعرفون أن يقدووا اللذات الإشعري و يمكن أن يقال إن الانسان جنا يهي لنسه سلفا أظأه الأروى ،

<sup>-</sup> أدوية شديدة - إذا كان الأم حادا ازم لخلاص مه المات ليست أقل حدة . وإن الاضطراب الذي تسبيه هو دائمًا وضم .

<sup>-</sup> كا قيل آنفا – راجع ماسلف ب ٢ ف ١ حيث هذه الفكرة مشار إليها لا موضحة بالنص ٠

<sup>-</sup> الأوّل ... التاني - استطراد تضيع فيه الفكرة الأولى •

ــــ أن يسردوا حاتهم الطبيعة ـــ أى لكشف السوء الذي يضطربون فيـــه وليعودوا الم السكية الع. قدما .

<sup>-</sup> فليست طبية إلا بالواسطة - لأن الغرض منها إنما هو شفاء الألم ·

<sup>§</sup> a – وفرق ذلك – يعود أرسطو الى موضوعه ولكن هذا الدليل الثانى فاحش . وليس فى الواقع على ما يظهر إلا تكريرا . فاذا تأن أن الذات البدن هى أرغب القدات لدى الانسان فذلك لأن المر. أمجر من أن يقدر إلا عن من بين المقدات الأسمى .

اظها. لا تروى – زدت الكلمة الأخيرة التي تكل الفكرة • فان أرسطو پريد أن يقول إن لذات المهدن لا يكن أن يقتع بها أمائك الذين يدعونها •

فتى لم يكن لهـ ذه اللذات نتائج وخيمة فلا عيب على امرئ فى مباشرتها ، ولكن إذا صارت مضرة فمن الحلطا أرب يُدهب بها إلى هـ ذا البعد ، ويوضح ذلك أن الولك الذين يسترسلون فيها لوس لهم ما يتعون به أغضهم من اللذات غيرها ، أما عن حالة المياد هذه التي ليست لا انة ولا ألما فانها تصير بالطبع عما قريب بالنسبة لا كثر الناس حالة ألم حقيقية ، لأن الكائن الحي يتعب بلا انقطاع كما تثبته دراسة الطبع التي يتضع منها أنه حتى الحس البسيط للنظر والسمع هو تعب وأن الهادة وحدها التي يتضع منها أنه حتى الحس البسيط للنظر والسمع هو تعب وأن الهادة وحدها الشباب يضعنا في حالة قريسة من حاله الناس السكاري ومع ذلك فالشباب مملوه بالسمادة وباللذة ، فير أن الناس الذين هم من طبع سوداوي بهم دائماً بسبب تركيبهم بالناس دائمي هياج شلاوام تقوضه حدة تركيبهم لأنهم دائمية في هياج شدر و بالنسبة لهم اللذة تطود الألم سواه أكانت مضادة له مباشرة أم كانت أية لذة كيفها تكون بشرط أن تكون فقط لذة قوية وذلك هو ما يجمل الناس الذين هم من هذا المزاج يصيرون في الناب بقارا وأرذالا ،

§ ٧ - وعلى ضدّ ذلك اللذات التي ليست مصحوبة ببعض الألم لاتكون البتة مفرطة

كا قد قبل \_ يكون من الصحب تدين من توجه اليه هذه الاشارة المهمة .

<sup>8</sup> تـ طوال الشباب - صب آخر لكون المره يتعاطى لذات البدن بهذه الحدة . ولكن هذا الدليل الجديد ليس كذك موضحا كما يغيني .

فير أن الناس - انتضاب يقطع إنمام الفكرة .

<sup>--</sup> تطرد الأم -- هذا، فها يظهر، تكرير لما قد قبل آنها فى بد. هذه المناقشة - على أن هذه الملاحظة حقة عميقة .

٧ - وعلى ضدّ ذلك اللذات - يترك أرسطو الموضوع الذي أراد إيضاحه ويتنقل الى آخر .

لا تكون البة مفرطة - لذات البدن مهما كانت مشوبة يمكن أيضا أن تكون معندة .

وتلك هى لذات ف الحقيقة ملائمة بنفس طبيعتها لا بالعرض . وأعنى باللذات العرضية التي تتفذ كأدوية لبعض الآلام والسهب الوحيد فى أنها تظهر لنا ملاعة هو أنها تشفينا بما تعطيه من النشاط للجزء الذى يتي صحيحا فى تركيبنا . غير أن الأشياء الملائمة فى المقيقة بطبعها الخاص هى تلك التي تحسدت فينا نشاط طبع بين سليا تماما .

§ ٨ — إذا كان مع ذلك لا يوجه شيء في الدنيا يمكن أدب يلذ لنا دائما على السواء فذلك أن طبعنا ليس بسيطا وأن فيه فوق ذلك عنصرا آخر يصيرنا بلا انقطاع فا بلين للفناء، ومن أجل ذلك متى أتى أحد الجذبين فعلا ما، قبل بالنسبة للطبع الآخر الذى فينا إن هذا القمل هو ضد الطبع، ومتى وجمعت المساواة بين الاثنين فالفمل الذى تم لا يظهر لن أنه مؤلم ولا ملائم ، § ٩ — فاذا كان يوجه كائن طبعه بسيط تماما فالفعل عينه يكون دائما بالنسبة له الينبوع الأكل للذة ، من أجل ذلك يتتم انه أبديا بلذة واحدة ومطلقة لأن الفعل ليس فى الحركة فقط بل هو أيضا فى مدم الحركة ، واللذة هى أشد أيضا فى المحركة منها فى الحركة ، في مدم الحركة ، واللذة هى أشد أيضا فى المحركة منها فى الحركة .

<sup>-</sup> بطبعها الخاص ... طبع - هذا التكرار هو ف نص المتن .

<sup>§</sup> A - إذا كان مع ذلك - فكرة عميقة وهى تنبية المذاهب الأفلاطونية على طبع الانسان وثمانيه . • § P - فذا كان يوجد - واجع التخاب الثانى عشر من ما وراء الطبيعة ( المينافورية ) ب ٧ ص ٢٠٠٠ من ترجة كوزان الطبعة الثانية .

كما يقول الشاعر – هو أوريقيه . في اروست البيت ٢٣٤ طبعة فرمين ديدر . وحكم أور بفيد
 هذا مكرون الأدب الى او يديم ك ٧ ب ١ ف ٩

ذلك إلا تتيجة نقص فينا . كما أن الانسان الشرير يحب التغيير بلا انقطاع وطبعنا به حاجة إلى التغيير لأنه ليس بسيطا ولا صافيا .

§ ١٠ ــ اتهى هنا مما كنا أردنا أن نقوله مل الاعتدال وعدم الاعتدال وعلى اللذة والأم ، و بعد أن وضحنا طبع كل واحد من هذه الانفعالات وأبنا كيف أن بعضها خيرات وبعضها شرور لم يبق علينا بعدُ إلا أن نتكلم أيضا على الصدافة .

<sup>-</sup> الشرير يحب التغيير بلا انقطاع - ملاحظة محكة ، ذلك بأن الشرير ليس البة في الخبر بل هو يضطرب بلا انقطاع في الشر ،

إ - 1 - أتم هنا ... اللذة - ومع ذلك فان أرسطو ميذيم أيضا منافشات طو يلات لنظرية اللذة .
فان الكتاب العاشر مماره بها تقريبا · واجع أؤل ذلك الكتاب ·

# الكتاب الشامن

# نظررية الصداقة

### الباب الأول

فى الصدافة – بميزاتها العامة – انهها ضرورية لحياة الانسان – أهميتها للفرد واهميتها الدياسية – الصدافة شريقة كما هم ضرورية – نظريات مختلفة على الصدافة والحب – إيضاحات طبيعية – أور يفيد وهرظيط وأشهدتش – لا ينجني أن تكوس الصدافة والحب إلا فى الانسان ،

§ 1 — بقية كل ما أسلفنا إنما هى نظرية الصداقة لأن الصداقة هى ضرب من الفضيلة أو على الأقل لأنها دائمًا محفوفة بالقضيلة ، وهى فوق ذلك إحدى الحاجات الأشد ضرورة للحياة لأنه لا أحد يقبل أن يعيش بلا أصدقاء ولوكان له مع ذلك كل الخميرات ، وكلماكان الانسان أكثر غنى وعز سلطانه وعظم جاهه شمر، على ما يظهر، بالحاجة الى أن يكون له أصدقاء حوله ، فم ينفع المرة الرفد

<sup>-</sup> الباب الاقل - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٢ وفي الأدب الي أو يديم ك ٧ ب ١

<sup>§</sup> ١ -- الصدافة هي ضرب من الفضية - ليس في الامكان أن يتخذ المره مرسى الصدافة معني أوقى ولا أحكم من هذا وبهذه المثابة الشريفة أنشأ أرسلو نظرية الصدافة في مؤلف علم الأخلاق .

محفوفة بالفنسية – سيى فيا سوف يجىء أدف الصداقة الحقة على رأى أرسطو هى المؤسسة
 على الفضية درن سواها

فى الواقع إذا لم يمكن أن يضاف البه الافضال الذى يكون على الخصوص وعلى صورة ممدوحة على الذين يجبهم ؟ ثم كيف تقننى الخديرات العظيمة وكيف تحفظ بدون أصدقاء يسامدونك على ذلك . وكلس كانت الثروة أعظم كانت أكثر تعرضا . و ٢ - كل الناس على وفاق فى أرب الأصدقاء هم الملاذ الوحيد الذى يمكننا الاعتصام بدق البؤس وفى الشدائد المختلفة الأنواع . فيها نكون شبانا طلب الى الصداقة ان تصممنا من الزلات بنصائحها ، وحيان ضير شيوخا نطلب اليها عناياتها ومساعلتها التي تقوم مقام نشاطنا حيث ضعف السن يجلب علينا كثيرا من أنواع الخور، وأخيرا حينا نكون فى كل قوتنا فتحد عليها لنتر بها بها، أعمالنا .

ورفیقان مقدامان متی سارا معا"

يكونان أحصف فكرة وأربى عملا .

٣ - أضف الى هذا أن قانون الطبع يقضى بأن الحب يظهر أنه إحساس يوجد فطرى فى قلب الكائن الذى يلد نحو الكائن الذى واده . وهذا الاحساس يوجد لا بين الناس فقط بل يوجد أيضا فى العليور وقى أكثر الحيوانات التى يجب بعضها بعضا حبا متبادلا متى كانت من نوع واحد ولكنه يظهر على الخصوص بين الناس. وإنا لنسدى شاءنا الأولئك الذين يسمون (فيلاتروپ) او أصدقاء الناس . من ساحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان في كل مكان الانسان شخصا

إلى ٣- رفيفان مقدامان – هـــذا قول "ديوميد" شكلها عن نفســه وعن " أوليس" . الالهاذة النشيد ١٠ الليت ٢٢٤

٣ ( فيلاتروب ) أو أصداناه الناس - فسرت الكلة اليونانية ولو أنها شائصة الأبين المشاجة الاشتانية .

من ساح سياحات كبرى - يغيني أنه يذكر أن في زمن أرسطو كانت السياحات الطو يلة ١٤دية
 كما كانت شائة -

جذا الوصديقا . § ع — بل قد يمكن الذهاب الى حد القول بأن الصداقة هى رابطة الله الله وإن الشارعين يشتغلون بها أكثر من اشتغالم بالمدل نفسه . إن وفاق الأهالى ليس عديم الشبه بالصداقة و إن هذا الوفاق هو ما تريد جميع القوانين استقراره قبل كل شيء كما الشيء في الشقاق الذي هو أضر عدو الدنية . مي أحب الناس بعضهم بعضا لم تعد حاجة الى العدل . غير أنهم مهما عدلوا فانهم لا الصداقة ، وإن أعدل ماوجد في الدنيا بلا جدال هو العدل الذي يستمد من العطف والحية . § ه — العمداقة ليست فقط ضرورية ولكنها فوق ذلك جميلة وشريفة ، إننا نمدح أولئك الذي يحبون أصدقاهم لأن المحبة التي يوليها المره أصدقاء يظهر لنا أنها إحساس من أجمل الإحساسات التي يشعر بها قلبنا ، بل كثير من الناس يشتبه عليهم لقب الرجل الفاضل بلقب الرجل الحب .

٩ - لقد أثبرت مسائل شتى على الصداقة . فمنهم من زعموا أنها تتحصر
 فى مشابهة ما وأن الكائنات التى انتشابه هى أصدقاء ومن ثم جامت هذه الأمثال :

<sup>§</sup> ع - رابطة الحالف - هـ هـ أ يأتلف تماما مع الميدًا العظيم الذي يردّده أرسطو في السياحة وهو أن الانسان كائن إجياءي بطبعه . ولكن كما تكم أرسطوهنا على الصدائة رجب أن ينصرف قوله الى المحبة والرابطة التي بين سكان المدينة بعضهم م بعض .

ــ وفاق الأهالى ــ هو ضرب من الصداقة الاجماعية ·

<sup>...</sup> متى أحب الناس يصنهم بعضا – تلك مذاهب بجمية ظاهر أنها تقدمت المسيحية وقد تقلها أرسطو من تعاليم أستاذه . واجع السياستك ٢ ب ١ ف ١ ٩ ص ٨ م من تر بحق الطبقة الثانية . وكذك ٢ ت ٨ م ص ٢٩ . وراجم إيضا مائدة أفلاطون س ٢٨٨ من ترجمة كوزان والجمهورية ك ٣ ص ٢ ٨ ٧

<sup>§</sup> ه - بل كثير من الناس - لا أحرى من يسنى أرسطو بهذه الاشارة ، على أن الفكرة لا يظهر أنها محكة ،

٩٤ - فنهم من زعموا - من المحتمل أن يكون المقصود هو أفلاطون فانه استشهد ممات عديدة بهذا المثل من المعتمد ممات عديدة بهذا المثل من ١٩٣٤ من ١٩٨٣ من ١٩٨٠ من ١٩٨٨ من ١٨٨ من ١٨٨

« الشبه يبغى الشبيه وزُرَق يبغى انزَرار بق » وكثير غيره في معناه ، وفي رأى مضاد يقررون ضد ذلك أن الناس الأشباء يتنافرون بينهم كالخزّانين حقا الذين يتبادلون البغضاء على الدوام ، بل توجد نظر يات ترى إلى إيناء الصدافة أصلا أرض وأقرب من الظواهم الطبيعية ، وعلى هدنا يقول لنا أور غيد إن " الأرض اليابسة تحب المطر والداء المفيئة تحب متى امتلات بالمطر أن تقع على الأرض " ، وهم قليط من ناحيته يزيم أن " الشاذ أو المضاد هو وحده النافع وأن أجمل الننم لاتخرج إلا من تضاد وفروق وأن كل ما في العالم متولد من التنافر " ، وتعرون يمكن أن يذكر من ينهم أنفيد قل وهم من جهة نظر مضادة عماما يقرّرون ، كما كما تقول الساعة ،

إلى ناحية، عن يعن هذه المسائل المختلفة ، المسائل التي هي طبيعية
 محضة لأنها غريبة عن الموضوع الذي ندرسه هنا ولكننا نفحص جميع المسائل التي
 بتعلق مباشرة بالانسان والتي تؤدى إلى إدراك حاله الحلقية وشهواته

<sup>-</sup> كالخزافين حقا - إشارة إلى بيت هيز يورد الذى استشهد به كثيرا - واجع الأعمال والأيام البيت ه ٢ من طمة \*\* فيرمن دهد، \*\* •

<sup>-</sup> وعلى هذا يقول ثنا أور يفيد – ولا تدرى فى أى مؤلفاته توجد هذه القطم • راجع طبعة فيرمين ديدوس ٨٣٦ من القطعة ٨٣٩

<sup>-</sup> مرقيط - أن شهادة أرسطوهي أقدم شهادة لمذهب مرقيط هذا .

<sup>-</sup> أخيد قل - مرقبط وأور غيد مستشهد بهما في الأدب الكبيرك ٢ ب ٢٣ وفي الأدب الي أويديم ك ٧ ب ١ كما هو مستشهد بهما هنا .

<sup>§</sup> v → لأنها غريبة — وأنها نتعلق بعلم الطبيعة أوجلم ما وراء الطبيعة ·

باشرة بالانسان – ينبني أن يذكر أن أرسطو منذ ابتداء هـــذا المتولف أراد أن يتمبح نهجا عمليا
 عضا - واجع فها سلنم ك ١ ب ١ ف ٧

مسائل يمكننا منافشتها : هل يمكن أن توجد الصداقة عند جميع الناس بلا استثناء؟ أم هل متى كان الناس أرذالا لا يكونون غير أهل لتعاطى الصداقة ؟ ألا يوجد إلا نوع واحد من الصداقة ؟ أم يمكن أن يميز فيها عدّة أنواع ؟ وعلى دأينا أنه إذا قرر. أن لا يوجد منها إلا نوع واحد يتغير من الأكثر إلى الاتحل فانه لا يستند إلى

دليل منين ما دامت الأشمياء نفسها التي من جنس مختلف هي أيضا قابلة الأكثر

والأقل ولكن هذا موضوع قد عولج فها سبق .

<sup>—</sup> عربتم فياسين — واجع ك ۲ ب ب ٢ ف ه يغان المشعر الأعربيق "أسطراط" أر" أراباسيوس"
أن اوسطو يريد أن يتكلم هما عن المافشات السابقة التي لا توبيد بعد فى الأدب إلى تيقوما خوس . ولكمه
لا يهمين بالشجط هسلم المناقشات . وجائر أن يكون استشهاد أوسطو هسذا واجعا الى مؤلفات أخمى فور
هر الأخلاق .

هر الأخلاق .

### الباب الثاني

 في موضوع الصدافة – المثير واللهة والمقدة هي العلل الثلاثة الوحيدة التي يمكن أن تحمل على الصدافة –
 في الذوق الذي يشعر به الانسان بالنسبة اللائسياء غير الحبة – حطف ستبادل لكه مجهول – ليكون اشان صديقين يلزم أن يتعاوفا و بطركل منهما عا يريده الانشوع من الخير .

§ 1 — كل المسائل التي أتينا على وضعها ستستنير لن عاجلا متى نحن عرفت ما هو موضوع الصداقة الخاص أى الموضوع الحقيق بأن يجب . بديهى أن كل شيء لا يكن أن يكون عمرو با فان الانسان لا يحب إلا الشيء القابل لأن يجب أى الخير أو الملائم أو النافع، ولكن لمساكان النافع يكاد لا يكون إلا ما يحصل إما الخير وإما اللذة تتج مر في ذلك أن الطيب والملائم من جهة كونهما غرضين أخيرين يقصدهما المرء إذ يجب يمكن أن بعنبا الشيئين الوحيدين اللذين إليهما يتجه الحب. § ٧ — ولكن هنا يحضر سؤال هو: هل الخير المطاقى النامي الخيريق هو الذي يحبه الداس ؟ أم هل هم يحبون نقط ما هو خير لم ؟ فإن هذين الأمرين في الواقع يمكن أن لا يكونا دائما متفقين. والسؤان بسينه أيضا بالنسبة للائم أى بالنسبة للذة ، وقوق ذلك كل واحد منا يظهر أنه يجب ما هو خير له ويكن أن يقال بصيغة مطلقة ،

<sup>-</sup> الباب الثانى - في الأدب الكبرك ٢ ب ٢ ١ وفي الأدب إلى أو هدم ك ٧ ب ٢

١٤ - الخرأو الملائم أو النافر - واجم ما سيق ك ٢ ب ٣ ف ٧ حيث هذا التفصيل .

الطيب أو الملائم - أوبسارة أخرى الخسير أو اللغة • وان حذف الناخ أو المنفعة و بمسا لم يكن
 حقا • وان أوسطو فى كل تغاريته على الصدافة يتكلم عن الثلاثة الحدود بدلا من أن يقصها إلى النين •

٨ - فان هذين الأمرين في الواقع – ذلك بأنهـــم يتخلطون بين ما هو خير و بين المنفعة • الخــــير لا يتدر بل هو طيب على الاطلاق وطيب بالنسبة الشخص •

على ما يظهر ما دام أن الحدير هو الذي القابل فلم ، الشيء الذي هو محبوب ، فكل واحد لا يحب إلا ما هو طيب لكل واحد ، وأزيد على هـ نما أن الانسان لا يحب حتى ما هو في الحقيقة طيب بالنسبة له بل يحب ما يظهر له أنه طيب . على أن هذا لا يرتب أى فرق جدى . وربما تقول مع الرضا إن الشيء القابل لأن يحب هو ذلك الذي يظهر لنا أنه طب بالنسبة لنا .

<sup>-</sup> أن الخير هواأنبيء القابل الحب - يظهر ان هــذا يختج من الميذا المقرر في أوّل هذا المؤلف وهو إن الانسان لا يعمل المبتم إلا قاصدا تصد الخبر - واجع ما سبتي ك 1 ب 1

أى فرق جدّى - الحق بيسة أرسطو - فأنه يمكن دائماً > حتى هند الكلام على الخبر المبلئلى > أن
 إنمال إن الانسان لا يطلب إلا ما يظهر له أنه طيب -

٣٥ - حيئة توجد ثلاثة أسباب - مع أن أرسطوقد ردّها الساعة الى اثنين .

على الحب أو على الذوق - أضفت الثلاث الكلمات الأخيرة توضيحا فتن وتفسيرا .

العلف متى كان متبادلا – هذا ركن ضرورى لوجود الصدانة الحقيقية .

أن يكون حقيقة من الصداقة لا يصح أن يبق مجهولا عند أولئك الذين هم موضوعه؟ كذلك يتم غالبا أن يكون الإنسان عطوفا على أناس لم يكن قد رآهم أبدا ولكنه يفرض أنهم طيبون أو أنه يمكن أن يكونوا لنا نافين ، وحينئذ فالإحساس فى هذه الحالة يكاد يكون كالاحساس الذي تجسده فى حال ما اذا كان أحد هؤلاء النكرات قد قابل ميلك إليه بمثله ، فهاك إذن أناسا هم فى الحقيقة عطاف بعضهم على بعض ، ولكن كف يمكن إعطاء مربتة أصدقاء لأناس لا يعرفون ميولم المتبادلة؟ بإزم إذن لأجل أن يكونوا أصدقاء حقا أن يكون لديهم بعضهم لبعض إحساسات العطف وأن يريدوا الخير بعضهم لبعض وأن لا يجهلوا الخسير الذي يتعاوضون إرادته لسبب من الأسباب التي تكامنا علها آنفا ،

 <sup>§</sup> ٤ - لا يصح أن ين عجهولا - وكن ثان ضرورى أيضا .

#### الباب الثالث

المدافة تلمس ثوب الأساب التي أدجدتها - فهى عليها على ثلاثة أنواع : صدافة منسة ، وصدافة الذه ، وصدافة فضية – ومن النومين الأولين من الصسدافة – المشيوخ لا يكادرن يحبون إلا الشعة والفتيان إلا للذه – الصدافات الوتية للشباب – الصسدافة بالفضية عن الأكل والأمنن ولكنها الأندر – انها لا تتكون إلا بالزمان ويجب أن تكون شاوية بن الطرفين .

أكر أن أسباب المحبدة على ثلاثة أنواع وبالنتيجة ضروب الحب والصداقة تقابل التي تسبيها يجب أن تختلف كذلك، وعلى هذا يوجد ثلاثة أنواع من الصداقة تقابل في الهدد الأسباب الثلاثة للحبة ، و بالنسبة لكل واحدة منها يجب أن يوجد تبادل حب لا يبقى مستورا عن واحد ولا عن الآخر من أولئك الذين يجدونه ، الناس المتحابون بريدون الخبر بعضهم بعضا للنضمة ، للمناشدة التي بها يكون كل منهم للا تحرى فهم يتحابون كل لدواتهم بالضبط ولكن منجهة أنهم يصيبون ضيرا ما وكسبا ما للا لمنة ، فاذا أحيوا الناس أولى الأخلاق السهلة أيضا في حال أولئك الذين لا يتحابون إلا للذة ، فاذا أحيوا الناس أولى الأخلاق السهلة أيضا فاذلك بسبب خلق هؤلاء الناس نفيد ،

 ٢ - وبالنتيجة متى أحب الانسان بالفائدة وللنفعة فانه لا يطلب في الحقيقة إلا خيره الشخصى وبتى أحب الانسان بسبب اللذة فهو لا يبنى في الواقع إلاهذه

<sup>-</sup> الباب الثالث - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الي أو يديم ك ٧ ب ٣

<sup>§ 1 –</sup> أ زر – زدت هذه الكلة لأبين أن هذا تكرير لا يظهر على أرسطو أن يتم يه ·

<sup>-</sup> تبادل حب - كما قد قبل في الباب السابق -

اللذة نفسها ، وعلى الوجهين فإنه لا يحب من يحبه من أجل ما هو فى الواقع ، بل هو يحبه نجرد كونه الفعا وملائما ، وهذه الصداقات ليست حيثئذ إلا صداقات عرضية و بالواسطة لأن الصديق يحب صديقه لا لأن المحبوب موصوف بالصفات الفلائية التي يحبها أياكات مع ذلك هذه الصفات، بل هو لا يحبه إلالأجل الفائدة التي يصبيها منه، هنا خار يطمع فيه وهناك للذة ينهي تذقرتها .

إلا إلى الصداقات من هـ ذا النوع تنقطع بغاية السهولة لأن هؤلاء الذين يرجمون أغسهم . ومتى صار هؤلاء يرجمون أغسهم . ومتى صار هؤلاء الأصدقاء لا تأفين ولا ملائمين انقطع حبهم حالا . إن النافع أو المفيد لا ثبات له بل هو يتغير من لحظة إلى أخرى على أثم وجه . وإذا انعدم السبب الذي صبرهم أصدقاء أنعدمت الصداقة أيضا بسرعة مع العلة الوحيدة إلى كانت كوتها .

 § ع ــ الصداقة مفهومة على هذا النحو يظهر أنها توجد على الخصوص فى الناس المسنين فان الشيخوخة لا تطاب بصد ما هو ملائم بل تطلب ما هو نافع ليس غير.

٢ = عرضة وبالواسئة - ليس في المنن الاصفة واحدة لا اثنتان .

<sup>8</sup> ٣ – إن الصداقات من هذا النوع تقطع بناية السهولة ~ وهي الصداقات الشائمة عادة • ولكنها في الواقع ليست صداقات حقة بل هي بالأمل روابط •

الهفيـــ لا ثبات له -- ملاحظة محكة اتخذت منـــة أرسطو له-حض أدب المنفعة أرعلم الأخلاق
 المؤسس على المنفعة - وظاهر أن أرسطو يطلقه بتاتا -

<sup>§</sup> ع - السيخوخة لاتقالب.بد - يازم تغريب ما يفوله أرسطوها على الشيخوخة ومل الشباب، من حيث روابط الصدافة ، بالموسة التي رسمها من السيّن فى كتاب ""المشابة" ك ۲ ب ۱۲ و ۱۳ ا و الله ترجم " رلمان" طدالقطع ترجمة عجمية فى كتاب " ذكر يات عصرية الثاريخ والدّداب" ص ۲۹۳ واجع مجلة العالمين هدد 10 يتاريخة ۲۵ ۱۸ و

وهذا هو أيضا عيب هؤلاء الرجال الذين هم في كل قوّة العمر وهؤلاء الفتيان الذين هم قبل الأوان لا يقصدون إلا إلى منفعتهم الشخصية. إن الصديقين منهذا القبيل ليس من شأنهما عادة أن يعيشا معا . ذلك عليهما يعيد، بل هما على ذلك لا يكونان ملائمين أحدهما للآخر، لا يجدان أمة حاجة الماشرة عدا الخطات التي فها برضي كلاهما منفعته ، فهما لا رضي كلاهما عن الآخر إلا بقدر ما يكون لما من الأمل في أن يجز أجدهما إلى نفسه من الآخر فائدة تما . وفي همذا الصنف من العلاقات مكن أيضا وضع الضيافة . ٤ ه - اللذة وحدها يظهر أنها هي التي توحى صداقات الفتيان فانهم لا يعيشون إلا في الشهوة و إنهم بسعون على الخصوص إلى اللذة بل حتى لذة الساعة التي هم فيها . ومع تقدّم السنين لتغير اللذات وتصير غير ما كانت بالمرة . لهذا يمقد الشبان علاقاتهم بناية السرعة وينقضونها بسرعة لا تقل عن الأولى . إن الصداقة تنحل مع اللذة التي كانت ولدتها . و إن تغير هذه اللذة سرعان ما يكون. . إن الفتيان مبالون للمشيق ، والعشق في الأغلب لا يتولد إلا تحت سلطان الشهوة واللذة . من أجل ذلك تراهم يحبون بناية السرعة ويقطعون ما وصلوا من حبهم بناية السرعة أيضا . إنهم يتغيرون في أذواقهم عشرين مرة في يوم واحد ولكن هــذا لا يمتع من أنهم بريدون أن يقضوا كل الأيام مع من يحبونه ويعيشوا إلى الأبد لأنه مكنا تحصل الصداقة ومكنا تفهم في الشياب .

<sup>--</sup> وفي هذا الصنف من العلاقات -- أخشى أن يكون أحد المفسر بن غير الأذكياء قد حشر هذه العبارة في المتن - فإن الضيافة لا محل لها هنا -

إه – فانهــم لا يعيشود إلا في النهوة – راجع " الخطابة " ليا ٢ ب ١٢ ص ١٣٨٩ طبة براين.

٩ - الصداقة الكاملة هي صداقة الناس الذين هم فضلاء والذين يتشابهون بفضياتهم لأن أولئك يريدون الحير بعضهم لبعض من جهة أنهم أخيار ، وأزَّيد أنهم أخبار بأنفسهم . أولئك الذين لا يريدون الجير لأصدقائهم إلا لهذه الأسباب الشريفة هم الأصدقاء حقا . أولئك بأنفسهم، بطبعهم الخاص لا بالعرض، يكونون على هذا الاستعداد السعيد . ومن ثم يجيء أن صداقة هــذه الفلوب الكريمة تبيق ما بقوا هم أنفسهم أخيارا وفضلاء . و إذن فالفضيلة شيء متين باق . إن كلا الصديقين خيّر على الاطلاق في ذاته و إنه لخير كذلك في حق صديقه لأن الأخيار هم في آن واحد وعلى الاطلاق أخيار وفوق ذلك نافعون بعضهم لبعض . و يمكن أن يزاد أيضا أنهم ملائمون بعضهم لبعض وهذا يفهم بلا عناء . إذا كان الأخيار أرضياء على الاطلاق وإذا كانوا أيضا ملائمن بمضهم لبعض فذلك بأن الأفعال التي هي خاصة بنا والأفعال التي تشبه أفعالنا تسبب لنا دائمًا لذة وأن أفعال الناس الفضلاء إما فاضلة أيضا و إما على الأقل مشابهة مضيا لعض . ٧ ٧ - إن صداقة من هذا القسل القة ، كما يمكن أن يفهم بسمولة، ما دام أنها مستوفية كل الشروط التي يجب أن توجد من الأصدقاء الحقيقين ، على هذا فكل صداقة إنا تتكون بقصد مصلحة مّا أو بقصد اللذة، سواء على الاطلاق أم بالأقل بالنسبة للذي يُحب، وفوق ذلك فانها لا تتكون إلا شرط مشاجة مّا . وإن هــذه الظروف لتتوافر أيضًا في الحالة التي نعينها هنا :

٦ > العدافة الكامة - يمنى أن هذه الصدافة الوحيدة الجديرة بهذا الاسم .

أخيار أقسهم -- لا فقط بالفائدة أر باللذة التي يؤتونها --

لا بالعرض - التنبيه السابق بعيه -

ملاعون بعضهم لبعض – من أجل ذلك كانت الصدافة الطويلة بين رجلين هي دائمًا علامة على أن
 كليمنا جديرحة!

في تلك الصداقة توجد المشامية وتوجد سائر الشروط في آن واحد بمعني أن كلا الصديقين خبر على الإطلاق وفوق ذلك ملائم على الاطلاق . وحيلئذ فلا شيء في الدنيا أحب من هذا. إنما توجد الصداقة غالبا بين الأشخاص الذين هم على هذه الأهلية وهي فهم أكل ما تكون . ١٨ - على أن من المفهوم بالبداهة أن تكون الصداقات عِثل هذا النبل نادرة جدا لأن الناس الذين هم على هذا الخلق قليل جدا . لمقد هذه الملاقات يلزم زيادة على ذلك الزمان والعادة . ولقد صدق المثل، فان الناس لايكادون يعرف بعضهم بعضا وقبل أن يأكلوا معا أمداد الملح" الذي يتكلم عنه . كذلك لا يمكن الصديقين أن يقبل كلاهما الاخرأى لا يمكن أن يكونا صديقين قبسل أن يظهر كلاهما بأنه حقيق بالمحبة وقبل أن يتقرر في نفسيهما الثقة المتبادلة . ٩ ٩ – لا شك أن الناس يريدون بأمثال هذه الصداقات السريعة أن يكونوا أصدقاء ولكنهم لايكونونهم ولن يكونوهم حقا إلا بشرط أن يكونوا أهلا أصدقاء يجوز أن تكون سريعة ولكن الصداقة لاتكون سريعة البتة . أما هي فانها لا تكون تامة إلا بمساعدة الزمان وجميع الظروف الأخرى التي بيناها، والفضل لجميع هذه الروابط في أن تصدر الصداقة متساوية ومتشابهة من الجانبين . شرط يحب أيضا أن يتحقق من الأصدقاء الحقيقين .

٧٥ - ترجد الصداقة غالبا - مفهومة على معاها الحق .

<sup>§</sup> ۸ - نادرة جدا - كالفضيلة ذاتها ·

ازمان والعادة حدارحظة عملية تماما يغلب على الناس فسيانها فى الحياة حيث الرمايط هي طى العموم
 مريعة وخفيفة .

### الباب الرابع

المقارنة بين أقراع المدانة الثلاثة – المدانات بالمنصة لا تين الا بيقاء المفصة ذاتها – المدانات باللذة تمضى على المدوم مع السن – المدانة بالفضيلة عن الوسيدة التي تستأهل في الحق امم المدانة – إنها ومدها تقارم النيسة – أما الأمريان فليستا مدانين إلا لأنهيا تشاجان تلك من بعض الوجود •

§ 1 — الصداقة التي تتكون باللذة لما شبه بعض الشيء بالصداقة الكاملة لأن الأخيار يسكن بعضهم الى بعض، بل يمكن أن يقال إن الصداقة التي تشكون نظرا لفاخيار يسكن بعضهم الى بعض، بل يمكن أن يقال إن الصداقة التي تشكون نظرا لمعضهم لفائدة أو منفعة ليست غيرذات نسبة الى الصداقة بالفضيلة ما دام الأخيار بعضهم والمنفعة هو ترتب المساواة التامة بين الواحد والآخر من الصديقين بالنسبة للذة مثلاه ولكن الارتباط لا يتاكد بهذا السبب فقط بل يتاكد بأن الشخصين يستمدان صالحة الانتها لا يتن تفريهما من يشقط المائة كلا على الماشق ومعشوقه لأن اللذين يتمابان بهذا العنوان الأخير ليس لها هما الاثنان اللذات عينها ما دام يلذ لأحدهما أن يحب والآخر أن يقبل صدوف الالائفات والتمهد من عاشقه ، ومنى القضت من الجمال تنقضي الصداقة المنافات والتمهد من عاشقه ، ومنى القضت من الجمال تنقضي الصداقة المنافئة والمعد من عاشقه ، ومنى القضت من الجمال تنقضي الصداقة .

<sup>-</sup> الباب الرابع - في الأدب الكبير ك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٢

<sup>§ 1 –</sup> يسكن يعضهم الى بعض – يضفيلتهم ذاتها وبالاحترام المتبادل الذي يشعرنه كل متهم نحو الآمر. أما في علاقات الذة التريتكم عنها أوسطو فيا سيل قان الأصدقاء لا يرشى بعضهم بعضا الابرذا تلهم.

من بية صالحة - يمكن أن يزاد على ذلك " أهل أخلاق صالحة " كما يثبته ما سيلى .

بن الماشق ومعشوقه - هذه العلاقات الكرية ماكان لها أن توجد فى نظرية الصدافة • ولكن أرسطو يجرى فى مجرى آرا- زمانه - ولا يتأخر عن أن ينحى باللائمة على هذه الشناعات •

رمتى انهضت سن الجال ... - يغينى أن يراجع في "فيدر أفلاطون" ص ٧١ من ترجعة كوزان
 تفاصيل مشاجة لهذه تماما ، وأطن أن أرسطوكان يتذكرها عند ماكتب هذه الفقرة .

أحيانا فهذا لم تبق له لذة فى رؤية صديقه القديم وذاك لم تبق له لذق قبول التفاقه . وكثير مع ذلك يبقون مرتبطين أيضا متى تواققت العادة إذا اكتسبوا فى هذه العشرة الطويلة ميلا متبادلا بالنسبة لأخلاقهما . ﴿ ٢ ل أما أولئك الذين لا يتنمون تبادل اللذات فى علاقاتهم الفرامية بل لا يريدون فيها إلا الفائدة فانهم معا أقل صداقة ولا يبقون كذلك إلا وقتا أقل . ان الذين ليسوا أصدقاء إلا بحض المنفعة لنقطع صداقتهم بانقطاع المنفعة ذاتها التى كانت قد قر بت بينهم ، إنهما لم يكونا حقا صديقين أحدهما اللاتحر ، إنهما لم يكونا إلا صديق الرمج الذي كانا يصيبانه .

إ ٣ - على هـ ذا إذن فاللذة والمنفعة يمكن أن تسببا الصداقة بين الأشراركا يمكن أيضا أن تربط الأخيار برابطة الصداقة مع الأراذل وتصير أولك الذين ليسوا من هؤلاء ولا هؤلاء أصدقاء الا ولين أو للآخوين بلا تميز ، إن ما ليس أقل وضوحا هو أن الأخيار هم وحدهم الذين يصيرون أصدقاء لأجل أصدقائهم أنفعهم، لأن الأشرار لا يتمايون بينهم إلا أن يحدوا في ذلك ربحا ما .

إ كثر من هذا أن صداقة الأخيار وحدها هي المصومة من تطرق النميمة
 لأنه لا يمكن فيها أن يسهل تصديق مزاع أي شخص ضد انسان قد اختبر زمنا

٣ ٩ - تجملا الأشرار - مع الفيود الى ذكرها أوسطو آنها • والواقع أن هؤلاه ليسوا أصدقا، بل هم بالبساطة مقتر بون براجلة كثيرة البقاء أو ظلية • راجع ما سبق •

ليسوا هؤلاء ولا هؤلاء \_ يمنى أوائك الذين هم ليسوا على التحقيق أخيارا ولا على التحقيق أراذل
 بل هم في تلك الحال الاخلاقية المهمة التي هي عادة شائمة

<sup>§ 4</sup> مد المصورة من تعارق النبية - هذه إحدى الصفات الأساسية الصدافة الحقة • أما الصدافات الأسمية الميدافات الأسمية الميدافات الأسمية الكذبية •

طويلا . إن تلك القلوب يؤمن بعضها ليمض . إنها لم يتر بخاطرها البتة أن يسى، بعضها إلى بعض وإن لها كل الخلال العديقة الممدومة التي توجد في الصداقة الحقة في حين أنه لا شيء يمنع من أن تصاب الصداقات من نوع آخر بهــذه الإصابات الهخمة .

§ ٥ — نظرا الى أنه في اللغة العامية يسمى أصدقاء حتى أولك الذين لم يكونوا كذلك إلا بالمنفعة كشأن المالك التي لم تكن محالفاتها الحربية لتعقد البنة إلا نظرا لمنفعة المتعاقدين . وما دام أنه يسمى أيضا أصدقاء أولئك الذين لا يحب بعضهم بعضا إلا من أجل اللذة كما يتحاب الأطفال ، فربما كان يلزمنا نحن أيضا أن نطلق اسم أصدقاء على أولئك الذين لا يحب بعضهم بعضا إلا بهذه الأسباب ، ولكن علينا حيئنذ أن منى بالتميزين عدة أنواع للصداقة ، فالصداقة الأولى والحقة هي على وأينا صداقة الناس الفضلاء والأخيار الذين يحب بعضهم بعضا من حيث كونهم أخيارا وفضلاء . والصداقات الأخرى ليست صداقات إلا بالمشابه لتلك ، إن الذين هم أصدقاء بهذه الأسباب المنحطة هم داعًا يصيرون كذلك تحت تأثير شيء من الحسن أيضا وشيء من الحسن أيضا الذين يحبو من من المسن أيضا وشيء من الحسن أولئك .

وقيء من الشبه ينهم يقربهم بعضهم لبعض ، لأن اللذة هي خير في أعين أولئك الذين يحبون أن يسموا إلها ، § ٢ — ولكن إذا كانت هذه الصداقات بالمنعمة .

الذين يحبون أن يسموا إلها ، § ٢ — ولكن إذا كانت هذه الصداقات بالمنعمة .

وكلام المناس المنعمة المناس المنعمة المناس المناس المناس المناس المنعمة .

وكلام المناس المنعمة المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المنعمة .

ومناس المنعمة المناس المناس

<sup>§</sup> ه - نظرا الى أنه فى اللغة العامية - يرى أن أرسطو مع قبوله اللهجة العامية بدينها ولا يغتر بها .

«لليس لديه كما لدى العقل إلا نوع واحد من الصداغة وهى الصداغة المؤسسة على الاحترام ومل الفضيلة .

- أن نعنى بالتميز - هذا هو ما صنم أرسطو فها مر وهو الآن يتكلم كما لو كان هذا التميز لم يقر وبعد .

و باللذة لا تربط القلوب بالعروة الوثنى فمن النادر كذلك أن توجد معا في الانخفاص أعيامهم لأن في الواقع أمور المصادفة والعرض لا تجتمع البتة بعضها مع بعض إلا على درجة عظيمة من النقص .

٧ - أما وقد قسمت الصداقة إلى الأنواع التي أتينا على بيانها فيبيق أن الإشرار يصيرون أصدقاء بالمنفعة أو باللذة لأنه لبس بينهم إلا ويجوه الشبه هذه . والأخيار على الضد يصيرون أصدقاء لأجل أنفسهم أعنى من جهة كونهم أخيارا . فهؤلاء فقط هم حينئذ الأصدقاء باطلاق اللقط والآخرون لا يكونونهم إلا بالواسطة ولأنهم يشهون من بعض الوجوه الإصدقاء الحقيقيين .

إلا على درجة عظيمة من النقس - لأن اللذة والمفسة كناهما من النثير والانتقال على ما هي
عليه الأشرى - واجع هذه الفكرة فيا هر ب ٣ ف ٣

إن الأشرار لا يمكن أن يكونوا
 إن الأشرار لا يمكن أن يكونوا
 إصداء رأية لا حافة حقيقة الا ين الصالحين .

#### الباب الخامس

يئرم المدافة كما لقضية النميز بين الاشتداد الأختلاق والفسل نضم – يمكن أن يكون الناص أسدنا، بناية الاخلاص من غير أن يأترا فعل الصدافة – تناجهانيية – الشيوخ والناس الذين هم على خلق جاف وشديد مع قليل الميل الى الصدافة – الخلفة فيالسينة هى على الخصوص غرض الصدافة وعلامتها – ابتعاد الشيوخ والسوداد بين عن خلطة الميشة - وذاك لا يمع من أن تكون محيثهم حقيقية

§ 1 — كما أنه بالنسبة للفضيلة يذم تقرير تمايز وكما أن من الناس من يسمون فضلاء فحيرد استعدادهم الأخلاق . ومنهم من يسمون كذلك لأنهم فضلاء فى الفعل وفى الواقع، كذلك الأمر بالنسبة للصدافة . فن الناس من يتتمون حالا بلذة الميشة مع أصدقائهم بإسداء الخير لم . ومنهم المنصلون عنهم إما بعرض تمن يفصلهم الناس وإما بتباعد الأمكنة لايسلكون موقعا كأصدقاء ولكنهم مع ذلك فى استعداد لأن يأتوا أعمال الصداقة بناية الاخلاص . ذلك لأن فى الواقع بعد الأماكن لايذهب على الاطلاق بالصداقة . بل يذهب فقط بالمظهر أى بالفعل الحالى . ومع ذلك فى المقدق أنه إذا كانت الغيبة طويلة المدقة جداً فيظهر أن من شانها أن تندى الصداقة ومن ذلك المثل :

#### " كثيرا ما أودى بالصداقة سكوت طويل"

- الباب الخامس - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١ و و في الادب إلى أو يديم ك ٧ ب ٢

§ 1 - بالنسبة للفضيلة - ك ٢ ب ١

-- فضلاء فى الفعل و فى الواقع -- بما يأ تون من أعمال الفضيلة •

- سكوت طويل ~ هــذا البيت رېمـاكان متفولا مريب بعض شعراء الماساة ولكن لا پعرف

من هو ٠

₹ ٣ — على العموم الشيوخ والسوداويون يظهر أن ميلهم إلى الصدافة قلسل الأن إحساس اللذة قل أن يكون له عليهم من سبيل . ولا أحد يسعى ليقضى أيامه مع واحد ثقيل عليه أو لا يسرّه فان العليم الانساني على الحصوص ينفر مما يشق عليه و يتحث عما يرتاح إليه . ₹ ٣ — أما الذين يبشون بعضهم في وجوه بعض عند اللقاء ولكنهم لا سيشون معا في العادة فاولى بهم أن يصدوا في زمرة الناس المرتبطين بعطف متبادل من أن يعدوا في الأصدةاء بللمني الخاص . وإن أهم مميز للأصدةاء هي العيشة المشتركة . لمن كان المره في العسر رغب في هذه العيشة المشتركة . لمن كان في اليسر رغب فيها من أجل السعادة لقضاء أيامه عم الذين يحبهم ، ولا شيء أقل موافقة للأصدقاء من العزلة . غير أن الناس متعدين في المؤدوا على التقريب معضهم بعضا وأن يكونوا على التقريب متصدين في الأذواق اتحادا يتم عادة بين الزفاء الحقيقيين .

§ ع — حينئذ الصداقة الفضل هي صداقة الناس الفضلاء . لا نخشي من أن نكر غالب أن ذلك هو الدي المطلقة اللذان هما في الحق خليقان بأن نحبهما وأن نسمى في تحصيلهما . لكن لماكان بالنسسبة لكل امرئ ما يملكه هو الحقيق بحبه ، فيا يظهر له ، كان الحبر هو بالنسبة للتير ملائما

٢ = والسوداويون - ربما كان معاه أيضا " الناس أول الخلق الجاف " - .

<sup>8</sup> س مع العبشة المشتركة - هذا شرط الصداقة الكاملة إن لم يكن الصداقة الحقة .

بين الرفقاه الحقيقين - يجب أن ينصرف هـــذا على الخصوص لرفقاه الطفولة واللذات واللحب
 والواجبات .

<sup>8</sup> ع : لا نخشى من أن نكر خالبا - لقد كر هذا أرسطو أكثر من عرة ، ولكن هذا المبدأ من الأهمية
عيث لا يأس من تكريره ،

بقدر ما هوطيب في حقه ٥ و - إن الميل أو الذوق يتسبه أن يكون بالأولى إحساسا وقتيا وأما الصداقة فهى وضع تابت الميل أو الذوق يمكن أن يتم أيضا على الأشياء غير الحيسة، ولكن تبادل الصداقة لهس البتة إلا نتيجة تفضيل اختيارى والتفضيل يقتضى دائما وضما أخلاقيا ما . إذا أواد المره خيرا بمن يجبم فذلك لأجلهم أعنى لا بسبب إحساس وقتى بل بوضع أخلاق يحتفظ به نحوهم ، و إنه بجبه صديقه اعنى المجب صديقة عنى لا بسبب إحساس وقتى بل بوضع أخلاق يحتفظ به نحوهم ، و إنه بجبه صديقة عنما الخبال الذي يحبه و اذن كلا الطرفين يحب خيره الشخصي ومع ذلك فالصديقان خيرا اذلك الذي يحب أيضا المتحدة ومع ذلك فالصديقان تسمى أيضا صداقة ، وكل هذه الشرائط تتوافر على الخصوص في صداقة الأخيار ، يتبادل لأنهم من طبع أصر وأنهم يجدون لذة أقل في علاقات المشرة المتبادلة اللاني هي مع ذلك فأتم ومنا المديقة والملة الإصلية للصداقة ، وهذا هو ما يحمل الشبان هي مع ذلك فات العرقة وناح المدينة والعدة الأصلية للصداقة ، وهذا هو ما يحمل الشبان هي يصيرون أصدقاء بناية السرعة في حين أن الشيوخ لا يصيرون م الا يمكن المره أن

إ ه - الميسل أو الذوق - ليس في المتن إلاكلة واحدة وقد اضطروت أن أضع الكتلة الأشرى
 بسب ما سأق عز الأشاء غير الحقة و

 <sup>-</sup> تبادل الصداقة - قد تقروفيا مرب ٣ ف ٤ أن الصداقة الحقة تستدى دائما بيلا متبادلا معروفا
 مند كلا الطرفين القدن يشعران بها •

<sup>-</sup> يحب خيره هو نفسه - من غ أن يدخل في علاقة الصديقين أثر ما •

٩ - اذا كانت الصداغة ... أولى الكا بَه وعد الشيوخ -- مسئلة أشير اليها في أول الباب.

<sup>-</sup> يجدون لذة أقل - تكرير لما قد قيل آتها ،

يصيرصديقا لأناس لا يرتاح معهم ، وكذلك الحال بالنسبة للسوداو بين ولكن هذا لا يمنع جواز أن يكون بين هؤلاء الناس عطف متبادل . اينهم يريدون الخيربعضهم لبمض و يرجعون بعضهم الى بعض عند الحلجة ولكنهم ليسوا على التحقيق أصدقاء لأنهم لا يعيشون معا ولا يسكن بعضهم لبمض وتلك شروط يظهر أنها على الخصوص ضرورية للصداقة .

وهذا لا يمتع جواز أن يكون بين مؤلاء الناس – فانه يمكن أن بوجه بينهم أيضا ميل صادق حاد.
 ولكنهم لا يظهرونه إلا قليلا بسبب جفاف قد بهم الذى هو أمر شاتم في العادة عند مؤلاء.

#### الات السادس

الصدافة الحقة لا تخبه إلا إلى شحص راحد – الرواجا المتحدة ليست عميقة – الصــدافة باللذة من أمرب إلى الصدافة الحقسة من الصدافة بالمنمة ، صدانات الناس الأغنياء : أصدقاؤهم مختلفون جدا – الصدافة الحفة نادرة عدهم – خلاصة النروين المتحلين من الصدافة ،

§ 1 — ليس محكا أن يكون المره عبو با من أناس كثيرين بصداقة الحقة هي ضرب كذلك ليس محكا حب أناس كثيرين في آن واحد . الصداقة الحقة هي ضرب من الافراط في نوعها . إنما هي ميل يتغلب على سائر الميول ولا يتبه بطبعه نفسه إلا إلى شخص واحد وليس من الهين أن أشخاصا عديدين يسجبون دفعة واحدة شخصا واحدا بعينه كما أن هذا ربما لا يكون حسنا . § ٢ — إنه ينبغى أيضا أن يجوب بعضا وأن يكونوا على وفاق في الخلق وهدنا هو دائما في غاية الصعوبة . ولكن يمكن أن يسجب المره لفيفا من الاشخاص متى لم يكن الأمر إلا بصدد المنفعة . ولكن يمكن أن يسجب المره لفيفا من الاشخاص متى لم يكن الامر إلا بصدد المنفعة . أو اللذة ، لائه يرجد دائما كثير من الناس مستعدون هذه الدلاقات ، وما يتبادلون

<sup>-</sup> الباب السادس - في الأدب الكيرك ٢ ب ١٣ ، وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٢

و إن مسئلة عدد الأصدقاء لم تعالج إلا هنا أما في المؤلفين الآخرين فانها مشاراليا فقط وبفاية الايهام.

إلى عكمًا - إن تحديد عدد الأصدقاء ينتج بالضرورة من طبائع الأشياء ذراتها .

كيا أن هذا ربما لا يكون حسنا – فإن وبلا مقسيا على هذا النحو يوشك أن يكون معرمنا الى خطر
 أن يكون مطحيا

إنه ينيني أيضا – إن الأدلة التي يقيمها أوسطوهمي في ناية المتانة و إنها النيبة مشاهدة طويله •

المفصة أر اللذة - يمكن أن يعجب المرء علَّة أشخاص بفضياته وكفاءته دون أن يكون مع ذلك
 صديقا لكل هؤلاء .

من المعروف على هذا النحو يمكن أن لا يلبث إلا لحظة. \$ ٣ — من هذين النومين المصداقة الصداقة باللذة هي أزيد شبها بالصداقة الصحيحة متى كانت الظروف التي تولدها هي واحدة من جانب ومن آخروأن يُسرَّ كلا الصديقين بالآخر أو أن يسجبهما لحو واحد . هذا هو الذي يوجد صداقات الشبائ لأنه على الخصوص في هذه الصداقات يكون السخاء وكرم القلب، وعلى ضدّ ذلك الصداقة بالمنفعة لا تكاد تكون خليقة إلا بنفس التجار .

§ ٤ — لا حاجة بأولى الحظ إلى علاقات المنافع بل حاجتهم الى علاقات الملاممة وهـ نا هو ما يجملهم يريدون عادة أن يعيشوا مع بعض الانتخاص ، نظرا إلى أن الناس لا يطيقون السامة إلا أقل ما يمكنهم وأنه لا أحد فى الواقع يحتمل على الدوام حتى الخير إذا كان الخير شاقا عليه ترى أهل الثراء يبتغون أصدقاء ملاعين ، ربحاكان خيرا لحم أن يطلبوا فى أصدقائهم الفضيلة الى جانب الملاممة لأنهم بذلك يكونون قد جمعوا كل ما يلزم للاصدقاء الحقيقين ، § ٥ — على أنه متى كان المره فى مركز رفيع كان لمحادة أصدقاء أكثر تنوعا فنهم أصدقاء نافعون وآخرون أصدقاء ملائمون ولماكن من المارد جدا أن يجع الإشخاص أعياتهم بين هانين الميزتين كان النساس المترون لأوسدقاء الملائمين الذي يكونون فى آن واحد موصوفين والمدون بينون الأصدقاء الملائمين الذي يكونون فى آن واحد موصوفين

٣٥ - من هذين النوعين الصداقة - هذا استطراد قليل الفائدة وليس إلا تكريرا لما قد م.

<sup>–</sup> بقس التجار – لان هذه الصدافة ليست في الواقع إلا ضربا من التجارة، يجمت فيها كل واحد على أن يرجح بقدرما بيتعليم .

إ إ اذا كان الخيرشاقا عليه - إذن لا يكون الخيرخيرا .

<sup>﴾</sup> ٥ -- أصدقاء أكثر تنوعا – ملاحظة محكمة يسهل التحقق منها في مجرى الحياة العادى •

§ ٩ - ولكن هذه الكيوف كيوف التفكه والفضيلة قليلا ما تجتمع في شخص: واحد ، صدق ما قيل من أن الانسان الفاضل هو ملائم ونافع مما ولكن صديقا كاملا كهذا لا يرتبط البتة بانسان يفوقه بمركزه إلا أن يكون هو أيضا يفوق المترى بفضيلته ، وإلا فهو لا يستر انحطاطه بمساواة نسبية ، ولكن لا يوجد على الفالب إناس يصدون أصدقاء في هده الأوضاع ،

§ ٧ - حينئذ فالصداقات التي تكلنا عليها آنفا هي مؤسسة على المساواة ، فأن كلا الصديقين يؤدي إلى الآخر الحدمات ذاتها وإن كليهما يضمر اللآخر المقاصد بعينها أو على الأفل إنهما يتعاوضان مزية بأخرى ، يتعاوضان مثلا اللذة بالمنفعة ، ولكنا إضطورنا الى أن نبئ أيضا أن هاتين الصداقتين هما فاقصتان بالحقيقة وقلبلنا البقاء .

<sup>§</sup>۲ – هذه الكيوف – تكرير لما قبل آنها .

<sup>—</sup> إلا أن يكون هو أيضا يفوق بي يغلير أن هدا الضاوت يكن أن يُعد الرجل الني هوضا عن أن يقرّ به . ولكن إذا كان الفلم لميضد بالثرية فن إجائز أن فضيلة الواحد تعارض ثروة الآخر. وإن الصدافة المفتودة على رغ هذه الموائن لا تستحق إلا استراما منادلا من الطرفين وما أنشر هذه العدافة كما قرر بحق أرسطو.

ولما أن بهما مشابهة وعالفة بنهما وبين شيء واحد بعبنه اعنى الصداقة بالفضيلة فانهما تظهران على التناوب كلتاهما بكونهما صداقة و بعدم كونهما صداقة ، فبمشابههما بعصداقة الفضيلة يظهر أنهما صداقة الفضيلة . والأخرى من حيث المنقمة ، وتلك مزية من دوجة توجد أيضا في صداقة الفضيلة . ولكن من جهة أخرى لما أن هذه الأخيرة لا تزعزعها النميمة وأنها باقية ، في حين أن تيدكم الصداقتين المتحطين سريعتا الزوال وأنهما غالمتان في نقط أخرى كثيرة فيمكن أن يرى أنهما ليستا بعسد صداقتين لما ينهما وبين الصداقة الحقة من فيمكن أن يرى أنهما ليستا بعسد صداقتين لما ينهما وبين الصداقة الحقة من فوق شتى .

# الباب السابع

. في الصداقات أو المحبات التي تعلق بأمل الرفية : الأب والاين ، الزبح والزبحة ، التنافس والأهالي – لأجل أن شوك الصدافة وتبنى بلزم أن لا تكون المسافة بين الأشحاص كبيرة الى الافراط – علافة الناس بالآلمة – مسئلة دقيقة شيرها هذا الاحبار .

\$ 1 - هناك نوع آمر من الصداقة بيماق بالرضة ذاتها التي لواحد من الشخصين اللذين تربطهما، مثال ذلك صداقة الوالد لولده وعلى العموم الأكبرسنا بالأصغر . وصداقة الربح لوجه وصداقة الربيس أيا كان لمرموسه . كل هدف الحبات بينها فروق وليست هي عينها، مثلا عبة الوالدين لأولادهم وعجة الرؤساء لرعاياهم بل ليست عبد مثالة عبة الأب لابنه وعبة الابن لأبيه ولا عبة الروح لوجه وعبة المرأة لبطها . كلَّ من هؤلاء له فضيلته الخاصة وله وظيفته، ونظرا الى أن الأسباب التي تهيج حبهم هي عتافة فحباتهم وصداقاتهم ليست أقل اختلافا . \$ ٢ - إنها ليست أبن إحساسات ممثالة تحصل من طرف ومن آخر بل قد لا يلزم البنة السي في تحصيلها أولاده لى والديهم ما يجب نمن أعطونا الحياة، وإذ يؤدى الوالدون الى أولادهم ما يجب نمو الأولاد، فالحبة والصداقة هي بينهم على أتم ما يكون من المتانة . وهي كل ما يجب نمو الأولاد، فالحبة والصداقة هي بينهم على أتم ما يكون من المتانة .

الباب السابع - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٤ وفي الأدب الى أديديم ك ٧ ب ٣ و ٤

إ - صداة الرالد لواده - قد احتفظت بلفظ العهــداقة لأدل على آثار الأفكار الاغريقية على
 "المحية" . ولكن الأولى أن بتال المستى أو الهمة . ومع ذلك فقد استعملت أكثر من مرة لفظ "المحية" .

<sup>§</sup> ۲ - لمن أعطونا الحياة - يمكن أن يرى بهذه الفقرة وبكثير فيرها فى أفلاطون أن الإحساسات العائمية لم تكن مجهولة فى الأزمان القديمة كما يريد أن يتزره بعضهم .

آخر فضل ما يلزم أيضا أن يكون إحساس الحب متناسبا مع مركز من يجده . على هذا مثلا فالرئيس يجب أن يكون عجبوبا أشد مما هو محب . وكذلك بالنسبة للانسان الأكثر نفعا وبالنسبة لكل أولئك الذين لهم سلطة ما لأنه اذاكانت المحبة متناسبة مع أهلية كل واحد من الأشخاص فانها تصير ضربا من المساواة التي هي شرط أساس للصداقة .

8 ٣ — ذلك بأن المساواة اليست البتة شيئا واحدا في أحر المدل وفي الصدافة .

قان المساواة التي تحل المحل الأثل فيا يتعلق بالعدل هي المساواة المتناسبة مع استحقاق الاشخاص . والثانية هي المساواة التي هي متناسبة مع الكم ، والأمر على ضد ذلك في الصدافة فان الكبة هي التي تحل المحل الأؤل والاستحقاق لا يأتي إلا في المحل الثاني . § ع — وهدا هو ما يشاهد بلا عناء في الأحوال التي تكون فيها المسافة بين الأشخاص بعيدة جدًا من جهة الفضيلة أو من جهة الرفيلة أو من جهة الثروة أو من جهة الثروة أو من جهة الشرة شيء آخر ، فانهم بهذه المثابة تنقضي صداقتهم ولا يظنونهم بصد ذلك أهد لا أن يعقدوها ، وهذا ظاهر على الأخص جدًا فيا يختص بالآلهة لأن لهم علوا غير متناه في كل نوع من أنواع الخير ، ويمكن أن يشاهد أيضا شيء مشابه لهذا بالنسبة لللوك فان الإنسان هو أنزل منهم في أمر الثروة الى حدً أنه لا يستطيع حتى أن يريد أن يكون صديقهم ، كما أن الناس الذين ليس لهم مكانة لا يفكون في امكان ميرورتهم أصدفاء للرجال الأعلين والأحكين ،

صيرورتهم أصدفاء للرجال الأعلين والأحكين .

ع ٢ - أمر العلل - راجع ما مر ف ك ٥ ب ٢ ف ١

ـــ فان الكمية ـــ لا شك فى أنه يقصد الهبة • و إلا فر باكان لفظ" الكمية " يجب أن يؤخذ على أرسع معانيه أياكان الثيء الذي تنطبي هليه سواء أ فان هو الفترة أم الثرة أم النبوغ الخ •

<sup>·</sup> ع - بالنسبة اللوك - يازم أن يد كر أن أرسطو قد عاش زمانا طو يلا خليطا الفيليوس والا سكند .

§ ٥ - ربما لا يمكن وضع حد مضبوط فى كل هـ نده الأحوال ولا ان تقال بالضبط النقطة التى فيها يمكن أيضا أن يكون الرجلان صديقين ، حق أنه مر الحملات حذف كثير من الشروط التى ترتب الصداقة وأنها مع ذلك تبقى ، ولكن مق عظم البعد جدًا كالبعد بين الآلهة والانسان فالصداقة لا يمكن أن تبقى ، ٩٤ - من أجل ذلك أمكن وضع هذه المسئلة مسئلة معرفة ما إذا كان الأصدقاء يمنون حقيقة الأصدقاء بمنون معتم ولا ما إذا كانوا يستطيمون أن يمنوا لهم أبدا خيرات ولو أن الأصدقاء برغبون فى خير من يجبونهم ، ولكن إذا حق القول بأن الصديق بريد خير صديقه لأجل فى خير من يجبونهم ، ولكن إذا حق القول بأن الصديق بيد خير صديقه لأجل الصديق نفسه نوم أن يؤد أن هذا الصديق يجب أن بيق فى الحالة التى هو فيها فانحا بمناء ما المعلم المدام أن كل واحد منا على العموم إنما بريد الغير لنفسه قبل كل شيء .

<sup>§</sup> ه - كالبعد بين الآلمة والانسان - تكرير لما قيل آتما .

<sup>§</sup> ٦ – وضع هذه المسئلة – هذه النقطة كما يرى من الدقة بموضع وتكاد لا تنطق بنظرية الصداقة .
مل أن أرسطو ليس هو واضع هذه المسئلة بل لم يزد على أنه ذكّر بها .

# الباب الشامن

على العموم بؤثر المرء أن يكون عبو با على أن يكون عبا – دأب الدُيل – في العنة التي تجعل الساسم ينتون الحظوة لدى مرح م أمراتو مركز وفيع – مثل الحب الأمن – مبادلة الحقية هى على الخصوص متية متى كانت مبنية على الأهلية الخاصة لكلا الصديقين – العلاقة بين الناس غير المتساوين – سحرية العشاق – علاقات الأشفاد – أنهم لا يميل أحدم نحو الآشر، بل مم يميلون الى الوسط التم .

§ 1 — إن أكثر الناس، ويحركهم ضرب من الطمع، يظهر أنهم يؤثرون أن الغير يجبهم على أن يُحبوا هم أنصبهم. ومن أجل ذلك ترى الناس على العموم يحبون المُلقين. فان الملق هو صديق لمن هو أرفع قدرا منه أو على الاثحل يتصنع أن يكون نحوك في حالة انحطاط ويتكلف أنه يحب أكثر من أنه محبوب. § ٢ — غير انه متى كان الإنسان عبو با يظهر أنه أقرب الى أن يكون محتما والاحترام هو ما برغب فيه أكثر الناس. على أنه إذا كان الإنسان يبغي الاحترام الى هذا القدر فذلك لا الاحترام هو مع ما ينه في المحترام الى هذا القدر فذلك لا الاحترام مرعى الجانب عند الناس الذين لهم قدر وفيع إلا من أجل الآمال التي تعطيه إياها مرعى الجانب عند الناس الذين لهم قدر وفيع إلا من أجل الآمال التي تعطيه إياها هدا الإعالة . يظن المده أن سيحصل على ما يريد من أولئك الكبماء متى مسته

<sup>78 -</sup> والاحترام هو ما يرغب فيه أكثر الناس - إن وفية الاحترام عى فى ذاتها مشروعة وعقومة جدًا . ولكتها على المنمى الذى يقصده هذا أوسطو حساب مدبر . ومرس ثم يكون هدا ا الاحساس اكثر شرفا .

من أجل الآمال - هذا هو ما يفسر الاحترام الذي يحفّ عادة الأغنياه من غيران تعلم الأسباب القاملة في هذه الحالة

الحاجة . ويمرح من دلالات الاعتبار التى يظهرونها باعتبار أنها علامة على عطفهم المستقبل . وجمرح من دلالات الاعتبار أنها متى رغب الانسان فى احترام الساس الأعتبار أولى البصرة فانه يريد أن يترت فى أغضهم رأيم فيه . يفتنا حيئذ أن يعترف يفضلنا لأن لنا تمقه بقول أولئك الذين يصدرون حكهم فى أمرنا . ويفتننا أيضا أن تكون عبويين لديسم حبا لذاته بل ربحا يقال إننا نذهب الى غاية أن نؤثر الحب على الاحترام وإن الصداقة تصبح حينئذ مرغوبا فيها لا لشيء بل لذاتها وصدها .

§ ٤ - على أن الصداقة يظهر أنها نخصر على الخصوص فى ان الصديق عبّ أكثر من أن يكون عبوبا . ودليله هو اللغة التي تشعر بها الأمهات عند الاسراف فى حبين وقد شوهد كثير منهن وقد اضطررن الى ترك أولادهن برضيهن أن يجبنهم أيضا لمجرد أنهن يعلمن أنهتم منهن حتى دون أن يبغين الحصول على مقابل هدف المجمد لأن معاوضة الاحساسات المتبادلة لم تكن مكنة بعد ولا يبغين لأنصهن شيئا إلا أن يرين أولادهن قادمين . وهن مع ذلك ما زلن يجيبنهم بشمف مع أن هؤلاء الأولاد فى جهلهم لم يستطيعوا أن يؤدوا شيئا عما يجب لأم .

<sup>§</sup> ٤ – على أن الصداقة – يازم اذكار ما قد قبل آنها على المدنى الواسع الذي يجب أن تعنى به ظهة المصدائة - وو بماكان أحسن أن تنزيم في هذه الفقرة يكلة « الحب » •

وقد أضطررن الى ترك أولادهن – يمكن أن يري كل يوم مصداق ما يقوله هنا أرسطو .

وكان الناس الذين يمبون أصدقاهم هم في أعينا حقيقون بالمدح يظهر أن الحب يجب أن يكون هو الفضيلة الكبرى الاصدقاء . وينتج أنه كاما كانت الحية تنى على الاستحقاق الشخصى لكل واحد من الصديقين كان الاصدقاء أوفياء وكانت علاقتهم متينة وباقية . 3 ٣ - وهل هذا يكون الناس الذين هم مع ذلك بينهم عدم المساواة الخهر مايكون يمكن أن يكونوا أصدقاء . فان احترامهم المتبادل يصبيهم متساون . والمساواة والمشابهة هما الصداقة . خصوصا متى كانت همذه المشابهة هي مشابه في الفضيلة لأنه حيئند متى كان الصديقان تابتين فكما أنهما كلك بذاتهما يكونان أيضنا تابتين كلاهما بالنسبة الاكبر . إنهما لا حاجة بهما البتة الى الخدمات المخزية الفضلاء أن يقوا أنفسهم بانفسهم من الخطايا وأن يعرفوا وقت الحاجة أن يوقفوا واحدة أشباها لأنفسهم لا يصبرون أصدقاء إلا لخلفة ولا يرتاحون إلا الى دعارتهم المنبادلة . 8 ٧ - إن الأصدقاء الذين هم مرتبطون براجل المنفعة أو اللذة يمكنون أطول من ذلك بقليل أعني يمكنون ما أمكنهم أن يكسب أحدهم من الآخر لذة أو منفعة . إن الصداقة بالمنفعة يشبه أن نتولد على الخصوص من المآخرة مثلا بين

<sup>8</sup> a - يظهر ان الحب - دون أن يكون المحب محبوبا .

و يُتج - الفكرة صادقة ولكن يمكن أن يجد المرء أن النتيجة ليست ضرورية منطقيا .

<sup>8 -</sup> احترامهم المتبادل يصديرهم متساوين - فكرة دقيقة جدًا وحفة ولكن على شرط أن تكون المحبة حادة من كل من الطرفيز، و إلا سرعان ما ظهر عدم المساواة .

فكما أنهما كذاك بذاتهما - في فضيلتهما و بفضيلتهما ٠

إلى الأصلقاء الذين هم مرتبطون - تكرير لما قبل آخا عدة مرات .

لتولد على الخصوص من المفارنة – ملاحظة محكة تؤكد الأمثلة التي يذكرها أرسطو •

الفقير والذي، يين الجاهل والعالم كالو تقص المره شيء يرض فيه فهو مستمد لتحصيله بأن يعطى شيئا آخر عوضا له . ربحا يمكن أيضا أن يساق في هذه الزمرة العاشق وموضوع العشق، والجميل والفييع إذ يرتبطون بعضهم بمعض . وهذا هو ما يجعل العشاق هكذا مسخرة باعتقادهم أنهم يجب أن يُحبوا كما يجبون هم أنفسهم ، لاشك في أنهم إذا كانت لهم قالمية أن يحبوا على سواء فلهم الحق في تقاضى المقابل ولكن أن لم يكن لديهم شيء يستأهل في الحقيقة أن يجب فان تقاضيهم المقابل لا يمكن أن يكون إلا سخرية . ﴿ ٨ — ومع ذلك قد يجوز أن الضد لا يرغب بالضبط في الضد بالفلات وأنه لا يرغب فيه إلا بالواسطة . وفي الواقع أن الرغبة تميل فقط للم المابلة المي المناسلة على موضوع آخر والنسبة للميل لك أن يصمير رطبا بل يميل الى حالة متوسطة وكذلك بالنسبة للحال والنسبة للمية . ولكن لا نسترسل في هذا الموضوع الذي هو أبعد ما يكون عن الموضوع الذي فره معالميته هنا .

العاشق وموضوع العشق - من الغرب أن يتكلم على هذه العلاقات الكربة مع السهولة التي يتكلم
 بها على العلاقات المؤسسة على الفضيلة والجادارة .

٨ حسف الماضوح الذى هو أغرب ما يكون - الواقع أن هسفه المنافشة تتعلق بالأولى بعلم
 الطبيعة - فان تظرية الأشداد قد عالجها أرسطو فى المتطق وفى ما وراء الطبيعة - وأهميتها فى علم الأخلاق
 فلسلة -

# البأب السأسع

روابط العدل بالصدافة فى كل صورها – الدرائين العامة البداعات أيا كانت – كل المجتمات الخاصة ليست الا أجزاء المبتمع الكبير السياس – كل فرد فى الملكة بشاطر فى المثمنة العامة التى هى غرض المجتمع العام – المواسم – الفرامين – المواشد – منثماً الأعباد المقدسة .

§ 1 — يظهر كما قبل في البداية أن الصداقة والدل يخصان الموضوعات الواحدة بعينها وينطبقات على الكائنات الواحدة بعينها . فنى كل مجتمع كيفها كان يوجد المدل والصداقة مما على درجة ما . وعلى هذا يعامل كأصداقا أولئك الذين هم معك في الملاحة وأولئك الذين هم المنافق في المدرب ، وبالجدلة كل أولئك الذين هم معك في مجتمعات من أى نوع كان . بقدر ما يمند المجتمع يمند أيضا مقدار الصداقة لأن هذه هي أيضا حدود المدل نفسه . لقد صدق المثل و كل شيء مشاع يين الاصداقة لأن ما دامت الصداقة تخصر على الخصوص في الاجتاع والعيشة المشتركة (الوكية) في الموحدة على بين الزفقاء . في المسلاقات الأعرى ملكية كل واحد هي منفصلة ومع ذلك فانها تضيق أكثر قبلة بالنسبة لمؤلاء وأقل في حدثها .

<sup>-</sup>الباب الناسع-ف الأدب الكيرك 1 ب ٣٦ وك ٢ ب ١٦ وف الأدب الى أو يديم ك ٧ ب٩

<sup>§</sup> ۱ — كما قبل فى البداية – من هذا الكتاب . راجع ما مر ب ۱ ف ؛

فن كل مجتمع – يبدأ أرسطو سيات بوضع هذا المبدأ : أن كل مملكة ليست إلا اجتماعا -

<sup>-</sup> كيفها كان - يذكر أرسطوعدة أمثلة قبل الكلام على المجتمع السياسي الذي هو أهم اجتماع وأوسعه -

كل ثبىء مشاع بين الأصدقاء – مثل ينسب ضربه الى الفيثاغورثيين •

إلى عنديق أكثر – هذه ملاحظة في وسع كل منا أن يجد مصداقها في ملاقاته الشخصية .

٣٩ – وإن روابط المدل والحقوق لا تختلف عن ذلك في شيء فان هذه الروابط ليست هي نفسها بين الوالدين والأولاد و بين الاخوة بعضهم نحو بعض ولا بين الوقفاء ووفقائهم ولا بين الأهالى ومواطنيهم ويمكن أيضا تعليق هذه التصورات على جميع أنواء الصداقات الأحرى . ع – كذلك المظالم تختلف بالنسبة لكل وإحد منهم ويكون أعظم أهمية كاما كانت موجهة الى أصدقاء أشد خلطة ، مثلا تجريد وفيق من ثروته أكثر خطورة من ترك مواطن ليس ثهريه وضرب المره أباه أعظم إنما من ضرباً يشخص آخر. وإن واجب المدلى يزداد طبعا مع الصداقة لأن كليهما ينطبقان على الأنتخاص أعهام و يميلان إلى أن يكونا متساويين . هو الصداقة لأن كليهما ينطبقان على الأنتخاص أعهام و يميلان إلى أن يكونا متساويين . في النام إحراء للجتمع السياسي . فان الناس يميتمون دائمك التحصيل منفعة عامة وكل واحد ينتفع من المرافق بالنصيب النافع لوجوده الحلكس . إن المجتمع السياسي ليس له بالبداهة غرض إلا المنفعة المشتركة سواء أكانت لمبدئه عند التكون أم لحفظه بعد ذلك ، وهذا هو ما يتغنيه المسارعون ليس فير ، والعادل في عرفهسم هو ماكان مطابقا النفعة السامة ،

٥ ٣ – والحقوق – زدت هذه الكلية لاتمام الفكرة وإيضاحها .

<sup>§ 2 -</sup> المثالم - أن الرابحة الدقية والحلفة بري الدل وبين العسدانة هي أظهر من ذلك أيضا فى الأضداد . فأن المثالم التي ترتكب فى حق من شائهم أن يكونوا عبوبين هي مقونة بقــدار ما تكون الخدمات التي تؤدى الهم عدومة .

ق - أبزاء الجنم السياس - هذا مبدأ بصلح لتعديد الجعبات الجارئية وتنظيمها عندالحاجة فانها
 لا ينبنى لها أن تشرع في شيء ضد المجتمع الكبير التي هي أجزاؤه .

المفضة المشتركة -- هاك الآن تاسنة الإجاع الدام فانه لا يجوزان يدور إلا على مضمة الأفراد
 جريمهم لاعلى منتمة بعض الأفراد ، على أن هذه مبادئ قد ضلها أرسطو فى السمياسة تفصيلا ، بل هي
 أمياس السهاسة المتين ، و يكن أن تصادف أيضا فى أفلاطون ،

 ﴿ ﴿ ﴿ وَالْحُبْمَاتِ الْأُحْرَى لَا تَرْمَى إِلَّا إِلَى تَعْقَبَقَ أَجْزَاء مِنْ هَذُهُ المنفعة الكلمة . وعلى هذا فالملاحون يخدمونها فيما يتعلق بالملاحة سواء أكانت لتحصيل الثروات أم لأى غرض آخر . والحنــد يخدمونها فيا يتعلق بالحرب مدفوعين إما بالرغبــة في المسال وإما بالرغبة في الظفر وإما بإخلاصهم المملكة . يمكن أن يقال هذا القول عن الناس الذين هم مجتمعون في قبيلة واحدة أو في ولاية واحدة . \$ ٧ – إن بعض هذه المحتمعات يظهر أن لا غرض لها إلا اللذة، مثال ذلك مجتمعات الموائد الحافلة ومجتمعات المآدب التي يقوم فيها كل واحد بنصيبه . إنها لتألف لتقريب قربان بالاشتراك أو للذة الوجود بعضهم مع بعض . ولكن كل هــذه المجتمعات هي مندرجة على ما يظهر تحت المجتمع السياسي مادام أن هذا المجتمع الأخير لا يسعى فقط الى المنفعة الحالية بل إلى منفعة حياة الأهالى بأسرها . إنهم بتقريبهم القرابين يؤدون تعظما للآئمة في هذه الحفلات الحافلة وفي الوقت عينه يؤتون أنفسهم راحة يتذوقونهما بلذة . في الأزمان القمديمة كانت تضحى الضحايا وتقام الاحتفالات المقدسة بعد جني الأثمار فكانت كاكورات يقدمونها للساء لأنها كانت في فصول السنة التي فها يكونون أكثر بطالة . ١٩٨ – على هذا إذن أكرر أن جميع المجتمعات الخاصة لايظهر إلاأنها أجزاء للمجتمع السياسي وبالتبع تكون جميع الروابط والصداقات كاسة ممزهذه المتمعات المختلفة .

بازغية فى المال = فقد كان استعبار السكر معروفا من قبل أرسطو بزمان طويل • غير أنه ربحاً
 يريد أن يتكلم فقط على حرص العسكرى على السلّب •

<sup>§</sup> ٧ – يظهر أن لاغرض لها – والواقع أن لها أغراهنا أوفع من الذة . فانها تفع في حفظ الاحساسات السياسية والدينية فى قنوس أهل المدينة و إيفاظ قنوسهم بتبادل الأفكار المؤدنية الى الاتحاد والوئام .

تحت المجتمع السياسي – الذي بدونه لا يكون لها محل من الوجود •

#### الباب العاشر

اعبارات عامة على الأشكال المخطفة المكومات : الملكية الارسلفتراطية «التبيمتراطية أطابهمورية --فساد هـــذه الاشكال التلاثة : حكومة الطاغية ، الاليفارشية والديما غريبية -- تعاقب الأشكال السياسية المخطفة -- مقارنة الحكومات المخطفة بالمجتمعات المختلفة التي تقدّمها النائة -- علاقات الواله بأولاده --السلمية الأبوية عند الفرس - علاقات الزرج يزديه ، علاقات الاخوة بعضهم ببعض .

§ ١ — توجد ثلاثة أنواع من الدساتير ومن أنواع الزيغ بمددها أشبه بفساد لكل منها . الأولان هما الملكية والارسطقراطية والشائث هو الدستور الذي لا بتنائه على نصاب مالى قليل أو كثير يمكن بسبب هذا الظرف نفسه أن يسمى تيقراطية وهو ما يسمى فى العادة الجمهورية . § ٢ — إن خير هـذه الحكومات هى الملكية وشرها التيمقراطية . زيخ الملكية هو حكومة الطاغية فان كلتا الاثنتين حكومة فرد ولكنهما مع ذلك مختلفتان جد الاختلاف . فالطاغية لا يرمى إلا الى منفعة الشخصية وأما الملك فلا يفكر الا فى منفعة رعاياه . فان الملك لا يكون ملكا في الملحق اذا لم يكن البتة مستقلا استقلالا كاملا وأرق من سائر الإلهالى فى كل نوع من الخيرات والمزايا . وإن رجلا وضع فى هذا المركز السامى لا حاجة به إلى شيء من الخيرات والمزايا . وإن رجلا وضع فى هذا المركز السامى لا حاجة به إلى شيء

<sup>-</sup> الباب العاشر - في الأدب الكبيرك ١ ب ٣١ وفي الأدب إلى أويديم ك ٧ ب ٩ و ١٠

<sup>§ 1 -</sup> توجد ثلاثة أفواع من الدساتير – توجد هذه المبادئ في السياسة ك ٣ ب ٤ و ٥ ص ١٤١ رما بعدها من ترجني الطبعة الثانية .

٢ - وشرها - بعد ذلك بقليل سيضع أرسطو حكومة الطانية تحت التيمقراطية .

<sup>-</sup> فالطاغية لايرين - راجع وصف الطاغية والنسب التي بينه و بين الملك ، السياسة ك ٨ ب ٩ ص ١ ٦ ؟ من ترجي الطبة الثانية ،

أيا كان، فلا مكن حينئذ أن يفكر في منفعته الخاصة بل لا يفكر الا في منفعة الرعايا الذين يحكمهم . وإن ملكا ليس له هـذه الفضيلة لا يكون الإملك ضرورة الخميه الأهالي . وان حكومة الطاغية هي على الخصوص ضد هذه الملكية الحقة . فالطاغية لا يسمى الا الى مصلحته الشخصية، وما هذا كاف ليوضح خير توضيح ممكن أن هذه الحكومة هي أقبح جميم الحكومات ذلك بأن مقابل الأحسن في كل جنس هو الأقبع. و م الملكة منى فسلت تنقلب الى حكومة الطاغية لأن حكومة الطاغية لست الا فساد الملكة والملك الخميث يصبر طاغسة . وبغلب أيضا أن تنقلب الحكومة من الأرسطقراطية الى الأوليفارشية بفساد الرؤساء الذين يقتسمون بينهم الثروة العامة ضدكل عدل ويخصون أنفسهم اما بجيع أموال الأمة العمومية واما على الأقل بالحزء الأعظم منها ويبقون السلطان دائما فى أيدى من هو فى أيديهم باعيانهم ويضعون الثروة فوق كل ماعداها . وعوضا عن أن يكون الحاكمون من أكفأ الأهالي وأشرفهم بتولى الحكم أناس قليلو العدد كثيرو الشرور ، وآخرا يزيم نظام التيمقراطية إلى الدمقراطية وهما شكلان سياسيان متماسان ومتجاوران . فان التيمقراطية مقبولة عند الجمهور وجميم الذين يشملهم النصاب المعين يصيرون بذلك وحده سواسية . على أن الدمقراطية هي مع ذلك أقل هذه الزيوغ الدستورية قبحا لأنها لا تبعد عن شكل الجمهورية الاقلملاء

الثُّنَّةِ الأهالى - الذين لا يعرفون أن يميزوا الأهلية الحقة ولا منعمتهم الحقة .

إلا سالمكية من فسسفت - يمكن أن يرى أن أرسطو بطيل في هسفه التفاصل التي لا علاقة لما بالمسئة التي يتاشها الآنب . إذ الأمر هنا بصدد الصور المختلفة التي فشكل بها الصسدائة تحت أنواع الحكم المنطقة .

تلك هي قوانين التغيير الذي يلحق الهــالك غالباً . و إنها بما تعانى من التعديلات المتناجة يقل زينها يقدر الدكن عن ميدئها .

§ ع — ربما يوجد في العائلة نفسها مشابهات لهذه الحكومات المختلفة وضروب من نماذجها ، فان اجتماع الأب وأولاده فيه شكل الملكية لأن الأب يعنى بأولاده ومن أجل ذلك أمكن هوميروس أن يسمى المشترى "و" إبا الناس والآلمة " . حينتذ فللكية ترمى إلى أن تكون سلطة أبوية ، الأمر على ضد ذلك عند الفرس فان سلطة الأب على عائلته هي سلطة طفيان ، فعندهم أن أولادهم عبيد وسلطة السيد على عبيده سلطة طفيان حتما ، وفي هدذه الجمية منفعة السيد وحدها هي المطلوبة ، على أن هذه السلطة يظهرلى أنها شرعية وصالحة ولكن السلطة الأبوية كما يطبقها النرس فاسدة تماما الأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كما يطبقها النرس فاسدة تماما الأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص

<sup>-</sup> تلك هى قوانين للتغير - يازم أن يراجع كل هــذا بالتفصيل فى فظرية التووات فى الكتاب النامن والأخير من السياسة ،

إ ع - ف العائلة تفسيا - هسذا المنى هو من صند أرسطو . فان أفلاطون على صنة ذلك يجمد تماذج
 الأشكال المختلفة المسكومة في الأخلاق المختلفة الدفراد .

<sup>-</sup> هرميروس – هـــذا اللقب يلفب به غالبا المشترى فى الالياذة وفى الأوديسية ، وأن أرسطو لينبه هذا التنبيه ويستشهد كدلك بهوميروس فى السياسة ك 1 ب ه ف ٢ ص ٢ ع من ترجمتى الطبعة الثانية .

مسلمة السيد على عيده – واجع السياسة ك 1 ب ٢ ف ٢ ٢ ص ٢٢ من ترجى الطبعة الثانية .

<sup>§</sup> ه - جاعة الزوج والزوجة - راجع السيامة ك ١ ب ه

صورة حكومة أرسطةراطية – يلحق أرسطو في السياسة جماعة الزوجية بالحكومة الجمهورية .

القوامة طبقا لحقه وفى الأشياء التي يلزم أن يكون الأمر فيها للرجل فقط، وهو يترك للرأة كل ما لا يلائم إلا جنسها ، لكن متى ادعى الرجل أن له الكلمة العليا في كل شيء بلا استثناء فانها شقطب إلى الأوليفرشية ، و إذن يكون عمله مضادا للحق ، إنه بدلك ينكر مركزه ولا تكون له القوامة بعد باسم تفوقه الطبيعى ، أحيانا يقع أن اللساء هن اللواقي يكن صواحب الأمر متى جثن بميراث عظيم ، ولكن هذا التسلط الغريب لا يحيىء من الأهلية بل هو ليس إلا تنجه الثروة والقوة التي تؤتيها كما يقع الأوليفرشية ، § ٦ — إن جماعة الاخوة تمشل الحكومة التيمقراطية لأثبم متساوون إلا إذا كان هناك م دلك فرق عظيم في السن لا يسمح بأن توجد بينهم صداقة أخوية حقيقة ، أما الدمقراطية فأنها توجد على الحصوص في العائلات على واست عكومة بسيد لأن الجميع حيئةذ يكونون متساوين ، وأيضا في العائلات التي فيها الرئيس شديد الضعف بحيث يترك لكل واحد الفدرة على أن

وفيالأشياء - لايمكن أن يفهم الانسان جامة الروجية بأحسن مزهذا النهم ، فان كلا الزوجين
 له حدوده > ولا يكون - و أحدهما على الآم إلا مضها بالحياة الارحية .

يذكر مركزه – انتقاد عكم عميق - في كان الزيجان كلاهما مستغرى الدقل فانهما ولمباذان من ثلقاء فنسيما الفواعد الترترسمها لها الفلسفة هنا والتي تشج من طبائع الأشياء ذاتها ، وإنى أوسى بهذه الأسطر الجميلة إلى تذكير المقول الناضية .

<sup>§</sup> ٢ – التيموقراطية – التي خلطها أرسطو آنفا بحكومة الجمهورية .

أما الدمقراطية - ربماكان أحسن من ذلك أن يقال: " الدبماغوجية "- راجع تعليفاتى
 مل ترجتى السياسة في الصحيفة ١٤٨ من الطبعة الثانية ك ٣ ب ه ف ٤

القدّرة على أن يفعل كل مايريد - هـــذا ضرب من الأباحية الديماغوجية ، و إن أرسطوسيعود
 الى هذه المفائي في الباب الآتي -

#### الباب الحادى عشر

تحت الحكورات المخفقة الأشكال إحساسات الصداقة والمدل هي دائما متاسبة بعضها مع بعض – المارك رعاة الأم . يُم الاجتماع الأبرى – عمية الزوج زوجه هي ارسطفراطية – عمية الإخوة بعضهم يعضا هي تيفراطية – حكومة الطاخية هو الشكل السياسي الذي فيه الهمية والمدل أقل ما يكون – الدستراطية هي الشكل الذي فيه هذه الاحساسات أكثر ما يكون .

§ 1 — الصداقة فى كل شكل من أشكال هذه الممالك أو الحكومات تقسلط بقدار ما يتسلط الصدل ، فإن الملك يحب رعاياه بسبب علوه الذى يسمح له بأن يشخهم ما دام أنه بماله من الفضائل المتاز بها ينم يتصييرهم سعداء عناية الراعى بقطيمه ، وعل هذا المنى يسمى «هوميروس» وفي أيضا السلطة الأبوية ، والفرق الوحيد هو أن نيم الأب هى على ذلك أعظم قدرا ، إنما الوالد هو واهب الحياة أنه واهب ما هو مصبح أكبر النم ، إنما الوالد هو الذى يعطى أولاده الندناء والتربية ، عناية يمكن أن تستند أيضا الى أصول أسن من الوائد لأن الطبع يريد أن يمكم الأب والأصول الفووع والملك رعاياه ، إنسا حساسات المحبة أن يمكم الأب بناء والأصول الفووع والملك رعاياه ، إنسا حساسات المحبة والصداقة هذه تنتج من تفقيق أحد العلونين وهذا هو الذي يمكل عل تعظم والهنيا ،

ــــ الياب الحادى عشرــــ ق الادب الكبيرك ا بـ ٣١ مرق.الادب الى أو يديم ك ٧ بـ ٩ و - ١ و 3 بـــ الصدافة فى كل شكل من أشكال هذه الحمالك حــ هذا هو ما ينسر الاستطراد الطويل الذي سبق و يورد بالجنز -

بيسى هومبروس أنا نمنون . هذا لقب طالما لقب به طوك آثروين شير أنا ممنون .
 لا ب نيم الأب هي على ذلك أعظم قدرا .. هذا مدح جميل الا بوق .

\_ وهذا هو الذي يجملنا على تعظيم وأله بنا \_ إن التعظيم الذي يسسدى الى الوالدين يمكن أن يكون مستقلا عن الهذية التي يُشسعريها لهم ! - بل هو شعلق ، للسبب الذي يهيته هذا أرسطو ، بعلق مكانتهما الحاضر أو الحساض

إن المدلى كالمحبة ليس متساويا في جميع هذه الروابط ولكنه يتاسب مع استحقاق كل واحدكما هو الحال على الاطلاق في أمر المحبة . \$ ٣ ك فيب الروح ووجه هو إحساس مشابه تماما للاحساس الذي يتسلط في الارسطقراطية . فان الميزات الأصلية في هذه الجمية تسند الى الاستحقاق وتكون الأكثر استحقاقا وكل أمرى فيها الاصلية في هذه النسب . \$ ع حسماقة الاصلية على ما يالاثمه . كذلك تكون اقامة المدل على هذه النسب . \$ ع حسماقة الاحتجازة الخوة تقريبا . ومن تم فانهم عادة على تربية واحدة وأخلاق واحدة . في الحكومة اليمقراطية عجة الأهالى بينهم قد تشبه المحبة التي توجد بين الاخوة . فإن الأهالى فيها يميلون الى أن يكونوا بينهم قد تشبه الحية التي توجد بين الاخوة . فإن الأهالى فيها يميلون الى أن يكونوا بعضهم لبعض . \$ ه - ولكن في الاشكال الفاسدة لهذه الحكومات كما أدب بعضهم لبعض . \$ ه - ولكن في الاشكال الفاسدة لهذه الحكومات كما أدب المدل يتضامل تدريها نتضامل الحبة والصداقة أيضا، وحيث يوجد منها القدر الأقل الصابية . على ذلك فني حكومة الطاخية لا يوجد من المداقة بعد أو يوجد منها شيء قليل لأنه حيث لا يكون من قدر مشتمك اليرائيس والمراوسين فلا عبة بمكحة الواحلة الصابة بالآلية المسانة بالآلية العسانة بالآلية العسانة بالآلية العسانة بالآلية والعدامة العربة العسانة العسانة العسانة بالآلية العسانة المؤلية العسانة المؤلية العسانة العربة العسانة بالآلية العسانة بعد العسانة المؤلية العسانة العربة العسانة المؤلية العسانة العربة العسانة العربة العسانة العربة العربة العربة العسانة العربة العسانة العربة الع

٣٥ - فب الزوج زوجه - راجع الباب السابق ف ه

<sup>§</sup> ٤ – صداقة الاخوة – كالتعليق على الفقرة السابقة •

<sup>-</sup> بالتبادل و بالتساوى التام - هــذا هو ما يجدله أرسطو دائمًـا ألوصف الميز لحكومة الجمهورية التي مسميها هذا التبيغراطية •

إن الهدل يتضاءل تدريجا - يقع ما صدق هذه الفتكرة العبيقة خصوصا على حكومات أيامنا هذه
 كما وقع ما صدقها على الحكومات الاغربيقية

رابطة الروح بالبدن، وابطة السيد بالعبد ، ان كل هذه الأشياء نافعة من غيرشك لمن يستخدمها ولكنه ليس البتة صداقة ممكنة نحو الأشياء غير الحية كما أنه لا يوجد بين الرسل والحصان أو الثور بل بين السيد والعبد من جهة كونه عبدا ، ذلك لأنه ليس بين هذه الكائنات قدر مشترك ، فالعبد ليس أن يوجد شيء من الصداقة نحوه ، انه لا يوجد منها الا من جهة كونه عبدا لا يمكن أن يوجد شيء من الصداقة نحوه ، انه لا يوجد منها الا من جهة أنه انسان ، ذلك في الواقع بأن روابط الصداقة لا تترتب من جانب كل رجل الى ذلك الذي يمكن أن يشاطره في قانون وفي اتفاق مشتركين ، ولكن روابط الصداقة لا تترتب الا من الطاغية أنه انسان ، ولا بحد ما المحالة والعدل في حكومات الطاغية أقل ما يكون انتشارا ، والأمر على ضدّ ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا ، والأمر على ضدّ ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا ، والأمر على ضدّ ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا ، والأمر على ضدّ ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا ، والأمر على ضدّ ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا لأن فيها كثيرا من الأشياء شاع بين أمال مدنيين .

راجلة الديد بالعبد - يسمى أرسطو العبد آلة حية في السياسة ك ١ ب ٢ ف ٥ ص ١٣ من ترجى الطبقة الناتية - وكذك يصديه أرسطو فها بلي ملكا حيا -

من جهة كونه عبدا - يظهر على أرسطو أنه يريد أن يضع تبدا وتحفظ ويرى أن العسدافة ممكنة
 بين السنبيد وبين العبد من جهة كونه إنسانا كما سيلوله فيا بعسد . و إذا حكمًنا وصية أرسطو التي تقلها اليظ
 ديرجون لابرث لوجدناء قد كان في خاة الكرم والرفق بعيده .

<sup>§</sup> ٧ - إنما تكون ... في حكومات الطاغية - تكرير لما قبل آتفا ف ه

<sup>-</sup> الدمقراطية - راجع ما سبق ف ه

# الباب الثاني عشر

فيانهجة العالجية – فى حنان الوانهين على أرالادهم وسنان الأولاد على الله بهم – الأثمل هو طل السعوم أشدّ من الآسر – محبة الاعتوة بصفهم ليمنش والأسباب التي طبها تبنى – المحبة الزوجية – الاولاد وباط آخر بين الزوجين – الزوابط العامة للمنط بين الناس •

8 - كل محبة ترتك اذن على اجتماع كما قلت فيا سبق ولكن ربحاً يمكن أن يعيز عن جميع أن القرابة والمحبة الأخرى المحبة التي تنولد من القرابة والمحبة التي تأتى من اقتراب اختيارى بين الرفعاء أما الرابطة التي تجع بين الأهالى أو التي تنشأ بين أعضاء قبيلة واحدة أو بين المسافرين في سياحة بحرية أو جميع الروابط المشابهة ، فتلك روابط اجتماع مجرد أكثر من أن تكون شيئا آخر . إنها لا تشبه إلا أن تكون أثر عقدما .

§ ۲ — الصداقة أو المحبة التي تتولد من القرابة يظهر كذلك أنها متمددة الأنواع . ولكن كل المحبات التي مر ... هذا الفبيل يظهر أنها مشتقة من المحبسة الأبوية . فالوالدان يحبان أولادهما باعتبار أنهم جزء منهما، والأولاد يحبون والديهم باعتبار أنهم أخذوا عنهم كل ما هم، غير أن الوالدين بعلمان أن الأولاد قد جاءوا منهم علما آكد من علم الأولاد بأنهم جاءوا من والديهم . ان الكائن الذى منسه جامت

<sup>-</sup> الباب الثاني عشر - في الأدب إلى أويديم ك ٧ ب ٧ و ٩ و ١٠٠

إلى الله على الله على الله على أشار إلى ذاك عجرد إشارة ولم يقله قولا صريحا .

أثر عقد ما – ربما كانت هذه هي المرة الأولى لقول بأن هناك عقدا الايضاح شكل الجميات .
 من من من المناف المن الترك على المناف المناف

<sup>§</sup> ۲ - متعددة الأنواع - لقد ذكر ذلك فى الباب السابق •

مشتقة من المحبة الابوية - بعنى أن الاب هو رب العائة .

<sup>-</sup> فالوالدان يحبان أولادهما - لا أعرف أن الحبة الماثلية قد أوضت بأحسن من هذا الايضاح -

الحياة هو أشد ارتباطا بمن قد ولده من ارتباط ذلك الذى تلتى الحياة بمن آناه اياها، الكائن المتولد من كائر \_ آخر يتعلق بالذى قد ولد منه كما يتعلق بنا جزء من جسمنا سنّ أو شعرة وبصفة عامة كشىء كيفا انتفق يتعلق بمن يملكه . لكن الكائن الذى أعطى الوجود لا يتعلق أبدا بأى كان من الكائنات التى تأتى منه أو بالأولى يتعلق بهم على صووة أقل التصاقا ، ومع ذلك فليس إلا بعد زمان طويل أنه يمكن أن يتعلق بهم ه هيات فإن الوالدين يحبون على الفور أولادهم ومن أول لحظة من ولادتهم ، في حين أن الأولاد لا يحبون والديهم إلا بعد كثير من التمقو ومن الزمن وحينا يحصلون زكاء وحساسية ، وهذا يفسر لماذا تحب الأمهات بحنان أشد . وهذا يفسر لماذا تحب الأمهات بحنان أشد . منهم هم بنوع ما أنفس ثانية لهم وجودها منفصل عن وجودهم ، ولكن الأولاد لا يحبون والديهم إلا باعتبار أنهم جاءوا منهم ،

الاخوة يحب بعضهم بعضا لأن الطبع قد جعلهم يولدون من أبوين بعينهما . وإن مشاكلة بالله من أبوين بعينهما . وإن مشاكلة بالله منهما تلقوا الحياة هي علة مشاكلة الحية التي تظهر بينهم ، لذلك يقال انهم دم واحد وأرومة واحدة وما شاكل ذلك، والواقع أنهم بنوع ما جوهر واحد بعينه ولو في كائنات متفصلة . \$ 2 - على أنب

ق ع - ولكن الأولاد لا يجبون والسيم - قد قيل ألف مرة وبحق الـ المحبة تزل أكثر من أن
 تصمد - هذه ستة الطبعة أو بالأول سة النتابة الآلهة -

<sup>-</sup> مشاكلة الحبة - نص المتن أقل من ذاك ضبطا .

ـــ جوهر واحد بيت حــ من السهل جعل هــــذه المعانى تتختل من العسائلة فنسحب على الانسائية -وكان سقيقا بأرسطو أن يتمرهـــــذا المبدأ العظيم : "أن كل الناس هم "جوهر واحد بعيهـ" وانهم جميعاً إنسوة ، ان هذا الاعتقاد الجميل كان خاصا بالرواقية وبدين المسيح .

الوفاق بين الناس هين ان كانوا من سن واحدة . ومتى اتحدوا في الميول فلا مشقة في أن يصيروا رفقاء، من أجل هذا تشبه الصداقة الأخوية كثيرا الصداقة التي يعقدها الرفقاء بعضهم مع بعض . أبناء العمومة والاقارب الى درجات أعرى ليس بينهم من الروابط المتبادلة الا بفضل علك الأرومة المشتركة التي يخرجون منها أعنى التي تذكر بهم الى الاصل المشترك . ويصير بعضهم لبعض قرباء أشد رابطة أو غرباء تبعا لكون رئيس العائلة هو أقرب أو أبعد لكل منهم .

8 - إن حب الأبناء لآبائهم والناس للآلمة يشبه أن يكون قياما بواجب محمو موجود منم و رفيع . أن الوالدين والآلهة قد أعطونا أكبر جميع النام فهم مصادر وجودنا وهم ينشئوننا ومنذ الولادة يكفلون لنا التربية . \$ ٣ مع ذلك اذا كانت هذه المجهة بين أعضاء المائلة تسبب لهم على العموم .ن السرور والنفع أكثر من المحبات الأجنبية فذلك بأن العيشة بينهم أكثر روكية . فأن الانسان يجد في الهجة الاخوية كل ما يكن أن يوجد في الحبة التي ترجط الرفقاء، وأزيد على ذلك أنها شديدة بنسبة

<sup>§</sup> ٤ – الاشتراك في التربية – هذه الراجلة هي أقوى كثيرا من راجلة الهم على المعنى الخاص .

<sup>§</sup> ٣ - هذه المحبة بين أعضاء العائلة - لا يمكن إيضاح احساس العائلة بألطف ولا أمنن من هذا.

ما تكون القساوب طاهرة وعلى العموم أكثر تشابها . ويزيد حبهم بعضهم لبعض أنهم قد اعتادوا الخلطة التامة في العيشمة منذ نعومة الطفولة ، وأنهم متحدون في الشهائل الأنهم ولدوا من أبوين بعينهما، وأنهم اغتمادوا وتعلموا بطريقة واحدة، وأن خبرة كل منهم بالآخر جاءت تصير الروابط بينهم عديدة بقدر ما هي متينة . ٧ = ان احساسات الحبـة هي متناسبة في الدرجات الأخرى للقرابة ٠ المحبـة بين الزوج وزوجه هي بالبديهيسة نتيجة الطبع مباشرة . فائ الانسان هو بطبعه أميل إلى الاجتماع مثني مثني منه الى الاجتماع بأمثاله بواسطة الاجتماع السياسي. فالمائلة سابقة على انملكة وهي أيضا أشــــد لزوما منها لان التناسل عند الحيوانات عمل أعر من الاجتماع . في جميع الحيوانات الأخرى الاقتراب الحنسي ليس له إلا هذا الغرض وهذا الامتداد . على ضد ذلك النوع الانساني يماشر لا لإيلاد الأولاد فقط ولكن ليرعى أيضا جميع الروابط الأخرى للحياة . وسرعان ما نتقسم الوظائف فوظيفتا الرجل والمرأة مختلفتان جدّ الاختـالاف. • غير أن الزوجين يتكاملان على التناوب بأرى يضما ملكاتهما الخساصة شائعة بينهما . وهــذا هو على التحقيق السبب في أن الانسان يهد في هذه المجبة الملائم والنافع معا ، بل هذه الصداقة عكن أيضا أن تكون صداقة الفضيلة اذاكان الزوجان كلاهما صالح لأن كليهما له

٧ – وهي أيضا أشة لزوما منها – مبادئ عجيبة أنكرها أفلاطون أحيانا وما زالت في أيامنا هسة.
 تعشّر بها الطلقة أو الانكار بجرأة عظيمة .

<sup>-</sup> الاجتماع - يجب أن يذكر أن طبيعيا كبيرا هو الذي يتكلم •

<sup>-</sup> جميع الرما بعد الأخرى تفياة - يناهر على أرسلو أنه يحسن فهم علاقات الرسل بالمرأة أكثر مما يفهم الناس عادة حتى في أيامنا هذه وسط المدنية المسيحية •

يمكن أيضا أن تكون صداقة الفضيلة - هذا هو المثل الأعلى الزماج ٠

فضيته الخاصة وبهذا يمكن أن يتبادلا المودة والرحمة . ثم يصير الأولاد ط السموم رابطة أشرى بين الزوجين وهذا يفسر السبب فيسهولة الانفصال عند عدم الأولاد لأن الأولاد خير رابطة مشتركة بين الزوجين ، وكل ما هو مشترك يكورب رهنا للاجتماع ،

٨ - رعى بينهم حدود المدل - كلمة عميقة ننظم على حسب العقل الذيم جميع الروابط بين الروجين •
 ولم يقل شيء خير منها في هذا الموضوع العظيم •

#### الباب الشالث عشر

الشكاوى والدعاوى لا توقع في مداقات الفضية ، وانها لكثيرة في الصداقات باللذة وهي تحصل طئ الخصوص في الصدافات بالمنفذة – هناك نومان من طلاقات المنفسة : أحدهما أخلاق عض والآشر قانوني – في القواعد التي تنبح في الاعتراف بإخميل وفي أداء الدين أوالا انزامات التي عقدها الاقدان – هل يجب أن يشاس مقداد المعروف بالمنفسة التي حصلها المستفيد منه أم هل يقاس بكرم الذي أداء – الاحساسات المتنافقة للدين واقامل الخبر – فترق الصداقات بالقضية .

§ 1 — الصلاقات هي حينئذ على ثلاثة أنواع كما قالما في البداية ، وفي كل واحدة منها يمكن أن يكون الأصدقاء في حال مساواة تامة أو في حال علومن أحدهما على الآخر ، وحينئذ فالمتساوون في الطبية يمكن أن يكونوا أصدقاء ولكن الأطبيب يمكن أن يصير صديقا لرجل أقل طبية منه ، والأمر كذلك أيضا بالنسبة لأولئك الذين يرتبطون باللذة وبالنسبة للذين يرتبطون بالمنفة والذين معروفهم يمكن أن يكون متساويا أو غنلفا في الأهمية ، فتى كان الصديقان متساويان لزم بمقتضى هذه المساواة نفسها أن يكونا متساويان في الحجية يجد التي يحملانها وفي سائر الباقي ، ولكن متي كانا غير متساويان فلا بيقيان صديقين الا نجمية يجب أن تكون متناسبة مع تفوق أحد الاثنين .

 إ س الشكاوى والمعاتبات لا تحصل إلا فىالصداقة بالمتمعة وحدها أو بعبارة أخرى إنما تحصل أكثر ما يكون فى هذه الصداقة . وهذا مفهوم بلا مشقة فان

<sup>-</sup> الباب ١٣ - في الأدب الكبرك ٢ ب ١٩ وفي الأدب إلى أو يديم ك ٧ ب ٣

١ – كا قلتا فى البداية . راجع ما سبق ب ٢ ف ١

فتى كان الصديمان متساويين - هذه هي حالة الصداقة الحقة التي هي وحدها الباتية .

٢ – الشكاوى والماتبات – موضوع جديد أ تسبقه أية مناسبة اتصال ولا يتصل اتصالا تاما
 يما سبق ولو أنه مع ذلك بزر مهم من نظرية الصداقة .

أولئك الذين هم أصدقاء بالفضيلة لا يطلبون إلا أن يتبادلوا فسل الخير الأن هذا هو خاصة الفضيلة وخاصة الصداقة . فاذا لم يشاطركلا الصديقين الآخر إلا هذا الجملاء الشريف فلا شكاوى ولا مماغمة بينهم ، فانه لا أحد ينضب من أن يُحب ومن أن يُعب منوف المعروف التي قبلها . حتى هذا الذي له التفوق فإنه بحصوله في الحقيقة على ما يرغب لا يمكن أن يوجه اللوم إلى صديقه ما دام كلاهما لا يرغب إلا في الخير ، ما يرغب لا يمكن أن يوجه اللوم إلى صديقه ما دام كلاهما لا يرغب إلا في الخير ، في السواء إذا لم يربدا إلا لذة الموشة معا . ومن السخرية كل السخرية أن يلوم الحدهما صديقه على كونه لا يلذ بهذه العشرة لأنه يمكن بغاية السهولة أن ينقطع عن العبشة معه .

§ ع. عير أن الصداقة بالمنفعة أكر أنها معرضة جدّ التعرّض الى الشكاوى والمملامات. فانه نظرا الى أنهما كليهما لا يرتبطان إلا نظرا لمنفعة فانه بكليهما دائما حاجة الى أكثر مما له ويتصور أنه ياخذ أقل مما ينبغى. فيشتكى حيئتذ من أنه لم يحد البتة كل ما يرغب وكل ما كان يظن أنه يستحقه حقا وعدلا . في حين أن أولئك الذين من جهتهم يعطون هم عاجزون أبدا عن أن يسو وا عطاياهم بالحاجات غير الصدورة الأولئك الذين يقبلونها . § ه - اذا أمكن أدب يهزون العادل

<sup>§</sup> ٣ – ومن السخرية – لاشك فى ذلك ، لكن قبل أن يعزم المر، على الانفصال عن صديمه يمكن 
أن يشكو بحق من بروده .

١٤ - أكرر أنها - زدت هذه الكلمات حتى يكون التكرار أكثر فبولا .

۵ - إذا أمكن أن يميز في العادل -- راجع ما سبق ك ٥ ب ٧ ف ١

وصف مزدوج: العادل الذي ليس مكتو با والعادل القانوني، أمكن كذلك أن يميز الصداقة أو العلاقة بالمنفعة الرابطة الأخلاقية المحضة والرابطة القانونية . فالمعاتبات والملامات تقع على الخصوص متى عقدت العلاقة وقطعت تحت ثاثير صداقة لم يكن ليفهمها الطوفان بطريقة واحدة . و ٣ — الرابطة القانونية أى التي تنى على اشتراطات صريحة هي تارة تجارية بحتة وكما يقال صفقة تمت بدا بيد. وتارة عي اكثر تساعا وتكون المي وقت ، ولكن هناك دائما من قبل الطوفين اتفاقا على أن يعطى كلاهما الآخر فيا بعد شيئا بعينه عوضا عن شيء آخر بعينه ، فالدين في هذه الحالة واضح تماما ولا يمكن أن يكون عملا لأقل نزاع ، غير أن الأجل الذي يعطى يظهر المحبة والثقة التي لأحدهما نحو الذي يتماقد معه ، من أجل ذلك لا يوجد عند بعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض بعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض بعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض باكما أن الذين يتماقدون هكذا بالأمانة يجب أن يكون بينهم عبة متبادلة .

§ ٧ — أما الرابطة الأخلاقية في هذا الصنف فانها لا تبنى على انفاقات وضعية بل يشبه الأمر أن يكون عطية كما لو كان الحال من صديق الى صديقه أو على الأقل يكون لدى المعطى إحساس مشابه لهذا ، ولكن في الواقع ينتظر أن يؤدى اليه قيمة ما أعطى بل ربك اننظر أكثر منه لأنه لم يكن ليعطى عطية بل عقد قرضا .

<sup>-</sup> أو الملاقة بالمنفعة - التفاصيل الآئية تثبت أن المراد هنا هو الصداقة لا مجرّد الماملات .

٦ - الرابعة القانونية - في هذه الرابطة لا صدافة البتة . وليس فيها الا قواعد عامة العدل خالية من كل محبة .

إ ٧ - أما الراجلة الأخلاقية في هذا الصنف - عبارة المتن أقل ضبطا من هذا . فان هذه الراجلة الأخلاقية ليست شيئا آس إلا معروفا أسدى من طوف وقبل من طرف آشر يحسن نية ورهاية .

§ • — منى استطاع المروف، إنه لا ينبنى أن يؤدى على حسب الأحوال كل ما قد قبل ويازم أداؤه بالمعروف، إنه لا ينبنى أن ينفذ المره صديمًا رغم أغفه فاذا أدى المرء على كره منه كان كهيئة الذى انفده في بادئ الأمر وأنه قبل معروفا من شخص ماكان ينبنى أن يقبله منه ولا يظهر من ثم أنه كان قد قبله من صديق أومن شخص كان يؤدى لك معروفا لمجتزد ما يجده من الارتياح في أن يسدى اليك معروفا . حيثة يؤم الانسان أن يبرى ذمته من الديون التي استدابًا كما لو كان هناك عقود صريحة . يؤم أن يقال إن المره لم يكن ليناخر البنة عن أداء المعروف بعينه إذا كان قادرا على الأداء فان الذى أقرض الا يتاخر عن أن الا يقتضى أبدا ديسه . ولكن أكرز أنه متى أمكنه الأداء وجب لا يتاخر عن أن الا يقتضى أبدا ديسه . ولكن أكرز أنه متى أمكنه الأداء وجب

<sup>-</sup> في الحال ... أكرد - زدت هذه الكلمات .

عليه أن يبرئ دمته . وانما يكون ملائما سبدئيا أن يجمث الانسان بمن يقبل المعروف وعلى أى الشروط يقبله حتى يعرف حتى المعرفة ما إذا كان يريد أو لا يريد أن يقبل هذه الشروط ويطيقها .

§ ١٠ – غير أن هنا مثار شك: هل ينبنى أن يقاس المعروف المسلمى بالمنعمة وصدها التي يحصلها منه ذلك الذي يقبله و يؤديه في دوره على هذه النسبة بالضبط؟ أم هل لا ينبنى أن يحسب المعروف إلا يقياس إفضال من أسسداه . إن المدين هم على العموم ميالون الى الزعم بأن ما يقبلونه من المفضلين عليهم هو بالنسبة لمؤلاء لا أهمية له وأن كثيرا غيرهم من الناس كانوا يستطيعون أن يسدوه إياهم ما ينهم ليحضون المعروف الذي أحسدى إليهم ويحقرونه . وأما الهسنون فهم على بنت ذلك يزعمون أن ما أعطوه كان له عندهم الأهمية القصوى وأن غيرهم لم يكونوا البئة مستطيعين أن يسدوه خصوصا فى الظروف الخطرة وفى الأزمات الشميدة التي يحتازونها . \$ ١١ – بين هذه المتناقضات هل يلزم الاعتراف حيثئذ بأنه متى كانت الملاقة ليست مينية إلا على المنعمة تكون فائدة الذى يقبل المعروف هي مكانت الملاقة ليست مينية إلا على المنعمة تكون فائدة الذى يقبل المعروف هي المقياس الحقيق لما يحب أداؤه ؟ إنه هو الذى طلب العرف وحينا أسداه إليسه المقيق لما يحب أداؤه ؟ إنه هو الذى طلب العرف وحينا أسداه إليسه

أن يحسب المعروف إلا بتياس إفضال بالنسبة للفلوب التي بها إحساس الاعتراف بالجبل لا يمكن
 الشك في ذلك ، و إن الحل الثاني هو وصده الحق ، و إن الملاحظات التي ستل هي على ذلك غاية في الأحكام
 ولى أنها حد ذلك عمزة .

<sup>\$ 11 -</sup> ليست ميذة إلا مل المفعة – لنكه ربحا كيون هنا أيضا محل لضروب الخطأ الق تكلم ضها أرسطورآتفا - وانه لا يمكن الامتقاد بأن هناك محبـة شئ كان الواقع أنه لا يوجد إلا حساب للفضة وتقدير لها .

<sup>-</sup> المقياس الحقيق - مع القيد الذي وضه أرسطو يكون هذا المقياس هو الحق في الواقع -

غيره كان هذا الغير منتقدا أنه سيحصل بعد ذلك منه على المقابل بالضبط، وعلى هذا المساعدة التي أعطيت له هي بالضبط مساوية في العظم الفائدة التي حصلها منها، وإنه يجب عليه أن يؤدّى مقدار ما كسب بل أكثر منه ويكون ذلك أيضا أجمل. \$ ١٣ — ولكن في الصداقات التي لم نتكون إلا بواسطة الفضيلة قلا خشية من الماتبات والشكاوى ، فان نية الذي يسدى هي هنا المقياس الوحيد لأنه في أمر الفضيلة والاشباء القلية إنما النة دائما هي التي علمها المؤلى .

<sup>§</sup> ۱۲ حـ التي لم تتكون إلا بواسقة الفضية - يصدق هذا إذا كان من طرف ومن آخر بين الصديقان فاضاين عل السواء - لكن الشكاوى يمكن أيضا أن ينار نائرها في هسذه الصداقات مي فسد أحد الاشين وارتكب خطايا - وسميس أرسطو هذا المنني فما يلي -

## الباب الرابع عشر

الاختلافات فبالملافات التي يكون فها أحد الاثنين أعل من الآثر، كال يكسب من الصدافة ما يكسب: أحدهما يكسب الشرف والثاني الفائدة – الكرامات العمومية – العلاقات التي مستحيل فيهما على المره أن يؤترى ما عليه تممام الأداء – التعظيم فع والوالدين – علاقة الأب والايمن .

\$ 1 — ربح تقع إذن أيضا اختلافات في العلاقات التي يكون فيها أحد الاثنين أرفع من الآخر . فإن كلا من جانبه يمكن أن يظن أنه يستحق أكثر مما يعطاه . ومق وقع هذا الشقاق لا تلبث الصداقة أن تنقطع . فالذى هو في الحقيقة أرق من الآخر برى أن يكون له زيادة عن الآخر ما دام أن النصيب الأوفو يحب أن يؤول الى الاستحقاق و إلى الفضيلة . والذى هو أنفع الاثنين يتصور من جانبه هذا التصور بعينه . لأن من المقرر بحق أن الانسان الذى لا يؤدى أية خدمة نافعة لا يمكن أن يحصل نصيبا مساويا . ويؤول الحال إذن الى أن تصبح هذه العلاقة تكيفا واسترقاقا لا صداقة حقيقية من لم تكن المزايا التي تجيء من هدف الصداقة نصيبا أكبر يجب أن يكون لم في الارباح حظوظ أوفر . كذلك على ما يفترضون نصيبا أكبر يجب أن يكون لم في الارباح حظوظ أوفر . كذلك على ما يفترضون يجب أن يكون الحل في الصداقة غير أن من هو في الحاجة والضيق وهو أدن درجة يفكر على ضد ذلك ، فني نظره أن أداء خدمة لمن هو في حاجة والجب على صديق طب وحقيق ، يقولون ما فائدة المره من أن يكون صديقا لرجل فاضل وقوى اذا

<sup>-</sup>الياب الرابع عشر - فى الأدب الكبيرك ٢ ب ١٩ ونى الادب الى أويديم ك ٧ بـ ٣ و ٤ و ٠٠ § ١ – أرفع من الآس – بالمركم الاجتماعي أكثرت بالفضية .

لم يستفد من ذلك شيئا . و ٢ ج يظهر أن لأحدهما والاتحرحقاكل من وجهته .
وإنه يلزم في الواقع أن يستفيد كلاهما من علاقته حظا أوفر . غير أن هذا ليس البتة
نصيا من الشيء بسنه، فالأعلى يكون له حظ أوفر من الشرف والذي هو في الحاجة
يكون له حظ أوفر من المنصة . لأن الشرف هو ثمن الفضيلة والعطف، والمنفعة هي
المساعدة بها العوز .

٣٤ - ف إدارة الحالث - ف السياسة ليست مشاة المصافة على هذا القدرس الأهمية - وهدذا يثبت من جديد أن كلية "فيليا" في اللغة البوتائية لها سفى أوسع كثيراً من كلية الصدافة في لغنا (القرنسية)

مال الجهور إنما هو الشرف والاعتبار - هذا جبل في معناه وفي عبارته ،

<sup>-</sup> كا قلت فها سبق - في نظرية العدل ك ه ب ، ف ،

الفضيلة التي قبلها ، وتبرأ ذحته عنى أمكنه ذلك لأن الصداقة تطلب ما يمكن أكثر من أن تطلب ما يمكن أكثر من أن تطلب ما تستحيق . \$ ه — وفي الواقع توجد أحوال كثيرة يستحيل فيها على المرء أن يؤدي على وجه المحام ما يجب عليه ، مثلا في الاعظام الذي يجب عليها نحو من من الآلمة ونحو الوالدين ، وما من أحد بمستطيع أن يؤتيهم كل ما يجب لهم ، ولكن من يعبدهم و يستطمهم بقدر ما يمكنه فقد قام بكل الواجب عليه . كذلك يظهر أنه لابياح لولد أن يبكر أباه في حين أن الوائد يمكنه أن ينكر أبنه ، متى وجب على المرء شيء نومه أداؤه ، لكن لما أن الولد لم يستطم البتة أن يؤدى مساوى ماقد قبل فيبق دائما مدينا لولده ، وعلى ضد ذلك أولئك الذين لهم الواجب هم دائما أحرار في إبراء مدينهم ، وحيدنا هو الحق الذي يستعمله الوالد في حق واده ، ومع ذلك فلا يوجد أب أراد من جانبه أن ينفصل عن لبنه إلا إذا كان هدذا الابن على فساد خلق لا شفاء منه من جانبه أن ينفص السند الذي يمكن أن يحتاج إليه ، أما الولد فانه يلزم أن يكون فاسد الملق حتى يمكل نفسه من البر بابيه أو بره باقل من الكفاية ، ذلك بان أكثر فاسد عنه ان منالو الغير باعبار باعبار باعبار الدولدة منه .

على أنى لا أريد أن أذهب إلى أبعد من هذا فيا كنت أريد أن أقوله في هسذه القعلة .

<sup>-</sup> تطلب ما يمكن أكثر – فكرة لطيفة .

<sup>§</sup> a - نحو الآلمة ونحو الوالدين - راجع ماسبق آنفا ب ١٦ ف ه وان الاعتبارات التي يذكرها
أرسطو هنا من العظم . وضع -

# الكتاب التاسع تابع نظرية الصداقة

## الباب الأول

أسباب الخلافات في العلاقات التي اليس الأصفاء فها متساوين – في الأغلاط المتبادلة – ها ذلك الذي أسدى المعروف أولا هو الذي يجسدة فيمية الموض – طريقة فرطا غور والسفسطائين – الإجلال الواجب الاأساذة الذين طوكم الفلسفة – قوانين بعض الحسائك التي فها المعاملات الاعتبادية لا يمكن أن يترب طها أي دعوى فضائية .

\$ 1 - في جميع الصداقات التي لا يكون الصديقان فيها متشابهين يكون التناسب هو الذي يسوى الصداقة و يحفظها كما قلت فيا سبق الحالل هنا على الإطلاق كالحال في الإجتماع المدنى . مثال ذلك معاوضة على حسب القيمة وقعت بين الحذاء على الاحذية التي يصنعها وبين النساج على قاشه . وكذلك المعاوضات بسينها بين جميع أعضاء الاجتماع . \$ 7 - ولكن هناك يوجد على الأقل مقياس مشتمك وهو العملة المضروبة بالقانون واليها يرجع في سائر الأشياء وبها يمكن تقويم كل شيء . ولما كان الحجب يمكن تقويم كل شيء . ولما كان الا يوجد ما يما تلها في روابط الحبة كان الحجب يشكو أحيانا أن فرط حنوه لا يقابل بالمثل ولو لم يكن فيه شيء بعد أن وعده بكل شيء لم يف بعد وكثيرا ما يشتك المحبوب أيضا من أن صديقه بعد أن وعده بكل شيء لم يف بعد بشيء من تلك الوعود الكثيرة الضخفة . \$ ٣ - فاذا وقعت حداد الشكلوي

<sup>-</sup> الباب الأول - فى الأدب الكبرب ٢ ف١٢ وما بعده - وفى الأدب الى أو يديم ك ٧ ب٣٠٠١

ۇ 1 → كا ئلت فياسبق → ك ٨ ب ٧ ف ٣

٢ - السلة - راجع ما سبق في نظرية السلة ك ه ب ه ف ٨

المتبادلة فذلك لأن أصدهما على أنه لم يحب من أحبه إلا نظرا إلى اللذة وكان الثانى لم يك يحب الآخر إلا للنفعة ، وقع الاثنان في خيبة مماكانا يشظرانه ، ولماكانت صداقتهما لم يتمعن البنة على الفاية التي لها تولدت ملاقتهما ، إنهما لم يكونا متعايين لذاتهما في يكونا ليحبا على الفاية التي لما تولدها هذه المزايا بأطول عمرا فيهما إلا منإيا ليست باقية ، فليست الصداقات التي تولدها هذه المزايا بأطول عمرا منها ، أكرر أن الصداقة الوحيدة الباقية هي تلك التي ، لعدم استفادتها شيئا إلا من ذاتها ، تيه رواسطة توافق الإخلاق والفضيلة ،

\$ 1 - سبب آخر لخلاف، وهو متى لتى المره شيئا غالفا كل المفالفة عوضا عما كان يرغب فيه ، لأن عدم الحصول على ما يرغب الانسان فيه يوشك أن يكون عما علما عما الحصول على شيء أصلا ، تلك حكاية ذلك الرجل الذي كان قد قطع وعودا جميسلة لمفتى وكان يقول له كلما أحسنت الفناه زدت في عطائك، فلما أصبح المفتى جاء يطالب بتنفيذ الوعود فأجابه الآخر أنه أدى البه لذة بلذة ، فأذا كان كلاهما لم يكن ليريد إلا هذا لكان حسنا، ولكن اذا كان أحدهما يريد اللهو والآخر الكسب وأن احدهما حصل على ما كان يريد والآخر لم يحصل علمه فوضوع الشركة لم يكن قد نفذ الأنه ما دام بالانسان حاجة الى شيء فانه يتملق به بشهوة وقد يهون عليه أن

<sup>§</sup> ع -أدّى اليه انه بادة بادة حد طبه الدني انه با أصاد من الآمال الجلية بنك الوحود . وهذه
الشملة بدكورة في أريديم بأجل من ذلك - وقد مثل أن أرسلوكان بيني الاسكند ولكن هذه الخدمة الدنيمة
لا يكن أن تأنف مع كرم ذلك البطل المشهود . وينسب "بلحو طارقه" في كتابه " حياة الاسكندر" هدندا
المنطوع الم "دونيس" .
المنطوع الم "دونيس" .

<sup>-</sup> فوضوع الشركة - ان التميير بالشركة ربما كان قو يا فى صدد علاقة وثنية كهذه وبع ذاك فهمى حقه . فاقه عنى كان هناك اتفاق صر يخ أو شمنى يمكن أن يقال هناك ما هو كالشركة .

يعطى كل ما عداه لتحصيله . \$ • - ولكن بأى الطرفين هنا يتعلق أمر تعيين ثمن المعروف؟ أبن كان البادئ فى إسدائه أم بمن كان البادئ فى قبوله ؟ فان الذى أسداه أقولا يظهر أنه أعتمد على الثقة بكم الآخر . كذلك كان يقعل فروطاغور ، كما يقال ، حيناكان بادئ الأمر يعلم شيئا، اذكان يقول لتلميذه أن يقدر هو نفسه ثمن ما قد تعلمه وكان فروطاغور يقبل الثمن الذى يتعدّده تلميذه . 3 ٢ - فى الأحوال التى من هذا القبيل برجع غالبا الى هذا المثل :

#### " عينوا لأصدقائكم ربحا عادلا"

ان الذين يحلون غيرهم على اعطائهم نقودا ثم هم بعد ذلك بسبب مبالفتهم فيا يعدون به لا يوفون بشىء مما قالوا يعرضون أنفسهم الى اللوم بحق لأنهم لم يؤدوا التزاماتهم . الايجدون أحدا يعطى نقودا مقابل العلم الذي يدّعون أنهم يعلّمونه . ولما كانوا بعد الايجدون أحدا يعطى نقودا مقابل العلم الذي يدّعون أنهم يعلّمونه . ولما كانوا بعد النسلموا النقود لم يفعلوا شيئا يجللها ، كانت الناس عقين في الشكوى منهم . الايجدون أنه في جميع الأحوال التي ليس فيها اتفاق سابق على الحدمة التي تؤدّى العرضة للوم فهؤلاء الذين يسدونها عفوا ومن تاقاء أنفسهم لا يمكن البتة أن يكونوا عرضة للوم فهؤلاء الذين يسدونها عفوا ومن تاقاء أنفسهم لا يمكن البتة أن يكونوا عرضة للوم

٥ - فروطاغور - هذا السفسطائي يعتبر أنه أول من اقتضى أجرا من تلاميذه .

٩ - المثل - هذا المثل مستمد من "ميز يود" في مؤلفه " الأعمال والأيام" البيت ٣٧٠ وهو مطابق الواقع .

<sup>§</sup> ٧ – السفسطائيون \_ يظهر أن أرسطو يض مضمطا في زمانه ولكن السفسطائيون كافوا قد أوشكوا على الانتراض تماساً . وربم الراد بهذا السفسطائيون الذين كافوا بيشتون فى زمن مشواط وأفلاطون . § ٨ – عرصة الوم – من جناب المدين لهم بالمعرف . الأن من الجائز فى بعض الظروف أن يخطئ المار أن يخطئ . المرد أذ يستمى معروفا من تشاء تحسد يشر من أسلمى إله بلك أن يشعه .

كا قد قبل فياسيق . لا على لهذه الماتبات في الصداقة المبلية على الفضيلة . اذن يجب الرجوع هنا الى النية وصدها في أداء المقابل لأن النية هي مقوم الصداقة والفضيلة على المغي الماس. وهذا هو أيضا الاحساس المتبادل الذي ينبغي أن يهدى أولئك على المذير قبصة هذا المعروف. حتى الاجلال الذي يسديه المرء الى أستاذه لا يتطاول البتة لى أن يكون جزاء وفاقا ، بل يزم المرء أن يقتصر على ما يقدر أن يفعله في حقه كما هو الشأن في حق الآلمة والوالدين. في حس الكن متى لم يكن المعروف على هدا القدر من التنزه وكان قد أسدى نظرا الى فائدة ما فانه يازم أن يكون المعروف على هدا القدر من التنزه وكان قد أسدى نظرا المفافيين على السواء . وفي حال ما لم يكن مرضيا لا يكون من الضرورى فقط بل من المدل أن الذي بدأ بإسداء المعروف هو نفسه الذي يحد قيمة الموض ، لأنه اذا كان المدل أن الذي بلكون هو كل ما يحب أن يكون ، وعل هذا النحو تجرى الأمور في الصفقات من كل نوع . ﴿ ١٠ حمن الممالك ما تحظر قوانينها وفع المنازعة في العقود الاختيارية الى القضاء اعتبادا بلا ربي على هذا المبدأ : أن المشتكى يجب في العقود الاختيارية الى القضاء اعتبادا بلا ربي على هذا المبدأ : أن المشتكى يجب

<sup>§</sup> ۱۰ - من الحمالات - واجع ماسبق من التعلق ك ۸ ب ۱۳ شه ۱ ولا يدرى كيف يحده بهــذا
الكراوهنا - فن الين أنه في المنافشات التي يتكلم طبها أوسطو لا يمكن أن يكون محل للداعي أمام المحاكم .

عليه أن يتفق مع ذلك الذى قد وضع فيسه تقته بنفس الطريقة التى بها تعاقد معه بادئ الأسر، والواقم أن هذا الذى قد حصل على هذه العلامة البادرة من النقة يظهر أنه أكفأ لحسم التزاع بالعدل من هدذا الذى اعتمد عليه ، ذلك بأنه كثيرا ما يكون أولئك الذين يملكون الأشياء والذين يريدون ملكها لايقدونها بسسمر واحد ، بل أن ما يملكه الانسان وما يعطيه الاغيار يظهر دائما أنه أكثر ثمنا ومع ذلك فالمعاوضة تقع على الشروط وعلى القيمة التى يمقدها الذى يقبل ، وبما يكون المقباس الحقيق للاشياء هو أن تقوم لا بالقيمة التى كان يقدرها من يملكها ولكن بالقيمة التى كان

#### الباب الثاني

تمايز الواجبات وحدودها وصنوف الزعاية باعتبار الأشخاص - دفة هذه المماثل - قواعد عمومية -استثناءات - حالات خصوصية - الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمراطنين - الواجبات نحو السن - الفروق التي يجب مراعاتها في السلوك كله .

8 - حال مسائل أحرى يمكن وضعها أيضا : هل يلزم أن يجبب المرء أباه الى كل شيء؟ هل تجب طاعته فى كل شيء؟ أم هل اذا كان الانسان مربضا مثلا يكل شيء؟ هل أن يُتخب لقيادة الجيش يكون أولى به أن يطبع الطبيب ؟ وهل لا يكون الأولى أن يُتخب لقيادة الجيش رجب ؟ ومن المسائل ما يشبه تلك أيضا : هل يلزم المرء أن يؤثر أن يسدى العرف الى صديقه على أن يسديه للرجل الفاضل؟ هل ينزى للانسان أن يؤثرى حق من أحسن اليه أولى من أن يهدى هدية له عندما لا يستطبع أن يجم بين الأمرين؟ \$ ٢ -- أو لوسبت هذه المسائل كلها نما يسمر حله بطريقة مضبوطة لما بين هذه الحالات المنباينة من الفروق فى العظم والصغر وفى الحدارة الأخلاقية وفى الضرورة؟ \$ ٣ -- إن ما يرى بلا أقل عناء هو أنه لوس من الهكن منح الشخص بعينسه \$ ٣ -- إن ما يرى بلا أقل عناء هو أنه لوس من الهكن منح الشخص بعينسه كل شيء ، ومن جهسة أخرى أن اعتماف المره بالخلام التي أديت اليه أحسن من مواساة الوفقاء، فيجب عليه أن يبرئ ذمته نحو من أسدى اليه المعروف كما لوكان

<sup>-</sup> الباب الثاني - في الأدب الكبرك ٢ ب ١٤ وفي الأدب إلى أو ديم ك ٧ ب ١٠

<sup>§ 1 --</sup> هاك مسائل أخرى -- من المحتمل أن يكون هنا نقص فى النص لأن علاقات الاتصال معدومة تماما - وكل هذه المسائل بالفة من اللحقة ما لا تبلته من الأهمية .

<sup>§</sup> ٣ – تما يصر حله – يظهر على الفذة من ذلك أن الحل ليس من الصعب فى شى. وأن مجرّد الذوق
السليم كاف لحلها على أحكم وجه .

٣٤ - بالاأقل عناء - هذا يظهر أنه ينافض بعض الثيء ما قيل من صعوبة هذه المسائل .

هذا المعروف دينا عليه واجب الأداء ، ذلك خير من تضديم هدية الى من يجبه . § ع — ولكن ربما لا تكون هذه القاعدة بمكنة التطبيق دائما . مثلا ربسل انتكى 
من أيدى اللصوص هل يجب عليه في دوره أن يفتدى من افتداه أؤلا مهما كان . 
فاذا لم يكن ذلك المفتسدى هو نفسه أسيرا ولكنه طلب رد قيمة الفدية التي دفعها 
هل ردها اليه أحق عل المرء من تخليص والده ؟ لأنه قد يظهر أن الواجب هو أن 
يؤثر المرء والده لا على الاجنبي فقط بل على نفسه . § ه — أكنني حيلئذ بأن 
أكر ما قلته وهو أنه يلزم المرء على المصوم وفاء دينه . لكن اذا كان العطاء للغير 
أجمل أو ألزم فمن هذه الجهة فقط ينبني الترجيح بلا تردد . لأنه قد يمكن أحيانا أنه 
لا توجد المساواة الحقيقية في القيام بوفاء حتى المعروف الذي أسداه اليك غيرك . 
مثال ذلك أن هذا الغير كان يعلم أنه يسدى الخير إلى رجل طيب مع أن الوفاء برد 
المثل سيكون الى رجل معروف بأنه رجل شرير، بل توجد أحوال فيب لا ينبغي 
في الواقع أن نقرض على طريق التبادل من كان أقرضنا في بادئ الأمر، فان واحدا 
في الواقع أفرض الآخر لأنه يعرفه رجلا خيّا وأنه كان واتما من الوفاء . ولكن 
في الواقع أورض الآخر لأنه يعرفه رجلا خيّا وأنه كان واتما من الوفاء . ولكن

<sup>§</sup> ع – ولكن ربما – الحالة التي يستشبد بها أرسطو عي فبالواقع عبرة ، وهذا الغرض الذي ليس فيه عنء من المثال يستحق أن ياغش . فان المغلوب الخصوصية دائماً وزنا ساسما . وإن الحلول التي يؤتى بها لحل هذه المسائل المفترعة احتراها و يما لا تكون هي أما يتخذه المرا عمليا في سلوكه . وسيقول أرسطو نفسه ذلك عما نقل. .

ق - يازم المراحل السوم - الواقع أن آكد ما يكون فى هذه المواد الدقيقة هو أن يستمسك المرء بالسوميات · ومن المستحيل تسين شىء منها سلفا ·

<sup>--</sup> أجمل وأثيم -- لا يمكن المره أن يقضى في هذا إلا في مواجهة الأشياء وإذن يكون علىحصافة المقل أن تمين ماذا بأحفه وماذا بدع .

<sup>-</sup> معروف بأنه شرير - وربما كان الأحسن أن لا يقبل منه شيء .

الآمر لا يمكنه أن يعتمد على أن يوفيه دينه وبه أخذاع . حينئذ أذا كان الأمر كذلك في الحقيقة فان الاعتبار لا يمكن أن يكون متساويا من الجانين ، فان لم يمكن الأمر في الواقع كذلك فيجزد اعتقاد المرء يشفع له اذا هو تصرف على هذاالنحو . \$ ٣ - وعلى جلمة من القول كما كروت فيا سبق أن جمع هذه النظريات الخاصة باحساسات وأضالهم نتغير كما لتغير الأحوال التي تنطبق عليها مسواء بسواه ، حيئة فلا يازم المره أن يكون كريما نحو جميع الناس ولا أن يمبو والده بكل شيء كما أنه لا يقرب كل الضحايا الى المشترى ، ذلك أمر بالني من الوضوح غايشه . \$ ٧ - وكما أن على الانسان واجبات متباينة جدّ النباين نحو والديه وإخوته وأصدقائه ومن أحسنوا إليه ، كذلك ينبني التميز في إغاء كل ما يتماق به وما هو واجب له . حقا أن حدا أنه عرما يغلم الانسان على وجه المحدوم فيا يظهر ، حيئذ يدعو حضور الجنازة في نظر الانسان أوجب واجب على الوالدين ، \$ ٨ - كذلك عضور الجنازة في نظر الانسان أوجب واجب على الوالدين ، \$ ٨ - كذلك يغيه دين ويد دينوط والديم ، ذلك دين حيور والديم ، ذلك دين حيور والديم ، ذلك دين حيور والديم ، ذلك دين

بوفيه ديمارجل خذاع - ربماكان هذا الاعتبار من أسمح ما يكون ، ولكن في هذه الحالة ماكان ينبني الاقتراض من هذا الخذاع • لأنه بذلك يؤتيه تفترقا عليه • لأنه يسدى اليك العرف ولا تسدى اليه شيئا •

<sup>§</sup> ٦ - كما كردت فيا سيق – والواقع أن أرسطو قد كرر غالبا أنه فى الأخلاق لا ينزم الاقتصار مل التخاريات بل لا بد من الارتباط بالصليات . واجع على الخصوص ك ١ ب ٣ ف ٤ ١.

كل الضمايا الى المشترى - هذا التشبيه موجود أيضا فى الأدب الى أويديم .
 ٧٥ - النمز - هذه مسئلة لطف وحسر ذرق .

حرمه ... حضور الجازة - تلك احساسات انسانية عضة كانت نامية في الأزمان القديمة ، على ينظير، كما هي في الأم الحاضرة .

٨ - بنفة والديم - الملاحظة السابقة بعينها .

يقومون بوفائه ، ولقد يرى أن سدّ حاجات أولئك الذين يدين لهم الانسان بوجوده أحق من تكفّل عياله ، أما الاحترام فهو واجب على الانسان لوالديه كما هو واجب عليمه للآلمة سواء بسواء ، ولكنه ليس عليه كل أنواع الاحترام ، فليس عليه مثلا الاحترام بعينه لأبيه ولأمه ، كما لا يحترم أباه على نحو ما يحترم علل أو قائلًا ، ولكن عليه لأبيه الإجلال الواجب لأب وللأم الإجلال الواجب لأم .

98 - فى كل فرصة بنبنى أن تبدى للناس الأكبر منك سنا الاحترام الواجب للسن . فيجب أن يقوم الاندان فى حضرتهم وأن يتزل عن مكانه لهم وأن يكون لمم منه صنوف العلف من هذا القبيل . والأمر بالمكس مع الرققاء والاخوة ، لا ينبنى إلا الصراحة والاخلاص الذى يظهرهم مل كل ما عندنا . وعلى جملة من القول يجب على المرء نحو والديه وأنداده فى المشيرة ومواطنيه وفى جميم العلاقات الأخرى أن يكلف نفسه دائما أن يعلى كلا القدر الحق من صنوف الرعاية الواجبة له وأن يمز فيا يجب إعطاؤه الهرم بحسب درجة الفرابة والاستحقاق أو الألفة . § . 1 - هذه التمايز يكون اتيانها أسهل متى كان الأمر بصدد أثناص من طبقتات وتكون دقيقة بين الإشخاص الذين هم من طبقات مختلفة . أشاوي من طبقات مختلفة . ولكن هذا لهس سببا فى الامتناع عنها بل يجب على المرء الاهتهام بملاحظة كل هذه الذي وق عل قدر الامكان .

<sup>-</sup> لأبيه وأمه - لاشك في أن أرمطو بربد أن يقول إن بالمو لأمه حنانا أكثر .

٩ - الاحترام الواجب للسن - نصائح جلية تنبر ف انتفس ذكرى لقدمونيا • وكل النصائح الثانية هى كذلك لطيقة ومحكة •

إ - ١ - من طبقتنا ... مر طبقات مختلفة – هذه الفروق موجودة فى جميتنا كاكانت موجودة فى الجمعة الآنمنة .

#### الياب الثالث

تعلم الصداقات – الأسباب الهنشة التي يمكن أن تجزاليه – لا يمكن الانسان أن يشكر إلا اذا كان قد اتخدع بحبة مصطنعة – الفرض الذى فيه يصبح أحد الصديقين رذيلا، لاينبنى قطع الصحدانة إلا اذا ينس الصديق من إصلاحه – الفرض الذى فيه يصبر أحد الصديقين فاضلا، لا ينبنى له القطع على اطلاقه بل هو مدين دائماً بشء لذكرى المسائشي .

§ 1 - مسئلة أخرى شائكة هي معرفة ما إذا كانت علاقات القد ماقة يجب أن تقطع أو أن يحتفظ بها حينا يصبح النساس أغيار ماكانوا بعضهم نحو البعض الآخر . أم أنه لا شيء من الضرر في القطع حيز يصير النساس الذين لم يكونوا ليتحابوا إلا بواسطة المنفعة أو اللذة لم بيق عندهم ما يؤتونه بعضهم بعضا؟ لماكان هذا هو موضوع صداقتهم الوحيد كان واضحاكل الوضوح أن ينقطع تحابهم ، وكل ما يكن أن يُشتكى منه هو أن واحدا لا يحب إلا بالمفعة أو باللذة يوم مع ذلك أنه يحب حبا قليبا ، وق الواقع كما أسلفنا ذلك في البداية أدا العلمة الأكثر شبوعا للفراق بين الأصدقاء هي أنهم لا يرتبطون بنيات واحدة بعينها وأنهم لم يكونوا أصدقاء بعضهم لبعض بعنوان واحد بعينه ، § ٢ - وحيث ذمى أغدع أحد الانسين بعضهم لبعض بعنوان واحد بعينه ، § ٢ - وحيث ذمى أغدع أحد الانسين بعضهم لبعض بعنوان واحد بعينه ، § ٢ - وحيث ذمل شيئا يسطيد هـذا الانسين

<sup>-</sup> الباب الثالث - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٩ وفي الادب الى أريدم ك ٧ ب ١٠

<sup>-</sup> كما أسلفنا ذلك في البداية - راجع ما سبق ب ١ ف ٣ من هذا الكتاب ٠٠

لا ينبنى له أن يلوم إلا نفسه ، لكن إذا انحدع بمواربة صديقه المزعوم فله كل الحقق في أن يشحكو من خادعه ، وقد يكون لومه أصل من اللوم الذي يوجه الى أولئك الذين يضربون العملة الزائفة ، لأن الجريمة هنا موجهة الى شيء أنفس بكثير .

<sup>§ 7 -</sup> أن يلرم إلا فقمه - اذا كان الانسان متصفا من قسه لم يقمل إلا ذلك في أكثر الأسيان.
فان الانسان في الفالب يخدع تقمه أكثر مما يخدمه غيره - ولكن من الهين أن يقسو المرء على غيره أكثر
مته على تقسه -

مديقه المزموم – أضفت هذه الكلة الأخيرة .

<sup>-</sup> المعلة الزائفة - تشيه بديم محكم .

٣٥ -- انفرض الحالة -- ليس فى هذا شىء من التخيل . بل تلك مسئلة طالماً وضعها كل منا لنفسه فى ميشته .

ما دام هناك أمل في اصلاحهم – قبد ناية في اللف وعمل الثابة ، ولكر. الصعوبة هي
في صواب الحكم على ما إذا كان الصلاح الأخلاق قد أصبح محالا تماما أم لا ،

الحدمة هي أشرف وأحق بالصداقة الحقة . في هذه الحالة لا خطأ على المره في أن يقطع ، لأنه لم يكن هذا هو الرجل الذي أريد اتخاذه صديقا ، ومذ قد تغير هكتا تغيرا تاما وأنه لم يبق بعد في الامكان نجاته برّده الى ماكان فما على الانسان إلا أن بتعد عنه .

§ ٤ — إفرض أيضا حالة أحرى: أن يبق أحد الصديقين ما كان ، والآخر بعميرورته أشدة ميزة من الجمهة الأخلاقية وصل الى أن يفوقه بحثير فى الفضيلة ، فهل يجب على هذا أن تستمر صداقته؟ أم هل هذا شيء غير ممكن؟ وتصير الصعوبة واشحة كل الوضوح متى كانت المسافة بين الصديقين كبيرة جدّا كما يقم فى الصداقات المعقودة منذ الطفولة ، فاذا بين أحدهما طفلا بعقله وقد صار الآخر رجد مليا بالقوة والكفاءة فكيف يمكن أن يبقيا صديقين ما دام أنهما لا تروقهما بعدد الأشياء بعينها فلم يكن لأحدهما بعدد ما الآخر من الأفراح والأثراح بعينها ؟ لن يكون بينهما بعد تبادل الاحساسات التى بدونها لا صداقة ممكنة ما دام لم يبق بعد حيثة وسيلة العيشدة معا بلا تكلف كما وضعف آفا أكثر من صرة ، بعد ولكن أليس من المعاملة القاسية أن تكون معه كما لو لم يكن صديقك أبدا؟
أم ينبنى بالأولى الاحتفاظ بذكرى الصداقة التى أحسها المرء فى الماضى ؟ كما أن

 <sup>§</sup> ٤ – افرض أيضا حالة أخرى – هذه الحالة الثانية هي أيضا واقبية .

الصداقات المعقودة منذ الطغولة – ذاك يأن مرور الزمان في الواقع يأتى غيثا فشيئا أعظم
 الندات .

<sup>--</sup> كا وضناه آتفا أكثر من مرة -- واجع ما سبق ك ٨ ب ٥ ف ٩

إن ما الاحتفاظ بذكرى -- هــذا هو المقياس الحق · فلا ينبغى الانسان احتراما النفسه أن يعامل صديقه كا يعامل عبرة أجنى حتى ولو لم يعد يحترمه كما كان يفعل قبالا ·

الانسان يعتقد واجبا عليه أن يكون أشد عطفا على أصدقائه منه على الأجانب كذلك يهب أن يمابي بعض الشيء ذلك الماضي الذي شهد ارتباطكم إلا أن يكون القطع مع ذلك قد جاء من افراط في فساد لا يعتفر .

- ضاد لا يغضر - هذه القواعد الحكيمة تجدّد ذكري نصائح الفيناغورثين ، فتى ظهر صديق بأنه فيراً هل العبة والاحترام نانهم كانوا يتفونه من الجدية - وقد كانوا يقيمون مشهدا كافوا يكنون عليه اسمه الذى كان من المحرم أن يتفقط به - وكان الواجب عن أرسطو أن يضيف إلى ما قال أن هذه المعقوبات الواقعة عل القلب هي دائمً موجعة وأنها تسيء آكثر من موت الصديق .

#### البأب الرابع

صداقة المرء الا غيار تأتى من عببه لضمه - لا يمكن المرء أن يجب نفسه إلا يقدار ما هو خير – صورة الرجل الخير – إنه مع نفسه فى سلام لأنه يسمل الخير الخير لا غير – الحياة عنده كلها حلارة – ملاتات الصدافة بالأثرة – صررة الشرير – ما يه من عدم النظام الداخل – شقافه رفضه – كرهم فحياة – بغضه لنفسه – الانضار – مزايا الفضية

§ 1 — إن ما بالمرء نحو أصدقائه من إحساسات المحبة التي تكوّن الصداقات الحقة يظهر أنها تستمد أصلها من إحساسات المرء نحو ذاته . فقد يعتبر المرء صديقا ذلك الذي يريد لك الخير إن ظاهرا وإن حقا ويفعله معك وهو يقصد به قصدك ليس غير . وكذلك هذا الذي لا يرغب في حياة صديقه وسعادته إلا من أجل هذا الصديق ذاته . هذه هي على التحقيق المحبة التربية التي تشعر بها الأمهات نحو أولادهن هو ذلك الذي يعيش معك . والذي يتحد وإياك في الأذواق والذي تسرم مسراتك هو ذلك الذي يعيش معك . والذي يتحد وإياك في الأذواق والذي تسرم مسراتك وتحزنه أحرانك ، هذه هي العاطفة التي تشاهد على الحصوص في الأمهات ، تلك بعض الخصائص التي بها تحد الصداقة الحقة . § ٢ — هذه هي بالضبط جميع الاحساسات الخصائص التي يحسل الرجل الخير معونة كونهم والتي يحسها الرجل الخير معونة كونهم والتي يحسها إيضا الرجال الأغياد من حيث كونهم

<sup>-</sup> الباب الرام - في الأدب الكيرك ٢ ب ١٥ وفي الأدب الي أوردم ك ٧ ب ٢

<sup>§ 1 -</sup> يظهر أنها تستد أصلها - وليس منى هذا أن الأثرة هى أساس الصدانة . هيات . فان الصداقة فى نظر أرسطو ليست حقيقية إلا منى كانت منزهة من النرش . بل هو بريد أن يقول نقط أن بالمره نحو صديقه من الاحساسات ما له نحو قصه . على أن هذا التشبيه ، فها يظهر لى ، متكلف وأن العلاقات التي يجدها المر نحو آخر لا يكن البة أن تكون هى ما يجده نحو قصه . وهذا هو الذى جعل أرسطو يتخذ صيغة مربية لجبر بها عن فكرة .

٢ = التي يحسما الرجل الخير – من المحال تقرير ثنائية الانسان بصورة أظهر مر عده ولو أنه بالواسطة .

يستقدون أنهم أخيار ، لأنه يظهر ، كما أسلست ، أن القضيلة والانسان الفاضل يمكن المحافظة مقياسا لغيرهما ، فرجل كهذا هو دائم مع نفسه على وفاق ولا برغب بكل أجزاء نفسه إلا في الأشياء بأعيانها ، إنه لا يرى إلا الخير ولا يصطنع لنفسه إلا الخير أو ما يظهر له أنه الخير . وإن آية الرجل الخير هي أن يصمل الخير ليس غير ، وإنه يصمله لغضه ، لأنه يحمله للمشل الذى هو فيه والذى هو خلاصة الانسان فى كل أن يُحيى الأصل الذى به يفكر و ينجيه لأن الحياة عند الإنسان الخير هي خير حتى ، وأن يكي الأصل الذى به يفكر و ينجيه لأن الحياة عند الإنسان الخير هي خير حتى ، طبعه فهو لا يرغب بعد الخير لنفسه ، لكن إذا صار الانسان غير ما كان وتبقل للا حمر. لأنه إذا كان القد ذاته يلك الخير في الحال فذلك لأنه باق هو ما هو بأصله ، وإن المبدأ الماقل في الإنسان هو أصل الشخص أو هو يظهر على الأقل أنه أصله ، أكثر من كل ما فينا من مبدأ آخر . ﴿ ع ب حيثة من انصيف انسار حقا بالفضية فانه يريد الاستمرار في أن يعيش مع نفسه لأنه يجد في ذلك الذ حقيقية ، أن بالفضية فانه يريد الاستمرار في أن يعيش مع نفسه لأنه يجد في ذلك الذ حقيقية ، أن ذكر يات أعماله الماضية ملكنى حلاتها لذك يوات المها المستقبلة نيلة كذلك و واتالك . وما تلك

<sup>-</sup> كاأسلفت - راجع ما سبق ك ۴ ب ٥ ف ٥

<sup>-</sup> والذي هو خلاصة الانسان - مبدأ أفلاطوني محض .

هى خير حق - ملاحظة بعيدة النور يكن بها في العمل الحكم على فضيلة الناس واستحقائهم فان
 النقوس السليمة المستنيرة لا تسب الحياة مهما كانت عرقة تلك البلايا التي يقتونها فها

<sup>§</sup> ٣ -- إذا صار الانسان غير ما كان -- وهذا ما يمكن وقوعه متى أفسسدت الرذيلة القلب وسقطت
النفس عوضا عن أن تصلح وتسمو •

عن متى السف انسان – وصف عجيب الاغتباط الضمير فاله تحليل متمن ومحكم .

إلا إحساسات مقبولة . إن هذه الافكار الكثيرة تملا عقله استمناعا شريفا و إنه ليرضيه أن يحتن على الخصوص لنفسه ولمسراته الخاصة ولآلامه الخاصة لأن عنده اللغة والألم يتمان بلا القطاع من موضوع الله والآلم يتمان بلا القطاع من موضوع الى آخر . ليس لقلبه البتة أن يتنتم إذا كان يصح التمبير هكذا . ولما كان رجل الخيره و دائما على هذه الاستعدادات نحو ذاته ، وكان المره نحو صديقه كما يكون نحو ذاته شخصيا باعتبار أن صديقنا هو نحن نحن بصورة أخرى نتج من ذلك أن الصداقة توشك كبيرا أن تكون هي ما قانا آنها وأنه يجب أن يسمى أصدقاء أولئك الذين ينهم هذه الروابط المتبادلة .

§ • — أما مسألة معرفة ما إذا كان يوجد أو لا يوجد في الواقع حب للذات غو الذات فاننا نتركها الآن في ناحية وتقتصر على الفول أن الصداقة توجد على التعقيق كلما اجتمع شرطان أو أكثر من الشروط التي بيناها وأنه متى تطترفت الصداقة أشهت كثيرا المجبة التي يجدها لماره تحو نفسه .

ඉ س على أن هــذه الشروط يمكن أن تظهر عنــد المامى من الناس بل بين
الإشرار. لكن أليس أن هؤلاء لا يجمعون بين هذه الشروط إلا بقدر ما تسجيم أنفسهم

 <sup>«</sup> م - حب الذات نحو الذات حد الخادرة البسيكولوجية هي في الحق محل الان يدهش لها كل
 الدهش - ولكن هــذا لا يمنع من أنها حقيقية - فقد رزق الانسان أن يجب نحسه هو الى قدراً كثر شقة
 أراقل كا رزق أن ينفضها كما سبنه إليه أرسطو فيا يل - وقد كان من شأن هذا الاعتبار الاخير أن ينهى
 الماقشة بالنسبة 4 -

\_ نزكها الآن فى ناحية \_ لاأظن أن أرسلوقد عاد الى هذه المسئلة وعلى الاتل فى المؤلفات التى وصلت الينا مه •

٣ - هذه الشروط -- التعليق السابق بنفسه -

وبقدر ما يظنون أهسهم أخيارا؟ لان هذه الحيات لا نتكون أبدا عند الناس فاسدى الأخلاق والحبربين . ؟ ٧ — بل يمكن أن يقال انها لا تكاد تجتمع عند الذين ليسوا أخيارا . انهم وفقوسهم دائما في شقاق . انهم يرغبون في شيء وبريدون منه شيئا آخر، فمثلهم كثل الفساق الذين لا يضبطون أنفسهم سواء بسواء . فبدلا من الأشياء التي يظهر لهم أنفسهم أنها طبية جمّا يؤثرون أشياء مقبولة لديسم لكنها مشومة عليم . ؟ ٨ — وآخرون على عكس ذلك يتنمون عن عمل ما يظهر لهم أنه خير ما يؤكد منفعتهم إما جبنا وإماكسلا . وآخرون أيضا بعد أن كسبوا كثيرا من السيئات يرجمون على أغسهم بالنفضاء لماكان من فساد أخلاقهم ، ترجمون على أغسهم بالنفضاء لماكان من فساد أخلاقهم ، ترجمهم أن يعتوا عن أناس يقضون معهم أيامهم ولكنهم قبل كل شيميربون من ذواتهم، أن يعتوا عن أناس يقضون معهم أيامهم ولكنهم قبل كل شيميربون من ذواتهم، فاذا خلوا الى أنفسهم لا تقتم لهم ذاكرتهم الا ذكريات مؤلمة ، وأما عن المستقبل في وفاقة الذير ينسون هذه المانى البنيضة . ولما لم يكن فيهم ما يُحب لا يحسون غو أنضهم عاطفة من الحب أياكانت ، ان أمثال هؤلاء لا يحتون الى لذاتهم ولى نستة ولى الامهم ، أنفسهم عاطفة من الحب أياكانت ، ان أمثال هؤلاء لا يحتون الى لذاتهم ولا الى الامهم ، أنفسهم في شقاق، فني حين أن جزء النفس الفسلاني يحزن الهرمانات

٧ - عند الذين ليسوا أخيارا - يفرق أرسطو بين الناس الذين ليسوا أخيارا وبين أوثلك الذين
 م أشرار بكل منى الكلمة ، فالصدافة ليست محكمة حتى عند الأتران كما هم غير محكمة عند الآخرين

٨ ... ويتهى أمرهم بالانتمار ... لا يكاد يوجد في الناريخ الفديم ضروب الخمار من هسذا النوع ... ولك يجب تصديق شهادة أرسطو . فان ومز الضمير قد دفع أكثر من مجرم الى الانتمار .

٩ = ان الأشرار ... - هذا التصو برنض برجرم مضاد كالمتضاد التصوير الذي سبقه وهو كنله
 على للابجاب .

التي يراه مضطرا الى معاناتها فان الجزء الآخر يتلذ باحتمالها. وذلك من فساد الخاتق. فأحد هذين الاحساسين يجذب الإنسان من ناحية والآخر يجذبه من الناحية الأخرى، فيمكن القول أنه على هذه الحالة مقطّم إربا . \$ . 1 - لكن لماكان غير يمكن أن يجتمع للره اللذة والألم معا، كاد لايستأخر عن أن يجزن لما أصاب من اللذة ووذ لو أنه لا يكون قد ذاق هذه اللذات، لأزي الأشرار يطؤهم الندم دائما على كل ما يعملون . على هما يعملون . على الشرير لا يظهر أبدا مستعدا لحب ذاته لأنه في الواقع ليس فيسه شيء يُحب . لكن اذاكات هذه الحال النفسية هي على التحقيق محزنة وميئسة لزمه اجتناب الرذيلة بكل قواء والنشبث في حدّة بأن يصير صديقا فاضلا لأنه بهذا وحده يستطيع الانسان أن يميل الى حب نفسه وأن يصير صديقا للاخيار .

<sup>–</sup> مقطع إربا – مجاز محكم .

<sup>§</sup> ١٠ - ستخدا لحب ذاة - هذا الباب كله هو عل التحقيق من أجمل الفصول التي كتبها أرسطر مأجدها غورا - واقد أحسن " جيفانهوس" الذي استشهد به " زيل " إذ سماه " وأسا ذهبها " يكاد يكون المجل وهذا منح كبر عادل .

#### البأب الخامس

فى العطف – أنه يخطف عن الصداقة رمن المبل – أنه يمكن أن يوجه المالنكوات وأنه سطعى جدًا – التأثير الفعال الرؤية فى الصدائة وفى الحب – كيف أن العطف يمكن أن يستحيل الى الصداقة – السبب الهارى العطف ه

§ ١ — العطف يشبه الصداقة، ولكن ليس إياها بالضبط. إنه قد يتجه حتى نحو النكرات من حيث لا يعرفون الاحساس الذي يوجه نحوهم اليس الأمر كذلك في أمر الصداقة كما بينت فيا سبق ، كذلك ليس العطف هو المبل إلى الحب لأنه خلو من الفقة والرغبة وهما العلامتان اللتان يصحبان الميل عادة . ﴿ ٧ — حيثة الممل يتكن أن يكون طفرة، ومثاله التملق بأناس بصارعون، الممل يتكن أن يكون طفرة، ومثاله التملق بأناس بصارعون، فأن من يشهدونهم يكافحون يحسون نحوهم المعلف و يساعدونهم على ما يتمفون دون أن يناصروهم شخصيا في المصارعة عن كشب ، أكر حيثشد أن هذا العطف هو في ياصروهم شخصيا في المصارعة عن كشب ، أكر حيثشد أن هذا العطف هو في العساس الذي يولده ليس إلا سطحيا ، ﴿ ٣ — ذلك بأنه يظهو لى أن الصداقة كالحب تبتدئ بلذة النظر لأنه إذا لم يعجب المره رواء الشخص لا يكذه أن يجبه ، ليس معني هذا أن المراء يقع في الحب لحبرد أن الصورة قد

<sup>-</sup> الباب الخاص - في الأدب الكير ك ٢ ب ١٤ وفي الأدب الى أو مديم ك ٧ ب ٧ .

إ - العطف - التفريق أأنى بيبه أرسطوهنا دقيق جدًا ولـ فه حق جدًا .

<sup>-</sup> فياسبق - ر ٠ ك ٨ ب ٢ ف ٢ ٠

الميل الى الحب – فرق دقيق أيضا ولكته حق كما سيظهر فيا يل .

٢ - يناصروهم شخصيا - وبالنتيجة يؤتونهم دليلا على المحبة .

٣٩ - بلدة النظر - هذه الملاحظة الى يمكن أن يجادل فيما النظر الشخصي هي بعيدة الغورجة ا
 فلا أظن أمر أيمكه أن يصر صديقا الانسان يضف شخصه الممادي -

الذين ذكرتهم آنفا .

§ ٤ - حقا أن الصديقين لا يكونان صديقين إلا بعد أن يحس كلاهما بادئ الأمر بعطف نحو الآخر . لكنه لا يكفي أن يكون بالمرء عطف ليكون محبا . بل يقصر الأسم على أن يتمي المرء الخير لأولئك الذين يحس نحوهم العطف من غير أن يكون مع فلك مستعدًا لأن يعمل لهم أى شيء ولا أن يكلف نفسه لأجلهم شيئا أياكان . واذن لا يكون إلا من باب الحاز أن يقال على العطف انه من الصداقة . لكن يمكن أن يقال إن العطف متى استطال مع الزمان ووصل الى أن يكون عادة صار صداقة حقة لاصداقة منفعة ولاصداقة لذة لأن العطف لا ستمد أصله من أحد هذين السدس ولا من الآخر، والواقع أن من قبل خدمة ردّ عطفا مقامل المعروف الذي أسدى إلىه ويكونبذلك قد أدى واجبا. لكن متى رجا المرء نجاح آخر بسبب أنه يرجو من ذلك فائدة فالظاهر أنه لا يكون به عطف على ذلك الشخص بل عطف على نفسه كما أنه لا يكون صديقا ذلك الذي تقف آخر على أمل أن يجز لنفسه من وراء ذلك ربحا. ٥ - وعلى العموم فالعطف تثيره الفضيلة واستحقاق كفا اتفق كاما ظهر مخص لآخر مظهر الشرف أو الشجاعة أو أي كيف من هذا القبيل كشأن المصارعين

<sup>\$ 1 -</sup> أأن يعمل لهم أى شيء - هذا ، فيا يظهر ، ينافض ماقبل آتما مادام أن أرسطو كان يفترض أن المر، بالعطف يكون مستعدا إلى أن يخوض غمار الملاد .

٥٥ - تشره الفضيلة - هذا أصل حق وشريف قان المره لايشعر بالعلف على من يحتقرهم . - النن ذكرتهم آمّا - في أول هذا الياب .

#### البأب السادس

فى الرفاق - أنه يقرب من الصدانة - لا ينينى أن يئيس الرفاق بطابقة الآراء - تاعج الرفاق الباهرة فى الحسائف - أنه هو الصدانة المدنية - عواقب الشقاق الرعيمة - " الميترفل" و" يولينس" - الوفاق يقتضى دائماً أناساً أعيارا - الاشرار هم أبنا فى شقاق بسبب أثريم إلى لانيد لها .

§ ١ — يظهر أن الوفاق أيضا فيه شيء من الصداقة والذلك يازم أن لا يتبسى عطابقة الآراء لأن هدف المطابقة يمكن أن تكون حتى بين أناس لا يعرف بعضهم بعضا ، لا يمكن أن يقال على من اتحدت أفكارهم في شيء بعينه إن ينهسم وفاقا ، ففي علم الفلك مثلا أذا تطابقت الآراء على مسائلة فذلك لإيقضى أقل عجمة . وعلى ضد ذلك يقال على المسائلة إنها تتمتم بالوفاق متى كان الوفاق على المنافع العامة سائلة فيها ، فيها يتحد الناس في الرأى ويتماوري الجميع في تنفيذ ذلك القرار المشترك ، فيها ، فيها يتحد الناس في الرأى ويتماوري الجميع في تنفيذ ذلك القرار المشترك ، والتي يمكن أن تكون نافعة للحزين على السواء أو نافعة لجميع المدنين اذا كان الامن بعمد مملكة كأرب يجمح الناس فيها مثلا على أن جميع السلطات يحب أن تكون بالاتضاب أو أنه يلزم عالفة القدمونيين أو أن "فيطاقوس" يجب أن تحميم بالاتضاب أو أنه يلزم عالفة القدمونيين أو أن "فيطاقوس" يجب أن تحميم بالاتضاب أو أنه يلزم عالفة القدمونيين أو أن "فيطاقوس" يجب أن تحميم بالاتضاب أو أنه يلزم عالفة القدمونيين أو أن "فيطاقوس" يجب أن تحميم بالاتضاب أو أنه يلزم عالفة المقدمونيين أو أن "فيطاقوس" يجب أن تحميم السلطات يحب أن تحميم المنافق المنافقة المنافق

<sup>-</sup> الباب السادس - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٤ و في الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٧

<sup>§</sup> ١ - لا يمتنعى أقل عمبة - التمييز في انتنا (الفرنسية) وفي اللاتينية أسهل منه في الفة الاغربيقية لأن كلية الوفاق كمل بذائها على أن للقلب نسبيا في هذه العاطقة - أما في الفقة الاغربيقية فالأحر على صدّ وقاك لأن التاسير الاشتفاق يرجع الى سنى المقل أو الى الفعلة أكثر من رجوعه الى سنى الناب - ولذلك كان الالتاس فيها يمكنا -

إلى الله عن الله الله عنه المبادئ عنها قد فصلت فى الأدب الكبير وفى الأدب الى أويديم .
 فيها توس - طاغة ميتيان ، واجع السياسة ك ٣٠٩ ف ٥ ص١٩٧٧ من ترجمي العليمة الثانية .

السلطة فى يده وأنه هو نفسه مع ذلك يقبلها . فتى كان الأمر على ضد ذلك ورغب كل واحد من حزبى الهلكة فى أن يستقل بالسلطة فهناك الشقاق كما هو بين خُطَّاب الفينيقيات . لأنه لا يكنى فى تحقيق الوفاق أن يتحدد الحزبان نظرا فى موضوع بعينه أياكان ، بل لا بد فوق ذلك أن يحسًا إحساسا واحدا بعينه فى الظروف بعينها ومثال ذلك أن يتوافق الشعب والطبقات العليا على إعطاء السلطة للاكفاء من أهل الملمنية لانه بذلك يحصل كل واحد على ما يتنى . الوفاق مفهوما على هــذا النصو يصير بوجه ما صداقة مدنية كما قد قلت ، لأنه حينتذ ينصب على المنافى العامة وعلى جميم حاجات الحياة الاجتاعية .

<sup>-</sup> خُطَّاب الفيفيقيات - وهما " أيقيوقل " " و يولينيس " وسلوم أن موضوع القصة المعنونة بهذا الاسم هو البغض والقتال بين ابني " أوديب " وعنوان الرواية يجيء من أن نساء فيفيقيات هنّ النواق كنّ في يعدّى " دافوس " يؤلفن جوقة المرتمات - وهذه القصة من أشد قصص أور يفيد تأثيرا -

<sup>\$ 7 –</sup> كما فى أوريف – صورف أن ظاهرة المد والجزرواضحة جدا فى " أوريف " بين " أوبي " و" بيونيا " و يكاد يكون هذا الموضع هو الوحيد فى البحر الأبيض المتوسط حيث هذه الظاهرة محسوسة جدا .

إلا أن يكون فى لحظات قصيرة جدا كما أنهم لا يستطيعون أن يكونوا أصلقاء زمانا طويلا . لانهم برغبون فى نصيب مبالغ فيه فى المنافع و يأخذون أقل ما يستطيعون فى المناعب والنفقات العامة . ولماكان كل واحد منهم لا يريد إلا المنافع لذاته تلصص على جاره ووقف فى وجهه و باعتبار أن المنفعة العامة لاتهم أحدا فلا تلبث أن يضحى بها . وحيئذ يقمون فى الشقاق اذ يحاولون أن يكو بعضهم بعضا على رعاية العدل دون أن يريد أحدهم أن يلترم تطبيقه على نصه .

<sup>§</sup> ٤ — الا أن يكون في لحظات قصيرة جدا — ملاحظة محكة على رغم ظواهرها • وأن أوسطو
ليدعمها بحجب كو يدها تجربة الحياة •

### الباب السابع

فى النم – المتم تُجِب مل العدوم أكثر من المتم عليه – الايضاحات الباطة لهذا الفعل الغرب – المقاونة السيخة للديون – "البيشادم" – ايضاح أرسطوطاليس الخاص – حب الفتانين لصختهم حب الشعراء لأشعارهم – المتم عليسه هو بوجه ما صنيعة المتم – اللذة الفاعلة أعل من اللفة المتفعلة – يُتّم المرء بما يصنع من الخير – المره يزيد حبه لما كلفه من النحب – حتو الأم البليغ على أولادها -

<sup>-</sup> الباب السابع - في الأدب الكبرك ٢ ب ١٢ وفي الأدب الى أو هم ك ٧ ب ٨

إلى من يقور على المتمدين على وجه العموم - بهذا العموم يظهر أن ملاحظة أرسطو حقيقية . وإن الاعتراف بالجيل شيء ناهر .

يعرفوا لم الجيل يوما - هـــاذا السبب ليس هو الحسن وان أرسطو سيدى أسبايا أحسن منه فها يل، فان من نير العادى أنب يسدى المرء سمرونا الى الناس وهو يحسب لذلك حسايا لمضعه الشخصية .
 بل الغالب أن يسدى هذا المعروف بدائم العطف وطية الغلب .

<sup>— &#</sup>x27;'ابيشارم'' – لا يعرف فيا خلا هذا الموضع حكم اييشارم هذا . وربماكان بحبرد أسلوب جملة ينقده أرسطوعل هذا الشاعمي .

التعبير و يأخـ نـون الامر من جهته السيئة " . ولكنه مطابق للضعف الانســانى لان الناس فى العادة قلمــا يدّ كرون النيم ويؤثرون أرــــ يقبلوا المعروف على أن يصنعوه .

§ ٣ — أما أنا فيظهر لى أن السلة هنا أدخل فى باب الطبيعى وأنها ليس بينها وبين ما يجرى فى شأن الديون أقل رابطة . بديا ليس بالمائتين أدنى مجبة لمدينهم، فاذا رغبوا فى أن يروهم قادرين على عملهم فذلك فى رقبة السداد الذى ينتظرونه . ولكن على ضدّ ذلك أولئك الذين أسدوا المعروف يحبون و بعزون مدينهم به ولو كان هؤلاء لا ينفعونهم شبئا فى الحال وليسوا على أن ينفعوا قادرين . § ٣ — هذا هو بالضبط ذلك الإحساس عينه الذى يحسمه الفتأنون نحو صنعاتهم . فليس ولا وصني . هذه المشاهلة بارزة على الخصوص فى الشعراء، فإنهم يفتنون بمؤلفاتهم الخلاصة وسيح . هذه المشاهلة بارزة على الخصوص فى الشعراء، فإنهم يفتنون بمؤلفاتهم الخلاصة و يعرف وبها كما لو كانت أولادهم . § ٤ — هذا هو بالضبط حال المنعمين . فان ويعرف وبها كما لو كانت أولادهم . § ٤ — هذا هو بالضبط حال المنعمين . فان المشخص الذى أضموا عليه هو صنيعتهم فهم يجبونه أكثر من أن يحب الصنيعة من المصفحة . والعلة فى ذلك بسيطة . ذلك بأرن الحياة أى الكون بالنسبة لكل من يقتح به شىء أفضل من سائر الأشياء، شىء عزيز جدا . ونحن لاكون لنا إلا من يقتح به شىء أفضل من سائر الأشياء، شىء عزيز جدا . ونحن لاكون لنا إلا

<sup>\$</sup> ٢ - أدخل فى باب الطبيعى – لأرسطو الحق كله فى ذلك - فان المر. يفعل عادة فى هذه الأحوال يدافع الطبع و بلا ترتز -

٣ إن الفتانون تحو صناتهم - إيضاح ليس بديها فقط بل هو غاية في المتافة .
 بارزة على الخصوص في الشعراء - لأن عزافياتهم صوغ الكلام والأشعار .

<sup>§</sup> ٤ – حال المنصين - ربحا كان الإيضاح دقيقا بعض الشيء ولكه حق . فإن وثرية المدين

و ي من المنطق ا

بالعمل أي من حيث إننا نعيش ونعمل . فن يُخلق خلقا فهو على وجه ما كائن بعمله ذاته و فهو يحب إذن صنيعه لأنه يحب أيضا أن يكون، وهذا إحساس طبيعي جدا . لان ماليس هو إلا بالقوّة يظهره الصنيع ويجعله بالفعل . ﴿ ٥ – زد على هــذا فيما يتعلق بالفعل أن فيه شيئا من النبيل والجيسل بالنسبة للنعم بحيث إنه يتمتع به في موضوع هذا الفعل. لكنه في الوقت عينه لا شيء من الجيل، بالنسبة النعم طيه، فيمن يسدى إليه المعروف، وليس فيه على الاكثر إلا النافع أي ما هو أقل قبولا عند النفس بكثر وأقل استحقاقا لأن يُحَب. ٦٥ - إنما الفعل الحالي هوالذي يجعل لنا لذة، وفي المستقبل إنما هو الرجاء، وفي الماضي إنما هو الذكري . لكن اللذة الأكثر حدّة بلا معارضة هي العمل هي الحالي الذي هو بلا شك حقيق كذلك بأن يحبه المرء . وعلى هذا إذن فالصنيع يبقى بالنسبة لمن اصطنعه لأن الجميل باق، في حين أن النافع عما قريب زائل بالنسبة لمن قبل النعمة ، وذكرى الأشياء الجميلة التي يصنعها المرء مستطابة جدا . ولكن ذكرى الأشياء النافعة التي استفاد المرء منها قد لا تكون البتة وقد تكون ولكن على قدر قليل بلا شك ، ذلك بأن المرء إنما رغب في الاشياء مانتظارها والرجاء فماولكن الحب يكاد يكون فعلا وانتاجا، فكون المرء محبو باليس الا احتمالا وقبولا . وبالنتيجة فالحب والنتائج التي يستنبعها تكون من جهة من هم أفعل أثراً . ﴿ ٧ ﴾ يازم أن يلاحظ فوق ذلك أن الإنسان يتعلق دائمًا أكثر بمـــاكلفه عناء . وعلى هذا مثلا أولئك الذير\_ قد كسبوا ثروتهم بأيديهم يقدر ونها

<sup>§</sup> ه – زدعلي هذا – هذا السبب الجديد هو أقطع في التدليل ·

٩ = إنماً الفعل الحالى – زدت الكلمة الثانية وصفا مفسرا الا ولى •

٧ - ينزم أن يلاحظ فوق ذاك - هذا السبب الأخير ولو أنه أدق من سوابقه إلا أنه ليسأقل.
 منها في صحه ومطابقه الواقع -

قدوها أكثر من أولئك الذين تلقوها بالإرث، وقبول نعمة شي، بالبسبية لا يستدعى البت مجهودا شاقا في سين أن إسدامها يكلف في الغالب مجهودا كبيرا . من أجل ذلك كان حب الوالدات الأولادهن أزيد : فان اشتراكهن في النسل قد كان من المشقة بمكان و إنهن ليعلمن حق العلم أن أولادهن ملك لهن ، وهمذا بلا شك هو أيضا احساس المنصين نحو المنهم طبهم .

حب الوالدات لأولادهن أزيد – ملاحظة حقة جدا يمحكن تحقيقها بما يصيب الماثلات من
 المماثب القاسة التي تقم طبا غالب الأحيان .

يعلن حق العلم - ليست هذه الاحالة استثنائية ، فاحت إلحارى في العادة على الأكثرهو أن
الأبوة ليست عسلة الشك ، والحق هو أن الأمهات قد أصابهن من الأم أكثر بكتر سواء أكان دلك
في الحل والوضع أم بعد الولادة ، و إن صنوف العناية التي يقسن بيا في سنينا الأولى تاخذهن بالتعلق بنا
أكثر من الولادة قديدا .

## الباب الثامن

فى الأثرة أو حب الذات \_ الشرير لا يفكر إلا فى قسم = الحميّ لا يفكرالية الافى أن يحسن الفسل بصرف النظر عن منصد الخاصة — السفسطة لتهرير الأثرة - يلزم النفسيل فيا بعنى بهذه الكلمة - الأثرة المفمودة والعامية — الأثرة التي تخصر فى أن يكون المرء أفضل وأزه عن جميع الناس عى عدوسة جدًا --إخلاص المرء لأصدقائه ولوطت — إحتار الثروة — الشهوة الفالية فى الخير وفى المجيد .

§ ٢ — لقد وضعوا مسئلة العلم بما اذا كان يصبح أن يحب الانسان نفسه إيشارا لها على بقية الإغار . أم اذا كان الأحسن هو حب الغير . لأنه يلام عادة أولئك الذين يفاون فى حب أنفسهم ويسمون أنانيين كأنما براد إنجمالم من هذا الافراط . والواقع أن الشرير لا يظهر أنه يصل البتة إلا موجها عمله نحو ذاته وحده . وكلما فسد اشتثت هذه الذيلة فى نفسه . كذلك يساب عليه أنه لا يعمل عملا أيا كان غارجا عمل يمسه شخصيا وعلى ضد ذلك الرجل الصالح لا يعمل إلا للغير ، وكلما زاد صلاحه قصر عمله على العمل للغير فهو نبّاء لمنفئه الخلاصة فى جانب منفعة صديقه .
و س لكنه يجاب على ذلك : أرف الواقعيات تناقض كل هذه النظريات

<sup>-</sup> الماب الثامن - في الأدب الكيرك ٢ ب ١٥ وفي الأدب إلى أو مدم ك ٧ ب ٢

١٥ – لقد وضوا مسئلة العلم – ليس ها البة تخلص ومهولة انتقال بين هــذا الموضوع الجديد والموضوعات التي تغذت .

أم اذا كان الأحسن هوحب النير- يرى من ذاك أن الفلسفة منذ زمان طويل قد كات أحست
 حب الفر ب. •

الشرير - إذن فحب الذات والرذيلة شيء واحد .

في جانب منمنة صديقه - قى هذا تضييق ادائرة الحب وضل الخير إلى حد لا ينجى • و إن المبدأ
 الذى يضمه أرسطو نفسه يذهب إلى أبعد من ذلك بكثير •

٧٣ = لكته يجاب على ذلك -- إن ما يل هو إعتراض سبيطله أرسطو فيا يسمــ • وقد رأيت واجع! عل أن أشيط العبارة ضبطا شافيا لم يكن في قص المنزن .

الخاصة بالأثرة وهذا ليس صعب الفهم ، على هذا فعل اتفاق أنه يجب عليك أن تحب ذلك الذي يو إحسن صديق هو ذلك الذي يريد باخلاص خير صديق هو ذلك الذي يو بد باخلاص خير صديق لا أجل هذا الصديق نفسه حتى ولو لم يعلم ذلك أحد في الدنيا، وقلك على المحصوص هي الشروط التي يجب على المرء أن يقوم بها نحو ذاته كما يجب عليه أن يقوم في هذا الصديق الحق ، لا ثنا قد قر رنا أرب جميع إحساسات الصداقة تبدأ أؤلا من الفرد الأجل أن تتنشر منه في الآخرين ، والأمثال نفسها متفقة معنا هنا و يمكني أن أو رد منها : " روح واحد بين الاصداقاء كل شيء مشاع — الصداقة هي المساواة — الركبة أفرب من الساق ، " كل هذه التعاير توضح على المصوص علاقات الشخص مع نفسه ، الساق . " كل هذه التعاير توضح على المصوص علاقات الشخص مع نفسه على المحدود على المحدود على المنافق على المحدود على المنافقة لما منه الأي يجها ، ونفسه على المحدود على المحدود على الذي يجها ،

من بين هذين الحاين المختلفين يُتسامل بحق عما هو الحل الذي يجب اتباعه متى كانت الثقة سما متساوية .

<sup>-</sup> قد قررة - راجع ب ۽ ف ١

 <sup>-</sup> بسدأ أترلا من الفرد - بعنى أنه يارم أن الفرد يمكه بديا أن يجب نسسه ويحترمها لكي يستطيع
 أن يجب الأغيار .

<sup>-</sup> والأمثال - إن أرسطو يعلق على العموم كثيرا من الأهميسة بالامثال • ويلذ له أن يتخذها حجة • فائها عنده "وحكمة الام" •

من بين هذي الحلين المختفين - وسيأحنة أرسطو بأولها وهو الذي يدعو الى التؤه عن النوض
 الثقة بهما متساوية - في هذا غلوء فان العقل بيضنا الى حب الدير أكثر من حب الذات. يلزم
 المرد أن يجب نفسه الى حد ما . ولكن أن يقدم المرد نفسه يأنه يلزمه أن يجب نفسه ليس غير أو حتى أكثر
 من كار من هذاه فلك لا يأتى إلا تواسطة المفسطة .

٣ – ربما يكفى تفسيم هــد التحقيقات وتبيين النصيب الذي يحويه كل منها من الحق ونوع الحق . فاذا نحن وضحنا ما ذا يعنى بالأثانية على المعنيين اللذين تممل عليهما هذه الكلمة، وضح لنا وجه الصواب فى هذه المسئلة .

8 ع في جهة حينا براد جعل هـ ذا اللفظ لفظ توسيخ وشتم يسمى أنانيين أولئك الذين يختصون أنفسهم بأحسن نصيب في الأموال وفي الكرامات وفي اللذات البدنية . لأن العامى له في كل ذلك أشد الرغبات . ولما أن الناس سرعان ما يُمبلون على هـ ذه الخيرات التي يعتقدونها أنفس الخيرات كانت هذه الخيرات عمل أشد المنازعات . والناس الذين يتنازعونها بهـ ذه الحدة لا يفكرون إلا في ارضاء رغباتهم وشهواتهم وعلى العموم الجزء غير العاقل من أر واحهم . كذلك يسلك عامى الناس وتكون تسمية " الأثانين " آتية من أخلاق العامي التي هي مدعاة للا شف . فيكون خقا أن تلام الأثرة مجولة على هذا المني .

\$ 0 - لا يمكن أن ينكر أن اسم الأثانيين يطلق غالب الاحيان على الناس الذين يشمون من جميع هذه الاستمتاعات الدنيئة ولا يمكرون إلا في أنفسهم . لكن اذا كان انسان لا يحث البتة إلا على اتباع طريق العمدل أكثر من أى شىء كان و يتماطى الحكة أو أية نفيلة أخرى على درجة قصوى ، و بالاختصار الايختص نفسه إلا بالعمل

و ٣ - النصيب ... من الحق وفوع الحق - نهج حكيم جدا طالما انتهجه أرسطو .

<sup>§</sup> ه ... اذا كمان انسان ... تبيز عميق وبسيط سا ، فان الأفائيسة تنيز على الخصوص بالنرص الذي يرى الله الشخص ، فاذا كمان النرش ساميا ، اذا كان النوش شريفا وعظها انعدمت الأفائيسة ، فيأشلا حب الذات من تمَّ أصا آخي

لوجه الخير فيكون من المستحيل أن يسمى أنانيا وأن يلام علىذلك. ٦٥ ـــ ومع فلك فان فاك الانسان هو، فيا يظهر، أشد أثرة من الآخرين ما دام يسند الها أحسن الأشياء وأجملها ولا يتمتع إلا بالجزء الأعلى لنفسمه بأن يطيع كل أوامره مع الخضوع . وكما أن الجزء الأهم ف المدينة يشبه أن يكون في السياسة هو الملكة نفسها أوهو، في نظم آخر من الاشياء، يعتبرأنه المؤلف للجموع بتمامه. كذلك أيضا بالنسبة للانسان . فإنه يجب على الخصوص أن يعتبر محبا لذاته ذلك الذي يحب في نفســـه ذلك المبعدأ الحاكم ولا يبحث إلا على إرضائه . ولئن سمى معتسدلا الانسان الذي يضبط نفسه وغير معتدل همذا الذي لا يضبطها ؛ على حسب ما يكون العقل حاكما أوغير حاكم فذلك بأن العقل؛ على ما يظهر؛ هو على الدوام متحد مع الشعخص نفسه. ومن أجل ذلك أيضا تكون الأضال التي يظهر أنها أكثر شخصية وأدخل في الإرادية هي تلك التي يأتيها المرء تحت تأثير عقله . ومن الواضح تمــاما أن هذا المبدأ الأطل هو المقوم الأصلي للشخص، وأن الانسان الخبر يحبه إيثارا له عما عداه . فيلزم إذن القول على هذا بأنه أشدّ الناس أنانية. ولكن على معنى يخالف المعنى الذي به يكون هذا الاسم شمّا جدّ المخالفة . هذه الأثرة الشريفة تعلو الآثرة العامية بمقدار ما تعلو العيشة على مقتضى العقل العيشة على مقتضى الشهوة، وكما تعلو الرغبة في الحر الرغبة فيا يظهر أنه نافع .

<sup>-</sup> المترم الأصل الشخص - راجع ما سبق ك ١ ب ٤ ف ٤

العيشة على مقتضى العقل - مبدأ أغلاطونى يكروه أوسطو · وعليه بنت الرواقية بعد ذلك كل
 مذهبها الأخلاق .

∀ - على هذا حينئذ فكل الناس يُرحب باولتك الذين لا يحثون على العلو فوق أمثالهم إلا بتماطى المهرو عدمهم ، فلو كان الناس جميما لا يتراحون إلا على الفضيلة وصدها و يجهدون أنسهم فى عمل ما هو الأجمل لرأت الطائقة كلها جميع حاجاتها مقضية ولوجد كل امرئ بخصوصه أكبر الخيرات عنده ما دام أن الفضيلة هي أنفس الخيرات ، حينئذ قد يمكن الوصول الى هذه التنبجة المزدوجة : فن جهة أنرجل الخيريجب أن يكون أنانيا لأنه بعمل الخيريكسب أيضا ربحا شخصيا عظيا ويُفضل فى الوقت عينه على الآخرين ، ومن جهة أخرى أن الشرير ليس أنانيا لأنه لا يزيد على أن يصر نصه وقريبه باتباعه شهواته الرديئة ، § ٨ — و بالتبع يكون عند الشرير خلف عميق بين ما يجب عليه أن يعمله وبين ما يعمله ، في حين أمن الرجل الفاضل لا يعمل إلا ما يزم عمله لأن كل عقل يختار دائما ما هو الأحسن له ، ورجل الخير لا يظيم إلا الذكاء والمقل .

<sup>§ &</sup>gt; — الطائدة كلها — أد الجميسة > ولفد آثرت الاحتفاظ بالكلمة تفسها التي احتمالها أرسطو . ومع ذلك فن الين أن النظرية الاجتماعية تكون محلولة اذا خات كما يبعة أرسطو . « فان الصلاح الكامل الاتجاد يسبر الحمادية مصومة من الزال تقريبا . وهذا هو ما يبن أهميسة التربية التي تشكل الأشخاص الذين هم أهل المدينة في المستقبل . فيرأن الجميات الحاضرة لا ترال بعيدة جدّ البعد عن هذا المثل الأجل اذا خات علد أصبحت أقرب اليه من الجميات الفلدية .

هذه النتيجة المزدوجة – ولو أن هذه التانج من المشكلات إلاأنها صادفة اذا سلم بالمبادى. التي
 يبطلها أرسلو.

<sup>🕻</sup> ۸ – خلف عميق – راجع ما سپق ب ۽ ف ۹ .

لأن كل عقل سيظهر إن أرسطو، من حيث لا يشسعر، يحق نظرية أفلاطون وسقراط وهي أن
 الذيلة هي داعا مسية على إلجهل وإذن تكون لا إرادية .

و و حفا الا يمنع من أن الرجل الفاضل بعمل كثيرا من الأشياء الأصدقاته ولوطنه ولو كلفه ذلك فقدان الحياة ، انه يهمل أمر الأموال والكرامات وعلى جملة من القول كل هدف الحيرات التي يتسازع فيها العامة غير مستبق لنفسه إلا شرف عمل الخير و التي يقسازع فيها العامة غير مستبق لنفسه إلا شرف بارد يبيق زمانا أطول ، يؤثر أن يعيش في المجد سنة واحدة على أن يعيش في المحمول بارد يبيق زمانا أطول ، يؤثر أن يعيش في المجد سنين عديدة ، يؤثر محملا واحدا جميلا وعقليا على طائفة من الأعمال العامية ، ذلك هو بلا شك ما يدفع أولئك الرجال الكرام الى أن يضحوا بحياتهم عند ما يلزم ، انهم يستبقون الأنفسهم أشرف نعيب وأجمله وينزلون عن ثروتهم مع الارتباح اذا كان خرابهم يمكن أن ينفى أصدقاهم ، فالمصديق الثروة وأما هو فله الشرف وبذلك هو ينتس ففسه بخير أعظم مائة مرة ، \$ . 1 — ومن باب أولى يكون شأنه كذلك ينتس ففسه بغير أعظم مائة مرة ، \$ . 1 — ومن باب أولى يكون شأنه كذلك بالنسبة للكرامات والسلطان ، فان رجل الخير يترك كل ذلك الى صديقه الأن هدفه إلانهمة هي وحدها في عينيه الجميلة والجدية بالثناء ، والواقع أن الناس لا يخطئون إذ يعتبرون فاضلا ذلك الذي يختار الشرف والخير على سائرما عداهما ، بل قد يذهب رجل الغير لل حذ أن من يتمثل للعمل ، وإن من ينهب رجل الغير الى حذ أن من يتمثل للعمل ، وإن من ينهب رجل الغير الى حذ أن من يتمثل للعمل ، وإن من ينهب رجل الغير الى حذ أن من يتمثل للعمل ، وإن من ينهب رجل الغير الى حذ أن يقت المهدية بحد الاقدام على الغمل ، وإن من ينهب ورحل الغير الى حذ أن منا

٩ = وهذا لا يمنع – تصوير شريف الرجل البطل .

بعيش في المجدسة واحدة – هذا هو <sup>70</sup> أشيل <sup>34</sup> هوميروس - راجع في الإياذة ( اللمن ٩ البيت
 ٩ ع وما بعده / ما يقوله البطل من نقسه ومن أمه -

إ ١٠٠٠ الى صديقه - بل الاخيار أيضا مادام أن هذه ليست هي الخيرات التي يغيها .

برك لصديقه مجد الاقدام على الفعل - هذا تنزه رقيق ونادر • ومن غير الحكن أن تذهب الصداقة
 الى أكثر من هذا الحديق كان الشرو الماروك مهما جدا •

الأحوال ما فيــه قد يكون أجمل بالمره أن يجمل صــديقه يفعل شيئا من ان بباشره هو بالذات .

١١٤ – وعلى هذا حينتذ في جميع الأعمال الممدوحة يظهر أن الرجل الفاضل يأخذ لنفسمه النصيب الأوفى من الخير . وإنى أكرر أنه هكذا يلزم المره أن يعرف أن يكون أنانيا . وأنه لا ينبنى للره أن يكون أنانياكما يصكونه الناس على العموم .

إن يعرف أن يكون أنانيا - قاعدة عجية ولكنيا لا أشهل إلا أقسا نادرة .

### البأب التاسع

هل بالمره عاجة الى الأصدقاء وهو في السعادة ؟ ــ أدلة على وسوه يخطفة حــ هل المرو في الشقاء أشدّ عاجة الى الاصدقاء منه في السعادة؟ الرجل السيد لا يستطيع العزلة، و ران به عاجة الى أن يعمل الخير لأصدقائه رأن برى أعالم الفاضة - " الاستشهاد بقير غيس " \_ إن من القصيمة التأمل في الأعمال الفاضلة النامة على المرد أنه يصدل ويهيش في أصحابه، تلك هي فدة قوية، و إناب المرد لا يذركها إلا في اظلمة النامة — الربيل السيد يجب أن يكون فه أصفاته فضلاء عثمه .

§ 1 - يضون أيضا مسألة أخرى و يتساءلون عما إذا كان بالمرء وهو سعيد حاجة الى الأصدقاء أم أنه لا حاجة به اليهم ، والواقع أنه يقال : ما حاجة الناس السعداء على الاطلاق والمستقلين الى الصداقة مادام أن لحم كل الخيرات وأنهم لا كتفائهم بأنفسهم ليس لهم بعد من حاجة يسدونها ، في حين أن الصديق الذي هو لنا كأفسنا يجب أن يؤتينا ما لا نستطيع أن نحصله بأنفسنا ، وتلك كانت فكرة الشاعر, إذ قال

### " إذا كان الله في عونك في حاجتك بالأصدقاء "

ومن جهة أخرى متى تُحبى المره السعيد جميع الخيرات فن السخف الصريم أن لا يحبّى الأصدقاء لأن هذا، فيا يظهر، أنفس الخيرات الخارجية . أزيد على هذا أنه اذاكات الصداقة تتحصر في اسداء صنوف المعروف أكثر منها في قبولها

<sup>-</sup> الباب التاسم - في الأدب الكبيرك ٤ ب ١٧ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ١٢

<sup>§ 1</sup> \_ يرضون أيضا سألة أخرى - دون أن كاون هذه المسألة دقيقة كيض المسائل السابقة فانها > فيا ينظير ، لا يست تمبرة كديرا . يل الفلب يجيب طبها فورا كما يجيب طبها الفيلسوف بعد مناشقة طويلة . - الشاعر — هو " أور يديد" في مأساة " أورضت" الليت ١٦٧٧ من طبعة فومين ديدو.

وكان نشر المرء البرحواليه هو خاصة الفضيلة والرجل الفاضل وكان أولى بالمره أن ير باصدقائه من أن يبر بالأجاب فينتج من هذا أن يكون ربحل الخير في حاجة الى الناس الذين يمكن أن يتقبلوا ممروقه . من أجل ذلك يتساطون أيضا هما اذا كان المو في أى الحالين أحوج الى الأصدفاء أفي السمادة أم في الشقاء . لأنه اذا كان الانسان في الشقاء عتاجا الى الناس الذين يساعدونه فان الانسان السعيد لا حاجة به الى الناس الذين يسمدى اليهم المعروف . ﴿ ٢ - وعندى أن من السخف جمل الرجل السعيد منفردا بمنزل عن سائر الناس . من فا الذي يريد أن يملك جميع خيرات الدنيا على شريطة أن لا يستعملها فيها الا لنفسه وحده ؟ الانسان موجود اجتاعى الدنيا على شريطة أن لا يستعملها فيها الا لنفسه وحده ؟ الانسان السعيد، لأن لديه كل الخيرات التي يمكن أن تؤتبها الطبيعة ، ولما كان من البديهي أن الأولى بالمرء أن يعيش مع الأصدقاء والناس المتازين من أن يعيش مع الأجانب أومر العامى كان الرجل السعيد في حاجة الى الأصدقاء بالضرورة ،

§ ٣ — حيثلذ ما معنى الرأى الأول الذى ذكرناه؟ وكيف يكون فيسه شىء من الحق ؟ الأن العامة يرون ألب الأصدقاء أناس نافعون ؟ وأنه من أجل ذلك لا حاجة بالانسان السميد الى كل هذه المساهدات مادام المفروض أن لديه جميع

<sup>-</sup> من أجل ذلك يتساطون أيضا - مسألة أهم من الأخرى -

<sup>§</sup> ٢ – الانسان موجود اجتاعى – راجع السياسة ك ١ ب ١ عنه إن أوسطو من بين جيع الفلاسفة القداء هو الذى ألح فى هــذا المدأ الأساسى الذى نازع في... \*\* هو بس \*\* فيا بعد على رخم تعاليم الفقل وتعالم المسيحية .

و ٣ - الذي ذكرناه - في أزل هذا الباب ،

الخيرات؟ بل لا يدرى ماذا يصنع بالأصدقاء ورفقاء اللذة أو بالأقل لا يكون له بهم الا حاجة ضئيلة ماداست حياته، لأنها ملائمة كال الملاصة، في غنى عن جميع اللذات التي يطبها الأغيار . فان لم يكن به حاجة الى أصدقاء من هذا القبيل فلملك لأنه لا يكون صحيحا . فقد قيــل في أول هذا المؤلف إن السعادة مى نوع من الفعل، لا يكون صحيحا . فقد قيــل في أول هذا المؤلف إن السعادة مى نوع من الفعل، على حالة خاصـة للانسان . فاذا كانت السعادة تتحصر في أن يعيش المره و يفعل على حالة خاصـة للانسان . فاذا كانت السعادة تتحصر في أن يعيش المره و يفعل ففعل رجل الخمير طيب ومقبول في ذاته كما قد بيته فيا سلف . § ه — وفوق أن نرى الأغيار ونلاحظ أفعالم أكثر من أننا نستطيع أن نلاحظ أفعالنا وزي النبيجة أفعال الناس الفضلاء من كانوا أصدقاء يجب أن تكون مقبولة جد أن نرى الأغيار ونلاحظ أفعالم أكثر من أننا نستطيع أن نلاحظ أفعالنا وزي الفيول لدى القلوب الشريفة مادام الصديقان حيثذ يذوقان التميع الذي هو أكثر ملاحمة لطبعهما ، أولئك إذن هم الأصدقاء الذين يحتاج اليم الرجل السعيد مادام ملاحمة لطبعهما ، أولئك إذن هم الأصدقاء الذين يحتاج اليم الرجل السعيد مادام الربيل الفاضل من كان صديقا .

٩ ٣ -- ومن جهة أخرى يقبلون أن الرجل السعيد يحب أن يعيش عيشــة

 <sup>§</sup> ٤ - فى أول هذا المؤلف - ك ١ ب ٢ ف ٨
 كا قد يهند فياسلف - المرجم ذاته .

وفوق ذَلْك قان ما هو خاص بنا - هــ نما الايضاح حق وإن كان دقيقا · قان المره يحسّ بحدة الخير الذي يفعله هو الى حدّ أنه لا حاجة به المأمل فيه و يتعرّف وقعه عند النبر · والحق هو أنــــــ
 الإنسان يحب أن يرى أصدقاء. يفعلون الخير و يفرح الذلك و يزيده هذا العمل اعتمادا بهم واحتراما لهم ·

مقبولة ولكن الحياة تقيلة على المعتزل . ليس من السهل على المده أدب يعمل على المدوام بنفسه وحده . بل أروح من هـ نا أن يعمل بالأغيار والأغيار، فإذا العمل النحام بنفسه وحده . بل أروح من هـ نا أن يعمل بالأغيار والأغيار، فإذا العمل الذى هو المي هذا القدر مقبول بذاته يصبح أكثر استمرارا وهذا هو وايجب أن يطلبه الرذيلة ، أشبه بالموسيقار الذى يرتاح النفات الجيلة وتغيظه الرديثة . \$ ٧ - على أن مر . طرق المرون على الفضيلة أن يعيش المره مع ناس أخيار كما نب ه اليه وتوغيف " و لو اعتبرنا الأمر على وجه أدخل في الطبيعي لكان من الواضح أن الصديق الفاضل هو النخبة الطبيعية التي يتعجبها الانسان الفاضل حتما . أكرر أن نتمين في الحمول لدى الرجل الفاضل و والحياة من من علك المتمن عملكة المس و علكم النفاضل . والحياة المنس في الخيانات بما لديها من ملكة الحس أو قوته . وفي الانسان لتعنين بملكة الحس و علكم الفوم من و عليه هو في الفعل . حينة يظهر أن الحياة تتحصر أصلا في الاحساس أو التفكير، والحياة هي في ذاتها شيء طيب ومقبول ، لأنها شيء عمدود ومعين وكل ماهو معين هومن طبيعة الخير، وفوق خيث ماهو طبب بطبعه هو أيضا طيب بالنسبة الانسان القاضل ، ومن أجل ذلك ذك ماهو طبب بطبعه هو أيضا طيب بالنسبة اللانسان القاضل ، ومن أجل ذلك ذك ماهو طبب بطبعه هو أيضا طيب بالنسبة الانسان القاضل ، ومن أجل ذلك يكر أن يقال إن هذا يجب أن يطيب على السواء لسائر الناس . \$ ٨ صغير أنه يقال أن يقال إن هذا يجب أن يطيب على السواء لسائر الناس . \$ ٨ صغير أنه

١ الفيلة على المعتزل - دليل في غاية القوة ، فان العزلة ضد العليم الاجتماعي للانسان .

٧ - "يوغنيس - واجع أحكام "يوغنيس البيت ٣١ من طبعة " رزنك " • .

<sup>-</sup> أدخل فى الطميعي ... الطبيعية -- هذا التكرير هو فى المتن ·

<sup>-</sup> أكرر - راجم ماستي في عذا الباب ف و و في ك ٣ ب ه ف ه

من ملكة الحس - راجع كتاب الروح ك ٢ ب ٥ وما بعده ص ١٩٨ من ترجتي .

<sup>-</sup> لمائر الناس - لأن الفضيلة والانسان الفاضسل بمكن أن يتخذا عقياسا لسائر ما عداهما • واجع ما سبق ك ٣ ب ٥ ف ٥

لا ينبنى أن يُتخذ هنا مثلا حياة رديئة وفاسسة ولا حياة قضهت فى الآلام . لأن حياة كيف من غير محددة كالمناصر التى ألفتها سواه بسواه ، وهذا سيفهم بأجل من ذلك فيا سنقوله بعد على الألم . ﴿ ٩ حـ نقول مرة أخرى إن الحيساة وحدها هى طيبة ومقبولة ، وما يثبت ذلك هو أن كل الناس يحد فيها محاسن وعلى الأخص الناس الفضلاه والمحظوظون ، لأن الحياة أكثر ماتكون مرغوبا فيها لديهم ، وعيشتهم هى أسعد عيش أنه يرى، ومن يسمع بحس أنه يسمع ، في أسعد عيش أنه يرى، ومن يسمع بحس أنه يسمع ، الناس بيث ين ين يحس أنه يرى، ومن ين يحس أنه يرى، ومن ين عيش يحس أنه يرى، ومن أن في أن ألم المناس أن في أن ألم المناس أن المناس أن ألم المناس أن ألم المناس المناس أن ألم المناس المنا

٨ - غير محمدة ~ ألأنه يمكن أن يوجد ألف وجه لكون المره شقيا ولكنه الايوجد إلا وجه واحد
 لكونه سعيدا .

<sup>--</sup> بَعْدَ عَلِي الأَلْمُ -- وأجع ماسيجي، لـُدْ - ١

٩ - الحياة رحدها - هذه المانى بأعيانها قد ذكرت فى السياسة ك ٣ ب ٤ ف ٣ ص ٣ ٤١ من ترجمى الطبقة الثانية .

له رأينا - واجع ماسيق ف v هـ فـ ه هى الكيفية المثل لتقدير الحياة ولايمكن أن يقال الآن خيرمنها ٠

الفاضل المقاء نفسه هو أيضا المقاء صديقه ما دام أرب صديقه ليس إلا نفسه مكررة. إذن بقدر ما يحب كل امرئ وجوده الخاص و بتمناه بتنى وجود صديقه ، لكنا قلل إنه بعس أن الكون الذي هو فينا هو لكنا قلل إنه يحس أن الكون الذي هو فينا هو طب . وهذا الاحساس هو في ذاته مملوه بالحلاق . يلزم حيتئذ أيضا الشعوو بوجود الصديق و بكونه . وهذا ليس ممكنا إلا اذا كان يعيش معه واذا كان يساجله في هذا الاجتماع الأقوال والأفكار . هذا هو في الحق ما يمكن أن يسمى بين الناس المهيئة المشتركة . وهذا لا على مثال الحيوانات أنها مربوطة في مرعى واحد لا فيرسد أذا كان الكون هو في ذاته شيئا مرغو با فيه بالنسبة للرجل المجدود لأن ولكن طب بالطبع وفوق ذلك متبول فينتج من ذلك أن كون الصديق خير تقريبا الكالة بعينها، أعنى أن الصديق هو بالبديدة خير بيب أن يُرغب فيه و وما يرغب فيه المره لنفسه يلزمه بلوغ حيازته حيازته حيازة حقيقة و إلاكانت السعادة في هذه الشعطة فيه المره لنفسه يلزمه بلوغ حيازته حيازة حقيقة و إلاكانت السعادة في هذه الشعطة في المناه في فضلاه .

١٠٥ – قلتا - فيا سبق ف ء

أن الكون الذي هوفينا - هذا يشبه أن يكون تنبؤا بالاعتفادات المسبحية على أن أرسطو كان
 يجد كل هذه المبادئ في نظر بات أساذه •

حيثة فالخلاصة - يمكن أن ينان أن السبل الى هذه النبية كان طو يلا بعض الشيء ولكن النبجة فضل الى حدّ أن ثمن الوصول الها ليس غاليا .

### الباب العاشر

فى عدد الأصدة ال- يجب أن يكون المدد ظيلا إلنسبة الأصدة المنفقة الأنه لا يكن اسداد المرف الهم جيعاء مرانسبة الأصدة الماقة عدد ظيل كاف، وبانسبة الا"صدخة بالفضية الا ينبق إلا بقدار ما يكن أن يجبهم المراحجة عالمة فعدهم يجب أن يكون محصورا جدًا - المشتى الذي هو إفراط في الهمية لا يكون إلا الشخص واحد - المعدانات المشهورة ليست أبدا إلا بين اشين، ولكن المر، يمكن أن يجب عددا كبرا من مواحلت و

 إ - حل ينبني أن يتخذ الإنسان أكبر عدد يستطيعه من الأصدقاء؟ أم هل الأمر فيا يظهر على حدّ ما قبل بحسن ذوق في الضيافة :

و لا الضيوف المديدون ولا عدم الضيوف "

أن يكون الملائم كذلك فى شأن الصداقة هو أن لا يكون المرء بلا أصدقاء ولا أن يكون الملوم بلا أصدقاء ولا أن يكون ذا أصسدقاء مبالغ فى عددهم ؟ ؟ ؟ — أن قولة الشاعر يظهر أنها تتطبق تماما على علاقات الصداقة التى لا تقوم إلا ط المنتاء . فمن الصحب على المره أن بدفع المقابل ويعترف بجيل جميع صنوف المعروف متى كان ما يسدّى اليسه كثيرا . وقد لا تكفى الحياة بأسرها لهذا الغرض . إن أصدقاء أكثر عددا نما يلزم الهاجات العادية المياة لا فائدة منهم . بل قد يصيرون عائقا للسعادة ، وإذن لا عاجة الى قدر من أصدقاء من هذا الفييل . أما الأصدقاء الذي يتخذون لفرض الماذة فيكنى منهسم

الباب العاشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٥ و ١٨ وق الادب الى أويديم ك ٧ و ١٢ -

<sup>§</sup> ١ -- قبل بحسر ذرق - "هزيود" هو الفائل هــذا البيت - " الأحمال والأيام"
بت ٣٣٣ .

إ - الحياة بأسرها - ربما يمكن أن تترجم أيضا هذه الجلة هكذا : "الثررة بأسرها" وعلي هذا
 الحتى الأخيرفيم " أوسطراط " هذه القبلة .

الفيل كما هو الحسال بالنسبة المتوابل في الأطعمة . § ٣ – يبقى إذن الأصدقاء بالفضيلة هل ينبني أكبر عدد منهم ؟ أم هل هناك أيضا حدّ لهــ نم الطائفة من الأصدقاء كا هو الأمر بالنسبة المسدد السكان في الهلكة ؟ إنه لا يستطاع إنشاء علكة بمشرة من السكان كما لا تنشأ عملكة بمائة ألف . لا شك في أنى لا أويد أن أول بامكان تحديد عدد تابت بالضبط لأهالي المملكة ولكنه مجموع يخصر بين حدود معينة . مثل هــ نما التقريب يكون في عدد الأصدقاء فانه محدود على السواء وهو ، إن شئت ، أكبر عدد من الأشخاص يمكن أن يعيش المرء و إياهم عيشة مشتركة . لأن العيشة المشتركة هي العلامة الأكبدة للصداقة . § ع – لكنه يُرى بلا عناه أن ليس ممكنا أن يعيش الانسان مع لفيف من الأشخاص وأن يقسم شخصه على هذا النحو . نر على أن يحروا أصدقاء شخصه على هذا النحو . نر على المعارفة الإسمالية المتحرفة المحدود إلى المشتركة على العلامة الأكبدة للصداقة . § ع – لكنه شخصه على هذا النحو . نر على على المناف يقدم على هذا النحو . نر على على المناف على عنه المناف يكونوا أصدقاء

<sup>-</sup> كا هو الحال بالنسبة التوابل في الاطعة - قد تكون هــنـه الاستمارة غير وافية - يريد ارسطو أن يقول إنه ينزم من اصدقاء اللذة قليل كا ينزم من التوابل قليل في الاطعة التي تؤكل و همناك رواية أشرى في بعض النسخ المطبوعة والنسخ المخطوطة يمكن أن تترجم هكذا : "و وهذا هو كالتوابل الريتنا وبعلاذنا" وقد ظهول أن هذا المنى محق بعض الشيء بالنسبة لأرسطو - افشك ترت المنى الأثول الذي هو أبسط - وقد ظهول أن هذا المنى محق بعض الشيء بالنسبة لأرسطو - افشك تأمل المياسة - فأذا يقول أرسطو إذن هل عالكما الحالية التي تقد فيها الأهال بالاربيين والخمين من الملابين ؟ أجل ربما يقول إنه لا يُري فيها هذا العد من المادين .

أكبر عدد من الانتخاص حد مازالت الغاعدة واسعة الحدود ولكنها مع ذلك محدودة - فعل حسب
 فاطبحة الناس وأطبتهم المحة يمكن أن يختلف عدد الاصدقاء دون أن يكون مع ذلك أجدا عظها

 <sup>\$</sup> ع - وأن يشم شخصه مل هذا النمو - الأحد فى الحباة لم يصادف هذه الحيرة التي بشير اليها أرسلو .

زد على هذا أن جميع هؤلاء الانتخاص - سبب آخرتوي أيضا ولكن أقل من الاؤل لانه نادر وليس
 من الضروري أن يكون جميع أصدقاء الشخص الواحد مرتبطين بعضهم بيحض -

بمضهم لبمض ما دام أنه يلزم بمضهم أن يقضى أيامه مم البمض الآخر . وليست هذه بالحيرة الصغرى متى كثر عدد الأصدقاء . ﴿ و - كذلك يكون من المسر جدًا مع أشخاص عديدين إلى هـ ذا القدر أن يستطيع المرء، لحسابه الخاص، مشاطرتهم الأقراح والأحزان . بل قد يتوقع المصادفات السيئة فيجب على المرء أن يفرح مع واحد ويحزن مع آخر في آن واحد . حينئذ قد يكون من الحسن أن لا يطلب الموء أن يتخذ من الأصدقاء أكثر ما يمكن بل يطلب فقط عدد الأصدقاء الذي يمكن أن يميش معهم عيشة إخلاص ، لا يستطيع المرء أن يكون الصديق الخلص لعدد عظم من الأشخاص، وهذا هو السبب في أن العشق لا عكن أن سماق بعدة في آن واحد، العشق هوكدرجة عليا وافراط النحبة وهو لا يوجه إلا إلى شخص واحد أبدا . كذلك الاحساسات الشديدة الحدّة تتركز في بعض أشياء قليسلة العدد . ١٩ س الواقع يُظهر بجلاء أن الأمر هو كذلك. فإن المرء لا يعقد صداقة حقة وحادة مع كثير س. ان جميع الصداقات التي يشاد بذكرها ويعجب من أمرها لم توجد البتة إلا بين شخصين . و إن الناس الذين لهم أصدقاء كثيرون والذين هم مخلصون للجميع يُعتبرون أنهم ليسوا أصدقاء لأحدما إلا أن يكون ذلك في علاقات الجمية المدنية المحضة ، وانه ليقال عند الكلام عليهم إنهم أناس يطلبون أن يُرضوا الأغيار مدنيا وسياسيا . قد

٥ = مشاطرتهم الافراح - سبب آخرليس أقل قؤة ٠

<sup>...</sup> يمكن أن نبيش ممهم عيشة إخلاص -هذه هي الصيفة النابة وهي أجنا الأحق وان كانت صعبة التطبيق في الجمعية ، فان قليلا من المحبات المخلصة التابيشة أفضل من عدد عظيم من الصداقات التي لا يسم المبار أن يرعاها على قدر الكفاية مهما صدق عزمه على ذلك .

المشق ... إلى شخص واحد – هذا بالغ في الحق غايته متى كان بين أشين مختلفي الجنس .

<sup>§</sup> ٦ – بين شخصين – "° ثيزيه ربير يئوس "° ° آشيل ربطرقل "° " أورست و پبلاد "

يكون المرء صديقا لمدد كبير من الناس دون أن يبحث حتى على إرضائهم بأن يكون فقط رجلا خيرًا بكل قوّة الكلمة ، لكن أن يكون صديق الناس لانهم فضلاء وأن يجهم لفواتهسم فذلك إحساس لا يمكن أن يتجه الى كثير من الأشخاص ، بل قد يكون من الأفضل أن لا يوجد من هذا القبيل إلا القبل .

 <sup>-</sup> بل قد يكون من الأفضل - حق يستطيع القلب أن يهب نفسه تماما وحتى تمي هذه المحبة المتبادلة فضيلة الصديفين وتسبر بكليمها نحو الكيال .

### الباب الحادي عشر

هٰل الأسدقاء ضرور بون أكثر في السراء أم في الضراء؟ أداة في كل مرب الجهنين : مجرد حضور الأصدقاء وعلقهم يتفف ألمنا ويركّى سعادتا – عدم دعوة المرء أصدقاء الا بضفنا اذا كان في حال الحزن – الطلوع طهم عنمه شدائدهم – تباطؤه عند ما يطلب الهم عدمة لفمه لكن لا يصرّ على وضن ذلك – الخلاصة م

§ 1 — مسئلة أخرى: هل المرء أحرج الى الأصدقاء فى الرخاء منه فى الشدة؟ إنه يطلب الأصدقاء فى الحالين، فإن التمساء فى حاجة الى المساعدة ، والناس السعداء فى حاجة الى أن يقاسمهم الفير سسمادتهم و يتقبل نعمهم ، لأنهم يريدون أن يفعلوا الخير فيا حواليم ، الأصدقاء هم حقا ضرور يون فى المصينة ، فعندها يلزم الأصدقاء النافعون ، لكن أشرف من ذلك أن يكون لارء أصدقاء فى السراء ، وفى هذه الحالة لا يطلب إلا أهل الاستحقاق والفضيلة ، والأحسن، عند الحيار، أن يصنع المرء الخير لأشخاص من هذا القبيل وأن يقضى حياته معهم ، § ٧ — حضور الأصدقاء وحمده هو الذة فى الضراء ، فإن الآلام تهون عندما تقاسم حملها قلوب غلصة ، وعلى هـذا يكن أن يتسامل عما إذا كانت التسلية تجىء من أنهم مجلون عنا بوجه ما جزما من الحمل، أم إذا كانوا دون أن يقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل أذا كانوا دون أن يقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل أذا كانوا دون أن يقصوا شيئا من الحمل الذى يرهقنا فإن حضورهم من الحمل الذى يرهقنا فإن صفورهم من الحمل أن المنافقة عن أن يتسامل عمل المنافقة عنا وحمله من الحمل الذى يرهقنا فإن صفورهم من الحمل أن إلى المنافقة عند المنافقة عندا ا

<sup>-</sup> الماب الحادى عشر - فى الأدب الكبير ك ٢ ب ١٧ ، فى الأدب الى أو يذير ك ٧ ب ١٣ \$ ١ - مسئلة أشرى - راجلة الاتصال ليست كافية · ولكن أوسطو لا يعنى على العموم بهـ، أكثر من هذا القدر .

<sup>-</sup> ويتقبل نسمهم - ربما تكون هذه العبارة ليست على شيء من اللطف . لأنذ الأصدقاء الحقيقيين لايتياري من النهم . انهم يتيارن من المحبة وهند الحاجة خدمات كما يؤدون مثلها هم أقسهم ...

أم اذا كانوا - يظهر أن السبب الثانى واقى أكثر من الأثل -

الذي يسرنا وفكرة انهم يشاطروننا آلامنا كل ذلك يخفف مصابنا، وسواء أكان تخفف الامهام المعبد الله عبد الأسباب أم على غيرها، وهذا لا يهم، فالمحتى هو أن هذا الاثر السعيد الذي ذكرته يحصل لنا فعلا . ق ٣ — لاشك في أن لحضورهم نتيجة عنطة . فو قية المرا أصدقاء عده وحدها لذه حقة خصوصا متى كلف المره في الضراه، والفرق هذا فان ذلك يشبه أن يكون مساعدة يؤتونها ايانا على الحرن ، الصديق عزاء برقيته و بكاماته ولو لم يكن طبًا بالعزاء . لأنه يعرف قلب صديقه و ملم بالضبط ماذا أن عسل يفرح صديقه وماذا يحزنه . ق ع — لكنه يكن أن يقال : عزيز على المرء أن يحس أن صديقه يحزن لأحزانه الخاصة ، وكل امرئ يتق فكرة أنه سبب ألم لأصدقائه . أن سهرة عمن يعرفهم ، ولا يحتمل المرء بسهولة فكرة أن يسبب لهم حزنا إلا اذا كان هو نفسه عديم الاحساس تماما ، أن رجلا طيب القلب لا يحتمل أبدا أن يبكي أصدقاؤه معه لأنه هو نفسه غير مستمد للبكاء ، فليس إلا النساء الضعيفات ومن كان على خلقهن من الرجال هم الذين يسرهم أن يروا دموع الأغيار تخالط دموعهم ، يحبون الناس لأنهم معا أصدقاؤهم ولأنهم يتحبون و إياهم ، ومن الجل أن أشرف من الغراق يهب طبنا الاقتداء به في كل ظرف من الظروف .

٣ – خضورهم – يظهر أن كل هذه الجملة تكرير لمـاسبق ومع ذلك ظيست غير مفيدة مادام أنها
 فها يظهر تجمل الضميرين السابقين ضميرا واحدا

<sup>§</sup> ع ـ يكن أن يقال ـ وقد هذه الكلمات لفيط الفكرة ، فاعما هو اعتراض بريد أرسطو أن يدفعه - طرأته الاينيني إخبار الأمساقاء الا بالآلام التي لايكن انتقازها ، والحكم في هذه الأمور هو الخلق والفدق . وعل السوم يفيني في المحبة اطلاع الصديق على بعض الأسرار لأن قلب الصديق ربما ينجرح من الكتاب .

8 هـ لكن متى كما فى بمبوحة النعمة فحضور الأصدقاء يسرنا سرورا مزدوجا . فيديًا معاشرتهم لذيذة لنا وتؤتينا هـ ذه الفكرة التى ليست أقل حلاوة منها وهى أنهم يتمتعون وإيانا بالحيرات التى عندنا . يظهر إذا أنه على الحصوص فى السعادة تُمسرُ قلوبنا لدعوة أصدقائنا لأن من الجيل فعل الخديد . وعلى الضدّ من ذلك يتردّد المرء ويناخر عن دعوتهم فى المصية ، لأنه يجب على المرء أن يجعلهم يشاطرونه أحزانه على أقل قدر ممكن . ومن ثم كانت هذه الكلمة :

### و حسى أن أكون أنا التعس وحدى "

إنه لا ينبنى في الحق دعوتهم إلا متى كانوا يستطيعون أن يؤدوا لنا خدمة كبرى بشيء قلبل جدّا من المشقة عليهم . \$ ٣ - لأسباب مضادّة ينبنى أن يطالع المرء اصدقاء التمساء دون أن يُدعى الى ذلك ودون أن يحرّكه لذلك إلا حركة قلبه . لأن واجب الصديق هو أن يسدى المعروف الى أصدقائه وعلى الخصوص متى كانوا في حاجة اليه ولا يطلبونه ، هذا أجمل بالصديقين وأحل لها ، متى استطاع المره أن يساعد بشيء في رغد أصدقائه وجب عليه أن يحاول ذلك بكل قلبه لأنهم يمكن أيضا أن يكونوا في حاجة الى مساعدة أصدقائهم ، لكنه لا ينبنى أن يستعجل المرء باخذ نصيب شخصى من الفوائد التى يحصلون عليها لأنه ليس من الجيئل فى شيء بأخذ نصيب شخصى من الفوائد التى يحصلون عليها لأنه ليس من الجيئل فى شيء بأخذ نصيب أصدقائه بقابلة ما يعرضونه بالوفض ومن أن يظهر لهم من التنازل أقل مما

إن من ثم كانت هـــذه الكلمة -- لايُسرف بالفهبط من قائلها ، والظاهر أنها من قول بعض شمراء
 المأساة .

إلى منها قد - كل هذه النصائح في غاية الطف وهي عملية جدا .

ينبغى، وذلك ما قد يقع أحيانا. والخلاصة حيثئذ أن حضور الأصدقاء يظهرأنه شى. صرغوب فيه فى جميع ظروف الحياة كيفاكات .

<sup>-</sup> وذلك ما قد يتم أحيانا - قاهدة أفضف يعلى مع ذلك حقيقية ككل ما تقدمها ، ان من أصعب ملاقات المدانة أن يعرف المرا المرأى تقلة يجب عليه أن يقبل أو أن يرفض ، وققد يثبت تنيه أرسطو قدر الكفاية أن قامدة " كل شيء مشاع بين الأسدقاء " فادرة التطبق جدا في العمل حتى في العمداقات الأثمّ ما يكون ،

<sup>-</sup> والخلاصة حيئة - النهجة خليفة بكل الايضاحات التي تقدّمت .

### الباب الثاني عشر

حلارات المشرة - الصدافة كالمشق - يارم الصديفين أن يرى كلاهما الآخر – المشاغل المستركة التي تمن الصفاء – الأشرار يفسسه بعضهم بعضا – الأخيار يزيد صلاحهم بالأقفة المنبادلة – خاتمة فظرية الصدافة ،

\$ 1 — هل يمكن أن يقال إن الشأن في الصداقة كالشأن في المشق؟ وهل كما أن العشاق يلدون كل اللذة برؤية المعشوق وأنهم يؤثر ون هذا الاحساس على سائر الاحساسات الإخرى لأن فيه على الأخرى يحمد المشتى، كذلك يكون الأصداقاء أيضا يطلبون أكثر من كل الأشياء أن يعيشوا معا؟ الصداقة شركة وما يكون المدينه يكونه لمصديقه ، وإن ما يحب المره في نفس شخصيا هو أن يشعر بكونه ، كذلك يجب المره هذا المدنى لصديقه ، لكن هذا الاحساس لا يفعل ولا يتحقق الا في العيشة المشتركة ، من أجل ذلك حتى للأصدقاء أن يبنوها ، إن الشفل الذي يحمله المره قوام حياته اتخاصة أو الذي يحد فيه أكبر لذة هو أيضا ذلك الذي يريد كل واحد أحد يشاطره فيه أصدقاق وهو يعيش معهم ، على ذلك فالبعض يأكلون ويشربون معا ، وآخرون يصطادون معا ، وآخرون يوضون أنفسهم معا على وارخون من بروضون أنفسهم معا على

<sup>-</sup> الياب الثاني عشر - في الأدب الكبرك ٢ ب ١٧ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ١٢

١ ﴿ ١ ﴿ عَمَلُ أَنْ يَقَالَ ﴿ لَا اتْصَالَ لَهَذَا بِمَا سَبَقَ. •

الشأن في الصدافة كالشأن في المشتى - شبه مضبوط ، فان الأصدقاء الحفيقين كالمشاق لا يكادون
 بستطيعون الفراق .

<sup>-</sup> أن يشعر بكوته - واجع ما سبق في هذا الكتاب ب و ف ٩

ان يشاطره فيه أصدقائه - والذي يحبه أصدقاؤه كما يحبه هو ٠

دو وس الفلسفة . وعلى جملة من الفول كلهم يقضون أيامهم في أن يباشروا معا مع ألذ يم في الميشة . ولما أنهم يريدون أن يعشوا دائمام أصدقاء يطلبون واياهم جميع الأشفال التي عفيا يظهر لهم تريد هذه العشرة والديشة المشتركة . \$ ٢ سـ هذا هو ما يصير أيضا صداقة الأشرار عل غاية من الرذيلة . إنهم مع عدم ثباتهم في عباتهم لا يتبادلون إلا سيئ الاحسامات . فهم يفسد بعضهم بعضا بقدر ما يقلد بعضهم بعضا م طرف المشرة . بعضا ، على منهم أن تحد ما حداماً الأخيار، فالأنها شريفة كما هي لا تلبث أن تخو بالعشرة . بل يظهر أن حالهم يزيد صلاحا باستمرارها و بأن يصلح بعضهم بعضا ، فمن السهل أن يشاكل كل منهم الآخر بدمهولة متى أحب بعضهم بعضا ، ومن هنا جاء المثل :

٣ - فرغنا من نظرية الصداقة ولنمض الآن إلى نظرية اللذة .

٧ - دائمًا من الأخيار - بيت "تيو غنيس" الذي ذكر آ تما ب ٩ ف ٧

# الكتاب العاشر في اللذة وفي السعادة الحقـــة

## الساب الأول

فى اللذة – أنها هى أكثر الاحساسات ملامة للنوع الانسانى – الأعمية الكبرى الذة فى التربيسة وفى الحياة – النظريات المتصادّة على اللذة ، فانها ناوة تجمسل خيرا وأخرى تجمسل شرا – اتفائدة من مطابقة المره بين مبادئه وبين سلوكه . "

§ ١ — النج الطبيعى لما قد سلف هى أن تُدرس اللذة . إد ف اللذة ربما كانت من بين جميع الاحساسات التى نجدها هى التى يظهر أنها الإكثر ملاءمة لنوعا . فباللذة والألم تقاد تربية الشبية كما تضبط الدفة سير السفينة . ومما لابد منه لأخلاقية القلب حب من يلزم حبه وبغض من يجب بغضه . هذه الثاثيرات تبقى طول الحياة وإن لها وزنا كبيرا وأهميسة عظيمة فى أمر الفضيلة والسمادة ما دام أن الانسان يطلب الأشباء التى تلذ له و يجتنب الأشباء المؤلمة .

<sup>-</sup> الباب الأوّل - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٩ وليس في الأدب إلى أويديم تظرية مقابلة لهذه ·

<sup>§ 1 --</sup> الثيم الطبيعى -- يكون لأرحلو الحق لو أنه لم يكن من قبل قد عالج بالتطويل اللذة في الكتّاب
السابع الباب الحادى عشروما بعده - فهل هذا إعادة بحبّردة لأن المناشئة السابقة لم كان تاحة؟ أم هل هو
بالأولى قديميل؟

أهمية عظمى ... راجع ما سبق ك ٧ ب ١١ ف ٢ ومع ذلك فان هذه المعانى أظلاطونية صرفة .
 راجع "الفيليب" فاد وعلى الخصوص ص ٧٠ ٤ من "رجة كو زان والقوانين ك ١ ص ٣٣ و٣٥ و٠٥

§ ٣ — إن أمورا على هذا القدر من المطورة لا يمكن أن يُضرب عهما صفح ولا ينبني إهمالها خصوصا أن الآراء في هذا الصدد يمكن أن تختلف . يزيم البعض أن اللذة هي الحيد و الآخرون على ضدّ هذا الراب يصممون كذلك على أن يسموها شرا ، ومن بين المقتنمين بهذا الرأى الأخير من قد يكونون مقتنمين في داخل شخائرهم أن الأهمر هو كذلك، ومن يرون الأحسن لنا في سلوك حياتنا أن نضع اللذة في صف الأثياء الرديثة ولو لم يمكن ذلك الحق كل الحق . يقولون إن عامة الناس يسارعون للى اللذة و يسترقون نفوسهم التنعم، فهذا سبب لدفعهم إلى الحهدة المضادة وهذا هو الوسيلة الوحيدة لردهم إلى الوسط . ﴿ ٣ — و إن لا أرى ذلك عادلا تماما لأن التها ، فتى شوهد أن هذه المقالات مخافة لما يرى كل منا ذهبت الثقة بها وهدم مؤجبها ركن الفضيلة . فيها يرى الناس واحدا من هؤلاء الرجال الذين يهدرون اللذة يبيشر لذة واحدة اعتقدوا أن مثاله يجب أن يدفعر نحو اللذة على المعوم وأن جميع بياشر لذة واحدة اعتقدوا أن مثاله يجب أن يدفعر نحو اللذة على المامى أن يميز الأشياء اللذات بلا استثناء مباحة كاللذة التي باشرها ، لأنه ليس على المامى أن يميز الأشياء اللذات بلا استثناء مباحة كاللذة التي باشرها ، لأنه ليس على المامى أن يميز الأشياء وهيد حقة فلا يقصر فقعها فعمها منهما فعمها منهما فعمها المناس عنون على المامى أن يميز الأشياء المناس على المامى أن يميز الأشياء وهيد حقة فلا يقصر فقعها فعمها المنه المنه المنه فعمها المنه المنه المنه المنه فعمها المنه المناس المناس المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المناس المنه المنه المناس المنه المنه المنه المنه المناس المنه المنه المنه المنه المناس المناس المنه المناس المنه ال

<sup>﴾</sup> ٣ – يزيم البعض – هذا هو المذهب القيرواني. واجع الباب الثاني .

والآمرون...أن يسمؤها شرا - هذا هو مذهب أنسطسين - ومع ذلك فقد بين أرسطو فيا سبق هذه الخلافات المذهبية في الكتاب السابع ب ١١

<sup>§</sup> ٣ - عادلا تماما – الحق بيد أرسطو، قان هــــذه المجبح لا محل لهـــا فى هم الأخلاق كما لا محل لهــا فى غيره · فان الحكيم لا ينبغى له أن يقول الناس شيئا غير الحق، وهــــذا لا يمنع من أنه ميسمى فى تصوير الحق مقبولا لهميم · والشهود عل ذلك مقواط وأفلاطون ·

على الجهة العلمية بل يتناول أيضا سلوك الحياة . يؤمن بها الناس متى كانت الأتعال مطابقة للبادئ ، وتدعو بذلك من يجيدون فهمها الى أن يعيشوا على وفق القواعد التي وضعتها . فيرأنى لا أديد أن أذهب بعيدا بالبحث في هذا الموضوع ونستعرض الآن نظريات اللذة .

٤ ع - الأضال - أو الحوادث .

### الباب الشاتي

فحس انظريات ألساجة مل طبيعة أقادة - "أد يدوكر ""بجيلها انفير الأعل لان جميع الكائنات أطلبها وترغب فيها - يدم أديدوكرن نظرياة الألم - كل وترغب فيها - يدم أديدوكرن نظرياة الألم - كل الكائنات نظيم - رأى أقلاطون - مل أرسلو الخاص - ما يطلبه كل الكائنات بجب أن يكون غيرا - الدليل المستخرج من الفيض ليس صالحا لأديب الشرريا يكون فيضا لشر آخر - اجال بعض الأدلة الأخرى - اللهة ليست حدد كيف ، وليست كماك مركة ، وليست مد طبقه - الذات المشجولة ليست لمن الخراد من الذات المركبة بيان بعض الحداد المشجولة ليست من الخير الأعلى - من اللذات ما يُرغب فيه .

\$ 1 -- كان " أو يدوكس" يرتى أس اللذة هى الخير الأعل لأنتا نرى جميع الكائنات بلا استثناء ترغب فيها و تطلبها سواء أكانت عاقلة أم غير عاقلة، وكان يقول: « فى جميع الأشياء التى يفاضل بينها فالمفضل هو حسن ، والذى » « يفضلها جميعا هو أحسنها ، وهذا الواقعى الذى لا جدال فيه: أن الكائنات » « متقادة نحو الشيء عينه ، شبت قدرالكفاية أن هذا الشيء هو أعلى خير للجميع لأن » « كل واحد منهم بيحد ما هو حسن عنده كما يجد غذاءه، وعلى ذلك حيثنا يكون » « ما هو خير الجميع وما هو بالنسبة المجمعيم موضوع رغبة هو بالضرورة الخير الأعلى . » وكان الناس يصد قون هذه النظريات بسبب خلق واضعها وفضيلته أكثر منه بسبب

<sup>-</sup> الباب الثاني - في الادب الكيرك ٢ ب ٥ وليس في الأدب إلى أو بدم نظرية مقابلة لحذه .

<sup>§</sup> ۱ – "أويدوكس" – هذا الفيلسوف الذي يشرفه أرسطو بالرة طيسه ليس معرونا بغير هذا ٠ وقد تكلم من نظريم على اللذة في ك ۱ ب ۱۰ ف ٥ ولا بغيني أن يشتبه بالدلكي الوثانى المسمى بهــذا الاسم والذي كان معاصرا له تفريها .

 <sup>-</sup> وكان يقول – زدت هـــذه الكلمات التي بيح زيادتُها نظمُ عبارة أرسطو إذ يذكر شاهدا من قول
 " أويدوكس " •

ما بها من حق . فانه كان معتبرا من الحكة بمكان رفيع وكان ، على ما يظهر ، يقرر آرامه لا كصديق للذة ، ولكن لأنه كان موقنا باخلاص آنها مطابقة للحق تمام المطابقة . 

﴿ - وقد كان صدق نظريته يظهر له جليا بطبيعة المبدأ المضاد للذة إذ كان يقول : 
﴿ ميثند الإلم هو في ذاته ما يجتنبه كل الكائنات . وبالنتيجة يجب أن يكون » 
﴿ متى كنا لا نظله بواسطة آخر ولا من أجل آخر ، وكل الناس مجمع عل أن الشي » 
﴿ متى كنا لا نظله بواسطة آخر ولا من أجل آخر ، وكل الناس مجمع عل أن الشي » 
﴿ سأل آخر لما ذا الشي عبد لذة فيا يلذ له لأن المعلوم هو أن اللذة هي بذا " اشي » 
﴿ مطلوب ، زد عل هذا أن اللذة باجتماعها مع شيء آخر أيا كان لا تزيد عل أن ا 
﴿ مطلوب ، زد عل هذا أن اللذة باجتماعها مع شيء آخر أيا كان لا تزيد عل أن و 
﴿ والحبر لا يمكن أن بزيد هكذا إلا بخير مناه ، » 
﴿ والحبر لا يمكن أن بزيد هكذا إلا بخير مناه ، »

٣٤ – وعندنا أن كل ما يثبته هذا الدليل الأخير هو أن اللذة يمكن أن تعدّ من ضمن الحيرات . لكنه لا يثبت أن اللذة تكون على هذا الوجه فوق كل خير آخر. إن خيرا أيا كان هو مرغوب فيه أكثر ، متى آنضم الى آخر ، منه لو يقى وحيدا . وجذا الدليل أبان أفلاطون أن اللذة ليست هى الحير الأعلى . قال أفلاطون

« عيشة اللذة مرغوب فيها مع الحكة أكثر منها بدون الحكة . ولكن اقا »
 « كان هذا المزيج من الحكة ومن اللذة هو أحسن من اللذة ينج منه أن اللذة »

٧ - اذكان يقول - التعليق السابق بعيته -

٢ - أبان أفلاطون - ف " الفيليب " ص ٤٤٨ من ترجعة كوزان .

<sup>-</sup> قال أفلاطون – هذا ليس متقولا بنمه بل هو طنتص نظريته -

« وحدها ليست هي الخير الحق لأنه لا حاجة الى إضافة شيء الى الخير ليكون »

« بذاته مرغوبا فيــه أكثر من سائر ماعداه . وبالنتيجة يكون بديهيا أيضا أن »

« الحير الأعلى لا يمكن أن يكون البتة شيئا يصير مرغو با فيه أكثر متى أضيفٍ ،

« الى واحد من بقية الخيرات بذواتها . »

§ ٤ — ما هو من مين المعيرات ذلك الذي يستوق هـ قدا الشرط والذي يمكننا أغين الناس أن تستمتع به ؟ هذه بالضبط هي المسألة . الأن يُمرر، كما يفعلون، أن الشيء الذي يثير رغبة جميع الكائنات فيه ليس خيرا، هـ قدا قول ليس من الجلد في شيء . الأن ما يُعيع الناس على احتقاده يجب أن يكون ، على رأينا ، حقا . ومن يرفض هذا الاعتقاد العام الا يستطيع أن يُحل عله ما هو أولى منه بالتصديق . اذا كانت الكائنات المحرومة من العـ قل هي وحدها التي ترغب في اللذة فلا يخعلي من يدعى أن اللذة ليست خيرا ، ولكن والكائنات العاقلة ترغب فيها كما ترغب فيها الإخرى فاذا تكون إذن قيمة هذا الرأى . الا أنكر مع ذلك أنه الا يمكن أن يكون حتى في الكائنات الأكراء العليامية التي تكونها أشد عنى فالكائنات الأكلنات المحافظة عني الغريزة الطبيعة التي تكونها أشد .

3 - كذلك لا يظهر لى أنه يمكن اقرار الاعتراض الوارد على الدليل المأخوذ
 من النفيض وهو الذي رُد به على <sup>وو</sup>أو يدوكس <sup>12</sup> اذ قبل : «لأنه لا ينتج من أن الألم »
 « شر أن تكون اللذة خيرا، قان الشر هو أيضا ضد للشر . وفوق ذلك فان اللذة »

إ ع - لأن ما يجيع الناس على اعتقاده - ان أرسطو كما هو ظاهر، يعلق أهمية عظمى بالمعرق العام
 كما قد فعل بعد ذلك المذهب " الا يقوسى " من حيث لا يدرى أنه يضله .

<sup>§</sup> ه - رُدب على وو أويدوكس " - ليس نص المن على هذا القدر من الضبط .

« والألم كليهما يمكن أن يكونا ضدّن لما هو ليس أحدهما ولا الآخر » . هذا الحواب ليس باطلا ولكنه مع ذلك ليس حقا على الاطلاق فيا متعلق مهذه المسئلة بخصوصها. فالواقع أنه اذا كانت اللذة والألم كلاهما شرا على السواء إنم عليه اتقاؤهما جمعا سواء نسواء . أو إذا كانا لا خرا ولا شرا إن عليه أن لا يُطلبا ولا أن تُنقبا، أو على الإقل إنم طلبهما أو الابتعاد عنهما بعنوان واحد . ولكن يرى في الواقع أن الكائنات تفرّ من أحدهما ماعتباره شرا وتطلب الآخر باعتباره خبرا . ومن هذه الحهة هما متقاملان . ٣ - ولكن لس لأن اللذة لست مندرجة في مقولة الكوف أنها لا عكن أن تكون في عداد المرات . لأن أعسال الفضيلة ليست كذلك كيوفا دائمة . كذلك ليست السعادة نفسها كيفا دائمًا . و ٧ سيزاد على هذا أن الخير هو شيء نهائي وعدود في حين أن اللذة هي غير محدودة ما دام أنها قابلة للا كثر والا قل . ولكن مكن أن يجاب مأنه اذا كان يُحكم على اللذة بهذا المقياس فهذا الفرق حاصل أيضا بالنسبة للعدل وبالنسبة لجميع الفضائل الأخرى التي يقال في شأنها أيضا، على حسب الأحوال ، إن الناس يحوزون أكثر أو أقل من الكف الفلاني أو الفلاني ومن الأهلية الفلانية أو الفلانية ، وعلى هـذا يكون امرؤ أعدل أو أشجر من آخر ، فإن المره يمكن أن يكون عمله أقل أو أكثر عدلا وأن بسلك كثيرا أو قليلا سبيل الحكة.

٩ ٣ - في مقولة الكيوف - وبالتيجة في عداد الأشياء الباقية الى لا تغير بسهولة .

كيوفا دائمة - أضفت الكلمة الأخيرة لايضاح الفكرة ·

ليست السعادة تفسها كيفا دائمًا ... لأنها يمكن أن تبيد في لحظة واحدة .

<sup>§</sup> ٧ – يزاد على هذا – هـــــان النظريات هي بلا شك يثاغورئية ، وهي موجودة أيضا في نقرات
غيثفة من " الفيليب" على أحــــــ أرسطوها منتج لم يتخافف طريقته في أنه قد داخع فها مر عن اللدة طلة
الانتخادات التي وجهت الها .

فاذا أويد تطبيق هذا على اللذات وصدها أفيمكن بهذا الوصول مباشرة الى العلة الحقة؟
أم لا يقال إن من بين اللذات ما هى خالصة وما هى مشوبة ؟ . ؟ ٨ \_ ما الذى يمنع من أن يقال كما أن الصحة ، وهى مع ذلك شيء نهائى ومحدود ، قابلة للا كثر وللا قل فاللذة هى أيضا كذلك؟ فان اعتدال الصحة ليس واحدا في جميع الكائنات بل هو ليس واحدا عند الشيخص بعينه . فقد تعتل الصحة وتبق معتلة هكذا إلى نقطة ما ، بل يمكن أن تمنطف في الأكثر وفي الأقل ، فلماذا لا يمكون الأمر كذلك بالنسبة للذة ؟ .

9 ه - على فرض أن الخير الأعلى هو شيء كامل، ومع التسليم بأن الحركات والتولدات هما شيئان غير كاملين فقد يحاولون مع ذلك ايضاح أن اللذة هي حركة وتولد. ولكن لاحق لهم في ذلك على ما يظهر . بديا اللذة ليست حركة كما في كدون، يمكن أن يقال ان كل حركة لها كيفيتاها الخاصتان: السرعة والبطء وإذا كانت الحركة ليس لها في ذاتها هاتان الكيفيتان، مثال ذلك حركة العالم، فأنها لها على الأقمل بالاضافة الى حركة أخرى . لكن لا شيء مر فلك ينطبق على اللذة لا في أحد الوجههن ولا في الآخر ، فإن الانسان يمكن أن يكون قد تمتم سريعا باللذة كما يمكن أن يكون قد وقع بسرعة في الغضب ، لكن المرء لا يتمتم سريعا باللذة الحالية لا في ذاتها ولا بالاضافة الى غيرها كما يمشي أسرع وكما يكبر أسرع أو كما يأتي كل الحركات الأشمى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا جلينا للانتقال الى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا جلينا للانتقال الى

٩ = الحركات والتوادات - واجع فها سبق مناقشة مشابهة ف ك ٧ ب ١١ ف ٤

لا يتح مريما باللذة الحاليــة - يريد أرسطو أن يفول إن اللذة ليس بهــاكما بالحركة اختلافات
 البط والسرعة رإنه لا يمكن أن تكون إلا أكثر حدة أو أقل حدة .

اللانة ولكن فعل اللذة ذاته لا يمكن أن يكون سرسا، أعنى أن المره لا يستطيع الاستمتاع في الحال بسرعة أكثر أو أقل . \$ . 1 - كيف تكون اللذة فوق ذلك تولدا ؟ ان شيئا كيفا اتفق لا يمكن أن يتولد بالمصادفة من شيء كيفا اتفق . وإنه يتلاشي في العناصر التي جاء منها . وعلى العموم ما تسبيه اللذة وتولده أنما هو الألم الذي يفسدها . \$ 11 - يزيدون على هذا أن الألم هو الحرمان مما يقتضيه الطبع فينا وأن اللذة هي ارضاؤه . غير أن هده هي انعمالات بدنية محضة . اذا الذي يستمتع إلا قضاء حاجة الطبع فيكون الجزء الذي يقم فيه هذا القضاء هو الذي يستمتع أيضا باللذة . اذن يكون هو البدن . لكن لا يظفر البتة أن البدن هو حدث ارضاء الطبع هذا فن الجائز أن يحس تضاء الحاجة كما يزعمون ، لكن متى حدث ارضاء الطبع هذا فن الجائز أن يحس الانسان لذة كما أن الانسان يحس ألما أن مانيا فيا يتعلق بالأغذية . فتى حرم الانسان النذاء وكان قد ألم قبل ذلك فانه في يتعلق بالأغذية . فتى حرم الانسان النذاء وكان قد ألم قبل ذلك فانه في يتعلق بالأغذية . فتى حرم الانسان النذاء وكان قد ألم قبل ذلك فانه فيشعر بلنة حاقة عند مايسد حاجته . \$ 17 - ولكن الأمر بعيد عن ذلك جد البعد

١٠٤ - فوق ذاك توادا - هذا الامتراض قد أبطل فيا سبق ك ٧ ب ١١

أنها هو الأم الذي يفسدها - إذن اللذة تتحلل ف الأم · وبالنتيجة فليست تواداكما يقال لأنها
 ستحيل إذة - هذا الدليل ليس قويا فها يظهر ·

<sup>\$</sup> ١ ١ – يزيدون على هذا – هــــذا الحدّ الذي ينطله أرسطو هو من أفلاطون راجع "الفيلميـ" ص \$ ٣٥ و . ٣٩ من ترجمة كوزان .

<sup>–</sup> اذن يكون هو البدن – لأرسطو الحق من حيث ان البــدن ليس هو بالضبط الذي يتمتع باللذة بل الربح هي التي تُمتح في الواقع عند ما يمز بالبدن بعض احساسات مدينة .

<sup>§</sup> ۲۲ – ولكن الأمر بسيد عن ذلك جد البعد – أى أنه ترجد اذات لم تكن مسبوقة بمحاجة ولا مقضية حاجة الله عنه متضية حاجة كالمجدونة عاجة الله المتعادة عالم المتعادة عالمتعادة عالم المتعادة عالمتعادة عالم المتعادة عالمتعادة عالم المتعادة عالم ال

بالنسبة لجميع اللذات ، واذن فاللذات التي تسجيها لنا ممارسة العلوم ليست البتة مصحوبة بالام ، حتى من بين لذات الحواس لذات الشم والسمع واليصر ليست كذلك مصحوبة بالام ، وأما لذات الذكر والرجاء فان منها عددا عظيها لا يصحبه الألم أبدا فن أى شيء يمكن هذه اللذات إذن أن تكون تولدات ما دام أنها لا تقابل أبدا فن أى شيء يمكن هذه اللذات إذن أن تكون تولدات ما دام أنها لا تقابل أية حاجة يمكن أن يتجابوا بأن تلك يستشهدون باللذات المختبلة كرد عل نظرية "أويدوكس" فيمكن أن يجابوا بأن تلك في الحق ليست لذات ، وكون هذه اللذات المسقطة تسحر الناس الذين ساءت أمن جتم فليس معنى ذلك أنها لذات على الاطلاق بالنسبة لطبائع أحرى غير تلك الطبائع ، فان الحال هنا كالحل مثلا في أن المره لا يعتبر مفيدا للصحة حلوا أو مرا كل ما يظهو من أو حلو وطيب في ذوق المرضى ، وأنه لا يجدد أبيض اللون كل ما يظهر كذلك المارعين الرمدى .

\$ 11 - أم هل لا يمكن أن يقال إن اللذة فى الواقع هى أشياء مرغوب فيها لكن لا تلك التي تأتى من تلك اليناسع الكدرة ؟ كما أن التروة مرغوب فيها لكن لا ينها نه كن إن الصحة مرغوب فيها لكن لا على شريطة أن تتماطى كل شىء بلا يمين أن الصحة مرغوب أيضا تأييد أن اللذات تختلف الى أنواع؟ اللذات تميز . \$ 10 - أم هل لا يمكن أيضا تأييد أن اللذات تختلف الى أنواع؟ اللذات

<sup>§ 1 2 -</sup> أم هل لا يمكن أن يقال - أو بسبارة أخرى يازم تميز اللذات وتحفيرها ، فانها كلها ليست خالصة و بالنتيجة ليست كالها مرغو با فيها ، وهذا هو ماسيقوله أرسطو بمد قابل .

التي تأتى من الأعمال الشريفة مغايرة قاما لنطك التي تأتى من الأعمال المزرية بالشرف. وإنه لا يمكن المره أن يتفوق لفة العادل اذا لم يكن هو نفسه عادلا كما لا يتفوق لفة الموسيقار اذا لم يكن موسيقارا وهلم جرا.

\$ ١٦ - ومن جهة نظم آخر من المعانى فان سلوك الصديق الحق الذى يختلف كثيراً عن سلوك المتعاق بين جليا، فيا يظهر، أن اللذة اليست هي الحير الأعلى أو على الإقل أن اللذات تختلف كثيراً في نوعها، فالواحد يطلب جمعيتك بقصد الخير والآخر بقصد اللذة ، وإذا كان المرء ينكر على أحدهما في حين أنه يحترم الآخر فذلك لأنهما يطلبان أيضا جمعية أنسان آخر لأغراض مختلفة جد الاختلاف . \$ ١٧ - لا أحد يرضى بأن لا يكون له إلا عقل طفل طوال حياته باسرها مع أنه يحد في هذه الترهات الثافهة اللذات الحادة الى آخر ما يمكن أن يخفيل . كذلك لا يرضى أحد أن يدفع تمتا للذة أخس الأفعال حتى ولو لم ينسحر في ذلك بأدنى ألم . زد عليه أن كثيراً من الأشياء ما نطانه برغبة شديدة ولو لم ينسح في ذلك بأن هذا لا يميم ما دام أن اللذة هي المضرورة نتيجة لحذه الأفعال أجبت على ذلك بأن هذا لا يهم ما دام أن هذا لا يمنع من أننا نريد هذه الإحساسات ولو لم ينجع منها لنا أدنى لذة .

١٦ - ومن جهة فظم آخر من المعانى – قد أضفت هذه الكلمات لأن فظم النص ينجبها ضمنا حتى أبين فوها من الصلة التي لم تذكر صواحة .

يين جليا - هذا الدليل كذاك ليس قاطعا · وكان على أرسطو أن يختار مثلاً أوقع من هذا ·

١٧ - مثال ذاك النظر والتذكر - راجع الميتافيزيقا حيث هذا المنى مفصل كل التفصيل .

§ ١٨ -- أظن أنه يجب الآن حينئذ الاعتراف بأن اللذة ليست هى الخير الأعلى وأن ليس كل لذة مرغو با فيها وأرب من اللذات ماهى مرغوب فيها لذاتها ومنها ما تختلف إما بنوعها و إما بالأشياء التى تصدر عنها. وهذا القدر كفاية على النظريات التي عربضت لا يضاح اللذة والإلل.

<sup>§</sup> ١٨ = يجب الآن حيثة – هذا هو ملخص نظرية أرسطو الخاسة على اللذة وليس هو فقط ابعال النظريات المختلفة .

مل النظر بات – نظر بات أو يدركن الذي صماء وعلى الأقل جزء من نظر بات أفلاطون الذي لم
 يسمه ولكمة يشهر إليه إشارات متعددة .

### الياب الثالث

النظرية الجديدة ألدة – إيطال بعض نظر بات أخرى سابقة – اللدة ليست مركة ولا توادا متعالم – الأمواح المختلفة المركة – كل الحركات على السوم فاقسة وليست كاملة فى أية لحظة من مدّتها – اللدة مي كُلُّ شير قابل القسمة فى أية لحظة الاحتلافها من مدّتها .

١ = ماهى فى الواقع اللذة ؟ وما مميزها الخاص ؟ هـذا ما سنينه أن تراجع المسئلة فى أصلها .

الرؤية فى أبد لحظة تلاحظ هى دائما تامة ، فيا يظهر ، بعنى أنها لاحاجة بها الى شىء يأتى بعدهافيكل طبيعتها الخاصة . ومن هذه الجهةاللذة تقرب من الرؤية . إنها ضرب من كلَّ لاينقسم ، ولايستطيع المره فى أى زمن ما أن يجد لذة ، باستمرارها زمنا أطول ، تصبر فى نوعها أتم مما كانت بادئ بده . ﴿ ٢ - وهذا دليل جديد على أنها ليست أيضا حركة الم لأن كل حركة تتم فى زمر معين وترمى دائما الى غرضما، كوكة المهار لاتم إلا متى أثم البناء الذى يرغب فيه ؛ سواء أكانت حركة المجار هذه تم فى كل الزمن المقدر أم فى جزء معين من هذا الزمن . غير أن كل الحركات ناقصة فى الأجزاء المتعاقبة الزمن وتمتلف جيعها فى الذي عن الحركة الثامة

<sup>-</sup> البأب الثالث - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩

<sup>§ 1 -</sup> من كل لا يتقدم - هذا هو المدنى الذى ذكر آتفا لكن لا على هذا الوجه من الصراحة • واجع في الساح الساعة, ف 9 • "

<sup>§</sup> ٣ - نيست أيضا حركة – لقد أثبت أرسطر آنها أن اللذة ليست نولدا . واجع في الباب السابق
ف به غيره أن يثبت الآن أنها ليست حركة ريستخدم المبدأ الذي وضعه آنها وهو أن اللذة كالرؤية ولئية
وأنها لاتكون تدريجا شيخا شيخا و بأجزاء متعافية .

<sup>--</sup> حركة الممار – ماسيلي بين معنى هذه العبارة الغربية ،

كما يختلف بعضها عن بعض . حينئذ فالتنظم أو نحت الأحجار هو حركة غير الحركة التي تكون لصنع قضب عمود . وهاتان الحركتان تخالفان التنظم الكلي للعبد الذي يني . إنما بناء المعبد هو وحده التام لأنه لا ينقص منه شيء من الرسم الذي وضع له في البداية ، غير أن الحركة التي تنطبق على الأساس والحركة الني تنطبق على النقش الثلاثي للحال (تريجليف) هما ناقصتان لأن الواحدة والأخرى ليستا إلا حركتين خاصــــتين بجزء من الكل ، فهما تختلفان إذن في النوع . لا يستطيع المرء في زمن أيا كان أن يجد حركة تكون كاملة في نوعها ، وإذا أراد أن يجد حركة من هذا القبيلُ فلتكن الحركة التي تنطبق على الزمن كله لا غيرها . ﴿ ٣ - . وهذا التدليل عينه يمكن أن ينطبق على المشي وعلى كل الحركات الأنعرى . مثال ذلك اذا كانت النقلة على العموم هي حركة من مكان الى آخر فإن أنواعها المختلفة هي أيضا الطعران والمشي والوثب وتقلات أخرى مشامهــة . غير أنه ليس فقط الأنواع تختلف هكذا في النقلة الكلية بل في المشي نفسه توجد أيضا هـذه الأنواع المختلفة . فالمشي من مكان الى آخر ليس شيئا واحدا في (الفرسخ) كله وفي جزء منه أياكان . ليس كذلك الثيء بعينه أن يرسم المرء بمشيه هذا الخط أو ذاك الخط الآخر ما دام أنه لا يسر الخط فقط بل يسيره أيضا في مكان معين هو فيسه وأن هذا الخط موضوع في مكان آخر غيرذاك الخط ، على أنى قد وفيت معالجة نظرية الحركة في موضع آخر. وقد أوضحت

<sup>-</sup> تربجليف – لايعلم ماذا كان بالضبط هذا التربجليف عند أهل المهار الأغربيق - ولكن هذا التفصيل ليس له هنا أدنى أهمية ومعنى الفقرة لا يزال جياً جدا .

<sup>§</sup> ٣ -- على المذي وعلى كل الحسركات الآخرى -- واجع في القاطيفور ياس الأنواع المختلفة تمركة ب ١٤ ص ١٢٨ من ترجمي على أن هذا استطراد غير شيد فيا يظهر .

<sup>–</sup> قد نابلت ... فى موضع آخر -- لا شك فى أن أرسطو إنمــا يسنى الكتب ٩ و٧ و ٨ من دروس الطبيعة - ولكن ربما كان أيضا يشير الى الماب الذى ذكرة آنما من الفاطيغور ياس

فيه أن الحركة ليست دائمًا تامة في كل لحظة من مدتها وأن أكثر الحركات هي ناقصة وأنها مختلفة في النوع ما دام أن الاتجاه وحده مر ن تقطة الى أخرى يكفي لايجاد فوع جديد منها .

§ ٤ — لكن اللذة والحركة تختلفان على الاطلاق احداهما عن الأخرى ، وأن اللذة المجل المنتقب المنت

<sup>§</sup> ٤ - اللذة من ... ثن تام - يكن أدب يقال إن هذه النحلة ليست هى إيضا الطبيحة الخاصة المناسبة المناس

<sup>-</sup> خطأ من قال - لا شك في أن أرسطو يشربهذا الى أفلاطون .

### البك الرابع

بقيسة نظيرة اللغة – الفعل الأتم هو ذلك الذي يقع في أحسن الطروف ملاءمة له – اللغة تم الفعل وتنهيه من كان الكائن الذي يجس والذي المحس هما في الطروف المطلوبة – اللغة لا يمكن أن تحسكون مستمرة وكماك الألم – الضعف الانساني – لذة الجذة – الانسان يجب اللذة لانه يجب الحياة – الارتباط الأ جد بين اللذة وبين الحياة .

18 - كل واحدة من حواسنا لا تباشر الفعل الا بالنسبة الى الشيء الذي يمكنها أن تحسه ، ولأجل أن تفعل الحاسة فعلا تاما يجب أن تكون في حال حسنة بالنسبة لأحسن الأشياء التي يمكن أن تقع تحت هذه الحاسة المخصوصة ، هذا ، فيا يظهر لى ، هو أحسن تعريف يمكن أن يعترف به الفعل النام ، على أنه لا يهم أن يقال إن الحاسة نفسها هي التي تفعل أو إرب الفاعل هو الكائن الذي فيه هذه الحاسة . في جميع الظروف الفعل الأحسن هو فعل الكائن الأحساء المناسمة . لأكم بالأكبل الأشياء الخاضمة لهذا الفعل الخاص ، وهذا الفعل ليس فقط الفعل الأتم بل هو أيضا الأكثر ملاصة . وإنى أكر رأن الأثم هو إحساس الكائن حسن الإحساس يمكن أن توجد لذة على السواء في النفكر وفي النامل المجترد ، الاحساس الكائم هو الاحساس الكائن حسن الإستعداد بالنسبة الأكثر ملاصة . وإنى أكر رأن الأثم هو إحساس الكائن حسن الإستعداد بالنسبة الأحسن الأشاء كلها التي هي قابلة لهذا الحس . 8 ع — اللذة تنهي الفعل ونحة .

<sup>-</sup> الباب الرابع - في الأدب الكيرك ٢ ب p

١٩٨ - كل واحدة من حواسنا - راجع نظرية الحساسية فى كتاب الروح ك ٢ ب ٥ ص ١٩٨
 من ترجتي .

٢ - الذة تنهى الفعل وتمه - يظهر أن هذا عند أرسطو هو الطبع الأصلى الذة •

لكنها لا نتمه على الوجه عينه الذي مه يتمه الشيء القابل الحس والحس متى كان كلاهما في حال طيبة، كما أن الصحة والطب هما على السواء السببان في أن يكون المرء في عافية . ٣٤ - لأن توجد لذة في كل نوع من الحس، ذلك ما برى بلا أدني عناء ، لأنه يقال عادة إن الإنسان يجد لذة في رؤية الشيء الفلاني أو الفلاني وفي سماع الشيء الفلاني أو الفلاني. ومن البّن أن اللذة تكون أكبر ما تكون حيث يكون الحس أحد ما يكون وحيث يفعل بالنسبة لثم ، من جنسه الخاص ، كلما كان الكائن المحسوس والكائن الحس في هذه الظروف كانت اللذة مادام أنه سبكون مايجب أن ينتجها ومايجب أن يجدها في آن واحد. ﴿ ﴿ إِذَا كَانِتِ اللَّذَةِ تَتُمُ الْفُعَلِّي فذلك ليس كما يفعل كيفُ قد يكون موجودا في الفعل من قبــل ، بل هو كتمام يأتى فينضم الى الباق . كما أن زهرة الشباب تنضم إلى السن السعيدة التي تتعشها . وما دام الموضوع الحساس أو موضوع العقل بيقي على ما يجب أن يكون، وما دام من جهـة أخرى الكائن الذي يحصله أو الذي يفهمه سِق أيضا على حال طبية فان اللذة تحصل في الفعل ، لأن الكائن الذي هو قابل والكائن الذي هو فاعل ، ما دام بينهما الارتباط بعينه ومادام وضعهما لابتغير، فيجب طبعا أن تحصل النتيجة عينها. § ه - لكن إذا كان الأمر كذاك فكف إذن لا تكون اللذة التي يجدها الإنسان مستمرة؟ أم كف لا يكون الألم، إن شئت، أكثر استمرارا من اللذة؟ ذلك مأن

على الوجه عبه – الشيء القابل للحس والحس يتمان الفعل لأنهما وكتاه به اللذة تتم الفعل لأنها
 تضم اليه دون أن تكون بالضرورة بزيما مه - واجع ما صبل -

<sup>¶</sup> ۳ – أذة فى كل نوع من الحس – راجع أول الميتافيزيقا ،

<sup>§</sup> ٤ – زهرة الشباب – تشبيه من الرقة واللطف بمكان .

<sup>§</sup> a - مستمرة - ما دام الانسان هو في حال الفسل على الدوام . الامتراض قوى جدًا وقد يُرى أن أرسلو الذى وضعه لفسه لم يدفعه . حتى أنه يقرر أن الملكات الانسانية ليس لهـ الا فاطبة محمدودة وبالنتيجة تكون اللذة مثلها .

جمع الملكات الانسانية عاجرة عن الفعل بالاستمرار . وليس للَّذَة هذه المنزة على سائر البقية . الأنها ليست نتيجة الفعل من الأشياء ما تلدُّ لنا لا لشيء سوى أنها جديدة . ومن أجل ذلك عنه أن تلك الأشباء لا تلذّ لنا سدُّ بمقدار ما قد كانت ، فإن الفكرة تتجه اليها في اللحظة الأولى وتفعل فعلها في تلك الأشياء نشدّة كما هو الحال في فعسل الرؤية متى نظر الانسان الى شيء عن قرب الكن بعد ذلك لاسق هذا الفعل حافظا لحدَّته بل يتراخى، ومن أجل ذلك أيضا كانت اللذة تتراخى وتنقضي. § ٦ - عر أنه يمكن افتراض أنه اذا كان كل الناس يحبون اللذة فذلك لأنهم جميما يحبون الحياة كذلك . إن الحياة ضرب من الفعل وكل امرئ يفعل في الأشياء وللا مُسياء التي يحبها أكثر مما عداها، كالموسيقار يفعل بواسطة عضو السمع لأجل الموسيق التي يحب أن يسمعها، وكالانسان الشغف بالعلم بواسطة مجهود عقله الذي يوجهه إلى البحوث النظرية، وككل انسان يفعل في دائرته . غير أن اللذة تتم الأفعال وبالتبع تتم الحياة التي ترغب الكائنات كلها في حفظها . وهذا هوما يبرر طلبهم للذة ما دام أنها، بالنسبة لكل واحد منهم، تتم الحياة التي يحبها الكل حبا حاداً . ﴿ ٧ – أما مسئلة العلم عا إذا كان الانسان يحب الحياة للذة أو اللذة الحياة فاننا تتركها الآن الى ناحية ، فإن هذين الشيئين، فيا يظهر لنا، مرتبطان بعضهما ببعض الى حدّ أنه ليس من المكن فصلهما ولأنه بدون فعل فلا لذة واللذة هي دائما ضرورية لاتمام الفعل.

أنها جديدة - انت جاذب الجلدة في جميع الأشياء لا جدال فيه • وأحيانا يكون منهمي الحكمة
 الانسانية مقارع ليس غير •

<sup>§ 7 -</sup> جميعا يجبون الحياة كذلك - راجع السياسة ك ٣ ب ٤ ف ٣ ص ٣ ٤ ٢ من ترجمتي الطبعة الثانية - وإن توجيد الحياة ذائبا هي فكرة عجيقة جدّا .

<sup>§</sup> ٧ - أما مسئلة - هذا البحث الذي لا يريد أرسطو أن يبيشه هنا لا يوجد في أى واحد من
مؤلفاته التي بقيت - ولقد كان هذا البحث يكون مفيدا جدا لمبر نظرة الطبع الخاص للذة .

## الباب الحامس

اختلاف اللذات ... أنه ينج من اختلاف الأضال ... المره ينجع بمقدار ما تشك الذه في فعل الأشياء ... اللذات الخاصة بالأشياء ... اللذات العربية ... بعضها يكشر البعض الآثر لأن الانسان لايستطيع أن يجسس فعل شيين في آن واحد ... مثل شهود المسرح وطوم ... أذات الفكر ولذات الحواس ... اللذة تمنظف باختلاف الكائنات بل باختلاف الأشخاص من فوح واحد ... الفضيلة عي التي يجب أن تكون مقياس اللذات .

٧ - على هذا فاضال التفكير تختلف عن أضال الحواس وهذه الأخيرة لايقل عن ذلك اختلافها فى النوع بعضها عن بعض . كذلك اللذات التى تممها عيب أن تختلف بعضها عن بعض . والدليل على ذلك هو أن كل لذة هي خاصة خصوصا مانما بالفعل الذي تممه وأن هذه اللذة الخاصة تمنى أيضا قوة الفعل نفسه . يحسن المره أن يحكم على الأشياء ويتماطاها بضبط أكثر بمقدار مايكون له من اللذة في اتيانها .

<sup>-</sup> الباب الخامس - في الأدب الكبرك ٢ ب ٩

<sup>§</sup> ١ -- لا يمكن أن تج حده الديارة ليست واضحة تماما والأطنة التي يستشهد بها أرسطو لا تساحد على ابيضاحها > إلا أن يكون مراده أن يقال إن تمثالا لا يمكن أن يتم بشجرة اذا لم يكن قد تم ولا حبوانا يلوحة تصوير - وحيفتذ تمكون النكرة أرضح ما يكون - وكان من الحين أن يعبر باجيل من ذلك -

٢ - تنى أيضا قوة الفعل - هذه الملاحظة محكة وكل يستطيع تحقيقها في دائرته - يفعل المره وانته مائيسن ضاء والمكس إلى الملكس .

والشواهد على ذلك صنوف الارتقاء المندس الذى قام به أوائك الذين يلدّ لهم علم الهندسة والسهولة الخاصة التى بها يفهدون كل تفاصيلها . وكذلك جميع أولئك الذين يجبون الموسيق وأولئك الذين يجبون في المعار أو الذين يغبحون نجاحا باهمراكلٌّ فى نوعه الأن فيه المنتهم . على همذا فاللذة تساعد دائما على زيادة العقل والملكة ، وكل ما يرى الى تقوية الإنسياء فهو خاص بها وملائم لها . ومى كانت الإثبياء التي يمكن أن تلائمها جدّ الملاصه وتنها هي من أنواع مختلفة كذلك . ﴿ ٣ حدليل أقطع فى ذلك أيضا: هو أن اللذات التي تأتى حيلتذ من ينبوع آخرهي عوائق للأفعال الخاصة ، فالموسيقار بها على مقربة منه ، انه يتلذذ بالموسيق أكثر ألف منة من الفعل الحاضر الذي يدي اليه ، واللذة التي يصيبها من ساع ذلك المزمار تضيع في نفسه الفعل الخاص بالحادثة التى كان يجب عليه نتيمها ،

§ ع - و یکون الذهول هو بعیشه فی جمیسم الحالات الانسری التی فیها یفعل المره فعلین فی آن واحد . فان أشت. هما ملامه قی یکد الآخر بالضرورة . فافاکان بین الفعلین فرق کیر فی اللذة کارے الإضطراب أبلغ . بل قدیمیا لی حد آن الفعل الأقوی بمنع علی الاطلاق المره من أن یتم الآخر . وهذا ما یفسر أن الانسان متی أصاب فی شیء لذة حادة أکثر بما ینبنی فهو عاجر کل العجز عن أن یفعل

ومن كانت الأشياء من أنواع مختلفة - تكرير لما قيل فى أول الباب .

<sup>\$</sup> ٣ -- دليل أفطع فى ذلك أيضا -- ملاحظة محكمة أيضا يمكن كل واحد أن يعتقد صحمًها بلجو بته الخاصة .

شيئا آخر، أما متى استطاع أن مفعل أشاء أخر فذلك لأنه لا ستلذذ الشيء الأقل إلا لذة ضعيفة . انظر على الخصوص في المسارح تر النــاس الذين يستبيحون فيها أكل الحلوى لا يأكلون منها على الخصوص إلا في الفظة التي فيها يكون على المرسم ممثلون ردسون. ﴿ ه - لما أن اللذة الخاصة التي تصحب الأفعال تؤتيها ضبطا أكثر وتصيرها أيق وأكل معافى حين أناللذة الغريبة عن هذه الأفعال تضايقها وتفسدها ينتج منه أن هذين الضربين من اللذات مختلفان جدّ الاختلاف ، اللذات الغريبة يكاد أثرها يكون كأثر الآلام التي هي خاصة بالأفعال ، على هذا فالآلام الخاصة ببعض الأفعال تفسدها وتمنعها : مثلا إذا كان الشخص الفلاني لا يحب البتة أن يكتب ويكرهه وإذا كان فلان الآخريكره أن يحسب، فأحدهما لا يكتب والآخر لا يحسب البتة لأن هذا العمل مؤلم لها . حينهذ الأفعال لتأثر بوجه مضاد تماما باللذات وبالآلام التي هي خاصة ما . أعني بالخاصة اللذات أو الآلام التي تأتي من الفعل نفسه مأخوذًا في ذاته . أكرر أن اللذات الغربية تنتج نتيجة مشابهة للنتيجة التي قد بنتجها الألم الخاص . فهي كثله تفسد الفعل ولو أن ذلك يكون بوسائل لا لتشامه البتة . ج. إلى أن الأصال تختلف في أنها حسنة أو قسمة وأن يعض الإنسال محمل للطلب وسضها محمل التجنب وسضها لاحمدنا ولا ذاك، فكذلك الأمر أيضا في اللذات التي نتعلق مهذه الأفعال ، في كل فعل بخصوصه من أفعالنا لذة خاصة به ، فاللذة الخاصــة بالفعل الفاضل هي لذة شريفة، واللذة الخاصة بالفعل

 <sup>\$ =</sup> على المسرح متلون رديثون – من المفتق أن شهود المسرح حتى أشدّهم جفاء لا يفكر أن ياكل في الطفة التي يقيد فيها النقول القدوب والنواظر - ولو أن مسارحنا نخطقة جدا عن مسارح القدماء فانه يمكن تطبيق مثل هذه المشاهدة طهيا .

<sup>§</sup> ه – أين رأ كل – هذا ما قاله آتما بعبارة أخرى •

اللبنح لذة بجرمة . لأن الشهوات التي تحجه الى الأشياء الجيلة حقيقة بالتناء . كا أن الله التي توجد في الأصال الله التي توجد في الأصال الله التي توجد في الأصال دواتها هي أشد خصوصية من الرغبات في هذه الأصال . فان الرغبات منفصلة عن الإنصال بالزمان الذي تقع فيه و بطبعها الخاص . أما اللذات فهي على الضد تقترب من الأفصال اقترابا لصيقا وهي قليلة التمايز عنها المي حدّ أنه يمكن أن يتسامل ، لا بدون شيء من الشك ، عما إذا كان الفصل واللذة ليسا شيئا واحدا بعينه تماما . \$ ٧ - من المؤكد أن اللذة ليست التفكير ولا الحس بل يكون من السخف أن يقان أنها أحدهما أو الآخر ، فاذا ظهرت بأنها متحدة معهما فذلك لأن من غير المكن فصلها عنهما أو الآخر ، فاذا ظهرت بأنها متحدة معهما فذلك لأن من غير المكن فصلها عنهما المس بصفائه وضبطه . والسمع والشم يختلفان عن الذوق ، كذلك لذات كل واحد من هدد الحواس تختلف عن السواء ، لذات الفكير ليست أقل اختلافا عن كل أواحد من هذين الصنفين تختلف في نوعها بعضها من بعض ، \$ ٨ - بل يظهر أن لكل حيوان لذة ليست خاصة إلا به ، كما أن له نوعا من الله من ما ناهما ، وهذه اللذة هي التي تطابق على الحصوص فعله ، وهذا الدوا من الفعل خاصا ، وهذه اللذة هي التي تطابق على الحصوص فعله ، وهذا الدوا من الفعل خاصا ، وهذه اللذة هي التي تطابق على الحصوص فعله ، وهذا الدوا من الفعل خاصا ، وهذه اللذة هي التي تطابق على الحصوص فعله ، وهذا الدوا من الفعل خاصا ، وهذه اللذة هي التي تطابق على الحصوص فعله ، وهذا الدوا من الفعل خاصا ، وهذه اللذة هي التي تطابق على الحصوص فعله ، وهذا الدوات المناس المناس المناس المناس المناس فعله ، وهذا الدوات المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس فعاله ، وهذا الدوات المناس المناس أن المناس فعال المناس المناس فعل المناس فعاله ، وهذا الدوات المناس المناس فعل خاصا ، وهذا المناس فعل المناس فع

٩ ٣ - من الرغبات في هذه الأفعال - الرغبة تجلب معها منى اللذة ، ولكن الفعل نفسه يعطى لذة تامة لا نوجد الدق في الرغبة بدرجة مساورة .

شيئا واحدا بيت تماما - هذا ما يظهر أنه تنبية نظرية أرسطو كلها وفي هذا تكون فاسدة مادام أنه يسترف آنما بأن من الأضال ما لا يرجع الى اللذه ولا الى الأم، واللذة لا يمكن أن تكون كذلك .

<sup>§</sup> ٧ – من هذين الصنفين -- التفكر والحس

<sup>§</sup> A – لكل حيوان – هذا فرض من الصعب كثف حقيقته .

<sup>-</sup> نوعا من الفعل خاصا - الطائر يطير والحصان يركن والسمكة تسبح -

ما يمكن اعتقاده من مشاهدة كل واحد من الحيوانات. فلذة الكلب غير لذة الحصان أو الانسان كما مذبه البه ومحمرة لبط<sup>يم</sup>ه إذ يقول

#### ود الحمار يختار التبن على الذهب "

ذلك بأن الدريس الذى هو غذاء أشد ملاءهة مر الذهب بالنسبة للمعبر. و حينفذ بالنسبة الكاثنات المختلفة النوع تختلف اللذات فى النوع أيضا . وطبيعي أن يُعتقد أن لفات الكاثنات المتحدة الأنواع ليست متخالفة فى النوع . \$ 4 - ومع ذلك بالنسبة الناس الخلاف عظيم بين شخص وآخر . فقد تكون الإشياء أهبانها ساترة المبمض وعزفة المبحض الآخر . وما يكون مؤلما وكربها عند هؤلاء هو حلو ومحبوب عند أولئك ، والاختلاف عينه قد يحصل بالطبيعة بالنسبة الأشياء ذات الطعم الحلو والتي تفتن الذوق . فإن الطعم عينه لا يكون وإحدا عند الانسان المحموم وعند الانسان الصحيح . كذلك الحوارة ليست ذات أثر واحد فى المريض وفى الانسان المخطول كيف الإشياء الحق والواقعي هو، فها يظهر لى ، هذا الذى يجده الإنسان الصحيح التركيب ، وإذا كان هذا المبدأ حقاء كا اعتدى فان الفضيلة هي المغياس الحق الصحيح التركيب ، وإذا كان هذا المبدأ حقاء كا اعتدى فان الفضيلة هي المغياس الحق

<sup>-</sup> كما ينه إله هيرقلبط - يقولما لقسر اليونانى، عندتنسيره هذه النكرة لهم قليط، إنه كاندواطه - وهذا قد ساعد على افتراض أن هذا التفسير أو على الأقل هذا الجزء من التفسير هو من قلم ""ميخائيل الايقيييى" لا من قلر أوسطراط -

<sup>\$ 4</sup> ــ الخلاف عظيم – هذه الملاحظة التي هي محكمة كان يجب أن تحمل أرسطو على الشك في الحقيقة الكاملة الجادئ التي تتربط آنفا فيا يتعلق بالحيوانات ·

١٠ - الصعيح التركيب - هذه كقاعدة استعملها أرسطوفي مواطن عدة ٠

<sup>-</sup> فانالقضلة عي المقياس الحق - راجع ماسلف ك ١ ب ٢ ف ١٠ وك ٢ ب ه ف ٥ حيث ذكرنا في العليقات التي وضعاها فقرة مشاجة في السياسة ٠

لكل شيء وان رجل الغير من حبث هو خيرهو الحكم الوحيد واللذات الحقة هي تلك التي يقسدوها هو كذلك و والاستمتاعات التي يستمتع بها هي الاستمتاعات الحقيقية . ومع ذلك فان ما يظهر له مؤلما يكون ملائما لنيره ولا محل للدهش من ذلك . فني الناس مالا يحصى من صنوف الفساد وضروب الرذائل ، فالذات التي تخلقها لا فضهم هذه المخلوقات الساقطة ليست لذات . وما هي لذات إلا لهم والخلائق المركبة تركيبهم . § 11 - أما اللذات التي يجدها كل الناس بالإجماع غزية فن الواضح أنه لا ينبغي تسميتها لذات إلا أن يكون ذلك عند فاسدى الأخلاق ، لكن ما هي اللذة الخاصة بالانسان من بين اللذات التي يغلهر أنها شريفة ؟ وما هو طبع هذه اللذة ؟ البس بينا أنها هي اللذة التي تنتج من الأفعال التي يأتيها الانسان ؟ لأن اللذات نقيم الأفعال وتصحيها . وسواء أكان لا يوجد إلا فعل واحد إنساني حقا أم كاس هناك عقد أفعال لتي يحب أن تعتبر على الخصوص اللذات الحقة الانسان . حقا الأشرى فلا تأتي إلا في الصف الشائي وهي قابلة لمدّة درجات كالأفعال فصها .

<sup>§</sup> ١١ – فعل واحد انساني حقا – هذا المبدأ تزرفها سبق ك ١ ب ٤ ف - ١

#### الباب السادس

إعادة نظرية السعادة إلمـاما - ليست السعادة كيفية عجردة ، بل همـعمل سروسـتفل ، لا لفرض آخر غيرذاته مطابق الفضيلة – لا يمكن أن نشئيه الســعادة بضروب اللهو وباللذات ، اللهو لا يمكن أن يكون غرض الحياة – الأطفال والطفاة – كلة جامعة من كلم «أثاخارسيس» – اللهو ليس إلا راحة وتهيئة للصل – السعادة عن غابة في الجدَّة -

§ ١ — بعد أن درسنا الأنواع المختلفة للفضائل وللصداقات وللذات يبق علينا أن نضع على عجل رسما للسعادة مادمنا نعترف بأنها غاية أفعال الانسان . يمكننا أن نختصر كلامنا في إعادة ماقاناه نشأنها .

8 ع - قررة أن السعادة ليست مجرد حالة سلية عضة لأنها حينة فد يمكن أن توجد فى الانسان الذى ينام طوال حياته كلها، والذى يميا الحياة النباتية لنبات والذى يليق أكبر المصاف، ، فاذا كان معنى السعادة هـذا ليس مقبولا لزم وضعها فى فعل من نوع ماكما بيئته فيا سبق ومن الإفعال ما هي ضرورية ومنها ما يمكن أن تكون موضوع اختيار حرسواء بالنظر الى أشياء أخراً م بالنظر الى ذواتها ، ومن الجلى أنه يلزم وضع السعادة بين الإفعال التى يختارها المرء و يرغب فيها لذواتها ، لابين الأفعال

<sup>-</sup> الياب الشادس - في الأدب الكبرك 1 ب 1 وفي الأدب اليأويدم ك 1 ب 1 و 7 وك س 1 س

<sup>§ 1</sup> على مجل وسما المسمادة – هذا ما قد وضح بالتعلو بل في الكتّحاب الأقول من هذا المؤلف. وو يما 
لا يكون ضرور يا الا قليلة أن يرجع الى تغلر بات قد ظن أنها قد فرغ منها . و يظهر حيفته أن آخر الكتّحاب 
الماشر هو تكرير قد لاحظه أرسطو نقسه ما دام أنه لا يريد منا إلا إعادة ما قاله فها سبق . ولكن يكن أن 
يقال إن القارئ سبيد هنا أحيه نظر جديدة في هذه الملاصة .

ع - ترزا أن - ك ا ب ٢ ف ١٠

<sup>-</sup> فياستي - ب ٧ ف ٨

التي تطلب لأجل أغيارها . السعادة لايصح أن تحتاج الى شيء ويجب أن تكتفى بذاتها الكفاية كلها . ﴿ ٣ - الأفعال المرغوب فيها لذاتها هي تلك التي لايطلب فيها المرء شيئًا وراء الفعل نفسه . وعندى أنها هي الأفعال المطابقة للفضيلة . لأن فعل الأشياء الحيلة والطبية هو بالضبط أحدهذه الأفعال التي يجب على الانسان أن يطلبها لذواتها وحدها. مكن أن تصف في طائفة الأشياء المرغوب فيها لذواتها مجرِّدصنوف اللهو، لأنها لاتطلب على العموم من أجل أشياء أخرى غيرها عير أنه كثيرا ما تضرنا صنوف اللهوهذه أكثرمن أن تنفعنا إذا جرتما الى اهمال العنابة بصحتنا ورعاية أموالنا ، ومع ذلك فار أكثر هؤلاء الناس المحسودين على سعادتهم لاشيء أهم عندهم من أن يسلموا أنفسهم الى صنوف اللهو هذه . كذلك الطغاة يقدرون أعظم تقدر أولئك الذين يظهرون بأنهم ظرفاء بسراء في هذه الأنواع من اللذات . لأن المتملقين يصبرون أنفسهم مقبولين في الأشياء التي يرغب فيها الطغاة . والطغاة من جهتهم في حاجة الى أناس يسلونهم . يتصور العامي أن اللهو واللعب جزء من السعادة لأن أولئك الذين يتمتعون بالسلطان هم أوائل من يضيعون فيها وقتهم . ﴿ ﴿ وَ - ولكن حياة هؤلاء الرجال لا يمكن أن تصلح قدوة ولا دليلا . الفضيلة والعقل وهما الينبوع الوحيد لجيم الأفعال الشريفة ليسا من قرناء السلطان المضطرين، فليس لأن هؤلاء الناس وهم كما هم غير أهل لتذوق لذة لطيفة وحرّة حقا يرتمون على لذات البدن التي

يجب أن تكنف بذاتها الكفاية كلها – إعادة النظر بات السابقة هنا يظهر أنها محكمة .

<sup>\$</sup> ٣ حـ مجرد صنوف النهو – يظهر أن الفكرة ليست حقة -فان المرء لايطلب على العموماللهو واللعب لذاتهما بل يطلبان كضرب من الدواء للشفاء من الأنعاب المساشية أو الاستعداد لأتعاب جديدة ·

<sup>-</sup> يتصور العامى -- راجع فيا سبق ك 1 ب ٣ ف 1 1 انتقاد آراء العاتمة على السعادة •

 <sup>\$ 3 --</sup> حياة مؤلاء الرجال - ملاحظة حقة يمكن ملاحظتها في التطبيقات الكثيرة .

هى موالهم الوحيد أنهم يجملوننا نعتبر هـذه اللذات الجافية هى المرغوب فيه أكثر ما يكون . إن الأطفال أيضا يعتقدون أن ما يجبونه أكثر عمى عداه هو أغس شيء في الدنيا، فمن البسيط أنه كما أرب الكهول والأطفال ينطفون جد الاختلاف في تقدير الأشياء، كذلك أيضا الأشرار والأخيار يقدرون الأشياء تقديرا متضادا . \$ ه - أكرر، ولو أنى قلته كثيرا فيا سلف، أن الأشياء الجيلة والمجبوبة حقاهى الأشياء التى لها هذه الصفة في نظر الإنسان الفاضل ، كما أنه بالنسبة لكل شخص الفعل الذي ينال إيثاره هو ذلك المطابق لحاله فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق الله فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق المها المطابق المناهد المطابق المناهد المؤلفة .

8 ب - فالسحادة إذن لا تخصر فى اللهو . ومن السحف أن يكون اللهو هو غرض الحياة . ومن السحف أن يكون اللهو . الحياة . ومن السحف أن يشتغل المرء طوال حياته ويالم لا اشيء إلا ليلهو . يمكن أن يقال فى الواقع عن جميع أشسياء الدنيا إن المرء لا يرغب فيها البنة إلا نظرا إلى شيء آخر ماعدا السعادة لانها هى الغرض . أكر مرة أخرى أنه لان يجد المرء ويجهد ليصل إلى أن يلهو فذلك يظهر أنه سفه وتفاهة . وعلى مذهب "أناخارسيس"

٥ - ولو أنى قلته كثيرا - بديًا فى آخر الباب السابق ثم فى ١ ب ٢ و ك ٣ ب ه مدا ما قاله
 ف السياسة وفى المؤلفات الأخرى .

<sup>§ 7 -</sup> فالسمادة ... في الهو - معنى بسيط جدا ينكره الناس غالبا على رغم أنه من الحق بمكان ...

<sup>–</sup> اللهو هو غرض الحياة – هــــذا هو مع ذلك ما يعتقده أناس كثيرون يضرون أنسمهم ضررا لجيفا بهذا الاعتقاد - راجع السياسة ك ع ب 1 ف ٢ ص ٢ ص ٩ ٩ 1 وما بعدها من ترجمي الطبعة الثانية -

لأنها هى الغرض ـــ إنمــا غرض الحياة هو الفضييلة لا السعادة ٠ حق أن أرسطو كاد بجمل
 الفضيلة والسعادة شيئا واحدا ٠ ولكن اتحادها سيّ العاقبة مع ذلك ٠

وعلى مذهب " أنا خارسيس " - المشود بين حكاء اليونات على أنه كان أجنبيا (ومتوحثا في عرف الإغريق) .

ينزم المرء أن يلهو ليشتفل بعد ذلك بجسد . وله الحق كل الحق . فان اللهو نوع من الراحة ولما أن المرء لا يستطيع أن يشتغل بلا انقطاع فالراحة حاجة . لكن الراحة ليست في الحق غرض الحياة .لأنها لا يحل لها البتة إلا نظوا إلى العمل الذي يراد اتمامه بعدها . الحياة السعيدة هي الحياة المطابقة للفضيلة . وهذه الحياة هي حواة جد واجتهاد فهي لا تركب من لهو فارغ . § ٧ – الأمور الجذية هي على السموم، فيا يظهر، فوق الهزيات والدعابات وإن فعل أحسن جزه فينا أو فعل أحسن إنسان يعتبر دائما أنه الفعل الأدخل في باب الجد . وفعل الأحسن هو بهذا عينه أن يتم بغيرات البدن كأرق الناس سواء بسواء .ومع ذلك لا يمكن أن يعترف بالسعادة أن تعمر في الإ أرب يكون ذلك كما يعترف المحادة المنافقة المنافذة المنافذيات كا فيذا اللهو الحقير بل تحصر في الأفعال المطابقة للفضيلة كما قبل ذلك آنفا .

<sup>-</sup> الراحة نيست ... غرض الحياة – سيقول أوسيطو منذ ذلك فيا سيل ب ٧ وفي السياسسة أيضا ك ع س ١٢ ف ٨ و ١ ٢ ص ه ٢٤ و ٨ ٤ مز ترجق الطبعة الثانية .

<sup>—</sup> وهذه الحياة هي حياة جد — فهم الحياة على هذا النوع فهم عظيم وسنق . وقد بالنت الرواقية يعد ذلك في هذا الحيدًا حتى بلنت به الحنون والكتاكبة . و إن المذهب الأفلاطوني هو الذي قد عرف أن يجيد المفتياس الأوفق .

إ ٧ - العقل الأدخل في باب الحد - الحياة التوسسة على الواجب هي دائمًا جدّية مهما كان مبلغها
 من السعادة .

<sup>§</sup> ۸ - أهانه الرق - يطاوع أرسطو أرمام زمانه منة الأرقاء . ونظرا إلىأن الرقيق ليس فيظر يائه
إلا بزما من السيد قن الين أن السيد وصده هو الذي يمكن أن يكون سعيدا . واجع السياسة ك ١ ب ٣ ف
٧ من ٣ ٢ من ترجع الطهمة الثانية .

<sup>-</sup> كا قيل ذاك آنها - راجع ما سيق ك ٢ ب ٤ ف ١٠

# البأب السابع

تيم إدادة النظريات على الدمادة – إن ضل الفهم إكونوا إلفهل الأكثر مطابقة للفضيلة وباليج الفعل الأصد ما يكون ، دويما كان الأشد استرارا – اللذات السببية لقلسفة – الاستقلال الحلق للفهم وللهلم – لاغرض لفهم الاذاته – السكية والسلام المقبم لشهم – اضطرابات الدياسة والحرب – الفهم مبدأ قدمى ف الانسان – سخز هذا المبلة إلى ما لا نهاية – حقلة الانسان – السمادة هي في رياضة العلل .

§ ١ — إذا كانت السعادة ليست إلا الفعل المطابق للفضيلة فن العلميمي أن تكون الفعل المطابق للفضيلة فن العلميمي أن تكون الفعل المطابق للفضيلة العلم أعنى فضيلة الجزء الأحسن من ذاتنا ، ليكن في الانسان القهم أو أي جزء آخر يظهر على حسب القوانين الطبيعية أنه هو المصد ليأمر و يقود وليكون له فهم الأشياء الجيلة والقدسية حقا ، وليكن شيء قدسي فينا أو بالفلل أقدس كل ما في الانسان فان فعل هذا الجزء المطابق للفضيلة يمس أن يكون هو السعادة الكاملة ، ولقد قائا إن هذا الفعل هو فعل الفكر والتأمل .

§ ۲ -- هــذه النظرية يظهر أنها تنفق فى كل نقطة مع المبادئ التى قررناها في اسبق ومع الحق . بديا هذا الفعل هو بلا نزاع أحسن فسل ما دام الفهـم هو أنفس الأشـياء التى هى قابلة لأن يدركها الفهم نفســه .

<sup>–</sup> الباب السابع – ليمن ق الأدب الكبير نظرية تقابل هذه - وفى الأدب إلى أو يديم ك ٧ ب ه ١ والأخد .

إلى المقافظ -- واجع ما سيق ك 1 آخرب ٤ ولكن أوسطو أيكن في ذلك الموضع من إلحاد.
 والاحكام على ما هو عليه منا . فان هسذا الباب كله هو في الحق عليق بالاعجاب . و واجع أيضا ك ٦
 ب . ١ ف. ٦

٢ - مادام الفهم أنفس الأشياء - هذه هي في الواتع المبادئ التي أيدها أرسطو في هذا المؤلف وفي الانولوطيقا وفي تحاب الروح وفي السياسة وعلى الخصوص في المباغز يقا وبالجلة في جميع مؤلفاته .

وفوق ذلك فان هذا الفعل هو الذي يمكننا أن نجيد تأبيد استمراره و لأننا يمكننا أن نفتكر زمنا أطول على الاستمرار أكثر مما يمكننا أن نفعل شيئا آخر أياكان . 
﴿ ٣ - ومن جهة آخرى نحن نمتقد أن اللذة يجب أن تخالط السعادة . ومن بين الإنعال المطابقة للفضيلة أيها يلذ لن و يرضينا أكثر هو ، باعتراف جميع الناس ، تعاطى الحكمة والعسلم . اللذات التي تجلبها الفلسفة يظهر إذن أنها عجيبة بطهارتها و بكونها مؤكدة . وهذا هو السيب في أن العلم سعادة أكثر ألف مرة من طلب العلم، 
﴿ ٤ - هذا الاستقلال ، الذي طلما يتكلمون عليه ، يوجد على الحصوص في الحياة المقلية والتأملية . لا شك في أن الأشياء الضرورية للمهشة هي من حاجة المحكم كما هي من حاجة المائس ، ولكن مع التسليم بأنها مؤداة لحم ومتوافرة لديهم فان بالعادل حاجة أيضا إلى أناس يقيم بينهم عدله . كذلك الإنسان المعتدل والانسان الشجاع وجميع من عداهما في حاجة إلى العلاقة مع النير.

<sup>-</sup> تأبيد استمراره - ملاحظة بسيكولوچية قد استخدمت منذ أرسطو استخداما كثيرا لايضاح تفرق الخبرات البقلة ،

٣٥ - اللذة يجب أن تخالط السمادة - راجع ماستى ك ١ ب ٢ ف ٥

الحكة والعلم - ليس في نس المئن الاكلة واحدة .

اللذات الى تجاييا الفلسفة - من أجل ذاك كان يريد أرسطو فها سلمت من هذا المؤلف أن يكون
 بالمرء يرتبوي بالأسائذ، الذين عليوكم الفلسفة ٠ راجع فها سبق ك ٩ ب ١ ف ٨

في العلم ... من طلب العلم - يمكن أن يكون هذا موضع نراع • فان اكتساب العلم ريما يسبب
 للعقل إندة أكثر من العلم نفسه •

 <sup>§</sup> ع ــ هذا الاستقلال الذى طالما يتكلمون عنه ــ والذى يرتب السعادة • راجع ماسيق ك 1 ب \$
 ف 1

على الخصوص في الحياة العقلية – مبدأ اعتبقته الرواقية وهو مع ذلك أفلاطوني كله .

الإنسان المعتدل - يظهر أن الاعتدال والشجاعة هما فضيلتان شخصيتان تماما وأثهما لا يحتاجان في تطبيقهما إلى الأغيار • وإجر الباب الثاني •

أما الحكيم العالم فعل ضد ذلك يمكنه أيضا بافراده بنفسه أن يتكب على الدرس والتأمل، وكلما كان أحكم كان انكبابه على الدرس والتأمل أشد . لا أريد أن أقول إنه كلايمسن به أن يكون له زملاء في شفله ، غير أن هذا لا يمتع الحكيم من أن يكون أكثر الناس استقلالا وأشدهم اكتفاه بنفسسه . § ه — ربحا يقال زيادة على ذلك إن حياة التفكر هذه هي وحدها المحبوبة لذاتها ، لأنه لا ينتج من هذه الحياة إلا العلم والتأمل في حين أنه في سائر الأشياء التي قبها يجب الفعل يطلب المره دائماً نتيجة غربية عن القعل كثيرا أو قليلا ،

§ ٣ – يمكن أن يقال أيضا إلى السعادة تحصر في الراحة والطمآنينة ، المره لا يستغل إلا للوصول إلى الفراغ، فانما تقام الحرب للوصول إلى السلام ، وجميع الفضائل العملية تفعل وتزاول سواء في السياسة أم في الحرب ، ولكن الأفعال التي تقتضيها يظهر أنها لا تترك الانسان لحظة فراغ وعلى الحصوص أفعال الحرب حيث تتنفى الراحة على الاطلاق ، من أجل ذلك لا أحد يريد الحرب البشة أولا يجهز الحرب للحرب وحدها ، بل يازم أن يكون المرء سفاكا ليتخذ من أصدقائه أعداء له وليثير، على هوى منه، غازة القتال والمذابح ، أما حياة الرجل السياسي فانها أيضا قليلة الراحة كمياة رجل الحرب ، فانه زيادة على تصريف أمور المملكة يازمه أن يشمنى المادة على انقطاع في الحصول على السلطان وعلى القشار يف أمو المملكة يازمه أن يشمنها الخاصة وسعادة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة عناف على القليل تحقيق سعادته الخاصة وسعادة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة عناف المساهدة عناف المساهدة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة عناف المساهدة عناف المساهدة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة عناف المساهدة عناف المساهدة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة عناف المساهدة عناف المساهدة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة عناف المساهدة عناف المساهدة عناف المساهدة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة المساهدة عناف المساهدة عناف المساهدة عناف المساهدة عناف المساهدة عناف المساهدة عنافه المساهدة عناف المسا

الحكيم العالم - ليس في نسى المنز إلا كلة واعدة · وقد اضطررت إلى أن أضم كلمتين كا فيا
 سبق التحصيل قزة العبارة اليونائية -

<sup>§</sup> ه - يطلب المر. دائما تنيجة - راجع ك ١ ب ١ ف ه

٩ – لايشتنل الا الرسول الى الفراغ -- واجع في الباب السابق معانى تشاد هذه ف ع

<sup>-</sup> هذه السمادة - يعني سعادة الفردالي تخصر على الخصوص في رياضة النفكر .

الهامة المجمعية وهذا مما قد لا يحتاج إلى التنبيه وسنعنى بمميزيا في بحوشا . \$ ٧ - غلى هذا حيثة من بين الأفعال المطابقة الفضيلة أفعال السياسة وأفعال الحرب تفوق في البهاء وفي الأهمية . ولكن هـنده الأفعال مملوءة بالاضطراب وترمى دائمًا فيرض غريب عنها فهي ليست مطلوبة لذواتها ، وعلى ضد ذلك تماما فعل التفكير والفهم فلأنه تأمل يقتضى اجتهادا أوفى ، إنه لا غرض له إلا هو ذاته و إنه يحل ممه لذته الخاصة به دون سواه والتي تزيد في قزة الفعل ، حيثة فالاستقلال المكتنى بذاته والطمانينة والسكينة بقدر ما يمكن أن يصيب المره منها وجميع المنزيا المشابة التي تنسب عادة السعادة كل تلك يظهر أنها توجد في تفكير المتأمل ، فمن المشابة التي تنسب الا هو الذي يمكن أن يطهر أنها توجد في تفكير المتأمل ، فن المشابة للي يؤلد على ذلك أنه يشترط أن يكون غير كامل .

§ ٨ -- ومع ذلك ر بما كانت هذه الحياة الشريضة فوق طاقة الانسان أو أن
الانسان يعيش هكذا على الأقل لا من حيث هو انسان بل من حيث إن فيه شيئا
قدسيا . و بمقدار سمتو هذا الأصل القدسي عن المركب المضاف اليه يكون سمتو فعل
هذا الأصل عن كل فعل آخر مطابق الفضيلة أيا كان . غير أنه أذا كان الفهم أمرا.
هذا الأصل عن كل فعل آخر مطابق الفضيلة أيا كان . غير أنه أذا كان الفهم أمرا.

 <sup>-</sup> وسنتي بتميزها - ربما يظهر أوسطو على الضة من ذاك خلط احداهما بالأعرى بجعله السياسة العلم
 المنظم الأخلاق - واجع فياسيق ك ٩ ب ٩ ف ٩

لا – من بين الأفعال المطابقة للفضيلة - من الغريب أن يضع الحرب وعلى الخصوص السياسة بين أضال الفضيلة - وهذه الفكرة كانت تستمن أن تفسر بأكثر من هذا .

<sup>-</sup> كل مدى حياته - راجع في ك 1 آخرب ٤ مماني مشابهة لهذا .

٨ = صوحــذا الأصل القدس عن المركب المضاف اليه ١- لم يؤكد أرسطو روحانية الروح في أى موضع بقدرها أكده في هذا الموضع .

قدميا بالنسبة لبقية شخص الانسان فتكون حياة النهم الخاصة حياة قدمية بالنسبة للهياة العادية للانسانية . فلا ينبني إذن تصديق أولئك الذين ينصحون للانسان أن الهياة العادية للانسانية . فلا ينبني إذن تصديق أولئك الذين ينصحون للانسان أن مثله ، والحق عن ذلك بعيد، بل يلزم الانسان أن يخلد نفسه بقدرما يمكن ، يلزمه أن يفعل كل ما يستطيع ليعيا حسب أشرف أصل من الأصول التي تركبه ، فاذا كان المناهل للس شيئا باعتبار المكان الضيق الذي يشغله فذلك غير مانم من كونه أوقى الى اللانهاية من سائر البقية في القزة وفي الكرامة ، ﴿ ٩ - فهو ، على رأي ، الذي يكون كل واحد منا ويحمل منه شخصا مادام أنه فيه الجزء الحاكم والأعلى ويكون من السخف أن لا يتخذ المرء حياته الخلاصة ويذهب فيتخذ بوجه ما حياة غيم ، إن المبدأ الذي كنا نضعه آنفا يتفق تحاما مع ما نقوله هنا : أن ما هو خاص بكائن ومطابق لطبعه هو فوق ذلك الأحسن والأكثر ملاءمة بالنسبة له ، وما هو أشذ خصوصية بالإنسان إنما أمع حواة الفهم مادام الفهم هو في الخيا الانسان ، وبالتبيعة حياة الفهم هي أيضا أسعد حياة بكن المرء أن يمياها ،

لا فعر الا في أشياء إنسائية - يتذكر أرسطوعنا تعالم أستاذه .

يخاد تهسه بقدرما يمكن – تعبير جميل لا يقتضى مع ذاك اعتقادا صريحا في خلود الروح •

<sup>-</sup> المكان الضيق الذي يشغله - يظهر أن أرسطو يجمل الأصل العقلي ماديا مع كونه يجمله روحانيا ·

٩ = ويجمل مت شخصا – مبدأ عظيم جدًا . ولم يكن أفلاطون فى هذه النتطة الأساسية بأجل من أرسطو .

حياته الخاصة – يمنى ما يتعلق به شخصيا ولا يمكن أن يشتبه بحياة الحيوان

<sup>–</sup> كنا نضمه آنما – راجع ك 1 ب 1 و وقرات أخرى شابهة .

حياة الفهم - يمكن أن تفارن هذه النظرية العجيبة بنظرية الكتاب الثانى عشر من الميتافيزيةا التي
 هى كتلها - ان حياة الفهم هى حياة الله -

### الباب الشامري

الدرية الثانية السادة هم تعاطى الفضية غير الحكمة — الفضية الأخلاقية قد تمثل أحيانا بالكيوف الطبيعة البدن وترتبط جدّ الارتباط بالتدبير — علوالسادة المقلة — انها لا تكاد 'عملق بشيء من الأشياء الخارجية — الفضسية تخصر في النية رفى الأفسال معا — السادة الكاملة هي ضل التأمل المحض — مثال الآلمة — من التدنيس أن يضرترش لهمّ فاطيسة غير فاطية الفكر — مثال مضادً من الحيوانات انها لا سعادة لما لانها لا تمكر البة — السعادة متاسبة مع الفكرير والتأمل .

§ ١ — الحياة التي يمكن وضعها في الصف الثاني بعد تلك الحياة العليا هي الحياة المطابقة لكل فضيلة غير الحكمة والعلم . لأن الأعمال التي ترجع الى ملكاتنا الثانوية هي أضال إنسانية عضه . فنحن نباشر أضال العدل والشجاعة ونتعاطى فضائل أخرى في المعاملات العادية للحياة . نتبادل الحدمات مع أمثالنا وزئيط وإياهم بروابط من ألف نوع ، كما أننا أيضا نعني في أمر الاحساسات بأن تؤقى كلامنهم ما هو واجب له . لكن هذه الأضال كلها ليس لها ، فيا يظهر ، إلا صبغة إنسانية عضة ، ﴿ ٧ — بل يظهر أن بعضها لا يتعاقى إلا بكوف بدنية . وفي كثير من الأحوال ترتبط الفضيلة الأخلاقية بالشهوات ارتباطا تاما ، ﴿ ٧ — على أن التدير برتبط أيضا جد الارتباط بالفضيلة ترتبط لله فضائل الأخلاقية كما أن هذه الفضيلة ترتبط في دورها بالتدير . لأن مبادئ الدين المدير نتماقي جد التعاق بالذهير ، لأن مبادئ السدير نتماقي جد التعاق بالقضائل الأخلاقية .

الباب الثامن - في الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ه ١ والأخير ٠

١ جد تلك الحياة المليا - قد زدت هذه الكلمات لاعام الفكرة وإيضاحها .

<sup>-</sup> الحكمة والعلم - ليس في نص المنن الاكلمة واحدة .

انسائية محضة – في حين أن ضل الفهم هو قينا شيء إلحى .

٩ - التدبير - الذي جعله فها سبق أوّل الفضائل العقلية • راجع ك ٢ ب \$ ف ١

وقاعدة هذه الفضائل توجد مطابقة تمام المطابقة لقواعد التدبير . غير أن الفضائل الأخلاقية لم كانت هي الأكثر غالطة بالشهوات كانت في الحقيقة خاصة بالمركب الذي يكتون الإنسان . و يالنتيجة تكون الانسان . و يالنتيجة تكون الحياة التي تمارس هذه الفضائل والسمادة التي تجلبها هذه الفضائل إنسانية محضة . أما سمادة المقل فهي بمنول تماما . ولست أريد أن أرجح الى ما قد قلته في ذلك أن الذهاب بعيدا وتسين هذه التفاصيل يباوز النرض الذي نعترمه هنا .

§ ٤ — أذيد فقط أن سمادة العقل لا تكاد، فيا يظهر، تقنضى غيرات خارجية أو بعبارة أدق يازمها منها أقل بكتير تما يازم السمادة الناشئة عن الفضيلة الأخلاقية. إن الأشياء الضرورية مل الاطلاق للحياة هى شروط ضرورية لإحدى السمادتين والانحرى . ومن هما في المعاد واحد سواء . لا شمك في أن الانسان الذي يخصص نفسه للحياة المدنية والسياسية يشتقل أذيد بالحسم و بكل مايتعلق به . ولكن مع ذلك فالفرق في هذه النقطة دائما قليل . وعلى صفاة ذلك بالنسبة للا فحال فالفرق عظم جدًا . حيثذ الانسان السخى والكريم به حاجة الى الثروة ليجرى سخاه . والانسان المادل لا يقل عنه في الإحساس بهذه الحاجة ليؤدى في دوره الى الأغيار ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم ما قبله منهم ، لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم .

<sup>-</sup> بالمركب الذي يكؤن الاسان - راجع الباب السابق ف ٨

<sup>-</sup> الى ما قد قاته - كالتعليق السابق ·

الذي نعتزمه هذا - يحتفظ أرسطو بهذا الموضوع ليذكره في الميتافيز يقا .

<sup>§</sup> ٤ -- خيرات خارجية -- هذا هو ما يجمل ، من جهة نظر آخرى ، أن في بعض الديانات كان الفقر
پنتر وسيلة لفضيلة . وقد كان هذا رأى الرواقيين وقد طبق سقراط هذا المبدأ طول حياته .

يريدون أن يكونوا عادلين . و رجل الشجاعة من ناحيته في حاجة الى قدرة كذلك ليقوم بالأفعال المطابقة للقضيلة التى تميزه، والانسان المعتدل نفسه في حاجة الى بعض السعة لأنه بدون هذه السهولة في إرضاء نفسه كيف يعلم ما إذا كان معتدلا أو ما إذا كان شيئا آخر بالكلية؟ ؟ ٥ - فالمسئلة هي فيا يظهر، العلم بما إذا كانت القطة الرئيسة في الفضيلة مي النية أم هي الإنحال، إذ أرف الفضيلة يمكن، أن توجد في الناحيتين معا . فعلى رأيي أن من البين أن لا فضيلة تامة إلا بهدذين الشرطين وجميلة كانت بالنسبة للافعال يلزم دائما كثير من الأشياء وكلما كانت عظيمة وجميلة كانت لازمة . ؟ ٦ - والأمر، عن ذلك بعيد بالنسبة للسعادة التي يؤتيها العقل والتعمور فإنه لا حاجة فيها بالنسبة لقعل من يتعاطاهما الى شيء من كل ذلك. بل يمكن أن يقال إن ذلك يكون من العوائق وعل القليل بالنسبة للنامل والتفكير. لكن نظرا إلى أن إلانسان من حيث إنه إنسان وإنه يعيش مع الأغيار وإنه يرتبط بمعاطاة الفي الجمية .

§ ٧ ــ هاك دليلا آخر على أن السمادة الكاملة هي فعسل التأمل المحض . نحن

حرجل الشجاعة ... والانسان المنتدل -- راجع ما سبق في الباب السابق ف إ

٥ - فالمستلة هي فيا يظهر العام - ندكان أرسطو فيا سبق أشقة تأكيدا . ومع أنه يؤتى الأضال
 أهمية كهيمي من جمهة أشها تكون العادات فانه قد آتى النيات أزيد من ذلك . ك ٢ ب ٢ ف ١٠ ولك ٣ ب ٢ ف ١٠

للعب دو ره بوصف أنه إنسان في الجمية - إذا لم يكن ليكون سعيدا بل وفاضلا .

لا حد دليلا آخر -- يجب أن تقارن هذه الفقرة كلها بالكتاب الثانى عشر من الميتافيزيقا ب ٧ ص
 ٢٠٥ من ترجمة الحديد كوزان العلمة الثانية .

تفترض دائمًا ملا جدال أن الآلمة هي أسعد الكائنات وأوفاها حظا . فأي الأفعال يوافق إستاده إلى الآلمة؟ ألمدل؟ لكن ألا يكون من السخرية اعتقاد أنهم يعقدون بينهم المقود ، ويؤدّون الودائم ، وأن بينهم ألف علاقة أخرى من هــذا القبيل ؟ أم يمكن أن تسند إليهم أفعال الشجاعة والاستهانه بالأخطار والثبات على المهالك يقتحمونها بداعي الشرف؟ أم تسند إلهم أفعال السخاء؛ وفي هــذه الحالة إلى من يعطون؟ وإذن لا بد من الذهاب إلى حدّ هذا السخف ليفترض أيضا أن عندهم نقودا أو وسائل أخرى . ومن جهة أخرى إذا كانوا معتدلين فأى فضــل لهم في ذلك؟ أليس أن القول بأنهم ليس لهم شهوات فخرية مدح غاية في الحشونة وسوء الذوق؟ و باستقراء تفصيل الأفعال التي يمكن أن يأتيها الانسان استقراء على هذا النحو يبين انها أحقر من أن تسند إلىالآلهة وانها غير خليقة بجلالهم. ومع ذلك فان الناس جميعا يعتقدون وجودهم وبالنتيجة يعتقدون أيضا أنهم يفعلون لأنهسم، فيما يظهر، ليسوا نامُّين على الدوام مثل <sup>وم</sup> أنديميون " · فاذا نزع عن الكائن الحي معنى الفعل وبالأولى معنى أنه يفعل شيئا خارجيا فماذا ببسق له إلا التأمل ؟ حينئذ ففعل الله الذي يربى في السعادة على كل فعل آخر هو فعل تأمل محض . وإن الفعمل الذي يقترب عند الناس من ذلك الفعل أشد اقتراب هو أيضا الفعل الذي يؤكد لهم أكثر ما يكون من السعادة .

٨ -- أضف إلى هــذا أيضا اعتبارا آخر أن بقيــة الحيوانات لاحظ لها من

<sup>--</sup> شهوات تلموة -- لقد كانت. هذا > على ضنة ذلك > مدحا صابا فى مواجعة "\* الميتولوجيا " وما بالعامة من أوهام الفائل والطبوة -أجل إن أغلاطون قد كان منذ زمان طو يل انتقد هذه الصور الجالمانية الكفوية بعدأن انتقدها كثير غيره -

 <sup>§</sup> ٨ – بقية الحيوانات -- هذا هو من الحهة بعينها التي بها أنكر "ديكارت" النفكير على الحيوانات .

السعادة لأنب على الاطلاق ماجرة وعرومة هذا الفعل ، الوجود بالنسبة للآلمة كله سعيد، وأما بالنسبة للناس فالحياة ليست سعيدة إلا بقدر ما هي تقليد لذلك الفعل القدسي ، وأما بالنسبة للحيوانات الأخرى فليس لواحد منها حظ في السعادة لأنه اليس لواحد منها حظ من ملكة التفكير والتأمل ، ويقدر ما يكون مدى التأمل تكون السعادة . فالكائنات الأكثر أهلية للتصوّر والتأمل هي كذلك الأكثر سسعادة لا بالواسطة بل بالتأمل ذاته لأنه في ذاته ذوقيمة لا نتاهي، وإني ألخص هذا بان أقول إن السعادة مكن احتيارها ضربا من التأمل .

والتأمل - هذا المبدأ المبالغ فيه قد قاد غادة الصوفية إلى صنوف الجنون المعروف عنهم •

السعادة يمكن اعتبارها -- هذا الحذ السعادة ليس متفقا تماما مع الحدّ الذي وفي لها فيا سبق ك 1
 ف ه ١ واندلك عنّـ أرسطو بعد ذلك بقابل في الباب الذي يل .

#### الباب التاسع

السعادة تفتضى بعض الدعة الخارجية ولكن هذا الهدعة محدودة – المركز المتواضع لا يمنع من الفضيلة ومن السسعادة – رأى "سولون" – رأى "أفتراغور" – لا يذبنى اعتقاد النظريات إلا منى طابقت الحوادث الواقعية – عظمة الحكيم – أقد حيب الألحة – انه هو السعيد الوحيد .

§ ١ – ومع ذاك فنظرا إلى أن الانسان إنسان فهو في حاجة ليكون سعيدا إلى رغد خارجى . إن طبع الانسان ماخوذا في ذاته لا يكفى لقصل التأمل . بل يلزم زيادة على ذلك أن يكون لديه الإغذية الضرورية وأن يلام على ذاك الايكون المستطراد في الاعتماد إلى حد أن الانسان لأجل أن يكون سعيدا هو في حاجة إلى كثير من الأشياء وكثير من الموارد العظيمة ولو أنه في الواقع لا يكن أن يكون سعيدا تماما مر غيرهذه الخيرات المطلمة ولو أنه في الواقع لا يكن أن يكون سعيدا تماما مر غيرهذه الخيرات المارجية ، إن كفاف الانسان بعيد عن أن يقتضى الإفراط ولا استجال الخيرات التي يمكنها ولانشاطه . § ٢ — من الجائز أن ياق المره أجمل الفعال دون أن يكون له لطفان البروالبحرما دام أنه يستطيع حتى في أشد المراكز تواضما أن يعمل طبقا للفضيلة ، و يمكن أن يُرى ذلك واضحا من مشاهدة أن أفراد الكافة لا يسلكون للفضيلة ، و يمكن أن يُرى ذلك واضحا من مشاهدة أن أفراد الكافة لا يسلكون المناح الم المناح ال

<sup>-</sup> الباب التاسم - في الأدب الى أديديم ك ٧ ب ١٥ والأخير ٠

إ - رفد خارجى - إن كلمة رفد مهمة كل الإبهام ريمكن أن يتسامل عمما إذا كان مسقراط
 رفد شلا .

ف حاجة إلى كثير من الأشياء ... معنى محكم ولكن أكثر الناس يشق عليه أن يطبقه .

٧ = المائز – حكمة حقيقة بالاعجاب لا يكن أن يتدرفيا أزيد من ذلك •

<sup>-</sup> سلطان الرِ – ربماكان أرسطووهو يكتب هذاكان يفكر في تلميذه ١

فيا يظهر، سبيل الفضيلة بأقل من أقوى الناس سلطانا بل هم يسلكون على العموم سلوكا أحسن . حسب المرء الرزق الكفاف الذى ذكرناء فتكون حياته دائما سعيدة متى اتحذ الفضيلة قائمًا لسلوكه . ﴿ ٣ – ربما أحسن تعسولون تعريف الناس السعداء إذ قال : « إنهم أولئك الذين وهم فى كفاف من الرزق يقومون بالأعمال الشريفة و يعيشون بالاعتمال والحكة » . والواقع هو كما فكر إذ يمن المرء وهو لا علك إلا ثروة ضئيلة أن يقوم بجميع واجباته . كذلك قد أهزاغور " لا يظهر أنه افترض أن الانسان السعيد هو الانسان المنى أو القادر إذ كان يقول: «إنه لا يدهش أبدا من أن يظهر فى نظر العامى بعظهر السخيف ، لأن العامى لا يمكم إلا بالأشياء المنارجة لكونه لا يغهم إلا إلها » .

§ ع — حينذ آراه الحكماء منفقة ، فيا يظهر ، مع نظرياتنا التي بدون شبك تكسب بذلك درجة جديدة من الاحتمال . لكن متى كان الأمر بصدد العمل قان الحق يمتى ويعرف على حسب الأفعال فقط وعلى حسب الحياة الواقعية . لأن هذه هي القطة الحاسمة . فيحسن إذن عند درس النظريات التي عرضتها أن يطابق بينها وبين الخياة العملية . فتي انفقت مع الواقع أمكن اعتناقها قاذا لم نتفق معه لزم اتهامها بأنها ليست إلا استدلالات فارغة . § ه — الانسان

<sup>-</sup> على المدوم سلوكا أحسن - التعليق على هذه هو السابق .

 <sup>§</sup> ٣ - "مولون" - واجع في "هيرودت" و"كيو" ب ٣ ص ٩ من طبة نهرمين ديدو .
 "التمزاعر" واجع الأدب الى أو يديم ب ٥ حيث استنه بجيراب مشابه لهذا الجواب أجاب به هذا الهيلسوف على سؤال الم ياره بيشن المناس "من هو أسعد الناس" .

<sup>§</sup> ٤ - فيحس إذن - في بداية هذا المؤلف كان أرسطو تد على أهمية كبرى بالمسل - والنصيحة الى يعطيها هذا المذهبة عند ما المواقعة للمنظر بات السابقة - راجع ك 1 اب 1 ف 10

الذي يحيا و يعمل بعقسله و يسنى بتتقيف عقله يظهر لى أنه احسن النساس نظاما وأحبهم الى الآلمة ، لأنه إذا كان اللآلمة عناية ما بالمسائل الانسانية ، كما أعتقد، كان من الأمور البسيطة أن يرضيهم أن يروا على الحصوص فى الانسان ما هو أحسن ما يكون وما هو أكثر قربا من طبعهم الخاص أعنى العقل والفهم ، وبسيط أنهم فى مقابلة ذلك يفدقون النم على أولئك الذين يفارون على التفوق فى حب هذا المبدأ القدسي وتكريمه باعتبار أنهم أناس يُسنون بما تحب الآلهفة ويسلكون الصراط المستقيم الشريف ، ﴿ ٣ - أن يكون هذا هو على الخصوص حظ الحكيم فذلك ما لا يستطاع إنكاره ، فإن الحكيم هو بنوع خاص عبوب لدى الآلهفة و بالنبع أيضا هو الذي يظهر لى أنه أسعد الناس ، ومن هذا استتج أن الحكيم هو وصده فى هذا المعنى السعيد على أكل ما يكن المره أن يكونه ،

إ ه - كما أعتقد - رأى يستحق الاعتبار في أرسطو الذي كاد لا يشفل نفسه بمسئلة السناية الالحمية .
 في مقابلة ذلك - في ك ١ ب ٧ ف ه كان يظهر هل أرسطو أزيد من ذلك أنه يستقد أن السعادة

تتعلق على الخصوص بالانسان .

٩ ٣ - ان الحكم هو وحده - مبدأ اعتنقة الرواتيون .

#### الباب العاشر

عِرالنظريات - أهمية العمل - وأى تيوضيس - العقل لايخاطبالا المدد الفليل - الجاهير لا يكن إن أسرولا أن تصلع إلا بخوف العقوبات - تأمير الطبع - ضرورة التربية الحدث - انها لا يكن تطليمها الا بالقانون - نصائح حكيمة يسطها أفلاطون الشارعين - الاستهال المتبادل العمل والقوة - التربيسة الصومية والتربية الخصوصية - فوائد الفواعد العامة والعلم - التجرية - وظيفة الشارع العجبية - المهمة القليلة الضع والقليلة الشرف للمضمطانين الفين يعلمون السياسة - كون السياسة ضرورية - الدواسات النظرية المنسانير يكن أن تكون مفيدة - مجموعة الهسائير - ارتباط علم الأخلاق بالسياسة - تنبيه المأل في المسطون تلوطم الأخلاق ،

§ 1 — إذا كنا قد حدّدنا قدر الكفاية في هذه الرسوم النظريات التي أتينا عليها ونظريات الفضيلة والصداقة واللذة فهل نظننا الآن قد أتممنا كل مشروعنا ؟ أم هـل أولى بنا أن نظن ، كما قلته أكثر من مرة ، أن في الشؤون المملية ليس المرض الحقيق هو التأمل والعـلم نظريا بالتواعد علما تفصيلا بل هو تطبيقها ، 
§ ٢ — ففيا يتملق بالفضسيلة لا يكفى أن يُعلم ما هي ، بل يلزم زيادة على ذلك رياضة النفس على حيازتها واستملما أو ايجاد وسيلة أحرى لتصميرنا فضلاء وأخيارا ، § ٣ — لو كانت الحطب والكتب قادرة وصدها على أن تجملنا أخيارا .

<sup>-</sup> الباب الماشر - في الأدب الكبيرك 1 ب 1 وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ١٥

<sup>§ 1</sup> \_ فى هذه الرسوم \_ \_ يذكر أنه فى أول هذا المؤلف قد أرشخ أرسطو أية درجة من الضبط يكن أن تضنى فى علم الأخلاق وفى علم السياسة . علم يعتقد أنه يكن فى هذين الطبن ضبط الأشسياء حطلقا . ولم يجزله تواضعه أن يدعى الايانه يكن فى هذين الطبن وضع رسوم كا حدود .

ونظر يات الفضيلة والصداقة والذة - هذا يمكن اعتباره طخصا مضيوطا لمما سبق من المتوافف كله
 وسندا لنظرية الذة التي هي في أهول هذا التكتاب العاشر -

<sup>–</sup> قله أكثر من مرة – راجع ما سبق ك 1 ب 1 وعلى الحصوص ك ٢ ب ٢ وكثيرا من الفقرات الأخرى .

<sup>§</sup> ٣ ... أن يعلم ما هي ~ طالماً انتقد أرسطو نظرية سفراط وأفلاطون التي تجرد الفضيلة الى حدّ
أن تشرها علما مجردا .

لاستحقت، كماكان يقول وتيوغيس "، أن يطلبهاكل الناس وأن تشترى بأغلى الأثمان وما يكون على المره إلا اقتناؤها . ولكن لسوء الحظ كل ما تستطيع المبادئ في هذا الصدد هو أن تشدّ عزم بعض فتيات كرام على النبات في الخير، وتجعل القلب الشريف بالفطرة صديقا الفضيلة وفيا بعهدها . \$ ع و ولكن المبادئ بالنسبة للعامة عاجرة على الاطلاق عن أن تدفعهم الى الخير، إنهم لا يطيعون بالاسترام بل بالرهبة ولا يكفون عن الشر باحساس الخزى بل خوف العقوبات . ونظرا إلى أثبم لا يعيشون إلا بالشهوات فهم لا يطلبون إلا اللذات الخاصة بهم والوسائل التي توصلهم إلى هذه اللذات . وسرعان ما يفزون من الآلام المضادة ، فأما الجيل وأما اللذة الحقة فليس لديهم منهما أدنى فكرة لأنهم لم يتذوقوها البتة . \$ ه ص أسائل ألى الخطب وأى الأدلة يمكن أن تصلح هذه الطبائع الجافية ، ليس من المكن أو الحلوات الذهل من زمان طويل مجمرد أو يا الأقل ليس من المملن أو يل الأقل ليس من المهرن أو يا الأقل ليس من المهرن أو على الأقل في من الديل قادة على الدي الشهروات من زمان طويل مجمولة المنائع المحالة على الأول الشهراء المحالة على الأقل ليس من الديل الشهراء على الأقل ليس من الديل على الأقل ليس من الديل قيرة على الأقل ليس من الديل الشهرة على الأقل ليس من الديل المحالة على الأقل ليس من الديل على الأقل ليس من الديل الأول يلادة المحالة على الأول المحالة على الأول المحالة على الأول المحالة على الأول الشهراء على الأول المحالة على الأول الشهراء على الأول الشهراء على الأول المحالة على الأول المحالة على الأول المحالة على المحالة

<sup>§</sup> ٣ - كما كانت يقول " تيوغنيس " - راجع أحكام تيوغنيس البيت ٣٣ و ران أفلاطون سيئشهد أيضا بهذا البيت في "دسينون" ص ١٢٧ من ترجمة كوزان .

بعض فتيان كرام - رهذا كثير ما دام أرب هؤلاء الفتيان سيصيرون من أهل المدينة و رؤساء
 العائمان ،

<sup>§</sup> ع بالنسبة للعامة – ذك بأن العامة غير مستميرة البة وأنها لا تدترس أبدا . وان ملاحظة أرمطو لا تزال حقة فى أيامنا هسفه ولو أنها أقل ضها فى زمانه – ولكن يمكن أن يرى أن الفيلموف قاس . ان أفلاطون أقبل مه قسوة فهبو لا يأس تماما كما يضمل أرسطو، من تأثير المبادئ فى العامى . ان تقدم التجدن ، وهو مما لا تزاع فيه ، الذى كان يمكن أرسطو أن يخطره على مثال ماحصل فى بلاد اليونان يبطل هذه النظرية التي تشف من يضمن الانسانية .

<sup>§ 0 -</sup> ايس من السهل - يناهر أن أرسطو قد فهم أنه ذهب بسيدا - وهذه العبارة تحفف كثيرا من شدّة التي سبقتها - وعمّا ظيل سيكون وأبه كراى أفلاطون تماما إذ يذعى أن الفوانين بجب أن تكون مسبوفة دائماً بفذكرة بأسبابيا بيخاطب بها أهل المدينة وتحادل أن تقودهم بطرائق الانعاع قبل الانتجاء الى صرامة العقو بات - ولا شك فى أن هذه الطلبة ليستهاشء، الهين ولكن ليس هذا سبيا لأن تنحى القلمقة عنها -

قوة الكلام . لا ينبنى الاكتفاء بقدر متوسط حينا يصل المره إلى حيازة الفضيلة بجيع الوسائل التي يمكن أن تساعد الانسان على أن يكون خيرا .

§ ٣ — إن الناس، كما يزعمون، يصيرون فضلا، ويكونونهم تارة بالطبع وتارة بالعامة وتارة وتارة بالتربية . فأما الاستعداد الطبيعى فهو بالبديهية لا يتعلق بنا . إنما يكون بضرب من التأثير القدسى الحيض أن يوجد فى بعض الناس الذين يمكن أن يقال إن لم بختا سعيدا . ومن جهة أخرى العقل والتربية لا تأثير لها فى كل الطباع في لما التأميذ قد أعدت بسد طائلة حتى يعرف كيف يضع لذاته وأحقاده كما تبيا الأرض التي تفذى البذرة التي تودع فيها . § ٧ — المخلوق الذي لا يميش إلا بالشهوة لا يمكن أن يصنى لصوت العقل الذي يلفته عما برغب . بل هو لا يستطيع فهمه . كيف يمنع و يصرف انسان يكون فى هذا الاستعداد ؟ الشهوة على العموم لا تعليم العقل ولا تخضم إلا للقوة . § ٨ — حيثلذ أول شرط هو أن يكون القلب ميالا بالفطرة للفضية وعما لجميل وكارها لقبيع . ولكن من الصحب أن يكون الغلب ميالا بالفطرة للفضية عند طفولته إذا لم يكن سعد خله بأن ربى تحت سلطان قوانين صالحة . إن عيشة معتلة وخشنة ليست شيئا أقل من أنها مقبولة عند أكثر الناس وعلى الحصوص عند الشبيبة . من أجل ذلك

<sup>-</sup> كما تهيأ الأرض – قاعدة عظيمة تشمل سرالتربية كله •

<sup>§</sup> ٨ - تحت سلطان فوانين صالحة - هذا نظم من الاعتبارات لم يكن أرسطو ليمه حتى الآن في حين ان الغلاطون قد ألح كثيرا في هدذا المرضوع - وهو صالح لأن يكون سلة الانتقال مرح علم الأخلاق الم السياسة .

كان اللازم أن تنظم بالقانون تربية الإطفال وأعمالهم لأن هذه الأوامر لن تكون بعد شاقة عليهم متى صارت عادات . ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ لا يكفى أن يُوتى الناس في شبابهم تربية صالحة وتعليا كما ينبغى ، بل نظرا الى أنه من الواجب أن يستمروا على هذه السيشة ويتفذوها عادة ثابتة متى بلغوا سن الفتوة فلا بد لنا للوصول الى هذه النتيجة من مساعدة القوانين وعلى جملة من القول يلزم أن يكون القانون وراء الانسان طول حياته لأن أكثر الناس يخضعون للضرورة أكثر من المقل وللمقو باسة أكثر من الشرف .

§ ١٠ — من أجل هذا قد أحسن صنعا من افتكر أن الشراع عيب عليهم أن يجذبوا الناس الى الفضيلة بالاتمناع وأن يجلوهم علىذلك باسم الخيروانتين بأن قلب الأخيار وقد أحد لذلك بالعادات الحسنة سيستمع لهذا الصوت ، ولكنهم بيحب عليهم فوق ذلك أن يضعوا عقو بات و زواجر للناس العصاة وفاسدى الأخلاق بل أن يطهروا الملكة نهائيا من أولئك الذين لا برء لهم من فساد الأخلاق ، ومن الحكة أن يؤاد علىذلك أن الانسان الخير والذي لا يعيش إلا للنيريثوب الى الرشد بلا عناه أما الانسان فاسد الخلق فتجب معاقبته بالألم كا تضرب البهيمة تحت الدير ، ومن أجل ذلك أيضا يوصى باختيار العقو بات الأكثر تضادا مع اللذائذ التي يحبها المجرم حا أعير .

أن تنظم باقفانون - يكاد الكتاب الرابع من السياسة يكون نخصصا لهذا الموضوع الكبير • راجع شريعتى ص ٢٤١ وما بعدها الطبعة الثانية •

<sup>§</sup> ٩ \_ ينزم أن يكون الفانون وراء الانسان – هذا المبدأ كان مبالغا في عنسد القدماء • وقد فصله أفلاطون تفصيلا في الجمهو رية وفي الفوائين •

<sup>8 - 1 -</sup> قد أحسن صنعا - كان يستطيع أرسطو أن يذكر هذا أفلاطون الذي أدخل هسلما المعنى الجلوبية و الدي أومي بهذا العمل الانساق الحكيم - راجع الفوانين ك ٤ ص ٢٣٩ مر ترجعة كوزان .

١١ على اللازم ، كما قلت آنفا ليصبر المره فاضلا يوما ما ، أن يكون قد أحسنت تربيته فيالبداية وأن يكون قد اعتاد عادات حسانا ، وإذا كان من اللازم بعد ذلك أن يستمر العيشة في الأعمال الممدوحة دون أن يأتي الشر أبدا لا طائما ولا مكرها، فان هذه النتائج الباهرة لا يمكن أن تحصل إلا اذا أكره الناس على ذلك إما بنوع من ارشاد العقل وإما بنوع من الأمر المنظم ذى القوّة اللازمة لأن يطاع . ١٣٤ – إن ولاية الأب ليس لها صفة الإكراه ولا صفة الضرورة، وكذلك على العموم ولاية رجل فرد إلا أن يكون هذا الرجل هو الملك أو كان له من المكانة ما نشبه ذلك . لا شيء إلا القانون بملك قوّة قهـ رية مساوية لقوّة الضرورة لأنه الى حدما ترجمان الحكمة والعقل متى كان من يقاوم شهواتنا أناسا فقد أصبحوا مكروهين ولو كان لهم ألف حتى فيها يصنعون . أما القانون فانه لا يصمير مكروها حينها يأمر بما هو العادل وما هو الخير . ١٣٥ - يمكن أن يقال إن لقدمونيا هي الحلكة الوحيدة التي فيها الشارع، وليس بذلك مضطلما تحاما، يظهر أنه عن عنامة كبرى بتربية الأهالى وبأعمالهم . وأما في أكثر الممالك الأخرى فقد أهملت هذه النقطة الأساسية، يميش فيها كل امرئ على ما يهوى ود حاكما زوجه وأولاده " ط مثال وسقلوفيس". ١٤ ٤ ــ الأحسن هو أن يكون منهاج التربية عموميا وأن

ذى القرة الازمة لأن يطاع – لم يوضح سبب السلطان الهــام وغرضه ولا توة الفانون وعظمته بأحسن من هذا التوضيع .

<sup>\$</sup> ١٢ - ترجمان الحكمة - واجع مدحاكهذا للقانون فى الحسياسة كـ ٣ ب ١٠ ص ١٤٠ من ترجمتى الطبعة الثانية .

۱۳۶ - لقدونیا هی الهلکة الوحیدة - راجع السیاسة ك ۲ ب ۲ ص ۹۶ وعلی الخصوص ك ۰ پ ۱ ص ۲۱۶

<sup>-</sup> حاكما زوجه - يستشهد أرسطو بهذا على وجه أتم في السياسة له 1 ب 1 ص ٩ من ترجمتنا .

يكون موضوعا بحكة ما وأن يُقدر على تعليقه . حيثا أهملت هذه العناية العامة وجب على كل فرد من أفراد المدينة أن يجعل واجبه الشخصى حمل أولاده وأصحابه على الفضيلة أو على الأعل يجب عليه أن يعترم ذلك بعزيمة ثابتة ، الوسيلة الحقة الاستعداد للقيسام بهذا الواجب هي على حسب ما قلت آنفا، أن يقيم المرء قسمه مقام الشارع ، متى كانت العناية بالتربية عموسيسة وشركة بين الناس فيديهي أن كانت مكفولة بقوانين صاحة سواء أكانت هذه القوانين مكتوبة أم غير مكتوبة مكانت مكفولة بقوانين صاحة سواء أكانت هذه القوانين مكتوبة أم غير مكتوبة أفراد كما لا تميزى ذك بالنسبة للوسيق والرياضة البدنية أو بالنسبة لمسائر المدروس كذلك لا يميزى ذك بالنسبة للوسيق والرياضة البدنية أو بالنسبة لمسائر المدروس هذا السلطان فان أحاديث الآباء وأخلاقهم هي التي يجب عليها أنت باشرهد فا المسلطان في داخل الماثلات ، بل إن سلطتهم يجب أن تكون أكبر أيضا الأنها المنطولاد هو الحماس يلهمه الطبع الموموم متى كان العموم متى كان العموم متى كان العامة على التربية العمومية ، ويبن لنا فهم هذا مثل الطب ، على العموم متى كان

<sup>§</sup> إ حرجيًا أهملت هدةه الدناية العامة حرجى في الحالث التي فيها تربيسة الاطفال عمومية فاصف على الوالدين دائمًا واجبات يجب أداؤها نحوهم . وانهم لا يستطيعون أن يقترا على الحلكة إلا جزءا مشايلا من المستولية التي ناطبًا بهم الطبيعة .

<sup>—</sup> القرانين وحدها — هذا أ كثر نما يلزم - والحق هو أن القوانين حينته تشاطر بنصيب مهم في تربية أهل المدينة -

<sup>-</sup> أول إحساس - واجع ماسبق ك ٨ ب ١٢ ف ٢

<sup>﴾</sup> و ١ - وهناك أيضا تقطة - يظهر أنه ينقص الكلام هنا صلة أو أن هنا تشويشا في المتن م

بالمرء الحي كانت الحية والراحة دواء مأثورا . ولكن ربماكان المزاج الفلاني لايوافقه هـذا الدواء . كما أن مصارعا لا يقابل جميع خصومه على السواء بالضر بات عينها وباللعب عينه . فكذلك الحال أيضا متى كانت التربية خاصــة فالعتاية التي تطبق حينئذ على كل فرد بخصوصه يظهر أنها أتم مادام أن كل طفل يلق شخصيا نوع العنابة الذي هو أكثر ملاصة له . لكن خبر العنايات حتى في حالة فردية، هي دائما تلك التي يةوم بها الطبيب أو معلم الجمباز أو معلم آخر بعينه متى كان هذا المعلم يعرف القواعد العامة ويعلم أن الشيء الفلاني يوافق جميع الناس أوعلى الأقل جميع أولئك الذين هم في الحالة الفلانية أو الفلانية ، لأن الملوم لا تشتق أسماءها إلا من العام، من الكلي ولا تشتغل في الوافع أبدا إلا به . ١٦٥ - لا أنكر مع ذلك أن المره، مهما عظم جهله ، يمكنه أن يعالج أيضا بنجاح الحالة الخاصة الفلانية وأنه بمساعدة التجربة وحدها ينجح تماما . حسب المرء أن يكون قد لاحظ بالدقة الظواهر التي تنج عن كل حالة ، وعلى هذا يُرى بعض الناس هم بالنسبة لأنفسهم أطباء صالحين وهم لا يستطيعون مطلقاً شيئا بالنسبة لأمراض غيرهم . على أنه متى أراد المرء أن يصبر بجد حاذفا في العمل وفي النظرية لزمه أن بذهب الى حدّ العام، الى حدّ الكلي ويعرفه معرفة عميقة بقدر الامكان . لأنه، كما قيل، الى الكليّ ترجع جميع العلوم . § ١٧ - متى أراد المرء إصلاح الناس بالعناية التي يؤتونها . سواء أكانوا كثيرى

١٦ § ١٦ لا أنكرهم ذلك -- التعليق على هدا خو السابق ، فاعن هذه المعانى كلها يسوء اتصالها بنا سبقها ، و يمكن أن يظهر عليها انها استطراد .

كا قبل – هذا، فها يظهر لى برجع الى أفلاطون الذي هو فى الواقع واضع هذا المبدأ . أو الى
 أرحلي الذي طالم اكروه فى المتعلق وفى المينافيز بقا .

العدد أم قليلين ، وجب عليه بديًا أن يرمى الى أن يكون شارعا ما دام أن الانسانية لا تصلح إلا بالقوانين ، غير أنه ليس مر للأمر العامى أن تُحسن قيادة المخلوق الذى سلم الى عنايتك أيا كان جنسه ، وإذا استطاع أحد أن يقوم بهسفه المهمة العسيرة فانمها هو الذى عنده العلم كما هو الحال في الطب مثلا وسائر الفنون الأشرى حيث تأزم العناية والتدير معا ،

\$ 10 — هل يلزمنا كنتيجة لهذا أن نبحث كيف يستطاع بلوغ ملكة الشارع ومن أى ينبوع ؟ أفيجب على أن أجيب بأن ذلك يكون هناكا في كل علم آخر أعن بأن يقصد قصد رجال السياسة ، ما دام أن هذه الملكة التشريعية هي أيضا، فيا يظهر، جزء من السياسة؟ أم هل لا ينبني أن تقول إنها ليست من السياسة كعلوم أعى وأنواع أخر من الدراسات؟ في العلوم الأخرى انحاهم الأشخاص أعبانهم هم الذين يعلمون قواعد إحسان العمل وهم أنفسهم يطبقونها والشهود على ذلك الأطباء والمصورون ، أما السياسة فان السفسطائيين هم الذين يفخرون بأنهم يجيدون تعليم واكنونها بضرب من القوة الطبيعية ويعالجونها بالتجربة أكثر بما يعالجونها أنهم يزاولونها بضرب من القوة الطبيعية ويعالجونها السياسة الذين يظهر بالتدر، والذي شعرب من القوة الطبيعية ويعالجونها السياسة يكتبون ولا يتحدثون بالتدر، والذي شعرب في المعالية الشياسة يكتبون ولا يتحدثون

<sup>§</sup> ١٧ - أن يرمى ال أن يكون شارها - يغليم أن أرسطو يريد أن يقول هذا إنه حتى ليحسن المره تربية شخص واحد أو ليحسن تربية أولاد، يؤم أن يكون هالما بالشرع - وهذا المفنى ربما لا يكون حقا ولكمة نتيجة من النظرية المباطئة التي تعطى المساحة على هذا التفوق العظيم على على الإخلاق .

 <sup>﴿</sup> ١٨ - إِنْ يَفْصَدُ تَصَدُ دِجَالُ السِّاسَةَ - إِنْ تَرَاءَ أَفَاطُونُ فَنَ \* فُرِطا غُوراس \* و "مَينون \* "
 ﴿ أَجْهُورِيةٌ \* و " غُرِغَاس \* على مجز الرجال السياسين عن قبل طبهم الى الانجار حتى الى أولاهم.
 - إذا السفسطائين - راجع على الخصوص " فروطا غرواس \* لافلاطون .

في هذه الموضوعات وإن كانوا ربما يجدون فيها من الشرف أكثر مما تؤتيه خطبهم أمام المحاكم أو أمام الشعب . كذلك لا يُرى أن هؤلا والرجال يخصصون أولادهم أو بعض أصدقائهم للسياسة . ١٩٤ - على أنه من المحتمل أن ذلك لم يكن ليفوتهم لو كانوا استطيعونه . لأنهم يكونون بهذا الصنيع قد تركوا المالك التي يقودونها أنقع ميراث ولما استطاعوا أن يجدوا لأنفسهم ولا لمن هم أعزاء عليهم شيئا أوقع من هذه الملكة. ومع ذلك فاني أعرف أن للتجربة هنا فائدة كبرى . وإلا لما صاروا بعادة الحكم الطويلة رجال سياسة ماهرين في الحكم ، على هذا إذن متى أربد التعلم في علم السياسة احتيج، فها يظهر، إلى اضافة العمل إلى النظرية . ٢٠١ - لكن السفسطائيون الذين يعجُّون عجيجا بعلمهم المزعوم بعيدون كل البعد عن أن يعلَّموا السياسة . انهم لا يعلمون حق العــلم ما هي ولا بمــا ذا تشتغل . ولو علموا لمــا خلطوا بينها ومن الخطامة ولى أسقطوها على الخصوص تحتها . إنهم كذلك قد لا يستطيعون التصديق بأن من السهل عمل مجموعة صالحة للقوانين بجم كل القوانين الأكثرشهرة وانتخاب أصلحها . ولو استُم لهم لظُنَّ أن الا نتخاب ليس في ذاته عمل عقل راجح وأن سلامة الحكم ليست النقطة الأصلية كما هو الحال في الموسيق تماما. في كل جنس أهل التجرية الخاصة هم وحدهم الذين يحسنون الحكم على الأشياء والذين يفهمون بأي الوسائل وكيف يصل الانسان الى انتاجها كما أنهم يعلمون أيضا تراكيبها ونظمها

<sup>§</sup> ١٩ – اضافة العمل الى النظرية – كثير من وجال السياسة حتى في أيامنا قد استطاع أن يجمع بين هذين الشرطين .

٥ - ٣ - ولو علموا - يلزم اذ كار أن أرسطو بعلاقاته بفيليس والاسكندوقد رأى عن قرب ما جريات السياسة في بعض حكومات عصره

<sup>-</sup> مجموعة صالحة للقوانين - لا أدرى الى من يوجه هذا الانتقاد .

الخفية . أما الناس الذين ليس لهم هذه التجربة الشخصية فيجب عليهم أن يقنعوا بأن لا يجهلوا ما إذا كان العمل في جملته حسنا أو قبيحاكها هو الشأن في التصوير . و ٢٩ هـ غير أن القوانين هي صنائم السياسة وتتأتجها . يف اذن بمساعدة القوانين يصير المره شارعا أو على الأقل يحكم ما هي أحسن القوانين ؟ ليس بدراسة الكتب أن يتكون الأطباء ولو أن هـ ذه الكتب لا تقتصر على بيان الأدوية إيتأؤها لكل مريض بخصوصه تبعا للا منجة التي تحلل كل فروقها . ومع ذلك فربا كان المحتلف الفوانين والدساتير يمكن أن يكون شأنها كذلك . فانها تظهولى في المناسقير المناسقير المناسقير كن أن يكون شأنها كذلك . فانها تظهولى وتتميز النظم الملائمة تبعا للا حوال المختلفة ، ولكن إذا قصد المرء إلى درس هـ فع الماسيع دون أن تكون له هذه الملكة لاجادة فهمها فسيكون غير أهل لاجادة الحكم على الأ أن تكون له هذه الملكة لاجادة فهمها فسيكون غير أهل لاجادة الحكم على الأشبياء إلا أن يكون ذلك بحض مصادفة استثنائية ولو أنى لا أنكر أن هـ فع المطالمة يمكن أن تكون ذلك بحض مصادفة استثنائية ولو أنى لا أنكر أن هـ فعل المطالمة يمكن أن تتمي فيهم هذه المواد بسرعة ما .

٣٢ -- حينف لما كان أسلافنا قد تركوا حقل التشريع عَملاكان من الجائز أن نحصل فائدة من أن ندوسه نحن وأن نعالج السياسة علاجا عميقا حتى تتم بذلك

إ ٢ ٧ - يدراسة الكتب - من المحتبل أن بعض السفسطانين في زمان أرسطوكان يضح يدرس الفافون باحيارأن هذا الدرس هو الطريقة الوحيدة المؤهلة المسياسة . ور يما كان من الصعب معرفة من يجب أن يستد اليه هذا الرأى .

٢٢ & تد تركوا حقل التشريع محاد ... يظهر أن هــذا البيان ليس مضبوطا . فان مجرد إذ كار توانين أفلاطون تكنى لإيطاله .

بعض تفصيل في هذا الموضوع الواسع قد عولج معالجة موفقة، فاننا لا نتأخر عن العرف أن المنافذة أن الا نتأخر عن الأخذ به بأن نستفهد به ثم نرى على حسب الدسائير التي جمعناها ما هي المبادئ التي تنجى الهالك على العموم أو تضبيعها وعلى الخصوص كل مملكة عنائفة ، وسنبحث عن الأسباب الفاعلة في أن بعض المالك ذو حكومة صالحة والبعض ذو حكومة فاسدة لأثنا متى أتمنا هدفه الدراسات رأينا بنظر أتم وآكد ما هي أفضل مملكة وما هي بالنسبة لكل نوع من المكومة المعسنور والقوانين والتقاليد الخاصة التي يمكن أن تنوافر فيها حتى تكون في نوعها أحسن ما يمكن .

#### فلندخل إذن في الموضوع .

<sup>-</sup> فلسفة الاشياء الانسانية - تعير حقيق بالإعجاب .

٩٣٥ - لا تتأثر عن الأخذ به بأن نستشهد به - كل الكتاب الشانى من السياسة قد تحصمه أوسطو لا متعان النظر بات السابقة عل نظر بانه . وهذه هي طريقته الثابتة في "كتاب الروح" و في الميتافيريقا ... الخ. »

الدسائم والتي جمعاها ... هذه هي المجموعة المشهورة الدسائم وقد نقلت مع الأسف . واجع القطع
 التي بقيت منها في الحجلد التافي من " الفرجاءاتا استهر وكموروم " أي " الفضل التاريخية " للميرمين ديدو
 ص ٣ - ١ وما يعدها . وواجع أيضا مقدمتي هل السياسة ص ٢ من الطبقة الأمول.

<sup>-</sup> ما هي أفضل علكة - راجع عن كل هذه الفقرة ذيل الطبعة الثانية من السياسة ص ١٨٤

ظندخل إذن في الموضوع - هــذا يمكن أن يهيد للدخول في السيامة . ولكن كان يتنظرهنا أن
 يسط هنا بسف عموميات نهائيه على علم الأخلاق . وكل ما كان يموزهنا إنما هو خلاصة .

<sup>(</sup>طبعة دارالكتب المصرية ١٩٧٤/٨٥)

# اصلاح خطأ

# الحسرء الشاني :

صــواب	خ_طأ	مسفحة	ســطر
نيوفتوليم	ينوفوتيم	١٥٩ ترجمة الباب	٤
ثلاثة صنوف	ثلاث صنوف	١٨١ ترجمة الباب	٣
لكنه	انكه	. ۲۷ تعلیق	
على ما يظهر	على يظهر	۲۸۲ تعلیق	
هذه الدعة	هذا الدعة	سوس تحة الباب	_

